

感恩,让我们的教育充满
阳光 : 江西省景德镇市
实验学校德育工作纪实

钟志云主编



江西高校出版社



图书在版编目(CIP)数据

感恩,让我们的教育充满阳光:江西省景德镇市实验学校德育工作纪实/钟志云主编. —南昌:江西高校出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5493-3550-3

I. ①感... II. ①钟... III. ①德育工作-小学-文集 IV. ①G621-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015) 第 145049 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88525602
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市红星印刷有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787 mm×1092 mm 1/16
印 张	12.75
字 数	200 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-3550-3
定 价	36.00 元

赣版权登字-07-2015-545

版权所有 侵权必究



蕴大爱胸怀 育感恩少年

中华民族是一个拥有悠久文化底蕴的古老民族,历来重视传统美德的教育,在中国传统文化观看来,要干事,就必须先做人,学会知恩图报,只有把个人品德修养好了,才能担当“治国平天下”的重任。但我们也清醒地认识到,当前的中小学生中独生子女居多,普遍存在以自我为中心、不懂得感恩和孝道、生活自理能力差、意志力薄弱等问题,如何加强针对性,并有力促进学生整体素质的全面提高,是中小学德育工作的大课题。特别是党的十八大以来,党中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观,如何找到一个闪现着时代精神、传统美德光芒,而又令人易于接受理解、喜闻乐见的具体形式为抓手和载体,将这一任务落到实处,更对新时期中小学德育工作提出了新的要求。基于此,景德镇市实验学校从2008年开始,一直推行“感恩教育”经验模式,根据新的形势和要求,继续探索,以常规化、实践性、系统性和实效性的感恩教育活动,承载社会主义核心价值观教育内容,取得了良好成效,成为我市德育工作的一块品牌,得到了家长的普遍支持和社会的广泛赞誉。

一、抓常规,重实效,启发知恩感恩

实验学校确立了常规化、科学化、系统化教育原则,摸索出一套固化的形式,通过丰富多彩的活动,每日、每周、每学期,持之以恒地予以认真开展,以期长时间的教育浸染融入孩子心灵,外化为他们的习惯。

1. 每天开展“吟诵经典,传唱红歌”大课间活动。七年来,坚持不辍,在每天大课间时间开展经典吟诵和唱红歌活动,全校两千多名师生,在南北两校区齐声吟诵《弟子规》《三字经》等经典国文及文明礼仪童谣,齐声合唱《我的中国心》《龙的传人》等红歌。

2. 研发校本课程。结合中国古代和当代感恩文化经典,学校组织教师共研编校本教材《品味经典》《唱响实验学校》《感恩故事精编》等十余册,并专门开设了诵读课,将感恩教育纳入常规教学,有效提升了教育的趣味性和实效性。将诵读课纳入每周课表,研读传统文化经典和当代文明童谣,传扬感恩思想文化。

3. 创办“校园感恩节”。学校将每年十一月的第四周定为“校园感恩节”,开展了感恩之星评选,鼓励孩子向父母、老师表达感恩情怀,组织生活自理能力比赛、“阳光伙伴——绑腿跑”竞赛……一项项特色鲜明的活动让感恩教育变得意趣盎然。

4. 大力进行班级感恩文化建设。学校资助各班发挥创造、自主开展各具特色和创意的班级感恩文化建设,创建“感恩墙”,每间教室里设立了“感恩寄语墙”,着力营造“处处皆课堂、时时受教育”的感恩教育氛围。

二、扣时代,再创新,弘扬核心价值

学校在推行感恩教育的过程中,十分注重紧扣时代精神,坚持与时俱进、常抓常新,善于利用时事热点、新媒体手段不断更新教育形式和内容,从而提高教育活动的吸引力和感染力。尤其是在十八大提出 24 字社会主义核心价值观新阐述后,学校更是设计了一些新的活动来予以宣传教育。

1. 拍摄校园主题微电影。积极尝试以新媒体、新形式进行德育工作,在全市中小学中率先以微电影这种新颖手段,以亲切的校园故事生动演绎和承载文明、和谐、诚信、友善等社会主义核心价值观理念,体现感恩、阳光的主题校园文化。从 2013 年 10 月起,经积极筹划,以本校师生真实生活为题材,组织本校师生、家长自编自演,开拍了校园微电影《成长的天空》。当年 12 月底在全校举行隆重而简单的首映式,受到孩子们的热烈回应。登陆学校校园网、优酷、景德镇 C 网等网站后,点击率不断刷新,好评如潮,受到家长和社会各界的肯定。

2. 建设道德讲堂。为了创造一个切合实际而富于吸引力的形式,深刻生动地传播社会主义价值观,严格按照中央文明办关于“道德讲堂”的建设要求,将 24 字社会主义核心价值观分期按月纳入计划,在全校开展道德讲堂活动,成为师生弘扬核心价值观、交流道德感悟、抒发感恩情怀的坚强阵地。学校道德讲堂的一个突出特色是结合“课前三分钟”活动,坚持老师主持、学生主讲、共同受教。为提高孩子们的演讲能力,加深对核心价值观的认识,提升综合素质,学校从 2013 年初起在各班扎实开展课前三分钟活动,要求每节课拿出前三分钟时间,让学生轮流上台演讲,形成定规。一年多的实践,让每个学生平均每月都能有一至两次上台演讲的机会。孩子们的演讲能力、自信心的锻炼,以及他们对德育内容的感悟,均有极好收效。

3. 结合时政热点及重大先进典型开展学习活动。每逢重要节庆纪念日、重要时事热点及重大典型事迹宣传,学校均会围绕这些内容开展教育活动。如开展元旦感恩联欢、三月学雷锋日感恩社会实践、妇女节给母亲写信,组织六一感恩

奉献、教师节为老师祝福、重阳节孝敬老人、国庆节为祖国献礼等系列活动。尤其是近段时间来,围绕焦裕禄、龚全珍以及最美少年等先进典型事迹开展了重点学习和讨论活动。

4. 创建“廉政文化进校园”省级示范点。结合十八大以来党中央反腐倡廉精神,大力开展“廉政文化进校园”活动,通过制作“廉洁走廊”“廉洁文化进校园”专题宣传栏,开设学校网站“廉政文化进校园”专栏,定期布置以“廉政文化”为主题的黑板报,广播站播发廉政小故事、小启示及学生的廉洁文化习作,营造了浓厚的廉洁文化氛围。紧扣感恩、廉洁、文明礼仪等主题,开展带领学生走进社区、福利院、空巢老人家中、乡村薄弱学校等活动,让学生亲身实践感恩;开展廉政书法、讲故事、手抄报评选活动,让学生融入廉政文化;组织师生编印并下发了一批廉政、感恩文化读本,将廉洁种子植根于孩子们心中。

三、进家庭,见行动,培养文明善行

注重从学生行为习惯检验德育效果,力求在学生行为实践和日常生活习惯中渗透德育内容,培养感恩意识和感恩习惯。

1. 设计“感恩家庭作业”。为培养学生尊重父母、感恩长辈的思想,学校结合家庭教育内容,设计“感恩家庭作业”,例如,督导学生早晚问候长辈,促使良好感恩行为习惯的养成。

2. 建立“感恩实践储蓄本”。为将学生感恩行为常态化,学校建立了“感恩实践储蓄本”,模拟银行储蓄。教师、家长和社会(社区)密切配合,真实记录学生的感恩行动,量化记录,累计评分,并作为评先评优、推荐升学的重要依据,有力地促成了学生文明行为习惯的养成。

3. 实施“感恩天使”学雷锋行动。大力倡导雷锋精神,将感恩实践向社会延伸,拓展感恩教育内涵。学校每个班级均组建“感恩小天使”中队,利用周末和寒暑假,定期走进福利院、特殊教育学校,与老人和残疾少年结对子,为身处逆境的人送去问候与温暖。

4. 组建“感恩爱心基金”。学校积极倡导全体师生自愿捐款,以爱的名义,成立“感恩基金”,用于帮扶“空巢老人”、贫困学生、残疾儿童等社会弱势群体。“感恩基金”由学校少先队大队部、家长代表、学生代表共同管理,做到收支公开、账目公开,成为学校感恩教育面向社会又一创举。自该会成立以来,已累计收到各项捐款近5万元,累计向贫困学生及空巢老人、孤残人员等困难群体和单位开展捐助行动60余次,受益800余人,最大程度帮助孩子们实现了以己之力助人为乐、扶贫济困的愿望,培养了孩子们的爱心。

5. 实施“文明礼仪火种计划”。倡导文明礼仪、卫生环境意识,注重学生习惯养成教育,以学生良好的文明卫生习惯,带动家长,向社会延伸传递。

感恩教育启迪了学生的思想,锤炼了孩子的意志,培养了他们的自立精神,在校园营造了浓厚鲜明的校园感恩文化,得到了广大家长的普遍支持,使得这一教育活动得以坚持并不断拓展深化。七年来,学校在感恩教育活动中积累的相关调研分析报告和教育案例超过 30 万字,编印了《感恩教育在实验学校》《感恩铸就师魂》《景德镇市实验学校感恩教育的实践与研究》等系列研究成果。《感恩教育有效途径的研究》被评为省级优秀课题。与此同时,学校的教学质量和其他各项素质教育取得同步丰收,省、市的各项学科竞赛和文艺展演,也都在全市名列前茅。学校作为全国校园足球示范基地,青少年足球运动开展良好,校足球队多次获得全国、全省足球联赛冠军、亚军,并为国家青少年足球队输送了 12 名足球人才,被评为全国校园足球重点学校。

实验学校的“感恩教育”被景德镇市作为未成年人思想道德建设的成功经验,在全市进行了集中宣传和推广,并在省内外引起较大反响,多次受到江西省文明委、省关工委、省教育厅以及市有关领导等的充分肯定,2014 年被评为全国未成年人思想道德建设先进单位。省内多所学校和有关人员来校观摩交流,经验和成效在《中国教育报》头版、《江西教育》等媒体进行了详细报道,市内各主流媒体还多次开辟专版予以推广和研讨。学校先后被评为“全国语言文字示范学校”“全国红领巾示范学校”“全国青少年校园足球活动示范校”“江西省关心下一代工作先进单位”“江西省安全文明校园”“江西省科研先进单位”“江西省创新发展年先进单位”“江西省先进工会”“景德镇市中小学实施素质教育示范学校”。

多年来,实验学校孜孜以求,在推行素质教育的同时,把感恩教育贯穿于德育教育工作的始终,取得了令人欣喜的成就。感恩教育使师生怀感恩之心,感恩和怀想有恩于我们却不言回报的每一个人,拥有了感恩之心,师生更加热爱班级、学校、社会和祖国。

我们相信,随着以感恩教育为主线的德育教育的不断深入和创新,我们一定能闯出一条德、智、体、美全面发展的义务教育的新路,从而达到弘扬中华民族传统美德和传统文化的宗旨,并使之更好地融入社会主义精神文明建设当中。

景德镇市实验学校 钟志云



目 录

知恩于心 感恩于行

第一章 让感恩深入人心 /2

感恩教育行动计划 /2

积极加入到感恩教育中来

——景德镇市实验学校感恩教育倡议书 /6

感恩与你我同行

——景德镇市实验学校感恩誓词 /8

给全校家长朋友的一封公开信 /9

第二章 让快乐伴我成长 /11

道德讲堂 /11

校园感恩节 /14

经典吟诵 /28

课前三分钟 /35

传统节庆活动 /39

阳光体育 /50

陶艺教育 /61



第三章 让实践结出硕果 /63

微电影《成长的天空》 /63

感恩实践储蓄 /67

感恩校本课程研究 /82

“感恩之星”选介 /111

感恩习作选登 /115

感恩之路 且行且悟

第四章 让感恩润物无声 /124

践行感恩教育的几点思考 /124

把社会主义核心价值观融入学校教育全过程 /127

为学校感恩教育保驾护航 /129

微笑与回应

——有感于学生感恩教育之礼貌教育 /132

感恩,一辈子的习惯,一辈子的感动 /134

做一只感恩的“老鼠” /136

只要有心,爱就可以传递 /139

对感恩和感恩教育的思考 /141

做一名幸福的老师 /143



第五章 让感恩收获花开 /144

爱在等待花在开 /144

知恩感恩传温暖 /146

收获快乐,直面挑战 /148

让爱洒遍每一个孩子 /150

让感恩的种子在每个学生心中生根发芽 /152

感恩,从简单开始 /154

感恩之小手拉大手 /155

倾心灌溉 彼岸花开 /156

第六章 让感恩融入教学 /158

在诵读课堂中渗透感恩教育

——《游子吟》教学设计 /158

聆听诵读尽解惑,百花争艳满庭芳 /161

在吟诵中收获感恩 /163

媒体综述 好评如潮

第七章 让教育新模式全面开启 /166

“王子”与“公主”蜕变记

——景德镇市实验学校以育人为己任独创感恩教育新模式初探 /166



精心培育校园“感恩文化”

——江西省景德镇市实验学校开展感恩教育纪实 /169

感恩之花灿烂绽放

——景德镇市实验学校开展感恩教育纪实 /171

实验学校：教育样本再创新

——理念将继续传承 坚持“创特色铸品牌” /175

第八章 让素质教育落到实处 /178

花儿为什么这样红

——市实验学校推进素质教育改革 /178

一曲动人的感恩教育之歌

——市实验学校德育工作纪实 /180

景德镇市实验学校减负工作纪实 /183

感受道德芬芳

——市实验学校开展道德讲堂活动纪实 /185

昌南对话

——景德镇市电视台品牌专题访谈 /187

知恩于心 感恩于行



感恩教育行动计划

一、指导思想和现实意义

进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，帮助广大学生牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养。

坚持以贴近实际、贴近生活、贴近学生为原则，坚持知行统一、教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师和家长的付出，离不开社会的关爱，懂得对他人为自己的付出给予回报，把感恩之情化为强烈的责任感，并付诸实际行动，真正成为忠于祖国、服务社会、关心他人、道德高尚的有用之才。

二、感恩教育的理论基础

感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。感恩教育的目的是唤醒人们对他人爱心，学会重视、尊重和感激别人对自己的付出，营造温馨的富有人文关怀氛围的社会环境。

常怀感恩之心，会让我们更加感激和怀想那些有恩于自己却不索回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的喜悦和幸福。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们热心地伸出援助之手，并且不求回报。常怀感恩之心，对别人、对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。常怀感恩之心，我们会对自己该尽的职责在心中形成一份神圣的使命感。

感恩之心足以稀释我们心中狭隘的积怨和忌恨，感恩之心还可以帮助我们渡



过最大的痛苦和灾难。常怀感恩之心,我们也会逐渐原谅有过结怨甚至触及心灵痛处的那些人。常怀感恩之心,我们便能够生活在一个和谐的世界里。而一个和谐的社会需要有一定理性自觉的人来完成,这就要求在构建和谐社会时能够被人的自由意志所把握,并进而内化为自身的内在要求。

感恩教育的开展对学校来说是培养道德自律的学生,对社会来说是培养遵守伦理规范的公民,它的重要性会随着构建和谐社会的深入而越来越引发公众的关注。

因此,我们开展与生活道德密切结合的感恩教育成为必要,而且对和谐校园的建设有积极的推动作用。

三、感恩教育的内容

1. 学会识恩、知恩、感恩、报恩、施恩等方面。具体为对父母、家庭的感恩,对其他亲人的感恩,对同学、老师和朋友的感恩,对国家与社会的感恩,对大自然的感恩等。

2. 把以上内容融入学校的常规教学、融入学校的文化。通过主题班队会、课堂教学、读书征文、演讲比赛、社会实践等多种形式,贴近学生的生活、学习实际来开展活动。

3. 要形成读书明理,品味经典的书香校园;要形成知恩感恩,丰富实践的幸福校园。

4. 创设学校的感恩节。

四、具体的行动过程

1. 在开展感恩教育的过程中,需要学校、家庭、社会三方结合,紧密配合。以学生为主体,构建立体的网络;学校的书记、校长亲自抓落实;科研处、教务处负责计划的安排、资料的收集、课题的研究、经验的总结;政教处负责各项感恩活动的开展与实施;办公室负责营造氛围,加强宣传工作;总务处、保卫处负责后勤和安全保障工作。

2. 宣传发动

(1) 利用国旗下讲话,宣读《感恩教育倡议书》,全员发动。

(2) 以“感恩”为主题布置宣传橱窗,悬挂感恩主题条幅,各班张贴感恩誓词,创设校园感恩氛围。

(3)各班召开“让我们都有一颗感恩的心”的主题班会,并将班会记录上交队部。

(4)各班出一期感恩的教育专题板报,校政教处组织评比。

3. 重点工作

(1)感激父母养育之恩:要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命,更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求,是做人的道德底线,如果一个人连自己父母都不爱,又怎么可能爱同学、爱社会。

①开展“感受亲情”征文比赛,校内评比。参考题目:《我的父亲母亲》《写给父母的话》《父母的手》《我和父母在一起》等。

②布置爱心家庭作业:

A. 记住爷爷奶奶、爸爸妈妈的生日。在他们生日时,给他们一句温馨的祝福,赠送亲手制作的礼物。

B. 给父母讲一个开心的故事。

C. 给父母捶一捶背、打一盆水、洗一洗脚。

D. 为家里做几件家务。

③给父母写一封家信。

④组织演讲比赛。主题:我亲爱的爸爸妈妈。

⑤组织购买礼物赠送给父母的礼物。

(2)感激老师的培育之恩:要对自己的老师感恩。因为老师不仅教授知识,更教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨似的教育解开了学生成长路上的心结。

①演讲比赛:人生路上的领路人——感谢您,老师。

②作文比赛:师恩难忘。

③教师节:开展“帮老师和学校做一件有意义的事”的活动。

④组织“感谢师恩”贺卡制作大赛。

(3)感谢社会关爱之恩:党和国家及社会各界广泛关注青少年的成长成才,给予了热心关怀和物质支持,要引导青少年感激社会各界的关爱之恩。

①开展“感激祖国”为主题的征文比赛。

②开展“我为同学做一事”的活动。

③开展“歌唱祖国”合唱比赛。

④开展“生态瓷都、绿色文明”学生环保知识竞赛。

⑤走进社区为居民、孤寡老人做一件好事。

⑥爱护环境,争做文明小卫生员,查找身边的陋习。

⑦走进工厂、农村、博物馆、爱国主义基地等地参观学习,让学生了解家乡的巨大变化。

(4) 品味经典活动:指导学生通过诵读、演讲和歌唱等形式,让学生时时受到传统经典的熏陶,增强他们对民族文化的亲近感以及对民族文化的感悟力。

感恩,
让我们的教育充满阳光



积极加入到感恩教育中来

——景德镇市实验学校感恩教育倡议书

亲爱的同学们，感恩是中华民族的传统美德，怀揣一颗感恩的心，用实际行动回报社会、学校、家庭，真诚与快乐就会永远和我们相伴。在此，我们诚恳而热烈地向全体同学发出以下倡议：

一、让我们拥抱亲情，感恩父母。

我们要常常关心父母，处处体谅父母，时时孝敬父母，报答父母的养育之恩。少让父母操心，多为他们着想，多与他们沟通，多为父母做一些我们力所能及的事。我们感恩父母，就要理解父母的艰辛，尊重父母的劳动，做到不浪费、不乱花钱，养成勤俭节约的好习惯。

二、让我们认真学习，感恩老师。

老师是我们成长路上的引路人，作为学生，我们要学会感恩。我们要自觉遵守校规校纪，课堂上积极发言，认真完成作业。遇到老师时，轻声地问候“老师好”。全体同学努力拼搏，靠自己的努力取得更大的进步，在学习、实践中取得优异的成绩……这些就是对老师辛勤劳动的最好回报。

三、让我们珍惜友情，感恩同学。

我们每个人都渴望得到他人的帮助，渴望获得纯洁的友情。请记住，怀着一颗感恩的心与他人交往吧！当同学遇到困难时，我们要无私地伸出援手去关爱他们。我们要以感恩之心与同学交往，真诚沟通，维系珍贵的同窗友情。

四、让我们帮助他人，感恩社会。

我们要关注弱势群体，关心社会公益事业。要常说感恩的话，常读感恩的书，勤做孝敬的事，积极宣传感恩的美德，怀揣一颗感恩的心，做一些力所能及的事来回报社会。

五、让我们爱护环境，感恩自然。

我们要感谢大自然造就了青山绿水，施舍了阳光雨露。我们要感谢学校给了我们一个美丽、温馨的学习环境。让我们从爱护学校的一草一木做起，增强环保

意识,珍惜大自然的供养之恩。

同学们,让我们行动起来吧! 我们的校园将在感恩教育的和煦春风中,变得更加文明、和谐! 我们的未来会变得更加美好!

让我们共同呼唤:感恩,与你我同行!

感恩,
让我们的教育充满阳光

