

泉州文史資料

中国人民政治协商会议福建省泉州市委员会文史资料委员会编



泉州文史资料

新二十三辑

中国人民政治协商会议福建省泉州市委员会
文史资料委员会编

二〇〇四年十二月
(内部资料 免费赠阅)

1996/587/02



封面题字:梁披云
封面设计:林剑仆
主 编:傅 乌
执行编辑:李少园
本期编辑:黄雪珍

泉州文史资料 新二十三辑

编 辑:中国人民政治协商会议
福建省泉州市委员会
文 史 资 料 委 员 会
批准印号:泉新出(2005)内书第6号
印 刷:泉州晚报印刷厂

目 录

校 园 胜 概

- 孙中山为培元中学题词…………… 王如兰 詹金水 (1)
- 前进中的泉州教育…………… 泉州市教育局 (6)
- 晋江地区(泉州市)农校复办情况…………… 郑炳山 (10)
- 在革命斗争中成长的三朱教育…………… 张家瑜 (21)
- 培元中学百年校史与现状…………… 培元中学校史办 (29)
- 泉州老年大学的创办与发展…………… 余清梅 (37)
- 百年女学——泉州幼儿师范学校…………… 林长红 (42)
- 侨乡·侨贤·侨校
- 在侨贤关爱中不断前进的永春六中…………… 陈金宝 (47)
- “中国科学院”、“中国工程院”的泉州籍院士 …… 孙建斌 (53)
- 泉州早期几所名校的校训与校歌…………… 王振标 (58)

辛 勤 园 丁

- 泉州教育界老“黄牛”黄乐德 …… 郑俊杰 (61)
- 服务养正中学回忆…………… 俞贵元 (66)
- 回忆在泉州五中工作的日子里…………… 林中和 (76)
- 林登宾与世纪初叶“新学”的兴起 …… 李国宏 (82)
- 终身从事教育事业的奕尚老师…………… 沈玉水 (90)
- 为惠安中学教育做出积极贡献的辛宗鑫校长…………… 王尔坚 (97)

缅怀老校长苏克惠	孙建斌 (103)
----------------	-----------

侨界之光

海外乡亲对泉州教育事业的贡献	郑炳山 (109)
泉州民办大学创始人——吴庆星	吴灿辉 (118)
仙都巨子 侨亲楷模	
——记黄仲咸的爱国心故乡情	阿 超 (123)
爱国爱教的教育家陈光纯	林介中 (141)

文史回眸

泉州古代书院	陈笃彬 苏黎明 (144)
记华侨华人研究专家周南京教授	吴远鹏 (154)
蔡若水先生热心教育二三事	陈宪光 (159)
泉州与印尼的南音交流	吴远鹏 (165)
担任世界语联络员的回忆	苏定宜 (172)

名人故居

留从效故居	永春县政协提案文史办 (181)
李贽故居	苏定宜 (183)
施琅故居	粘良图 (186)
李光地故居	陈 拱 (188)
孙经世故居	孙怀伟 (192)
吴鲁故居	曾昆洛 (195)
蔡资深故居	杨小川 (197)
黄培松故居	李辉良 (200)
林路故居	杨小川 (202)
叶飞故居	杨小川 李辉良 (205)

孙中山为培元中学题词

王如兰 詹金水

在泉州侨助学校培元中学美丽的校园门口，并列着两座伟人题词纪念碑。一座镌刻着中国革命先行者孙中山 1920 年为培元学校题写的“共进大同”的题词；另一座镌刻着孙中山夫人宋庆龄 1980 年 5 月为该校题写的“为国树人”的题词。这两位国家伟人何以亲笔为祖国东南沿海泉州古城偏僻的一所学校题词？这里有着两段历史因缘。

一、孙中山先生题词的来龙去脉

根据《伦敦被难记》和英国外交部档案记载，1895 年孙中山领导广州起义失败后，因遭清政府通缉，被迫流亡海外，先后到过日本、菲律宾、美国、英国，从华侨中寻找革命力量，向西方追求革命真理。1896 年 10 月 1 日抵达英国伦敦。清驻英公使龚照瑗和参赞马格里雇侦探跟踪，密谋拘捕孙中山。11 日上午，他在去教堂做礼拜的途中，清驻英公使馆译员邓廷铿等人跟随了他，并与之搭话，把他诱骗到使馆门口，挟持而入，并绑架囚禁在使馆三楼一间有铁栅护窗的密室里。公使立即致电清政府，邀功请赏。参赞马格里派人严加看管，重金租船欲将孙中山秘密解押回国杀害。这就是著名的“伦敦蒙难”事件。

当时，情况十分危急。孙中山与外界失去了一切联系，终日寝食难安。他想方设法请早年在香港西医书院读书时的恩师康德

黎博士营救。他向使馆英籍工仆、临时看守柯尔说明自己因从事革命活动而被囚禁处于危难的情况，博得柯尔的同情。他多次劝说柯尔为其送信。使馆女工豪维也劝其援救孙中山，她要柯尔持孙中山的求援信去见康德黎先生。

18日，柯尔冒着失业的风险，把孙中山在两张名片上所写的求援信秘密送到康德黎手中，康德黎就住在伦敦波德兰区覃文省街。原来，孙中山来伦敦后，每天都去拜访恩师康德黎博士，阅览书籍。11日突然失踪，康德黎夫妇十分着急，得知孙被清使馆囚禁后，多方奔走呼吁，积极设法营救。一方面，他把孙中山被中国使馆非法囚禁的消息诉诸报馆，激起报界对清使馆的不满和抗议，后来，伦敦各报都报道这一消息，引起公众义愤，英国外交部态度也强硬起来，报界舆论促使外交部采取援救行动；另一方面，康德黎向苏格兰场警署报案，引起英政府的重视，英首相兼外相沙士勃雷侯爵向中国公使提出强烈照会，指出中国使馆拘留孙中山是非法的，违反外交特权，要求立即释放。否则，女王陛下政府将采取严重步骤，要中国政府立即召回公使。英政府也答应“香港不应成为反对[清]帝国安宁的运动的基地”。孙中山对英政府、警署和报界援救深表感谢。

当时，警局总监理查德·安礼逊做了积极的救援工作。苏格兰场警署派6位侦探日夜监视中国使馆，泰晤士河区警察对开往中国的船只也监视起来，防止使馆将孙中山偷运返华。在英政府及报界的救援下，清使馆被迫于10月23日把囚禁12天的孙中山释放出来。脱险之后，孙仍留在伦敦，继续在西方探求革命真理。

当时，理查德·安礼逊的儿子小安礼逊仰慕孙中山，他在伦敦剑桥大学毕业后，1904年（清光绪三十年），受英国长老会的聘请和派遣，来泉州办学，初名养正两等小学堂，不久改名培元。民国三年（1914）分设中小学，由安礼逊任培元中学校长。

1916年，安礼逊主动让位，聘请培元校友、燕京大学毕业生许锡安继任校长。1920年，身为同盟会会员的许锡安校长赴沪募捐学校基金，特地到上海晋谒孙中山。

孙中山对安礼逊创办培元学校倍加关注，遂即亲笔题写“共进大同”四个字赠勉学校，并在募捐册的扉页上题写“协兴教育”及“孙文乐捐大洋贰拾贺”的词句。这充分体现孙中山先生“大同”的崇高理想，表达了他对培元学校的亲切关注和殷切期望。

当时，培元学校把孙中山“共进大同”这刚健有力、气势雄伟的四个字放大，制成木质匾额，悬挂在安礼逊图书楼的会客厅正中，供全校师生、海内外校友和友人瞻仰。1967年，在“文化大革命”动乱中，学校停办，校产迁往西郊，校领导被“红卫兵”批斗，孙中山题词的匾额也流落泉州西郊。粉碎“四人帮”之后，1979年3月，培元中学复办，经学校领导千方百计寻找，这块匾额终于从一户农民家里找到。学校领导把它安放在办公楼校史展览室的大厅展桌上，特制玻璃罩加以保护，师生、校友倍加珍惜。

孙中山1920年“共进大同”的四字题词同他1912年4月12日在同盟会武昌湖南会馆演讲中的“五族大同”一语以及他在1924年1月国民党一大前后所写的“人类进化，世界大同”的四言联是一脉相承的。

以上是孙中山“共进大同”题词的来龙去脉和前因后果。

二、宋庆龄副委员长题词的前因后果

那么，孙中山夫人宋庆龄“为国树人”的题词又是怎么来的呢？

粉碎“四人帮”之后，学校复办，孙中山“共进大同”的题词重新悬挂起来，师生校友缅怀这位革命先行者的同时，就很自

然地联想到另一位国家伟人、孙中山的夫人宋庆龄，想到她对革命的贡献，对教育、对下一代的关怀，崇敬之心油然而生。学校领导想：孙夫人如果也能写个题词，把两个题词悬挂在一起，那该多好！于是，1980年4月25日，培元中学发出一封致《全国人大常委会呈宋庆龄副委员长》的信函。函中简要叙述了孙中山为培元学校题词的经过，呈上“共进大同”的题匾照片，并呈请她为学校题词。信函发出后，学校领导怀着忐忑不安的心情期待着，猜想着：这封普通的信件能送到宋副委员长手里吗？哪知才过十来天，学校就收到全国人大常委会宋副委员长办公室的回信。信中说：“共进大同”的照片，宋副委员长收阅，十分欣慰。她将“共进大同”的题词照片安放在卧室的床头柜的玻璃板下，以志纪念，还说宋副委员长答应你们的请求，亲笔书赠“为国树人”的题词一式三张，请选择后放大使用。当宋副委员长“为国树人”的秀雅字迹展现在大家面前时，大家争相观阅。消息传开，全校师生无不欢欣鼓舞。学校很快将题词制成匾额，同孙中山“共进大同”的匾额悬挂在一起。国家伟人对培元学校的亲切关怀与谆谆教诲，真是感人肺腑。1981年5月29日，国家名誉主席宋庆龄逝世后，她故居仍旧陈列着孙中山“共进大同”的题词，故居办公室还寄赠一套“宋庆龄故居”的彩色照片给培元中学。

20世纪九十年代，学校在校园门口又并排树立孙中山和宋庆龄的两座题词纪念碑。如今，海内外校友、贵宾莅临学校参观，都要伫立在这两座题词纪念碑前，瞻仰两位伟人的光辉题词，重温伟人的谆谆教诲，缅怀伟人的丰功伟绩。孙中山“协兴教育”，“共进大同”和宋庆龄夫人“为国树人”的题词，对我们现在实施“科教兴国”战略方针，实现全面建设小康社会的目标，仍然具有重大的现实意义。教育是基础，科技是第一生产力，人才是关键，小康是目标，“大同”是理想。我们务必牢记“为国树人”的战略

方针，一定要努力协兴教育，为国树人，实现小康，实现“共进大同”的伟大理想。

“培元”校名，意在培养人才。培元中学办学 100 年以来，有了很大发展，现有在校师生三千多人，培养了 5 万初、高中毕业生，毕业生遍布全国各地和世界五大洲，出类拔萃人才数以千计，许多成为著名学者、教授、诗人、艺术家、社会活动家和华侨实业家。其中有新四军政治部组织部部长、革命烈士李子芳校友，还有饮誉世界的科学家张文裕校友。有的校友又在台湾和马尼拉创办培元中学。培元校友服务社会，富有声誉，可谓“桃李满天下，芬芳飘五洲”。

许多同志来校参观，都要争相观看伟人墨宝，有的想借阅伟人题词原件。为了保护伟人手迹，让其代代相传，感到必须找个安全的地方珍藏起来。泉州市档案局、馆领导同人民大学校友、学校党支部书记黄奕钧和校长许碧茵等位同志商议后，将伟人题词原件珍藏在泉州市档案馆里。市档案馆确保了题词的安全和学校的利用。同时，还热情提供民国时期培元学校的档案资料，为校史展览和 90 周年校庆提供历史见证。后来，学校还把李岚清同志给培元中学校庆的“为振兴中华培养优秀人才作出更大贡献”的题词也一并归档，作为国家级珍贵档案珍藏保护起来，以流芳百世。

前进中的泉州教育

泉州市教育局

改革开放以来特别是“九五”以来，在市委、市政府的正确领导下，全市上下围绕贯彻落实“科教兴市”和“建设教育强市”的战略决策，集中力量大打教育翻身仗，实现了教育“两基”的达标和继续巩固提高，各项教育事业协调快速健康发展，改变了教育严重滞后于经济发展的被动局面，教育工作取得了令人瞩目的成就。

如期实现教育“两基”目标并向着“两全”、“双高普九”的目标迈进。1998年，全市各县（市、区）全部通过省政府组织的“两基”评估验收并接受国家教育“两基”督导检查。在此基础上，坚持每年对县（市、区）“两基”巩固提高的年度跟踪督导检查，继续巩固和扩大“两基”成果。鲤城、晋江于2003年，石狮、南安于2004年通过了省“双高普九”验收。2004年，全市义务教育阶段在校生100.19万人，适龄人口小学入学率和小学毕业生升入初中的比率分别达到99.69%和97.82%，学前三年入园率77.09%，三类残疾儿童入学率92%。

加快发展高中阶段教育和地方高等教育。自1999年市委、市政府作出了《关于加快实施科教兴市战略的决定》以来，全市普及高中阶段教育计划得全面实施。至2004年，全市高中阶段在校生21.50万人，比1995年增加13.32万人，中等职业学校和普通高中的每万人口在校生数居全省第4位。地方高等教育发展呈现

良好的势头。在继续大力支持办好华侨大学、仰恩大学的同时，2000年，由泉州师专、泉州教育学院、泉州师范合并而成的泉州师专升格为本科层次的泉州师范学院，设置的专业由原来的纯师范专业拓展到其它，目前，已设立9个二级学院、53个专业，在校生突破万人。泉州卫校、泉州电力学校、泉州商贸学校经省政府评估验收，升格为高等专科学校和高等职业技术学院。全市现有民办高等职业技术学院6所。至2004年，全市全日制普通高等教育在校生4.38万人。

素质教育取得初步成效。1999年以来，全市各县（市、区）全面实行小学升初中免试就近入学，全市各级共投入改造农村薄弱中学资金2个亿以上，扶持101所农村初中校。建立和完善素质教育评估机制，2298所中小学通过市、县两级素质教育工作督导评估，101所中小学被授予市级“素质教育先进学校”。德育工作的针对性和实效性得到增强，全市有省级文明学校39所，市级文明学校130所。加强中小学社会实践基地建设，至今已有市直、惠安、鲤城、石狮、永春、南安等6个县（市、区）相继建成中小学生社会实践基地并投入使用，共接待15万人次中小學生参加基地实践活动。认真组织实施义务教育阶段课程改革实验。至2004年秋季，全市小学、初中起始年段学生全部启用新课程，47万名学生参加中小学课改实验工作。

教育投入机制呈多元化新格局。逐步建立起以国家财政拨款为主、辅之以多渠道筹措经费的新机制，教育投入的总体水平有所提高。2003年，全市财政用于教育17.97亿元，比1995年增加13.57亿元。1996年至2002年，全市社会捐资办学经费达到18.16亿元。多元化的教育投入，极大地改善了办学条件，至2003年，全市中小学校建筑面积达到1014.09万平方米，比1995年增加了446.96万平方米。

民办教育事业发展迅速。至 2003 年,全市各级各类民办教育机构 350 所,其中民办全日制本科院校 2 所,高等职业技术学院 6 所,小学 41 所,各类中等职业学校 24 所,幼儿园 120 所,各级各类培训学校 158 所,在校生总数 6.79 万人,民办学校固定资产达 15 亿元以上。泉州民办教育成为全省民办教育发展最快的一个地区。

教师队伍建设成效显著。全市小学、初中、高中专任教师的学历达标率分别由 1995 年的 88.57%、88.16%、62.52% 提高到 2004 年的 98.82%、97.04%、78.91%。全面实施中小学教师继续教育工程,努力提高教师政治思想素质、师德修养和业务水平。认真开展培养百名杰出校长、千名学科带头人、万名骨干教师的“百千万”活动。积极推进学校内部管理体制改革,在全市中小学、幼儿园普遍推行校长负责制、教师聘任制改革。

教育信息化工程建设跃上快车道。至今,全市中小学计算机数量达 7 万台,计算机网络专用教室 1300 多间,多媒体教室 1150 多间,中小学“校校通”面达 90% 以上,农村初中和中心小学已普遍开设信息技术教育课。全市中小学、幼儿园教育教学资源共享中心建成开通,各县(市、区)教育主管部门均已建立了机关局域网和网站,实现了市、县及市直学校网上发文和部份数据传送。

“九五”以来我市教育工作所取得的丰硕成果,为新世纪初泉州教育的跨越式发展奠定了坚实基础。然而,面对新世纪初我市要在全省率先基本实现现代化的战略目标,我市教育仍然存在着不少的困难和问题,集中体现为当前我市教育发展总水平仍然不高,普及高中阶段教育和地方高等教育水平较之国内先进省份和同类地区仍然偏低,优质教育资源严重不足,教育投入相对不足,中小学危房改造任务艰巨繁重。上述一系列问题,表明当前我市

教育的发展与经济、社会文化发展仍然存在着不相适应的矛盾。这方面的矛盾集中体现为人民群众对接受高质量的教育需求与我们目前所能提供的教育供给之间还存在着较大的差距。我们必须清醒地认识这些差距，以十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕市委、市政府提出的至 2005 年在全省率先基本实现宽裕型小康和 2020 年率先基本实现现代化的战略目标，紧紧围绕至 2005 年全市基本普及高中阶段教育和 2010 年左右基本建成教育强市的既定目标，高举教育为人民服务的旗帜，以发展为主线，以改革为动力，加大教育创新力度，努力实现泉州教育的“四个突破”，不断满足广大群众的教育需求。即：突破当前制约我市教育发展的“瓶颈”，集中力量打好普及高中阶段教育攻坚战，并以此为龙头，向下夯实基础，促进全市高水平、高质量普及九年义务教育，向上打通衔接通道，大力发展地方高等教育；突破传统的教育教学观念、内容和方法，促进素质教育在我市区域性全面推进，促进学生的全面和谐健康发展；突破单一的办学体制，积极发展各种形式的民办学校和合作办学；突破传统的教学发展模式，以信息化带动教育现代化。

晋江地区(泉州市)农校复办情况

郑炳山

晋江地区(泉州市)农业学校是晋江地区(泉州市)创办最早的一所中等专科学技术学校(简称中专),至今已有70多年历史,而且规模不小。可是在“四人帮”横行的文化大革命期间,却遭到严重破坏,学校停办,教职员工解散,校舍、实验农场等校产被瓜分一空。粉碎“四人帮”后,中共晋江地委和地区革委会派我去复办这所学校,并任命我为该校校长。我因此在该校工作了四年多,现将这段历史回顾如下:

悠久的历史

泉州市农业学校的前身是平民中学,由苏秋涛(丰泽区东湖水漈村人)任校长。1932年春在石狮文昌祠办分校。同年在石狮分校增设农村教育科一个班。1934年秋,平民中学分设农事科、园艺科和农村教育科。1935年,平民中学正式改名为私立民生农业学校。1936年7月,福建省政府教育厅正式批准民生农校立案,招收农作科新生18人。抗日战争时期,民生农校内迁至南安县小罗溪埔头心,借用黄氏“良庵祠堂”为校舍,后迁南安四都“金山祠堂”继续办学,并在上杭茶地、南安四都、晋江河市等地设立分校。1945年,苏秋涛离任,由叶非英(广东省东莞县人)继任校长。该校的校歌由陈范予作词、马思聪作曲,歌词唱道:

青年、青年,我们是青年,农人的先锋。到农村去,共同生

产，丰富社会享用；到农村去，帮助成人教育儿童；到农村去，努力合作，铲除一切苦痛；到农村去，创造万人福利。用我们的全力，击起农村改造的洪钟。

1947年，农校有了中国共产党的地下组织。1948年，由中共党员、教师黄安成（文卿）担任支部书记，后由学生黄发展（索茹）继任。他们团结学校的进步师生，从事党的工作和其他爱国民主运动。1948年6月，根据中共泉州地下党组织的决定，我从晋江县农村调至泉州市区工作。刚进城那一天，正碰见泉州市区的大、中学学生正在举行“反美扶日”大游行。“文革”前，我曾保存一套由当时泉州“都丽照相馆”史其敏同志（中共党员）用手相机拍摄的泉州市区大、中学学生“反美扶日”示威游行的照片（这套照片是当时海疆学校学生会主席、学生运动领导人张增甫同志送我的），其中有一张是游行队伍在中山路上行走的照片；一张是民生农校学生高举“民生农校”校名的横幅大布条要从学校出发去参加游行的照片，可惜现在都已佚失。1992年，晋江地区农校要举行建校60周年庆祝活动，知道我有收藏这么一套照片，要向我借去作校史展览之用，而我却到处找不到。

新中国成立后，晋江地区专员公署派庄炳章同志去接办民生农校，除将私立改为公办外，还把莆田夹漈农校、德化尚养农校、仙游枫江职业学校高等农科合并进来，更名为“泉州农业技术学校”，由陈启舟同志任校长，吴序阳同志任副校长。原民生初中民办为泉州市第三中学（简称三中）。同年11月，首次由人民政府招生180人，教职工38人，其中教师23人。1953年2月，福建省政府农林厅决定将泉州农业技术学校更名为“晋江农业学校”。陈启舟同志离任后，由吴序阳同志继任校长。1954年7月，福建省农业厅决定停办莆田农校，将该校的170名学生和部分教职员工并入晋江农业学校。根据省农业厅的意见，晋江农业学校于

1955年增设植物保护专业（简称“植保”专业），1958年4月，由林金榜同志任校长。1959年8月，南安县办的农校学生130人并入晋江农业学校。1960年3月，学校更名为“晋江农业专科学校”，增设畜牧兽医（简称“牧医”）和农业机械（简称“农机”）两个专业。1961年，学校又再恢复“晋江农业学校”的原校名。1965年，举办公社社长训练班。

在十年浩劫的文化大革命期间，学校停办，许多领导干部被揪斗，教职员工被下放，校舍、实验农场、实验养猪场被许多单位和个人所占用。可以说，晋江地区（泉州市）是全（市）创办历史最早的一所中专学校，也是在“文革”期间遭受破坏最严重的一所中专学校。

难办的复办

粉碎林彪、江青反革命集团后，中共晋江地委和晋江地区革命委员会（简称“革委会”）决定复办晋江地区农校，因此成立晋江地区农校筹备组，由霍胤光同志主持筹备工作。但农校已没有校舍，霍胤光同志只好在晋江地区交际处（即现在的泉州酒店）租一间房子来住宿和办公，要去租用旅社来办公和住宿，听了令人难以置信，但这是事实，这是对“文革”后果的极大讽刺。

1977年1月，中共晋江地委发了红头文件，任命我为晋江地区农校党委副书记兼校长（同年12月再任命为书记、校长），然后由地委副书记、地区革委会副主任李明星同志找我谈话。李副书记拿地委已发出的红头文件给我看，并没有征求我关于任职的意见，只说晋江地区农校是我区颇有影响的一所中专学校，对培养农业科技人才很重要，因受‘文革’影响，已停办将近10年，要我迅速去把它复办起来。此时，我已没有退路了，不想去也得去。再加上当时我对晋江地区农校的情况不了解，更不了解“文