

YINGYU

英语写作

教学理论与案例分析——基于雅思

XIEZUO

JIAOXUE LILUN YU ANLI FENXI JIYU YASI

王 佳 / 著



电子科技大学出版社

◆ 作者简介 ◆

王 佳 湖南浏阳人。自2006年起，任职于湖南农业大学国际学院，承担雅思写作教学已整整10年。在这十年间，通过不断总结教学经验和理论分析研究，副主编全国高等农林院校“十一五”规划教材《英语写作教程---雅思类》、参编全国高等农林院校“十二五”规划教材《英语阅读基础教程---雅思类》，编著《雅思写作教学模式与实践》，主持省级课题3项、校厅级课题多项，参与国家级、省级课题、校厅级课题多项。发表学术论文20余篇。学术论文20余篇。

策划编辑 辜守义

责任编辑 辜守义

封面设计



英语写作

教学理论与案例分析——基于雅思

YINGYU XIEZUO

JIAOXUE LILUN YU ANLI FENXI JIYU YASI



ISBN 978-7-5647-3982-9



9 787564 739829 >

定价: 38.00元



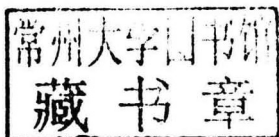
英语写作



教学理论与案例分析——基于雅思

YINGYU XIEZUO
JIAOXUE LILUN YU ANLI FENXI JIYU YASI

王 佳 / 著



电子科技大学出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

英语写作教学理论与案例分析：基于雅思 / 王佳著.

— 成都：电子科技大学出版社，2016.10

ISBN 978-7-5647-3982-9

I. ①英… II. ①王… III. ①英语—写作—教学研究
IV. ① H319.36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 252743 号

英语写作教学理论与案例分析 —— 基于雅思

王 佳 著

策划编辑 辜守义

责任编辑 辜守义

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编：610051

主 页 www.uestcp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 9.25

字 数 220 千

版 次 2016 年 10 月第一版

印 次 2016 年 10 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-3982-9

定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究

序 言

无论是在国内的众多英语考试，还是近年来高热的雅思、托福考试，写作总是制约着考试整体的分数。在近十几年来，随着出国热潮的出现，国内知名的培训机构率先开办了雅思课程；随后，教育国际化让各类中外合作办学在高校中发芽和成长。为了让学生能够顺利走出国门，各高校纷纷引入雅思教学，并用规范的教学模式开设各类雅思课程，打破了由培训机构一统天下的局面。

虽然国内的各个高校以及校外的培训机构都开设了各式各样的雅思课程，学生的语言应用能力也得到了普遍的提升，但是，中国学生在听、说、读、写四项语言技能里，写作分数最低，能力最为薄弱，成了整体考试分数上升的障碍。本书作者通过对湖南农业大学国际学院 2009—2013 级本、专学生雅思成绩进行的分析发现，专科学生雅思写作的平均分数为 4.83；本科学生的写作成绩为 5.35，而同段时间的阅读成绩分别为 5.46 和 6.37。通过调查，学生普遍反映在学习雅思写作这门课程时，往往感觉很吃力，学会了看，不会用；遇到很难的社会话题时，论据严重不足。教师在教授写作课时也觉得异常费劲，在备课时花费了大量的时间，课后对学生作文反复批改，而学生的写作成绩却依然不见起色。到底是什么原因制约了英语写作技能的提高呢？作者从两方面分析了原因。

（一）学生的学习状态

首先，由于中西两种语言的差异，英语的思维方式、语法结构等与中文差别很大，中国学生习惯了中式作文的写作，有一种惯性思维，因此写出来的都是中式英语作文，很难运用地道的英语结构和思维来写。

其次，中国学生的视野不够开阔。学生往往在写作时，对题目理解有偏差或者面对问题能提出的论点下；不知道论点如何展开，导致写作速度太慢。再者，虽然中国教育侧重于语法和词汇的教学，但实际上学生的语法和词汇基础都比较薄弱，词汇匮乏且忽略了系统的写作训练，学生能够零散地写出词语和句子，但成篇成文以后，语法错误和拼写错误太多。

再次，中国学生备考雅思，经常盲目地套用写作模版，对模版产生了依赖心理，滥用高级词汇和复合句，不考虑与该篇文章是否恰当，以此来追求高分，但是往往适得其反。

（二）教师的教学状态

首先，现有的大部分专门写作教学面向英语专业学生开设，在初、高中的英语教学中，英语写作也不是重点，很多时候都是轻描淡写地带过。因此，在学生学习英语

的初期，写作就不被重视。

其次，教师在授课时大量传授语法知识，认为写作最为重要的就是不犯语法错误，殊不知语法知识只是写作过程中的一个部分，并不是全部。一篇好的文章需要精准的词汇、多样的语法表达、切题的论据、合理的逻辑思维，这些都是需要在课堂上传授的。

再次，培养学生写作技能是一个系统的工程，除了各个部分须面面俱到外，教师在授课时往往忽略了这些内容的有机融合，并未采用合理教学方法，因此大量的时间付出却不能获得相应的教学效果。

最后，一部分培训机构的教师着重引导学生套用句型和文章结构，在表面上确实短时间内提高了表达水平，但是学生的语言表达不但没有真正提高，反而影响了语言的学习。

处于上述的考虑，本人认为有必要将这 10 年的教学经验和同行分享，希望同行提出宝贵的建议，让国内英语写作教学水平有大幅度提升。

本书系以下科研项目研究成果：

1. 项目名称：基于满足学习心理适应性的混合式教学模式研究（264），湖南省 2016 年度教育厅教改课题。

2. 项目名称：语篇元素层级接口的概念整合研究，湖南省社科基金外语联合项目，项目编号：15WLH27。

书中难免会出现不妥的地方，还请各位同行、读者提出宝贵建议，让英语写作教学水平实现巨大突破。

王 佳
于湖南农业大学逸园
2016 年 7 月

内 容 简 介

英语写作教学是英语教学中至关重要的一环，教学精力付出多，但是教学效果并不理想，这是所有英语老师的共识。国内很多的语言研究者也认可了这一不令人满意的事实，并对此进行了大量理论和实践的研究，有的研究着手于从理论角度，希望通过二语学习理论提高学生语言写作水平；有的研究力求利用教学方法改进学生的学习状态；还有的研究致力于通过设置实验对象获取数据，验证某种教学法或理论的有效性。

本书从教学的角度出发，通过作者 10 年来写作教学的反思和经验，将教学内容、教学难点、教学方法融为一体，通过具体的教学案例分析，提出教学过程中教学难点的破解方案。

第一部分：雅思考试写作情况简介。包括考试的基本概括、题型介绍、评分标准，对评分标准的解读贯穿于整个教学过程中。

第二部分：教学理论部分。在这个部分中，授课中的教学难点、相关教学理论和教学模式会一一呈现，并提出相应的教学破解方法，同时对于英语写作过程中出现的问题进行理论解读。

第三部分：教学实践。在这个部分，作者通过案例把部分教学实践进行讲解，包括语法教学、段落教学、篇章教学和词汇教学，分析案例中的教学难点和陈述教学方法。

第四部分：单词教学。为了有的放矢地扩展学生的词汇量，此部分设置了两个单词讲解的教学案例，专门针对教师对单词的讲解。对于英语写作考试中所需水平较高的单词，为了让学生能准确掌握单词的使用，每个单词后均设置了例句。同时，教师也需要对单词进行教学讲解，引导学生进行单词的全面把握。

目 录

上篇:雅思写作简介

Chapter 1 考试概况	3
Chapter 2 考试题型	4
2.1 Task 1	4
2.2 Task 2	9
Chapter 3 评分标准	12
3.1 Task 1 的评分标准	12
3.2 Task 2 的评分标准	18

中篇:教学理论

Chapter 4 语法教学	28
4.1 教学难点	28
4.2 教学原则	32
4.3 教学模式	33
4.4 教学方法	34
Chapter 5 篇章教学	35
5.1 语篇的概念	35
5.2 语篇分析	35
5.3 语篇中的意识形态	36
5.4 教学难点	37
5.5 句义连贯	45
5.6 篇章的衔接	45
5.7 教学原则	46
5.8 教学模式	46
5.9 教学方法	47

下篇:教学案例分析

案例 1	定语从句	53
案例 2	宾语从句	57
案例 3	主语从句	61
案例 4	同位语从句	65
案例 5	分词	68
案例 6	段落的结构	72
案例 7	中心句	75
案例 8	举例扩展	76
案例 9	综合扩展	80
案例 10	说明文	83
案例 11	单边议论文	88
案例 12	双边讨论型议论文	92
案例 13	对比讨论型议论文	98
案例 14	曲线图	102
案例 15	柱状图	109
案例 16	表格	116
案例 17	饼图	120
附录 1	必备单词	125
	6 分词汇	125
附录 2	必备单词	130
	7 分词汇	130
参考文献		135
致 谢		139

上篇：雅思写作简介

Introduction of IELTS Writing

Chapter 1 考试概况

雅思考试(学术类)的写作部分总共用时 60 分钟,考生须完成两篇作文的写作要求。

在作文一(Task 1)中,题目中会给出一个或多个图表、表格或流程图等,考生须对图中的数据或信息进行分析和描述,完成题目中考核要求,且文章字数不能少于 150 字,建议考生用 20 分钟完成。作文一考察的是考生在图表或表格中选择最重要和最相关的信息,并对这些信息进行清晰描述的能力,考官将对考生写作任务完成情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性进行评分。

在作文二中(Task 2)中,题目中会给出一个看法、观点或问题,考生需根据不同的情况,论述和证明一个看法,对比和对照或者评价和反驳某一观点,针对问题探讨原因或提出解决方法等,且文章字数不能少于 250 字,建议考生用 40 分钟完成。

通常的情况下,作文二(占 2/3 的分值)比作文一(占 1/3 的分值)所占的分数比例要大,如果考生没有完成这部分内容,成绩将大打折扣。这一部分考察的是考生对一个论点进行论述并提供清晰的论据或举例支持论点的能力。考官依然将对考生写作任务回应情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性进行评分。

Chapter 2 考试题型

雅思考试的内容分为两部分(Task 1 和 Task 2)。每个部分又会有不同的考核内容和形式。我们首先介绍 Task 1。

2.1 Task 1

根据对近十五年以来考试情况的统计,Task 1 的考核内容主要分为单个数图,多个(一般为两个)数据图、地图、制作过程图、自然循环图等。

1. 饼图

You should spend about 20 minutes on this task.

The charts below shows spending patterns from 1966 to 1996.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.

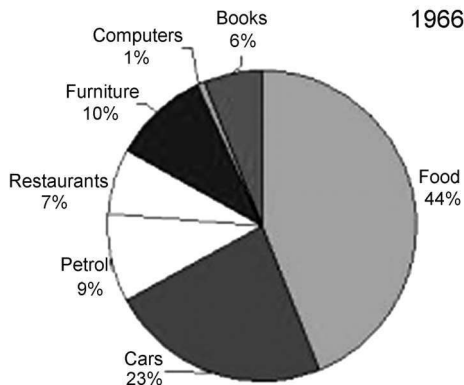


图 1-1 The spending patterns in 1966

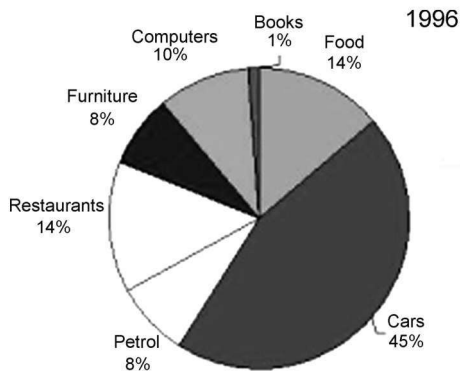


图 1-2 The spending patterns in 1996

2. 表格图

You should spend about 20 minutes on this task. Write your answer in a word processing program on your computer.

The table below shows the results of a survey to find out what members of a city sports club think about the club's activities, facilities and opening hours.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make any comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

表 1 - 1 Club satisfaction survey

Range of activities	Very satisfied	Satisfied	Not satisfied
• Female members	35%	35%	30%
• Male members	55%	40%	5%
Club facilities			
• Female members	64%	22%	14%
• Male members	63%	27%	10%
Opening hours			
• Female members	72%	25%	3%
• Male members	44%	19%	37%

3. 曲线图

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows radio and television audiences throughout the day in 1992.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Radio and television audiences in UK, October – December 1992

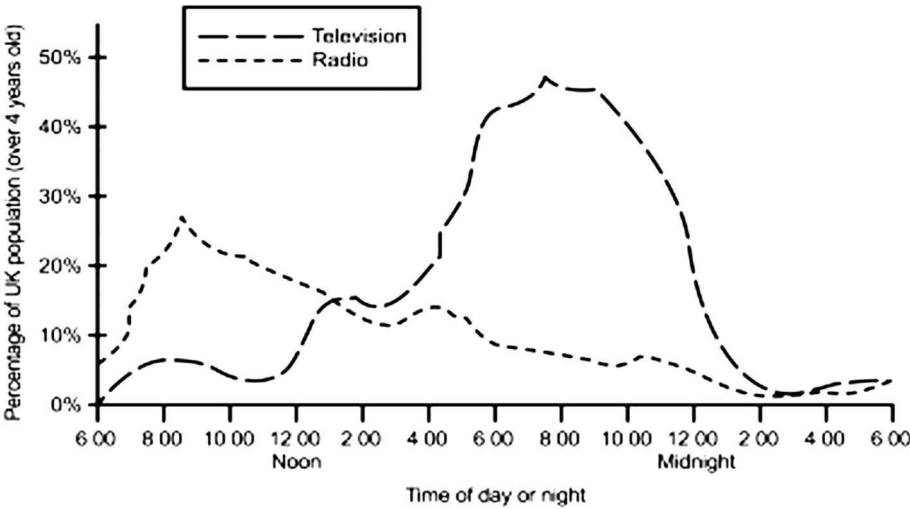


图 1 - 3 Radio and television audiences throughout the day

4. 制作过程图

You should spend about 20 minutes on this task.

The diagram below shows the process by which bricks are manufactured for the building industry.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

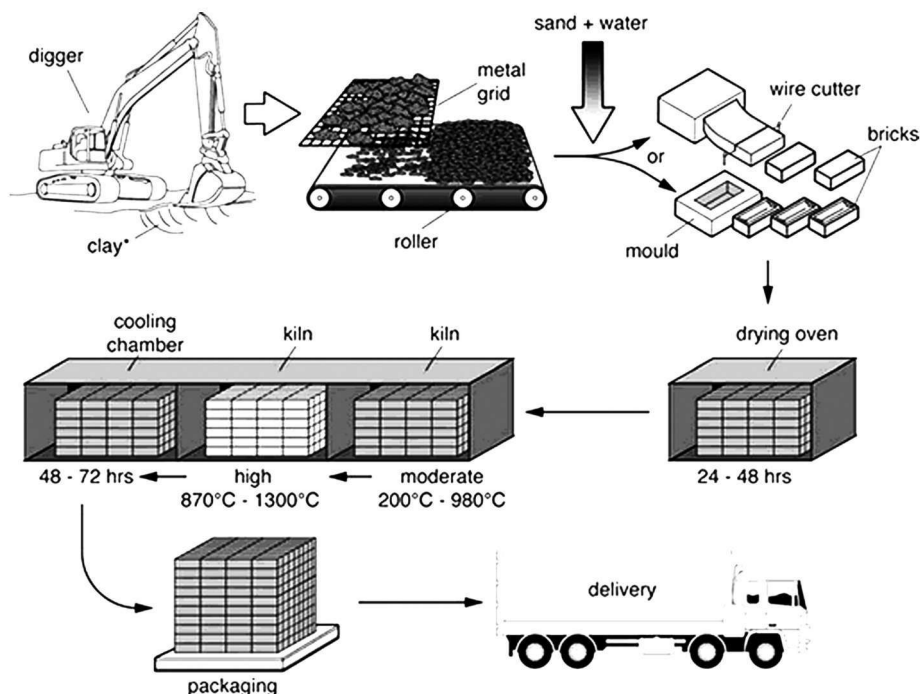


图 1-4 Brick manufacturing

* Clay: type of sticky earth that is used for making bricks, pots, etc.

5. 柱状图

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the number of men and women in further education in Britain in three periods and whether they were studying full-time or part-time.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.