

北京師範大學
中國教育史教學大綱

(初 稿)

教育系學校教育專業用

北京師範大學編印

1958. 9.

中國教育史教學大綱(初稿)

教育系學校教育專業用

北京師範大學出版

1958年9月第一版

開本: 1/32 印數: 1—1,460

字數: 8,300 工本費: 0.04元

書號: 53—3

中国教育史教学大綱(初稿)

說 明

学校教育專業中國教育史教学大綱是在馬克思列寧主义、社会主义建設总路綫及毛主席的教育方針指導下，闡明教育与政治經濟的关系，闡明教育为政治服务，教育为生產服务的根本原理。

本大綱貫徹着各階級社会中劳动人民的教育，及劳动人民反对反动统治者的教育和为爭取教育权利的斗争，鮮明地体现了人类教育發展史上兩条道路的斗争。

本大綱貫徹了用無產階級唯物史觀批判資產階級的教育及教育思想，用馬克思列寧主义的批判的革命的精神，批判地吸收人类教育遺產。徹底肅清封建的、買办的、法西斯的、資產階級的教育思想及其影响。

大綱根据厚今薄古的原則，主要講述“五四”以后在党領導下的人民的教育及毛主席的教育思想，學習毛主席如何把馬克思列寧主义的普遍原理和中國的具体情况相結合。

教育史的教学，要求培养学生用歷史的、階級的观点、分析教育問題，使学生了解教育理論和教育實踐的發展，明确共產主义的教育是人类教育發展的必然方向。

大 綱 內 容

第一章 五四运动以前的教育概述 ~~下力~~

第一節 原始社会的教育

原始社会劳动人民在生產劳动中創造了文化，產生了教育、教育的全民性、教育与生產劳动相結合，为生產劳动及社会生活服务。

第二節 奴隸社会、封建社会中劳动人民在文化教育方面的創造及斗争

一、劳动人民在劳动实践中创造了文字、学校、科学和生产技术，使我国成为世界上文明古国之一。

二、统治阶级垄断了教育、教育成为剥削阶级手中的工具，学校成为维护反动政权的武器。儒家教育思想是维护封建统治的支柱，用科学制度麻痹人民并培养反动统治者。历史上唯物主义教育思想与唯心主义教育思想的斗争。

三、在阶级压迫和剥削下劳动人民的教育。劳动人民对统治阶级教育的反抗及争取教育权的斗争。

第三節 旧民主主义革命时期的教育

一、伟大的农民革命——太平天国反封建、反民族压迫的人民教育纲领及太平天国普及的、平等的、革命民主主义教育的实施，对封建教育的致命打击。

二、半封建半殖民地教育的形成

封建大地主的“洋务运动”中的反动教育。

资产阶级的“维新运动”中的改良主义教育。辛亥革命后资产阶级的教育改革及其阶级实质。半封建半殖民地教育的形成。

第二章 五四运动——中国新民主主义革命开始时期的教育

第一節 五四运动时期的教育

一、在无产阶级思想领导下的五四运动的彻底的、不妥协的、反帝反封建的性质。五四新文化革命是彻底的反对帝国主义和封建文化的运动。反对旧道德提倡新道德反对旧文学提倡新文学是文化革命的两大旗帜。

二、马克思主义在中国的传播。早期共产主义者的教育活动。无产阶级新教育方向的提出：共产主义世界观的培养，教育和革命斗争相结合，知识分子和工农相结合，教育和生产劳动相结合。

三、以无产阶级思想为领导的文化统一战线在文化教育方面反帝反封建的斗争和改革。统一战线内部无产阶级教育观点与资产阶级教育观点的尖锐对立和斗争。李大钊对胡适的斗争。资产阶级的反动，统一战线的分裂。

四、帝国主义与封建军阀的反动同盟，对文化革命的镇压。帝国主义文化侵略的加深。实用主义教育思想在中国的传播，帝国主义和国内

反动派企图用实用主义抵制馬克思主义在中國的傳播，消滅共產主义运动。

五、共產主义者为徹底的实现民族民主革命，实现新民主主义的文化教育而斗争。

第二節 李大釗的革命教育活動和教育思想

一、中國共產黨創始人之一李大釗的生平及革命活動。

二、反对軍閥政权的封建主义教育和帝国主义的奴化教育，为爭取劳动人民教育权利的斗争。

三、对教育的階級性、歷史性的揭露。对封建階級及資產階級反动教育观点的批判。

四、共產主义教育思想

共產主义世界觀的培养及对青年的革命教育。体力与腦力全面發展的教育观点。教育与生產劳动相結合。

第三章 中國共產黨的成立及第一次國內革命战争时期的教育

一、党的成立，党为实现最低綱領——完成民主主义革命，統一中國，建立民主主义共和國——而斗争。

二、党提出的民族民主教育綱領。資產階級反动教育活動。“新學制”的頒佈。無產階級和資產階級在教育方面的尖銳斗争。

1. 党的第二次全國代表大會提出的教育綱領。社会主义青年团关于教育的決議案。

2. 党对資產階級“教育救國”、“科学救國”、“人格救國”、“教育独立”等反动教育观点的批判。对“新學制”的批判。

三、劳动組合書記部的成立。党在工人羣众中進行馬克思主义教育。馬克思主义和工人运动的進一步結合，工人运动的高漲，工人教育的發展。党为爭取工人教育立法而斗争。歷次全國劳动大会关于教育問題的決議。

四、党領導的農民运动的高漲，歷次農民代表大會对教育問題的決議。毛主席“湖南農民运动考察报告”对教育工作的指示，農村教育的發展。

五、党对青年的革命教育及党所領導的反帝反封建的学生运动。

六、培养工人运动農民运动革命战争的骨干。革命学校（自修大学、上海大学、農民运动講習所、黃浦軍校等）的开办。

七、憚代英的教育思想

第四章 第二次國內革命战争时期的教育

第一節 紅色政权的文化教育

一、蔣介石叛变革命，白色恐怖对工農教育及学生运动的摧殘和鎮压、党为建立紅色政权而斗争。

二、为徹底進行土地革命，巩固革命根据地，徹底進行民族民主革命而斗争的紅色政权的教育。

1. “中華蘇維埃憲法大綱”中規定的教育綱領。毛主席提出的社会主义教育根本方針和在民主革命时期紅色政权教育的中心任务。

2. 改造旧教育，使教育为無產階級政治服务，为生產服务。毛主席的“農村調查”对人民教育發展的方向的指示。

3. 为徹底進行土地革命而斗争的羣众（主要是農民）教育，無產階級政治教育、文化教育及全民軍事訓練。

4. 培养革命骨干的各级各类学校的建立和發展。在职干部教育。毛主席对干部教育的指示及爭取、教育知識分子为革命政权服务的指示。

5. 为建立一支坚强的工農武装而斗争的紅軍教育，毛主席对紅軍教育的指示。

第二節 国民党反共反革命的法西斯教育及为其服务的反动教育思想和反动教育活动

一、法西斯教育是国民党反动派控制人民鎮压革命的工具之一。封建的、買办的、法西斯的教育和是国民党反动教育的实質。国民党法西斯教育的措施。

二、封建的買办的資產階級代表胡適反革命的教育活动。以实用主义、中國封建思想、資產階級的反动思想毒害青年，对抗馬克思主义反革命。徹底肅清胡適反动思想的毒害。

三、为对抗党的農村革命而兴起的鄉村教育——代表大地主階級利益的梁漱溟的“鄉村建設”及代表美帝國主义利益的買办資產階級晏陽初“平民教育”的反革命本質。

第三節 党領導的人民羣众在國民黨統治区的文化斗争

一、党領導的人民羣众在國民黨統治区的文化斗争：組織領導進步文化团体、革命刊物的出版、学生运动。國民黨的殘酷鎮压、反革命的“文化圍剿”。党領導的反“文化圍剿”的斗争、反“文化圍剿”的偉大勝利。

二、楊賢江的革命教育活動及馬克思主義的教育思想

1. 生平及革命教育活動。

2. “新教育大綱”、“教育史ABC”是中國最早用馬克思主義觀點闡述教育學和教育史問題的著作。這兩部著作對批判資產階級教育學、建立中國馬克思主義教育學及使教育為無產階級革命服務的戰鬥意義。

3. 對教育與政治經濟關係的闡明，對教育階級性、歷史性的揭露，及對封建的、資產階級的反應教育觀點的批判。

4. 對美帝國主義教育的批判。

5. 論共產主義教育——體力勞動和腦力勞動相結合，教育與生產勞動相結合，蘇聯社會主義教育是中國無產階級教育發展的必然方向。

6. 号召並指導教師和青年學生參加革命斗争。

三、魯迅的教育思想

1. 魯迅是無產階級文化革命的旗手。

2. 對封建的、法西斯的帝國主義的文化教育的批判和斗争。對國民黨反革命的“文化圍剿”的斗争。

3. 為爭取工農大眾教育的斗争。

4. 關於青年及兒童的無產階級革命教育。

第四節 日本帝國主義的進攻，黨為動員全國人民抗戰建立民族民主統一戰綫而斗争，黨領導的文教工作者抗日組織的建立，學生運動的新高潮。

第五章 抗日戰爭時期和解放戰爭時期的教育

第一節 抗日戰爭時期的教育

一、黨為動員全國人民擊敗日本帝國主義而斗争，黨領導的抗日民主統一戰綫，黨的抗戰教育政策，毛主席關於實行抗戰教育政策使教育

为長期抗战服务的指示。

毛主席論新民主主义教育。

二、抗日民主根据地的民族民主教育

1. 战斗、生產、教育相结合的各抗日根据地的教育。战斗在抗日前綫的人民教师。民族气節教育。

2. 日本帝国主义的“强化治安”、“扫蕩”、奴化教育的加剧。党領導的反扫蕩、反奴化教育的斗争，徹底粉碎日帝的奴化教育。

3. 整風运动和大生產运动及其对教育改革的重大意义。文教大会關於教育改革的決議。毛主席在文教大会上的講話。教育改革中資產階級和無產階級兩条道路的斗争。無產階級新教育体系的建立。

三、敌佔区党領導的反奴化教育的斗争

四、国民党统治区国民党反共反人民的法西斯教育。党領導的为爭取抗战勝利、建立民主共和國的爱國民主文化运动及学生运动

五、資產階級民主教育家陶行知的教育活动和教育思想

(一) 生平及民主教育活动。

(二) 对陶行知改良主义教育观点的批判。

(三) 对陶行知实用主义的“生活教育”理論及實踐的批判。

1. 对“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的批判。

2. 对“工学团”思想及實踐的分析和批判。

第二節 解放战争时期的教育

一、国民党全面發動內战，党为教育全國人民認清国民党反动派的反动本質澄清和平幻想組織人民進行革命而斗争，国民党法西斯教育及学校特务統治的加强，对文教工作者的迫害，美帝国主义加紧文化侵略。

二、为徹底摧毁国民党政权迎接全國解放党的教育工作的方針政策。

三、配合解放战争，党在国民党统治区領導的反蔣反美学生运动。

四、党对新区的教育政策及措施。四八年东北、華北教育會議关于学校教育的决定。党的知識分子政策。解放区人民教育的發展。

第六章 社会主义革命时期的教育

一、國民經濟恢复时期的教育

1. 中華人民共和國的成立。毛主席“論人民民主專政”。“共同綱領”中关于文化教育的性質、方針、任务的規定。第一次全國教育會議。

2. 旧教育根本改造的开始。建立为工農服务的为生產建設服务的教育体系，学校向工農開門，使教育成为無產階級進行社会主义革命的强有力的工具之一。

(1) 从帝國主义者手里收回教育主权，接管各級各类学校。取消國民黨反动派对学校的法西斯管理制度及对学生的法西斯教育和特务統治，实行民主改革。

(2) 加强学校中党的領導及对青少年的共產主义教育。学校中党組織的建立。新民主主义青年团和少先隊的建立。

(3) 五大运动的偉大意义。教师和学生的政治思想教育。知識分子思想改造。肅清三敌思想，对封建的資產階級的反动教育思想的批判——“武訓傳”的批判、对胡適的批判等。

(4) 向苏學習方針的提出。苏联專家对中國人民社会主义教育建設的巨大帮助。

(5) 各級各类学校教学改革。为適應國家建設需要高等学校院系調整。

(6) 全國範圍內工農的社会主义政治、文化、技術教育的开展。工農教育体系的進一步發展。

(7) 党的民族教育政策。对各民族文化教育的关怀。

(8) 社会主义新学制的頒佈。

二、社会主义改造时期的教育

党的过渡时期总路綫、憲法及第一个五年計劃对文教工作提出的任务。教育为三大改造、为把我國建設成为社会主义國家而斗争。

(1) 全面發展的教育方針的提出。毛主席对青年提出的三好要求。党的“整頓巩固、重点發展、提高質量、穩步前進”的教育政策。教学改革的繼續，教学質量的提高，学校社会主义思想教育、劳动教

育、体育的加强。資產階級和無產階級教育思想的尖銳矛盾与斗争。

(2) 工農文化教育的巨大成就。学校中工農成分的增長，大力培养工農干部是社会主义教育的根本任务。

(3) 毛主席对于農業合作化的指示及農業合作化高潮对于教育發展的重大意义。“農業發展綱要”对教育提出的任务。

(4) “百花齐放、百家爭鳴”方針的提出和周总理“关于知識分子問題报告”对促進社会主义文化、教育、科学發展的巨大意义。为培养一支無產階級文化科学大軍，党提出“向科学進軍”的口号。文化教育進一步的發展。各民族文化教育的發展。

(5) 共青团第二次、第三次代表大会，加强团隊共產主义思想教育及为文化革命和社会主义建設而奋斗。

(6) 毛主席的“正确处理人民內部矛盾”的著作。教育建設中兩条道路两种方法的斗争。

文教战线上兴無滅資兩条道路的尖銳斗争：資產階級教育观点与無產階級教育观点的斗争，右派在教育上的猖狂進攻，反右斗争的偉大勝利，对现代修正主义观点的批判。

两种方法的斗争。

第七章 社会主义建設时期的教育

一、社会主义建設总路綫。工農業生產大躍進。毛主席的教育方針。

二、社会主义文化革命

1. 文化革命的意义及党的八大二次會議对文化革命提出的基本要求。

2. 教育大躍進。

3. 双反运动的偉大意义，教育大改革，中國教育科学的建立。

4. 两种劳动制度两种教育制度的提出及实施。

5. 文字改革对普及教育文化發展的意义。毛主席对文字改革的指示。

三、党中央召集的教育工作會議。中共中央、國務院关于教育工作的指示是社会主义教育工作和發展的基本路綫。

四、人民公社化的高潮，工農商学兵合一的人民公社的教育是共

產主义社会教育的萌芽。

第八章 毛澤东的教育思想

一、“矛盾論”、“實踐論”、“正确处理人民内部矛盾”是毛澤东同志对馬克思列寧主义哲学創造性的發展，是毛澤东教育思想的哲学基礎。

二、論教育与政治經濟的辯証关系，教育为政治服务，教育为生產服务。

三、論共產主义教育方針。

四、毛主席在各个不同歷史时期，結合中國实际，創造性的运用和發展了馬克思列寧主义教育学說。

論新民主主义教育。对社会主义革命时期教育的指示。关于人民公社教育的指示。

五、毛主席論在党領導下羣众路綫的办学方針：（1）統一性与多样性相結合；（2）普及与提高相結合；（3）全面规划与地方分权相結合；（4）党委領導下的三結合。

六、毛主席对教育工作中兩条道路兩種方法斗争的指示。

七、毛主席論知識分子思想改造及对人民教师的革命要求。

八、毛主席的教育学說是馬克思主义教育学說和中國实践相結合的典范。毛主席創造性地發展了馬克思主义教育学說，奠定了中國馬克思主义教育科学的理論基礎。

結 束 語

