

中师历史讲义

试 用 本

上 册

湖北省中师历史教材编写组编

1308989

126

前

言

为了适应中师历史
教研组编写了这套老
教材分上下两册



CS1494409

中师历史中心

只、古代史、
近代史和现代史四部分组成；上册是世界史，由古代史（包括
中世纪史）、近代史、现代史（包括二次世界大战后的历史）
和小学历史教学法四部分组成。

本书在内容安排上，增加了中华人民共和国成立后的世界史，这既是认识今天中国
建设社会主义精神文明的需要；增加了史学教学法，突出了教材的师范性，根据初中学生对中国古代史比对
近代史学得多一些的实际情况，对古代史的分量安排较轻。本书在编写体例上，按社会性质分阶段，按事物性质立专题，采
取专题式写法，有利于解决中师历史课学时少、教材分量重的
矛盾，能使学生获得较系统的知识，避免了与初中教材的雷同。本书还安排了一定分量的自学教材，练习也较多，有利于
学生自学，培养自学能力。

关于中国近代史分期问题，本书依据社会形态而划分，以
一九四九年新中国的成立为界标，此前的一百一十年的历史划
为中国近代史，此后的历史划为中国现代史。

本书成稿过程中，得到各有关方面大力支持。人民教育出
版社历史编辑室的同志给了很多指导和鼓励，华中师范大学历史
系熊铁基、谭克绳副教授和苏中立老师，审阅了上册编写的
提纲和部分文稿，湖北省教学研究室原铁生同志、湖北省历史

K2

050

教学研究周孝梅同志，给予了热情赞助和多种支持。在此，我们一并表示感谢。

本书的编写人员，主要是我省中师历史教师，他们一般都担任有繁重的教学任务，编写此书，只能利用业余时间，故缺漏和不妥之处在所难免，敬请提出宝贵意见。

湖北省教育委员会师训处 熊云骥

一九八六年六月

(101)	.....	中国历史 第二章
(102)	.....	中国历史 第二章
(112)	.....	中国历史 第二章
(121)	.....	中国历史 第二章
(122)	.....	中国历史 第二章
(123)	.....	中国历史 第二章
(124)	.....	中国历史 第二章
(125)	.....	中国历史 第二章
(126)	.....	中国历史 第二章
(127)	.....	中国历史 第二章
(128)	.....	中国历史 第二章
(129)	.....	中国历史 第二章
(130)	.....	中国历史 第二章
(131)	.....	中国历史 第二章
(132)	.....	中国历史 第二章
(133)	.....	中国历史 第二章
(134)	.....	中国历史 第二章
(135)	.....	中国历史 第二章
(136)	.....	中国历史 第二章
(137)	.....	中国历史 第二章
(138)	.....	中国历史 第二章
(139)	.....	中国历史 第二章
(140)	.....	中国历史 第二章
(141)	.....	中国历史 第二章
(142)	.....	中国历史 第二章
(143)	.....	中国历史 第二章
(144)	.....	中国历史 第二章
(145)	.....	中国历史 第二章
(146)	.....	中国历史 第二章
(147)	.....	中国历史 第二章
(148)	.....	中国历史 第二章
(149)	.....	中国历史 第二章
(150)	.....	中国历史 第二章
(151)	.....	中国历史 第二章
(152)	.....	中国历史 第二章
(153)	.....	中国历史 第二章
(154)	.....	中国历史 第二章
(155)	.....	中国历史 第二章
(156)	.....	中国历史 第二章
(157)	.....	中国历史 第二章
(158)	.....	中国历史 第二章
(159)	.....	中国历史 第二章
(160)	.....	中国历史 第二章
(161)	.....	中国历史 第二章
(162)	.....	中国历史 第二章
(163)	.....	中国历史 第二章
(164)	.....	中国历史 第二章
(165)	.....	中国历史 第二章
(166)	.....	中国历史 第二章
(167)	.....	中国历史 第二章
(168)	.....	中国历史 第二章
(169)	.....	中国历史 第二章
(170)	.....	中国历史 第二章
(171)	.....	中国历史 第二章
(172)	.....	中国历史 第二章
(173)	.....	中国历史 第二章
(174)	.....	中国历史 第二章
(175)	.....	中国历史 第二章
(176)	.....	中国历史 第二章
(177)	.....	中国历史 第二章
(178)	.....	中国历史 第二章
(179)	.....	中国历史 第二章
(180)	.....	中国历史 第二章
(181)	.....	中国历史 第二章
(182)	.....	中国历史 第二章
(183)	.....	中国历史 第二章
(184)	.....	中国历史 第二章
(185)	.....	中国历史 第二章
(186)	.....	中国历史 第二章
(187)	.....	中国历史 第二章
(188)	.....	中国历史 第二章
(189)	.....	中国历史 第二章
(190)	.....	中国历史 第二章
(191)	.....	中国历史 第二章
(192)	.....	中国历史 第二章
(193)	.....	中国历史 第二章
(194)	.....	中国历史 第二章
(195)	.....	中国历史 第二章
(196)	.....	中国历史 第二章
(197)	.....	中国历史 第二章
(198)	.....	中国历史 第二章
(199)	.....	中国历史 第二章
(200)	.....	中国历史 第二章

目 录

(126)		史学常识部分 第三章
-------	-------	------------

第一章	历史学.....	(1)
-----	----------	-----

第二章	史料与考古学.....	(10)
-----	-------------	------

第三章	读史常识.....	(16)
-----	-----------	------

(121)		中国古代史部分 第四章
-------	-------	-------------

第一章	我国古代王朝的兴衰.....	(24)
-----	----------------	------

第二章	我国古代社会制度.....	(39)
-----	---------------	------

(第一节)	奴隶社会.....	(39)
-------	-----------	------

(第二节)	封建社会.....	(41)
-------	-----------	------

第三章	中华民族的形成.....	(47)
-----	--------------	------

第四章	我国古代的思想学说.....	(57)
-----	----------------	------

第五章	我国古代的科技成就(自学教材).....	(64)
-----	----------------------	------

第一节	天文历法和数学.....	(64)
-----	--------------	------

(第二节)	医学.....	(67)
-------	---------	------

(第三节)	我国古代的四大发明.....	(70)
-------	----------------	------

(第四节)	重要科技著作与其他成果.....	(73)
-------	------------------	------

(212)		中国近代史部分 第五章
-------	-------	-------------

第一章	资本主义对中国的侵略战争.....	(80)
-----	-------------------	------

(第一节)	鸦片战争.....	(80)
-------	-----------	------

(第二节)	边疆危机与甲午战争.....	(90)
-------	----------------	------

(第三节)	民族危机与八国联军侵华战争.....	(98)
-------	--------------------	------

第四节	日本帝国主义妄图独霸中国的战争.....	(102)
-----	----------------------	-------

第二章 近代中国的政治	(109)
第一节 晚清的腐败政治	(109)
第二节 北洋军阀的黑暗统治	(115)
第三节 蒋介石的法西斯统治	(122)
第四节 共产党领导的革命政权	(128)
第三章 近代中国的经济	(136)
第一节 外国资本主义的经济侵略	(136)
第二节 近代中国的封建经济	(142)
第三节 近代中国的官僚资本主义经济	(145)
第四节 近代中国的民族资本主义经济	(151)
第五节 新民主主义的经济	(154)
第四章 近代中国的革命斗争	(160)
第一节 旧民主主义革命	(160)
第二节 近代中国的农民运动	(160)
第三节 资产阶级的维新运动	(169)
第四节 资产阶级的革命运动	(175)
第五节 清朝官兵抗击外国侵略的斗争(自学教材)	(184)
第五章 近代中国的革命斗争	(191)
第一节 新民主主义革命	(191)
第二节 反对北洋军阀的斗争	(191)
第三节 反对国民党新军阀的斗争	(206)
第四节 抗击日本侵略的斗争	(216)
第五节 摧毁蒋家王朝的斗争	(227)
第六章 近代中国的政治思想和科技	(238)
第一节 近代中国的政治思想	(238)
第二节 近代中国的科学技术(自学教材)	(251)

第一章 三十五年概述·····	(255)
第一节 我国由新民主主义到社会主义的转变·····	(255)
第二节 开始全面建设社会主义的十年·····	(257)
第三节 持续十年的“文化大革命”·····	(261)
第四节 建设社会主义现代化强国的新时期·····	(264)
第二章 人民民主专政的建立与完善·····	(271)
第一节 人民民主专政的建立与巩固·····	(271)
第二节 人民民主专政的加强和完善·····	(274)
第三节 为祖国统一而斗争·····	(280)
第三章 社会主义经济的发展·····	(283)
第一节 国民经济的恢复·····	(283)
第二节 社会主义经济制度的建立·····	(287)
第三节 社会主义建设的伟大成就·····	(290)
第四章 社会主义精神文明的建设·····	(296)
第一节 社会主义精神文明是社会主义的重要特征·····	(296)
第二节 社会主义精神文明建设的三十五年·····	(298)
第五章 新中国的对外关系·····	(302)
第一节 新中国的外交活动·····	(302)
第二节 中外贸易交往和科技文体交流·····	(305)
第三节 反对外来的侵略斗争·····	(308)
第四节 支援各国人民的正义斗争·····	(310)
第六章 科学教育文化事业的光辉成就·····	(314)
第一节 蓬勃发展的科学技术事业·····	(314)
第二节 人民教育事业的巨大成绩·····	(317)
第三节 建国三十五年的文化建设·····	(320)

史学常识部分

第一章 历史学

历史和历史学 苍海桑田，春萌夏长，王朝兴退，原子衰变……自然界和人类社会里一切事物，都在运动、发展。它们已往的变化过程，就是历史。我们通常所说的历史，是人类社会的发展过程，即人类已往改造自然的活动和他们之间的联合与斗争。在已知的人类社会二三百万年漫长的岁月中，人类由脱离动物界，走上独立发展的道路，从构木为巢，钻燧取火的原始群生活，经过了青铜时代的奴隶制、铁器生产的封建制，进入了蒸气时代的资本主义社会和能利用各种能源的现代社会。世界上所有的国家、民族，都有自己的形成、发展的经历。这些经历的总和，就是人类历史的交响乐。

逝去的时间无法挽回，过去的历史事件和人物，不可能在时间、空间和经过完全等同的情况下，重现在我们面前，所以历史具有“过去性”。过去的人和事，不管后人认识、承认与否，都永远存在于历史上。这就如河姆渡遗址、马王堆墓葬等均不以人们发现与否而仍存在于历史上一样。因此历史又具有“客观性”。历史的客观性决定了人们不能臆造历史。历史现象纷乱复杂，历史人物五光十色，历史事件千头万绪。透过这些，人们可以发现它的发展规律。“规律性”是历史的第三个属性。马列主义诞生以后，先进的无产阶级以它为武器，逐步认识了历史的规律，推动着历史前进。

历史学简称史学，是社会科学的一个部门，是研究和阐述人类社会发展的具体过程和规律的科学。史学工作者通过对史料的研究，认识已往的人、事、物，并以文字为主要手段，将它们再现出来，成为我们平常见到的史书或历史课本，这就是历史学。

对同一事件、同一人物，不同的史学工作者往往看法不同，甚至截然相反。这是由他们的认识差别、观点不同造成的。因此，历史学的内容是客观的，但人们对它的叙述却是主观的。我国第一次农民大起义的领袖陈胜、吴广，被大多数封建史学家称为“贼”，说明了历史学具有鲜明的阶级性。

马列主义诞生后，无产阶级革命家和马列主义史学家，用辩证唯物主义的观点，阐明了生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系，揭示了历史的规律，论证了阶级斗争、生产斗争和科学试验是社会发展的动力，人民群众是历史的创造者。这样，历史学才成为一门真正的科学。

我国的史学 我国的史学源远流长，史学遗产极为丰富，无论是其连续性、完整性，还是其形式的多样性，都是举世无双的。

我国的史学大约源于商代。商代甲骨文中“作册”、“史”、“尹”等字，都是指史官。在殷墟发掘的甲骨上，记载了许多祭祀、收获和奴隶逃亡等情况。从西周开始，历代各朝都设史官。公元前841年，即西周共和元年，是我国历史纪年的开始。从此我国连续近三千年的编年史完整无缺，这是世界史学上罕见的。

春秋战国时，我国开始有了史学著作。当时各国的史书称为“春秋”。我国最早的一部史书《春秋》，是鲁国的历史，由孔子修订而成。除此而外，还有《左传》、《尚书》、《战国策》等。

汉朝时，史学在我国成为一门独立的科学。西汉时，伟大的史学家司马迁写出了我国第一部纪传体通史《史记》。这部史书“通古今之变”，初步用发展变化的观点解释历史现象，无论形式和内容，都开创了我国史学的新时代。东汉班固作了我国第一部断代史《汉书》。

魏晋南北朝时，私家修史成风，著作大量涌现，标志我国史学的进一步发展。

唐代史学发达。唐太宗开设史馆，选名士领銜修史。清朝定为正史的廿四史^①，唐初修成修成三分之一。刘知已撰写的我国第一部史学评论专著《通史》，杜佑编著的我国第一部典章制度通史《史典》，是我国史书中的名著。

宋代司马光主持编修了《资治通鉴》，这是我国的通史巨著，对后代史学产生了重大影响。袁枢的《通鉴记事本末》，以事件为中心记叙历史，也是首创。

元朝马端临的《文献通考》，是我国典章制度史的巨著。明清之实，史学家谈迁继承我国古代“善恶必书”的史风，写出一部五万多字的明代史，具有较高的史料价值。此外，黄宗羲、顾炎武、王夫之等思想家都有史著。

我国古代的廿四史，除《史记》外，其余均为统治阶级的“长久治安”服务，其内容都以帝王将相为中心，其思想均受过改造并神圣化了的儒家思想的束缚。

19世纪末到20世纪初，以梁启超为代表的资产阶级史学曾兴起一时。

马列主义传入中国后，史学才成为一门真正的科学。1930年郭沫若《中国古代社会研究》一书出版。它提出中国和西欧各国一样存在着奴隶制，从而论证了马克思主义关于人类社会发展学说的普遍意义，有力地批驳了反马克思主义的论点，从

而使史学成为无产阶级革命事业的组成部分。这本书是我国第一部运用马列主义理论研究中国古代社会形态及其发展的史学名著，是我国史学上一部划时代的著作。

我国史书的体裁和著名的史学家 我国史书的体裁主要有编年体、纪传体、典制体和纪事本末体。《史记》史学通论一秦
编年体史书是以时间为中心，按年、月、日顺序编写史书的一种体裁它以时车为经，史事为纬，记述各时间的诸大事，便于了解各历史事件之间的关系。缺点是不易于反映同一历史事件的前后联系。《春秋》、《资治通鉴》属编年体史书。清人修《明史》时，突出编年体史书的地位，把它与纪传体史书并列为正史。

纪传体史书是指以人物传记为中心的史书体裁。其突出特点是以各阶级人物传记为中心内容，另有书、表，记述典章制度、社会情况等各方面的历史，这样较能全面地反映错综复杂的历史面貌。它开创于司马迁写《史记》，从西汉到清朝，史学家大多沿用这一体裁写史书，先后写出二十四部史书，统称《二十四史》，清乾隆帝正式诏定《二十四史》为正史。

纪事本末体是指以历史事件为纲的史书体裁。它将历史上的重大事件分别列目，独立成箱，在各篇内又按年月日顺序编写，叙述每一历史事件的来龙去脉。南宋袁枢开创了纪事本末体例。后人多加效仿，形成历史编纂学的一大流派。局限性是不能系统反映历史的全貌，不利于史料保存的。

典制体史书：指记载历史典章制度的专史。由纪传体中的“书”、“表”发展而成，专记政治、经济、军事和文化等方面的制度沿革与演变。我国第一部典制体史书是唐朝杜佑所著的《通典》。

我国著名的史学家有司马迁、班固、杜佑、刘知几、司马

光、梁起超和郭沫若等。

司马迁（前145—前89），西汉著名史学家，纪传体史书的首创者。司马迁自幼刻苦好学，后随武帝巡游、祭祀、或奉命出使，足迹遍及全国：他攀高峻秀丽的九嶷山瞻仰了舜的墓地，登飞峙大江的庐山考证了禹疏通九河的传说；他在沛县访问了刘邦等人的身世，在汨罗江畔凭吊了伟大的爱国诗人屈原……游历开阔了他的眼界，印证了书本知识；他收集了大量历史资料，为治史打下了坚实的基础。

公元前108年，司马迁任太史令，负责编纂史书；经过几年准备，于公元前104年正式动笔；后因迁连入狱受刑。政治上的挫折，思想上的压抑，生活中的坎坷，加深了他对社会的认识。他效法古代仁人学士，托悲愤于文字，突破了封建制度对史学家的限制，用笔真实地描绘了三千年历史的风云变幻。司马迁以毕生精力，于公元前93年完成了不朽历史名著《史记》。

《史记》全书一百余篇，五十二万六千五百字，记述了自黄帝到汉武帝三千年的历史，有本纪12篇，年表10篇，书8篇，世家30篇，列传70篇等五个部分①。

司马迁以简炼的文字、丰富的知识、秉直的文风，把历史人物和事件刻画得栩栩如生；为许多良臣贤才鸣不平，辛辣地讽刺那些愚昧无知的统治者。鲁迅高度地赞颂《史记》为“史家之绝唱，无韵之离骚”。司马迁是一位封建史家，他没有超

① “本纪”以朝代和帝王为主，按年月记述各朝代的兴衰。

“年表”以表格形式，按时间顺序记叙重大事件和人物活动。

“书”记叙典章制度的兴废。

“世家”是专记诸侯国兴衰和诸侯王的简史。司马迁破除了正统观念，把统治者视为“草寇”的农民起义领袖陈涉列为世家，肯定了陈涉的首事之功。

“列传”是专记帝王诸侯以外各阶层代表人物的小传。

越“英雄史观”的局限。

班固（32—92）是东汉著名的史学家，出身史学世家。班固经过廿余年的辛勤劳动，完成了史学巨著《汉书》。这是我国第一部纪传体的断代史书。全书共一百篇，八十余万字，记述了西汉二百三十年的历史。

《汉书》以记事系统、详尽见长，是一部组织严密、体例完整的史书，为研究西汉历史提供了重要资料。《汉书》以儒家思想为评论是非的准绳，思想观点比较保守。

杜佑（735—812）是唐朝著名政治家、史学家，我国典制体史书的首创者。杜佑生活在安史之乱之际，为了总结历史经验，巩固封建统治，他用了三十余年的时间，写出按朝代顺序记载历代典章制度沿革的《通典》。

杜佑在通典中广录前人评论，发表了不少颇有见地的政治主张，如“国以民为本，民以食为天”的重农思想。他用发展的观点观察社会，敢于“是今非古”，认为三皇五帝是落后的时代，不能和汉唐盛世相比。

刘知几（661—721）是唐朝著名史学评论家，我国第一部史论专著《史通》的作者。《史通》全书廿卷，四十九篇，都是专题论文。

刘知几十分强调“史才三长”，认为一个真正的史学家必须具备史才（搜集、鉴别、组织史料和分类编纂的能力）、史学（丰富的历史知识和社会阅历）和史识（独立的见解和观点）；认为一个良史应秉笔直书，“不掩恶，不属善”。他的这些观点，对后人治史很有影响。

司马光（1019—1086）是北宋重臣，著名史学家。他立志编一部简明扼要、贯通古今的通史，作为封建统治的者借鉴。在北宋皇帝的支持下，在其他史学家的协助下，司马光用了整

整十九年时间，编成上自公元前403年，下至公元959年，长达一千三百六十年的编年体通史巨著《资治通鉴》。

在修史开始时，司马光亲自拟定全书提纲和每年大事的纲目，在定稿时，司马光“宁失其繁，不失其略”，精益求精，勇于割爱。据传在所删文稿中，未发现一字草书，正文更不待言。要求之严格，由此可见一斑。宋神宗阅后，赞叹不已，定书名为“资治通鉴”。

《资治通鉴》具有时间概念清晰，取材广泛，内容丰富，文笔精练生动，总结了大量历史经验等特点。《资治通鉴》全书贯穿着浓厚的封建正统思想，鼓吹英雄史观。

梁启超（1873—1929），广东新会人，近代中国资产阶级改良运动的著名思想家与活动家，中国资产阶级史学的奠基人。他的史著有《中国史叙论》、《新史学》、《中国历史研究法》等。

梁启超揭露封建史学是帝王将相的家谱，是“皇帝的教科书”，于国于民毫无用处。他认为一部新的中国史必须包括思想、经济、艺术、宗教、政治五个方面的内容。他提出了系统的资产阶级史学观点和研究方法，初步建立了资产阶级史学理论。他用进化的观点考察古今事变的历史因果和内在联系，认为历史是由低级阶段向高级阶段发展的，今天胜过昨天，将来超过现在。在研究方法上，他主张“纯客观研究”，反对“强史就我”。

梁启超以资产阶级进化论的观点研究历史，比封建史家的“循环论”前进了一大步，但仍属唯心主义范畴，有很大的局限性。

郭沫若（1892—1978），四川乐山人，中国共产党党员，我国杰出的无产阶级文化战士，著名的马克思主义历史学家，

我国无产阶级史学的奠基人。

郭沫若早年广泛阅读经史著作，为以后研究先秦学术思想打下了坚实的基础。大革命失败后，他运用历史唯物主义观点研究中国历史，1930年出版《中国古代社会研究》（论文集），首次提出西周是奴隶社会的论点，认为它由原始公社转化而来，又演变为封建制，为中国马克思主义新史学的发展作出了重大贡献。1945年，《青铜时代》和《十批判书》出版。这是研究先秦思想学的两部重要论文集：前者偏重于考证先秦人物的著作；后者从自我批评的角度出发，纠正《中国古代社会研究》中的某些史料错误和一些不成熟的观点，作出中国奴隶社会起于殷，终于春秋战国之交的新结论。1952年，《奴隶制时代》（论文集）出版，进一步探讨了中国奴隶社会及封建社会的分期问题，对于先秦研究，自成一大学派。在古文字研究方面，他创造性地运用了把古文字研究同古代史研究有机结合起来的方法。

郭沫若以《中国古代社会研究》打击了反马克思主义的反动文人的谬论；以《甲申三百年祭》揭露了明王朝的腐败，批判了当道者；以总结农民起义失败的经验教训作为革命者的借鉴。他提倡实事求是的学风，尊重历史辩证法，客观地评价历史人物，写了为秦始皇、武则天、曹操等翻案的文章。由于他的努力，史学成了无产阶级革命事业的组成部分。

学习辅导

，是史学（中国中，人山浪浪四，（8791—1981）著者著

，索史一学习本章，应弄清：历史和历史学的区别。汉朝、唐朝和宋朝我国史学

发展的情况 我国史书的体裁及其代表作 司马迁、司马光史著的特点。梁起超的资产阶级史学观点 郭沫若对我国史学的重大贡献

二 我国史学发展的脉络是：约起于商代—汉代成为独立的科学—唐宋时发达—清朝定廿四史为正史—19世纪末至20世纪初出现资产阶级史学—20世纪30年代马列主义史学诞生。

三 郭沫若对我国史学巨大贡献、要点如下：出版《中国古代社会研究》，驳斥谬论，使史学成为无产阶级革命事业的一部分 创造研究古文字的方法；尊重历史辩证法，客观评价历史人物。

四 廿四史表：

书 名	卷数	修 撰 人	书 名	卷数	修 撰 人
史 记	130	西汉 司马迁	隋 书	85	唐 魏 徵等
汉 书	120	东汉 班 固	南 史	80	唐 李延寿
后汉书	130	南朝 宋范曄	北 史	100	唐 李延寿
三国志	65	晋 陈 寿	旧唐书	200	后晋 刘 昫等
晋 书	130	唐 房立龄等	新唐书	225	宋 欧阳修等
宋 书	100	梁 沈 约	旧五代史	150	宋 薛居正等
南齐书	59	宋 萧子显	新五代史	74	宋 欧阳修等
梁 书	56	唐 姚思廉	宋 史	496	元 脱 脱等
陈 书	36	唐 姚思廉	辽 史	116	元 脱 脱等
魏 书	130	北齐 魏 收	金 史	135	元 脱 脱等
北齐书	50	唐 李百药	元 史	210	明 宋 濂等
周 書	50	唐 狐德菜等	明 史	332	清 张廷玉等

练习

一 判断“过去的事就是历史，把过去的事记下来也是历史”。这句话对否，并说明道理。

二 填空

1. 历史具有 客观性、阶级性、选择性。

2. 写出下列史学家的史学著作：

司马迁 史记

孔子 春秋

班固 汉书

杜佑 通典

刘知几 史通

司马光 资治通鉴

梁启超____，郭沫若____、____、____。

三 问题

1. 以《资治通鉴》和《中国古代社会研究》说明史学的阶级性；
2. 郭沫若在史学上有哪些贡献？

第二章 史料与考古学

史料 人类的历史已经过去，无法重现于今日。但人类依据史料可以认识已往的历史。史料是人类历史在发展过程中遗留下来的各种痕迹。它是研究和编纂历史的材料。求得真实可靠的史料，是认识历史不可超越的第一步。没有这一步，就无法获得建造历史科学大厦的材料。史料主要有文字和实物两大类。此外，还有口传资料，如民歌、传说等。

文字史料包括各种铭刻①、简牍②、帛书、文书、公私档案、地方志、报刊杂志等文献资料，以及体裁各异的史书等。总之一切具有历史研究价值的文字记录，均属文字史料。

文字史料往往具有相对完整性的优点。它们不仅能记载表面看得见的各种历史现象，而且还能记下隐蔽在这些历史现象下面一些看不见的问题。如《左传》中关于曹刿论战的记载，既有战争场面、战斗经过的叙述，也有人物相互关系和内心活动的描写。它给人一个较完整而清晰的印象。因此文字史料是研究历史的一个重要依据。文字史料也有很大的局限性：一是广阔复杂的社会历史现象，人类生活的各个方面，文字是无法全面记下的；二是记录者本人，或受其认识能力和表达能力的局

注1：铭刻指铸刻在器物上的文字。如商周刻在龟甲兽骨上的甲骨文，铸刻在青铜器皿上的金文，以及在石碑、陶器上的文字等。注2：战国至魏晋时代，用狭长的竹片或木片作书写材料。竹片称简，木片称札或牍，亦通称为简。

限，或受阶级偏见、感情支配的影响，或受外界各种权势的胁迫而不能秉笔直书，自觉不自觉地歪曲、甚至伪造历史；三是古典文献在流传中常经过文人的辗转传抄，或作坊的翻刻，也出现一些讹误。因此记录历史的文字史料，往往有主观局限性。故要全面、正确地认识历史，除了应对文字史料进行考证鉴别外，还必须依据实物史料。

实物史料，又称史迹遗存，即古代人类活动遗留下来的各种遗迹和遗物。遗迹包括遗址（古代城堡、村落、住室、作坊、寺庙、牲口圈和其它工程建筑等基址）、墓葬、窖藏、以及游牧民族所遗留下来的活动痕迹等。遗物指古代人类遗留下来的生产工具、武器、生活用品和装饰品等，如各种石器、陶器、金属器物、钱币、衣物、家俱、车船、度量衡器、印章、绘画……它们具有客观实在性的特点，能真实地反映人类历史各个时期、各个地区的社会生活状况。我们可以运用它们直接的分析、推论和阐述它们所反映的历史现象。如六七千年前的半坡氏族盛行以妇女为中心的氏族成员合葬墓。其葬式基本相同，随葬品多为陶器和装饰品，女性一般比男性多。这说明当时处于母系氏族阶段，妇女地位高于男子。在四五千年前的大汶口文化遗址中，就出现有不少成年男女的合葬墓。墓坑大小不一，随葬品多的达百余件，除陶器、装饰品外，还有刻花象牙梳，而少的只十余件简单的生产工具和生活用具，甚至有的没有随葬品。这说明当时已出现一夫一妻制的家庭，出现了贫富分化。到商朝时，一些王公贵族的墓地里大批用以殉葬的人，少则数十，多则数百上千。这说明商代奴隶制盛行。因此可以说各类墓葬是当时社会生活的缩影。

考古学 实物史料是一些孤立的、静止的，由于年代久远，经历了种种损伤，多半残破不全，零乱无章，更由于它们