

英 语

第 一 册

主 编 刘仁康

副主编 李 密

中共四川省委党校函授学院

英 语

第一册

主 编 刘仁康

副主编 李 密

中共四川省委党校函授学院

中共四川省委党校高等函授教育 教材编辑委员会

主任编委： 华孝清

副主任编委： 郑晓幸 郭 伟 白云谷

编 委： 李锡炎 姜 凌 刘德骥 康 电

马富武 郑国玺 王先勇 周治滨

郭上沂 黄方正 黄智宪 杨静光

文大会

说 明

为了适应党校函授本科班的教学需要,我们根据函授教育的特点和要求,在中共四川省委党校函授本科班教材编辑委员会的主持下,组织编写了《英语》教材。

这本《英语》(第一册)教材按照课文、词汇、注释、语法(语音)、练习五个主要部分进行编排,由浅入深,较为系统地介绍了语音知识和基本语法知识,语言点布局较为合理,编写体例规范。在编写过程中,还注意了成人函授教育的特点,在课文选材和词汇采集上力求突出现代性和实用性,易于学员自学和应用。本教材在编写中难免有疏漏和不足之处,望学员和教师提出宝贵意见,以便重印时作进一步修改。

本教材由四川省对外经济贸易委员会副主任、英语副译审刘仁康同志任主编;省委党校英语副教授李密同志任副主编。参加编写的同志有:苏群(第一、二课);杨读森(第三、四、五、七、八课);李密、尹小芝(第六、九、十、十一、十二课)。刘小鹏同志参与了教材编写的有关工作。全书由刘仁康同志负责修改和定稿。

现经中共四川省委党校函授本科班教材编辑委员会审定印发试用。

中共四川省委党校函授学院
一九九五年十一月

目 录

课次	课文	语法	语音	页次
1	1. Classroom English 课堂用语 2. Greeting and Introduction 问候与介绍	人称代词的主格和宾格形式	单元音: [i:] [i] [e] [æ] [ʌ] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:] [ɔ:] [ɔ̃] [u:] [u]	1
2	1. Daily Expression 日常用语 2. Greeting and Introduction 问候与介绍	动词 be 和 have 的人称变化	双元音: [ei] [ai] [oi] [au] [əu] [io] [eo] [uo]	12
3	Inquiries 询问(A、B)	1. 一般问句 2. 时刻表示法	爆破音: [p] [b] [t] [d] [k] [g] 破擦音: [tr] [dr] [ts] [dz] [tʃ] [dʒ]	21
4	Shopping 购物(A、B)	1. 祈使句 2. 特殊疑问句	摩擦音: [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [r] 鼻音: [m] [n] [ŋ] 边音: [l] [ɹ]	33
5	Telephone Call 打电话(A、B)	1. 名词的单复数 2. 基数词 1—20	读音规则	48
6	The Seasons and the Days of a Week 季节和周日	1. 含有引导词 there 的句子 2. 名词所有格		64
7	Hiring a Taxi 租车 Booking Plane Tickets 订机票	1. 一般现在时 2. 形容词和名词型的物主代词		75

课次	课文	语法	语音	页次
8	1. At a Restaurant 在餐馆 2. In a Restaurant 在餐馆	1. 现在进行时 2. 情态动词 can, may, must		90
9	1. Invitation Cards 请柬 2. Visiting Cards 名片	1. 词类 2. 句子成份		106
10	An Announcement 通知	1. 一般将来时 2. 不定代词 Some, Any, No		123
11	A Letter to Teacher 给老师的一封信	1. 一般过去时 2. 大写规则		139
12	On the Arrival and Departure of a Foreign Guest 迎送外国客人	1. 现在完成时 2. 现在完成时和一般过去时的比较		154

Lesson One 第一课

语音 单元音: [i:] [i] [e] [æ] [ʌ] [ə:] [ə] [ɑ:] [ɔ:]
[ɒ] [u:] [u]

课文 1. Classroom English (课堂用语)
2. Greeting and Introduction I (问候与介绍)

语法 人称代词的主格和宾格形式

PHONETICS 语音

单元音:

[i:] 口近乎全合, 口腔肌肉紧张; 舌尖抵下齿, 舌前部向硬腭尽量抬起, 但比汉语普通话的“i”音稍低, 没有摩擦; 双唇扁平。

[i:] [i:] [i:] [i:]

[ɪ] 口形比发[i:]时稍大,口腔肌肉松弛;舌尖抵下齿,舌前部比发[i:]时低;唇形扁平。

[ɪ][ɪ][ɪ][ɪ]

[e] 口形比[i:]时稍大,上下齿间可容纳一个食指;舌尖抵下齿,舌前部稍抬起,比[i:]低。

[e][e][e][e]

[æ] 口形比发[e]时稍大,上下齿之间可容纳食指和中指的宽度;舌尖抵下齿;双唇扁平。

[æ][æ][æ][æ]

[ʌ] 口张大,口腔肌肉松弛,开口程度和[]相似;舌后部的靠前部分稍抬起,舌尖和舌端两侧触下齿;双唇向两旁平伸。

[ʌ][ʌ][ʌ][ʌ]

[ə:] 口形与发[e]时差不多大,口腔肌肉紧张;舌身平放,舌中部稍抬起,比[ə]略高;双唇与发[i:]时相似,扁平。

注:发音不要太短。

[ə:][ə:][ə:][ə:]

[ə] 口形比发[ə:]时稍大,肌肉松弛;舌尖抵下齿;双唇向后裂开一些,扁平;这个音和汉语普通话弍声的“么”(me)、“了”(le)中的短促元音“e”相似。

注:[ə]不重读,在词尾时发音稍长。

[ə][ə][ə][ə]

[ɑ:] 口张大,口腔肌肉放松;舌身尽量平放后缩;舌尖离开下齿。

注意:发音时不要发得太短。

[ɑ:][ɑ:][ɑ:][ɑ:]

[ɔ:] 口张比发[i:]稍大,口腔肌肉紧张;舌前部尽量压低,舌身后缩,舌后抬高;双唇收圆。

注意:发音时不要发得太短。

[ɔ:][ɔ:][ɔ:][ɔ:]

[ɒ] 口张大,舌身尽量降低并后缩;双唇稍稍收圆。

[ɒ][ɒ][ɒ][ɒ]

[u] 口比发[u:]时稍大,口腔肌肉松弛;舌后部向软腭尽量抬起,舌身后缩,舌尖离开下齿;双唇收圆,稍向前突出。

[u][u][u][u]

[u:] 口近乎全合,口腔肌肉紧张;舌身后缩,舌前部向硬腭抬起;双唇较[u]收得更圆更小,向前突出。

注意:发音时不要发得太短。

[u:][u:][u:][u:]

Classroom English

Teacher: Stand up!

Good morning (afternoon, evening), class.

Students: Good morning (afternoon, evening), teacher.

Teacher: Sit down, please.

Please open your books, read after me, please.

Teacher: Class is over.

Stand up!

Students: Good—bye, teacher.

Teacher: Good—bye, class.

Greeting and Introduction I

Ann: Hi, John.

John: Hi, Ann. How are you?

Ann: Fine. thank you. And you?

John: I am fine, too. Ann. This is Mary.

Ann: How do you do?

John: How do you do?

Ann: Oh, the bell is ringing. Good—bye.

John:

Ann: Good—bye.

WORDS 词汇

stand[stænd]v. 站,立

up[ʌp]adv. 向上

good morning (午前的问候语)早上好,早安

good[gud]adj. 好
morning['mɔ:nɪŋ]n. 早晨;上午
good afternoon(午后的问候语)
afternoon['ɑ:ftə'nu:n]n. 下午
good evening(晚上的问候语)
evening['i:vnɪŋ]n. 晚上,傍晚
teacher['ti:tʃə]n. 教员、教师、导师
student['stju:dənt]n. 学生
class[klɑ:s]n. 班,一节课,阶级
sit[sit]v. 坐
down[daʊn]adv. 向下
sit down 坐下
please[pli:z]v. 请
after['ɑ:ftə]conj. prep. 在……之后
I[ai]pron. 我
me[mi:,mi]pron. 我(I 的宾格形式)
is[iz]l. v. 是
book[buk]n. 书
over['əʊvə]adv. 过去,结束
open['əʊpən]v. 打开
you[ju:]pron. 你,你们(you 的宾格词形)
your[jɔ:]pron. 你(们)的(you 的所有格形式)
good-bye['gʊd'bai]再见
John[dʒɒn]n. 约翰
Ann[æn]n. 安
Mary['mɛəri]n. 玛丽
Hi[hai]interj. 喂(美语)
how[hau]adv. 怎样,多少

are[ɑ:,ə]l. v. 是
fine[faɪn]adj. 好的, 晴朗的
thank[θæŋk]v. 谢谢
too[tu:]adv. 也
this[ðɪs]pron. 这个
do[du:]做, 干 (作助动词时无词义)
oh[əʊ]interj. 哦
bell[bel]n. 铃
ring(rɪŋ)n. 铃声, 铃响

Four Oceans 四大洋

the Pacific Ocean 太平洋
[ðə pə'sɪfɪk'əʊfən]

the Atlantic Ocean 大西洋
[ðɪət'læntɪk'əʊfən]

the Indian Ocean 印度洋
[ði'ɪndʒən'əʊfən]

the Arctic Ocean 北冰洋
[ði'ɑ:ktɪk'əʊfən]

Notes to the Text

1. 音素和音标

语音的最小单位称为音素。音标是音素的书面符号,用来注明字母和单词的读音。现代英语大多用国际音标。音标一般放在括号[]内,并垂直书写,以免和字母混淆。音标有 48 个,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

2. 元音音素

英语共有 48 个音素,根据其发音特点,分元音音素和辅音音素两类。发声时声带振动而气流在通路上不受阻的是元音;元音有长元音和短元音之分,长元音发音时间较长,用长音符号[:]表示;短元音发音较短。元音音素共 20 个,其中单元音素 12 个,双元音音素 8 个。

3. 音节

音节是构成单词的最小发音单位。音节通常由一个元音或一个元音加一个或几个辅音构成。单词只含一个音节的是单音节词,有两个音节的叫双音节词,有三个或三个以上音节的是多音节词。例如:

a[ə] morning['mɔ:niŋ] afternoon['ɑ:ftə'nu:n]

4. 英语句子中第一个词的第一个字母必须大写,句末用句号,问号或感叹号。

5. Hi 喂,系美国英语,常用于口语中表问候或唤起注意。较轻松随便。

6. Class is over.

下课。“over”在此是“结束”的意思。

7. How are you? Fine, thank you.

通常用于已认识的人。你好吗？很好，谢谢。希望对方回答，回答时不用 Yes 或 No，而要求回答具体内容。

8. How do you do? 通常用于第一次见面的人。你好。回答也用此话。

GRAMMAR 语法

人称代词的主格和宾格

英语人称代词有两种形式：主格和宾格。作主语时用主格，作宾语时用宾格。

英语人称代词有人称、数和格的变化，第三人称单数有性的区别。

人 称		单 数		复 数	
		主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称		I 我	me(我)	we(我们)	us(我们)
第二人称		you(你)		you(你们)	
第三人称	阳性	he(他)	him(他)	they(他们)	them(他们)
	阴性	she(她)	her(她)		
	中性	it(它)			

注：第一人称单数 I(我)在任何情况下都必须大写。

9. I'm going now.

我现在要走了。

10. I'm[aim]是 I am 的缩写式。

EXERCISES 练习

I. 朗读下列音标

[i:] [i] [e] [æ] [ʌ] [ə:] [ə] [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u]

II. 拼读下列音标

i:	i
bi:	bi
ti:	ti
ki:	ki
si:	si
gi:	gi
vi:	vi
zi:	zi

e	æ
pet	pæt
bed	bæd
ten	tæn
met	mæt
ned	næg
ded	dæd
sed	sæd

ɑ:	ʌ
la:k	lʌk
ba:θ	bʌt
fɑ:st	fʌs
mɑ:st	mʌst
kɑ:t	kʌt
dɑ:	dʌk
gɑ:d	gʌt

ə:	ə
sə:	əv
nə:s	pitə
bə:d	betə
lə:n	bigə
tə:m	kʌlə
θə:d	letə
fə:t	ənd

ɔ:	ɔ
dɔ:b	dɔg
pɔ:k	sɔk
tɔ:k	tɔp
fɔ:t	fɔt
nɔ:θ	nɔt
lɔ:d	lɛk
ɔ:l	ɔt

u:	u
bu:t	buk
fu:t	fud
ku:l	kud
nu:l	nuk
lu:t	lut
fu:l	ful
gu:s	gud

Ⅲ. 抄写下列音标

[i:] [ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ə:] [ə] [ɑ:] [ɒ:] [ɔ] [u:] [u]

Ⅳ. 朗读并背熟课文

课文参考译文

会 话

(A)

老师： 起立！

同学们： 早上(下午、晚上)好。

学生： 老师早上(下午、晚上)好。

老师： 请坐下。请打开书，跟我读……

老师： 下课了。起立！

学生： 老师再见。

老师： 同学们再见！

(B)

安： 嗨，约翰

约翰： 嗨，安，你好吗？

安： 很好，谢谢。你怎么样？

约翰： 我也很好。安，这是玛丽。

安： 你好。

玛丽： 你好。

安： 哦，上课铃响了。再见。

约翰： 再见。

玛丽： 再见。