

추천도서

동북삼성교육청 민족교육처



연변조선족자치주교육국

중국조선족어린이 학습지

作文世界

소학생
한어

封面人物: 严正显 摄影: 宝贝写真馆 设计: 张健



校园风景线
——延吉市中央小学

快乐阅读

写作专栏

——珲春市第一实验小学
六年二班

童话列车

习作天地

作文指南针



2006

4

연변인민출판사

做人的道理

【美】魏 讷

记得我六七岁的时候，父母就教我，对于昆虫草木，不可以任意伤害；对尊长亲友，务必恭敬。后来渐渐长大，父母又教我，答应人的话或事，绝不可爽约；每逢我有不对的地方，就严厉地责备我，却不许我哭出声来。

当时我怨我的父母对我太罗嗦、太严厉了。但是现在想起来，父母教我爱生物，是基于做人的仁性；尊敬亲长，是出于礼貌；对人不爽约，是要信实；骂我不许哭，是教我能忍。这些不都是做人的道理吗？

作文世界

한국어선용어린이 학습지



2006년 4기 루게 34호

编 委: 강만석 김정렬 김정훈
김춘근 리대동 박태수
백성효 황계홍 황종식
장철남 윤영애

主 编: 정희선
责任编辑: 리 단
美术编辑: 장 건
校 对: 신 용

ISBN7-80698-621-9 G·436 (Ⅱ凡)

出 版: 延边人民出版社
编 辑: 《小学生汉语作文世界》编辑部
地 址: 吉林省延吉市友谊路363号
刷: 延边慈善印刷厂
发 行: 延边人民出版社
电子邮箱: hanyizuowen@126.com
字数: 100千字
印张: 3印张
规格: 880×1230 1/32
邮 编: 133000
电 话: 0433-2902126
定 价: 4.00元

目 录

刊首语

1 做人的道理

名师伴你读

4 童年书话

课堂作文辅导

10 三年级下册汉语园地(三)

《看图写话》

16 四年级下册第三单元

《想想写写》

21 五年级下册写话(三)

《集贸市场》

校园风景线——延吉市中央小学

26 育苗的沃土, 孩子的家园

41 成长的足迹

童话列车

42 青蛙寻宝

45 蒲公英学飞

写作专栏——珥春市第一实验小学六年二班

50 集中突破式主动作文带给我们快乐

62 鸟是人类的好朋友

汉语演练场

64 名家语段

65 名言警句

习作天地

67 一堂难忘的美术课

78 多一点理解

快乐阅读

79 句子王国奇遇记 (3)

教师之页

82 今年的花胜去年红

作文指南针

83 陌生人，怎样不陌生了呢

86 耍猴人

新编历史故事

88 道听途说

开心一刻

92 像你这么大的时候

读者心语

93 开心后的清醒

评刊表

94 我是《汉语作文世界》小当家

改错别字擂台赛

95 春天的气息

도서질감독전화

0433-2902102 2901299

http://www.ybchs.com





童年书话



刘 北

suìyuè rú shuǐ ér shí de shìqíng yě jiàn jiàn suí zhī liú shì rán ér
岁月如水，儿时的事情也渐渐随之流逝。然而，
wǒ zǒng bù néng wàng jì ér shí dú shū de shìqíng
我总不能忘记儿时读书的事情……

wǒ chū shēng zài lǔ xī píng yuán de yí gè xiǎo cūn zhuāng cūn zi bú
我出生在鲁西平原的一个小村庄。村子不
dà jǐ shí hù rén jiā jǐ zài yí gè yí mǐ duō gāo de tǔ gē dā shàng cūn
大，几十户人家挤在一个一米多高的土疙瘩上。村
zi suī rán bù dà xí sú què bù shǎo měi nián dōng tiān tián yě lì méi
子虽然不大，习俗却不少。每年冬天，田野里没
yǒu shén me kě yǐ máng de huó jì cūn lǐ biàn qǐng lái shuō shū de xiān
有什么可以忙的活计，村里便请来说书的先
shēng fēng fù yí xià dà jiā de jīng shén wén huà shēng huó
生，丰富一下大家的文化生活。

wǒ jiǔ suì nà nián de dōng tiān cūn lǐ lái le gè shuō shū de nà
我九岁那年的冬天，村里来了个说书的。那
shuō shū de yí lián jiǎng le èr shí duō gè wǎn shàng bǎ shuǐ hǔ zhuàn
说书的一连讲了二十多个晚上，把《水浒传》



jiǎng de yǐn rén rù shèng shuō shū rén yòu tè bié ài lián xiǎng yí xià zì jiù
讲得引人入胜。说书人又特别爱联想，一下子就
bǎ wǒ xī yǐn zhù le xià wǔ fàng le xué wǒ yǒu shí gù bù de chí fàn
把我吸引住了。下午放了学，我有时顾不得吃饭，
chuāng gè wō tóu bān zhe dèng zi jiù qù qiǎng zhàn hǎo wèi zi bái tiān měi
揣个窝头搬着凳子就去抢占好位子。白天，每
dé kòng xián wǒ biàn huàn qǐ jǐ gè xiǎo huǒ bàn chán zhe shuō shū xiān
得空闲，我便唤起几个小伙伴缠着说书先
shēng gěi wǒ men jiǎng xiē yǒu qù de gù shì
生给我们讲些有趣的故事。

zhuǎn yǎn jiù dào chūn jié le chūn jié wǒ men jiā xiāng chú rán fàng
转眼就到春节了。春节，我们家乡除燃放
bào zhú wài hái yǒu rán fàng yàn huǒ shéng de xí sú nà nián bù zhī shì
爆竹外，还有燃放焰火绳的习俗。那年，不知是
shuí xiǎng chū le zì zhì yàn huǒ shéng de fǎ zi wǒ biàn yuè yuè yù shì
谁想出了自制焰火绳的法子，我便跃跃欲试。
mù tàn fěn hěn róng yì jiě jué xiāo yán kě bā jiē jiā lǐ shài tǔ yán de
木炭粉很容易解决，硝盐可“巴结”家里晒土盐的
shuān zhù jiě jué juǎn yào de zhǐ xū yào yòng róu ruǎn yì rán de máo tóu
栓柱解决。卷药的纸需要用柔软易燃的毛头
zhǐ wǒ biàn fān xiāng dǎo guì bǎ yé ye de lǎo shū tōu tōu fān chū lái bǎ
纸，我便翻箱倒柜，把爷爷的老书偷偷翻出来，把





tā men pài shàng yòng chǎng dāng wǒ fā xiàn yā zài xiāng dǐ de shuǐ hù
它们派上用场。当我发现压在箱底的《水浒
zhuàn xī yóu jì sānguó yǎn yì děng shū shí biàn shén me yě bú
传》、《西游记》、《三国演义》等书时，便什么也不
gù de dūn zài dì shàng rú jī sì kě de dú le qǐ lái rú jīn huí xiǎng
顾地蹲在地上如饥似渴地读了起来。如今，回想
qǐ nà shí de qíng jǐng bù miǎn qiè xiào
起那时的情景，不免窃笑。

cóng nà yǐ hòu wǒ shí cháng duǒ zài bú yì bèi rén fā xiàn de guò dào
从那以后，我时常躲在不易被人发现的过道
lǐ dú ge bù tíng yǒu shí wǒ hái bǎ kàn guò de qíng jié tiān yóu jiā cù
里“读”个不停。有时，我还把看过的情节添油加醋
de jiǎng gěi huǒ bàn men tīng tā men yě cháng cháng tí chū yì xiē yì yì
地讲给伙伴们听。他们也常常提出一些异议，
wǒ biàn yǐ bù gěi nǐ men jiǎng le xiāng yāo xié wèn tí mǎ shàng jiù
我便以“不给你们讲了”相要挟，问题马上就
jiě jué le hòu lái yǒu le zuò wén kè wǒ hǎo xiàng yǒu diǎn líng xìng
解决了。后来，有了作文课。我好像有点灵性，
xiě qǐ lái tè bié qīng sōng měi cì wǒ de zuò wén dōu bèi lǎo shī dāng zuò fàn
写起来特别轻松，每次我的作文都被老师当做范
wén lái dú
文来读。

suí zhe nián líng de zēng zhǎng néng dú de shū biàn duō le qǐ lái xīng
随着年龄的增长，能读的书便多了起来。星





qī tiān yuēshàng jǐ gè xiǎo huǒ bàn pǎo shàng liù qī lǐ lù dào zhèn shàng
期天,约上几个小伙伴跑上六七里路到镇上
deshūdiàn lǐ shèng xià mǎi shāo bǐng de qián duō hǎn jǐ shēng ā yí
的书店里,剩下买烧饼的钱,多喊几声“阿姨”,
jiù néng dà bǎo yǎn fú le yǒu yí cì wǒ hé yí gè xiǎo míng jiào èr dūn
就能大饱眼福了。有一次,我和一个小名叫“二蹲
zi de huǒ bàn dài zhe sān jiǎo wǔ fēn qián jìn le xiàn chéng wǒ men zuān
子”的伙伴带着三角五分钱进了县城。我们钻
jìn shū diàn xiān yǐ mǎi shū wéi míng kàn le yí běn yòu yí běn dù zi kāi
进书店,先以买书为名,看了一本又一本。肚子开
shǐ gū gū jiào de shí hòu wǒ men zhǐ dé huā liǎng jiǎo qián mǎi le sān běn shū
始咕咕叫的时候,我们只得花两角钱买了三本书,
zǒu chū shū diàn qù chī fàn nà tiān tài yáng huǒ lā lā de wǒ men dùn
走出书店去吃饭。那天,太阳火辣辣的,我们顿
gǎn kǒu gān shé zào mǎi le yí jiǎo qián de xī guā lián guā zǐ dōu lái bù jí
感口干舌燥,买了一角钱的西瓜,连瓜籽都来不及
tǔ jiù láng tūn hǔ yàn de chī le xià qù shèng xià de wǔ fēn qián zhèng hǎo
吐就狼吞虎咽地吃了下去。剩下的五分钱正好
kě yǐ mǎi gè shāo bǐng zhè shí wǒ tū rán gǎi biàn le zhǔ yì lā zhe èr
可以买个烧饼,这时,我突然改变了主意,拉着“二
dūn zi huí dào shū diàn yòng shèng xià de qián mǎi le yí běn xiǎo rén shū
蹲子”回到书店,用剩下的钱买了一本小人书。

yí jiǔ bā sān nián jiǔ yuè wǒ suí fù qín lái dào le dà yùn hé pàn de
一九八三年九月,我随父亲来到了大运河畔的





yí gè chéng shì lín qīng lín qīng shì yí zuò lì shǐ wén huà míng chéng
一个城市——临清。临清是一座历史文化名城，

jīn shū diàn jiù yǒu wǔ liù jiā shū wū dào chù kě jiàn wǒ jiù dú de xué xiào
仅书店就有五六家，书屋到处可见。我就读的学校

wèi yú kǎo péng jiē shì míng qīng kē jǔ kǎo shì de chǎng suǒ shū yuàn
位于考棚街，是明清科举考试的场所。书院、

hé xiāng bǎ xué xiào zhuāng diǎn de gǔ sè gǔ xiāng zhù míng shī rén gāi kè
荷香把学校装点得古色古香。著名诗人臧克

jiā céng zài zhè lǐ rèn jiào bìng xiě xià le lín qīng nǐ zhè gǔ yùn hé
家曾在这里任教，并写下了《临清——你这古运河

pàn shàng de míng chéng yì shī rú jīn de xiào míng pái biǎn jiù shì tā
畔上的名城》一诗。如今的校名牌匾就是他

shǒu shū de
手书的。

gāng gāng rù xué de shí hòu wǒ hěn guī jǔ jīn guǎn duì gāo lóu xià nà
刚刚入学的时候，我很规矩，尽管对高楼下那

gè qīng zhuān qīng wǎ gǔ sè gǔ xiāng de tiān jǐng shì xiǎo yuàn chōng mǎn le
个青砖青瓦、古色古香的天井式小院充满了

hào qí zhōng méi gǎn kuà rù bàn bù dì èr nián de jiǔ yuè tiān yīn duō
好奇，终没敢跨入半步。第二年的九月，天阴多

yǔ nà xiǎo yuàn de mén shí cháng kāi zhe tòu guò kāi zhe de mén chuāng
雨，那小院的门时常开着。透过开着的门窗，

yīn yuē kě yǐ kàn jiàn xǔ xǔ duō duō pái fang zài shū jià shàng de shū yì tiān
隐约可以看见许许多多排放在书架上的书。一天



shàngwǔ shùxuélǎoshī yīn gù bùnéng lái shàng dì sì jié kè jiù ràng
上午，数学老师因故不能来上第四节课，就让
wǒmen zì xí wǒ pā zài zhuō shàng xīn bú zài yān de kàn shū yì tái tóu
我们自习。我趴在桌上心不在焉地看书，一抬头
jiù wàng jiàn le nà gè xiǎo yuàn tā xiàng cí shí yí yàng xī yǐn zhe wǒ yú
就望见了那个小院，它像磁石一样吸引着我。于
shì wǒ qiǎo qiǎo de zǒu chū le jiào shì zhí bēn xiǎo yuàn ér qù nà lǐ jiǎn
是，我悄悄地走出了教室，直奔小院而去。那里简
zhí jiù shì yí gè shū de shì jiè wǒ bèi jīng dāi le wǒ àn nài bú zhù nèi xīn
直就是一个书的世界，我被惊呆了。我按耐不住内心
de jī dòng chàn dǒu zhe chōu chū le yí běn máo tóu shū rèn zhēn de dú le
的激动，颤抖着抽出了一本毛头书，认真地读了
qǐ lái cóng nà yǐ hòu wǒ de shēn yǐng biàn bù duàn de chū xiàn zài nà
起来。从那以后，我的身影便不断地出现在那
lǐ
里。

rú jīn wǒ zài wén xué zhī lù shàng yǐ jīng bá shè le jìn èr shí zǎi
如今，我在文学之路上已经跋涉了近二十载，
yě liú xià le yí chuàn hěn qiǎn de jiǎo yìn wǒ zǒng jué de dú shū shì yí
也留下了一串很浅的脚印。我总觉得读书是一
zhǒng shí cǎi bèi de yóu xì yí lù shí lái fā xiàn zì jǐ de kǒu dai lǐ yǐ
种拾彩贝的游戏，一路拾来，发现自己的口袋里已
jīng duō le hěn duō guāng máng cuǐ càn de zhēn zhū nà me wǒ yí lóu de
经多了很多光芒璀璨的珍珠。那么，我遗漏的
yòu yǒu duō shǎo ne
又有多少呢？





三年级下册汉语园地（三） 《看图写话》课堂训练



汪清县第二实验小学 郑艺华

一、设计理念：

写话教学要以生活为本，强化学生的体验，打开学生真实的情感，让学生在生活体验中轻松写话。

二、亮点设计：

1. 引导学生自由倾吐，倡导个性化语言，让个性自由张扬。

2. 作文评改，通过自评、互评，肯定学生习作的成功之处，增强学生习作的自信心，完成优秀习作。

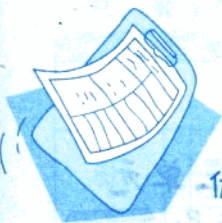
三、教学设计:

课 题	看图写话	课 型	写话课	课 时	第一课时
教 学 目 标	知识与技能:以“小冬为什么迟到”为主题展开想象,并把原因写出来。 过程与方法:激活生活素材,在生活体验中写话。 情感与态度:培养学生的写话兴趣。				
教 学 重 点	看图写话。				
教 学 难 点	想象迟到原因。				
教 学 关 键	激发写话兴趣。				
教 具	多媒体课件。				
教 学 环 节	教 师 活 动	学 生 活 动		设 计 意 图	
课 前 活 动	课前布置阅读《自读课本》、《汉语作文世界》。	发表在阅读《自读课本》、《汉语作文世界》时积累的好词好句。		丰富词汇,积累语言。	

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	谈话：我们班的同学都是遵守纪律的好学生，很少有迟到的现象发生。但因一些特殊的原因，偶尔也有迟到的。那么，有过迟到经历的同学，能说一说你迟到的原因吗？ 导入新课，明确教学目标。 师：有一个叫小冬的同学，今天也怎么样了？（出示第一幅图）（生答：迟到了） 师：你是怎么知道的？（生答）这节课，就让我们围绕小冬迟到的原因，进行一次看图写话训练。 板书课题：看图写话 讲授新课 1. 看图说话（一） 师：谁能看着图，	有过迟到经历的学生谈自己迟到的原因，为进入本节写话训练的话题做铺垫。 学生根据“满头大汗”、“操场空无一人”等画面自由发表。	落实语言训练点，巧妙引入新课。 再次抓住语言训练点进行语言训练，并明确学习目标。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	把刚才说过的内容再完整地说一说？ 2. 预设迟到原因 师：小冬为什么会迟到呢？谁能用一句话说一说小冬迟到的原因？ 预计：生病打针 睡懒觉 晚上玩游戏 妈妈做饭晚 路上做好事 ● 同桌或小组合作，选择其中的一条，把小冬迟到的原因说得具体一些。 ● 指名发表。 ● 你认为还可能有什么其它的原因吗？如果有，会是什么？	学生回顾、整理，完成看图说话（一）。 联系生活实际，展开丰富想象，设想迟到的原因。 相互补充，相互合作，学会把话说完整，说具体。 尊重学生的个体感受，放开学生的思维，让童言自由挥洒。 仔细观察插图，根据图意，认真组织语言，将小冬迟到后的情形说得更为具体些。	学会概括，并将原始的生活片段激活为有用的习作素材。 取长补短，培养合作学习的能力。 激发学生表达的动机。 自由表达。

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
	3. 看图说话(二) 师: 小冬走进教室, 同学们有什么反应, 老师会怎么问, 小冬又是怎么回答的呢? 联系刚才小冬迟到的原因, 说一说第二幅图。 ● 指名发表。 4. 将两幅图连起来说一说。 5. 看图写话。 6. 写话讲评。 1) 自评。 2) 互评。 3) 发表修改后的习作。	整体感知, 把看到的、想到的说出来。 认真读自己的习作, 把自己认为写得好的地方画上波浪线。 1. 评是否听明白了写的是什么。 2. 找出你认为写得好的地方(好词、好句等)。 3. 指出需要修改的地方(错别字、病句等)。 完成优秀习作。	学会自评。 学会互评。 发现习作的闪光点, 激发表达欲望。 引导被评价者找到存在的不足和缺陷。 对作者的肯定和赞美。
布置作业	将写话内容整理到作文本上。		



优秀例文

迟 到

三年三班 金慧敬

早晨，小冬起床一看，呀！不好，快7点半了，就要迟到了。小冬急忙穿上袜子、衣服，连饭都没来得及吃就向学校跑去。小冬飞快地跑到学校，可是操场上已经空无一人了。

当小冬走进教室时，已经开始上课了。同学们的目光一齐投向了气喘吁吁、满头大汗的小冬。老师问小冬：“小冬同学，怎么迟到了呢？”小冬吞吞吐吐地说：“昨天……昨天晚上，我玩电脑游戏玩到很晚，妈妈让我睡觉我都没听，所以……所以，今天起来晚了。”



点评：

语句通顺，想象合理，贴近生活，用词准确、生动。要是最后能补充一句老师的话，文章就会更完整。



汉语教材四年级下册第三单元 《想想写写》教学指导



汪清县第二实验小学 李明子

一、设计理念：

习作难，难在教师要求过高，致使学生文思阻塞，语言贫乏，因此，教师必须为学生营造轻松的习作氛围，使学生在交流中相互启发，打开文思，补充语言，以“导”促“学”。

二、亮点设计：

1. 本单元教学，语言思维训练放在说“想象”上，为本次习作做铺垫。
2. 弹性落实目标，尊重个体差异，使不同层次的学生都有所提高。
3. 学生互评落到实处，在评、议、改中切实提高习作能力。