

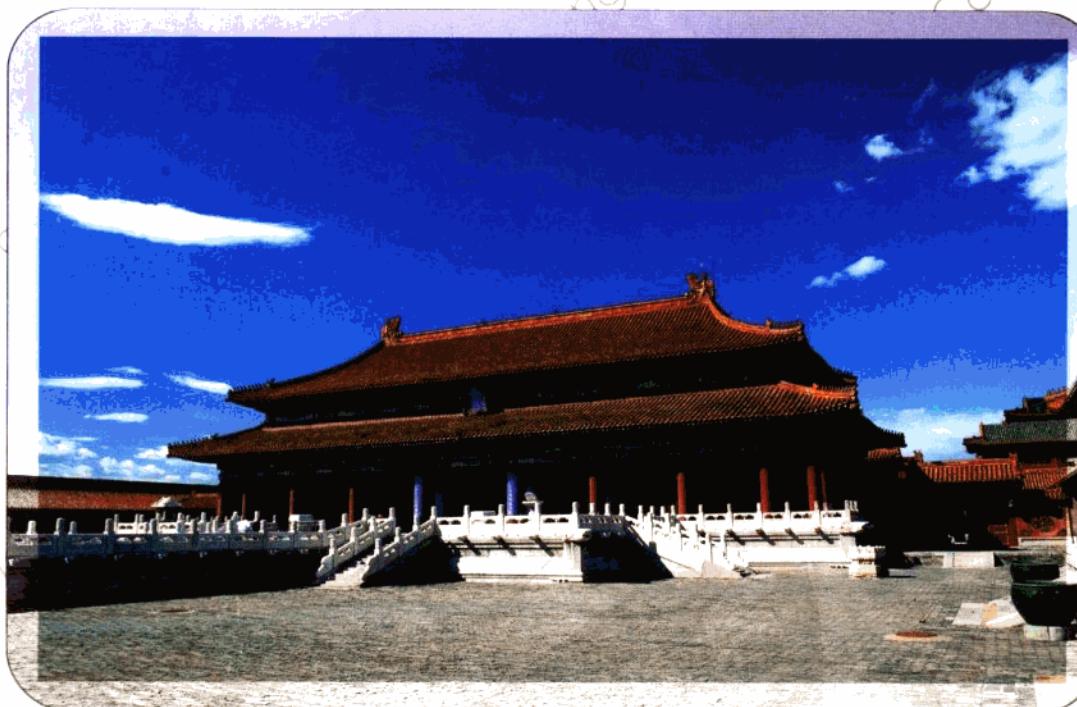
根据义务教育课程标准实验教科书  
(人教版) 编写



新课程助学丛书

# 历史助学

八年级 下册



山东友谊出版社

# 前 言

## QIAN YAN

在深化教育改革,全面推进素质教育的过程中,课程改革是一个至关重要的环节。而课程改革的关键则是如何减轻学生过重课业负担,探索全面提高教育教学质量的途径和规律。实践证明,及时、适当的指导、训练与检测是提高教学质量、提高学生创新和实践能力的有效举措。因为指导学生的学习,检测学生对知识掌握的水平,有助于他们对已学知识的巩固、发展与提高。要做到这一点,关键要有针对性,要在巩固知识、提高能力的过程中体现一个“精”字,让学生从“题海”中摆脱出来;要使指导、训练与检测紧密结合课程标准和教材,紧密结合教与学的实际,紧密结合教学改革的实际。

正是基于上述考虑,我们组织了部分骨干历史教师、历史教研员,研究编写了这本《历史助学》。本书每课内设有五个栏目:“学习提要”旨在帮助学生掌握每课的知识线索,重要的历史人物和历史事件,以利于学生能更主动地学习课文内容,也可以作为课前预习使用;“学习导航”是根据历史学科的特点,有针对性地指点学生学习历史的方法,以利于减轻学习负担,提高学习的能力;“学习自测”是为了让学生对所学知识掌握的程度进行自我检测,从中发现学习过程中遇到的疑难问题,及时地反馈给教师,以便于及时补救;“自主探究”旨在转变传统的学习方式,拓展学生的思路,根据初中学生心理特点和历史思维的认知规律,培养学生的创新意识、创造能力和探索精神,这部分的题目设计新颖、灵活,学生自主活动的余地较宽广;“学习拓展”意在增强学生学习历史的兴趣,扩大知识面,通过从课文中引申出的一些生动、活泼、有趣、有一定知识含量的历史话题,补充教材的不足,为学生进一步探究历史问题提供资料,满足他们课外学习历史的需要。

本书配合人民教育出版社版义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册,供八年级第二学期使用。本书由魏耕哲、丁华主编。参加编写的有杨海强、李玉真(第一单元、第二单元)、丁华、曹孟河(第三单元、第四单元)、周冰茹(第五单元、第六单元)。由智夫勤、魏耕哲、周冰茹、杨海强、丁华、张光伟、李玉真、孙波、曹孟河等统稿。

由于我们的经验和水平的局限,本书的不足之处在所难免,热忱欢迎广大的历史教师、学生和家长提出宝贵意见,以便我们及时修正。

编 者

2005年11月



前 言 .....	(1)
<b>第一单元 中华人民共和国的成立和巩固</b> .....	(1)
第 1 课 中国人民站起来了 .....	(1)
第 2 课 最可爱的人 .....	(6)
第 3 课 土地改革 .....	(10)
单元自测(一) .....	(13)
<b>第二单元 社会主义道路的探索</b> .....	(16)
第 4 课 工业化的起步 .....	(16)
第 5 课 三大改造 .....	(19)
第 6 课 探索建设社会主义的道路 .....	(22)
第 7 课 “文化大革命”的十年 .....	(26)
单元自测(二) .....	(30)
<b>第三单元 建设有中国特色的社会主义</b> .....	(34)
第 8 课 伟大的历史转折 .....	(34)
第 9 课 改革开放 .....	(37)
第 10 课 建设有中国特色的社会主义 .....	(40)
单元自测(三) .....	(43)
<b>第四单元 民族团结与祖国统一</b> .....	(46)
第 11 课 民族团结 .....	(46)
第 12 课 香港和澳门的回归 .....	(49)
第 13 课 海峡两岸的交往 .....	(52)
单元自测(四) .....	(55)
<b>第五单元 国防建设与外交成就</b> .....	(58)
第 14 课 钢铁长城 .....	(58)
第 15 课 独立自主的和平外交 .....	(61)
第 16 课 外交事业的发展 .....	(64)

单元自测(五).....	(67)
<b>第六单元 科技教育与文化 .....</b>	<b>(69)</b>
第 17 课 科学技术的成就(一) .....	(69)
第 18 课 科学技术的成就(二) .....	(72)
第 19 课 改革发展中的教育 .....	(75)
第 20 课 百花齐放 推陈出新 .....	(78)
<b>第七单元 社会生活 .....</b>	<b>(81)</b>
第 21 课 人们生活方式的变化 .....	(81)
单元自测(六、七) .....	(83)
<b>附:参考答案 .....</b>	<b>(85)</b>

# 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

## 第1课 中国人民站起来了



### 学习提要

第一届中国人民政治协商会议

开国大典

开国大典 \_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日，在 \_\_\_\_\_ 广场隆重举行

新中国成立的历史意义

时间：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月

地点：\_\_\_\_\_

内容 (1)通过了《\_\_\_\_\_》

(2)选举产生了中华人民共和国中央人民政府委员会，  
\_\_\_\_\_为主席

(3)确定 \_\_\_\_\_ 为国旗；以《\_\_\_\_\_》为代国  
歌；\_\_\_\_\_作为首都；采用 \_\_\_\_\_ 纪年；决定在  
天安门广场建立 \_\_\_\_\_ 碑

西藏和平解放

时间：\_\_\_\_\_年

标志：西藏地方政府派 \_\_\_\_\_ 为首席代表的代表团与中央  
人民政府谈判，双方达成协议，和平解放西藏



### 学习导航

1. 从本课开始，同学们将学习中华人民共和国的历史。中华人民共和国史可分为四个阶段来把握其特征：①1949年10月至1956年底，是新民主主义社会向社会主义社会的过渡时期；②1957年至1966年是全面建设社会主义时期；③1966年至1976年10月，是“文化大革命”十年内乱时期；④1976年10月至今，尤其是1978年底以后，是社会主义现代化建设的新时期。

2. 理解1949年10月1日举行的开国大典，标志着新中国的成立，是中国历史的转折点，标志着新民主主义基本结束，我国开始向社会主义过渡的新时期。

3. 关于新中国成立的历史意义应从国内、国际两方面来理解。





## 学习自测

### 一、选择题

1. 第一届中国人民政治协商会议召开的地点,当时称为 ( )  
A. 北平      B. 北京      C. 南京      D. 东京
2. 请选出担任中华人民共和国第一届中央人民政府主席的是 ( )  
A. 朱德      B. 毛泽东      C. 周恩来      D. 刘少奇
3. 宪法是国家的根本大法,在我国第一部宪法制定之前,起临时宪法作用的是 ( )  
A. 《民主革命纲领》      B. 《和平建国纲领》  
C. 《中国人民政治协商会议共同纲领》      D. 《中华人民共和国土地改革法》
4. 伴随中华人民共和国国旗升起,令我们激昂的国歌( )也响彻云霄。  
A. 《牢不可破的联盟》      B. 《爱国歌》  
C. 《星条旗之歌》      D. 《义勇军进行曲》
5. 标志中国真正成为独立自主国家的事件是 ( )  
A. 抗日战争的胜利      B. 解放战争的结束  
C. 中华人民共和国的诞生      D. 改革开放的进行
6. 下列哪一事件是祖国大陆获得统一,各族人民获得大团结的标志? ( )  
A. 全歼国民党的残敌      B. 西藏的和平解放  
C. 南京国民政府被推翻      D. 各级地方人民政府的建立

### 二、排列顺序

7. 令世人瞩目的、为缅怀革命先烈而建立的北京人民英雄纪念碑,其碑座四周镶嵌有8幅汉白玉大浮雕,概括而生动地表现出百年中国人民的伟大斗争史,它们分别是:《虎门销烟》、《百万雄师过大江》、《武昌起义》、《五卅运动》、《五四运动》、《南昌起义》、《抗日敌后游击队》、《金田起义》。请根据所学的知识,将八个历史事件按发生的先后顺序排列好。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) _____ | (2) _____ |
| (3) _____ | (4) _____ |
| (5) _____ | (6) _____ |
| (7) _____ | (8) _____ |



### 三、材料说明题

8. 阅读下列材料:

三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

——人民英雄纪念碑碑文

请回答:



(1)何时、何会决定建立人民英雄纪念碑？该碑坐落在哪里？

(2)这三句话分别涉及哪三次革命或战争？

(3)中国革命的“内外敌人”一般指哪几种势力？

(4)建立人民英雄纪念碑的主要目的是什么？

#### 四、看图学史

9.请看右图，回答问题：

(1)此建筑的名称叫什么？

(2)试举出一两件新中国在此发生的重要历史事件。



(3)根据图中左侧标语牌中的“中华人民共和国万岁”说一说中华人民共和国成立的伟大历史意义。



#### 自主探究

1.在开国大典上，当五星红旗冉冉升起时，54门礼炮齐鸣28响。你知道为什么要用54门礼炮？为什么要放28响吗？



2. 开国大典是中华人民共和国新篇章的开始,而新的学期则是我们每一位同学新的起点。回顾个人的成长历史,以“伴随共和国一起成长”为题展开讨论,为自己的成长制定一份新的计划。



## 学习拓展

### 国歌的诞生

在新中国建立前夕,人民政协开会商讨国歌。著名画家徐悲鸿和著名建筑学家梁思成委员力荐以《义勇军进行曲》作为国歌。毛泽东、周恩来当即表示支持他们的意见。但有人认为新中国就要成立了,而此歌的歌词中“中华民族到了最危险的时候”已经过时了,主张改词。周恩来发言,提醒大家要居安思危,安不忘危,留下这句话,让我们耳边警钟长鸣。1949年9月27日,全国政协第一届全体会议通过决议,在中华人民共和国国歌未正式制定前,以《义勇军进行曲》为国歌。



《义勇军进行曲》诞生于1935年,剧作家田汉作词,中国新音乐运动的创始人聂耳作曲。这首歌原为电影《风云儿女》的主题歌。影片《风云儿女》描写的是九一八之后,日本帝国主义侵占了中国的东三省,中华民族处于生死存亡的危急关头,一些知识分子从苦闷、彷徨中勇敢走向抗日前线。田汉在写完这部电影故事以后,便遭反动派逮捕,主题歌词是写在一张香烟的锡箔衬纸上。聂耳主动拿去歌词,在他去日本前完成歌谱初稿,到日本后不久,把歌谱全部完成寄回。歌曲随电影的放映,更由于救亡运动的开展,流传于全国每一个角落,被称为中华民族解放的号角。

“文革”中,由于田汉被打倒,歌词不让唱了,国歌只能由乐队演奏。1978年3月5日,第五届全国人民代表大会第一次会议通过了《义勇军进行曲》新词。改定国歌歌词后,各方面对此一直有不同意见,要求恢复国歌原来的歌词。直到1982年12月4日,第五届全国人民代表大会第五次会议通过关于中华人民共和国国歌的决议,撤销1978年3月5日全国人民代表大会通过的新词,恢复田汉作词、聂耳作曲的《义勇军进行曲》为中华人民共和国国歌。

### 修改了三次的《开国大典》油画

1949年10月1日，盛大的开国大典深深地感动了著名画家董希文。他决心用画笔将这一激动人心的历史场面记录下来，他以民族化的油画语言，结合当时正在流行的新年画的构图和色彩，将毛泽东宣布中华人民共和国成立这一历史瞬间定格在画布上——《开国大典》（幅长400厘米，高233厘米），成为现代美术史上巨幅名画。



但是政治风云使这幅名画遭到了不幸。先是1955年“高岗事件”，高岗被定为反党集团头子。董希文奉命在画上抹去高岗，好在高岗站在画面前排最边上，不影响整体构图，加上作者研究出了洗去油画颜料的方法，使油画的肌理及画底层工艺免受破坏。作者用一盆花取代了高岗。“文化大革命”中这幅名画再次遭到厄运。1971年，董希文再次受命修改《开国大典》，抹去刘少奇。此时董希文已是癌症晚期，是在儿子的搀扶下提笔涂改的。去掉了刘少奇的形象，让后排的董必武向前走了一步。

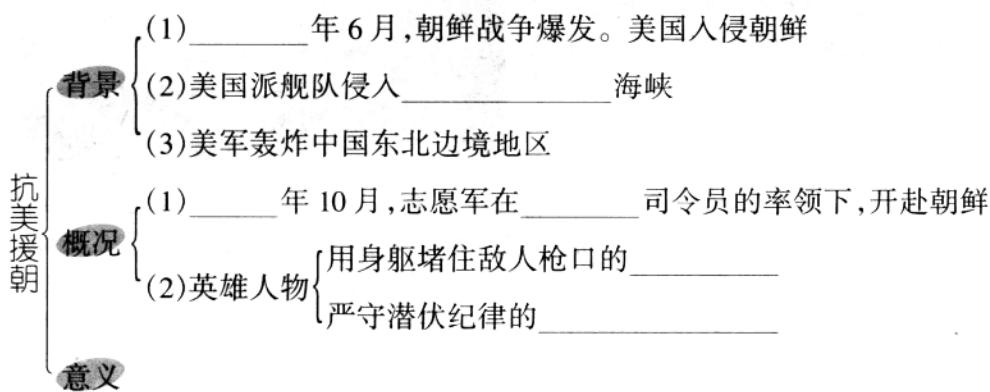
十一届三中全会以后，决定恢复《开国大典》的本来面目。但此时，董希文已经去世，改画的任务由著名画家靳尚谊等来完成。靳尚谊等画家是以董希文的创作原意临摹的。

——张壮年、张颖震著《中国历史秘闻轶事》  
山东画报出版社 2003年3月版



## 第2课 最可爱的人

### 学习提要



### 学习导航

- 1. 理解掌握抗美援朝的原因、过程和结果,使学生认识到抗美援朝沉重打击了国外反动势力,巩固了新生的人民民主政权,为即将进行的社会主义建设准备了条件。
- 2. 课后通过图书馆和网络等查找有关抗美援朝的资料,感受巩固人民政权斗争的艰巨性和复杂性。
- 3. 思考:为什么说“志愿军是最可爱的人”?进一步培养爱国主义情操。

### 学习自测

#### 一、选择题

1. 在2003年参加朝核问题六方会谈中,明确表示“无意攻击威胁、入侵并攻击朝鲜,无意更迭朝鲜政权”,但在上世纪中叶曾出兵朝鲜的国家是 ( )  
A.美国      B.俄罗斯      C.韩国      D.日本
2. 朝鲜为地缘上中国的邻邦,中朝两国一“水”相隔,这一“水”指的是 ( )  
A.黑龙江      B.松花江      C.鸭绿江      D.牡丹江
3. “雄赳赳,气昂昂”,跨江赴朝参战,保家卫国的是 ( )  
A.中国人民解放军      B.中国人民志愿军  
C.中国国民革命军      D.中国人民野战军
4. “谁敢横刀立马,惟我彭大将军”,这位抗美援朝的司令员是 ( )  
A.林彪      B.彭德怀      C.刘伯承      D.彭雪枫
5. 中朝军民并肩作战,取得五战五捷后,将美国侵略者赶回到 ( )  
A.“三八线”附近      B.北回归线      C.南回归线      D.本初子午线
6. 用自己的身躯堵住敌人枪口的“最可爱的人”是 ( )



A. 邱少云

B. 黄继光

C. 杨根思

D. 罗盛教

## 二、材料说明题：

### 7. 阅读下列材料：

雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！保和平，卫祖国，就是保家乡！中国好儿女，齐心团结紧，抗美援朝打败美帝野心狼！

请回答：

(1) 材料反映的是历史上哪件事？

(2) 这件事发生在哪一年？率中国人民志愿军入朝的最高指挥官是谁？此事件具有什么性质？结果如何？

(3) 简要分析这件事获得胜利的原因。

### 8. 阅读以下材料：

在“二战”刚刚结束的第五年，人们享受和平还很短暂的时候，1950年6月25日，朝鲜战争爆发。美国操纵下的联合国安理会做出决议，派出所谓的“联合国军”援救南朝鲜。

参加“联合国军”或提供医疗支持的国家有：美国、希腊、法国、埃塞俄比亚、丹麦、哥伦比亚、加拿大、英国、泰国、瑞士、南非、南朝鲜、菲律宾、挪威、荷兰、新西兰、卢森堡、印度、意大利、澳大利亚和比利时。1950年9月15日，美军仁川登陆，10月，中国人民志愿军入朝参战。经过3年残酷的战争，1953年7月27日，板门店停战协议签字。

3年中，中朝军队毙、伤、俘敌军109.3万人，其中美军39.75万人，击落、击伤和缴获敌机1224架，击毁、击伤缴获敌军坦克3064辆，各种火炮7695门，击沉、击伤敌舰257艘。美国不得不承认，这是美国历史上第一次真正的失败。在此战争中，中国人民志愿军投入兵力总数达130万人，伤亡36万人。中国人民在物力、财力、人力上也付出了极大代价。

请分析一下中国是否该出兵朝鲜？





## 自主探究

1.试学唱20世纪50年代的流行歌曲——《中国人民志愿军战歌》。

这首激昂的《中国人民志愿军战歌》，不知鼓舞过多少志愿军将士奔赴朝鲜战场，浴血杀敌；也不知激励过多少人民群众，投身于轰轰烈烈的抗美援朝运动中。试学唱这首当年最流行的革命歌曲。

### 《中国人民志愿军战歌》

词 麻扶摇 曲 周巍峙  
雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！  
保和平，卫祖国，就是保家乡！  
中国好儿女，齐心团结紧，  
抗美援朝打败美帝野心狼！

2.寻访“最可爱的人”——朝鲜战争英雄，感受历史波澜，说说我们应该向“最可爱的人”学习什么？



## 学习拓展

### 谁敢横刀立马，惟我彭大将军

1950年10月4日近午时分，西安。

中国人民解放军副总司令兼西北军区司令员彭德怀正在办公室里审阅开发和建设大西北的计划，准备赴京向中央汇报。这时，中央派来的两名干部进去请他立即乘飞机去北京开会，一刻也不能耽误，还要严格保密。彭德怀来不及向部属交代一下工作就匆匆上了飞机。他没有料到此去北京会使他到朝鲜去指挥一场恶仗。

下午4时左右，彭德怀到达中南海颐年堂会议厅。这时，他才知道开会是要讨论出兵援朝的问题。这次会上，彭德怀没有发言。晚上，彭德怀回到住处，辗转难眠，耳边老是回响着毛泽东说的那几句话：“你们说的都有理由，但是别人处于国家危急时刻，我们站在旁边看，不论怎样说，心里也难过。”

第二天上午，邓小平受毛泽东委托邀请彭德怀到中南海。毛泽东是想听听彭德怀的意见。彭德怀表示赞成出兵援朝的决策。毛泽东又问：“你看，出兵援朝谁挂帅合适？”彭德怀问：“中央



不是已决定派林彪同志去吗？”毛泽东谈了林彪的情况后说：“我们的意见，这担子还得你来挑。你思想上没这个准备吧？”彭德怀沉默片刻，说：“我服从中央的决定。”毛泽东略带感慨地讲：“这我就放心了。现在美军已分路向‘三八线’北冒进。我们要尽快出兵，争取主动。今天下午政治局继续开会，请你摆摆你的看法。”

在下午的中央政治局会议上对是否出兵援朝问题再次进行讨论。彭德怀说了自己的看法：出兵援朝是必要的，打烂了，等于解放战争晚胜利几年。如美军摆在鸭绿江岸和台湾，它要发动侵略战争，随时都可以找到借口。如美国占领了朝鲜半岛，将来的问题更复杂，所以迟打不如早打。会议最后取得一致意见：“中国人民应当参战，必须参战，参战利益极大，不参战损害极大。”同时决定参战部队由彭德怀挂帅！

散会后，在中南海畔，有人走过来拍了拍彭德怀的肩膀说：“还不服老哟！”彭德怀仰天长笑，说：“我到死也不服老……”14天之后，彭德怀率军入朝，踏上了硝烟弥漫的抗美援朝新征程。

### 永恒

——献给黄继光

在那千钧一发的时刻，  
你的胸膛是一道胜利的高墙。  
敌人的罪恶的枪口被堵住了，  
你生命的火花像长虹一样闪耀。  
你死得那样年轻，  
却活得那样久长。  
谁说庄严的刹那不就是永恒！  
.....

你响亮的名字永远不会磨灭，  
和平塔将刻下你不朽的功勋。  
你生命的火花，  
在人类的历史上，  
也同那些辉煌的名字一起  
放射光芒！

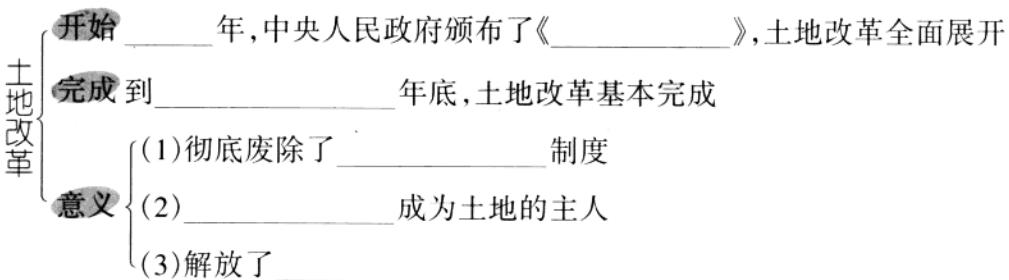
——严辰



# 第3课 土地改革



## 学习提要



## 学习导航

- 1. 联系土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期的土地政策,使历史知识系统化,加深对土地问题重要性的认识。理解新中国成立后的土地改革,是继续完成民主革命遗留的任务,彻底废除封建土地剥削制度。
- 2. 调查和访问土地改革有关的当事人,加深对本课所学知识的理解。



## 学习自测

### 一、选择题

1. 在旧中国,只占农村 20% 到 30% 土地的阶层不包括 ( )  
A. 贫农      B. 富农      C. 雇农      D. 中农
2. 1950 年指导土地改革的重要文献是 ( )  
A.《中国人民政治协商会议共同纲领》      B.《中华人民共和国土地改革法》  
C.《中华人民共和国宪法》      D.《中华人民共和国经济法》
3. 想过吗? 为什么土地改革要把地主家的土地分给农民? 因为 ( )  
A. 地主占有太多的土地  
B. 农民无地或很少有地  
C. 封建土地制度严重阻碍农村经济和中国社会的发展  
D. 农民在封建土地制度下受到的压迫和剥削最重
4. 我国存在两千多年的封建土地制度被摧毁的标志是 ( )  
A. 新中国的诞生  
B. 抗美援朝的胜利  
C. 土地改革的完成  
D. 祖国大陆的统一

### 二、材料说明题

5. 阅读下列材料:

历史数据真实地反映了当时社会所发生的各种事件的状态。请看下列数据:“全国农业生产总值,1949 年土改前为 271.8 亿元(按 1957 年不变价格计算),土改后的 1953 年提高到 426.8



亿元,增长了57%;农作物产值由1949年的224.3亿元提高到1953年的349.1亿元,增长了55.6%。同期林业产值增长了87.5%,畜牧业产值增长了59.34%,副业产值增长68.9%,渔业产值增长了133.3%,粮食产值增长了47.4%,棉花产值增长了193.4%,油料产值增长了63.6%,农民净货币收入增长了111.4%。”

请结合以上材料,谈谈土地改革的影响。



## 自主探究

1.尝试召开一次家庭会议,讨论一下土地对每一代人(祖辈、父辈等)的影响。

2.新中国成立后的土地改革运动中,为什么要把地主的土地分给农民?



## 学习拓展

### 土地改革运动

土地改革运动是指新中国建立初期在新解放区开展的土地制度改革斗争。没收封建地主阶级的土地归农民所有,是中国民主革命的一项基本任务。解放战争过程中,东北、华北等老解放区(约有1.6亿人口)已经实行了土地改革,消灭了封建剥削制度。新中国成立后,广大新解放区则尚未实行土地改革。为了彻底实行土地改革,1950年1月24日,中共中央发出指示,开始在新解放区实行土改运动的准备工作。1950年6月,中共七届三中全会讨论了新区土地制度改革。随后,刘少奇在一届政协全国委员会二次会议上,代表中共中央作了《关于土地改革问题的报告》,阐明了土地改革的重大意义和党的方针政策。会议讨论并同意刘少奇的报告和中共中央建议的土地改革法草案。6月30日,中央人民政府正式公布《中华人民共和国土地改革法》。中共中央决定,从1950年冬季开始,用两年半或三年左右的时间,根据各地区的不同情况,在全国分期分批地完成土地改革。并规定在开展土地改革运动之前,县以上的领导机关要选择少数地区进行典型试验,在做法上采取以点带面,点面结合,在总结经验的基础上,分批开



展。从 1950 年冬季开始，一场大规模的土地改革运动在新解放区农村广泛展开。在土地改革运动中，中共中央规定的土地改革的总路线和总政策是：依靠贫农、雇农，团结中农，中立富农，有步骤地有分别地消灭封建剥削制度，发展农业生产。鉴于解放后的新情况，《土地改革法》将过去征收富农多余土地财产的政策，改变为保存富农经济的政策。此外，对小土地出租者也采取了保护的政策，不征收其出租的土地。土地改革的基本内容，是没收地主的土地分给无地少地的农民，把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制；同时，采取保护民族工商业的政策。为了深入地发动群众，各地政府都派出土改工作团深入农村，发动农民群众，建立农会，组织农民向封建地主阶级开展斗争，建立了城乡最广泛的反封建统一战线。在土改中，对于地主分子，除个别罪大恶极、民愤极大的予以镇压外，都分给一定数量的土地，让其在劳动中改造成为新人。土地改革运动是有领导的分期分批进行的，每期一般经历了发动群众、划分阶级成分、没收和分配土地、复查总结等阶段。到 1952 年底，除西藏等少数地区外，土地改革在全国农村胜利完成。加上老解放区土地改革，全国大约有 3 亿多无地和少地的农民分得了大约 7 亿亩土地和其他一些生产资料。土地改革的胜利，彻底消灭了封建土地所有制，解放了农业生产力，进一步巩固了工农联盟，为国民经济的恢复和发展，为国家社会主义工业化和对农业社会主义改造创造了条件。



# 单元自测(一)

## 一、选择题

1. 每周一我们都要举行升旗仪式。你知道，五星红旗作为新中国的国旗是在下列哪次会议通过的？（ ）
- A. 第一届全国人民代表大会      B. 第一届中国人民政治协商会议  
C. 中央人民政府委员会第一次全体会议      D. 开国大典
2. 右图中的事件发生在（ ）  
A. 1946年6月      B. 1948年6月  
C. 1949年9月      D. 1949年10月
3. 下列有关开国大典的表述，正确的有（ ）
- ①参加者有首都30万军民  
②毛泽东宣告新中国成立  
③举行了盛大的阅兵式  
④命令人民解放军进军西藏
- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②③④
4. 我国西藏获得和平解放，祖国大陆获得统一是在（ ）
- A. 1949年      B. 1950年      C. 1951年      D. 1952年
5. 1950年，公然入侵我国台湾海峡的西方侵略者是（ ）
- A. 英国      B. 法国      C. 日本      D. 美国
6. “中国人民决不能容忍外国的侵略，也不能听任帝国主义者对自己的邻人肆行侵略而置之不理”中的“邻人”是指（ ）
- A. 苏联      B. 朝鲜      C. 越南      D. 蒙古
7. 1950年，率领中国人民志愿军入朝作战的是（ ）
- A. 彭德怀      B. 贺龙      C. 陈毅      D. 刘伯承
8. 下面哪两位在抗美援朝战争中，发扬高度的爱国主义和革命英雄主义精神，被誉为“最可爱的人”（ ）
- A. 左权 黄继光      B. 董存瑞 邱少云  
C. 黄继光 董存瑞      D. 黄继光 邱少云
9. 上个世纪50年代，美帝国主义气焰十分嚣张，不可一世，但却在（ ）中遭到了中国人民的重拳打击，狼狈地败下阵来，丢尽了脸面。
- A. 抗日战争      B. 解放战争      C. 朝鲜战争      D. 越南战争
10. 下列革命战争，按时间先后顺序排列应为（ ）
- ①抗日战争 ②解放战争 ③抗美援朝战争 ④北伐战争
- A. ①②③④      B. ②③④①      C. ④③①②      D. ④①②③
11. 1952年，许多农民为能在自己的土地上耕种感到非常高兴，出现这种局面的原因是（ ）

