



一代風華

江苏人民出版社

一代风华

江苏人民出版社

一代风华

*

江苏人民出版社出版
江苏省新华书店发行
江苏新华印刷厂印刷

1973年5月第1版

1973年5月第1次印刷

印数1—150,000册

书号3100·019 每册0.16元

毛主席语录

知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。

青年是整个社会力量中的一部分 最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。

看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。

前 言

知识青年上山下乡是社会主义制度下一件带根本性的大事，是坚持毛主席革命路线的大问题。这对于培养无产阶级革命事业接班人，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，加速我国社会主义新农村的建设，有着深远的意义。

无产阶级文化大革命，把知识青年与工农相结合的道路，开拓得更加宽广。一九六八年以来，全省有四十多万知识青年，热烈响应毛主席关于“**知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要**”的伟大号召，满怀革命豪情，奔赴广阔的农村，坚定地走上了与工农相结合的光辉道路。他们积极参加三大革命运动，认真读马列的书，读毛主席的书，深入批判刘少奇一类骗子的反革命修正主义路线，经风雨，见世面，炼思想，长才干，取得了鼓舞人心的成绩。从黄海之滨到洪泽湖畔，从苏北平原到江南水乡，处处有朝气蓬勃的知识青年在战斗，处处传颂着他们的动人事迹。广大知识青年深深地体会到，贫下中农是最好的老师，农村是最好的课堂，三大革命运动的实践是思想革命化的大熔炉。他们正沿着毛主席指引的光辉大道，斗志昂扬，勇往直前。一代新人，风华正茂。

我们怀着十分喜悦的心情，选编了上山下乡知识青年锻炼成长的一些先进典型。他们不愧是毛泽东思想所哺育的好青年，是战斗在三大革命运动中的闯将，是知识青年学习的榜样。让我们沿着毛主席所指引的与工农相结合的光辉道路，上山下乡干革命，广阔天地炼红心，把青春献给社会主义革命和社会主义建设的伟大事业。

目 录

- 青年是一支最积极最有生气的力量 谭 闻(1)
- 一代风华
- 广州生产建设部队的知识青年在与工农结合的道路
上前进 (9)
- 真心实意地结合 朝气蓬勃地成长
- 记南京知识青年在塞北山村扎根干革命的事迹 (20)
- 风华正茂
- 记在北京部队生产建设部队锻炼成长的知识青年
..... (25)
- 领导知识青年积极开展科学实验
- 江苏省宝应县杨柳大队的调查报告 (33)
- 青春献给新农村
- 记下乡知识青年吴献忠扎根农村干革命的先进事迹
..... (38)
- 从来没有见她停过步
- 记在内蒙古西乌珠穆沁旗牧区插队的北京知识青年
陈朋山 (43)
- 前进在同工农相结合的大道上
- 记江苏省东台县知识青年王霜枫 (50)

毛主席怎么教导就怎么做

——记盐城县南洋公社绍林大队插队知识青年周正梅

.....(55)

她在“弄通”二字上肯下功夫

——记成都下乡知识青年陈建认真看书学习的事迹(60)

一个活跃在延安山区的赤脚医生

——记延川县关家庄大队北京插队知识青年孙立哲(64)

俯首甘为孺子牛

——记邗江县李典公社一心为贫下中农服务的兽医

张长甫(71)

让青春放射出灿烂的光芒

——记回乡知识青年范明朗热爱农村工作、坚持科学实

验的先进事迹(74)

“银花”开在北大荒

——记知识青年梅民权坚持人工栽培银耳的实验(79)

青年是一支最积极最有生气的力量

谭 闻

在伟大领袖毛主席和党中央的亲切关怀下，我国青年工作生气勃勃地向前发展，青年一代更加精神振奋，斗志昂扬。这是我们国家大好形势的一个重要表现。为了按照毛主席的无产阶级革命路线把青年工作做得更好，我们必须进一步解决正确认识和对待青年的问题，积极引导青年前进。

要 充 分 相 信 青 年

是不是充分相信青年？是不是看到这一代青年的本质和主流是好的？是不是正确对待青年的缺点错误？在这些问题上，存在着两种世界观的对立。

毛主席在《中国农村的社会主义高潮》的一篇按语中指出：“**青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。**”这篇光辉的按语，充分体现了无产阶级革命领袖对青年一代的关怀和期望。毛主席在这里对青年所作的科学分析和评价，是我们正确看待青年的一个根本观点。

我们这一代青年，是在新中国长大的。他们绝大多数是工人、贫下中农和劳动人民的子女。出身于剥削阶级家庭的青年，在党的教育下，绝大多数也是愿意革命、愿意进步的。我

们无产阶级专政的国家，为青年一代的成长创造了极其优越的条件。我们党、我们整个社会都在做青年的教育工作。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的广泛传播，使青年有充分的机会去掌握革命理论。社会主义制度，给青年开辟了达到理想境界的道路。蓬勃发展的三大革命运动，为青年提供了学习锻炼的广阔天地。因此，这一代青年成长得很快。他们在社会主义革命和建设事业中，发挥了巨大的作用。我们要充分地相信他们。

我们相信青年，是建立在相信群众、依靠群众这样一个历史唯物主义观点基础上的。青年是群众中的一部分，他们热爱党，热爱毛主席，富于政治敏感，容易接受新鲜事物，**“有很大的革命性”**。我国的革命历史表明，工农大众是革命的主力军，青年是一个重要的方面军。我国青年在党的领导下，同工农相结合，在民族民主革命中发挥了带头作用和桥梁作用。进入社会主义时期后，毛主席又指出：**“工农青年、知识青年和部队中的青年，他们英勇积极，很有纪律，没有他们，革命事业和建设事业就不能胜利。”**马克思主义者把青年看作是广大群众中的一支最积极最有生气的力量，这是对客观存在的正确反映，是对历史经验的科学总结。我们说相信群众，就包括相信青年。看不到青年的革命积极性，忽视这一部分生力军，就不是彻底的群众观点，是违背历史唯物主义的。

我们相信青年，就是相信无产阶级革命事业的未来。无产阶级的伟大历史使命，是要彻底消灭资本主义，建立共产主义。要完成这个历史使命，需要一代又一代人去为之奋斗。青年**“正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳”**，他们必然

要接替革命的老一代，把共产主义事业不断推向前进。列宁曾经引用恩格斯的话说：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。”我们看青年，就要有这种无产阶级的远见，看到他们在革命事业中所处的地位和作用。这是无产阶级同一切腐朽没落阶级的一个根本不同之点。

无产阶级文化大革命锻炼了青年一代

要正确认识这一代青年，就必须看到他们在无产阶级文化大革命和批修整风运动中得到了锻炼，看到伟大革命运动对培养无产阶级革命事业接班人不可估量的意义。

在无产阶级文化大革命中，广大共青团员、红卫兵和革命青年响应毛主席的号召，在工农兵的支持下，起来造修正主义路线的反，发挥了革命闯将的作用。青年一代亲身经历了极其激烈的两条路线斗争，在革命的大风大浪中学到了许多平时学不到的东西，在政治上迅速成长。他们刻苦学习马列著作和毛主席著作，用无产阶级专政下继续革命的理论 and 党的基本路线武装头脑，积极批判资产阶级，批判修正主义，在阶级斗争和路线斗争中增强了识别真假马克思主义的能力。遵循毛主席的伟大指示，几年以来，我国有千百万知识青年，坚定地走上了同工农相结合的道路，这是我国青年运动历史上空前的革命洪流。战斗在祖国各条战线上的青年，虚心接受工人阶级和贫下中农的再教育，坚持又红又专的方向，在三大革命运动第一线上经风雨，见世面，逐渐把自己锻炼成为无产阶

级革命事业的接班人。象金训华、陈岱山这样的革命青年英雄人物不断涌现。大批年轻干部走上领导岗位，为各级领导班子增添了新生力量。青年一代的健康成长，是我们事业兴旺发达的一个重要标志，是党的希望所在。

革命新人，风华正茂。我国青年学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的热情，从来没有象现在这样高涨；青年的阶级斗争和路线斗争观念，从来没有象现在这样鲜明；青年走同工农相结合的道路，从来没有象现在这样自觉。看到我国青年在无产阶级文化大革命以来的巨大进步，看到他们崭新的精神面貌，一切革命同志无不感到欣慰和鼓舞。我们的青年一代，是大有希望的一代。无产阶级的后代，必然一代胜似一代。刘少奇一类骗子和苏修叛徒集团一唱一和，恶毒攻击我国的红卫兵运动，攻击知识青年同工农结合的正确方向，妄图以此来否定无产阶级文化大革命，已经遭到历史的嘲笑，落得个可耻的下场。阶级敌人的本性，决定了他们总要喋喋不休地咒骂革命的光明。但是，这丝毫无损于无产阶级文化大革命的辉煌成果，也丝毫无损于在战斗中成长的我国一代新人的革命形象。

正确对待青年的缺点

青年正处在成长时期，他们“缺少政治经验和社会生活经验”，在斗争中难免发生这样那样的缺点错误。是不是既充分看到青年的主流，也正确对待青年的缺点错误，这是能否正确看待青年的一个检验。

社会主义历史阶段始终存在着两个阶级争夺青年的激烈

斗争。青年来自不同阶级和阶层，社会上的各种思潮，必然要对他们发生影响。青年中间任何时候都有先进、中间、后进三种状态。资产阶级总是利用青年缺少政治经验和社会生活经验的弱点对他们进行腐蚀毒害，引诱他们犯错误。这就要求我们在同资产阶级争夺青年的斗争中，采取主动进攻的姿态，加强对青年一代的教育。有的老工人说得好：“毛病出在青年身上，根子在敌人那里，责任在我们肩上。”青年出一点毛病就嫌弃他们，无异于放弃了自己教育青年的责任，放松了同资产阶级争夺青年的斗争。

一个革命者总是在斗争中前进的，总要通过正反两个方面的教育，才能锻炼成熟起来。对于缺少经验的青年，他们在成长过程中更会遇到较多的挫折和反复。我们不能忽略青年的缺点错误，必须严格要求他们。青年也要正视自己的缺点错误，努力改造世界观，切不可满不在乎。毛主席教导说：“**青年人既要勇敢又要谦虚**”。这是每个青年同志必须牢牢记住的。但是，在尖锐复杂的阶级斗争和路线斗争中，青年人出点毛病，喝几口水，摔几次跤，这是难免的。放手让青年到大风大浪中去经风雨，见世面，从斗争中锻炼成长，这是毛主席的一贯教导。青年的缺点错误，是“**可以从教育中从革命锻炼中逐渐地去掉的**”。去掉了缺点错误，就取得经验了。我们说一代胜似一代，其中就包括着新一代汲取了前人的经验教训，又通过自己的亲身实践，能够更快地成熟起来。在我们的国家里，奋发向上的青年千千万万，走上邪路的只是极少数。不能光看青年的缺点和问题。千千万万个和极少数，浩荡洪流和几个泡沫，任何时候都应当区别清楚。如果

分不清主流和支流，多数和少数，非难青年的缺点，讥笑青年的幼稚，看不到他们的进步和转变，那就不符合事物发展的辩证法，不利于教育和带领青年前进。

我们要看到，对无产阶级文化大革命在青年思想上引起的巨大变化，有些同志的认识还跟不上。他们对青年敢想敢干的精神有些不习惯，往往按照某些旧的传统观念要求青年“循规蹈矩”。我们应当教育青年增强党的观念，加强组织性和纪律性。但是，不能把青年敢想、敢说、敢闯、敢做、敢革命的大无畏精神，看做是无组织无纪律，更不能和无政府主义混为一谈。相反，这种精神正是执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线所不可缺少的，我们应当坚决支持，大力发扬。

必须积极引导青年

正确地认识青年，是为了更好地教育青年。当前，要进一步加强党对青年工作的领导，充分发挥共青团的作用，动员社会各方面都来关怀青年一代的成长，帮助青年做到“**身体好，学习好，工作好**”。

青年正在形成世界观的过程中，他们有强烈的上进心和求知欲。但无产阶级世界观不可能自发形成。在两个阶级争夺青年的斗争中，我们要时刻注意教育青年这个大问题，抓紧“灭资兴无”，坚持积极引导，着重从正面进行教育。要更好地组织青年学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，发扬理论联系实际的学风，用革命理论指导行动。在教育青年中，要引导青年虚心向老工人和贫下中农学习，同时又要注意引导青年自己教育自己。特别是要善于运用榜样的力量激励青

年，树立典型，发扬先进。要继续开展“向雷锋同志学习”的活动。党和团的组织都应十分爱护青年的社会主义积极性，敢于为他们当中那些革命的先进事物大喊大叫，造成舆论，激发革命的正气。

积极引导，还要坚持毛主席历来倡导的民主的说服教育的方法。对于错误的东西，当然要批评，开展积极的思想斗争。但解决思想问题，不能靠压服，不能搞“雷厉风行”。青年工作要照顾多数，把接触面搞宽一些。即使对犯了错误的青年，也要满腔热忱地耐心说服、帮助，促使他们向积极方面转化。要很好地了解青年的要求、情绪，照顾他们的特点，以便对他们“进行生动的、切实的政治教育”。教育青年，应该把注意力放在大的方面，不要在非原则问题上纠缠，就事论事，消极管束。要引导青年向前看，让他们懂得我们所处的时代，要教育他们不但要关心我国的革命和建设，而且要关心世界各国人民的革命斗争，要使他们牢记党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，用毛主席关于无产阶级革命事业接班人的五项条件严格要求自己，坚定地走同工农相结合的道路。

当前正在深入开展的批修整风运动，是全党的头等大事。我们要遵照毛主席的指示，引导青年“向斗争中学习”，更加积极地投入运动。这是青年上好阶级斗争这门主课的最好课堂。要坚持首先是批修，其次是整风这一根本方针和指导思想。要抓住刘少奇一类骗子路线的实质，深入批判修正主义。刘少奇一类骗子搞修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计，完全抹杀无产阶级专政同资产阶级专政的区别，恶毒地攻击无产阶级的社会主义的新中国。他们的罪恶目的就是要从根本上改变

党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，改变无产阶级专政的社会主义制度，联合地、富、反、坏、右，对外投靠苏修社会帝国主义，对内复辟资本主义，实行地主买办资产阶级法西斯专政，使我国人民重新遭受剥削和压迫。我们要使青年抓住刘少奇一类骗子这条修正主义路线的实质深入地揭露和批判。批判他们在青年工作中散布的反对学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，反对同工农相结合，反对又红又专的谬论。我们要抓紧深入批修整风这个极好机会，进一步组织青年认真看书学习，提高在无产阶级专政下继续革命的觉悟，增强对于修正主义和资产阶级思想的“免疫力”。

让我们在批修整风运动的推动下，进一步贯彻执行毛主席的革命路线和政策，正确认识青年，充分相信青年，积极引导青年，更加生气勃勃地把培养教育青年一代的工作做好。

（原载一九七三年三月十日《人民日报》）

一代风华

——广州生产建设部队的知识青年 在与工农结合的道路上前进

海涛澎湃，海云缭绕，海风浩荡！

琼州海峡两岸，成千上万的知识青年，正在开荒，育苗，割胶，……为发展祖国的橡胶事业，为建设社会主义新农村而努力奋斗。

他们都是响应毛主席关于“**知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要**”这一伟大号召，来到这里的。经过几年锻炼，在工农的再教育下，他们成长起来了。这里有从北京回来建设家乡的第一代黎族大学生，这里有扎根在万泉河边的新一代红色娘子军，这里有踏着父母足迹，立志完成前辈未竟事业的革命后来人。细数英雄，真是好一代风流人物！

在成长过程中，年轻人也曾在工作中，社会上，碰到一些问题。对待这些问题，他们是通过实践、认识、再实践、再认识，用毛泽东思想加以解决的，从而更加坚定了走与工农结合的道路，不断前进。

这堂课上得好

在海峡两岸农村度过了三、四年光阴之后，是不是可以“毕业”回城市去？还要长期在农村锻炼下去吗？

许多青年通过实践正确地回答了这个问题。谢康莲就是其中之一。

谢康莲是一个建筑工人的女儿，父亲年老，母亲早逝，一家五姊妹都是党培养上学的。她读书时曾经到农村劳动过一段时间，住在一个老游击队员家里。老游击队员跟她们讲战斗的经历，讲社会主义的远景，热烈地欢迎青年们到农村去。这对谢康莲是个很大的鼓舞，她感到，农村是需要青年的。因此，她在学校分配志愿表上，五项志愿都填了“去农村”。

来到农村，小谢受到了深刻的阶级教育和路线教育。她们的班长是个在胶园工作了二十二年的老工人。他，一家九口，被旧社会吞噬了八个，只剩下他一人。讨饭，做工，什么都干过，熬到解放，才翻身作了主人，为社会主义祖国种植橡胶。当年种橡胶，雷州半岛上，一片荒山野岭。没有路，工人们开出了路，没有房子，工人们盖起了房子，没有菜，工人们就吃盐水泡饭。用他们自己的话说，是帐篷一搭，五个人枕一条扁担。就这样，他们艰苦创业开发胶林。但是前进的路上，并不一帆风顺，在“种胶不如买胶”的修正主义路线干扰下，胶苗卖掉的卖掉，死掉的死掉。工人们看着心痛，抢回三百多株小苗种在门前。二十年，小苗长成了茂林。小谢说：“我们现在就在割他们保留下来的三百多株橡胶树，这树，是路线斗争的见证，是工人阶级的心血啊！”

工人们对青年的教育是无微不至的。生产上，从开荒，育种，育苗，移植，一直到管理林段，橡胶开割，一整套的知识，都是老工人手把手教给青年。生活上，老班长烧锅热水，总要叫小谢冲凉，洗头；过节人家送他几块年糕，也给小谢留着；