

DUOBIAO TONGBU YOUHUA ZUOYE

新课标

多标



同步优化作业

八年级·下册

粤教版

安徽教育出版社

思想品德



知识直播室



基础训练场



素质加油站

责任编辑:陈彩霞

新课标·夺标同步优化作业

思想品德(粤教版)

八年级下册

安徽教育出版社出版发行

(合肥市跃进路1号)

新华书店经销 合肥华星印务有限责任公司印刷

安徽飞腾彩色制版有限责任公司照排

*

开本 787×1092 1/16 印张 4.75 字数 103 000

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5336-4675-4

定价:5.30元

发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换



基础教育阶段的学习对人的一生至关重要：只有不断努力，争取夺得学习的“锦标”，以后我们才有机会进一步深造，全面提升自己作为一个现代人的素质，去夺取人生的“锦标”。

助你“夺标”，我们特约请一批具有丰富教学经验的特级教师、高级教师，依据“新课标”和教科书，编写了这套《夺标同步优化作业》丛书。

丛书与教科书及教学进度完全同步，每单元(章)分为如下三个板块：



知识直播室

用简明扼要的语言提示单元的知识要点，使同学们对学习目标做到心中有数。



基础训练场

根据各科“新课标”规定的教学课时数，逐课(节)、逐课时设计课堂作业，与教学完全同步。这一板块是本书的主要内容。



素质加油站

与单元教学内容相关，或为拓展性的思考题，或为拓宽视野的阅读材料。

每单元结束设计《夺标单元测试卷》，供同学们检测单元知识的掌握情况。书后附必要的习题答案，并对一些较难的题目作了详细解答或关键提示。

七、八、九年级各科的练习中选用了各省近年来有价值的中考试题。这些试题题型多样，难易程度适中，便于同学们提前熟悉中考试题型，了解中考要求。

实用性是本书的最大特色。每堂课后，同学们都能在本书中找到相应的习题进行训练，从而及时巩固所学知识，培养学习的基本技能和方法，提高思维能力和增强创新品质。编写时我们努力做到将习题进行优化，将“基础训练”与“拓展延伸”相结合，以提高训练的效率；注重趣味性与灵活性，注重学科间的融合、课内外的沟通，以落实素质教育的精神和“新课标”的理念，真正达到“加强基础，培养能力，开发智力，发展个性，减轻负担，提高质量”的目的。

欢迎同学们选用本书并提出宝贵意见，预祝同学们夺得“新课标”学习的锦标！

本书由章昱杰、王冬芸老师编写。





第五单元 我是中国公民	1
5.1 我们都是公民	1
5.2 公民的权利和义务	3
5.3 宪法保障公民权利	6
夺标单元测试卷	9
第六单元 我们的人身权利	13
6.1 维护人身权利	13
6.2 维护人格尊严	15
6.3 保护个人隐私	17
夺标单元测试卷	21
第七单元 我们的文化经济权利	25
7.1 维护受教育权	25
7.2 维护财产权	29
7.3 维护消费权	32
夺标单元测试卷	36
第八单元 对社会负责	40
8.1 社会合作与公平	40
8.2 社会规则与正义	44
8.3 社会身份与社会责任	49
8.4 负起我们的社会责任	53
夺标单元测试卷	60
部分参考答案	64





第五单元 我是中国公民



知识直播室

- 学习关于公民的知识,树立公民意识,懂得如何做一个合格的公民。
- 了解我国宪法对公民基本权利和基本义务的规定;认识和维护自己的权利,履行自己的义务。
- 懂得宪法是国家的根本大法,是公民权利的保障书,自觉维护宪法的尊严。



基础训练场

5.1 ◆ 我们都是公民

一、单项选择

1. 下列对公民的认识正确的是 ()
 - A. 公民就是人民
 - B. 公民是 18 周岁以上的人
 - C. 公民是指具有一国国籍并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人
 - D. 公民就是中国人
2. 在国际交流中,人们通常会问:“你是哪国公民?”你的正确回答是 ()
 - A. 我是中国公民
 - B. 我是××市人
 - C. 我是香港人
 - D. 我是广东人
3. 树立自己的公民意识,提高公民素质至关重要。我们应如何树立公民意识 ()
 - ①要树立国家观念 ②要培养良好的公民道德和民主意识 ③要遵纪守法 ④要玩电脑游戏 ⑤要经常逃学到社会上去锻炼自己
 - A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ①②⑤
4. 下列不属于我国公民的是 ()
 - A. 被剥夺政治权利的人
 - B. 来华旅游的外国人
 - C. 在国外学习的中国人
 - D. 我国未满 18 周岁的未成年人

二、辨别改错

1. 公民就是一个国家年满 18 周岁的人。 ()
改正:
2. 我国法律承认中国公民具有双重国籍。 ()
改正:



3. 公民的法律地位是平等的,无论是国家领导人还是普通老百姓,在法律面前一律平等。

()

改正:

4. 只要是在我国领土内生活,无论男女老幼,都是中国公民。

()

改正:

三、分析说明

1.

“中国小姐”——我最自豪的名字

1997年,一位中国女孩只身前往巴西,代表5000万中国青少年参加第二届青少年国际网络会议。临行前,老师以严肃的口吻对她说:“出国以后,你代表的不仅仅是自己,更代表着中国。”在此后的六天会议里,她深深地体会到“中国”一词的分量。回国后,她讲述了自己的经历:

在一次大会上,当我做完有关亚洲地区青少年工作成就的介绍后,是自由提问与答辩时间。这时,会场上响起另一种声音,语调不那么友善:“我听说你们中国孤儿院里有残杀孩子、虐待孤儿的事情。”接着又开始向与会者解释他所听到的内容。我当时的感觉简直是怒不可遏,义愤填膺。我打断了他的话:“先生,我想请问你是从哪里听说这一切的,是从中国孤儿的口中还是西方媒体的宣传?先生,我再请问,你去过中国吗?”“没有。”“那么,你就没有发言权。我从中国来,我是中国人,在有关中国的问题上,我想在座的恐怕没有谁比我更有发言权了。”我从背包里翻出随身带着的一些相片给他们看,其中有几张便是我在初三时和同学们去儿童福利院帮助孤儿时照的。那位“慷慨激昂”的先生由吃惊到沉默,然后又不不停地重复一句话:“对不起。”

一次,德国一家著名杂志的记者找到我,好奇地问:“你的表现很出色,你是不是中国孩子里最突出的一个?”“不!”我微笑着摇了摇头,“我所做的每个中国孩子都能做得很好。”然后我又反问他:“你们西方记者是不是都喜欢用‘听说’这个词?虽然我是一名学生记者,但有一点却很清楚,真实不是人云亦云、道听途说,而是用你的眼睛、你的头脑从现实中得来。”德国记者听罢很认真地点了点头。

在会议中,我经常被人误以为是日本人,于是,我无论走到哪里都喜欢戴着印有“中国”的工作牌,并用红色水彩笔把“中国”两个字重新描了一遍。于是,参加会议的朋友们都叫我“中国小姐”,这是我最自豪的名字。

我们应该向“中国小姐”学习什么? 如何学习?





2. 父亲看了儿子的成绩单,发现有几科不及格。

父亲:你的世界地理怎么那么差?

儿子:因为我没有去过国外嘛!

父亲:你的历史也这么差啊?

儿子:我生得太迟了,以前的事大多不知道呀!

父亲:怎么“公民”也不及格呢?

儿子:我未成年,根本不算是公民嘛!

问:儿子到底算不算是公民?

3. 作为中华人民共和国的公民,国家的未来需要我们去建设,树立自己的公民意识,提高公民素质很重要。那么,作为中学生应如何树立公民意识?

5.2 ◆ 公民的权利和义务

一、单项选择

1. 华明同学在学校门口被人搜去现金 30 元,他应该 ()
 - A. 自认倒霉,忍气吞声
 - B. 请几个朋友把搜钱者找到,狠揍他一顿,出口恶气
 - C. 搜别人的钱,弥补自己的损失
 - D. 运用法律武器维护自身的合法权益
2. 公民必须依法行使权利,自觉履行义务。下面各种想法和做法中正确的一项是 ()
 - A. 只享受权利而不履行义务
 - B. 多享受权利,少履行义务
 - C. 可以放弃某些权利
 - D. 可以放弃某些义务
3. 《中华人民共和国人口与计划生育法》规定,公民有生育的权利,也有依法实行计划生育的义务。这表明我国公民的权利与义务是一致的,其一致性主要表现在 ()

①公民权利和义务的阶段性 ②公民权利和义务的对等性 ③公民权利和义务的制约





性 ④公民权利和义务的合一性 ⑤公民权利和义务的同一性

A. ①②③

B. ②③④

C. ③④⑤

D. ①②⑤

4. 王某夜行时被持刀歹徒抢去 1 000 元,当时他认出歹徒是邻村的张某。第二天,王某带家人到张某家中,把张某痛打了一顿。王某的行为不属于正当防卫,因为其行为()

A. 不是针对正在进行的不法侵害

B. 超出了必要的限度,造成了重大伤害

C. 没有造成伤害

D. 不是针对不法侵害者本人

5. 在我国,公民意识的集中体现是 ()

A. 自觉遵守法律

B. 自觉学习法律

C. 依法行使权利,自觉履行义务

D. 自觉同违法行为作斗争

二、辨别改错

1. 公民所尽的义务越多,他所享有的权利也就越充分。 ()

改正:

2. “没有无义务的权利,也没有无权利的义务。”这句话表明权利和义务是相互决定、相互转化的。 ()

改正:

3. 宪法规定公民的权利和义务是公民的基本权利和基本义务。 ()

改正:

4. 公民的某些权利和义务是相互结合的,如劳动权、选举权。 ()

改正:

三、分析说明

1. 黄大妈退休之后,身体越来越不好了,她想让儿子照顾自己。但儿子却说黄大妈有退休金,完全可以请人照顾,根本不需要子女帮忙,而且他不依靠黄大妈,所以黄大妈也不能依靠他。

黄大妈儿子的话有道理吗?

2. 小明从小就爱好绘画,他一直勤奋学画,有不少作品获奖。升入中学后,小明还经常参加各种绘画比赛。一天,小明刚进教室,就发现许多同学围在班主任王老师身边。同学们发现小明来了,都高兴地说:“小明,你的那幅获奖作品编入《少年儿童美术作品选》啦!”王老师说:





“是啊,真该祝贺你。不过,我发现这本书出版了半年了,按理,你早该收到出版社寄来的样书和稿酬了。”小明说:“老师,我真的不知道这事。”

回到家后,小明将此事告诉父亲。父亲带着小明找到该出版社询问情况,但出版社的工作人员态度非常强硬:“一个十来岁的孩子,有什么著作权呢?还提什么稿费、样书?”

小明和爸爸非常气愤,他们找到法律咨询处,工作人员告诉他们:“著作权这种民事权利,不论大人、小孩,在法律上一律平等。出版社不尊重小朋友著作权的做法违反了《民法通则》和《著作权法》的规定。”于是,小明与父亲向法院提起诉讼。在法律面前,出版社不得不承认了小明的著作权并补了稿费和样书。

本案的审理结果说明了什么问题?

四、活动与探究

班规草案

根据本班情况,草拟一份“班规”,详细阐述在班集体里每个同学的权利与义务。

权利:

义务:

调查行动:

通过各种途径,如查阅报纸杂志、浏览网上资料、采访家人等,调查或收集下列事例,并发表自己的感想。

关于正确行使公民权利的事例:

你的感想:





关于依法履行义务的先进事例：

你的感想：

关于不履行法定义务、侵害公民权利的反面事例：

你的感想：

5.3 ◆ 宪法保障公民权利

一、单项选择

1. 宪法规定我国的根本政治制度是 ()
 A. 人民代表大会制度
 B. 社会主义制度
 C. 社会主义公有制
 D. 人民民主专政制度
2. 宪法规定我国的根本任务是 ()
 A. 消灭资本主义所有制, 消灭资产阶级
 B. 保证人民当家作主
 C. 集中力量进行社会主义现代化建设
 D. 培育“四有”新人
3. 下列说法中, 符合“宪法具有最高的法律效力”精神的有 ()
 ①宪法是法律的法律 ②普通法律应与宪法完全相同 ③宪法是“母法”, 普通法律为“子法” ④一切法律法规若违宪则无效
 A. ①②③
 B. ②③④
 C. ①②④
 D. ①③④
4. 近几年来, 西方一些国家无端对我国的人权进行指责。事实上, 建国以来, 党领导人民已建立起一套以宪法为核心的权利保障体制。其内容主要包括 ()
 ①立法保障 ②社会保障 ③司法保障 ④经济保障
 A. ①②
 B. ③④
 C. ①③
 D. ②④



二、辨别改错

1. 宪法是国家的根本大法,但在我国法律体系中居于首要地位的是刑法。 ()

改正:

2. 我国现行宪法由序言和总纲、公民的权利和义务、国家机构、国旗国徽国歌首都四章构成。 ()

改正:

3. 宪法的修改由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。 ()

改正:

4. 国家的一切权力属于公民。 ()

改正:

5. 我国已建立了一套以刑法为核心的公民权利保障体系。 ()

改正:

三、分析说明

1. 法律大家族准备召开一次隆重的法律家庭座谈会,家族成员纷纷发言,最后家族成员中的“家长”作总结。 (2005年河南省课改实验区中考题)

请回答:

请你介绍一下这位“家长”的名字叫什么,为什么她能成为法律家族中的“家长”?

,

2. 我国 2004 年全国法制宣传日的主题是“弘扬宪法精神,增强法制观念”。 (2005年四川省自贡市课改实验区中考题)

结合有关知识回答:要弘扬宪法精神,增强法制观念,我们青少年应该怎么做?





四、活动与探究

毛泽东说：“一个团体要有一个章程，一个国家也要有一个章程，宪法就是一个总章程，是国家的根本大法。”12月4日是我国宪法生效纪念日，请以4~6人组成一个小组，搞一次纪念宪法的活动。（可以设计纪念标语、画宣传画、演文艺节目或撰写纪念文章等）

(1)纪念活动主题：

(2)活动步骤：

(3)活动方法：



素质加油站

脚的权利

身体四肢，各有位置，这是不可强求的生理规律。一天，耳、目、口、鼻召开五官大会，发布宣言：“我们位置最高，何等尊贵，那脚位置最低。我们要约法三章，不能与他们相处太密切，称兄道弟。”大家都很赞成。脚听了，也不与他们计较。

过了几天，有人宴请，口非常想去一饱口福，但脚不肯走。口没有办法，只好让馋涎暂拖一下。又过了几天，耳想听听鸟叫，目想看看风景，而脚也不肯走，耳、目也无可奈何。大家便开会商量改变原来的决议，但鼻不肯。脚听了，便一直走到肮脏的厕所前，长久地站着不动。污臭的气味扑鼻直入，令人恶心。肠和胃大声埋怨道：“他们在那里闹意见，却苦了我们！”



单元测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分

一、单项选择(每小题 3 分,共 18 分)

1. “没有无义务的权利,也没有无权利的义务。”这句话说明 ()
 - A. 权利和义务二者是矛盾的
 - B. 权利和义务二者是对应的
 - C. 权利和义务二者是一致的
 - D. 权利和义务二者是相互分离的
2. 以下选项能体现公民的权利和义务具有一致性的是 ()
 - A. 劳动和休息
 - B. 劳动和受教育
 - C. 平等和自由
 - D. 选举和被选举
3. 公民行使自己的权利,要限制在_____范围之内,而不能超越_____的范围,否则,会侵害他人的权利,自己所追求的超越权利也会落空。 ()
 - A. 法律规定的权利 合法权利
 - B. 道德规定的权利 道德权利
 - C. 纪律规定的权利 纪律标准
 - D. 法律规定的权利 道德标准
4. 在我国,国家的一切权力属于人民,人民通过_____把国家权力交给_____行使。 ()
 - A. 宪法 国家机关
 - B. 国家机关、政府、法院 检察院等部门
 - C. 人民代表大会 政府
 - D. 宪法 全国人大及地方各级人大
5. 以宪法为核心的权利保障体制是 ()
 - A. 权利保障和司法保障
 - B. 立法保障和司法保障
 - C. 确保公民各方面的权利和自由得以实现
 - D. 律师制度的建立和完善
6. 我国现行宪法规定,宪法的修改由全国人大常委会或者五分之一以上全国人大代表提议,并由全国人民代表大会全体代表的_____以上的多数通过。 ()
 - A. 三分之二
 - B. 二分之一
 - C. 五分之三
 - D. 四分之一

二、分析说明(每小题 10 分,共 30 分)

1. 2002 年 2 月 1 日国家科学技术奖励大会在北京隆重举行,2001 年度国家最高科学技术奖获得者王选、黄昆被颁发重奖。

谁有功奖励谁,这体现了我国公民权利和义务的什么关系? 如何理解这种关系?



2. 2001年12月4日是我国第一个全国法制宣传日,主题是“增强宪法观念,推进依法治国”。2002年12月4日的全国法制宣传日正值我国宪法颁布实施20周年,此次宣传活动的主题是“学习宣传宪法,推进民主法制建设”。

请问:上述两个全国法制宣传日的主题都与宪法有关的深层次原因是什么?

3. 王某花了300元买了一双新皮鞋,只穿了一天就坏了。他说:“花钱买个教训也值。”妻子说:“这怨谁?只能怪你自己不识货。”弟弟说:“忍了吧,只当没发奖金。”儿子说:“找店老板换,他要不换,就把店砸了。”

请对他们的观点加以辨析。

三、法律对对碰(每小题8分,共24分)

1. 九年级学生小郑够倒霉的,他家楼上住着一对舞迷夫妇,每晚都邀舞伴跳至深夜。那跺脚声震得顶灯直晃,更令人心烦的是那高分贝的摇滚乐每晚都吵到深夜,扰得四邻不安,严重妨碍了小郑的学习及邻居的休息。邻居多次与舞迷夫妇交涉,可他们就是不听。

假如你是小郑,你会怎么办?





2. 一天,你发现你的一位朋友不断在网络上发布有关“赞同台湾独立”、“支持法轮功”、“打倒××政府”等个人言论。你的朋友还理直气壮地说:“言论自由是我国宪法保护的基本权利。我爱说什么就说什么。”

你会怎么劝说他?

3. 中学生小李骑车闯红灯,被交警同志查扣。该生不理解,认为:“骑车是我的权利,上学时间紧,闯红灯无所谓。”

若你是小李的班主任,你打算如何教导他?

四、共建和谐家庭(每小题 14 分,共 28 分)

1. 70 多岁的王文华患有脑血栓后遗症,生活不能自理,而他的三个女儿相互推脱责任,不尽赡养义务。老人伤心之余,多次想用法律手段解决,但终因经济困难无力支付法律服务费而作罢。得知北京有一家法律援助中心专为经济困难的“穷人”免费打官司,王文华立即申请法律援助。经审核批准,法律援助中心指派刘伟律师代理此案。律师接案后积极开展工作,为老人调解并到法院提起民事诉讼。经法院开庭审理,老人的赡养问题得到圆满解决,三个女儿接受法庭调解,同意每月支付老人赡养费。

王文华与三个女儿的故事说明了什么?



2. 今天是小明 15 岁生日,一家人围坐在桌前。小明期盼着父亲把切好的第一块蛋糕给自己,他认为自己是今天的主角。不料父亲却把第一块蛋糕给了请来的张阿姨,小明为此很不高兴。

这时猛然听见父亲说:“小明,站起来,向张阿姨行礼。”小明有点茫然,很不情愿地站了起来,两眼斜视,望着墙角。父亲接着说:“15 年前,生你的那天,是张阿姨送你妈去医院的。”

张阿姨慌忙阻拦说:“孩子,你应该给你妈妈行礼。你出生那天,她还坚持上班,一下子就晕过去了。你要为妈妈自豪,她很坚强,让你来到了世上。”

母亲有些激动,站起来,双眼含泪、目不转睛地望着小明,看了 15 年了,好像仍然没看够。

小明望着母亲眼角日益加深的皱纹,脑海中浮现出父母为自己成长日复一日、年复一年辛勤劳作的场景,而自己却常常埋怨父母不能满足自己的要求……

想到这些,小明感到非常惭愧……

(2005 年南京市中考试题)

阅读上述短文,回答下列问题:

- (1)运用公民权利和义务关系方面的知识,分析小明感到惭愧的原因。
- (2)如果你是小明,你在当时会采取怎样的行动?(要求:列举的行动要切合情境、具体可行)



第六单元 我们的人身权利



知识直播室

- 了解法律对公民的人身自由和生命健康权利保护的规定,学会运用法律保护自己和他人的自由和生命健康权。
- 认识我们所享有的人格尊严的权利,了解法律对公民人格尊严保护的规定,学会运用法律维护自己的人格尊严,自觉尊重他人的人格尊严。
- 认识公民所享有的个人隐私权;了解法律对未成年人的隐私权有特殊保护;懂得运用法律维护自己的隐私权,自觉尊重他人的个人隐私权。



基础训练场

6.1 ◆ 维护人身权利

一、单项选择

1. 公民的人身权利应包括 ()
①公民的身体不受非法拘捕、限制、搜查、审问、侵害 ②公民的人格尊严不受侵犯 ③公民的住宅不受侵犯 ④公民的通信自由和通信秘密受法律保护
A. ①② B. ②④ C. ②③④ D. ①②③④
2. 王某与李某发生口角,进而发展到动武,结果李某将王某打成重伤,并砸烂了王某的一套家具。王某将此事告诉在县公安局当局长的舅舅吴某,吴某未经任何允许即对李某实施逮捕。吴某的做法 ()
A. 是正确的,因为吴某是公安人员
B. 是正确的,因为吴某将李某及时抓获归案
C. 是错误的,因为吴某是公报私仇
D. 是错误的,因为吴某虽属公安人员,但未经人民检察院批准或人民法院决定,不能对李某实施逮捕
3. 有权对犯罪嫌疑人执行逮捕的机关是 ()
A. 人民检察院 B. 人民法院
C. 公安机关 D. 任何国家机关
4. 我国宪法规定,任何公民,非经_____批准或者决定或者_____决定,并由_____执行,不受逮捕。 ()
A. 人民法院 人民检察院 公安机关