

国家社会科学
1999 年规划项目

农村精神文明建设载体研究

(研究报告)

项目主持人：梁周敏

项目参加者：瞿学怀

王 玲

二〇〇〇年十月

前 言

改革开放以来，我国广大农村在物质文明取得巨大成就的同时，精神文明建设也取得了很大成绩。亿万农民在精神文明建设实践中，显示了极大的热情和创造力，他们创造的丰富多彩的活动形式如雨后春笋般在农村大地涌现，这些先进载体，深受广大农民欢迎，由它们的带动，精神文明活动扎实而富有成效，它们承载着精神文明建设的丰富内容走乡进寨，进入千家万户，推动着农村精神文明建设广泛深入地发展。总结 20 多年来农村精神文明建设载体的类型和功能、研究各地以载体为依托开展精神文明建设的经验和教训、提出确保载体良性运转的对策，是不断发展着的农村精神文明建设理论和实践的需要。本课题正是围绕上述问题，在广泛调查研究的基础上，遵循理论与实践相结合的原则，对已取得社会公认、活动成效显著的农村精神文明建设先进载体进行了调查与研究。在调查研究中，课题力避那种单纯的理论阐述或经验性分析，紧密结合农村精神文明建设的经验和存在的问题做出概括和说明；着眼于对先进载体经验的概括和推广，力图使理论的阐述、对策的提出符合正在蓬勃发展的农村精神文明建设实际，并使对策性建议具有可操作性。加强农村精神文明建设需要解决许多理论问题与实践问题，因而需要更多和更加深入的研究出现，我们愿继续为这一领域的开拓贡献我们的绵薄之力。

作 者

二〇〇〇年十月

目 录

前言	(1)
一、农村精神文明建设载体的类型及功能	(1)
(一)农村精神文明建设形势的估价	(1)
1、农村改革开放以来的重大变化	(3)
2、农村精神文明建设取得的主要成绩	(4)
3、农村精神文明建设存在的主要问题	(7)
(二)农村精神文明建设载体的类型	(11)
1、效力强劲的科技、文化、卫生“三下乡”活动	(12)
2、“文明村镇”、“文明农户”等形式的评选活动	(15)
3、群众自发制定道德规范和乡规民约活动	(25)
4、形式多样的群众文化活动	(28)
(三)农村精神文明建设载体的功能	(38)
1、对新经济体制的适应性	(39)
2、突出发展经济奔小康的目标	(40)
3、围绕农村精神文明建设的目标	(42)
4、坚持正确的价值导向	(43)
二、农村精神文明建设载体存在的问题及原因	(45)
(一)基层领导重视不够,没有把工作摆到应有的位置	(46)
(二)一手硬一手软	(48)
(三)缺乏有效机制和持之以恒的管理	(49)
(四)承载内容过多,难以长期坚持	(51)

(五)缺乏推陈出新创新精神	(52)
(六)存在形式主义、主观主义倾向	(53)
三、农村精神文明建设载体良性运转的对策	(56)
(一)切实加强领导	(57)
(二)明确载体创建目标	(60)
(三)因地制宜选择载体	(60)
(四)完善载体运行机制	(63)
(五)自律与他律相结合	(68)
(六)坚持正确激励导向	(70)
(七)发挥典型载体作用	(72)
(八)着眼于多办实事	(74)

农村精神文明建设载体研究

我国是农业大国，有 9 亿多人口在农村，农村、农业、农民的状况如何，直接关系到国家改革、发展和稳定的大局。农村精神文明建设是农村工作的重要内容，它的根本任务是全面提高农民的思想道德和科学文化素质，为农村经济发展提供强大的精神动力、智力支持和思想保证。改革开放 20 多年来，我国农村精神文明建设深入发展，各地出现了许多精神文明建设的先进典型，对大力推动农村精神文明不断上新的台阶，产生了良好的示范带动作用。尤其值得研究的一个现象是，不少地区在实践中涌现出了许多各具特色的精神文明建设载体，它们对广泛深入地推动农村精神文明建设起到了重要的支撑作用。载体是农村精神文明创建活动的必要组织形式和活动的凭借，是农村两个文明建设的综合抓手。农村精神文明建设载体所体现的实践活动说明，以载体为依托，农村精神文明建设才能抓实变硬，使精神文明建设活动进村入户到人，取得实实在在的效果。纵深发展着的农村精神文明形势，无论是理论建设还是实际需要，都有必要研究我国农村精神文明建设载体的成功典型及经验，探讨载体建设中存在的问题及原因，寻求载体建设良性运转的对策，为党和政府指导农村精神文明建设的决策提供服务。

一、农村精神文明建设载体的类型及功能

（一）农村精神文明建设形势的估价

党的十一届三中全会以来，我国农村发生了历史性的深刻变化，改革开放不断深入，经济建设取得巨大成就，社会面貌明显改观，精神文明水平逐步提高。亿万农民解放思想，更新观念，民主法制意识增强，科学文化素质提高，精神文明建设活动在全国各地广泛深入开展，一些地区发

展速度之快，参加人数之多，社会影响之大，超出了人们的预料。20多年来，农村精神文明活动抓思想教育，治旧变新；抓文化科学，治愚变智；抓环境卫生，治脏变净；抓社会秩序，治乱变安；抓生产发展，治穷变富。从总体上看，呈现出如下明显的特点：

精神文明建设活动已初步实现由群众被动参加到群众自觉参与的转变。指令性强迫性下达的任务指标，单纯地说教式的工作方法正在逐步被更加科学合理的要求和方法所取代，更多地采取寓教育内容于群众活动之中的方法，采取了倡导的方法，采取了广泛吸引群众参与，使群众在实践中自我教育提高的方法。这些方法把精神文明活动同培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的根本目标结合起来，同提高整个中华民族思想道德素质和科学文化素质、移风易俗、改造社会的根本要求结合起来，同解决当前社会风气、社会生活中实际问题结合起来，反映了群众的利益和愿望，广大农民易于参与、乐于参与，调动了广大群众参与的积极性。

精神文明建设活动由浅层次运作向高层次拓展转变。不少农村地区不仅注意环境秩序的变化，而且注重思想道德的净化；不仅注意语言的美化，而且注重观念的转化；不仅注意传统美德的教化，而且注重了农民群众现代意识的强化。

农村精神文明建设活动已由各地的分散活动向整体推进转变。十四届六中全会以后，党中央对精神文明建设给予高度重视，尤其是十五届三中全会，中共中央作出了《关于农业和农村工作若干重大问题的决定》，对农村精神文明建设目标、任务和方法作出了明确的规定，全国各地对农村精神文明建设的宣传上增加了声势，在行动上更加自觉，效果更趋明显。全国农村精神文明建设大量先进典型的不断涌现，预示着农村群众性的精

精神文明创建活动正向更广范围和深层次上拓展和推进。

如果对农村精神文明建设 20 多年来的历史进程作具体的分析，人们应当关注这样几个方面的问题：

1、农村改革开放以来的重大变化

十一届三中全会以来，我国农村经济生活先后发生了三次大的飞跃，带动了农村生产力的巨大发展。第一次是以家庭联产承包责任制为核心的经济的发展，推动了农村经济的发展，并进而拉开了中国经济体制改革的序幕。这种完全可以称之为第二次革命的农村改革，使广大农民长期被压抑的生产积极性和创造性得到了最充分的发展，我国农村生产力水平由此上了一个大的台阶，农村主要农副产品产量迅速增加，农民生活水平得到了极大提高。第二次飞跃是异军突起的乡镇企业带动了农村经济结构与产业结构的变化，使农村综合经济实力大为增加，也使解决了温饱问题的农民手中的钱日益多起来，农民收入得到了很大增加，农村面貌有了很大改观。第三次飞跃就是目前正在进行的改革，这次改革将使农村由传统计划经济体制向市场经济体制转变，农业增长方式由粗放型向集约型转变，使整个农村经济和国际市场接轨，完全按照市场经济的要求来发展。这次飞跃是一次带有历史性的根本飞跃，将使我国农民完全摆脱贫困，实现由温饱向小康的彻底转变，为中国农村的现代化奠定坚实的经济基础。

我国农村经济已经或正在发生的历史性飞跃同党的农村工作指导思想转变和广大农民的思想大解放，人民群众的积极性、创造性的充分发挥分不开，同我们党对农村精神文明建设的极为重视分不开，同改革开放以来农村精神文明建设工作所取得的巨大成就分不开。改革开放以来，我们党适应农村改革开放和经济建设的要求，认真研究新形势下农村、农业、农民问题的现状，不断加大农村精神文明建设的力度，先后下发了一系列

重要文件，大力推广了一批富有典型意义的经验，有力地推动了农村精神文明建设的健康发展。

2、农村精神文明建设取得的主要成绩

坚持用邓小平理论教育武装农村党员和广大农民，促进农民的思想转变。改革开放以来，尤其是党的十五大以来，党的农村各级组织坚持把用邓小平理论教育农村党员干部和农民作为农村精神文明建设的重要任务，引导广大农民克服小农思想，树立商品市场意识，逐步适应农村现代化建设的要求，促进了农村精神文明的发展和农村生产力水平的提高。实践证明，邓小平理论是我们农村工作的指导思想，是农村精神文明建设的理论武器，农业的发展，农民的富裕，农村两个文明建设的协调发展和共同进步离不开这个理论的指导。广大农民学习理论，联系实际，学以致用，不仅思想上得到了教育与提高，而且指导了自己的生产实际。

服务于农村经济和社会发展，引导农民致富奔小康。农村精神文明建设的突出特点是引导农民致富奔小康，建设社会主义新农村。实践证明，农村精神文明建设服务于经济建设，以引导农民致富奔小康为主题，反映了农村社会的主要矛盾，适应了农民群众的普遍要求，体现了当前农村精神文明建设的基本规律，极大地调动了农村干部和广大农民的积极性。多年来，农村各级组织领导农民学习党的方针政策，学习社会主义市场经济知识和农村实用技术，增强了广大农民脱贫致富的本领，动员广大农民深入开展文明农户、文明村镇建设，开展以农村社会治安综合治理为核心的农村法制建设，开展以村民自治为主要内容的农村民主建设，开展移风移俗教育，为广大农民创造了良好的生活和劳动秩序。

大力开展农村文化建设，不断满足富裕起来的农村精神文化生活的需求。农村文化建设是农村精神文明建设的基础性工程，农村缺文化，农民

文化生活贫乏是农村精神文明建设中存在的突出问题。因此加强农村文化建设可以说抓住了农村精神文明建设的基础。多年来，农村各级党组织在精神文明建设中注重了文化建设，积极发展农村文化事业，加大对农村文化事业的投入，广泛开展群众性文化活动，活跃了农村文化气氛，引导了农村生活风气的好转。特别是 90 年代中期以来普遍开展的文化、卫生、科技三下乡活动，对农村文化建设起了很大的推动作用，对农民科技文化素质的提高起到了重要推动作用。许多地方农民看电视难、看电影难、买书难、听广播难的问题得到解决。农村教育事业得到了发展，科普工作得到了加强。农村卫生保健工作有了新起色，大批科技图书、录像的充实和科技人员的下乡，使农民得到了向往已久的科学技术。农村各种文化体育活动也得到广泛开展。由于农民得到了实惠，农村干群关系也得到改善，农村社会形势也日趋稳定。农村文化建设实际上是农村思想道德建设的一个媒介、载体。农村文化建设抓得好，农民思想道德素质提高才有前提和基础，农村改革开放和经济发展才有后劲，建设社会主义新农村的目标才能实现。

教育和管理相结合，不断拓宽农村精神文明建设的制度化、规范化领域，形成良好的市场经济秩序和社会生活秩序。农村精神文明建设不能仅靠舆论力量和个人内心信念来维系，而必须依靠法制建设，依靠严格的依法管理。只有把自律和他律、提倡和禁止、软性约束和硬性约束相结合，才能形成良好的行为习惯，制止不文明行为，形成良好的社会风气。尤其是在现代化初期的中国农村，经济发展水平落后，农民文化水平不高，思想道德素质及自律水平都较差的情况下，加强法制建设，强调严格管理是一条非常重要的经验。近几年，各地农村精神文明建设由软变硬，由虚变实的一个重要措施，就是将管理与法制纳入了农村精神文明建设领域，通

过管理达到扶正祛邪、扬善惩恶、弘扬正气的目的。在农村，通过制定并实行村规民约，全面加强对村镇建设、社会治安、计划生育、财务管理等各项事物的管理，逐步形成良好的社会秩序。在乡镇企业、集贸市场，通过建立健全各种规章制度，实现文明生产，文明经营，勤劳致富。农村精神文明建设经验表明，农村优美环境、优良秩序、良好风气的形成，要靠教育和管理的有效结合。许多先进典型单位的精神文明工作之所以能不断上新台阶与他们加强精神文明制度化建设是分不开的。坚持依法建制，以法治村，农民该做什么，不允许做什么都有明确的规定，违反了有制度处罚，这种严格的管理，养成了农民遵纪守法的良好行为习惯。

注重典型引导，发挥榜样的教育力量。改革开放以来，农村各地十分重视用典型的力量对农民进行引导，树立了一大批两个文明的先进典型，创造了许多好的经验。农村精神文明建设实践证明，树典型，重引导，用启发的方法对农民进行教育和引导，其方法民主平等，群众乐意接受。因为这些典型都是群众身边的人和事，这种教育方法是从农民中来，又到农民中去的一种方法，生动形象具有感人的力量。近年来我国农村精神文明建设实践中所宣传的典型大都起到了很好的作用，如山东省临沂浓泉庄村党支部书记王廷江的事迹，河南荥阳、林州农村精神文明建设的典型经验，湖北竹山县的经验等。这些典型的宣传、经验的推广，对推进农村精神文明建设起到了非常好的作用。

大力开展群众性精神文明建设活动，调动了广大农民参与精神文明建设的积极性，在实践中教育和引导了农民。最近几年，农村精神文明建设的一个重要特点就是群众性精神文明创建活动蓬勃开展。各地农村根据自己的实际情况，组织开展了多种形式的精神文明建设活动，如创建文明农户活动，开展“五好家庭”竞赛，进行好儿女、好媳妇的评选活动，开展

讲精神文明、比科技致富、建科普文明村的活动等。实践证明，这些活动，从农村的实际出发，从农民的需要出发，增进了群众的利益，反映了群众的愿望，群众从中得到了实惠，吸引了广大群众的参与。这些活动由于有极为广泛的群众基础，因而能在实践中收到非常明显的效果。

因地制宜，注重精神文明建设发展水平的不平衡性。我国是一个幅员辽阔的国家，由于历史的原因，地理位置的影响，开发时间的早晚，人员素质的差别，不同区域之间经济文化发展不平衡是一种带有规律性的必然现象。精神文明是属于上层建筑领域的问题，经济基础决定上层建筑。我国农村经济发展的不平衡，也决定了农村精神文明建设的不平衡。这种不平衡表现在农村和城市相比，农村文明水平要滞后于城市文明水平；沿海发达地区、中部地区和西部贫困地区的农村，精神文明建筑发展水平有很大差异性。就是在同一地区之间，也存在富裕起来的村和贫困村之间的差异，这是我国农村精神文明建设面临的实际情况。近年来，各地农村也针对实际情况，重视发挥基层的积极性、创造性，根据不同情况制定不同的对策，在工作安排上既有统一要求，但又尊重差别，不作硬性规定；在工作指导上，既提出基本思路，又注意区别对待；在工作检查上，既注重抓平衡，促发展，但又不强求一律，不搞齐步走和一刀切，增加了工作的针对性和有效性。对待具体工作实践，充分尊重农民群众的首创精神，尊重基层干部的积极性和创造性，并注意及时发现、认真总结广大农民和农村基层创造的好经验，并帮助他们不断完善和推广。

3、农村精神文明建设存在的主要问题

20多年来，我国农村精神文明建设取得的成绩是巨大的，其成功的经验很多。但是我们也应当清醒地看到，农村精神文明建设还存在着许多不尽人意的问題，有些问题还比较严重。从大的方面看主要有这样几个问题：

一手硬、一手软的问题仍然存在。邓小平同志一再强调，物质文明建设和精神文明建设“两手都要抓，两手都要硬”。十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党中央采取了一系列措施致力于扭转“一手硬、一手软”的状况，情况虽然有了明显好转，但客观地讲，尚未根本好转。在一些地区，对于精神文明建设仍然存在着“说起来重要、干起来次要、忙起来不要”的现象。特别是在一些领导干部心中，认为在农村抓经济建设是实实在在，是衡量政绩的“硬指标”；而抓精神文明建设则是可有可无，是与政绩无关的“软指标”。特别是在处理农村脱贫致富奔小康与农村精神文明建设关系问题上，没有认识到，从本质上看，农村脱贫致富奔小康与农村精神文明建设是协调一致的，错误地认为，既然脱贫致富奔小康是农村工作的最根本目标，所以要在小康目标实现了，再来抓精神文明建设；认为小康是中心，精神文明建设应该让路；还认为抓住了小康，就等于抓住了精神文明建设的根本，等等。这些错误认识，导致农村精神文明实际工作的软弱无力，严重影响了精神文明建设的力度。

思想道德失范现象严重，拜金主义、享乐主义、个人主义抬头。思想道德素质是衡量人的素质高低的基本尺度。目前我国正处在社会大的变革之中，社会变革导致新旧道德的猛烈冲撞，旧的道德规范失去了约束力，而新的道德规范又未曾正式建立起来。从农民的思想道德状况看，部分农民的思想观念不能适应改革开放，特别是不能适应市场经济发展的要求。市场经济运行过程在微观层次上的趋利性和利己性，容易诱发人们的个人主义、拜金主义和享乐主义，导致各种见利忘义、唯利是图、损公利己行为的出现。部分农民在参与市场活动中，在自身最大利益的驱动下，产生了金钱万能、万事讲钱的消极落后思想。有些人片面强调个人利益，忽视远大理想与前途，忽视国家与集体利益。更有少数思想道德素质本身就不

高的农民，为了追求金钱，完全置集体、国家利益于不顾，置社会基本道德标准于不顾，用各种非法手段谋取不义之财，严重地破坏了农村道德建设。同时，在农村社会中，封建主义的思想残余还长期存在，宗族势力、封建迷信、婚丧大操大办、黄赌毒等一些腐朽丑恶现象时有抬头。各种社会思潮交织作用于农村的道德领域，使农民的思想道德观念受到了巨大的冲击。加强农村精神文明建设，帮助农民树立正确的世界观、人生观、价值观，提高农民思想道德素质，已势在必行，刻不容缓。另一方面，随着农业生产的专业化、商品化、社会化程度不断提高，用市场经济知识和科学文化知识武装广大农民的任务越来越迫切。各级党委和政府要切实帮助农民逐步加深对社会主义市场经济内在规律的认识，尤其要深刻领会党的基本路线和主要方针政策，深刻了解党在农村的各项方针政策，帮助广大农民培养良好的社会公德、职业道德和家庭美德，树立起积极向上的价值取向，形成建康文明的社会风尚。

农村社会风气没有得到应有改善，社会公害有增多趋势。这些年来，尽管农村精神文明建设致力于改良社会风气，但一些地区封建迷信、黄赌毒活动和拐卖妇女儿童等丑恶现象并未得到根治，时有抬头；假冒伪劣、欺诈活动、拦路抢劫等成为社会公害；格调低下、淫秽色情、暴力甚至有严重政治问题的出版物以及盗版侵权的音像制品充斥市场，特别是一些毒害青少年的东西屡禁不止。所有这些引起了广大人民群众의强烈不满。尤其应当引起我们注意的是，一些农村封建迷信死灰复燃，宗教活动蔓延。一些地方大兴土木、修建庙宇。个别农村地区几乎是每个自然村都建有寺庙、大修祠堂。“不问苍生问鬼神”成了某些农村普遍可见的世相。许多旧时代曾被供奉过后来被农民亲手汰除了的鬼神，又被一一请回了原地。算命、卜卦、看相、测字、看风水等迷信职业又重新走运。一些地方的宗

教势力已有相当的影响，出现“不听村长听教会、不信医生信巫婆、不守法规守教规”的不正常现象。此外，卖淫嫖娼等丑恶现象又重新蔓延开来。因赌博、嫖娼而诱发的社会治安案件、刑事犯罪时有发生。一些地方的“村霸”、“乡霸”横行乡里，气焰嚣张，欺行霸市，聚众斗殴，恃强凌弱，影响了农村的安定团结和社会秩序。农村宗教势力抬头，纠纷械斗较为突出。联宗串连，大姓欺小姓，插手村民纠纷，充当“第二政府”，有的甚至凌驾于基层政权组织之上。此外，因山、水、地纠纷及边界纠纷而引起的械斗也时有发生。这些械斗都出于本族的利益，参与人数多、影响坏、损失严重。

农民的科学文化素质、民主法制素质有待提高。科学文化素质是衡量人的素质高低的又一基本尺度，农业的根本出路在科技、在教育。但是，我国农民科学文化素质整体水平仍然不高是当前农村的一个严重问题。这里有农民自身的问题，也有客观上缺乏教育和管理的问题。一是农村基础教育水平较低，不能为农村培养素质较高的劳动力；二是缺乏必要的培训基地和场所，没有系统的培训目标和规划，农村培训工作的随意性很大；三是还有一些相当数量的农民科技意识低，对学习科学技术积极性不高。几十年的高度集中的计划经济体制培养出农民的一种惰性心理，他们缺乏对科学技术发展及在农业上运用的敏感性，缺乏对风云变幻的市场的适应能力，对如何运用科学技术感到茫然，对农村经济如何走向市场感到困惑，充分反映了科技文化素质有待提高的情形。在现阶段，一般说来，我国农民至少应具有初中文化程度，个别落后地方也要达到小学文化程度，这样才能基本适应农村经济发展和社会进步。对于农民来说，只有掌握较多的科学文化知识，才能具有较强的致富创新能力，促进农村的快速发展。特别是当知识经济的浪潮滚滚而来的时候，许多农民已认识到“知识就是力

量”的深刻含义，没有农民科学文化水平的提高，就没有农村的现代化。

农民的民主、法制素质急待提高。随着农民思想道德素质和科学文化素质的提高，必然要求积极参与农村基层民主法制建设。但是，客观上讲，目前我国一些地区，有相当数量的农民不学法，不懂法，因此也就不知道哪些行为是合法的，哪些是不合法的，更不会用法律去保护自己。一些农村基层干部“官不大、权不小”，往往以言代法，以权代法，甚至越权执法、权大于法。由于一些基层干部法制观念淡漠，不依法行政，对于铺桥修路办学等公益性事业建设，不依法行政，向群众乱集资、乱摊派，群众不堪重负，农村干群关系紧张。可喜的是，一些农民了解掌握了《村民委员会组织法》等有关农村政权建设的法律、法规，以主人翁身份直接参与决策，参与管理农村社会生活领域的各项事务，从而树立起较强的民主意识、法制观念和民主习惯。农民法制素质的提高要求广大农民还应学习宪法、刑法等法律，树立起公民意识，反对封建迷信活动，做到知法、懂法、守法、用法，成为社会主义新农村的好公民。

对农村精神文明建设形势的分析，无论是从已取得的成绩和经验看，还是从尚存在的种种问题看，都需要我们认真研究、分析解决精神文明实践中的新问题，不仅要研究农村精神文明建设的宏观问题，更要关注精神文明建设运作中一些具体操作的问题，诸如精神文明建设的具体方法、具体手段和具体措施等问题。尤其是在农村精神文明建设过程中，出现的好的活动载体，它们来自群众的实践，深受群众的欢迎，被各地的活动互相学习借鉴，产生了良好的示范带动作用，对它们的深入研究必将从理论和实践的结合上大大推动农村精神文明建设的深入发展。

（二）农村精神文明建设载体的类型

提出农村精神文明实践要注重载体建设的问题，是为了适应改革开放

20 多年来我国农村社会经济结构发生的重大变化。70 年代末我国开始了农村经济体制改革，这场革命使农村发生了巨大的变化，其中一个根本性的变化是，农村经济体制由原来的集体所有制转变为以农户为单位的联产承包责任制。联产承包责任制以农户为单位，农户是农村社会最小、最基本的生产单位，农户成为农村经济和社会发展的细胞，农户是农村社会最小、最基本的生产单位。这种状况决定了农村工作具有较大的分散性和不易管理性，给农村工作、农村精神文明建设带来了一定的难度。适应农村经济体制变化的特点，自 80 年代末，全国各地农村创造出了不同类型的精神文明建设载体。这些载体功能不同，但一个共同的特点就是解决了使农村精神文明建设的内容进村入户到人的问题。由于各类载体作用的充分发挥，有力地推动了农村精神文明创建活动的健康发展。

在 20 多年的农村精神文明实践活动中，我国农村精神文明建设成效比较明显的活动载体，大致可以概括为以下几种类型：

1、效力强劲的科技、文化、卫生“三下乡”活动。为了深入开展对农民的思想教育，提高农民思想道德素质，解决亿万农民精神支柱和精神动力问题，自 80 年代中期以来，党和国家运用政府行为，大力推动农村精神文明建设。中共中央宣传部、国家农业部、文化部、科技部等部门以及各省市自治区和各级地方政府，采取多种形式，通过不同渠道，强力推动农村精神文明建设。早在 1986 年 6 月，中宣部等 8 个单位就联合发出通知，要求各地用社会主义的思想文化占领农村阵地，动员农村各方面力量加强“青年之家”和各种文化活动阵地建设。进入 90 年代以来，政府行为的“文化科技卫生三下乡”活动广泛兴起和蓬勃发展。“三下乡”活动，是指文化、科技、卫生的扶贫活动。主要是指组织图书报刊、电影电视、戏剧和科技、卫生知识深入农村，用健康向上、丰富多彩的文化占领