

G 湘教版教材配套系列
GEOGRAPHY

普通高中地理课程标准实验教科书

海洋地理

选修 II

学生训练手册



湖南教育出版社

G 湘教版教材配套系列
GEOGRAPHY



普通高中地理课程标准实验教科书

海洋地理

学生训练手册

选修 II

湖南教育出版社

编写说明

由湖南教育出版社组织编写的10个模块的10册普通高中地理课程标准实验教科书已全部通过全国中小学教材审定委员会正式审查。从2004年秋季起在全国高中课程改季实验区推广使用。为了帮助广大师生更好地掌握新教材的编写思想与特点,教好、学好新教材,在主编朱翔教授的指导下,我们特组织了教材的有关编写人员和实验区的地理骨干教师编写了与教材配套的《学生训练手册》。本书以《普通高中地理课程标准实验教科书·海洋地理(选修Ⅱ)》为依据,紧扣《普通高中地理课程标准(实验)》,以培养学生学习方法和探究能力为宗旨。本书具有以下特点:

1. 先进性。本书与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致,充分体现了“为了学生的发展”的教育理念,充分体现了课程标准中提出的目标与内容要求,充分体现了新教材的特点,具有鲜明的时代特征。

2. 科学性。本书内容丰富,层次分明,形式新颖,针对性强,符合学生的认知规律,符合新课程的特点以及课程标准对各个学科的教学要求,所提供的学习指导与参考答案力求准确无误。

3. 实用性。本书不仅考虑了全体学生的基本需求,还特别重视不同学生发展的独特要求;注重联系社会和学生生活实践,提高学生综合素质;从实际出发,突出学科特色,形式生动活泼,方便教师和学生“实用”、“好用”。

本书按教科书的章节顺序编写,力求与教学同步,全书主要由六个栏目组成:“整体感知”是符合各章的知识结构以网络框图的形式呈现出来,使读者对本章的主题内容、知识要点一目了然;“范例剖析”所选例题能够渗进教学中的重点、难点或疑点,并从多角度对范例进行剖析,对学生在解题中常见的思维误区通行诊断,并开出“良方”,以培养学生的解题能力和发散性思维;“能力检测”部分分为两个层次,一是对本节的基本知识和基本技能进行检测,二是对学生的潜能进行挖掘,以培养学生的创新能力;“探究拓展”选用的是典型的、新颖的、反映学科动态或学科发展前沿的材料,并分层次提出探究问题,问题的答案或结论是多维、开放性的;“高考命题趋势分析”选取往年的高考试题,分析其命题思路和解题思路,预测高考命题趋势,为学生的学习指明方向;“教材活动答案或提示”简明扼要地对教材中的活动通行解答或提示,以减轻学生的学习负担,利于学生更好地掌握教材。

本书由季依铭、针有长、姚培泰、李钢者师编写,本书的出版发行,期望能对使用《普通高中地理课程标准实验教科书·海洋地理(选修Ⅱ)》的师生有所帮助。不足之处,恳请广大读者批评指正,使《学生训练手册》常出常新。

编者

2005年12月

目 录

第一章 海洋水体	1
第一节 海水温度与盐度	4
第二节 海水的运动	13
第三节 “海—气”的相互作用	21
第二章 海底形态和构造	28
第一节 海底形态	30
第二节 海底扩张理论与板块构造学说	35
第三章 海岸与海岸带	45
第一节 海岸	48
第二节 海岸带的开发利用	57
第三节 海平面变化与海岸带	66
第四节 我国海岸带的开发	74
第四章 海洋开发	83
第一节 海水水资源和海水化学资源	87
第二节 海底矿产资源	93
第三节 海洋生物资源	99
第四节 海洋动力资源	107
第五节 海洋空间开发利用和海洋旅游业	115
第五章 海洋灾害与海洋环境问题	123
第一节 海洋灾害	126
第二节 海洋污染	140
第三节 海洋污染的防治与环境保护	151
第六章 海洋权益	164
参考答案	181

第一章 海洋水体

海洋是云雨的故乡、资源的宝库、生命的摇篮、贸易的通道、国防的前线、人类生存与发展的“第二空间”。随着世界经济发展、科技进步和人民生活水平的不断提高，人类对资源的需求与日俱增。因而，海洋资源的开发利用、保护和管理，以及海洋教育等已深受各国的普遍重视。我国是一个海陆兼备的国家，是世界上主要的海洋大国之一。大力发展海洋产业，是解决我国人口、资源、环境压力最现实、有效的途径之一。选修模块“海洋地理”的设置，目的是使学生了解有关海洋的基础知识，认识海洋对人类生存与发展的意义，重视对海洋资源的开发、海洋环境的保护，树立新的海洋权益观、海洋经济观、海洋国土观和海洋保护观。

本章教材共分三节。

第一节：海水温度与盐度。按课标要求，运用图表等资料，归纳海水温度、盐度的分布规律，并理解这些规律的成因，是本节学习的重点。海水是由各种有机物、无机物和化学元素构成的混合溶液，各种理化性质中最基本、最重要的指标是海水的温度和盐度，因为许多海洋现象都与海水的温度和盐度密切相关。海水温度的高低，主要取决于海水热量收支的对比状况，太阳辐射是海水热量的主要热源，蒸发是海水热量消耗的主要方式。世界海洋每年热量的收入和支出，基本上是平衡的，只是在不同季节、不同海域的热量收支有所不同。海水盐度大小主要受降水量与蒸发量的对比、陆地淡水、洋流、结冰与融冰等因素的影响。

第二节：海水运动。海水运动是从动态的角度对海洋进行的研究，海水运动时刻不停且形式多样，但主要有波浪、潮汐和洋流三种运动形式。按课标要求，教学重点要求掌握波浪、潮汐的主要成因、类型以及它们对海岸地貌的影响；洋流的成因分类、性质分类、影响较大的主要洋流系统，以及洋流对气候等的影响。

第三节：“海—气”的相互作用。按课标要求，认识和理解厄尔尼诺、拉尼娜现象及其对全球气候，特别是对我国的影响，是本节学习的重点。由于“海—气”相互作用的机制比较复杂，学术界的认识也处在深入探讨的过程，学生对其学习掌握存在一定的困难，是本章学习的难点。教师可以运用图表资料，分析“海—气”的物质与能量交换及其对全球水热平衡的影响，从大气环流与海洋洋流的内在联系认识厄尔尼诺、拉尼娜现象的产生，初步学会分析厄尔尼诺、拉尼娜现象及其对全球气候的影响。

对本章的学习，建议采用多样的学习方法进行，以期取得良好的学习效果。如，1. 图文结合学习法：充分利用课本及课外的图表资料，结合课文的文字说明，概括出地理规律性的知识，如海水温度、盐度的时空分布规律。2. 综合分析学习法：对一些地理问题能从多角度、多方面进行分析与综合，得出相关的结论。如从天文因素、地形因素、气象因素、水文因素等方面综合分析出钱塘江大潮在农历八月十八日最为壮观的原因。3. 模式图学习法：模式图揭示了地理事物与现象的成因、分布等最一般规律，读诺模式图有利于对具体区域、

具体地理事物与现象的掌握。如通过对“大洋表层洋流模式”图观察与分析,从而掌握太平洋、大西洋、印度洋的主要洋流及其性质;通过读“‘海—气’物质与能量交换示意”图来掌握“海—气”物质与能量交换的相互作用及其对全球水热平衡的影响等。4. 学科联系法:如利用物理知识来理解海水热量收入与支出的状况及其表现——海水温度的时空变化;利用液体浓度的概念来理解海水盐度的概念及其时空变化规律。

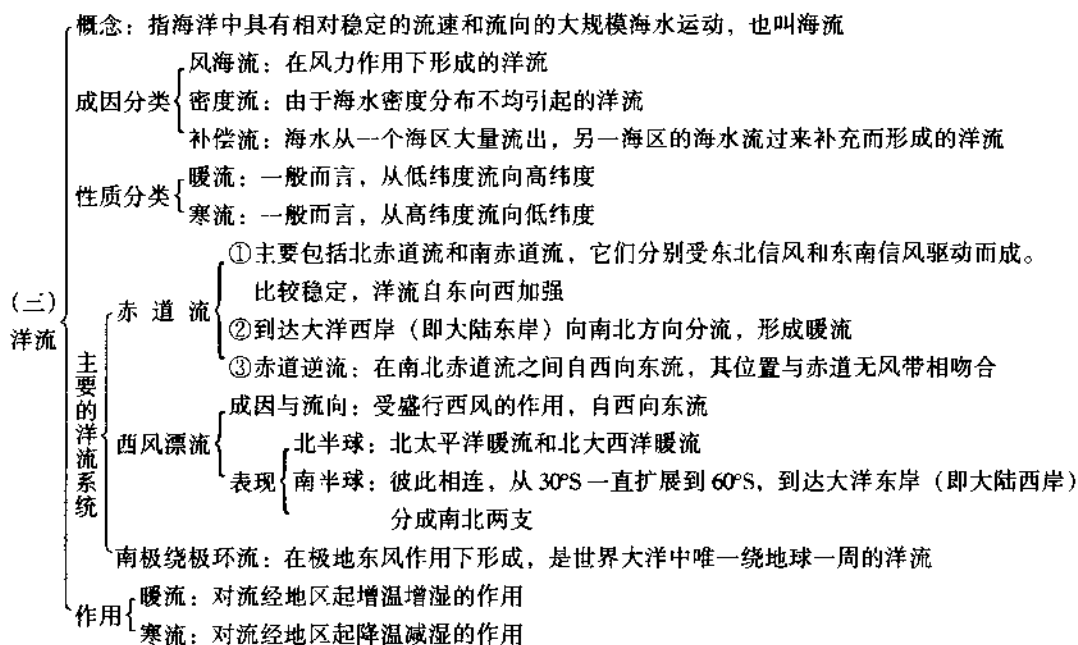
整体感知

一、海水温度与盐度

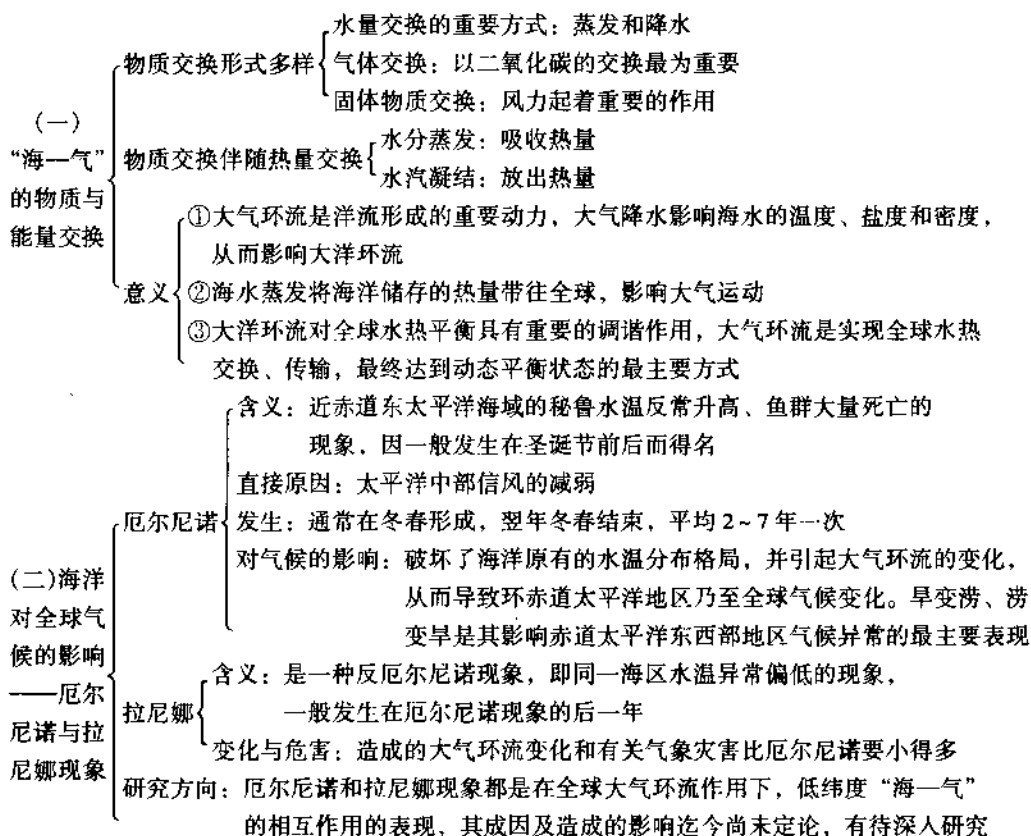
- 海水最主要的热源:太阳辐射
- (一) 海水温度及其分布
- 温度分布规律
 - 季节变化:同一海区,一般夏季水温高于冬季
 - 水平差异:不同海区,一般是低纬度水温高于高纬度水温
 - 垂直差异:水温由表层向深层递减,上层递减大于下层,在海洋深处水温趋向均匀
 - 海水等温线形状:大致与纬线平行,局部地区因受地形及洋流的影响而发生弯曲
 - 全球最高水温海区:西北太平洋北纬 28°附近
 - 海冰与冰山
 - ①海冰的类型与分布:分淡水冰与咸水冰两类,通常出现在极地和
高纬度海区,但因风吹和洋流等影响,也可以出现在中纬度海区
 - ②海冰的作用:对海水的交换和大洋环流有着重要的作用
 - ③冰山:对航运能构成巨大的威胁,导致沉船现象时有发生
- (二) 海水盐度及其分布
- 海水中的溶解盐类:最主要的是氯化钠(味咸)和氯化镁(味苦)
 - 盐度的概念:溶解于海水中的盐类物质与海水质量的比值,用单位质量海水中所含盐类物质的质量来量度。世界海洋的平均盐度为3.5%
 - 盐度影响因素:降水量与蒸发量的对比、陆地淡水、洋流、结冰与融冰等
 - 盐度分布规律
 - 表层海洋:由南北半球的副热带海区向两侧的高纬度和低纬度递减
 - 垂直差异:上层盐度低,下层盐度高
 - 季节变化:夏半年为盐度降低期,冬半年为盐度增高期

二、海水的运动

- 概念:出现在海洋表面及其内部的各种波动现象的总称
- 要素:波峰、波谷、波长、波高
- (一) 波浪
- 成因分类
 - 风浪:由风直接作用于海面而形成的波浪。风浪离开风区向远处传播形成涌浪
 - 海啸:由地震波传导而形成的巨浪
 - 潮波:在引潮力作用下形成的波浪
 - 波浪行进至近岸浅水区,完整的波形被破坏,出现破碎和倒卷,称为近岸波
 - 作用:波浪是塑造海岸地貌的主要动力,是影响海岸发育、演化的主要因素
- 概念:在天体引潮力作用下,海水产生的周期性垂直涨落(潮汐)及周期性的水平运动(潮流)。
- 潮汐和潮流同时产生,凡有潮汐的海区就必有相应的潮流。潮流有旋转流和往复流两种运动形式
- (二) 潮汐
- 成因:主要是月球对地球的吸引力及地球绕地月公共质心作平移转动时受到的惯性离心力合力的作用而成
 - 类型
 - 半日潮:在一个太阴日内出现两次高潮和两次低潮
 - 全日潮:在一个太阴日内只出现一次高潮和一次低潮
 - 混合潮:在一个月內,有些日子为半日潮,而另一些日子为全日潮
 - 作用:潮汐会引起海平面升降,并与潮流共同影响海岸地貌



三、“海—气”的相互作用



第一节 海水温度与盐度

范例剖析

1. 读图 1-1-1 “北半球海洋热量收支随纬度的变化”，回答下列问题。

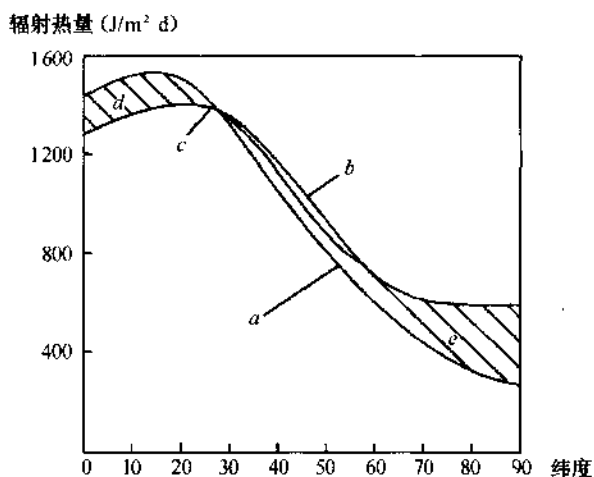


图 1-1-1

(1) 图中 a 曲线为_____，海水中热量主要来自_____，其随纬度分布的规律是_____，产生的原因是_____。

(2) b 曲线为_____，其纬度分布规律是_____。在副热带海区盐度为最高值的原因主要是_____。

(3) c 点表示的意义是_____，d 区域表示_____，e 区域表示_____。一年中，世界海洋的热量收支基本上是平衡的，但不同海区海水热量收支状况不同，_____的运动使高低纬度之间的热量进行了交换。

【解析】通过 a、b 两条统计曲线随纬度的分布规律可知，低纬度海区热量收入 > 热量支出，得出 a 曲线是热量收入，b 曲线是热量支出，这是解决本题的关键。根据 a 曲线随纬度的分布规律可知，热量收入随纬度的增加而递减，其主要原因是太阳辐射受地球球形的影响，辐射量从低纬向高纬递减。热量支出的分布规律是以副热带为中心分别向两侧递减，副热带热量支出最大的原因是受副热带高压的控制，蒸发量大于降水量。第 (3) 小题是讨论热量收入与支出两条曲线之间的关系，c 点是两条曲线的交点，表明的意义是热量收入和热量支出处于相等状态。d 区域表示在同一纬度热量收入大于热量支出，因此 d 区域热量盈余。同理 e 区域海洋热量亏损。一年中，世界海洋热量收支基本上是平衡的，低纬度热量盈余海区水温并没有逐年升高，高纬度热量亏损的海区的水温也并没有逐年下降，其主要原因是洋流的运动使高低纬度之间的热量进行了交换。

【答案】(1) 热量收入 太阳辐射 随纬度的增加而递减 太阳辐射从低纬向高纬递减
(2) 热量支出 副热带为中心分别向两侧递减 受副热带高压的控制，蒸发量大于降水

量 (3) 热量收入等于热量支出 热量盈余 热量亏损 洋流

2. 读图 1-1-2 “海洋表层平均盐度按纬度分布曲线”，回答下列问题。

(1) 海洋表面盐度分布的规律是 _____

(2) B、C 两处盐度高的原因是 _____

(3) A 处盐度稍低的原因是 _____

(4) 世界上盐度最高的海区是 _____ 海。

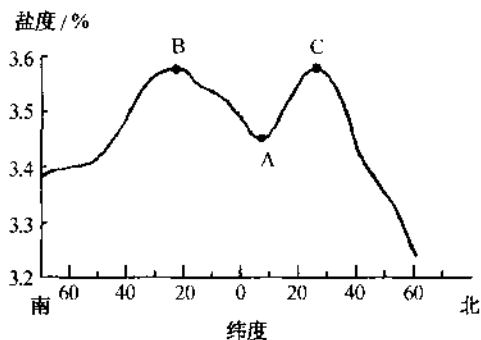


图 1-1-2

【解析】海洋表层盐度的影响因素主要有：降

水量、蒸发量、陆地淡水、洋流、结冰与融冰等。不同纬度海区，海水盐度的高低主要由降水量与蒸发量的对比决定，若降水量大于蒸发量，则盐度变小；若降水量小于蒸发量，则盐度变大。副热带海区受副热带高压控制，降水量小，而蒸发量大，所以盐度大；赤道海区因受赤道低气压带影响，为赤道多雨带，降水量大于蒸发量，所以盐度小。从副热带海区向高纬度，由于气温降低，蒸发量减小，所以盐度变小。因而，海洋表层盐度分布呈由南北半球的副热带海区向两侧的高纬度和低纬度递减的规律。若相同纬度海区盐度不同，则要从陆地径流、洋流等因素进行分析。红海成为世界上盐度最高的海区主要从三个方面进行分析：①红海终年受副热带高压控制，降水量小，而蒸发量大。②红海周围是热带沙漠气候，没有地表径流注入。③红海海区闭塞，海水与外海的交换十分困难，海水交换量小。

【答案】(1) 由南北半球的副热带海区向两侧的高纬度和低纬度递减 (2) B、C 位于副热带海区，受副热带高压控制，降水量小，而蒸发量大，所以盐度大。 (3) A 位于赤道海区，受赤道低气压带影响，降水量大于蒸发量，所以盐度小。 (4) 红

能力检测

一、选择题 (下列各小题的四个选项中，只有一项最符合题目要求，请将所选答案的字母代号填在题后的括号内。)

2000 年 8 月 13 日，俄罗斯库尔斯克号核潜艇在巴伦支海沉没。如图 1-1-3 所示，回答 1~3 题。

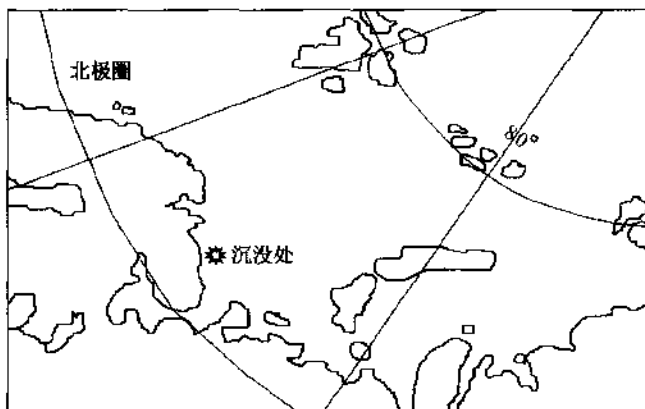


图 1-1-3

1. 巴伦支海风大浪急, 此时盛行风是 ()
A. 西风 B. 极地东风 C. 冬季风 D. 海陆风
2. 位于俄罗斯的北冰洋海岸线漫长, 巴伦支海沿岸有其最大、自然条件最好的海军基地, 这里水温比北冰洋其他沿岸偏高, 原因是 ()
A. 纬度位置最低, 获得太阳辐射最多
B. 北大西洋暖流起到增温作用
C. 离北极点最远, 受极地低温的影响小
D. 欧洲工业集中, 排出大量 CO_2 , 产生保温效应
3. 巴伦支海与南半球同纬度的海域相比, 这里 ()
A. 海水盐度较高, 极昼时间较长 B. 海水盐度较低, 极昼时间较长
C. 海水盐度较低, 极昼时间较短 D. 海水盐度较高, 极昼时间较短
4. 下列水体储量由大到小的排列, 正确的是 ()
A. 海洋水、河流水、地下淡水 B. 土壤水、湖泊水、大气水
C. 海洋水、冰川、地下水 D. 地下淡水、河流水、湖泊淡水
5. 洋流、河水、大气降水、蒸发等因素都不同程度地影响海水的 ()
A. 盐度 B. 温度 C. 透明度 D. 深度
6. 有关海水盐度的叙述, 正确的是 ()
A. 人们用盐度来表示海水中所溶解的盐类物质的质量比值
B. 海洋中溶解的盐类物质的变化很大
C. 同一海区的不同时刻观测到的盐度应当相同
D. 从低纬度向高纬度, 海水盐度的高低主要取决于洋流
7. 能使海水的温度和盐度都增大的因素是 ()
A. 蒸发 B. 河流注入 C. 降水 D. 暖流
8. 海洋之所以成为太阳能的重要存储器, 其主要原因是由于 ()
A. 海水的导热率很低且海洋与陆地之间存在着物质和能量交换
B. 海洋面积占地球表面积的71%、水量占地球总水量的96%以上, 且海水热容量很大
C. 海洋水体的运动形式多种多样
D. 海洋中含有丰富的盐类物质
9. 图 1-1-4 海域中海水盐度从高到低的排序正确的是 ()
A. ② > ① > ③ > ④
B. ④ > ③ > ② > ①
C. ① > ② > ③ > ④
D. ② > ③ > ① > ④
10. 关于海洋热量收入与支出的叙述, 正确的是 ()
A. 热量净收入从低纬度海区到高纬度海区逐渐减少
B. 各纬度海区的热量收支基本平衡
C. 赤道海区热量收入最多, 极地海区热量支出最多
D. 海洋热量的主要收入是海水中放射性物质产生的热量
11. 我国四大边缘海中, 盐度最低的是 ()
A. 渤海 B. 黄海 C. 东海 D. 南海

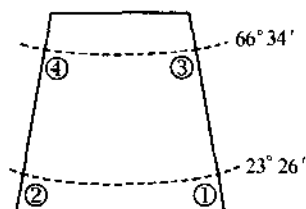


图 1-1-4

12. 图 1-1-5 中能正确表示海水温度垂直变化的曲线是 ()

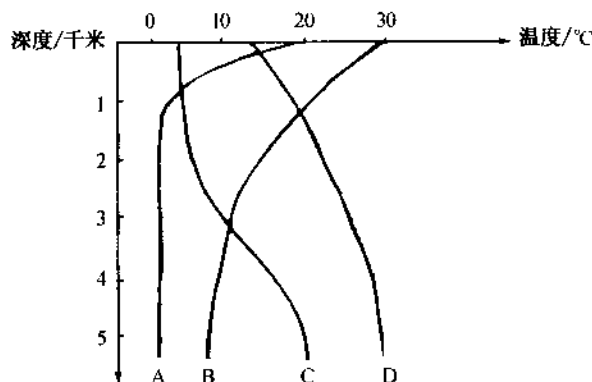


图 1-1-5

蒸发量、降水量的大小是影响海水盐度的重要因素之一。据此回答 13~14 小题。

13. 同一海区一天内盐度最高、最低的时间分别出现在 ()

- A. 17~20 时、上午
B. 14~17 时、子夜—日出前后
C. 上午、下午
D. 子夜—日出前后、14~17 时

14. 下列关于同一海区一年内盐度高低的说法, 正确的是 ()

- A. 地中海气候区夏季为海水盐度降低期
B. 地中海气候区冬季为海水盐度增高期
C. 一般夏半年为海水盐度降低期
D. 一般冬半年为海水盐度降低期

15. 世界上盐度最低的海区是波罗的海, 其原因不是由于 ()

- A. 降水量大于蒸发量
B. 波罗的海受副极地低气压带的影响
C. 波罗的海海风强劲吹拂海面
D. 有多条河流的淡水注入

16. 有关海水温度的叙述, 正确的是 ()

- A. 海水热量主要来自太阳辐射, 同纬度海区水温相同
B. 海水温度随深度的增加而升高
C. 暖流水温高于寒流水温
D. 不同纬度的海区, 水温可能相同

17. 下列叙述, 正确的是 ()

- A. 海洋是大气最主要的热源、水源
B. 大气对海洋温度起调节作用
C. 水温高的海域盐度也高
D. 世界海洋表层平均盐度为 35‰

18. 赤道低盐度区之所以偏北, 是因为 ()

- A. 赤道低气压带偏北, 且北半球陆地多, 有许多大河注入淡水
B. 北半球夏季长, 气温较南半球同纬度海区高
C. 南赤道暖流带来了大量的淡水
D. 靠近副热带高压带, 蒸发量小

19. 我国四大边缘海中, 平均水温最高的是 ()

- A. 渤海
B. 黄海
C. 东海
D. 南海

20. 全球水温最高的海区是 ()

- A. 西北太平洋北纬 28°附近 B. 大西洋北纬 28°附近
C. 东南太平洋北纬 28°附近 D. 印度洋南纬 28°附近
21. 下列关于海冰的描述, 正确的是 ()
- A. 当海水温度降到冰点时, 海水就会结冰
B. 海冰通常出现在高纬度海区, 但因风吹和洋流等影响, 也可以出现在极地海区
C. 海冰对海水的交换和大洋环流没什么影响
D. 冰山对航运能构成巨大的威胁, 甚至导致沉船现象的发生
22. 图 1-1-6 中正确表示海洋表层盐度随纬度的变化而变化的曲线是 ()

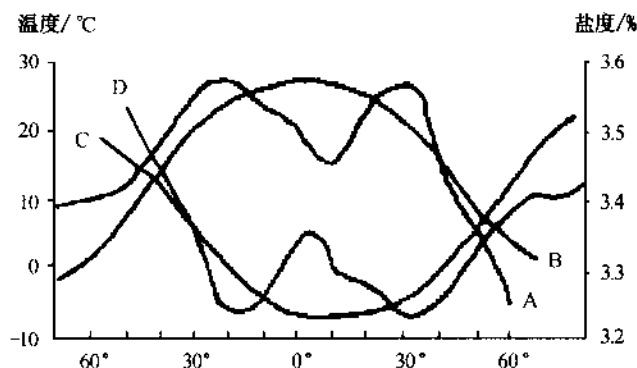


图 1-1-6

23. 有关海洋表层温度的叙述, 正确的是 ()
- ①暖流流经海区的水温均高于寒流流经海区
②洋流可减小高、低纬度海区之间的水温差异
③热量辐射是各纬度海区之间热量交换的主要方式
④水温的年变化幅度为近岸海区大于同纬度大洋中部
- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

二、综合题

24. 读图 1-1-7 “非洲及其附近海域略图”, 回答有关问题。

- (1) 图中 A、B、C、D 四点, 海水盐度最高的是 _____, 原因是 _____。
- (2) C、D 两处相比, 海水盐度较高的是 _____, 原因是 _____。
- (3) 在图中填出直布罗陀海峡, 并绘出其表层洋流的流向。

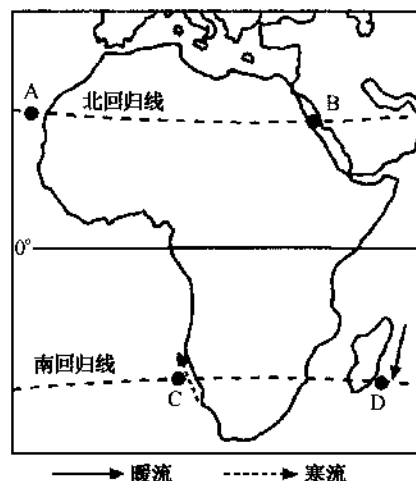


图 1-1-7

25. 读图 1-1-8, 回答有关问题。

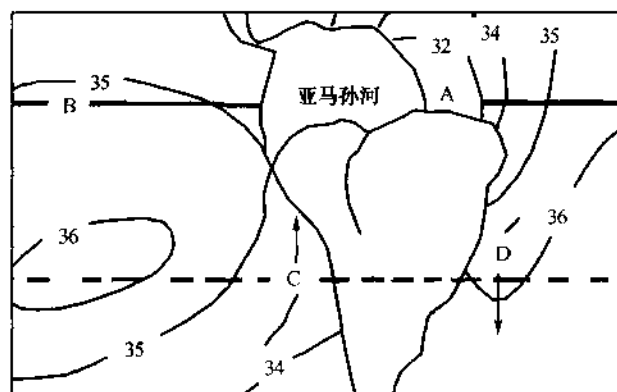


图 1-1-8

- (1) A 与 B 比较, 盐度低的是 _____, 原因是 _____。
- (2) C 与 D 比较, 盐度低的是 _____, 原因是 _____。
- (3) 世界上盐度最高的海区是 _____, 盐度高的原因是 _____。

26. 读图 1-1-9 “海洋表面平均盐度按纬度分布”, 回答下列各题。

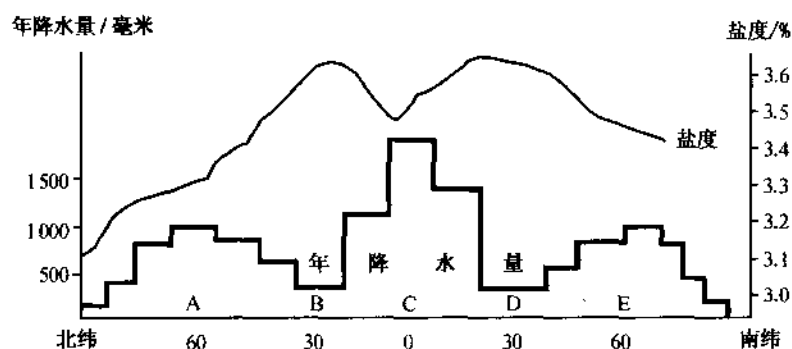


图 1-1-9

- (1) 结合气压带、风带、温度、降水量、蒸发量等因素, 综合分析 D 纬度带的海洋表面平均盐度比 C 纬度带高的原因。

- (2) 分析 A 纬度带年降水量多的原因。

- (3) 分析 A 纬度带海洋表面平均盐度比 E 纬度带低的主要原因。

探究拓展

1. 读图 1-1-10 “中国近海 2 月和 8 月表层水温分布”，回答下列问题。

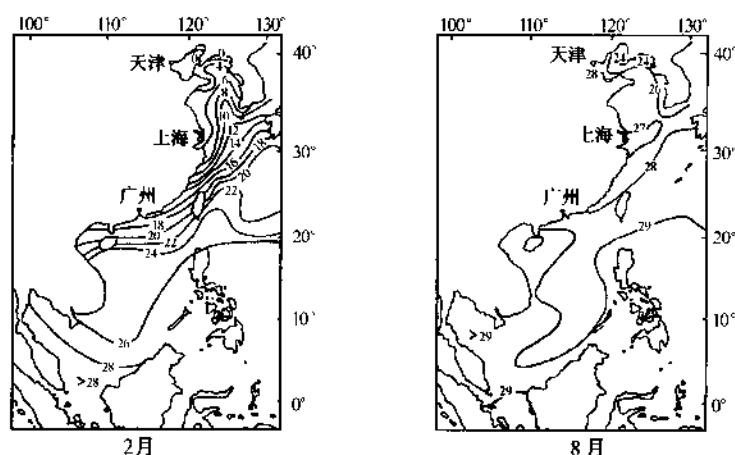


图 1-1-10

- (1) 在中国的四大近海海域中，水温分布受大陆影响最大的是_____，主要原因是_____。
- (2) 在中国的四大近海海域中，水温年较差最小的是_____，主要原因是_____。
- (3) 2 月，黄海的等温线呈舌状自南向北凸出，原因可能是_____（选择填空）。
A. 寒流流经 B. 暖流流经 C. 大陆的影响 D. 径流的影响
- (4) 8 月长江口外有一高温水舌伸向东北，其主要的影响因素是_____。
- (5) 2 月的水温与 8 月的水温相比较，水温梯度最大的是_____月，请简述你的判断依据及其主要的形成原因_____。

2. 读图 1-1-11 “世界降水量与海洋表面平均温度、蒸发量、盐度按纬度分布情况”，回答下列问题。

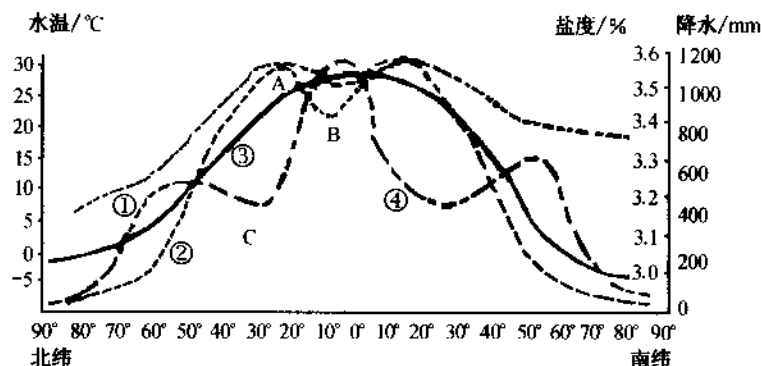


图 1-1-11

- (1) 图中表示海洋表层盐度按纬度分布的曲线数码代号是_____，判断理由是_____。

(2) 图中 A 处附近①线和②线均为高峰值, 请分析:

①线成为高峰值的主要原因是_____;

②线成为高峰值的主要原因是_____。

(3) 图中 B 处附近, ③线和④线均为高峰值, 请分析:

③线成为高峰值的主要原因是_____;

④线成为高峰值的主要原因是_____。

(4) 当 C 处大陆西岸的河流正逢枯水期时, 塔里木河水位_____, 其原因是_____。

3. 建议收听中央气象台海洋气象预报或搜集我国海洋水温资料, 绘制我国近海水温年变化曲线图, 分析我国近海海域水温的时空变化特点。

高考命题趋势分析

1. (2005 年上海高考题) 读图 1-1-12 “印度洋周围大陆自然带分布示意”, 请回答下列问题。

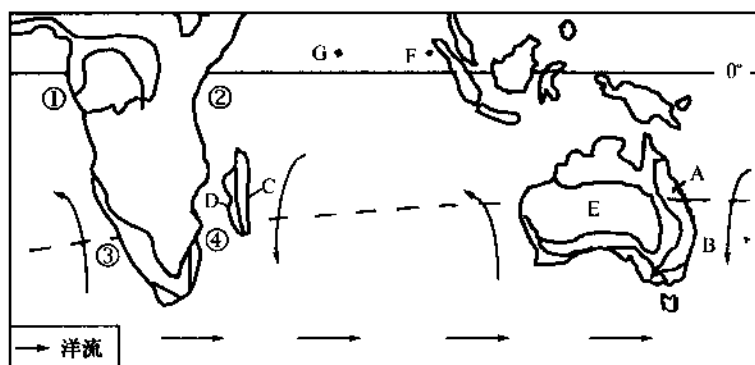


图 1-1-12

(1) 在①②③④海区中, 海水盐度最低的是_____ (填写数码), 判断理由是_____。

(2) 自然带 E 面积广大, 并一直延伸到大陆西岸, 其成因主要是_____ (多项选择)。

A. 受副热带高压控制

B. 受东北信风影响

C. 地势平缓

D. 西岸有寒流流经

(3) 自然带 A→B 的变化, 体现了自然带的_____地带性分异规律, 自然带 C→D 的更替主要由于自然环境中_____条件的变化而引起。

(4) 在自然带 A、B、C、D 中, 名称相同的是_____ (填写字母), 它们都具有的农业地域类型是_____。

(5) 2004 年 12 月 26 日, 印度洋海底发生强烈地震并引发海啸, 造成重大人员伤亡和财产损失。这次地震震中位置大致在_____ (F 或 G) 处。当时, 北印度洋季风洋流呈_____。

时针方向流动。

【解析】地理学科内综合的方法之一，是以空间为媒体结合相关地理知识进行综合。本题是以印度洋周围大陆自然带分布为媒介，对南半球非洲大陆东西两岸海域的盐度、印度洋周围大陆自然带的名称、自然带分布规律、农业地域类型、印度洋季风洋流等知识进行综合考察，同时关注了印度洋海底发生强烈地震并引发海啸的热点问题。

【答案】(1) ①受赤道低气压带影响，降水量大于蒸发量且有大量河水注入 (2) ACD
(3) 纬度 水分 (4) AC 热带种植园农业 (5) F 逆(反)

2. 某年12月初，一艘客轮从挪威西海岸某港口出发，次年2月底到达上海港。据说途中遇到以下情况，请判断哪些是可信的，哪些是不可信的。

- (1) 上午8时船刚出发时，看到港口附近停泊许多渔船，船上灯光闪烁
- (2) 经直布罗陀海峡时，顺风，顺水
- (3) 经地中海时，遇到多雨天气
- (4) 经过红海时，看到岸边有大片茂密森林，野象成群
- (5) 进入印度洋时，逆风，逆水
- (6) 经过南海，进入台湾海峡时，遇到台风
- (7) 经过舟山群岛海域时，正值墨鱼汛期

【解析】通过一假设的航海日志来设置问题情境，对记录到的沿途景观和地理现象进行判断设问，其用意在于：①考查对世界地图及其主要航线的熟悉程度；②熟悉各大洲、大洋的主要地理特征现象，并能对其成因进行分析。首先应将问题地图直观化，手绘挪威西海岸到上海的航线草图，图中包含7个小题中所要求的8个地区。其次，确定出航行时间12月至次年2月份为北半球的冬季。第(1)小题涉及两个地理知识。一个是陈述性知识，即挪威西海岸濒临北海渔场；另一个是原理性知识，即挪威西海岸位于中高纬度，冬季昼短夜长，且12月份将达到一年中的昼最短、夜最长时期。所以早晨8时天未亮，“渔船上灯光闪烁”是可信的。第(2)小题也涉及两个地理知识。一个是洋流知识，即直布罗陀海峡表层海水的密度流，由西向东从大西洋流入地中海；另一个是气候知识，即冬季地中海沿岸为南移的西风带所控制。所以“经直布罗陀海峡时，顺风，顺水”可信。并进一步断定第(3)小题的“经地中海时，遇到多雨天气”也可信。第(4)小题涉及红海沿岸的气候和自然景观。红海沿岸主要为热带沙漠气候下的热带荒漠景观，所以能看到“岸边有大片茂密森林，野象成群”不可信。第(5)小题涉及热带季风气候及北印度洋季风洋流的知识。冬季印度洋海域盛行东北风，洋流为由东向西的逆时针方向转；所以“进入印度洋时，逆风，逆水”可信。第(6)小题则涉及台风知识。台风一般多发生在夏秋季节，所以“经过南海，进入台湾海峡时，遇到台风”不可信。第(7)小题则为纯粹的识记性知识，即舟山渔场冬季产带鱼，夏季产墨鱼，所以2月份“经舟山群岛海域时，正值墨鱼汛期”不可信。

【答案】(1) 可信 (2) 可信 (3) 可信 (4) 不可信 (5) 可信 (6) 不可信
(7) 不可信

教材活动答案或提示

P.3

(1) 时间上：同一海区，夏季水温高于冬季。

(2) 空间上：①水平方向，低纬度海区水温较高，高纬度海区水温较低。②垂直方向，海水温度由表层向深层递减（在垂直递减时，上层递减大于下层，海洋深处水温趋向均匀）。

P.5

1. (1) 赤道附近海区盐度较低，原因是处在热带雨林气候多雨地区，降水量大于蒸发量，盐度低。(2) 30°N 附近海区盐度最高，原因是处在副热带高压带控制下，天气稳定干燥，蒸发量大于降水量，盐度高。

2. 死海是地处西亚的内陆湖泊，盐度特别高，原因是：(1) 地处热带沙漠气候地区，天气炎热干燥，降水稀少，蒸发量大大高于降雨量。(2) 沿岸没有河流注入。

第二节 海水的运动

范 例 剖 析

1. 图 1-2-1 为“太平洋海区洋流示意”，读图并回答有关问题。

(1) 写出图中数字代表的洋流名称：

① _____ ；

② _____ ；

③ _____ ；

④ _____ 。

(2) 甲处是 _____ 渔场，它的形成与 _____ 暖流和 _____ 寒流在此交汇密切相关。

(3) 若只考虑顺风条件，轮船从 A 城驶往 B 城时可借助于 _____ 风；轮船从 B 城驶往 A 城时可借助于 _____ 风。

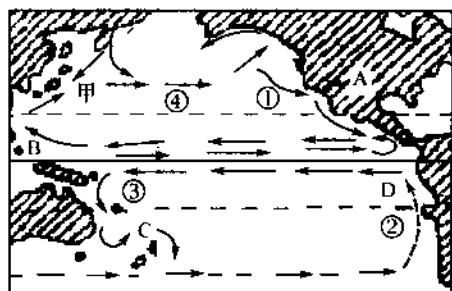


图 1-2-1

【解析】 本题以太平洋海区为空间，考察学生对洋流名称、洋流对世界性大渔场分布的影响及太平洋行星风带的知识。第 (1) 小题虽然问的是洋流的名称，但其实考的是洋流分布的知识，关键是要掌握世界洋流分布图中的各洋流。第 (2) 小题考北海道渔场的成因。形成大渔场原因之一是深层海水的丰富营养物质能上泛到海洋表层，而寒暖流交汇处及上升流都能使深层海水的营养物质上泛到海洋表层，世界四大渔场除了秘鲁渔场为上升流影响形成外，其余三个都位于寒暖流交汇的海区。第 (3) 小题考的是盛行风向对航行的影响，只要掌握了北太平洋低纬信风和中纬西风的风向并认真看图便能准确答题。

【答案】 (1) 加利福尼亚寒流 秘鲁寒流 东澳大利亚暖流 北太平洋暖流 (2) 北海道渔场 日本暖流 千岛寒流 (3) 东北信 中纬西

2. 读图 1-2-2 “2 月大洋表面海水等温线分布”，回答下列问题。