

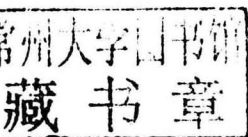
记上瘾：推理之道

不再让死记硬背消磨你正在逝去的青春！
真正轻松掌握英语单词，不背单词！

CES 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA

英语单词

黄永亮◎著



图书在版编目 (CIP) 数据

英语单词记上瘾：推理之道 / 黄永亮著. —长沙

湖南教育出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-5539-2911-8

I. ①英… II. ①黄… III. ①英语—词汇—记忆术

IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 231900 号

-
- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 英语单词记上瘾：推理之道 |
| 作 者 | 黄永亮 著 |
| 责任编辑 | 张艺琼 廖 熙 |
| 责任校对 | 殷静宇 |
| 出版发行 | 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号) |
| 网 址 | http://www.hneph.com |
| 电子邮箱 | hnjycbs@sina.com |
| 微信服务号 | 多点学习 |
| 客 服 | 电话 0731-85486979 |
| 经 销 | 湖南省新华书店 |
| 印 刷 | 虎彩印艺股份有限公司 |
| 开 本 | 787×1092 32 开 |
| 印 张 | 4.125 |
| 字 数 | 180 000 |
| 版 次 | 2016 年 7 月第 1 版第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5539-2911-8 |
| 定 价 | 18.00 元 |
-

前言

YINGYU
DANCI
JISHANGYIN
TUILIZHIDAO

你真的会学习吗？

每年9月，暑气将尽，充满朝气、踌躇满志的大一新生走入大学校园。等待他们的却是与高中完全不同的学习环境。“填鸭式”的教学瞬间荡然无存，学习很大程度上成为一种“自力更生”的活动。作为一名有多年教龄的大学英语教师，也作为毕业多年的兄长，我最想说，朋友，从此刻开始，请学会学习！

不要让学习成为艰苦的劳作！清晨、午后、傍晚的大学校园，学子们手捧英语课本或词汇手册，在校园各个角落投入地背诵着。先读一遍单词的音标、接着读一遍单词的拼写、紧跟着读一遍单词的汉语释义，然后开始重复这一过程。“一遍音标、一遍拼写、一遍汉语释义”，循环

往复，直到上课前才背起书包离开。

这到底是不是努力该有的样子？高昂的斗志、凝重的表情，带来的却是机械的重复、极低的效率。toil 在英语中是“长时间辛苦地工作”或“报酬很低的苦活”之意，但无奈的是，许多努力的大学生都在 toiling！勤奋与刻苦是成功的必由之路，但一味刻苦而不去关注途径，结果很可能成为一场空。方向错了，所有的风向都是逆风！

不要让学习成为无谓的追逐！“学霸”和“学神”的区别在于：“学霸”的学习是“艰苦卓绝”的，他们为了成绩而学；“学神”的学习是“举重若轻”的，他们为了知识而学。当今的英语单词书虽不至于多如牛毛，但也足以让人眼花缭乱。世界上没有任何一种“单词量考试”，那么当我们背单词，我们在背什么？

内化你的单词。切勿追求单词量，因为它不能代表你的英语能力，更不能保证你的四六级考试分数。目标可以功利，方法必须踏实。相信聪明的你比我更加清楚数量和质量之间的巨大鸿沟。内化单词，举一反三；追求数量，事倍功半。

不要让学习成为速度的竞赛！你不敢把目标定为两年以后成为学生会主席、十年之内年薪 30 万等看似遥不可及的目标，却有勇气相信“7 天掌握雅思词汇”、“5 天搞定英语六级”吗？学生会主席和年轻有为的人常有，只用死记硬背的方法 5 天轻松搞定所有雅思词汇的同学倒是从未见过。

35 岁以后，我才逐渐懂得“慢就是快”的道理。伟大作品《生命不能承受之轻》的作者米兰·昆德拉也认为，慢就是快！的确，摸清事物的规律也许会费些时间，但内化之后，一切都变得那么轻松。这也是很多学校开设“研究方法论”类课程的缘起。

有人说，学习有捷径，我是不同意的。学习只存在方法，没有捷径，也不必寻找捷径，因为某些人可能仅仅是在利用你的急迫。适合自己高效学习的方法较为单一，至多两三种，却十分简便。当方法确定之后，你需要的是去执行，当然，成功是自然而然的。21 天若无法坚持，那就以 3 天为一个阶段，正如村上春树跑马拉松时仅仅去关注每个很短的目标一样。请把时间当做朋友，而不是竞争对手。

这也是本书的特殊之处：一本有“温度”的书，一本真正从学生角度出发的书。在进入具体的单词记忆之前，先引入对单词本质的介绍和学习方法的阐释。北京外国语大学资深教授韩宝成认为，目前很多教学书籍“无文”、“无情”、“无内容”，不能激起学生学习英语的兴趣，最终的记忆效果也就可想而知。而读完本书，你可能不会记住每一个单词，但是会让你的单词内化，让你学会举一反三，掌握在考试中更加从容的能力。让我们先静下心来，重新思考：当我们背单词，我们在背什么？

有一种说法认为，学习的能力是智商的体现，与情商无关。事实上，学习能力强的学生往往拥有很强的分析挖

掘能力、特例巧记能力、归纳总结能力、困难应对能力，这些恰巧就是高情商必不可少的组成部分。所以，请不要让词汇量成为堆砌的数字，而要成为了熟于心的工具。不管学习什么知识，都应当重视学习的方法和效率，这也不失为对情商的有益锻炼。

大学关乎自己的未来！所以，请珍惜自己的时间，尊重自己的付出，让每一刻的努力都成为明天闪耀的资本！

目录

CONTENTS

第一部分 单词内化理论准备	1
本部分使用说明	2
第一章 基本概念和基本问题	4
1. 什么是词根	4
2. 什么是词缀	7
3. 什么是推理模式	9
4. 什么是溯因推理	10
5. 如何记一个词根	14
6. 如何记一个单词	17
7. 如何记一组单词	21

第二部分 单词内化理论应用	23
本部分使用说明	24
第二章 从一个词根到一组单词	26
1. 词根 FAC, FIC 怎么记?	26
2. 词根 DIC, DICT 怎么记?	27
3. 词根 URB 怎么记?	29
4. 词根 LATER 怎么记?	30
5. 词根 LECT 怎么记?	31
6. 词根 MIGR 怎么记?	32
7. 词根 LEG 怎么记?	33
8. 词根 ORDER, ORDIN 怎么记?	34
9. 词根 LOC 怎么记?	36
10. 词根 PORT 怎么记?	37
11. 词根 NOV 怎么记?	38
12. 词根 PRIV 怎么记?	39
13. 词根 RUPT 怎么记?	40
14. 词根 FIX 怎么记?	42
15. 词根 VIT, VIV 怎么记?	43
16. 词根 BIO 怎么记?	44
17. 词根 TRACT 怎么记?	45
18. 词根 VAL, VAIL 怎么记?	47
19. 词根 STRUCT 怎么记?	48
20. 词根 SPER 怎么记?	50

21. 词根 SUR 怎么记?	51
22. 词根 STALL 怎么记?	53
23. 词根 SPIR 怎么记?	54
24. 词根 DOM 怎么记?	55
25. 词根 DRAW, DRAFT 怎么记?	56
26. 词根 SID, SESS 怎么记?	57
27. 词根 EAS 怎么记?	59
28. 词根 PRESS 怎么记?	60
29. 词根 EQU 怎么记?	61
30. 词根 PET 怎么记?	62
31. 词根 ONYM 怎么记?	63
32. 词根 FLAT 怎么记?	64
33. 词根 FORC, FORT 怎么记?	65
34. 词根 FOUND, FUND 怎么记?	66
35. 词根 LOG (UE) 怎么记?	67
36. 词根 GRAV 怎么记?	68
37. 词根 JEC 怎么记?	69
38. 词根 LAPS 怎么记?	70
39. 词根 HER 怎么记?	71
40. 词根 GEN 怎么记?	72
41. 词根 FER 怎么记?	73
42. 词根 NORM 怎么记?	74
43. 词根 OPT 怎么记?	75
44. 词根 CLAIM, CLAM 怎么记?	76

45. 词根 SCRIB 怎么记?	77
46. 词根 SCI 怎么记?	78
47. 词根 ALI, ALTER 怎么记?	80
48. 词根 POT 怎么记?	81
49. 词根 FIN 怎么记?	82
第三章 从一组词根到多组单词	84
1. 表示“看”的词根怎么记?	84
2. 表示“走”的词根怎么记?	90
3. 表示“做”的词根怎么记?	96
4. 表示“剪、切”的词根怎么记?	101
5. 表示“站立”的词根怎么记?	103
附录 1 收录词根索引	107
附录 2 收录单词索引	110
参考文献	116
后记	118

第一部分

单词内化理论准备

工欲善其事·必先利其器



本部分使用说明

想要内化单词，仅仅有简单的单词书远远不够。因为背单词太枯燥了，没有毅力坚持到底。通过这一章的学习，你将发现：背单词仍然需要毅力，但是坚持下来没那么难了，甚至有些轻松。这是因为，死记硬背的成分大大减少，思维的乐趣慢慢凸显。本章意在解读单词记忆的法则——从单词最初的逻辑入手，真正做到“理解单词”，从而轻松掌握。如果你一步步领会了本章的思路，那么恭喜你，你已经成功拿到了通往词汇宝库的金钥匙！

阅读之前，我们来简要梳理一下本章的思路。首先，了解记忆单词基础中的基础：词根和词缀。如果把单词比作一棵树，那么词根就是树根和树干，词缀则相当于它的枝叶。需要注意的是，有些词只有词根而没有词缀，就像树木没有枝叶也能存活，而不存在只有词缀而没有词根的单词，就像散落的枝叶无法再成为一棵树。词根的重要性可见一斑，因此，本书始终以词根为线索和重点，梳理了词根和词缀的基本概念及其在单词记忆中的应用。其次，了解溯因推理。溯因推理运用于词汇记忆是我多年来的独家研究成果，已被核心期刊多次发表。为什么要在词汇记忆中引入推理？有两点考虑：一是推理有助于理解词义，

二是推理有助于猜测词义。举个很简单的例子：四六级常考单词 indifferent 中的“different”意为“不同”，而前缀“in”代表否定，结合起来推出“没什么不同”，词义是“漠不关心的”。通过溯因推理记忆该单词之后，很可能在考试时遇到该词时又忘记词义，此时只需冷静推断：否定不同意味着都相同，什么都一样就是“无所谓”。这样也能推出大概词义，正确解题。这就是溯因推理举一反三的能量。第三步我们进入实战阶段，具体讲解怎样记一个词根、一个单词甚至是一组单词，从而以一当十，真正实现高效记忆。

第一章 基本概念和基本问题

1. 什么是词根

形态学与词源学告诉我们，单词的形与义绝非任意的组合。词根（root）和词缀（affix）充分体现了先人造词的逻辑，词根是词汇主要的、基本的意义，对我们理解词汇形成的逻辑总有事半功倍的作用。

词根是单词的核心，具有相对稳定、明确的意义，单词的词义以词根意义为基础，了解并掌握一定数量的词根是高效记忆词汇的前提。不仅在英语中如此，在其他语言系统中，大部分词汇（尤其是运动动词）甚至仅仅是以词根为基础的词根词缀的简单组合，此时词根形同单词形成的 lifeblood（命根子）。

英语单词约有一百万个。怎样才能保证我们记忆的单词是常用的、积极的词汇呢？目前广泛认同的记忆术即常用词根的记忆。不论单词量较大且记忆准确的学习者具体采用了怎样的方法，他们往往都有一定量的词根储备。因

此，回到之前的论点，英语词汇高效记忆的途径往往是较为单一的。也就是说，词根知识作为一种“投资少、收益高”的单词记忆利器，应当永远高度重视。但十分遗憾的是，大部分学习者仍在使用“不择手段背单词”的途径。

词根或多或少都走入过学习者的视线，词根背单词法对很多人来说并不陌生，但真正能够做到用词根背同根词组的学生简直凤毛麟角。究其原因，一是学生对于词根背单词法认识不深，且仅仅记忆词根又增加了学习“负担”；二是国内单词书编纂水平良莠不齐，不是选择的词根太过于艰深和庞杂，不符合大学生的心理期待，就是词根往往散落在具体的单词中，搞得丝毫没有体系性，导致词根记忆的简便性全无。我们重申，本书词根经过英语专业教授和英语专业研究生、语言学研究生的三重筛选，只选择你需要、你适合的最具代表性和实用性的词根。

下例是我所创记忆法中 tract（拖、拉）的同根词语义激活扩散模型。也就是说，掌握了一个词根 tract 的意义为“拖、拉”后，借助词缀的简单变化，即可得到 27 个单词！由此我们知道，记忆词根的“负担”虽然存在，但词根一般不变，相比其记忆产出的能力而言，其“性价比”简直令人振奋！

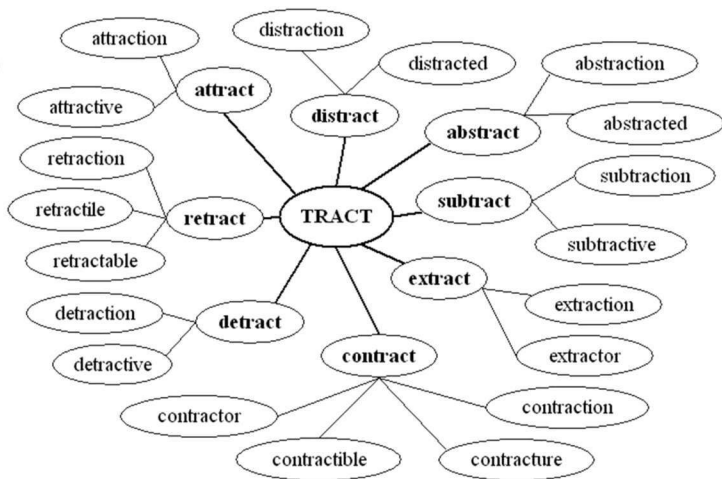


图1 词根 tract（拖、拉）的语义激活扩散模型

词根分为两类：自由词根（free root）和黏着词根（bound root）。自由词根本身既是单词，又是词根，如 aim, book, sing 等，加上词缀后，aim 可以变为 aimless, book 可以变为 booklet, sing 可以变为 singer。黏着词根不可以独立使用，如 nat, viv, ceive 等，加上词缀后，nat 可以变为 nature, native, innate, viv 可以变为 vivid, survive, ceive 可以变为 receive, deceive 等。自由词根虽然简单好记，但是它的能产性（productivity）较低，可以认为，自由词根的常用性不如黏着词根，因此黏着词根仍是我们需要牢记的重点。