

鄒平縣志

附 录 一

乡村建设运动

山东省邹平县地方史志编纂委员会办公室

一九九〇年十一月

目 录

小序.....	1
山东乡村建设研究院.....	3
（一） 研究院的建立.....	3
（二） 组织机构.....	4
（三） 招生与教学.....	6
〔乡村建设研究部〕	6
〔乡村服务训练部〕	6
（四） 教学实践.....	7
〔实践训练〕	7
〔社会调查〕	9
〔乡村服务指导〕	10
（五） 重大事件.....	11
〔全国乡村工作讨论会〕	11
〔农产品展览会〕	12
〔乡师学潮〕	12
〔来访接待〕	13
（六） 撤离与结束.....	16

二 乡村建设实验.....	17
(一) 实验县的确立.....	17
(二) 县政改革.....	18
(三) 乡村教育.....	21
〔乡农学校〕.....	22
〔乡学、村学〕.....	23
(四) 乡村自卫.....	26
〔干部队、征训队〕.....	26
〔联庄会〕.....	27
〔乡队及村组〕.....	28
(五) 农业改良.....	29
〔棉业改良〕.....	30
〔蚕业改良〕.....	31
〔畜牧业改良〕.....	32
〔林业改良〕.....	33
〔兴办水利〕.....	34
(六) 合作事业.....	35
〔合作事业指导委员会〕.....	35
〔梁邹美棉运销合作社〕.....	36

〔蚕业产销合作社〕	3 8
〔林业生产合作社〕	3 8
〔信用合作会〕	3 9
〔信用庄仓合作社〕	3 9
〔购买合作社〕	3 9
〔机织合作社〕	4 0
〔蜂蜜合作社〕	4 0
(七) 社会改良	4 1
〔卫生改良〕	4 1
〔风俗改良〕	4 2
〔户籍管理〕	4 3
〔土地陈报〕	4 3

小 序

鸦片战争以后，西方帝国主义的枪炮打开了中国封闭保守的国门，中国逐渐沦为殖民地和半殖民地，民族的灾难日益深重。20世纪30年代，以梁漱溟为首的一群知识分子，在国民党山东省政府主席韩复榘的支持下，以“创造新文化，救活旧农村”为号召，创建了山东乡村建设研究院，并以邹平县为实验基地，进行了一系列乡村建设实验活动，历时7年，波及省内数十县市，在国内外产生了较大影响。

20年代后期，中国共产党领导的以土地革命为主要内容的农民运动正在中国南方农村轰轰烈烈地开展起来，推翻旧的封建统治，代之以崭新的农民当家作主的革命政权。国民党政府为了维护其反动统治，保护农村封建地主的利益，加紧了对农民革命运动的镇压。农村两大阶级势力的对立与争夺，已经十分鲜明：和激烈。这时梁漱溟所代表的乡建派，以一种“不偏不倚”的面貌出现，否认中国有阶级和阶级的对立斗争，提出了“中国政治经济问题，皆是如何建成功新秩序的问题，而没有旧势力之可推翻。凡以军阀为民主革命的对象，以有钱有地的人为社会革命的现象，皆属错误笑话”。 “中国问题根本不是对谁革命，而是改造文化、民族自救”。主张“要复兴古人讲学之风，使讲学与社

会运动打成一片”。劝勉农村的一切人增强团体意识，团结一致。“大家齐心向上学好求进步”。搞好地方自治，走乡村建设之路。在乡村建设理论指导下，首先从教育入手。在邹平县进行了一系列的政治、经济、文化风俗方面的改良，形成了一条以基地实验进行社会改造的乡村建设道路。被当时世界称之为“中国的第三条道路”。

历时7年的乡村建设运动，对邹平的社会秩序、经济发展、文化教育及民俗风情都进行了一定的改良，对邹平以后的发展也产生了广泛的影响。但走乡村建设派的人们，在当时国内阶级矛盾日益尖锐、国民党残酷镇压农民革命运动的情况下，大谈社会改良，并且依附于反动政权来提倡社会改造，依靠农村中的封建地主阶级来搞乡村自治，利用乡村自卫来抵制共产党，其作用即维护反动的封建统治，抵制共产党及农民革命运动的影响。同时由于乡村建设派从理论上否认农村的阶级对立，无法解决农村中的土地占有问题。因此所推行的一切农业改良、乡村教育、合作事业，得不到广大农民群众的信赖和拥护，成效甚微。最后，乡村建设实验，不得不以失败而告终，宣告了改良主义道路的破产。

为了完整地记述这场运动在邹平实施的全过程及内容，保留中国近代史上这一部分重要资料，以备后人研究之用，特设

《乡村建设运动》，附录于后。

一. 山东乡村建设研究院

(一) 研究院的建立

鸦片战争后，中国备受西方列强掠夺凌辱，山河破碎，民不聊生。许多爱国的知识分子纷纷探索救国救民的道路。以梁漱溟为代表的一些知识分子，提倡“求治必于乡村”之说。最早于1928年在广州提出“乡治”主张。后两粤北上，考查了全国各种乡村教育。1929年1月在北京创办《村治月刊》。同年冬在河南辉县百泉创建河南村治学院。是时韩复榘任河南省政府主席，出于加强地方统治需要，对村治学院大加支持。

1930年10月，河南村治学院因蒋、冯、阎大战而停办。韩复榘调任山东省政府主席，12月即召村治学院原班人马到山东商议重举其事。改“村治”为“乡村建设”，定名为“山东乡村建设研究院”。

1931年3月，国民党山东省政府委任梁辉祖（字仲华）孙则让（字廉泉）为山东乡村建设研究院正副院长，于济南设立筹备处。经省政务会议研究通过研究院组织大纲及学则课程。根

据研究院组织大纲，因邹平县位置、交通、经济、文化、大小等情况都较适中，乃划为乡村建设试验县区，并委任梁秉铨为邹平县县长兼试验区主任。经3个月筹备，研究院于1931年6月16日正式开办。

研究院址在邹平县城东门外。院址系旧盐店房舍，又新建礼堂1座，教室7座，宿舍及办公房屋百余间，新购7亩土地辟为操场。并利用东关天齐庙作为研究部。租借院东南一华里之外的教会医院旧址辟为研究院农场。一切设备，因陋就简。

乡村建设研究院主要研究乡村自治及乡村建设问题，培养乡村自治和乡村服务人才，以指导本省乡村建设工作。

(二) 组织机构

山东乡村建设研究院“一面研究乡村建设问题，一面指导乡村建设的实施”，对下级机关“一为最高方针之指导，一为后方材料之供给”，既是学术研究机关，又是社会改进机关。

研究院设院长和副院长，由省政府直接任命，全权负责研究院的工作。院长以下设乡村建设研究部，乡村服务人员训练部，乡村建设实验县区三大组织机构。

乡村建设研究部，设主任1人，由梁漱溟担任。该部研究

乡村建设理论。制定乡村建设规划。培养乡村建设的高级干部。部下设班级。每班学生30名。班主任1人。教员若干人。

乡村服务训练部。设主任1人。由陈亚三担任。该部培养乡村建设基层人员。下设服务指导、实验、教材编审、旬刊编审、书记等5系。各设系主任1人。下设班政。每班学生40人。班主任1人。教员若干人。

乡村建设实验县区初设区主任1人。由试验县长担任。

1932年12月。全国第二届内政会议制定乡村建设实验区县政建设条例。1933年春。山东乡村建设研究院划定邹平和荷泽两县为实验区。1935年又划鲁西、济宁等14个县为县政建设实验区。省政府任命研究院副院长王绍常为实验区主任。统辖各实验县。实验县设县长1人。由研究院推举。省府同意任命。受省政府和研究院指导监督。具体领导本县之乡村建设实验。

另外。乡村建设研究院还设有总务处、农场、医院、社会调查部。乡村服务指导处。图书馆、山东省第一乡村建设师范学校等机构。

(三) 招生与教学

〔乡村建设研究部〕

招生对象主要为本省大学校毕业生或具有同等学历者。经考试录取。同时也酌收少量外省自费生附学。本省学生一律由院方提供食宿。每年发单制服一套。每月津贴费10元。后改为20元。外籍学生一切自理。学习期限二年。自第二届改为一年。学习结业后。部分优秀者留院工作。大部分回山东各县或各省。从事乡村建设事业。研究部前后招生3届。共招收本省研究生66人。外省学生十人。

乡村建设研究部学习内容有两方面：第一。国民党党义。社会进化史。乡村建设理论。军事训练等为必修课；第二。农村经济。农业改良。产业合作。乡村自治。乡村教育。乡村自卫等为 学生选修课。教学方法一般不采取讲授方式。多用个别谈话或集体讨论。特聘各大学教师进行函授指导。研究生在修业期间获得研究成果。提出论文。经部主任及导师评定合格。院长批准后可准予提前结业。研究生结业后。由研究院指定地点到乡间实习3个月。

〔乡村服务人员训练部〕

招生对象为世代居住在乡。具备初中文化程度。年龄在

20~35岁之间的青年。经考试合格入学。学制一年。本省学生食宿、书籍及用具均免费供给。每月发津贴费5元。外省者自费附学。自第四届开始。训练部学生一律免收学费。县政建设实验区的学生。每月补助津贴费5元。另设奖学金90名。每名年额60元。以奖励成绩优良而家境贫寒学生。学制改为二年和一年两种。分别招收初中及同等学历者和高中及师范毕业生。训练部前后招生4届。共招收本省学生1230余人。外省学生200余人。

训练部学习内容有五项：第一为国民宪政研究；第二为乡村服务人才精神陶炼；第三为村民自卫常识及技能训练；第四为乡村经济方面问题研究。包括经济学大意、农村经济、信用生产消费各项合作、簿记、社会调查及统计、农业常识及技术、农产制造、水利、造林及其他等内容；第五为农村政治方面问题研究。包括政治学大意、现行法令、公文程式、乡村自治组织、乡村教育、户籍土地登记、公安、卫生、筑路、风俗改良及其他等内容。

训练部教学采取三段式：第一阶段为基本训练。时间3个月。注重精神陶炼。一切活动采取军事管理。导师于每日朝会或课外暇余。以经史要义及中国历史著名人物之言行为学生讲说。并以师生间人格感化为精神陶炼的根本方法。导师与学生同寝食。同

起居，随时考察学生思想、习惯，加以启发纠正。第二阶段注重教育研讨及实习，并附专题讲演，由军事管理进而发展为团体自治，建立学生自治团，由学生自己管理自己。第三阶段为选科训练，时间4个月。学生可任选自卫合作、农业、教育等技术各1种。

(四) 教学实践

乡村建设研究院实行教学与实践相结合的教学方法，提倡“教、学、做合一”。学生学习期间，组织进行社会实践或社会调查。学生结业回县后，则注重检查指导其社会实践服务活动。以教学促进社会之改造。学生下乡实践和回县服务订有“山东乡村建设研究院学生下乡服务公约”和“乡村服务注意要点”。

〔实践训练〕

研究院所办农场、医院、金融流通处，以及政府机关、乡学、村学都是研究部、训练部和乡建师范学生的实践训练基地。乡村建设研究院学则及课程规定，“教育以注重实际问题，养成服务能力为主”。研究部、训练部及乡建师范学生毕业前后，均安排1~3个月的下乡实习活动。按所学学科安排实际项目

和内容。学生实习期间由指导教师指导参加社会活动及劳动生产，随时记录实习成绩。在农场学生直接参加园艺、园艺管理，掌握庄稼作物生长特性及改良措施。在乡间，学生参加打井、植树造林。参与组织合作社、乡学、村学等工作，以期掌握从事乡建工作的能力。

〔社会调查〕

研究院把社会调查做为训练学生接触社会，督促实践的重要内容。学生在校期间，根据乡建运动开展的需要，社会调查部组织训练部学生进行全县性的社会调查，并派教师指导。先后共组织较大规模的社会调查6次：

1932年1月，训练部第一届学生利用寒假时间回各县进行社会调查，主要调查本县财政、教育、公安、自治、经济等。并印发农家调查表1份，每个学生就近调查25家。本县籍学生40人，共调查了本县1434户农村家庭经济情况，主要调查内容有房屋、土地、作物、牲畜、家禽、工业、商业、水井、大车及家庭人口等。

1932年3月，实验县区进行清乡调查，研究院分派训练部全体学生300余人参加设计清乡调查表和农户调查表。对已设有乡农学校的村庄，逐户进行调查，历经两星期告竣。

1932年9月，训练部组织学生对郎君庄、李家庄、景

家庄、抱印庄、崔家庄5个村庄进行了农户调查。作为以上两次调查的补充。

1933年1月，训练部第四班、第五班学生及寒假留院的一部分学生约百余人，对全县村庄进行了概况调查。调查内容包括：农村概况、农业概况、经济概况及义坡、学校、学生、首事、商店、市集、会社、县城内各机关等。根据以上调查，编《邹平概况调查》一册。

1935年1月，邹平实验县户口调查委员会借训练部学生冬天下乡实习机会，以训练部全体学生为骨干，以各乡理事、村长、村学、村小学教员、联庄会会员为辅助，举行全县户口清查统计。定1月8日为户口调查公定户籍日，并按预定计划告竣。后编印《邹平实验县户口调查报告》。

1935年6月，训练部学生36人借假期实习机会，在邹平第十一乡，对农村经济及医药疾病进行了调查。

〔乡村服务指导〕

乡村服务指导是乡村建设研究院对结业回县从事乡村建设工作学生的业务指导活动。乡村服务指导处通过巡回指导，发函通知，登载报道或以公开信等形式进行业务指导和经验交流。乡村服务指导处配备专职巡回导师，不定期的对各县毕业生进行巡回指导，检查督促工作。《乡村建设》半月刊经常登载各

县学生回乡工作报告。以交流推广经验。了解掌握全省各县乡村建设运动的开展情况。

(五) 重大事件

〔全国乡村工作讨论会〕

全国各地从事乡村工作的团体和个人。于1932年12月内政会议上提出建立“乡村建设协进会”。并定于翌年7月在邹平县召开成立大会。全国乡村工作讨论会共召开3次。

第一次全国乡村工作讨论会 1933年7月14日至16日在邹平山东乡村建设研究院召开。全国35个机关团体的63名代表参加会议。大会选举梁漱溟为大会主席团主席。山东省政府主席韩复榘致电祝贺。并派参议冯述携带大批罐头、水果。汽水到会相赠。会议期间。代表交流了各地乡村工作情况及经验。参观了山东乡村建设研究院及附近村庄的工作。并成立了乡村建设学会。

第二次乡村工作讨论会 1934年10月10日至12日在河北省定县平民教育会礼堂召开。参加会议人员达150余人。

第三次乡村工作讨论会 1935年10月10日至

12日在江苏省无锡教育学院礼堂召开。到会代表169人，代表着19个省90多个单位，另有旁听者140余人。

〔农产品展览会〕

研究院于历年秋后征集农村各项优质农产品。举办农产品展览会。引导农民米用新良种及新技术，达到改良农业，增进生产之目的。农产品展览会前后共举办3次。

第一次农产品展览会 1931年11月5日至8日在研究院内举行。展品由各乡农家推选提供，分田艺、园艺、家庭工艺、农具畜产等项2800余种。展览分表证展览和普通展览两部分。参观者络绎接踵，每天逾万人。原定计划3天，最后又延期一天，4天参观人数共46060人。展览会对展品优胜者颁发了奖品和奖状。

第二次农产品展览会 1932年10月25日至27日在研究院内举行。展品征集范围扩大到旧济南道属26县（本县除外），及河南省部分地区。参展产品达6000余种。参观者达57284人。展览会对展品进行了评奖。

第三次农产品展览会 1933年召开（内容不详）。

〔乡师学潮〕

1935年7月，日本侵略者与国民政府签定了“何梅

协定”。激起了全国人民的强烈愤怒。中国共产党为此发表了“八一”宣言，号召人民起来抗日救国，全国各地纷纷掀起抗日救国运动的高潮。邹平简易乡村师范学校的学生，在共产党员、校长张宗麟的支持下，大唱进步歌曲，排演进步话剧。组织“读书会”，办壁报，积极宣传抗日救亡，宣传共产党的抗日主张。学校内部抗日热情十分高涨。“一二·九”学生爱国运动后，乡师学生组织了大规模的游行示威，声援北京学生的正义斗争。举行罢课，印刷传单，张贴标语，集会演讲，宣传抗日救国。并致电南京政府，反对“何梅协定”，要求停止内战，团结抗日。简易乡村师范的学生运动吓坏了研究院当局和实验县政府，说“乡师里有共党分子”、“乡师被赤化了”。遂密派便衣跟踪革命师生，派警备大队到乡师出操，以监视威胁师生。1936年4月，研究院和实验县政府采取软硬兼施的手法，威逼张宗麟辞职，派大批军警将张宗麟押送出县。接着解散乡师，将简易乡师并入山东省第一乡建师范，校址迁入研究院内，由梁漱溟兼任校长，勒令学生暂时回家，一场轰轰烈烈的学生运动被无情地扼杀了。

〔来访接待〕

山东乡村建设研究院建立后，引起了国内外各方面人士的关注，纷纷前来参观、访问。