

临沂市教育志



临沂市教育志编委会编



临沂市教育志

（内部发行）

临沂市教育志编委会

临沂市教育志

临沂市教育志编委会

主笔：姚建元

•
临沂四中印刷厂印刷

鲁临出准印证号：92·2·001

16开本／1092×787

印张：21.5 印数：1—2000

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，本着实事求是的原则重点记述了1940年至1985年期间临沂市教育事业的历史与现实。考虑到事物的完整性与系统性，本志对某些事物的记述也作了适当上溯。

二、本志记述的时空范围以临沂市现行政区区划为准，对历史上曾为临沂辖区，但今已划出之地域内的教育史况一般不再记述。

三、本志体裁以志为主，传、记、图、表、录诸体结合并用。采用规范的语体文记述，并力求文风朴实、结构严谨。

四、本志资料来源于口碑调查与文档，所用资料均经详细考证，力求准确、翔实。

五、本志使用公元纪年。中华民国及以前的历史纪年加注在括号内。

六、本志收录的先进人物系中华人民共和国成立36年间（“文革”时期除外）获得省级以上荣誉称号者。

目 录

凡 例

卷一 清末教育

第一章	宗旨	(4)
	附录：谟训举要	(4)
	一、晓示生员卧碑碑文（依式抄录）	(4)
	二、学则碑文及照片	(7)
第二章	行政机构	(9)
第三章	私塾 义学	(9)
	第一节 私塾	(9)
	第二节 义学	(10)
第四章	科举	(10)
第五章	学堂	(11)
	第一节 高等小学堂	(11)
	第二节 初等小学堂	(12)
	第三节 其它学堂	(16)
	附：清末癸卯学制系统图	(18)
第六章	经费	(16)
	第一节 来源	(16)
	第二节 使用	(17)

卷二 中华民国期间的教育

第一篇 民国政府教育

第一章	宗旨	(21)
第二章	行政机构	(21)
	附：民国期间临沂县教育行政机构沿革表	(22)
第三章	初等教育	(24)
	第一节 学制	(24)
	第二节 课程	(24)

第三节	学校	(25)
附:	《山东省政府教育厅视察报告》(节录)	(26)
	1940年—1945年临沂西部国民党县政府所设学校一览表	(28)
	1938年—1945年国民党军队所办小学统计表	(29)
	1947年秋临沂县国民党统治区设学情况统计表	(29)
附:	辛亥革命至抗日战争以前小学课程设置表	(31)
第四章	中等教育	(33)
第一节	学制 课程	(33)
附:	辛亥革命至抗日战争以前初中课程设置表	(34)
	高中教学科目及每周教学时数表	(35)
第二节	临沂中学	(36)
附:	《五中校歌》	(38)
	《视察省立第五中学报告》	(38)
	《学则》(摘录)	(41)
第三节	临沂简易乡村师范学校	(53)
附:	《校歌》	(55)
	《本校信条》(照片)	(56)
第四节	临沂县师范讲习所	(56)
第五节	临沂职业学校	(57)
附:	1947年至1948年国民党政府统治下的临沂中等学校一览表	(58)
	民国三十六年秋临沂县没学图	(61)
第五章	社会教育	(58)
第一节	民众教育馆	(58)
第二节	乡农学校	(59)
第三节	短期小学	(59)
第六章	教员	(61)
第一节	师资	(61)
第二节	工作 待遇	(62)
第七章	招生考试	(64)
第一节	私塾招生	(64)
第二节	小学招生	(65)
第三节	中等学校招生	(65)
第八章	经费	(66)
第一节	来源与使用	(66)
第二节	保管	(69)
附录一	教会学校	(69)

附录二	日伪奴化教育	(71)
-----	--------	------

第二篇 中国共产党领导的人民教育

第一章	宗旨	(76)
第二章	行政机构	(77)
	附：机构沿革表	(78)
第三章	干部教育	(78)
	第一节 各级学校	(78)
	第二节 教育方式和内容	(80)
第四章	小学教育	(81)
	第一节 办学状况	(81)
	第二节 教育方式和内容	(82)
第五章	群众教育	(84)
	第一节 学习形式	(84)
	第二节 教学方法	(85)
	附：临沂县文教概况统计表	(86)
第六章	人民教师	(87)
	第一节 师资	(87)
	第二节 工作 待遇	(88)
第七章	经费	(91)
	第一节 来源	(91)
	第二节 开支	(91)
	附录一 《让我们来回忆和瞻望吧》(节录)	(94)
	附录二 临沂县政府关于三、四、五月的文教工作指示	(97)
第八章	人物	(101)

卷三 中华人民共和国成立36年间的教育

第一章	普通教育	(108)
	第一节 幼儿教育	(108)
	第二节 初等教育	(109)
	(一) 学制	(109)

	(二) 课程	(110)
	(三) 教材	(110)
	(四) 教法	(111)
	附: 1952年《小学教学计划》	(112)
	1955年《小学(四、二制)教学计划(草案)》	(113)
	1963年《全日制小学教学计划(草案)》	(113)
	1981年《全日制五年制小学教学计划(修订草案)》	(115)
	1949年至1985年小学基本情况统计表	(116)
	(五) 部分小学简介	(117)
	第三节 中等教育	(122)
	(一) 普通中学	(122)
	(二) 职业中学	(124)
	(三) 师范和教师进修学校	(125)
	(四) 学制	(125)
	(五) 课程 教材	(125)
	附: 中学情况调查表	(129)
	1964年至1981年农业中学基本情况调查表	(130)
	1985年中等学校情况统计表	(131)
	1985年联办中学情况统计表	(133)
	(六)、部分中等学校简介	(136)
	第四节 驻临沂市高、中等专业学校和技工学校	(144)
	附: 1985年驻临沂市的高等、中等专业和技工学校一览表	(146)
	第五节 少数民族教育(回民子弟小学)	(146)
	附: 少数民族教育情况调查表	(147)
	第六节 特殊教育(聋哑学校)	(147)
第二章	成人教育	(149)
	第一节 干部、职工教育	(149)
	(一)、概况	(149)
	附: 临沂市职工学校统计表	(150)
	(二)、部分成人学校简介	(150)
	第二节 农民教育	(156)
第三章	教学研究	(159)
	附: 教学研究室简介	(163)
	教育学会简介	(163)
第四章	招生考试	(166)
	第一节 小学招生考试	(166)

	第二节 中等学校招生考试	(168)
	第三节 高等学校招生考试	(175)
	附: 建国36年间升入大专院校及中专学校学生统计表	(175)
第五章	教师	(176)
	第一节 师资	(176)
	第二节 工作	(181)
	第三节 贯彻知识分子政策	(184)
	附: 1949年—1985年民办教师待遇一览表	(186)
第六章	学校中的共产党、共青团、少先队基层组织	(186)
	第一节 中共党组织对教育工作的领导	(186)
	第二节 共青团组织	(187)
	第三节 少先队组织	(188)
第七章	体育卫生	(189)
	第一节 体育	(191)
	第二节 卫生	(193)
	附: 在校儿童少年身体机能与素质状况的基本情况表〔1—43〕	(196)
	中小学生田径赛最高成绩统计〔44—50〕	(334)
第八章	行政	(243)
	附: 行政机构沿革表	(245)
	1949年至1985年期间教育局股(科)室负责人名录	(247)
	1949年至1985年中学中心小学校长名录	(248)
第九章	经费	(250)
	第一节 来源	(250)
	附: 1974年中小学每学期每生收费标准	(251)
	第二节 使用	(251)
	第三节 管理	(253)
	附: 表1 1949年—1967年教育经费调查表	(255)
	表2 1968年—1974年教育经费概况表	(256)
	表3 1975年—1985年教育经费概况表	(257)
第十章	教育工会	(258)
第十一章	勤工俭学	(260)
	第一节 勤工俭学的发展	(260)
	第二节 校办工厂简介	(263)
	附: 表1 1979年—1985年勤工俭学情况统计	(265)

表 2 中小学校开展勤工俭学情况统计表·····	(266)
第十二章 人物·····	(266)
第一节 人物传略·····	(266)
第二节 人物表·····	(272)
附录·····	(273)
(一)、捐资助学情况统计表·····	(273)
(二)、论文选·····	(280)
大事记·····	(295)
附：临沂市 1985 年学校分布图·····	
编后	

卷 一

清 末 教 育

临沂儒学始创于宋代，旧址在临沂城东南隅，靖康中毁于兵乱；金守臣高召卜建于西门里，元末遭兵燹，明洪武二年（1369年），知沂州事罗希孟重建。在元明临沂儒学改为州学，清雍正年间又改为府学并附设兰山县学，其位置在孔庙大成殿后，中为明伦堂，堂左右为明德斋、新民斋、至善斋，堂后为尊经阁，堂之东偏为敬一亭，又东为射圃。儒学门在孔庙棂星门东，门内为天衢云路坊，学正宅在坊内，训导宅在坊外。师生有舍，课程有经。明清科举日兴，所谓学宫成了孔庙的代名词。以后斋舍久废，学署迁移，现仅存明伦堂。

临沂第一所书院是元代解元王佐私人创办于城南金雀山下的王氏书院。以后有城北诸葛城村私人创办的诸葛书院。清乾隆二十四年（1759年）由沂州知府李希贤倡议，所属七县捐资在王羲之故宅右军祠内创办琅琊书院，该书院前有碑亭、大门，门内立有康熙御书龟驮碑，周围廊下墙壁嵌有琅琊法帖及历代著名石刻碑，供人观赏。庭中左右建书室30间，选考七属优秀士子来此学习。原洗砚池（原名泽笔池）经过整修，池旁院内遍植翠竹、杨柳、花木，与书院建筑相互映衬，蔚为壮观，成为临沂一大名胜古迹。李希贤、熊迁泰、花咏春等历任知府都常来书院讲学课士。主讲人中还有滨州游百川等。每逢“月课”（学习日），书院讲授儒家经学、程朱理学、治世之学；至清末，常请维新人物讲授中外地理、历史知识及救国之道。“月课”之日，常常考试，根据成绩优劣评定学子等次，名列前茅者还发给奖银，以资鼓励。光绪二十七、八年（1901年~1902年），沂州府琅琊书院改为沂郡校士馆后，课卷论题及内容则明显表达了政治改良和向东西方学习的思潮。光绪二十九年（1903年），沂州知府胡建枢改沂郡校士馆为兰山县立第一高等小学堂。

在科举制度盛行的清代，府学、琅琊书院与考棚相配合，成为沂州府培育和选拔人才的重要场所。据碑文记载：自金、元至清末700余年间，临沂（当时地域）士子中进士者57名（内含武进士10名），中举人者192名（内含武举人50名）。

第一章 宗 旨

清王朝和历代统治者一样，竭力推崇礼学，把体现儒家哲学思想的著作“四书”、“五经”作为“兴行教化”、“作育人材”的经典，利用儒家思想作为统治人民的思想武器。他们在办学中极力倡导“教民为善”、“熏陶德性”，“以成贤人”，听命于朝廷使用。统治者要求生员“以尊师学业为重，保身惜行为先”，“固性舍情，以拘其心”，学成之后应“上报君恩，下立人品，学为忠臣、清官”，以培养忠顺于王朝的奴才。清帝还亲颁《训飭士子文》，训示学子“隆重师儒，敦孝悌以事亲，秉忠贞以立志”。临沂儒学仍沿用明洪武十五（1382）年颁布的禁例十二条并镌刻《晓示生员卧碑》立于儒学堂（明伦堂）内继续要求学子恪守不怠。《晓示生员卧碑》碑文连同兗州府沂州儒学署明伦堂刊刻之《学则》碑文，就是根据当时教育宗旨而提出的具体要求。

光绪二十九（1903）年初行新学。《钦定学堂章程》提出“中学为体，西学为用”的教育方针。其《学务纲要》明确规定“内外大小文武学堂均应遵旨谕以端正趋向，造成通才为宗旨……以忠孝为敷教之本，以礼法为训俗之本，以练习艺能为致用治生之具”。光绪三十二（1906）年，清廷学部颁布的教育宗旨是“忠君、尊孔；尚公、尚武、尚实”。这一教育宗旨仍是“中体西用”的翻版，既保留了封建的忠君尊孔思想教育，又从德、日等国搬来公民教育，军国民教育和科学技术教育，其目的是培养“既有封建买办意识，又有一定科学技术知识，熟悉洋务，效忠王室”的新式官吏。

附录： 谟 训 举 要

一、晓示生员卧碑碑文（依式抄录）：

记部。欽依出榜晓示卧碑学校生员。为遵□事理。本部照得。学校之设。本欲教民为善。其良家子弟入学。必授在

薰陶德性。以成贤人。近年以来。诸府州县生员。父母有失家教之方。不以尊师学业为重。保身惜行为先。方知行文有意眇视师长。把持有司。恣行私事。少有不从即以虚词径报

京师。以惑

圣听。或又暗地教唆他人为词者有之。似此之徒纵使学成文章后将何用。况为人必不久同人世何也。盖□□杀身之祸于身。岂有长生善终之道。所以不得其善终者。事不为己。而许人过失。代人报仇。排陷有司。此志一律不止于杀身□知止也。出榜之后。良家子弟。归受父母之训。出听师长之□□在精通圣贤之道。务必成贤。外事虽入。有干于己。不为大□亦置之不念。固性含情。以拘其心。待道成而行行。岂不贤人者欤。所有事理条列于后。

一。今后府州县学生员。若有大事。干于家己者。许父兄弟侄具状入辨别。若非大事。含情忍性。毋轻至公门。

一。生员之家。父母贤志者少。愚痴者多。其父母贤志者。子自外入。必有家教之方。子当受而无违。斯孝行矣。何愁不贤者哉。其父母愚痴者。作为□□。子既读书。得圣贤知觉。虽不精通。实愚痴父母之幸。独生是子。□父母欲行非为。子自外入或就内知。则当再三坚告。虽父母不从。致身将及死地。必欲告之。使不陷父母于危亡。斯孝行矣。

一。军民一切利病并不许生员建言。果有一切军民利病之事。许当该有司。在野贤人。有志壮士。质朴农夫。商贾技艺。皆可之。诸父母得阻当。惟生员不许。

一。生员内。有学优才赡。深明治体。果治何经。精通透澈弗及三十。愿出仕者许敷陈王道讲论治化。述作文辞。呈禀本学教官。考其所作。果通性理。连

金其名。具呈提调正官。然后亲赍赴

京奏

闻。再行面试。如是真才实学。不待选举。即时录用。

一。为学之道自当尊敬先生。凡有疑问。及所讲说。皆须诚心听受。若先生讲解未明亦当从容再问。毋视己长妄行辩难。或置之不问。有如此者。终世不成。

一。为师长者。当体先贤之道。竭忠教训。以导愚蒙。勤考其课。抚善惩恶。毋致懈惰。

一。提调正官。务在常加考较。其有敦厚勤敏。抚以进学。懈怠不律。愚顽狡诈。以罪斥去。使在学者。皆为良善。斯为称职矣。

一。在野贤人君子果能练达治体。敷陈王道。有关政治得失。军民利病者。许赴所在有司。告给文引。亲赍赴

京面

奏。如果可采。即便施行。不许坐家实封□□。

一。民间凡有冤抑。干于自己。及官吏卖富差贫。重科厚敛巧取民财等事。许受害之人。将实情自下而上实告。毋得越诉。非干自己者不许。及假以建言为由。坐家实封者。前件如已依法陈告。当该府。州。县。布政司。按察司。不为受理。及听断不公。仍前冤枉者。方许赴

京伸诉。

一。江西两浙江东人民。多有事不干己。代人陈告者。今后如有此等之人。治以重罪。若果邻近亲戚人民。全家被人残害。无人伸诉者。方许。

一。各处断发充军。及安置人数。不许建言。其所管卫□□官员毋得容许。

一。若十恶之事。有干

朝政。实迹可验者。许诸人密窃赴

京面

奏。

- 一。前件事理。仰一一讲解遵守。如有不遵。并以违

制论。

- 一。钦奉

敕旨。榜文到日。所在有司。即便命匠置立卧碑依式
镌勒于石。永为遵守。

右 榜 谕
众 通 知

榜

二、学则碑文及照片：

学则

兖州府□□□州赵进校刻

昔古圣贤皆以体道为先故尧舜首倡精一之训而禹汤文武周公各以尧舜之心为心通变设法顺启门幽立论虽殊途归宿出于□致学易明而教易行也故三代时人人君子唯恐流于□人归周衰学绝道丧人□□而天理微孔□曾思孟子□心极力随□立方□开万障迷途而□微肯紫之旨则在□知一语耳故圣学昭明显著直□尧舜真传嗣□□□言湮炽者愈炽微者愈微圣学之宗旨规条斩然列烜烬灭日就湮没矣故乐因循者既厌大会约而好侈大者文恶其法程间有言之者未免似是而非岂能□超顿悟不落□□功利支离破碎之弊也哉谥不敏极知浅陋□薄道寿光教谕方子清□暨□士申□□功之旨讲沉思之范无可言不得已敢陈先圣□学之传于左凡我诸司百执事暨士子幸相与□之此特偶而臆见只了为诸士子前驱耳岂敢遽为定论譬若客之扣门者然方□□得其门而入也必资杖以击之□以投之唯恐其不足既入矣客□相□杖□之物通定为虚器委之而□暇矣又将何所容于其间哉□主客之喻则犹二也以吾固有之理而求之吾心随取随□辄□辄效初无疑一次第宾主之辨也尔诸士子盍相与□之谥僭言矣□诸士子若罪我以谈空无实言大夸