



课堂内外

主编 高明俊 加玉杰



我的能量超乎你想象

读记手册 课时讲练 热点关注
创新模拟 挑战中考 综合测试

道德与法治 | 八 年级上册
» 配人教



四川大学出版社



课堂

内外

主编 高明俊 加玉杰



我的能量超乎你想象

读记手册 课时讲练 热点关注
创新模拟 挑战中考 综合测试

道德与法治 | 八 年级上册
»»配人教



四川大学出版社

项目策划：唐 飞
责任编辑：孙明丽
责任校对：杨丽贤
封面设计：湖北梯田文化传播有限公司
责任印制：王 炜

图书在版编目（CIP）数据

名校课堂内外·道德与法治八年级·上册 / 高明俊，
加玉杰主编. — 成都 : 四川大学出版社, 2019.6
ISBN 978-7-5690-2911-6

I . ①名… II . ①高… ②加… III . ①政治课—初中
—教学参考资料 IV . ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 099749 号

书名 名校课堂内外·道德与法治八年级·上册

MINGXIAOKETANGNEIWAI · DAODEYUFAZHIBANIANJI · SHANGCE

主 编 高明俊 加玉杰
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-2911-6
印 刷 沈阳市新天龙印刷有限公司
成品尺寸 210mm×295mm
印 张 6.5
字 数 214 千字
版 次 2019 年 6 月第 1 版
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷
定 价 35.80 元

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书，请与本社发行科联系。
电话：(028) 85408408/(028) 85401670/
(028) 86408023 邮政编码：610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题，请寄回出版社调换。
- ◆ 网址：<http://press.scu.edu.cn>



四川大学出版社
微信公众号

目

录



CONTENTS

第一单元 \ 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活	(1)
第1框 我与社会	(1)
第2框 在社会中成长	(3)
第二课 网络生活新空间	(6)
第1框 网络改变世界	(6)
第2框 合理利用网络	(9)
第一单元单元综述	(12)

第二单元 \ 遵守社会规则

第三课 社会生活离不开规则	(14)
第1框 维护秩序	(14)
第2框 遵守规则	(16)
第四课 社会生活讲道德	(19)
第1框 尊重他人	(19)
第2框 以礼待人	(22)
第3框 诚实守信	(25)
第五课 做守法的公民	(28)
第1框 法不可违	(28)
第2框 预防犯罪	(31)
第3框 善用法律	(34)
第二单元单元综述	(37)

第三单元 \ 勇担社会责任

第六课 责任与角色同在	(39)
第1框 我对谁负责 谁对我负责	(39)

第2框 做负责任的人	(42)
第七课 积极奉献社会	(45)
第1框 关爱他人	(45)
第2框 服务社会	(47)
第三单元单元综述	(50)

第四单元 维护国家利益

第八课 国家利益至上	(52)
第1框 国家好 大家才会好	(52)
第2框 坚持国家利益至上	(55)
第九课 树立总体国家安全观	(57)
第1框 认识总体国家安全观	(57)
第2框 维护国家安全	(59)
第十课 建设美好祖国	(61)
第1框 关心国家发展	(61)
第2框 天下兴亡 匹夫有责	(63)
第四单元单元综述	(65)
第一单元综合测试卷	(67)
第二单元综合测试卷	(73)
期中综合测试卷	(79)
第三单元综合测试卷	(85)
第四单元综合测试卷	(91)
期末综合测试卷	(97)
参考答案	(103)

第一单元**走进社会生活****第一课 丰富的社会生活****第1框 我与社会****课前 预习****一、感受并参与社会生活**

1. 随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们所存在的社会生活空间在不断延展。我们会与越来越多的人①_____，对社会生活的感受越来越②_____，认识越来越深刻。
2. 我们会更加关注社区治理，并积极③_____；会更加关心④_____，或为之自豪，或准备为之分忧。

二、我们都是社会的一员

3. 个人是社会的有机⑤_____。
4. 人的身份是通过⑥_____确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

基础 训练**知识点1 感受并参与社会生活**

1. 潘幸泉，是河北石家庄市第四十一中学八年级的一名学生，也是班里“1516爱心社”的组建者和负责人。这个爱心社从成立的第一天起，就成了学校最知名的公益团体。她帮助班里同学，并积极参与学校各类活动，到河北石家庄市少年儿童教育保护中心献爱心，还积极组织爱心捐书、义务植树等活动。潘幸泉的经历让我们感受到（ ）

- ①社会生活是多姿多彩的 ②个人成长离不开社会 ③随着年龄的增长，我们的社会生活空间不断延展 ④我们要用心感受社会、积极服务社会

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②④

2. 作为青少年学生，生活在广阔的社会之中，我们会（ ）

①向世人展示我们良好的风采 ②对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻 ③更加关注社区治理，并献计献策 ④更加关心国家发展

A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ①②④

知识点2 我们都是社会的一员

3. 人的身份是通过社会关系确定的。下列属于业缘关系的是（ ）

①邻居关系 ②夫妻关系 ③同学关系 ④同事关系

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

4. 个人与社会关系密切，下列对个人与社会关系表述不正确的是（ ）

- A. 个人是社会的有机组成部分
B. 社会犹如一张“大网”，每个人都是这张“大网”上的一个“结点”
C. 个人的力量是强大的，离开了社会照样生存
D. 个人离不开社会，社会是众多人的集体

名师导学**重点提示****1. 我们如何感受社会生活？**

置身于广阔的社会之中，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

2. 我们每个人与社会的关系怎样？

(1)个人是社会的有机组成部分。人们在社会交往中形成了各种社会关系，这些关系构成了人类赖以生存的社会。

(2)人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

释疑解惑

(教材第3页)结合以上情景和你的经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会生活？在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

答：社会实践、看电视、听广播、上网等。社会生活是如此丰富多彩，人民安居乐业，幸福美满，社会稳定，国家长治久安，虽有不和谐因素的存在，但仍充满希望。

5. 几位同学对人的身份有不同的认识,你认为正确的是 ()

李平:人的身份是通过社会关系确定的

郝东:人的身份是由身份证件确定的

张三:人的身份是由经济地位和政治地位所决定的

龙龙:社会关系中不同人的身份相同

- A. 李平 B. 龙龙 C. 郝东 D. 张三

综合训练

1. 潇潇被市博物馆聘为义务讲解员,每周六她要为广大参观者激情讲解。如果你是潇潇,你最有可能的感觉是 ()

- A. 这份差事单调乏味,累死了
B. 只有付出,没有回报
C. 我的工作无人替代,只有我是最棒的
D. 虽然有点累,但很充实,很有价值

2. 2016 年里约奥运会,中国女排时隔 12 年再获奥运冠军,朱婷加冕里约奥运会女排 MVP 与最佳主攻称号,成为名副其实的当代“铁榔头”。朱婷的身份是 ()

- A. 河南姑娘
B. 土耳其女排主攻手
C. 中国女排主攻手
D. 巴西排球队员

3. 从不同的角度,根据不同的标准,可以将社会关系分为不同的类型。按建立的基础分类,社会关系可分为 ()

- ①血缘关系 ②地缘关系 ③国际关系 ④业缘关系

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

4. 2017 年 4 月 26 日,我国首艘国产航母在大连举行下水仪式。未来,我国还将拥有 4 艘航母。对此,你认为正确是 ()

- ①为我国的国防科技工作者点赞 ②让美国和日本为之颤抖吧 ③我国海军将无敌于世界 ④我国的国防实力大大增强

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

5. 阅读材料,回答下列问题。

2017 年 4 月 20 日,铭铭和同学们参观了荆门市创建省级文明城市的启动仪式。

晚上与爸爸一起观看《新闻联播》且了解到国家建立雄安新区的相关事宜。

- (1) 铭铭通过哪些方式了解社会生活?

- (2) 在参与社会生活的过程中,你会有哪些感受?

课外时空

6. 阅读材料,回答下列问题。

韦慧晓,中国海军第一位航母女舰长,她本科在南京大学读大气科学,毕业后进入华为公司从事行政工作,硕士和博士在中山大学读地球科学,其间曾赴西藏支教、到北京当奥运会志愿者……

毕业后,韦慧晓进入华为,担任高级副总裁秘书、行政助理,曾一度获得华为“金牌个人”奖,拿到百万年薪,成为人人羡慕的高薪白领。

- (1) 韦慧晓的身份有哪些?这些身份通过什么来确定?

- (2) 韦慧晓的人生经历给我们怎样的启示?



第2框 在社会中成长

课前 预习

一、在社会课堂中成长

1. 人的成长是不断①_____的过程。
2. 人的生存和发展离不开社会,每个人都应该从社会中获得物质支持和②_____。

二、养成亲社会行为

3. 青少年处于走向社会的③_____时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成④_____行为。
4. 亲社会行为在人际交往和⑤_____中养成。
5. 只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的⑥_____。

基础 训练

知识点1 在社会课堂中成长

1. 个人的成长是不断_____的过程 ()
A. 生物进化 B. 社会化 C. 生活化 D. 人性化
2. 作为社会成员,我们的健康成长,离不开 ()
①与同伴的交往 ②父母的抚育 ③老师的教诲 ④社会的关爱
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

知识点2 养成亲社会行为

3. 按照校团委的组织安排,本周六和周日,八年级(2)班的同学们要去市敬老院慰问老人们。对此,你认为正确的是 ()
①学生们在从事社会实践活动 ②要培养亲社会行为,只有参加志愿者活动 ③这样的活动有利于培养学生尊老奉献的品质 ④这样的活动有利于学生形成正确的价值观念
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

右图是某校八年级学生参加课外兴趣班学习的统计图。据此回答4~5题。

4. 该图直接表明 ()
A. 学生普遍厌学
B. 课外辅导班费用昂贵
C. 学生积极参加兴趣班学习
D. 学生不愿意在学校课堂里学习
5. 学生积极参加兴趣班学习,有利于 ()
①培养学生广泛的兴趣 ②陶冶学生高雅的情趣 ③学会与人相处 ④学习科学文化知识和技能
A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

名师 导学

重点提示

1. 养成亲社会行为有何意义?

亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳和认可。

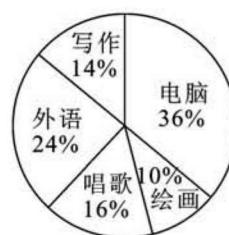
2. 怎样养成亲社会行为?

亲社会行为是在人际交往和社会实践中养成的。我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。在社会生活中,我们要遵守社会规则和习俗,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。

释疑解惑

(教材第8页)结合图片和你参加的社会实践活动,谈谈如何养成亲社会行为。

答:亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。在社会生活中,我们要遵守社会规则和秩序,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。





6. 中学生要关心家乡的建设和发展,要成为一名好市民,就要把自己融入社会,亲近社会,这就要求我们做到()

①爱护公共设施 ②自觉遵守社会公德 ③关注身边的大事小事,传播正能量 ④积极参与力所能及的社会活动

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①③④

综合训练

1. 养成亲社会行为既有利于社会和谐,也有利于我们更好地融入社会。下列行为不属于亲社会行为的是()

- A. 同学们互帮互助,共同进步
B. 深入进行社会调查,了解国情民意
C. 春季踏青,感受春天的味道
D. 沉迷于电子游戏

2. 2017年3月,“耀动青春·青年之声”全国青少年微视频大赛在京启动。其中,“爱·公益”主题通过微视频展现青少年对社会、对自然、对身边人的关注,记录青少年亲身参与或关注的公益行动、讲述扶贫救困的暖心故事,鼓励青少年身体力行散播温暖、传递爱心。这有利于()

- ①青少年关注社会,融入社会 ②青少年形成正确的价值观念 ③构建社会主义和谐社会 ④为青少年打造获取名利的平台

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. 目前,在一些城市,有一群被叫做“摩族猎人”的热心人,穿街走巷,维护共享单车的交通秩序。对“摩族猎人”的评价不正确的是()

- A. 他们的行为能获得大家的认可
B. 他们是骑“摩拜”共享单车的打猎人
C. 他们在努力实现自己的人生价值
D. 他们在实践中发展和成就着自己

4. 在第十三个“全国交通安全反思日”前夕,某市交警支队与当地某学校联合开展了以“小手拉大手,交

通安全行”为主题的学生交通安全宣传活动。开展此项活动,有利于()



①提高学生的交通安全意识 ②杜绝交通事故 ③减轻学生的学习负担 ④扩大学生了解社会的视野

- A. ①③ B. ②④
C. ③④ D. ①④

5. 山东济南一名大学毕业的李姓女子,两年前,因感情问题与男友分手,从此自我封闭,足不出户,生活无法自理,身形骨瘦如柴。据估计,体重不足40公斤,其精神更是恍惚,只用“嗯”“啊”来答话。这说明()

- ①每个人的生存和发展离不开社会 ②因感情问题自我封闭,是正常现象 ③长时间脱离社会将逐渐丧失生存能力 ④我们每个人的存在与社会息息相关

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

6. 阅读材料,结合所学知识,回答下列问题。

2017年3月31日,六盘水市第十三中学300余名师生走出校园,到钟山区凉都国学馆欣赏乡村美景,体验历史文化,实践在快乐旅行中学习,在“行走的课堂”中受益。

学生们表示,此次研学之旅,不仅让他们走出校园开拓了眼界,还增添了他们对学习的新鲜感和兴趣,有效避免了研学旅行中“只游不学”的问题。

市第十三中学校长助理孟灵玲说:“通过这一系列的活动,让学生走进自然,学会和自然、和人、和大自然所有的生物和谐相处,我们也是通过这一系列的活动,在活动中渗透对学生核心素养的培养。”



班级: _____

姓名: _____

(1)如何看待此次研学之旅?

课外时空

7. 阅读材料,回答问题。

钟祥二中于2017年3月初开展“雷锋在我心中”专题系列活动。一是利用校园广播、黑板报、升旗仪式、电子显示屏等方式,在全校范围内进行了广泛宣传学习,同时开展“雷锋在我心中”的主题班会活动,使学雷锋活动深入人心;二是组织全体学生收看《同上一堂课:我们的价值观》专题电视课堂节目;三是开展“爱我校园,绿化、美化环境”、“净化我们生活的城市”、“弘扬雷锋精神,践行儒雅文明”主题征文等形式多样的班团队活动,让雷锋精神深入人心,并落实到学生的具体行动中去。

(2)结合师生所言,谈谈青少年养成亲社会行为的意义。



(1)学校开展此项活动对学生成长有何作用?

(2)假如你参加了此项活动,你有何收获?

(3)你觉得怎样才能养成亲社会行为?

(3)你希望参加哪些社会实践活动?



第二课 网络生活新空间

第1框 网络改变世界

名师导学

重点提示

1. 如何理解网络推动社会进步?

(1) 网络为经济发展注入新的活力。

(2) 网络促进民主政治的进步。

(3) 网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

2. 网络给我们的生活带来了什么样的影响?

(1) 网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

(2) 网络打破了传统人际交往的时空界限,促进了人际交往。

(3) 网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

释疑解惑

(教材第12页)你有网络购物的经历吗?如果有,你通过网络购买过哪些商品?互联网给我们的生活带来哪些便利?

答:有。购买衣服、生活日用品和书籍等。

通过互联网,不用舟车劳顿,我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、求医问药、休闲娱乐,从而大大节约了成本,提高了效率。

课前 预习

一、网络丰富日常生活

1. 网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得①_____。
2. 网络打破了传统人际交往的②_____，促进了人际交往。
3. 网络让我们的生活变得更加便利和③_____。

二、网络推动社会进步

4. 网络为经济发展注入新的④_____。
5. 网络促进民主政治的⑤_____。
6. 网络为文化传播和科技创新搭建⑥_____。

三、网络是把双刃剑

7. 网络信息⑦_____。
8. 沉迷于网络,影响⑧_____、工作和生活。

基础 训练

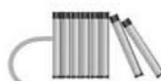
知识点1 网络丰富日常生活

1. 随着科学技术的不断变革,电脑存储的空间越来越大,内容越来越多,信息交流速度越来越快,从而实现了海量知识、信息的高速传递和共享。这表明 ()



- ①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷 ②互联网成为一座拥有海量信息、开放的移动图书馆 ③网络无所不能 ④网络一半是“魔鬼”,一半是“天使”

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
2. 据中国电子商务研究中心监测数据显示,截至2018年12月,中国网购用户规模达8.29亿人,网络购物为越来越多的消费者提供方便。不仅如此,人们还从网络中了解到许多有用的信息,结交到许多的朋友。这说明 ()
- ①网络生活很丰富,给我们的生活带来许多便利 ②网络交往提高了人们生活的质量,扩大了社会活动的范围 ③网络购物方便快捷,无后顾之忧 ④网络交往改变了我们的人生价值
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
3. 网购——因物美价廉、省时省心已成为诸多人尤其是年轻人普遍接受的一种消费模式。《2015中国网购用户调查报告》显示,使用网购后,49.3%的网购用户增加了购买商品的数量,53.7%的网购用户增加了消费支出,并有48.4%的网购用户表示在今后一段时期会提高网购消费支出在生活消费总支出中的比重。这说明 ()
- A. 网络极大地方便了人们的生活 B. 网络会取代传统的商品模式
C. 人们越来越依赖网络,越来越懒惰 D. 网络生活比现实生活好得多



4. 小燕英语基础不太好,她想:“要是能在网上找个说英语的朋友教我就好了。”Mary 想学汉语,很想找一个中国人为师。她们不约而同地来到网站上的英语聊天室。在那儿,她们相遇、相识并相互学习。这一事例说明 ()

①网络交往超越了空间限制,实现了古人“天涯若比邻”的梦想 ②只要想学,我们可以在网上找到学习资源和指导者 ③网络交往扩大了我们交往的领域 ④网络交往有利有弊

- A. ①② B. ①②③
C. ②④ D. ②③④

知识点 2 网络推动社会进步

5. 互联网大大促进了人才、资金、技术、物质的流动,已成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。这说明 ()

- A. 21世纪是知识经济时代
B. 网络为经济发展注入新的活力
C. 传统经济已被互联网经济所取代
D. 人类已严重依赖互联网

6. “互联网+健康医疗”的方式将产生巨大的社会效益,包括形成医疗新模式、新业态,推动分级诊疗,推动就医可行性及品质的提升,发掘、创新关键信息通信技术,形成新型民生产业等。这说明 ()



- ①互联网推动社会进步 ②互联网促进经济与社会协调发展 ③互联网为经济发展注入新的活力 ④“互联网+”日益普及

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

知识点 3 网络是把双刃剑

2016年8月29日晚上11时许,一位大学老师刚卖完房子,钱在银行卡里还没好好睡一觉,就接到了骗子的电话,说自己卖房漏缴税款,结果卖房子的1760万全部被骗走!据此回答7~8题。

7. 上述材料表明 ()

- A. 违法犯罪分子设置陷阱进行网络诈骗,侵害他人利益
B. 大学教师收入高
C. 违法犯罪分子比大学教师智商高
D. 网络处处是陷阱,一不小心掉进去

8. 作为网民,我们应该 ()

- ①提高自我保护意识 ②掌握网上安全运行知识

③善于识别骗子的伎俩 ④不要把钱存进银行

- A. ①② B. ①②③ C. ②③ D. ②③④

9. “网络是一个信息的宝库,也是一个信息的垃圾场,积极有用的信息与各种负面信息交织在一起。”这句话说明了 ()

- A. 网络是个非常自由的环境
B. 网络信息真真假假,我们要学会辨别
C. 网络是一个可以摆脱任何约束,为所欲为的场所
D. 网络信息有助于我们开阔视野、健康成长

10. 国家互联网信息办公室召开视频会议,部署开展“绿色网络、助飞梦想”的网络关爱青少年行动。该行动重在净化网络环境,倡导文明绿色上网,促进未成年人健康成长。为了配合上述行动,我们青少年应当做到 ()

- ①明辨是非,自觉抵制网络不良信息的诱惑
②文明上网,不传播、制造低俗内容 ③依法打击、维护网络公共安全秩序 ④遵守法律,及时举报网络有害信息

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

综合训练

1. 互联网将地球缩成一张小小的网,在这张网里,你可以寻医问药,甚至在线购物、进行网上股票交易……这表明 ()

- A. 互联网为人类创造了崭新的工作和生活方式
B. 有了互联网,我们的一切愿望都能顺利实现
C. 离开互联网,人们的生活就会陷入一片混乱
D. 互联网改变了世界,已成为我们生活的全部

2. 借助互联网,不用舟车劳顿,我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、求医问药、休闲娱乐,从而大大节约成本,提高效率。这表明 ()

- A. 网络让我们的生活更加便利和丰富多彩
B. 网络彻底颠覆了人们传统的生活方式
C. 网络购物成为当今时尚
D. 任何事情都可以借助网络解决

3. 从下面漫画中可以看出 ()





课外时空

6. 阅读材料,回答问题。

材料一 坐在家里,拿起手机就可以订购商品,等待送货上门;交话费、水电费,打开电脑直接下单,几分钟后就能查询到账,网络购物省了时间,省了精力。只要有网络,就能分分钟用电脑、手机解决消费需求,这是电子商务给人们生活带来的改变。



材料二 漫画《网络诈骗》。



(1)材料一说明了什么?

(2)材料二给我们什么启示?

(3)从两则材料中可得出一个什么结论?

- ①我国电子商务的发展受到广大消费者的青睐
- ②我国电子商务呈曲线或快速发展的趋势 ③网络为电子商务的发展提供了平台 ④虚拟经济打败了实体经济

- A. ①②④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

4. 互联网在推动服务型政府建设及信息公开方面发挥着作用。据《中国互联网发展状况统计报告》显示,截至2016年12月,我国包括支付宝、微信城市服务、政府微信公众号、网站、微博、手机端应用等在内的在线政务服务用户规模达到2.39亿,占总体网民的32.7%。据此,下列说法与材料内容不相符的是()

- A. 网络促进了民主政治的进步
- B. 广大网民积极参与政治生活
- C. 网络为文化传播和科技创新搭建了新平台
- D. 互联网拓宽了民主渠道,使人们更便利地参与社会生活和政治生活

5. 阅读材料,回答问题。

今天,智能手机的照相功能日益强大,且便于携带,很多人习惯拿起手机就拍照,并传到网上共享。这在给人们生活提供方便的同时,也给信息安全和隐私保护带来威胁。事实上,个人隐私“被共享”的情形在生活中很常见:有人刚买了房子,装修咨询电话就接连不断;有人刚买了车,推销保险的电话就响个不停……中国互联网信息中心发布的报告显示,2016年我国遭遇个人信息泄露的网民约占全国网民总数的32.9%。

(1)以上材料说明了什么?

(2)我们应如何保护自己的个人信息?



第2框 合理利用网络

课前 预习

一、理性参与网络生活

1. 互联网已成为我们重要的①_____和交往平台。我们要提高②_____，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
2. 我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，要学会③“_____”。
3. 我们要学会辨析网络信息，让谣言④_____，自觉抵制不良信息。
4. 网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的⑤_____。

二、传播网络正能量

5. 我们要充分利用网络平台为社会发展⑥_____。
6. 我们要在网上传播⑦_____，践行社会主义核心价值观。

基础 训练

知识点 1 理性参与网络生活

1. 八年级学生小雯说：“我建立的个人网站吸引了许多朋友，使我扩大了社交面，而且通过网络给自己和同学们订书、购书，既节约了时间，也节省了钱。我的网友都是和我差不多大的孩子，我们在网上的活动仅限于一起聊学习，以及交流生活中的烦恼，我觉得挺好的。”这说明小雯（）

- A. 很有经济头脑，想利用网络购书省点钱
- B. 善于利用时间，养成了节约时间的习惯
- C. 利用网络为他人服务，享受网络生活的便利
- D. 能克服网络弊端，利用网络为自己谋利

2. 右边漫画启示我们（）

- ①网络生活很丰富，网络交往很诱人，青少年上网成瘾是正常的
- ②青少年应以健康的心态将网络作为生活的补充，不应沉迷其中
- ③网络信息良莠不齐，应提高自己的抗诱惑能力
- ④网络不是生活的全部，我们不应该成为网络的俘虏，而要做网络的主人

3. 观察右面漫画，下列说法正确的是（）

- ①我们要注意浏览、寻找与学习有关的信息
- ②我们要学会抵制网络上的不良诱惑
- ③青少年应注意“信息节食”，增强自我保护意识和能力
- ④青少年应远离网络，避免受其毒害

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ①②③④
- D. ①②③



名师导学

重点提示

1. 网络生活的基本准则是什么？

道德和法律。

2. 如何做到合理利用网络？

(1) 我们要提高媒介素养。

(2) 我们要学会“信息节食”。

(3) 我们要学会辨析网络信息。

(4) 遵守网络道德和法律。

(5) 充分利用网络平台为社会发展建言献策。

(6) 在网上传播正能量。

释疑解惑

(教材第19页)你怎么看待贴吧里的这种现象？如果你是小林，你会以其人之道还治其人之身吗？为什么？

答：这是侵犯他人隐私权和名誉权的行为，不仅是不道德行为，而且触犯了法律。

不会。因为恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄极端负面情绪……只有自觉遵守道德和法律，才能成为一名负责的网络参与者。



综合训练

4. 在现实生活中,我们可以通过网络查找信息,实现资源共享,但也可能受到网上不良信息的侵害。对此,同学们有以下几种看法,你认为正确的是 ()
- 我们要正确认识网络,用其所长,避其所短
 - 我们要分析网络带给我们的危害,拒绝上网
 - 我们要充分满足自己的好奇心,尽可能地多上网
 - 我们已是中学生了,有自我保护能力,看看网上不良信息不会造成很大的危害
5. 随着互联网的发展,网络谣言也呈激增之势,一些网民不明真相却出于“好心”的转发,在不知不觉中成了造谣者的“帮凶”。这给我们的警示是 ()
- 公民在上网时,要增强辨别是非的能力
 - 营造健康向上的网络环境,只能靠法制
 - 网络是“虚拟空间”,不需要接受道德的约束
 - 广大网民要自觉抵制网络的不良诱惑
6. 网络世界宛如戴着面具的舞会,你看不见我,我看不见你。因此,我们要 ()
- 摆脱所有的约束
 - 遵守网络规则
 - 透过所有信息,寻找真正对自己有用的信息
 - 隐瞒真正的信息,只发布虚假信息
7. 中国互联网协会主办、博客网承办的“网络文明与道德建设研讨会”在京举行,与会的九家网站共同签署《文明上网自律公约》。下列选项对此理解正确的有 ()
- 上网要遵守法律
 - 网络交往要遵守道德
 - 网络交往是不自由的,会约束我们
 - 建设文明、健康的网络环境是我们共同的责任
- ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④

知识点 2 传播网络正能量

8. 利用网络传播正能量,我们可以 ()
- 充分利用网络平台为社会发展建言献策
 - 网上寻人、捐款
 - 利用网络举报违法犯罪分子
 - 利用伪基站发送诈骗短信
- ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
9. 2016年“轻松筹”平台共计帮助十三万多个大病家庭。很多饱受病痛折磨的困难家庭在“轻松筹”平台发起筹款,周围热心好友、社会各界爱心人士纷纷慷慨相助。对此认识正确的是 ()
- 网络平台为公益事业开辟了新途径
 - 我们可以借助网络平台从事公益活动
 - 网络筹款都是诈骗,要小心
 - 爱心人士利用“轻松筹”平台行善积德
- ①②④
 - ①②③
 - ①③④
 - ②③④

1. 某市初中生黄某,年仅15岁,在一次上网搜集学习资料的过程中,无意间进入一家黄色网站,从此便深陷其中。后来,他为了寻求“刺激”,最终走上犯罪道路。这启示我们 ()

- 应抵制网络诱惑,坚决不上网
- 要加强网络管理,禁止未成年人上网
- 可以通过电子游戏来适当放松和调节自己
- 要正确选择网上信息,自觉抵制不健康信息的影响

2. 下列情形中,属于健康、文明上网的有 ()

- 小李应网友邀请,在父母陪同下到某网吧与网友见面
 - 小明上网查阅资料时,自动弹出一个黄色网页,他立即点击进入该网页
 - 小平玩游戏时发现电脑提示他“在线时间过长,建议休息”,他马上退出了游戏
 - 小云在网上用同学小花的名字发帖,说其他同学的坏话
- ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①③

3. 欣赏漫画《造谣必究》。漫画告诉我们的道理是 ()

-
- 在网络上,可以不遵守网络道德
 - 我们不能污染网络环境
 - 在网上,不遵守法律法规的行为必然要受到法律的制裁
 - 上网时,我们要有很强的依法行事的意识
- ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④

4. 漫画告诉我们 ()



- 网络是把双刃剑
- 要拒绝成为网络的俘虏,要做网络的主人
- 只要有网络存在,就会出现青少年沉迷网吧的现象
- 儿子没有能够抵挡住网络的诱惑

- ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④
5. 网络是信息传播的新型载体。有些网民在以为“好



- 玩”“无害”的“娱乐”中,将一点点小事、一些只言片语进行接力编造、层层放大,甚至以讹传讹。这些网络跟风者的行为 ()
- ①污染了网络环境 ②违背了时代精神 ③泄露了国家秘密 ④扰乱了社会秩序
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
6. 《南国都市报》2016年11月20日讯:“人至贱则无敌……××阿虹!!!”离职后,青年阿海在微信朋友圈发布了如此“泄愤”的言语。海口秀英区法院判决阿海在微信朋友圈中刊登向原告阿虹的道歉函,赔偿阿虹精神损害抚慰金2000元。阿海的行为 ()
- ①违背了道德规范 ②触犯了法律,受到了法律的惩处
③破坏了网络环境的文明与和谐 ④无可厚非,调整了自己的不良情绪
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
7. “惠民佳苑”小区环境脏,进出人员复杂,安全隐患大,经常发生居民财物被盗案件。小丽在“惠民佳苑”居民微信群里呼吁大家爱惜我们共同的家园,向物业委员会提出了12条相关管理建议,得到了大家的一致点赞,物业管理水平也有了很大提高。小丽 ()
- ①积极行使了作为居民的批评建议权 ②传播了正能量 ③积极利用网络为小区建设建言献策
④利用网络炒作自我,出风头
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
8. 八年级学生小磊对电脑编程有着浓厚的兴趣,他渴望成为编程高手。因此,经常上网学习编程的技巧,并得到了不少高手的指点,他准备在来年的计算机竞赛中一举夺冠。但一次,他试着玩了一会儿网络游戏,从此,便一发不可收拾,与网上高手打擂台,一玩就是几个小时,早就把编程的事抛到脑后去了。后来,他觉得在家玩不过瘾,便到网吧去玩,钱不够就从家长那里骗,学习成绩一再下降。

(1) 小磊的经历说明了什么?

(2) 他的经历对你有何启示?

课外时空

9. 材料一 春节期间拜年电话,祝福短信多,骗子借机冒充亲友向诈骗对象借钱,要求往指定账户汇款。

材料二 漫画《钓鱼网站》。



(1) 材料和漫画给我们什么警示?

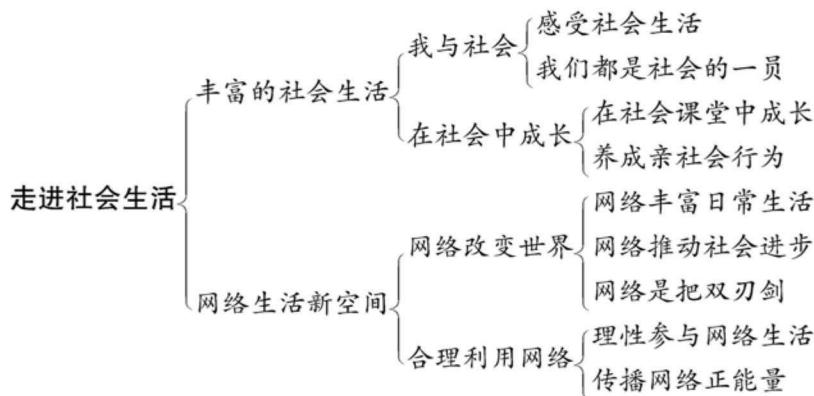
(2) 假如你遇到材料和漫画中的问题,你该怎么办?

(3) 你知道网络中还有哪些陷阱吗?



第一单元 单元综述

知识 梳理



热点 关注

“低头族”正成为现代社会的一个流行词，是指那些在走路、乘坐交通工具或吃饭时，几乎都在低头玩手机或平板电脑的人，以年轻人为主。聚会时离不开数字终端，一个人时更是如此。低头族随处可见。如今地铁、公交车里的上班族，几乎个个都作“低头看屏幕”状，有的看手机，有的掏出平板电脑或笔记本电脑上网、玩游戏、看视频，每个人都想通过盯住屏幕的方式，把零碎的时间填满。随着低头族低龄化的出现，各类安全、健康隐患日益增多，专家呼吁“请抬起头来！”

创新 模拟

阅读上述材料，回答下列问题。

(1) 网络给我们的生活带来哪些便利？

(2) 我们在享受网络带来的便利的同时，还要注意些什么？

真题 回放

- (成都市中考)我市某中学准备组织学生进行社区考察活动，小明担任考察小组长，请你为他设计一个恰当的社区考察流程 ()
 - 组织小组，确定问题
 - 实地调查，执行计划
 - 撰写报告，交流结果
 - 充分讨论，制订计划
- (益阳市中考)2017年3月5日是第54个学雷锋纪念日。益阳市举行“全民学雷锋·共创文明城”志愿服务行动月启动仪式。开启这一活动有利于 ()
 - 弘扬乐于助人的传统美德
 - 弘扬“我为人人，人人为我”的美德
 - 提高人民的科学文化水平
 - 培养主动帮助和关心他人的品质
- (南宁市中考)今天，互联网已经深刻影响我们的生活，在网络上交朋友、发祝福、抢红包、学习、问医、购物……我们越来越离不开网络。但同时，网络诈骗、网络售假、网银被盗等不良现象也随之出现。对此，我们应该 ()
 - 充分享受网络交往带来的乐趣，把网络作为我们生活的全部
 - 正确认识网络的两面性，用其所长、避其所短
 - 提高自己的安全防范意识，学会自我保护
 - 拒绝使用网络，避免受到伤害
- (潍坊市中考)2016年12月22日，潍坊市“净网2016”专项行动新闻发布会公布：2016年以来，我