

十年天桥情 百人实践路

SHINIAN TIANQIAOQING
BAIREN SHIJIANLU

徐贵宝 孙 硕 主编



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

十年天桥情 百人实践路

主编 徐贵宝 孙 硕



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

十年天桥情 百人实践路/徐贵宝,孙硕主编. —北京:北京理工大学出版社,2017.6

ISBN 978-7-5682-4179-3

I. ①十… II. ①徐…②孙… III. ①北京理工大学-社区-工作人员-人才培养-项目-研究 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 121583 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 17.25

字 数 / 306 千字

版 次 / 2017 年 6 月第 1 版 2017 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 52.00 元

责任编辑 / 施胜娟

文案编辑 / 施胜娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 李志强

“酒旗戏鼓天桥市，多少游人不忆家”，这是清末民初的著名诗人易顺鼎在《天桥曲》中的诗句，脍炙人口、经久传唱。而今的天桥，仍延续着属于它特有的传统，原汁原味地向世人展现着老北京的文化底蕴，上映着当年皇城根下最热闹、最引人的圈子场景，散发着历史的辉煌以及现代化的荣光。

2007年7月起，天桥这个圈子里迎来了一群寻梦的年轻人，他们有的听着长者们嘴里的天桥故事长大，有的曾经路过天桥见证过那些艺人们的杂耍，还有的从未听闻过天桥、从未涉足过天桥。然而，就是他们，带给了天桥不一样的七月，也让天桥在他们的大学生涯中勾勒出了一笔不一样的颜色。而这群人一来，就来了整整十年。

十年天桥情，百人实践路。自2007年起，北京理工大学人文与社会科学学院每年暑假选派若干名大学生赴西城区（原宣武区）天桥街道办事处开展为期一个月的社会实践，“天桥大学生社区主任助理”项目至2016年已经走过了十个年头，累计实习学生人数200余人。正是这样一个美丽的约定，搭建起了天桥与大学生之间的桥梁，十年里，双方经过不断尝试和探索，使项目逐步走向成熟，人员数目逐步壮大，人才质量稳步提高，对社区建设发展的正面影响不断加深，对大学生学知结合能力的提升也起到了积极的推动作用。

“为追寻克明俊德而矢志不渝，为达成学富五车而持之以恒，因坚持不懈探索长于揆情度理，因锲而不舍笃行练就卓尔不群。”这些信条在每一名北理工学子的心中深深扎根，秉承着这样的精神，每一年来到天桥的学生都能够勤勤恳恳地工作。即使烈日当头、纵然暴雨倾盆仍挨家挨户走访搜集信息，面对十几个孩童手足无措却因自己肩头承载的责任不得不独当一面，为失独老人献上亲手织就的围巾、感触到他们真挚的眼神时也会潸然泪下……

天桥之约，人文之情。十年来，天桥的孩子们习惯于每年暑假有这样一群哥哥姐姐来陪他们玩耍，天桥的老人们熟悉于每年的7月有这样一群子孙辈的青年人陪着他们聊聊家常、说说话。而十年来，北理工人文学院的学子们也都期待

着、竞相询问着，如何能追随着学长学姐的脚步，加入到这个团队，在天桥挥洒无悔的年华。

在积累中沉淀，在沉淀中升华。十年之精华，已凝练于本书，通过阅读，愿有更多的学生投身于此，冀有更广阔的平台收纳于此，期有更辉煌的成果产出于此，盼诸君秣载而归，不虚此行。

目录

CONTENTS

十周年回顾

历天桥十年实践 炼真知学术才干·····	003
十年实践，百年天桥·····	011

熟读深思 笃学不倦

再会，天桥·····	015
真诚浇开幸福之花·····	017
情寄虎坊，收获满满·····	020
胡同里的家·····	022
禄长街，又一个家·····	024
亲情满屋·····	026
我看社区·····	029
匆 匆·····	031

博观约取 厚积薄发

最是难忘忆天桥·····	035
实习在天桥·····	037
太阳最先升起的地方·····	039
天桥，那份熠熠生辉的珍藏·····	041
天桥伴我行·····	043
别了，天桥·····	045

知人睿智 知己明心

暗香仍袅袅，天桥情依依·····	049
感受·感恩·感怀·····	051
看 见·····	055
你好天桥，再别天桥·····	057
青春，与天桥有约·····	059
天桥行，永安旅·····	061

学无常师 博学洽闻

对酒当歌·····	065
感悟天桥文化·····	067
皇城根下有天桥·····	070
天桥七月·····	072
天桥情缘·····	074
天桥文化，精神瑰宝·····	076
我怎么舍得离开天桥·····	079

十年树木 百年树人

关于社区学院在建设学习型社区中作用的调研报告·····	083
关于整合社区教育资源和拓展社区青少年教育新思路的 调研报告·····	088
小学生父母亲职教育需求调查·····	094
“过渡型社区”下流动人口子女的社区融入现状研究 ·····	108
我国社区教育的现状及问题研究·····	120

含饴弄孙 颐养天年

北京市老年人口幸福感调查·····	129
关于“智慧社区”老年知识分子服务社会的调查·····	139
城市社区为老服务的需求现状及影响因素分析·····	145

授人玫瑰 手留余香

天桥城市志愿者工作的完善和发展·····	161
关于残疾人在社区的志愿服务现状与前景展望的调研报告·····	167

国事民瘼 富国安邦

天桥街道流动人口工作新思路·····	175
关于香厂路社区农贸市场内外来人口的调研·····	185
居民对当前社区环境现状满意度的调查·····	193
城市低保家庭致贫影响因素实证研究·····	204
“两孩”全面开放后天桥生育情况调研·····	212

酒旗戏鼓 雅俗共赏

关于文化产业对现代社会经济的促进作用的调研报告·····	225
天桥地区民俗文化产业振兴策略研究·····	230

术业专攻 精益求精

关于北京市社区活动开展模式的探讨·····	239
初探“居站分离”在现行模式中的优势与问题·····	245
关于如何提升社区居民参与自治的动力研究·····	255



十周年回顾

历天桥十年实践 炼真知学术才干

——北京理工大学天桥大学生社区主任助理实践总览

大学教育具有鲜明的全面性、素质性、实践性的特点，大学的目标是培育综合理想、知识、道德等方面的综合型人才。在大学的教育里，不仅仅包括课堂的知识教授、书本的知识研读，更包括将理论知识应用于实际生活的实操与实践。作为大学教育的重要形式和途径，社会实践在我国的大学生教育发展中扮演了重要的角色，在培养大学生综合能力、促进大学生全面发展的教育活动中发挥了积极的提升作用。

就社会实践对大学教育的重要性而言，在国家层面上，我国国务院、教育部、共青团等多个部门都颁发了一系列关于进一步开展社会实践的文件和通知，如《共青团中央教育部关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，保证社会实践育人作用的发挥。在学校层面，我校团委在积极响应国家部门要求的同时，根据自身实际，提出我校社会实践的工作理念——“广覆盖 促发展 提能力 获真知”，在实践理念的指导下，我校采用“院校合作”的模式，连续多年开展了形式多样、内容丰富、主题鲜明的社会实践活动，取得了丰硕的成果，积累了社会实践的先进经验。北京理工大学人文与社会科学学院组织开展的“天桥大学生社区主任助理”实践便是其中具有代表性的一个实践项目。

一、一条真知实践路，写就天桥实践辉煌篇章

（一）十年天桥，历久弥新

在北京理工大学校团委的大力支持下，人文与社会科学学院根据学院特色、学科优势、学生需求等实际情况，立足学校学生培养的“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”目标，与北京市西城区（原宣武区）天桥街道合作，共同组织开展了“天桥大学生社区主任助理”暑期社会实践项目。该项目协调、整合了区校双方的优势资源，一方面致力于为大学生提供理论指导实践、了解基层情况的平台和机会；另一方面也为天桥街道提供优质的大学生人力资源，为首都的基层社会管理注入新鲜的血液，促进基层服务的进一步发展。

天桥大学生社区主任助理实践项目自2007年第一届开展以来，截至2016年已经顺利开展十届，共向天桥街道输送了近200名优秀大学生助理，形成了百余

篇学术调研报告，累计为街道提供服务 43 200 小时，年均 4 800 小时，约合 2 个全职工作人员近十年的工作量；历年累计组织活动 500 余次，年均 60 次。在十年的实践历程中，实践成员们留下了众多的精彩瞬间，记录了多姿多彩的实践生活，更在心里永远刻下了天桥的记号。站在十年实践的新节点上，天桥大学生社区主任助理实践也在不断调整，时刻做好准备，保证下一次的天桥实践扬帆远航。

（二）实践真知，成果丰硕

天桥大学生社区主任助理实践充分发挥实践育人功能，帮助大学生在社会中检验自己的所学，促进大学生的全面成长。大学生充分发挥实践服务功能，为天桥街道的社区建设贡献自己的一份力量。在十年天桥实践中，取得了一系列丰硕的成果，成果主要概括为“人、知、能”三个方面。在“人”方面，大学生通过在社区实践，认识了社区工作人员，了解了他们的工作情况，与社区工作人员建立了良好的情感，社区也因为大学生的进入而丰富了社区工作人员的结构，提升了社区的人力资源水平；此外，通过开展实践活动，大学生深入社会基层，观察、沟通基层的老人、青少年、残疾人、党员等各界人士，拓展了自己对基层百姓的认识。在“知”方面，大学生通过实践，一方面将自己在课堂、书本上学到的理论知识应用到实际中，完善自己的理论知识，提高自己的理论水平；另一方面，大学生在实践中受教育、长才干，以“带着课题做实践”的形式开展相关的社会调查，了解社会基层的发展情况，形成学术调研报告，为天桥的建设建言献策。经过十年的积累，天桥实践已经形成百余篇调查报告，其中有许多文章已经公开发表。在“能”方面，主要体现为大学生经过社区工作的锻炼提升自身的实践操作技能，包括思考能力、语言能力、书写能力，即“脑瓜子、嘴皮子、笔杆子”，大学生在社区负责活动策划、组织、宣传、总结等工作，都为其提升自身的工作能力创造了机会和条件。

除了大学生个人的成果外，天桥大学生社区主任助理实践团自开展以来，作为优秀的实践团队，在我校的实践评比中连续多年获得品牌团称号、校级一等奖、校级特等奖等荣誉，在北京市级、校级各层次各类型评奖评优中先后获得省部级奖项 8 次，校级一等奖以上荣誉 10 余次，彰显了天桥实践的高水平与高质量。

（三）立足当下，登高望远

天桥大学生社区主任助理实践经过十年积累，取得了卓越成绩，总结了多方面先进经验。通过回顾十年发展历程，在实践组织、团队培训、实践保障、主题特色、制度建设、创新发展等方面都呈现了众多思考和优秀做法。展望未来发展

主线，天桥实践将继承与发扬优秀做法与先进经验，将围绕实践团建设的“项目化、制度化、品牌化、精细化”着重开展工作，为天桥社区的进一步发展奠定扎实基础。在“项目化”发展上，天桥实践将继续以项目运营的组织方式实施天桥实践，选定优秀的项目负责人与指导教师，制订详细的项目运行计划，划定项目执行与考核标准，将天桥实践继续做扎实、做彻底；在“制度化”发展上，天桥实践将从积累的实践经验出发，继续推进实践招募制度化、培训制度化、保障制度化、督导制度化、考核制度化等制度化建设，不断完善天桥实践的制度，进一步细化天桥实践的制度化内容与章程；在“品牌化”建设方面，天桥实践将基于学校的品牌影响与社会实践基地建设情况，提升天桥实践的品牌化水平，走出学校，扩大品牌影响范围，深化品牌示范效果，带动更多的实践项目形成品牌，发挥影响；在“精细化”建设方面，天桥将着力从运营计划精细化、考核标准精细化、督导精细化、成果精细化等不同方面入手，贯穿天桥实践的全过程，将天桥实践分解、剖析，打造天桥实践的完美细节，提升天桥实践的参与感、服务感和成就感，从而提升天桥实践的吸引力与号召力。

二、一堂实践教学课，哺育北理学子成长成才

（一）实践教学，保障优厚

天桥大学生社区主任助理实践作为我校学生课堂、书本之外获得基层知识的途径和平台，让参与天桥实践的同学都体验到了新鲜的教学形式与内容，同学们收获巨大。在天桥实践中，同学们可以了解基层社会，可以与众生百态面对面交流，可以参加国家的重大赛事或节日的筹备等。在参与过程中，同学们无形地体验了一堂堂生动的实践教学课程，课堂教授的知识与同学们收获的经验协调统一发展，同学们在无形的课程中获得了另外一种实践知识、另外一种实践能力的提升。

为了帮助同学们更好地接受天桥实践教学，保障实践顺利开展，人文与社会科学学院提供了优厚的保障条件。保障的主要内容可以概括为：一次生动通知、一次悉心培训、两次严格考核、定期岗位督导、定期学术辅导。人文学院用心撰写通知，在通知中体现天桥文化气息，突出天桥文化特色，面向全校所有专业在校学生，招募有意愿、能吃苦、有能力的学生参加实践；通知发布之后，报名的学生需要经过两次严格考核才能最终确定是否具有参加天桥实践的资格：一次考核为笔试，内容包括文学常识、电脑常识、语言能力等内容，测试学生的知识与写作能力；一次是“多对一”面试，人文学院组织优秀教师面试中了解学生的意志态度、语言表达、兴趣特长等内容。最后，综合笔试与面试的表现确定参加天桥实践的人选。天桥实践正式开始之后，人文学院与天桥街道在每周的固定时

间组织天桥实践团成员召开岗位督导会与调研报告指导会。在定期会议上，同学们汇报自己的实践体会，提出自己遇到的问题，由在座的同学和老师给出回馈和应对方法。除了具体的实操内容外，会议也就同学们的调研报告进行讨论，分析各个课题的选题、调研内容、进度进展等，为同学们的学术能力提供一个提升的机会。除了以上的体系化的保障外，人文学院在组织天桥实践时，有重点地为同学们提供中关村校区住宿、交通费补助等生活保障。通过这些保障条件，天桥实践有了高质量的开展基础，起到了为天桥实践顺利进行保驾护航的重要作用。

（二）实践所学，升华自我

天桥实践是同学们在书本之外接受的一次实践课程教育，课堂中的学习、研究对象是基层社会，同学们需要主动靠近社会，深入基层，才能理解国情民意，才能作为书本知识的补充。在天桥实践开展的十年过程中，同学们积极主动投入到实践当中，在社区工作中发挥自己的能力，为社区贡献自己的力量。在2008年的天桥实践中，同学们为协助北京奥运会的举办，在社区广泛宣传奥运知识，动员广大居民争做奥运志愿者，共同维护北京的秩序，在最基层为奥运会提供保障；在2011年的天桥实践中，同学们积极参与到西城区“争创全国卫生城区”的评比当中，跟随社区工作人员打扫街道，到街上捡拾烟头，协助做好天桥街道的卫生工作；在2014年的天桥实践中，同学们积极参加青少年教育工作，组织开展多项青少年教育活动，从青少年安全教育到天桥传统文化传承，都留下了天桥实践团成员的身影。在2016年的天桥实践中，同学们更是全身心投入街道工作、社区服务，为天桥实践十周年写下重要一笔，为将来的天桥实践做更好的铺垫。综观天桥实践十年，每一年的天桥实践都有着不同的工作特点与重点内容，每一年的天桥实践都为同学们提供了展示自我的平台，每一年的天桥都留下了同学们的笑脸与汗水。

正是通过天桥实践活动，同学们才能更进一步地了解基层社会，了解我国社区的运行，了解我国基层人民的生活现状。同样是通过天桥实践活动的开展和街道工作的参与，同学们才能有机会将自己的理论知识应用到实际中，才能在实践中接受再教育，从而实现从理论到实际，再从实践回到理论的学习过程。在天桥实践过程中，同学们都锻炼了自身的动手能力、语言能力、思考能力、创新能力，开阔了自己的视野，转变了原有的思想观念，通过这些能力的提升和思想的转变，同学们在实践中升华了自我，加快了自己成长的步伐。

三、一个实践品牌团，发挥实践双向服务功能

（一）品牌实践，双向服务

天桥大学生社区主任助理实践设立的目的，一方面是为同学们提供理论联系

实际、在基层中学习的平台与途径；另一方面则是为天桥街道提供优质的大学生人力资源，为社区注入新鲜力量。在天桥实践开展过程中，预期设定的目标不断达成。随着天桥实践团成为品牌实践团，天桥实践团品牌效应的发挥，更进一步提升了天桥实践团双向服务的质量和水平。在学生服务方面，主要表现在同学们主动、积极深入基层，在基层中丰富自己的经历，提升自己的学识水平。同学们在天桥实践中主动完成本职工作，实现对社区的服务，在社区中，同学们作为主任助理，负责多方面、多类型的工作内容。他们负责社区的文书工作，整理社区的基本物资，组织社区的例行活动，创新社区服务的形式与内容，协助社区开展“下片”走访工作等，基于实践工作的开展，同学们对社区、对工作有了全新认识，学习到了书本上没有的知识，实现了自身的成长成才。也正是同学们积极开展工作，为社区主任分忧解难，为社区发展提供新点子、新想法，通过认真调研，撰写调研报告，为社区发展建言献策，加速了社区和街道工作的良性发展，为社区和街道的居民创造了良好的生活环境和条件，使社区和街道也在新的高度上认识自己的不足和社会管理中存在的问题，社区和街道才能有针对性地改进，完善社区和街道的工作，保证服务质量。同学们开展社会实践不仅服务了自己，也在实践过程中服务了社区和街道，真正发挥了天桥实践作为品牌实践活动的双向服务效果。

（二）品牌效应，倾情推广

天桥大学生社区主任助理实践顺利开展十年以来，在实践育人、实践成果方面都取得了优秀成绩。随着实践的不断开展，在北京理工大学校团委的支持下，经过严格答辩评比，天桥大学生社区主任助理实践项目被评为北京理工大学的品牌实践团队，此项荣誉更是激励着天桥实践更好地发展，更好地培育同学们的实践与学术能力。在品牌实践团的成长过程中，天桥实践团积极在全校、全市范围交流实践项目经验，传播先进实践做法。

在北京理工大学暑期社会实践表彰会上，天桥实践团面向全校同学分享实践经验，讨论实践特色，带动更多实践团队朝品牌团发展。在北京理工大学暑期社会实践培训中，天桥实践团作为调研类代表团队，向全校参加调研类实践的同学介绍天桥经验，提供实践范例，为同学们的实践树立优秀榜样。在2016年北京市暑期社会实践、共青团暑期社会实践重点建设团队名单中，天桥大学生社区主任助理实践都名列其中，天桥实践团已经走出学校，在更广范围内展示优秀实践成果与实践经验。在2016年第十届天桥大学生社区主任助理实践中，人文学院积极协调学校与街道的相关资源，广泛动员同学们积极投稿，精心编撰天桥实践十周年纪念书籍，记录天桥实践优秀的组织方法、考核方法等内容，面向全社会推广天桥实践经验，进一步扩大天桥实践的影响力。天桥实践作为北京理工大学

与西城区天桥街道的合作项目，经过十年的锤炼打磨，品牌效应不断得到加强，树立了区校合作的新标杆，搭建了学生通往社会的坚实桥梁。在品牌效应影响下，天桥实践会作为范例被众多的学校和行政事业单位学习，创建了更多的双方单位合作项目。

四、一串创新思考点，支持天桥实践战略发展

（一）实践创新，彰显特色

十年天桥实践是不断完善、不断创新的历程，保证了天桥实践的效果与可持续性。天桥实践项目经过具体实施的检验，总结了众多有益经验，创新发明了众多高效做法。在招募通知途径上运用新媒体手段，扩大通知覆盖范围。天桥实践通知不仅会通过人文学院官方网站发布，也会在当下热门的社交媒体中推广传播，利用学院的官方微信公众号、学生组织的官方微信公众号、学生朋友圈等方式广泛传播通知，最大范围覆盖最多学生。在团员构成上积极吸引理工类专业学生参与，考虑到天桥实践的多样性与工作要求，天桥实践在团员招募中有目的地吸引理工类专业同学参加，至今已有化学、计算机等专业同学参加，丰富了团员专业类别，为天桥提供了多元化的大学生人力资源。天桥实践强调实践团成员工作专业化发展，天桥实践有计划集中培养部分成员某种特定专业化工作特长，帮助同学们将实践深入化、深刻化。基于天桥实践基本情况，例如：在实践中积极培养同学们专业志愿者能力与素质，为同学们提供国家盲文图书馆专业志愿者服务机会，让同学们在志愿者服务方面更有心得、更有收获，帮助同学们向着专业化发展。天桥实践的创新点还有很多，正是这些创新点的形成和落实，彰显了天桥实践的育人特色、服务特色，促进了天桥实践顺利开展，提高了天桥实践的可持续性。

（二）制定标准，保驾护航

天桥实践是一个标准化、制度化的进程，将实践要求、考核等内容提前确定，凸显天桥实践有步骤、有阶段、有重点的实施特点。确定周会制度化，把握实践进程。天桥实践在每周固定时间召开实践团周会，在周会上每位同学汇报自己的实践内容和遇到的问题，供其他同学们参考和讨论，分享自己调研报告的题目、结构、理论等，接受指导教师的帮助和指正，在实践团内共同进步。明确实践要求，确定实践材料标准。提前告知同学们天桥实践要求与实践材料标准，如工作时间、工作纪律，心得体会字数、调研报告字数等，让同学们做到心里有数，提前做好准备，牢记要求，按照标准准备实践材料。设立天桥实践团临时党支部，做好实践人员组织、思想引领工作，发挥党员先锋模范作用，带头做好天桥实践。天桥实践每年都有多名党员参加，根据制度化标准要求参加实践的党员

成立临时党支部，在实践团内开展党建活动，密切联系群众，发挥党组织的影响。通过临时党支部的建立，一方面实践团内部积蓄了力量；另一方面也联系了社区党支部，积极开展“红色 1+1”党建活动，加强党群联系，为天桥实践增砖添瓦。为保障天桥实践可持续发展，进一步加强北京理工大学人文学院和西城区天桥街道的合作，在 2016 年天桥实践启动前，区校双方再次签订了《战略合作协议》，规定了双方的权利与义务，为双方框定了相关制度与标准，确定了天桥将来发展的道路与方向。这些制度的建设、标准的确定为天桥实践长期开展奠定了坚实基础，为天桥实践顺利开展起到了积极作用。

五、一根学术创新线，形成天桥实践育人闭环

（一）理论创新，成果丰富

天桥大学生社区主任助理实践基于项目基本目标和功能，扎实开展实践活动，充分发挥实践作用，实现预期目标。在服务大学生接受实践教育，促进大学生成长成才，为社区提供优质大学生人力资源之外，天桥实践团在实践过程中也积极开展学术调研活动，就热点社会问题进行研究，形成了百余篇调研报告，在理论上丰富思考角度，在方法上提供新颖途径，为天桥发展建言献策。在学生个人收获上，每位参加天桥实践的同学在天桥认识、天桥回忆等方面都有着自己的见解，对自己所负责的工作也有全新想法和思考。通过撰写心得体会，同学们将对天桥的认识与思考，对工作的创新与总结记录下来，用通俗语言描述自己心中的创新想法，天桥实践现已形成了将近 200 篇的感想与心得，很大程度上丰富了天桥实践的理论成果。为进一步总结天桥优秀经验，更大范围传播与推广天桥实践经验，自天桥实践开展以来，已完成多篇学术报告与汇报，编撰《青春有我天桥同行——人文学院第六届“天桥大学生社区主任助理”暑期社会实践团调研报告汇编》；每年编辑《大学生社区主任助理成果汇编》一书，及时更新内容，扩展覆盖范围，正式出版一部学术专著——《行动天桥知晓人文》，将天桥经验总结、学术报告汇集成册，供全社会学习与创新。2016 年，在天桥实践顺利开展十周年的特殊阶段，人文学院正积极编撰天桥实践的第二部学术专著《十年天桥情 百人实践路》，进一步深层次总结天桥经验，有效指导未来的天桥实践，让天桥实践在已有的基础上提高水平。

（二）体系育人，形成闭环

基于天桥实践开展的优秀经验，人文学院在总结天桥实践的同时，强调天桥实践理论研究的创新性，注重实践研究学术成果的延伸和深化，确定实践支持理论，理论指导实践的主线，搭建完整的“实践·学术·创新”育人体系，做好实践升华成学术的关键工作，形成实践育人的闭环。在时间上打通寒暑假社会实