



**Secondary**

Ch 2

# 练习与评鉴

**2a**

世界书局（私人）有限公司



经教育部审定  
1982—1984年  
适用



版权所有

ISBN 9971-3-0025-7

## 练习与评鉴 2a

编辑：世界书局编委会

主编：罗肇德

出版：世界书局(私人)有限公司

The World Book Co. (Pte) Ltd.

710, Tan Boon Liat Building,

Singapore 0316

Tel: 2225755

印刷：Eastern Art Printing Co.

1981 年一版

1982 年二版(修订本)

\$1.60

9137 / 82

# 编辑要旨

- 一、《练习与评鉴》是遵照我国教育部于一九八〇年颁布的“华文第二语文统一作业份量建议”而编写，专供选修华文为第二语文的学生练习之用。
- 二、《练习与评鉴》的设计，除了依据命题指引及试卷样本所规定的项目，如：理解问答、理解测验、词义测验、句法、选词填充、改正错字、语义测验和语音测验外，还包括了成语练习、改正用词不当或误句、语法等，俾学生能够全面的掌握语文的运用，达到学习语文的目标。
- 三、《练习与评鉴》全套八册，每学年分为a、b两册适合中一至中四年级之用。
- 四、《练习与评鉴》每册附有评鉴测验，可用来考查学生的语文成绩。
- 五、《练习与评鉴》的理解部份，取材方面包罗万象，生动有趣，且富有本地色彩；测验部份，词汇尽量取自现行华文教科书，适合练习。
- 六、《练习与评鉴》另有答案，以供教师参考。
- 七、《练习与评鉴》在编写上若有错误与遗漏，欢迎老师们提出批评和建议。

# 练习1

日期: ..... 分数: .....

## 一、选词填充

下面是一篇短文，你必须从下面所提供的词汇中，选出适当的词语，然后把代表它的数目字写在括号里。

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| (1) 成就 | (2) 坚强  | (3) 信心  | (4) 巩固  |
| (5) 意志 | (6) 焦点  | (7) 细胞  | (8) 应手  |
| (9) 等候 | (10) 分散 | (11) 能力 | (12) 缘故 |

做任何事情都要有(1)，否则休想成功。艺术家作画能够得心(2)，那是因为他有信心；事业家碰到困难，(3)所以不会动摇，也是因为有信心的(4)。

头脑是微妙的东西，那一百万万个脑(5)，好象没有热力的电池，时时要(6)你去充电。这充电的方法就是你(7)的信心；这信心也就是你统领每一个脑细胞的(8)；使它所有的力量集中，成为一个(9)。这焦点能(10)一切人难以达致的技巧和才干。

答案： 1.( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( )  
6.( ) 7.( ) 8.( ) 9.( ) 10.( )

## 二、词义测验 30%

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 林老师称赞一句，他便得意起来。

- (1) 轻松愉快      (2) 心满意足      (3) 骄傲自大      (4) 谦虚有礼……( )

2. 根据情报，警长断定凶手一定匿藏在屋里。

- (1)怀疑 (2)猜测 (3)想象 (4)肯定 ..... ( )

3. 既然已经做了，索性就把它做完。

- (1)干脆 (2)难道 (3)与其 (4)毕竟 ..... ( )

4. 意志薄弱的人，很容易受人引诱。

- (1)劝人做好事 (2)引人做坏事 (3)教人分辨是非 (4)被人挑拨离间... ( )

5. 他们两人争得面红耳赤，各不相让。

- (1)形容害羞，脸上泛红 (3)形容急躁，涨红了脸

- (2)形容恼怒，满脸通红 (4)形容高兴，红光满面 ..... ( )

### 三、造句 30%

用下面的词语，各造一个道顺的句子。

1. 指示 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 其实 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 一口气 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 革除 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 一心一意 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 四、语法 —— 形容词 20%

划出下列句子里的形容词。

1. 这是一朵美丽的玫瑰花。
2. 他是一个优秀的运动员。
3. 她有一张红红的脸。
4. 天色开始暗了。
5. 他对工作很满意。
6. 林先生买了一辆新汽车。
7. 这地方非常幽静。
8. 她已经脱离危险了。
9. 小华很懊悔做了那件事情。
10. 他把桌子抹得干干净净。

(提示)

什么是形容词?

凡是表示人或事物的形状、性质或者描述人的行为，事物变化状态的词，都是“形容词”。

例如：

- ① 他慌慌张张地走进屋来。
- ② 那曲折的小路，一直延伸到森林里。
- ③ 年轻人比较容易染上不良的习惯。
- ④ 中秋的月亮，明亮而又皎洁。

例①形容“走”的状态。例②形容“小路”的形状。例③的“容易”表示人的性质；“不良”表示“习惯”的性质。例④形容“月亮”的状态。

# 练习2

日期: ..... 分数:  

## 一、理解问答 40%

仔细阅读下文，然后回答有关的问题。

达尔文年幼时，可说是比任何小朋友都爱好活动。他很喜欢玩狗，也很喜欢钓鱼。钓鱼是要把活活的蚯蚓插上钓钩去的，这在他，却觉得老大的不忍；所以他钓鱼时，总是先把蚯蚓放在盐水中杀死了，然后再拿来插入钓钩的。不过被盐水浸过了的蚯蚓，就不很合鱼的胃口，所以他钓鱼的成绩，也就是不很出色的了。

除钓鱼外，他还喜欢采集鸟卵，但是他从不曾为了取鸟卵而胡乱的毁坏过一次鸟巢。就是采集鸟卵，也常是只取一枚就算了。只有一次，他曾鼓着勇气，取了全部的鸟卵来，这在他，可说是一个非常的例外。

达尔文自小就富有搜集的兴趣，不论昆虫、贝壳、矿石以及邮票、货币等等，他都要搜集保藏着。搜集是研究科学的第一步。生物学者的达尔文，正可说是在这幼年时，就打定了一个重要的基础呢。

1. 达尔文小时候喜欢什么？

答：\_\_\_\_\_

2. 为什么达尔文钓鱼的成绩总是不出色？

答：\_\_\_\_\_

3. 从达尔文小时采集鸟卵的事，可以看出来他是一个怎样的人？

答：\_\_\_\_\_

4.从哪里可以看出达尔文在幼时就打定了研究生物的基础?

答: \_\_\_\_\_

5.为什么达尔文要用死的蚯蚓来钓鱼?

答: \_\_\_\_\_

## 二、改正错字 20%

下列各句都有一个错字,试把它圈起来,然后把对的字写在句子后面的括号里。

1.小光听写得到一百分,心里好不的意。 ..... ( )

2.警察在十字路口检查过往的路人。 ..... ( )

3.爸爸送给我一份珍贵的生日理物。 ..... ( )

4.经过老师的解译,我才恍然大悟。 ..... ( )

5.你能段定这本书是弟弟撕破的吗? ..... ( )

## 三、成语练习 20%

试选择适当的成语,填入下列各句子里。

·得意洋洋 dé yì yáng yáng : 非常高兴。

·一模一样 yí mó yí yàng : 完全是一个样子。

·面红耳赤 miàn hóng ér chì : 形容害羞的样子。

·废寝忘食 fèi qín wàng shí : 形容专心努力。

·脍炙人口 kuài zhì rén kǒu : 比喻美好的文章或事物,入人称赞。

1.小英和小芳的面貌长得( )。

2.妹妹给妈妈一说,( )地低下头去。

3.小明考到了第一名,心里( )。

4.《根》是一部( )的世界名著。

5.他( )地在房里埋头读书。

#### 四、语音测验 20%

根据下列短文里有划线的词语，圈出正确的读音来。

谁都知道春天的音乐(1.lè 2.nè 3.rè 4.yuè)最中听。天不亮枝头的鸟已经象青草一般等得不耐烦(1.fān 2.fán 3.fāng 4.fáng)了。这些小音乐家组成乐队，一齐鸣(1.mín 2.míng 3.nín 4.níng)叫；也有独自高歌的，旁若无人。这些免费娱乐的歌手闷(1.mēn 2.mén 3.měn 4.mèn)了一冬，现在要痛痛快快施展一下本领，给春送来降(1.jiàng 2.qiàng 3.xiáng 4.yáng)临的口信。

答案：

乐	烦	鸣	闷	降

# 练习3

日期：..... 分数：

## 一、选词填充 20%

下列各句有四个不同的词语，试选择最适当的词语。然后把代表它的数目字，填入该句后的括号里。

1. 在会议上，主席向同学们（ ）意见。  
(1) 请求      (2) 征求      (3) 要求      (4) 乞求 ..... ( )
2. 他（ ）聪明，可是却很懒惰。  
(1) 虽然      (2) 果然      (3) 既然      (4) 当然 ..... ( )
3. 欺侮弱小的同学是一件（ ）的事。  
(1) 野蛮      (2) 惭愧      (3) 残忍      (4) 可耻 ..... ( )
4. 她突然晕了过去，完全没有（ ）了。  
(1) 思想      (2) 记忆      (3) 感情      (4) 知觉 ..... ( )
5. 天空中挂着（ ）的繁星。  
(1) 多多少少      (2) 三三两两      (3) 密密麻麻      (4) 远远近近 ..... ( )

## 二、词义测验 30%

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 他究竟经验丰富，说的话很有道理。  
(1) 果然      (2) 不但      (3) 到底      (4) 难道 ..... ( )
2. 父亲知道小光选课，便呵斥他。  
(1) 细心教导      (2) 用力鞭打      (3) 大声责骂      (4) 低声劝诫 ..... ( )
3. 该怎么处理，由你斟酌去办好了！  
(1) 仔细考虑      (2) 随意猜测      (3) 自作主张      (4) 犹豫不决 ..... ( )
4. 小花的穿着很朴素，不象时下的一般少女。  
(1) 麻登      (2) 新潮      (3) 不认真      (4) 不华丽 ..... ( )

5.无论做什么事，千万不可三心两意。

- (1)形容迟疑不决 (3)形容缺乏毅力  
(2)形容精神不集中 (4)形容固执，不接受意见………( )

### 三、连接句子 20%

下列各句有四个短句，试选择最适当的一个，使它们能连接成为合理通顺的句子。

1.妈妈的话，\_\_\_\_\_。

- (1)我已经不曾忘记  
(2)我始终不曾忘记  
(3)我而且不曾忘记  
(4)我既然不曾忘记………( )

2.他的病不但没有起色，\_\_\_\_\_。

- (1)仍然越来越严重  
(2)所以越来越严重  
(3)反而越来越严重  
(4)然而越来越严重………( )

3.你为什么不去问他，\_\_\_\_\_。

- (1)也许他也要去  
(2)当然他也要去  
(3)虽然他也要去  
(4)只要他也要去………( )

4.商店里的顾客寥寥无几，\_\_\_\_\_。

- (1)热闹极了  
(2)平静极了  
(3)旺盛极了  
(4)冷落极了………( )

5.我们要去游泳，\_\_\_\_\_。

- (1)她常常要去看戏  
(2)她往往要去看戏  
(3)越偏要看戏  
(4)她静静要去看戏………( )

## 四、语法 —— 数词和量词 20%

在下列数词和名词中，填入正确的量词。

- |         |          |
|---------|----------|
| 1.—( )饭 | 6.—( )戏  |
| 2.—( )灯 | 7.—( )旗  |
| 3.—( )牛 | 8.—( )信  |
| 4.—( )马 | 9.—( )笔  |
| 5.—( )刀 | 10.—( )床 |

填入一个适当的量词。

- 1.跑一( )
- 2.哭一( )
- 3.骂一( )
- 4.喝一( )
- 5.吃一( )

(提示)

一、什么是数词？

表示数目的词，叫做数词。

- 1.表示完整数目的叫做基数，包括单位数，如：一、二、三、四……；二位数，如：二十、三十五……和多位数，如：一百三十八、一千二百零八……等。
- 2.表示大概数目的叫做概数，如：几、多、若干、少、左右、上下、以上、以下等。
- 3.表示先后次序数目叫做序数，如：头奖、头条、大哥、三弟、星期六、四年级、十七楼等。

二、什么是量词？

在华语里，数词和名词之间，多有另外一个词，如：“一本书”，“本”字就是量词。例如：

- 1.度量衡：尺、寸、里、公里、公斤、磅、升等。
- 2.个体事物：个、本、件、只、条、匹等。
- 3.集体事物：双、群、班、堆等。

# 练习4

日期：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_

## 一、理解测验 40%

详细看过下文后，从下列各组中，选出正确的答案，并把代表它的数目字写在括号里。

年轻人总是纯洁的，幼稚园里的孩子活象天使。小学生义卖红十字胸章，的确付出很大的热诚。童子军日行一善的时候，完全认为是一项光荣。等到离开学校，进入社会，观念开始变化，当年拾金不昧的学生，后来有些变成了贪官污吏。

这个缘故，可以借杜甫的两句诗来说明：“在山泉水清，出水泉水浊”。你看，山上的泉水，从石壁的缝隙里喷出来，全是清水，清水流过山麓，一路挟泥带沙，后来就浑浊了。年轻人是在山象水，没有受环境习染，容易保持本性的洁白，成年以后，在社会上打滚，就成了挟泥带沙的出山象水了。

既然出山象水一定会变浊，既然纯洁的年轻人将来一定变得不纯洁，那么，社会还有什么改革的希望呢？这个问题太大，在这里不能答复。

1.“幼稚园里的孩子们活象天使”，因为他们很

- (1)纯洁 (2)热诚 (3)顽皮 (4)诚实 ..... ( )

2.“拾金不昧的学生”是形容

- (1)笨的学生，连黄金是什么东西也不知道。  
(2)诚实的学生，拾到东西并不隐瞒下来。  
(3)不诚实的学生，拾到东西并不告诉别人。  
(4)贪心的学生，连不值钱的东西也要。 ..... ( )

3.有些人之所以会变成贪官污吏，那是因为

- (1)没有机会留在学校里  
(2)没有机会日行一善  
(3)不够热诚  
(4)受了环境的习染，变得不纯洁 ..... ( )

4.童子军认为日行一善是一项光荣，因为他们

- (1)有机会出风头
- (2)付出很大的热诚
- (3)是拾金不昧的学生
- (4)觉得这是吃力不讨好的工作 ..... ( )

5.“在山泉水清”是比喻

- (1)年轻人没有受环境的习染，容易保持本性的洁白。
- (2)年轻人太过纯洁，不容易在社会上立足。
- (3)成年人在社会上打滚，变得不够纯洁。
- (4)成年人虽然不够纯洁，但是社会还是有改革的希望。 ..... ( )

## 二、改正错字 20%

下列各句都有一个错字，试把它圈起来，然后把对的字写在句子后面的括号里。

- 1.时间是宝贵的，我们不可浪费它。 ..... ( )
- 2.他喝醉了，走起路来踉踉跄跄。 ..... ( )
- 3.那些破旧不刊的房屋已经被拆除了。 ..... ( )
- 4.她跳舞的姿热非常美妙。 ..... ( )
- 5.小明求学任真，每年都考到好成绩。 ..... ( )

## 三、填充 20%

试把括号里的趋向动词，穿插在句子适当的地方。

例句：小孩子爬树采果子。（上……去）

小孩子爬上树去采果子。

1.他写字，非常用心。（起……来）

---

2.你打电话叫他。（去……来）

---

3. 小华一不小心跌沟里了。（进……去）

4.她情不自禁地流眼泪。（下……来）

5.一听到老虎的叫声，猎人们都跑屋里。（进……来）

#### 四、语音测验 20%

根据下列句子里有划线的词语，选出正确的读音来。

1. 藤球运动的基本动作很简单。



2. 每个队员的动作都要很灵活。



3. 轮船是利用蒸气机来推动的。



4. 人自从学会制造工具，就已经学会取得时间了。

- (1) zì zhào (2) zhì zhào  
(3) zì zào (4) zhì zào ..... ( )

5.无情的雪，一点也不可怜她。

# 练习5

日期: ..... 分数:  

## 一、选词填充 20%

下面是一篇短文，你必须从下面所提供的词汇中，选出适当的词语，然后把代表它的数目字写在括号里。

- |        |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
| (1) 成绩 | (2) 高度  | (3) 密度  | (4) 水平线 |
| (5) 暖和 | (6) 面积  | (7) 成功  | (8) 人口  |
| (9) 平均 | (10) 建筑 | (11) 陆地 | (12) 保护 |

荷兰在欧洲大陆的西北部，面向北海，位于德国与比利时之间。全国(1)四万余公里，(2)却有一千三百多万，(3)每平方公里950人，人口(4)居欧洲第一位。荷兰的气候(5)，夏天不大热，冬天也不太冷。

荷兰又名尼特兰(Netherlands)，是“低洼之国”的意思，全国土地平均(6)仅11公尺，有五分之二低于(7)，只依靠着海岸和海堤来(8)，尤其是首都阿姆斯特丹，大部分地方在水平线四公尺以下。

荷兰人有句豪语：“上帝造海洋，荷兰人造(9)”。由此可见她是全世界填土工程最(10)的国家，这完全是数世纪来他们与“海洋”搏斗出来的。

答案： 1.( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( )  
6.( ) 7.( ) 8.( ) 9.( ) 10.( )

## 二、词义测验 30%

下列各句中有一个划线的词语，各词语都有提供四个不同的答案。你只要根据该句子的意思选择一个对的或合理的答案，然后把代表它的数目字写在括号里。

1. 我们不可嘲笑残废的人。

- (1) 冷笑                  (2) 讥笑                  (3) 大笑                  (4) 傻笑………( )

2. 经理非常的赏识小张的才能。

- (1) 喜欢      (2) 利用      (3) 钦佩      (4) 即使……… ( )

3. 复元后，他又回到办公室工作了。

- (1) 恢复健康      (2) 恢复知觉      (3) 恢复元气      (4) 恢复信心……… ( )

4. 病人正躺在床上呻吟。

- (1) 因悲伤而发出声音      (3) 因绝望而发出声音  
(2) 因苦恼而发出声音      (4) 因痛苦而发出声音……… ( )

5. 做事犹疑不决是不会成功的！

- (1) 拿不定主意      (2) 没有勇气      (3) 缺乏信心      (4) 运气不好……… ( )

### 三、造句 30%

用下面的词语，各造一个通顺的句子。

1. 擅长 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 牵连 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 挣扎 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 繁荣 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 即使……也 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_