

高校大学生思想政治教育 实践创新研究

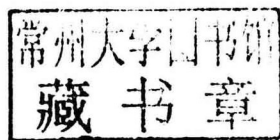
王历荣 著



电子科技大学出版社

高校大学生思想政治教育 实践创新研究

王历荣 著



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校大学生思想政治教育实践创新研究/王历荣著. —成都: 电子科技大学出版社, 2017.9

ISBN 978 - 7 - 5647 - 5069 - 5

I. ①高… II. ①王… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 214709 号

高校大学生思想政治教育实践创新研究

GAOXIAO DAXUESHENG SIXIANGZHENGZHI JIAOYU SHIJIAN CHUANGXIN YANJIU

王历荣 著

策划编辑 张 鹏

责任编辑 兰 凯

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 www.uestcp.com.cn

服务电话 028 - 83203399

邮购电话 028 - 83201495

印 刷 四川新恒川印务中心

成品尺寸 185mm × 260mm

印 张 12.25

字 数 250 千字

版 次 2017 年 9 月第一版

印 次 2017 年 9 月第一次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5647 - 5069 - 5

定 价 32.00 元

版权所有,侵权必究

前 言

高校是社会的有机组成部分,是培养高层次人才的重要基地,也是思想政治教育的前沿阵地。目前,我们正处在一个社会网络化、思想多元化的时代,高校大学生思想出现了新情况,高校大学生思想政治教育面临着严峻挑战。我们必须紧跟时代步伐,及时应对挑战,以全新的思维方式和视角来审视、探索新时期大学生成长和成才的规律,在继承传统思想政治教育合理方法的基础上,积极开展思想政治教育的创新研究,才能教育引导大学生走上健康成才的道路。

本书共六章。第一章主要讲述大学生思想政治教育的实效性,分析了大学生思想的基本现状以及影响大学生思想政治教育实效性的因素;第二章通过讲述构建和完善大学生思想政治教育机制的重要意义和内涵,提出了当前大学生思想政治教育机制存在的问题,以及如何构建和完善大学生思想政治教育机制;第三章则对大学生理想信念教育进行了研究,主要讲述多元文化背景、“中国梦”、社会主义核心价值观对大学生理想信念教育的影响;第四章主要讲述如何加强大学生思想政治教育队伍建设;第五章对大学生网络思想教育进行了研究;第六章通过对大学生就业指导中思想政治教育现状的分析,论述如何在大学生就业指导中开展思想政治教育。

本书由王历荣著。本书主要汇集了笔者在工作、实践中取得的一些研究成果。作者参阅了相关文献资料,在此,谨向其作者深表谢忱。

由于水平有限,加之时间仓促,书中难免存在一些错误和疏漏,敬请广大专家和学者批评指正。

著 者

2017年5月

CONTENTS

第一章 大学生思想政治教育实效性研究	1
第一节 大学生思想政治教育实效性的概述	1
第二节 大学生思想现状及影响大学生思想政治教育实效性的因素	16
第二章 大学生思想政治教育机制研究	23
第一节 构建和完善大学生思想政治教育机制的重要意义	23
第二节 思想政治教育机制内涵	26
第三节 当前大学生思想政治教育机制存在的问题	38
第四节 构建和完善大学生思想政治教育机制	45
第三章 大学生理想信念教育研究	58
第一节 大学生理想信念教育概述	58
第二节 多元文化背景下的大学生理想信念教育	67
第三节 “中国梦”引领大学生理想信念教育	74
第四节 社会主义核心价值观与大学生理想信念教育研究	84
第四章 大学生思想政治教育队伍建设	90
第一节 加强大学生思想政治教育队伍建设的必要性	90
第二节 加强学校党政干部和共青团干部队伍建设	95
第三节 加强高校思想政治理论课和哲学社会科学课教师队伍建设	101
第四节 高校辅导员、班主任队伍现状和建设对策	107
第五节 高校辅导员队伍与思想政治课教师队伍交流机制探索	113

第五章 网络思想政治教育研究	119
第一节 网络思想政治教育概述	119
第二节 网络思想政治教育的理念探析	126
第三节 网络思想政治教育的原则和方法	136
第四节 多措并举增强网络思想政治教育的实效性	143
第六章 大学生思想政治教育与就业指导	153
第一节 大学生就业指导中思想政治教育的现状分析	153
第二节 大学生就业指导中加强思想政治教育的开展	160
参考文献	186

第一章 大学生思想政治教育实效性研究

与时俱进,创新理念,加强领导,形成增强大学生思想政治教育的合力,增强大学生思想政治教育的实效性。

第一节 大学生思想政治教育实效性的概述

党的十八大报告指出,当前,世情、国情、党情继续发生深刻变化,我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。一方面,经济社会发展过程中积累的医疗、教育、住房、收入分配、社会管理等方面的突出问题逐渐呈现;另一方面,网络技术飞速发展,信息传播途径多元,各种思潮相互激荡,大学生就业压力逐年递增,思想迷茫,大学生思想政治教育面临诸多挑战。因此,增强大学生思想政治教育的实效性就是要认真分析大学生思想政治教育面临的挑战和现状,创新教育理念,探索增强大学生思想政治教育的有效途径,充分发挥思想政治教育的导向作用,促进学生全面发展。

一、思想政治教育概念的历史演变

(一) 思想政治教育概念的历史演变

思想政治教育活动自有阶级社会以来就一直存在,但思想政治教育这一概念的出现却与无产阶级政党的活动相关联。1847年马克思、恩格斯创立第一个国际性的无产阶级政党——共产主义同盟,明确要求党的每一个成员都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”。这表明无产阶级政党一登上历史舞台就十分重视对群众的思想政治工作。列宁于1920年《在全俄省、县国民教育厅政治教育委员会工作会议上的讲话》中提出“政治教育”“政治教育工作”两个概念。1934年,斯大林在苏联共产党(布)第十七次全国代表大会的总结报告中,提出了“政治思想工作”“思想工作”两个概念。

中国共产党诞生后,在很长一段时间沿用上述各种不同的提法,在不同时期,使用的重点概念有所不同。1945年,毛泽东在《论联合政府》中提出了“思想

教育”的概念。中华人民共和国建立后,刘少奇于1951年在《党在宣传战线上的任务》中第一次提出了“思想政治工作”的概念。1957年,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中,对“思想政治工作”做了进一步的阐述。此后一直沿用“思想政治工作”这个概念。虽然党的领导人提出了“思想政治工作”概念,但在20世纪50年代,这一提法只是诸多提法中的一种,并没有成为统一的提法。这一时期,除军队统一使用“政治工作”这一概念外,在全国思想政治工作战线则呈现交替使用或并用“政治工作”“思想工作”“思想政治工作”“政治思想工作”等提法的局面。从1960年开始,到1978年党的十一届三中全会以前,“政治思想工作”取代了其他提法,成为思想政治工作领域的标准提法。党的十一届三中全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,要求各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心。在这一历史条件下,思想政治工作发生了许多重大的变化,在概念上就是以“思想政治工作”或“思想政治教育”取代“政治思想工作”这一概念。“思想政治工作”成为新时期思想政治工作领域统一的标准提法。

(二) 思想政治教育概念的内涵

(1) 政治工作与思想工作。从思想政治教育这一概念的演变过程看,政治工作、思想工作这两个概念有着内在的紧密联系,在实际工作中很多时候是被当作同一概念使用的,但它们之间又确实存在差异。政治工作是一定的阶级、政党、团体为实现自己的纲领和根本任务而进行的活动,如阶级斗争、政权建设、党的思想和组织建设等。具体地说,像组织工作、干部工作、保卫工作、统战工作、纪检工作等都属于政治工作的范畴。思想工作则是一定的阶级或群体帮助人们树立与社会发展要求相一致的思想,改变偏离社会发展要求的思想所进行的活动,其目的是使人们的思想更符合客观实际,以便更好地改造客观世界。思想工作的内容从总体上可以分为政治性思想工作和非政治性思想工作。不是所有的思想工作都是政治工作,因为导致人们出现思想问题的因素,既有政治方面的,也有思想方法、心理、生活习惯以及认识上的,因而不能把所有的思想问题都看成是政治问题。非政治性思想问题的解决主要是思想工作的任务,而不是政治工作的任务。同样,并不是所有的政治工作都是思想工作,组织、纪检、保卫工作显然属于政治工作的范畴而不属于思想工作的范畴。

(2) 思想工作、政治工作与思想政治工作。学者们在这个问题上有比较一

致的看法,那就是思想政治工作不能完全等同于政治工作或思想工作。但目前也有学者认为:“思想政治工作是思想工作和政治工作的总称。”这种观点认为思想政治工作既包括思想工作的全部内容,也包括政治工作的全部内容。学界认为这一规定使思想政治工作的外延太大,承载太重。思想政治工作当然应该、事实上也覆盖到思想工作和政治工作,但并不包括它们的全部。思想政治工作不是政治工作的全部,而是政治工作的一部分,主要是指政治工作中有关意识形态方面的实践活动,也就是政治工作中的思想性部分,或者说是思想性的政治工作部分。思想政治工作也不是思想工作的全部,而是它的政治性部分或政治性的思想工作。因此,思想政治工作就是政治工作中的思想性部分和思想工作中政治性部分的叠加、融合。这样理解,就可以恰当界定思想政治工作领域,既不把政治工作中的许多内容,如武装、保卫、纪检等工作纳入思想政治工作领域,也不把非政治性思想工作纳入思想政治工作领域。凡属非政治性的具体思想,如纯属生产、技术领域内的具体见解,以及纯属个人生活、习惯、兴趣、爱好等方面的具体思想和行为,一般都不应列入思想政治工作领域,思想政治工作者也不应进行干预,而应由人们根据自己的工作和生活经验去判断、选样、解决。当然,现实生活是复杂的,在思想领域内,非思想性、非政治性与思想性、政治性的内容往往紧密结合,纯粹的非思想性、非政治性的具体思想是很少见的。现实生活中,还存在着难以确定、难以划分的部分。因此,在思想政治工作中,要特别注意对具体情况进行具体分析,从而正确、恰当地规定思想政治工作的领域。

(3) 思想政治工作与思想政治教育。思想政治工作要组织人们参加各种实践活动,尽管其中也有教育的成分,但不能简单地称为思想政治教育。思想政治教育是思想政治工作的主要或基本的内容,是受政治制约的思想教育,是侧重于思想理论方面的政治教育。一般而言,在实际工作中,工厂、农村、机关等多使用“思想政治工作”,而学校则主要使用“思想政治教育”。思想政治教育是一个与意识形态密切相关的概念,是一个阶级或集团为了建立或巩固其政治统治而进行的符合本阶级或集团根本利益的,包括一定的政治、法律、哲学、道德、艺术和宗教思想的意识形态理论的教育,是一定阶级或集团用一定的思想观念、政治观念、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。

(4) 思想政治教育与思想道德教育。思想政治教育是意识形态的教育,要解决的是个体社会成员的思想政治意识问题,要使社会形成共同的理想和精神支柱。思想道德教育是整个教育中的基础性教育,要解决的是如何做一名良好品质、道德高尚的人,如何对待国家、集体和个人的态度问题。思想道德教育与思想政治教育是教育问题的两个方面,二者的根本区别是它们教育的性质不同。思想道德教育是人的素质教育,属于国民素质教育;思想政治教育是人的政治信仰教育,属于国家意识形态教育。

二、大学生思想政治教育的内涵

思想政治教育是一种以人为主体的,以人为对象,以人为出发点和归宿的教育实践。从本质上说就是通过思想政治教育实践活动对现实人的需要以及社会发展需要的满足,其实质就是要对人的不同种类的需求进行分析,然后对那些合理和不合理以及不同层次的需求进行区分,从而开展思想政治教育,解决需求得不到满足的问题或不同需求先后满足的问题。因此,大学生思想政治教育就是根据国家、社会以及大学生自身发展需要,针对大学生的认知、情感、态度、意识、思想、观念、信念、信仰等心理特征所进行的一系列教育实践,使之成为国家及社会需要的人才的思想政治教育过程。它主要包含大学生思想政治理论教育与大学生日常思想政治教育两个方面,两者各有侧重,互相结合,共同构成高校大学生思想政治教育体系。大学生思想政治理论教育是一种高层次的信仰教育,引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确立为中国特色社会主义而奋斗的共同理想,增强抵制错误思潮和腐朽思想的能力,是大学生思想政治理论教育的根本目标。大学生日常思想政治教育主要是指除了思想政治课教学等课堂教学以外的其他教育形式,如学术活动、学生党团活动、学生社团活动、社会实践活动、心理健康教育与咨询、校园网络、专题讲座、座谈等教育形式和途径。它是大学生思想政治教育工作的有机组成部分,是对大学生进行思想政治教育和日常行为管理最基本最重要的途径。

(一) 大学生思想政治教育的目标

目标是指人们依据一定的主客观条件对自己行为的未来和内己所从事活动的一种期望。大学生思想政治教育的目标是指在党的教育方针指引下,遵循学

校思想政治教育规律和大学生成长成才规律,教育者根据社会的要求与学生的发展要求,通过思想政治教育活动使学生的政治素质、思想素质、道德素质和心理素质等方面在一定时期内所要达到的预期结果和规格要求。思想政治教育目标具有明确的方向性,是教育目标的重要组成部分,是教育目标在思想政治教育方面的具体体现。新中国成立以来,大学生思想政治教育的历程表明,培养德才兼备的社会主义事业的建设者和接班人,促进大学生德、智、体、美等方面的全面发展始终是大学生思想政治教育的基本目标和努力方向,并贯穿于整个高等教育发展的全过程。

(1)党的主要领导人始终把全面发展作为大学生思想政治教育的基本目标。毛泽东同志在《正确处理人民内部矛盾》中提出了党的教育方针是“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。邓小平同志提出“要努力使我们的青少年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人,使他们立志为人民做贡献,为祖国做贡献,为人类做贡献。从小养成守纪律,讲礼貌、维护公共利益的良好习惯”,要“教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人思想。江泽民同志重申“四有”新人的培养目标:“我们一定要按照邓小平同志的教导,以有理想、有道德、有文化、有纪律为目标,努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”胡锦涛同志在庆祝清华大学成立100周年大会上强调,要坚持把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展,着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2)我国的法规文件一直将大学生的全面发展作为主要目标。1949年9月,中国人民政治协商会议第一次会议通过的《共同纲领》中明确规定:“人民政府的文化教育工作,应以提高人民文化水平,培养国家建设人才,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想为主要任务。”《中共中央、国务院关于教育工作的指示》指出,“党的教育工作方针是教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”。《中华人民共和国高等教育法》提出,“使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,加

强和改进大学生思想政治教育必须全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出,要促进德育、智育、体育、美育有机融合,提高学生综合素质,使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(3)新时期大学生思想政治教育工作目标的内涵。中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确提出了新时期大学生思想政治教育的目标,即要以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德、智、体、美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。因此,首先要以学生为本,凸显学生的主体地位。要按照人才成长的规律和成才的需要,为促进学生全面健康发展创造更为优良的教学环境和有效的教育平台。其次,要促进学生的全面、协调发展。学生在学校里的成长不是单方面的发展,而应该是全面发展。就学生个体而言,这种发展既不是缺失发展,也不是平衡发展,而是协调发展。对学生群体而言,虽然学生来源不同,其成长的环境因素也不一样,但要实现全面协调发展的培养目标,就必须关注整个学生群体的发展。最后,要促进学生的可持续发展。在新的形势下,对于大学教育而言,它只是在朝着全面发展的人的培养上奠定了基础,而不是通过这个过程就完成了对一个成熟的全面发展的人的培养。因此,要重点培养学生的学习能力,夯实学生未来能够可持续发展的基础。

(二)大学生思想政治教育的任务

(1)以理想信念教育为核心,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育。加强和改进大学生思想政治工作“要以理想信念教育为核心,深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育,使所有大学生都明白,党和人民对当代大学生寄予殷切期望,全面建成小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去建设,中华民族的伟大复兴需要大学生去奋斗,青春只有在为祖国和人民的真诚奉献中才能更加绚丽多彩,人生只有融入国家 and 民族的伟大事业才能闪闪发光”。大学阶段是提高大学生思想政治素质的重要时期,思想政治素质的基石是理想

信念,理想信念是思想政治素质的灵魂。要坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装大学生头脑,认真解答大学生关心的重大理论和实际问题,为大学生坚定理想信念提供正确理论指导和强大精神支柱。要深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育,开展中国革命、建设、改革史教育,开展基本国情和形势政策教育,使大学生深刻认识到走中国特色社会主义道路是中国发展、民族振兴的唯一选择,高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的伟大旗帜是社会主义事业前进的根本保证,从而确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。同时,要教育引导大学生,珍惜年华、刻苦学习,努力用人类创造的一切优秀文明成果武装自己,掌握为祖国、为人民服务的真才实学;要深入群众、投身实践,切身感受时代脉搏,虚心向人民学习,克服自己的弱点和不足,更快更好地成长和成熟起来;要磨炼意志、砥砺品格,树立用诚实劳动创造美好生活的思想和精神,时刻准备着担当历史重任,在实现中华民族伟大复兴的奋斗中谱写壮美的青春之歌。

(2)以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。加强爱国主义教育,深入进行弘扬和培育民族精神教育,重点是教育和引导大学生确立国家和民族意识,形成民族精神和时代精神相结合的精神状态。高校是弘扬和培育民族精神教育的重要阵地,所有教师都应深入发掘蕴涵在各类课程中的民族精神和时代精神教育资源,把弘扬和培育民族精神、时代精神贯注到知识传授之中,渗透到校园文化之中。要在大学生中大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,倡导一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚、社会和谐的思想和精神,倡导一切有利于国家富强、人民幸福的思想和精神,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。要深入开展中华民族的优良传统和中国革命传统教育,使大学生了解中国共产党在领导中国人民建立和建设新中国的奋斗中表现出来的革命气概,懂得中国共产党是民族精神的继承者和创造者。要把民族精神教育和以改革开放为核心的时代精神教育结合起来,引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中,既大力弘扬民族优秀传统文化,又大力弘扬井冈山精神、长征精神、延安精神、雷锋精神等革命传统和时代精神,努力使中华民族的优

良传统、中国革命传统和改革开放的时代精神深入人心。

(3)以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育。在大学生中以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育,目的是要引导大学生在知行统一的过程中形成良好的道德品质和文明行为。大学生时期是人生形成自觉道德意识的重要阶段,在这个时期形成的思想道德观念对他们一生影响很大。加强和改进大学生思想政治教育就应该把帮助和促进大学生形成良好的道德情操和道德修养摆在重要位置,就应该教育引导大学生明确“做什么人”和“怎样做人”的基本道理。要以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以诚实守信为重点,对大学生深入进行道德教育。为人民服务是社会主义道德建设的核心,集体主义是社会主义道德建设的原则,诚实守信是大学生立身之本。要广泛开展社会公德、职业道德和家庭美德教育,积极开展道德实践活动,把道德实践活动融入大学生学习生活之中,引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,正确处理个人与社会、个人利益与集体利益、竞争与协作、经济效益与社会效益等关系,养成良好的道德品质和文明行为。特别要对大学生有针对性地进行诚信教育。诚信是公民思想道德素质最核心的外在表现,要教育大学生树立守信为荣、失信可耻,以诚待人、以德立身的道德观念,讲诚信、讲道德,言必信、行必果。

(4)以大学生全面发展为目标,深入进行基本素质教育。大学生的全面发展,不仅仅是知识的丰富和技能的提高,而是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面发展。必须教育引导大学生既要学会做事,又要学会做人;既要打开视野、丰富知识,又要增长创新精神和创新能力;既要发展记忆力、注意力、观察力、思维力等智力因素,又要发展动机、兴趣、情感、意志和性格等人格因素;既要增添学识才干,又要增进身心健康。要全面加强和改进德育、智育、体育、美育。坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一。加强体育,牢固树立健康第一的思想,确保学生体育课程和课余活动时间,提高体育教学质量,加强心理健康教育,促进学生身心健康、体魄强健、意志坚强;加强美育,培养学生良好的审美情趣和人文素养。加强劳动教育,培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的情感。重视安全教育、生命教育、国防教育、可持续发展教育。要加强社会主义民主法制教育,加强人文素质和科学精神教育,加强集体主义和团结合作精神教育,促进大学生思想道德素质、科

学文化素质和健康素质协调发展,引导大学生在增长科学文化知识的过程中提升思想政治素养,知行合一,德才并进,和谐成长,成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(三) 大学生思想政治教育的内容及实现途径

大学生思想政治教育的内容包含思想政治理论教育和大学生日常思想政治教育两个方面,思想政治理论教育是大学生思想政治教育的主渠道,日常思想政治教育是大学生思想政治教育的主阵地,二者相互依存、互为补充。

1. 大学生思想政治理论教育的内容及实现途径

“理论上的成熟是政治上坚定的基础,理论上的与时俱进是行动上锐意进取的前提。”大学生思想政治理论教育侧重于理论教育和引导,必须突出理论性。在新的时期,大学生思想政治理论教育的内容主要体现为三个方面。

(1) 关于中国特色社会主义道路的理论教育。中国特色社会主义道路,是实现社会主义现代化的必由之路,是创造人民美好生活的必由之路。中国特色社会主义道路,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展社会生产力,巩固和完善社会主义制度,建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

(2) 关于中国特色社会主义理论体系的教育。中国特色社会主义理论体系,是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论。我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。一大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,系统回答了在一个半殖民地半封建的东方大国,如何实现新民主主义革命和社会主义革命的问题,并对建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义进行了艰辛探索,以创造性的内容为马克思主义宝库增添了新的财富。另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系,系统回答了在中国这样一个十几亿人口的发展中大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等一系列重大问题,是对毛

泽东思想的继承和发展。

(3)关于中国特色社会主义制度的教育。中国特色社会主义制度,是当代中国发展进步的根本制度保障,集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。我们要推进社会主义制度自我完善和发展,在经济、政治、文化、社会等各个领域形成一整套相互衔接、相互联系的制度体系。人民代表大会制度这一根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等构成的基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度,符合我国国情,顺应时代潮流,有利于保持党和国家活力、调动广大人民群众和社会各方面的积极性、主动性、创造性,有利于解放和发展社会生产力、推动经济社会全面发展,有利于维护和促进社会公平正义、实现全体人民共同富裕,有利于集中力量办大事、有效应对前进道路上的各种风险挑战,有利于维护民族团结、社会稳定、国家统一。

2. 大学生日常思想政治教育的内容及实现途径

大学生日常思想政治教育涉及内容非常宽泛,尤其是随着时代的发展和大学生成长的需要,其内容是一个不断拓展和丰富的过程。一定程度上可以说,大学生日常思想政治教育的内容就是大学生思想政治教育整个体系中除大学生思想政治理论教育内容外的所有内容。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确提出,要积极探索和建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制。认真组织大学生参加军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动,使大学生在社会实践活动中受教育、长才干、做贡献,增强社会责任感。要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化,形成优良的校风、教风和学风。大力加强大学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中。坚决抵制各种有害文化和腐朽生活方式对大学生的侵蚀和影响。全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。要开展深入细致的思想政治工作和心理健康教育。高等学校

要从严治教,加强管理,改善办学条件,提高教育教学质量,为大学生成长成才创造条件。要加强对经济困难大学生的资助工作,以政府投入为主,多方筹措资金,不断完善资助政策和措施,形成以国家助学贷款为主体,包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系,帮助经济困难大学生完成学业。要帮助大学生树立正确的就业观念,进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统,提供高效优质的就业创业服务。要发挥党的政治优势和组织优势,高度重视学生党员发展工作,坚持标准,保证质量,把优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对大学生党员要加强党员先进性教育,使他们严格要求自己,提高党性修养,充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。要坚持把党支部建在班上,努力实现本科学生班级“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。创新学生党支部活动方式,增强凝聚力和战斗力,使其成为开展思想政治教育的坚强堡垒。高度重视研究生党组织建设,切实加强研究生思想政治教育。要发挥共青团和学生组织作用,推进大学生思想政治教育。高等学校团组织要把加强大学生思想政治教育工作摆在突出位置,充分发挥其在教育、团结和联系大学生方面的优势,竭诚为大学生的成长成才服务。要切实加强团的组织建设,选拔优秀青年党员教师做团的工作,保证高校共青团组织机构设置和人员配备。学生会、研究生会要自觉接受党的领导,在共青团指导下,开展生动有效的思想政治教育活动,把广大学生紧密团结在党的周围,更好地发挥桥梁和纽带作用。要着力加强班级集体建设,组织开展丰富多彩的主题班会等活动,发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。要加强对大学生社团的领导和管理,高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作,发挥大学生自身的积极性和主动性,增强教育效果。

加强大学生日常思想政治教育的关键在于增强实效性。这就需要针对大学生的成长规律,从多渠道入手,拓宽教育途径,创新教育方式。第一,日常思想政治教育与思想政治理论课紧密配合,实现主阵地与主渠道优势互补。第二,创新学生党建工作,发挥党建工作在日常思想政治教育中的龙头作用。第三,设计心理沟通的新形式,增强日常思想政治教育的亲和力。第四,构筑网络平台,延伸日常思想政治教育的时间和空间。第五,提升社团文化的品位,发挥校园文化的育人功能。第六,探索社会实践新模式,为学生提供更加广阔的锻炼平台。第七,加强辅导员队伍建设,提高日常思想政治教育工作者的政治素质和业务能力。