

全国高职分类考试应试指南

——英语



英语考试说明

一、考试内容与要求

英语科考试要求考生掌握英语语音、词汇、语法基础知识，并结合功能和话题，在读、写方面加以运用，借此考查考生的情感态度、学习策略和文化意识。

英语语言知识包括语音、词汇、语法、功能和话题五方面内容，详见附录一至附录五。

在读的方面，重点考察考生阅读理解不同文体语篇的能力。考生应能：

- ◆理解主旨和要义；
- ◆获取具体信息；
- ◆根据语境猜测词义；
- ◆根据语境推理判断；
- ◆理解作者的意图、观点或态度；
- ◆把握文章的逻辑和结构。

在写的方面，重点考查考生根据要求进行英语书面表达的能力。考生应能：

- ◆理解题目要求，采用适当的文体；
- ◆完整叙述事情或明确表达观点和态度；
- ◆做到内容切题、逻辑清晰、语意连贯、语法正确。

二、考试形式与试卷结构

（一）考试形式

英语考试采用闭卷笔试形式，共 120 分钟，满分 150 分。

（二）试卷结构

内容	题量（题）	分值（分/题）	总分（分）
一、单词辨音	10	1	10
二、交际应用	10	2	20
三、阅读理解	20	2	40



续表

内容	题量 (题)	分值 (分/题)	总分 (分)
四、阅读补全	5	2	10
五、完形填空	15	2	30
六、单句辨错	10	1.5	15
七、情景写作	1	25	25
总计	70 + 1		150

三、附录

(一) 语音项目表

1. 基本读音。

- (1) 26 个字母的读音。
- (2) 元音字母在重读音节中的读音。
- (3) 元音字母在轻读音节中的读音。
- (4) 元音字母组合在重读音节中的读音。
- (5) 常见的元音字母组合在轻读音节中的读音。
- (6) 辅音字母组合的读音。
- (7) 辅音连缀的读音。
- (8) 成节音的读音。

2. 重音。

- (1) 单词重音。
- (2) 句子重音。

3. 读音的变化。

- (1) 连读。
- (2) 失去爆破。
- (3) 弱读。
- (4) 同化。

4. 语调与节奏。

- (1) 意群与停顿。
- (2) 语调。
- (3) 节奏。

5. 语音、语调、重音、节奏等在口语交流中的运用。

6. 朗诵和演讲中的语音技巧。

7. 主要英语国家的英语语音差异。

（二）语法项目表

1. 名词。

- (1) 可数名词及其单复数。
- (2) 不可数名词。
- (3) 专有名词。
- (4) 名词所有格。

2. 代词。

- (1) 人称代词。
- (2) 物主代词。
- (3) 反身代词。
- (4) 指示代词。
- (5) 不定代词。
- (6) 疑问代词。

3. 数词。

- (1) 基数词。
- (2) 序数词。

4. 介词和介词短语。

5. 连词。

6. 形容词（比较级和最高级）。

7. 副词（比较级和最高级）。

8. 冠词。

9. 动词。

- (1) 动词的基本形式。
- (2) 系动词。
- (3) 及物动词和不及物动词。
- (4) 助动词。
- (5) 情态动词。

10. 时态。

- (1) 一般现在时。
- (2) 一般过去时。
- (3) 一般将来时。
- (4) 现在进行时。
- (5) 过去进行时。
- (6) 过去将来时。
- (7) 将来进行时。
- (8) 现在完成时。
- (9) 过去完成时。
- (10) 现在完成进行时。



11. 被动语态。
12. 非谓语动词。
 - (1) 动词不定式。
 - (2) 动词的-ing 形式。
 - (3) 动词的-ed 形式。
13. 构词法。
 - (1) 合成法。
 - (2) 派生法。
 - (3) 转化法。
 - (4) 缩写和简写。
14. 句子种类。
 - (1) 陈述句。
 - (2) 疑问句。
 - (3) 祈使句。
 - (4) 感叹句。
15. 句子成分。
 - (1) 主语。
 - (2) 谓语。
 - (3) 表语。
 - (4) 宾语。
 - (5) 定语。
 - (6) 状语。
 - (7) 补语。
16. 简单句的基本句型。
17. 主谓一致。
18. 并列复合句。
19. 主从复合句。
 - (1) 宾语从句。
 - (2) 状语从句。
 - (3) 定语从句。
 - (4) 主语从句。
 - (5) 表语从句。
20. 间接引语。
21. 省略。
22. 倒装。
23. 强调。
24. 虚拟语气。

(三) 功能意念项目表

1. 社会交往 (Social communications)。
 - (1) 问候 (Greetings)。
 - (2) 介绍 (Introduction)。
 - (3) 告别 (Farewells)。
 - (4) 感谢 (Thanks)。
 - (5) 道歉 (Apologies)。
 - (6) 邀请 (Invitation)。
 - (7) 请求允许 (Asking for permission)。
 - (8) 祝愿和祝贺 (Expressing wishes and congratulations)。
 - (9) 提供帮助 (Offering help)。
 - (10) 接受和拒绝 (Acceptance and refusal)。
 - (11) 约会 (Making appointments)。
 - (12) 打电话 (Making telephone calls)。
 - (13) 就餐 (Having meals)。
 - (14) 就医 (Seeing the doctor)。
 - (15) 购物 (Shopping)。
 - (16) 问路 (Asking the way)。
 - (17) 谈论天气 (Talking about weather)。
 - (18) 语言交际困难 (Language difficulties in communication)。
 - (19) 提醒注意 (Reminding)。
 - (20) 警告和禁止 (Warning and prohibition)。
 - (21) 劝告 (Advice)。
 - (22) 建议 (Suggestions)。
2. 态度 (Attitudes)。
 - (1) 同意和不同意 (Agreement and disagreement)。
 - (2) 喜欢和不喜欢 (Likes and dislikes)。
 - (3) 肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)。
 - (4) 可能和不可能 (Possibility and impossibility)。
 - (5) 能够和不能够 (Ability and inability)。
 - (6) 偏爱和优先选择 (Preference)。
 - (7) 意愿和打算 (Intentions and plans)。
 - (8) 希望和愿望 (Hopes and wishes)。
 - (9) 表扬和鼓励 (Praise and encouragement)。
 - (10) 责备和抱怨 (Blame and complaint)。
 - (11) 冷淡 (Indifference)。
 - (12) 判断与评价 (Judgement and evaluation)。



3. 情感 (Emotions)。

- (1) 高兴 (Happiness)。
- (2) 惊奇 (Surprise)。
- (3) 忧虑 (Worries)。
- (4) 安慰 (Reassurance)。
- (5) 满意 (Satisfaction)。
- (6) 遗憾 (Regret)。
- (7) 同情 (Sympathy)。
- (8) 恐惧 (Fear)。
- (9) 愤怒 (Anger)。

4. 时间 (Time)。

- (1) 时刻 (Point of time)。
- (2) 时段 (Duration)。
- (3) 频度 (Frequency)。
- (4) 时序 (Sequence)。

5. 空间 (Space)。

- (1) 位置 (Position)。
- (2) 方向 (Direction)。
- (3) 距离 (Distance)。

6. 存在与不存在 (Existence and Non-existence)。

7. 特征 (Features)。

- (1) 形状 (Shape)。
- (2) 颜色 (Colour)。
- (3) 材料 (Material)。
- (4) 价格 (Price)。
- (5) 规格 (Size)。
- (6) 年龄 (Age)。

8. 计量 (Measurement)。

- (1) 长度 (Length)。
- (2) 宽度 (Width)。
- (3) 高度 (Height)。
- (4) 数量 (Number)。

9. 比较 (Comparison)。

- (1) 同级比较 (Equal comparison)。
- (2) 差别比较 (Comparative and superlative)。
- (3) 相似和差别 (Similarity and difference)。

10. 逻辑关系 (Logical relations)。

- (1) 原因和结果 (Cause and effect)。

(2) 目的 (Purpose)。

11. 职业 (Occupations)。

(1) 工作 (Jobs)。

(2) 单位 (Employer)。

(四) 话题项目表

1. 个人情况 (Personal information)。
2. 家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)。
3. 周围的环境 (Personal environments)。
4. 日常活动 (Daily routines)。
5. 学校生活 (School life)。
6. 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)。
7. 个人感情 (Emotions)。
8. 人际关系 (Interpersonal relationships)。
9. 计划与愿望 (Plans and intentions)。
10. 节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)。
11. 购物 (Shopping)。
12. 饮食 (Food and drink)。
13. 健康 (Health)。
14. 天气 (Weather)。
15. 文娱与体育 (Entertainment and sports)。
16. 旅游和交通 (Travel and transport)。
17. 语言学习 (Language learning)。
18. 自然 (Nature)。
19. 世界与环境 (The world and the environment)。
20. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)。
21. 热点话题 (Topical issues)。
22. 历史与地理 (History and geography)。
23. 社会 (Society)。
24. 文学与艺术 (Literature and art)。

目 录

第一章 语音知识	(1)
第一节 音标基础知识	(1)
第二节 元音字母 a, e, i, o, u 及其组合的读音规则	(2)
第三节 部分辅音字母及其组合的读音规则	(8)
第二章 交际应用	(12)
第三章 基础语法	(30)
第一节 名词	(30)
第二节 冠词	(34)
第三节 代词	(38)
第四节 形容词	(46)
第五节 副词	(52)
第六节 介词	(56)
第七节 连词	(61)
第八节 数词	(66)
第九节 实义动词	(72)
第十节 连系动词	(80)
第十一节 情态动词	(83)
第十二节 动词时态	(89)
第十三节 被动语态	(96)
第十四节 句子成分	(98)
第十五节 句子种类	(101)
第十六节 非谓语动词	(121)
第十七节 主谓一致	(133)
第十八节 倒装句	(138)
第四章 高频词汇学习	(142)
专题训练	(210)
专题一 单词辨音	(210)
专题二 交际应用	(212)



专题三	阅读理解		(222)
专题四	阅读补全		(231)
专题五	完形填空		(237)
专题六	单句辨错		(244)
专题七	书面表达		(246)

第一章 语音知识

【考纲解读】

语音基础知识的考查是必考内容，题目属于英语基础知识部分，主要考查学生的单词辨音能力。命题范围主要包括：英语语音基础知识，元音字母 a, e, i, o, u 及其组合的读音，辅音连缀、成音节的读音，读音的变化，重读、语调和节奏，语音的实际运用及差异等。

第一节 音标基础知识

一、音素

英语音标总共有 48 个，包括元音 20 个（其中单元音 8 个、双元音 12 个），辅音 28 个。

单元音在发音的时候，颌、舌和唇都保持不动，而双元音发音时则需在一个音节内由一个元音滑移到另外一个元音，颌、舌和唇必然会从一个位置移动到另一个位置。辅音的发音主要是通过声带的活动完成。辅音根据发音时声带的运动情况，分为浊辅音和清辅音，声带发生震动的为浊辅音，声带不发生震动的为清辅音。目前，中学课本采用的标准国际音标如下：

元音 (20 个)	单元音	前元音	[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]
		中元音	[ə:]	[ə]	[ʌ]	
		后元音	[u:]	[ʊ]	[ɔ:]	[ɑ:]
	双元音		[ei]	[ai]	[ɔi]	[iə] [eə] [uə] [əu]



续表

辅音 (28个)	清辅音	[p] [tʃ]	[t] [tr]	[k] [ts]	[f]	[s]	[θ]	[ʃ]	[h]
	浊辅音	[b] [dʒ] [l]	[d] [dz] [m]	[g] [dr] [n]	[v]	[z]	[ð]	[ʒ]	[r]

二、音节

英语单词由字母组成，字母能构成音节，根据音节的多少，单词可分为单音节、双音节和多音节。单独一个元音也能成为一个音节，音节的核心是元音。[l]，[m]，[n] 这三个辅音后面没有元音时，能和它前面的辅音构成一个音节，如 ['pens(ə)l]，['æp(ə)l]。

1. 开音节：以单个元音字母结尾的重读音节被称为绝对开音节，如 he，go。以单个元音字母加单个辅音字母（r 除外）、再加不发音的 e 结尾的重读音节被称为相对开音节。如 name，bike，these 等。

2. 闭音节：中间只有一个元音字母、以一个或者几个辅音字母（r，w 除外）结尾的重读音节称为闭音节，如 cup，stop，desk，clock 等。

注意：在开音节中，元音字母 a，e，i，o，u 读其字母名称音。在闭音节中，它们分别读成 [æ]，[e]，[i]，[ɔ]，[ʌ]。如：she [ʃi:]，name [neim]，note [nəʊt]，smile [smaɪl]，usually ['ju:ʒuəli]，stop [stɒp]，dig [dɪg]，map [mæp]，west [west]。

第二节 元音字母 a，e，i，o，u 及其组合的读音规则

一、元音字母 a 及其组合的读音

字母	音节类型或者 在词中的位置	读音	例词	特例
a	在开音节中	[ei]	F <u>a</u> me f <u>a</u> ke h <u>a</u> te r <u>a</u> ce s <u>a</u> le t <u>r</u> ade w <u>a</u> ste aw <u>a</u> ke br <u>a</u> ke esc <u>a</u> pe	have [æ]
	在重读闭音节中	[æ]	st <u>a</u> mp tr <u>a</u> p r <u>a</u> ng c <u>a</u> sh c <u>a</u> ch b <u>a</u> nd m <u>a</u> tch	<u>A</u> pril [ei]
	在 n，f，s，ph， th 前	[aɪ]	ans <u>a</u> wer ch <u>a</u> nce aft <u>a</u> r cast <u>a</u> le m <u>a</u> ster gr <u>a</u> ss f <u>a</u> ther b <u>a</u> th phot <u>a</u> graph	any many any <u>a</u> thing any <u>a</u> ne [e]
	在 wh，qu 后	[ɔ]	w <u>a</u> llet w <u>a</u> nder w <u>a</u> sh w <u>a</u> tch wh <u>a</u> t qu <u>a</u> ntity qu <u>a</u> rrel	[æ]

续表

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
ai/ay	在重读音节中	[ei]	mainly paint paid explain grain stay may delay play	said [e]
	在非重读音节中	[i]	captain fountain Monday holiday	certain 不发音
al	在词首重读时	[ɔ:l]	almost always also	
	在词中	[ɔ:]	walk small fall chalk	salt [ɔ:l] shall [æ]
	作前缀、非重读中	[əl]	aloud along alone alarm	
	在词尾	[əl]	medal capital physical usual	
ar	在重读音节中	[a:]	garden large smart hardly guitar	have [æ]
	在非重读音节中	[ə]	regular solar sugar	
	在 w, qu 前	[ɔ:]	warm warning quarter	
au	在重读音节中	[ɔ:]	caught taught august audience	laugh [a:] because [ɔ]
aw	在重读音节中	[ɔ:]	law draw awful saw	
air	在重读音节中	[eə]	repair haircut airport stair	
are	在重读音节中	[eə]	square prepare careful stare	are [a:]

二、元音字母 e 及其组合的读音

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
e	在开音节中	[i:]	complete she these	
	在重读闭音节中	[e]	west test bend cent regret forget	
	在重读音节时	[i:]	evening secret fever vehicle	pretty English [i]
	与 r 构成前缀表示重复时	[i]	retell remarry rewrite refill reuse	
	在 r 前	[iə]	hero zero period experience material	
	在 n 前	[ə]	sudden seven garden heaven happen	



续表

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
ea	在重读音节中	[i:]	team leader season cheap increase	beauty [不发音] reality [iæ]
		[ei]	great break greatly	
		[iə]	idea area theatre realize really	
	在 ead 组合中	[e]	head already thread dead	leader [i:]
	在 eath 和 ealth 组合中		weather leather health wealth breath	breathe [i:]
	后接 sure 时		measure treasure pleasure	
	其他结构中		breakfast sweat heavy deaf	
ee	在重读音节中	[i:]	sleep meeting deep street feet	
	在非重读音节中	[i]	coffee	
ei/ ey	在重读音节中	[ei]	neighbor eighteen they hey	
		[ai]	either neither	
		[i:]	receive ceiling	
	在非重读音节中	[i]	foreign	
er	在重读音节中	[ə:]	prefer refer university perfect	
	在非重读音节中	[ə]	cover writer together wander	
ear	在重读音节中	[ə:]	earth learn research heard	heart [a:]
		[iə]	clear hear nearly appear	
		[εə]	wear bear	
ere	在重读音节中	[iə]	here merely	
		[εə]	there where	
		[ə:]	were	
ew	在重读音节中	[u:]	blew flew grew	
		[ju:]	new knew few	

三、元音字母 i (y) 及其组合的读音

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
i	在开音节中 (包含 y)	[ai]	life knife bike unite quite sky my	give [i] live [i]
	在重读闭音节中	[i]	thick milk print whistle strict	
	在重读音节中	[i:]	machine magazine police ski	

续表

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
i	在以 ind, igh (t) 结尾的闭音节中	[ai]	bl <u>ind</u> l <u>igh</u> t k <u>ind</u> h <u>igh</u> br <u>igh</u> t n <u>igh</u> t	
ie	在重读音节中	[i:]	fi <u>eld</u> be <u>lie</u> ve be <u>lie</u> f th <u>ief</u>	
		[e]	fr <u>iend</u>	
		[aiə]	so <u>ci</u> ety sc <u>i</u> ence di <u>e</u> t	
	在非重读音节中	[ai]	ti <u>e</u> li <u>e</u> di <u>e</u>	
io	在重读音节中	[aiə]	vi <u>ol</u> in li <u>o</u> n	
	在非重读音节中	[iə]	idi <u>o</u> m pe <u>ri</u> od	
		[jə]	milli <u>o</u> n billi <u>o</u> n opi <u>o</u> ni <u>n</u>	
		[iəu]	radi <u>o</u> studi <u>o</u>	
ia	在重读音节中	[aiə]	di <u>a</u> l di <u>a</u> logue di <u>a</u> mond tri <u>a</u> l	
	在非重读音节中	[iə]	immedi <u>a</u> te materi <u>a</u> l	
		[ə]	especi <u>a</u> lly offici <u>a</u> lly parli <u>a</u> ment	
ir	在重读音节中	[ɜ:]	fi <u>rst</u> gi <u>rl</u>	
iou	在非重读音节中	[iə]	seri <u>o</u> us	
		[ə]	anxi <u>o</u> us	
ire	在重读音节中	[aiə]	ti <u>re</u> d requi <u>re</u> fi <u>re</u> desi <u>re</u> hi <u>re</u>	

四、元音字母 o 及其组合的读音

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
o	在开音节中	[əu]	cl <u>o</u> se n <u>o</u> te j <u>o</u> ke sp <u>o</u> ke st <u>o</u> ne	
	在重读音节中	[ɔ]	l <u>o</u> t p <u>o</u> t wr <u>o</u> ng	
	后跟 m, n, th, v 时	[ʌ]	ab <u>o</u> ve an <u>o</u> ther m <u>o</u> ney be <u>o</u> me c <u>o</u> ver fr <u>o</u> nt t <u>o</u> ngue m <u>o</u> nth	
	在重读音节中	[wʌ]	on <u>e</u> on <u>ce</u>	
		[u:]	los <u>e</u> d <u>o</u> wh <u>o</u> impr <u>o</u> ve mov <u>o</u> vement	
oa	在重读音节中	[əu]	bo <u>a</u> t co <u>a</u> t go <u>a</u> t lo <u>a</u> f	
oi	在重读音节中	[ɔi]	no <u>i</u> se po <u>i</u> nt so <u>i</u> l po <u>i</u> son	
oy			enjoy <u>y</u> to <u>y</u> bo <u>y</u> destr <u>oy</u>	



续表

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
oo	在 k 前	[u]	book look cook	
	在 lood 组合中	[ʌ]	blood flood	
	在重读音节中	[u:]	moon food boot foolish choose shoot	
		[u]	foot good wood wooden	
or	在重读音节中	[ɔ:]	north order report record	orange [ɔr]
	在 w 后	[ɔ:]	word world work worm worth	
	在非重读音节中	[ə]	doctor inventor visitor	
ou	在重读音节中	[au]	house mouth surround pronounce	
		[ʌ]	enough courage country southern	
		[u]	would should could	
		[u:]	group through soup	
		[əu]	though shoulder alth <u>ough</u>	
		[uə]	tour tourist	
	在 ght 前	[ɔ:]	ought brought bought thought	
ow	在重读音节中	[au]	now how	knowledge [ɔ]
		[əu]	low grow	
	在非重读音节中	[əu]	window yellow shallow	
ore	在重读音节中	[ɔ:]	store before more shore	
oor	在重读音节中	[ɔ:]	floor door	poor [uə]
our	在重读音节中	[ɔ:]	four course	
		[auə]	hour	journey [ə:]

五、元音字母 u 及其组合的读音

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
u	在开音节中	[ju:]	use huge tube fuse excuse	
	在开音节中 (在 j, l, r 后)	[u:]	include June pollute rule truly	
	在重读音节中	[ʌ]	hunt rush puzzle bus muscle plug	
u	在重读音节中 (在 ll, sh 前, b, f, p 后)	[u]	push full pull bullet	busy [i] bury [e]

续表

字母	音节类型或者在词中的位置	读音	例词	特例
ur	在重读音节中	[ɜ:]	nurse turn occur Thurs <u>day</u>	
	在非重读音节中	[ə]	sur <u>pr</u> ise sur <u>rou</u> nd	
ure	在重读音节中	[juə]	sure pure	
	在非重读音节中	[ə]	pic <u>ture</u> fig <u>ure</u> nat <u>ure</u> fut <u>ure</u> temper <u>ature</u>	fail <u>ure</u> [jə]

六、元音字母 a, e, i (y), o, u 在非重读音节的读音

字母	读音	例词	特例
a	[i]	orange bag <u>g</u> age cour <u>a</u> ge mass <u>a</u> ge choco <u>l</u> ate	
	[ə]	woma <u>n</u> cinema <u>a</u> compa <u>n</u> y mach <u>i</u> ne accu <u>s</u> e	
	[ei]	bookcase head <u>a</u> che sur <u>a</u> me operate schoolmat <u>e</u>	
e	[i]	women receive select	
	[ə]	slavery silent movem <u>e</u> nt satellit <u>e</u>	
i (y)	[i]	piano mistak <u>e</u> limit practic <u>e</u> imag <u>i</u> ne fam <u>i</u> ly bus <u>y</u>	
	[ə]	holid <u>a</u> y terr <u>i</u> ble possib <u>l</u> e beautif <u>u</u> l	
	[ai]	exercis <u>e</u> realiz <u>e</u> organiz <u>e</u> biolog <u>y</u>	
o	[ə]	today condit <u>i</u> on tomat <u>o</u> comm <u>a</u> nd	
u	[i]	minut <u>e</u>	men <u>u</u> [ju:]
	[ə]	supply suppos <u>e</u> autum <u>n</u> diffic <u>u</u> lt	

【即学即练】

选出画线部分读音与其他三个不同的选项。

- () 1. A. cold B. old C. home D. sorry
- () 2. A. play B. game C. taxi D. name
- () 3. A. town B. toy C. our D. cow
- () 4. A. this B. ride C. white D. bike
- () 5. A. small B. apple C. walk D. horse
- () 6. A. here B. girl C. skirt D. shirt
- () 7. A. how B. now C. know D. flower
- () 8. A. sight B. bite C. light D. lack
- () 9. A. has B. banana C. taxi D. bag
- () 10. A. near B. hear C. stair D. clear