

自学考试指导手册：全2册

江西省教育考试院编



江西高校出版社



图书在版编目(CIP)数据

自学考试指导手册:全2册/江西省教育考试院编. —
南昌:江西高校出版社,2015.3
ISBN 978-7-5493-3164-2

I. ①自... II. ①江... III. ①高等教育-自学考试-中国-手册 IV. ①G726.9-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 058763 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88511422
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西教育印务实业有限公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	11.25
字 数	290 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-3164-2
定 价	56.00 元(全套共两册)

赣版权登字-07-2015-151
版权所有 侵权必究

目录 / contents

第一章 毕业指导	(1)
第一节 毕业指导的意义	(1)
第二节 毕业指导的任务	(2)
第二章 毕业论文撰写与答辩	(4)
第一节 毕业论文指导的意义和任务	(4)
第二节 毕业论文选题	(5)
第三节 毕业论文结构	(8)
第四节 毕业论文写作	(12)
第五节 毕业论文撰写要求	(17)
第六节 毕业论文撰写方法	(18)
第七节 毕业论文成绩评定	(26)
第八节 毕业论文答辩目的和意义	(27)
第九节 毕业论文答辩前准备	(30)
第十节 毕业论文答辩过程及注意事项	(31)
第三章 毕业申请及审核工作操作规程	(35)
第一节 毕业申请	(35)
第二节 毕业生资格审查工作流程	(36)
第四章 实践性环节考核操作规程	(39)
第一节 实践性环节考核报名报考资格、时间、地点(场所)	(39)
第二节 实践性环节考核要求	(40)
第五章 江西省自学考试毕业相关政策、规定	(43)
第一节 高等教育自学考试实践性环节考核管理试行办法	(43)
第二节 江西省高等教育自学考试综合改革试点 ...	(46)
第三节 自学考试相关政策通知	(47)
第四节 关于进一步加强我省自学考试实践性环节考核 管理工作的通知	(116)

第五节	关于修改江西省成人高等教育本科毕业生申请 学士学位及外语水平全省统一考试有关规定 的通知	(118)
第六节	江西省普通高等学校授予成人高等教育本科 毕业生学士学位暂行办法	(118)
第六章	毕业论文范例评析	(121)
	财经类	(121)
	法律类	(128)
	汉语言文学类	(142)
	护理类	(147)
	教育管理类	(150)
	企业管理类	(156)
	英语类	(164)

第一章 毕业指导

高等教育自学考试毕业指导是一个复杂的系统工程,是一项知识性、实践性、时间性都很强的教育活动,它既是对自学考试应考者所学知识的深化和丰富,也是对应考者掌握知识程度的考核和检验,是应考者能够最终顺利获得毕业文凭的重要组成部分。为了进一步统一规范自学考试毕业程序,也为了帮助广大应考者充分了解毕业各个环节的要求和做法,顺利地完

第一节 毕业指导的意义

高等教育自学考试毕业是应考者完成自学考试专业课程考试计划的最后一个重要环节,它具有综合性、实践性和创新性的特点。长期以来,应考者对在完成自学考试专业理论课程考试后的毕业环节缺乏了解,实践性环节考核和办理毕业手续则处于一种自主而无序的状态。甚至不少人认为自学考试毕业指导可有可无,搞不搞无关紧要。这种观点是片面的、肤浅的,它忽视了自学考试应考者毕业指导的教育功能,看不到它在培养现代化建设所需要的人才方面起着举足轻重的作用。帮助应考者实现毕业,使其在全面建设小康社会的宏伟事业中更好地发挥积极性、主动性和创造性,是各级自学考试管理机构、主考学校和助学组织贯彻“三个代表”重要思想,大力开发人力资源,服务经济社会的重要举措。

一、毕业指导是完善自学考试制度、推进事业发展的必然要求

高等教育自学考试经过 30 年的发展,取得了辉煌的成就。由于受计划经济体制的影响,对自考生毕业指导长期以来缺乏必要的重视。为使应考者顺利毕业,必须进一步完善自学考试制度,要将毕业指导纳入自学考试工作体系,加强和改进毕业指导。毕业指导在构建自学考试应考者与自学考试管理机构、主考学校的和谐关系中起着一种桥梁纽带作用。首先考生通过各级自考机构传递的毕业信息安排学习和考试,掌握办理毕业手续的程序和要求。其次,通过毕业指导,主考学校向社会介绍所主考专业的实践性环节考核内涵,让考生了解主考学校培养的各种类型的专门人才的规格和培养

二、毕业指导是提高自学考试社会声誉,增强考生综合竞争力的有效方法

随着普通高校扩招和国民接受高等教育的途径增多,对高等教育自学考试的生存和发展空间构成一定的挑战,同时也对高等教育自学考试管理机构和自学考试主考学校提出了更高的要求。为了自学考试应考者切身利益,自学考试管理机构和主考学校除了加强考试管理,提高考试质量,做好政策宣传之外,还要千方百计帮助自考生顺利完成实践技能考核、毕业论文(设计)的答辩,增强考生就业综合竞争力。通过毕业指导,可提高自考生的职业素质和综合素质,增强自考生的就业能力。毕业论文(设计)的撰写指导过程是教与学的过程,是检验考试效果、提高考试质量的过程。尽管有的考生平时考试成绩不错,书本的内容掌握较好,但未必能写出一篇有质量的毕业论文。这里,除了考生的学习基础、整体素质等方面的原因外,缺少对考生毕业论文(设计)的具体指导也是重要的原因。

三、毕业指导是帮助自考生实现毕业,提高毕业质量的重要手段

高等教育自学考试作为一项全国统一考试,政策性强、涉及面广、工作量大、社会关注程度高。随着我省工业化、城镇化的进程加快,构建终身教育,建设学习型社会也对自学考试提出了新的要求。因此,我们必须认识到自考不仅是一种考试制度,更是一种教育制度,是我国继续教育的重要形式,在构建终身教育和实现学习型社会中,具有其他教育形式无法替代的作用。毕业指导,就是要进一步解放思想,更新观念,改进工作方法,努力为考生提供良好的考试环境和优质的考试服务,帮助自考生实现毕业,提

高自考毕业生质量。

总之,对自学考试应考者进行毕业指导无论对国家、社会,对自考管理机构、主考学校、应考者都具有重要而实际的意义。

第二节 毕业指导的任务

各级自考管理机构、主考学校担负着对自学考试应考者进行毕业指导的重要任务。毕业指导成功与否,关系着应考者能否顺利毕业,关系着自学考试毕业生质量。因此,各级自考管理机构、主考学校必须以积极、负责、认真的态度做好自学考试毕业的指导。

一、毕业指导的原则

1. 科学性原则。毕业指导是专业性很强、科技含量很高的工作,要运用科学的理论、方法和技术,要遵循规范的工作程序,符合相应的工作要求,要做到全面、客观、准确、严谨。毕业指导应当由各级自学考试管理机构、主考学校专业人员进行。

2. 政策性原则。毕业指导人员要增强正确理解、运用政策法规的能力,在对毕业生进行指导时,要严格按照政策法规的内容讲,不能随意解释、引申或变通。毕业指导人员要具备运用政策、法规为应考者服务以及维护应考者合法权益的能力。

3. 主体性原则。在毕业指导过程中要充分尊重应考者的主体地位,充分发挥应考者自身的主观能动性。毕业指导人员只能提供帮助和建议,不能将观点或做法强加给应考者,不能包办代替。

4. 全面渗透、全程指导原则。毕业指导应当贯穿报名、考试直至毕业的全过程。

5. 实效性原则。毕业指导应当有针对性,不能泛泛而谈,而要具体问题具体分析。应当提供对应考者有用的指导,应当以对应考者提供有效毕业帮助为目的。

二、毕业指导的基本任务

1. 自考管理机构对应考者进行毕业指导的主要任务

(1) 对应考者进行自学考试性质、特点,国家对自考毕业生的政策咨询、指导和服务。高等教育自学考试是国家学历考试,根据国务院《高等教育自学考试暂行条例》、《高等教育法》等有关规定,凡参加自学考试取得省自考委颁发的大学本、专科毕业证书者,国家承认其相应的学历,使用和工资待遇与普通高校毕业生享受同等待遇。

(2) 办理毕业手续、填写毕业登记表的咨询、指导和服务。为了避免考生办理毕业手续因不符合要求被退档,从而延误毕业时间的事情发生,对办理自考毕业手续的指导非常重要。《毕业生登记表》是由考生自己和省自考委、主考学校分别保存的毕业档案。通过毕业指导,帮助自考生掌握办理毕业手续的相关程序,使其顺利毕业;做好就业前的准备,掌握求职的方法和技巧,充分发挥自身优势和潜能,提高把握机会、应对挑战的能力,提高就业成功率;帮助自考生选择适合自己发展的职业方向和工作岗位,达到“用其所学、发挥所长”的目标,提高就业的质量。

(3) 实践性环节考核内容和报考要求咨询、指导和服务。自学考试实践性环节考核主要有实践技能考核和毕业论文(设计)撰写与答辩两大类。实践技能考核主要包括综合实验、实习、临床、课程设计、外语听力与口语、音乐、美术、体育、护理等特殊专业的基本技能考核。毕业论文(设计)撰写与答辩考核主要包括本科工科类的毕业设计与答辩、本科文史法经医类的毕业论文撰写与答辩,其共同特点是考核应考者动手操作的能力和综合能力,实际操作技术水平。帮助应考者实践考核的内容、要求、实施步骤,目的就是提高专业素质、职业能力和综合素养,增强毕业能力。应考者在完成专业考试计划中的专业基础课和专业课后,可持本人有效身份证、准考证在主考学校规定的时间内到主考学校成人(继续)教育学院报考专业实践技能考核和毕业论文(设计)撰写与答辩,不接受代报或函报。

(4) 对毕业生办理就业手续提供政策指导和支持。为了我省高等教育自学考试、高等教育学历文凭

考试毕业生享受普通高校毕业生同等待遇开辟绿色通道,省自考办与省人才流动中心下发了《高等教育自学考试、高等教育学历文凭考试毕业生进入人才市场就业的实施意见》,做好这方面的宣传教育,这有利于进一步提升自学考试信誉和促进我省自学考试事业的发展,有利于增强自考生学习的自信心。

(5)为应考者继续深造,专科报考本科、申请报考硕士、出国留学的应考者,提供政策咨询、指导和服务。《全国招收攻读硕士学位研究生简章》的报考条件中规定:具有国家承认的大学本科毕业学历的人员;获得国家承认的大专毕业学历后经两年或两年以上(从大专毕业到录取为硕士生当年9月1日),达到与大学本科毕业生同等学力,且符合招生单位根据本单位的培养目标对考生提出的具体业务要求的人员;均可以报名参加研究生全国统一招生考试。自考毕业生报考研究生分两种情况:本科毕业和专科毕业。自考本科毕业生可报考全国硕士研究生统一招生考试;自考专科毕业生必须工作两年后才可报考研究生,有的学校在此条件的基础上加上必须通过自考本科主干课程的规定,有的学校规定部分专业不招收大专毕业生。考生应提前向拟报考的高等院校研究生招生办公室咨询具体招生情况。自学考试专科毕业生、各类高校专科毕业生报考自学考试本科专业有免考课程的规定;自学考试毕业生需出国留学的应考者也可到省教育考试院自考处开具成绩证明。随着美国、英国、加拿大等众多国家对中国自学考试学历的认可和承认,自考生也掀起一股自费留学新热潮。在上海,自考生办理出国留学的人数与日俱增,他们中90%的考生年龄在30岁以下。近年来办理出国证明的自考生专业分布涉及自考的20多个专业,其中英语、财会人数最多,而计算机软件及应用、国际贸易、金融、商业经济管理、法律、中文、新闻等也非常多。据报道,从上海市因私留学跟踪看,目前自考生出国方向主要集中在澳大利亚、英国、日本、美国、加拿大、新加坡、马来西亚等国家,因为这些国家的部分院校认可中国自考学历,一些国外院校甚至允许持有学历证书或单科合格证的自考生进入本校学习时,或攻读学位,或免修、减修部分课程。如美国多所大学都承认中国高教自学考试的课程成绩和毕业学历,同意中国自学考试毕业生和部分课程成绩合格者,免试入学或免修部分课程。英国、爱尔兰、新西兰、澳洲、加拿大等英联邦国家大都承认自学考试毕业正式文凭。

2. 主考学校毕业指导的基本任务

(1)各专业实践性环节考核和毕业论文(设计)撰写与答辩的具体内容、有关考核技巧及报考课程的咨询、指导和支持。高等教育自学考试作为一种国家学历考试制度和教育形式,专业课程实践环节的考核则是为了实现高等教育自学考试专业规格要求,体现培养人才目标和质量。实践性环节考核是自考生在学习期间向省自考委、主考学校所交的一份书面作业,从主考学校的角度来说,指导实践性环节考核是对考生所做的最后一次执手训练。大凡一个人第一次独立地完成某项工作,都离不开教师(或家长、师傅和其他人)的指导。对大多数考生来说,实践性环节考核在他们的考试经历当中还是第一次。自考考生在参加实践性环节考核过程中,自始至终都需要主考学校的鼓励、帮助和指导,具体有四个方面的指导任务:第一,帮助应考者了解实践性环节考核是专业考试计划不可分割的重要组成部分,是任何理论笔试无法替代的;第二,提高应考者分析问题、解决问题的能力;第三,指导应考者运用所学知识直接体验,亲自实践,导致动作技能和心智技能的发展;第四,为应考者报考实践性环节考核进行咨询和服务。其目的在于让考生运用所学理论对本专业技能技巧的综合检验,达到高等教育毕业水平。

(2)对应考者本科毕业后申请学士学位的咨询、指导和服务。根据《中华人民共和国学位条例》及有关规定获得自学考试本科毕业证书者,由有学士学位授予权的主考学校授予学士学位。通过申请学士学位的指导,有助于毕业生获得学士学位,找到一个比较适合自己的工作岗位,使其心情舒畅、信心百倍地走向社会,为将来的发展和成才创造条件、打下基础。

自学考试主考学校是培养人才的摇篮,毕业生是学校的“产品”,毕业生的质量如何,能否适应社会和用人单位的需求,能否在岗位创造成绩,用知识回报社会和人民等,对学校的声誉和发展至关重要。主考学校对毕业工作的咨询、指导和服务,有利于应考者培养的素质和能力,有利于毕业的顺利开展,有利于自学考试制度的完善和事业的发展。

第二章 毕业论文撰写与答辩

第一节 毕业论文指导的意义和任务

一、毕业论文指导的意义

1. 毕业论文是高等教育自学考试本科阶段学习过程中的一个重要环节,是本科教学计划的重要组成部分,是学生在教师指导下完成的总结性作业。从教师的角度来说,指导学生写毕业论文是教师对学生做的最后一次执手训练。对大多数自考生来讲,都未经过论文的写作训练,写论文在他们一生的经历当中或许还是第一次,往往对写毕业论文感到茫然。

2. 毕业论文的写作过程是相当长的过程。自学考试考生的写作毕业论文是对本身素质的提高,也是主考学校检查其自学考试的学员掌握理论知识的重要手段。考生平时参加自学考试的课程考试都是单科的、零星的,唯有毕业论文写作与答辩才是检查自学考试学员质量的综合考核。毕业论文写作要求考生充分运用在本科阶段所掌握的专业知识进行课题研究,通过毕业论文写作,培养严肃认真的科学态度,严谨求实的工作作风,锻炼分析与解决实际问题的能力。

3. 毕业论文是自学考试考生留给主考学校的一份宝贵财富。毕业论文的写作与答辩是一种双向交流的过程,考生在自学中获得知识,在教师的指导下进行毕业论文的写作和答辩。实践证明,每届毕业生都留下了一批优秀的毕业论文,学校和自考管理机构进行整理出版或推荐给有关报纸杂志发表,得到社会的认可。

二、毕业论文指导的任务

毕业论文写作的成功与否同毕业论文指导教师有重要的关系。毕业论文指导教师必须以积极、负责、认真的态度做好自学考试毕业论文指导工作。

1. 毕业论文指导教师的基本任务

首先是启发并鼓励考生明确自学考试毕业论文写作的意义,让考生排除各种困难和心理障碍,立志写出高质量的毕业论文。其次,悉心指导考生完成毕业论文写作任务,做到立意新颖、观点明确、结构合理、论述有据、格式规范、文字通顺。

2. 毕业论文指导教师的具体工作

(1)审定论文题目。选择合适的论文题目,是考生写好毕业论文的关键性环节。因此,指导教师要在对考生调查研究的基础上,指导考生选题,反复审定考生选定的论文题目。

(2)指导考生制定撰写毕业论文的具体进度计划,并定期检查考生执行撰写毕业论文的具体进度的情况。

(3)指导考生收集和阅读有关的参考材料,推荐必要的参考书目。要求考生围绕毕业论文的主题做读书卡片或读书摘要。

(4)指导考生如何开展社会调查,收集第一手资料,作好调查材料的研究和分类。用社会调查得到的材料,作为论据,摆事实,讲道理。

(5)指导和引导考生拟定论文提纲,定期解答考生提出的疑难问题,提出提纲或初稿中存在的问题和修改建议。

(6)审阅论文,评定论文成绩,并指导论文提要的写法及论文答辩的方法和技巧。

第二节 毕业论文选题

所谓选题,就是选择毕业论文的论题,即在写论文前,选择确定所要研究论证的问题。教育部自学考试办公室有关毕业论文选题的途径和要求是“为鼓励理论与工作实践结合,应考者可结合本单位或本人从事的工作提出论文题目,报主考学校审查同意后确立。也可由主考学校公布论文题目,由应考者选择。毕业论文的总体要求应与普通全日制高等学校相一致,做到通过论文写作和答辩考核,检验应考者综合运用专业知识的能力。”但不管考生是自己任意选择论题,还是在主考院校公布的指定课题中选择论题,都要坚持选择有科学价值和现实意义的、切实可行的课题。选好论题是毕业论文成功的一半。

一、选题的意义

1. 选题能够决定毕业论文的学术价值和学术水平

毕业论文的学术价值和学术水平最终当然要取决于论文的最后完成情况。选择一个好的题目,可以产生新的研究视角、产生新的科研成果,甚至在学术领域填补某一方面的空白。因此,选题正确即意味着论文已经成功一半,选题不当则往往是造成论文质量低劣的根本原因。选择一个好的论文题目,需要经过作者多方思索、互相比较、反复推敲、精心策划的一番努力。题目一经选定,也就表明作者头脑里已经大致形成了论文的轮廓。论文的选题有意义,写出来的论文才有价值,如果选定的题目毫无意义,即使花了很多的功夫,文章的结构和语言也不错,也不会有什么积极的效果和作用。

一个好的毕业论文题目,能够提前对文章做出基本的估计。这是因为,在确定题目之前,作者总是先大量地接触、收集、整理和研究资料,从对资料的分析、选择中确定自己的研究方向,直到定下题目。在这一研究过程中,客观事物或资料中所反映的对象与作者的思维运动不断发生冲撞,产生共鸣。正是在这种对立统一的矛盾运动中,使作者产生了认识上的思想火花和飞跃。这种飞跃必然包含着合理的成分,或者是自己的独到见解,或者是对已有结论的深化,或者是对不同观点的反驳,等等。总之,这种飞跃和思想火花对于将要着手写的毕业论文来讲,是重要的思想基础。

2. 选题可以规划论文的范围和结构

我们在研究客观资料的过程中,随着资料的积累,思维的渐进深入,会有各种各样的想法纷至沓来,这期间所产生的思想火花和各种看法,对我们都是十分宝贵的。但它们尚处于分散的状态,还难以确定它们对论文主题是否有用和用处之大小。因此,对它们必须有一个选择、鉴别、归拢、集中的过程。从对个别事物的个别认识上升到对一般事物的共性认识,从对象的具体分析中寻找彼此间的差异和联系,从输入大脑的众多信息中提炼,形成属于自己的观点,并使其确定下来。正是通过从个别到一般,分析与综合,归纳与演绎相结合的逻辑思维过程,使写作方向在作者的头脑中产生并逐渐明晰起来,毕业论文的着眼点、论证的角度以及大体的规模也初步有了一个轮廓。

3. 合适的选题可以保证写作的顺利进行,提高研究能力

对于自考生,撰写毕业论文并不是一件轻松的事。如果论文的论题过大,不易于在有限的篇幅中对论题进行深入的探讨;如果论文论题过小,将难以达到篇幅的要求,同时在写作过程中很可能会感觉材料收集的困难;如果论文论题过难,就难以完成写作任务;如果论文论题过易,又不能较好地锻炼科学研究的能力,达不到写作毕业论文的目的。因此,选择一个难易大小合适的题目,可以保证写作的顺利进行。

选题有利于提高研究能力。通过选题,能对所研究的问题由感性认识上升到理性认识,加以条理使其初步系统化;对这一问题的历史和现状研究,找出症结与关键,不仅可以对问题的认识比较清楚,而且对研究工作也更有信心。科学研究要以专业知识为基础,但专业知识的丰富并不一定表明该人研究能力很强。知识并不等于能力,研究能力不会自发产生,必须在使用知识的实践中,即科学研究的实践中,自觉地加以培养和锻炼才能获得和提高。选题是研究工作实践的第一步,选题需要积极思考,需要具备一定的研究能力,在开始选题到确定题目的过程中,从事学术研究的各种能力都可以得到初步的锻炼提

高。选题前,需要对某一学科的专业知识下一番钻研的功夫,需要学会收集、整理、查阅资料等研究工作的方法。选题中,要对已学的专业知识反复认真地思考,并从一个角度、一个侧面深化对问题的认识,从而使自己的归纳和演绎、分析和综合、判断和推理、联想和发挥等方面的思维能力和研究能力得到锻炼和提高。

毕业论文的选题是在教师的指导下进行的,有的学生自己不作独立思考,完全依赖教师给出题目;有的学生缺乏研究分析,不假思索,信手拈来,拿过题目就写。这些现象在自考考生中尤为常见。这些做法一方面不利于考生主观能动性的再调动,限制主观能动性的再发挥,不利于增长知识,提高能力。同时,撰写毕业论文不经过选题这一具有重要意义的研究过程,文章的观点、论据、论证方法“胸中无数”,材料的准备更显不足,这样勉强提笔来写,就会感到困难重重,有时甚至一筹莫展,可能推倒重来。不少考生在毕业论文的写作过程中,由于选题不慎,导致论文写不下去,只好中途换题,使得自己的论文成绩不理想,甚至影响到申请学位。因此,选题是论文写作中的重要环节,自考考生切不可忽视。

二、毕业论文选题的基本原则

毕业论文的题材十分广泛,社会生活、经济建设、科学文化事业的各个方面、各个领域的问题,都可以成为论文的题目。在开始写毕业论文时,首先要正确地选择研究的论题。此时需要确定一些依据和标准,亦即选题的原则,以避免初次写论文的盲目、随意和不确定性。

1. 选择有研究价值的论题

毕业论文的选题不应该是常识性的课题,而应该是有研究价值的。从学科专业角度出发应该写,有必要写而且非写不可的论题。现存的学科体系或专业知识,属于教师向学生传授,学生从教师处获得的内容,是成熟的、已知的学科体系和知识,不需要通过论文来论证;相反,论文选题应该是以系统的学科知识和专业常识为基础,运用科学研究的方法对未知领域进行探索的挑战。它相对现存学科体系和专业常识,具有新颖性、独创性、开创性、纠谬性和补充性,对学科理论和专业实践具有指导意义。也就是说,毕业论文的选题应该具有学术研究价值。

同时,考生应选择具有现实意义的题目。也就是说我们选的题目,应是与社会生活密切相关、为千百万人所关心的问题,特别是社会主义现代化建设事业中亟待解决的问题。这类问题反映着一定历史时期和阶段社会生活的重点和热点,是与广大人民群众的利益息息相关的。我们运用自己所学的理论知识对其进行研究,提出自己的见解,探讨解决问题的方法,这是很有意义的。这不仅能使自己所学的书本知识得到一次实际的运用,而且能提高自己分析问题和解决问题的能力。有现实意义的题目大致有三个来源:一是社会主义现代化建设事业中急需回答的重大理论和实践问题。如建立现代企业改革、精神文明建设、民主法制建设、新能源开发项目、生物基因工程等等。二是本地区、本部门、本行业在工作实践中遇到的理论和现实问题。与统招的大学本科不同,许多自考考生已经走上了工作岗位。因此,在本人实际工作中所遇到的难题、技术空白都可作毕业论文的论题。如从事税务工作的同志就会遇到诸如税制改革、入世后我国税收制度的调整等问题。

2. 选择有创新性的论题

毕业论文成功与否、质量高低、价值大小,很大程度上取决于文章是否有创新性,即论文中表现自己的新看法、新见解、新观点。有了较新颖的观点,论文才有了灵魂,有了存在的价值。对论文的创新性,可以从以下几个方面着眼:

第一,从观点、论题到材料直至论证方法全是新的。这类论文写好了,价值较高,社会影响也大,但写作难度大。选择这一类题目,自考考生必须对某些问题有相当深入的研究,且有扎实的理论功底和写作经验。对于毕业论文来讲,限于条件,选择这类题目应十分慎重。

第二,以新的材料论证旧的课题,从而提出新的或部分新的观点、新的看法。

第三,以新的角度或新的研究方法重做已有的课题,从而得出全部或部分新观点。

第四,对已有的观点、材料、研究方法提出质疑,虽然没有提出自己新的看法,但能够启发人们重新思考问题。

3. 选择自己有能力完成的论题

写作毕业论文需要具备主客观两个方面的条件。提出论题要分析这些条件。根据现有条件来确定论文的难易程度、范畴大小、内容多少。毕业论文是对自考考生学习知识成果的综合考核,这就是说确定选题之前,要充分考虑自己是否有能力在规定的时间内完成选题的内容,把论文写好。一个无论多好的选题,如果无法完成,都是毫无意义的。

完成毕业论文的主观条件是指学生的知识结构、对专业知识的掌握、研究能力、写作能力、兴趣爱好、精力和从事研究工作的毅力。选题既要考虑学科发展需求及其研究价值,又要考虑个人对知识掌握的深度和广度,如果理论基础比较好,又有较强的分析概括能力,那就可以选择难度大一些、内容复杂一些的题目;如果自己觉得综合分析一个大问题比较吃力,那么题目就应定得小一些,便于集中力量抓住重点,将某一论题的研究深入下去,从而达到专业需求与自己知识点的最佳结合。这样写作起来才会得心应手,收到事半功倍的效果。在写作毕业论文时,决定主观条件的大部分因素,譬如对专业知识掌握的深度和广度、知识结构层面和范围等等,在进入写作论文阶段时是已经确定了的。写毕业论文时一定要多考虑这些不可变更的因素。因势利导,因地制宜,在自己熟悉的领域,根据自己的可能性提出选题。在这些因素中,重点关注自己的专业兴趣。兴趣能增加写作论文的积极性,激发从事科学研究的精力、毅力和研究能力,提高工作效率和质量。

完成毕业论文的客观条件是指实际能够提供的调研环境、实验环境、参考资料的提供和对完成时限的规定。如果一个选题需要通过实地调查研究或室内实验来完成,而做毕业论文期间这些条件并不具备,就应该考虑其他不需要这些条件的选题。还要考虑到是否有资料或资料来源。资料是论文写作的基础,没有资料或资料不足就写不成论文,即使勉强写出来,也缺乏说服力。要了解所选课题的研究动态和研究成果,大致掌握写作中可能遇到的困难,以避免盲目性和无效劳动。要注意在已有的研究成果中寻找薄弱环节,即他人研究中存在的疑点、漏洞或不足。如果某一选题的参考资料不具备,并且无法通过努力得到需要的参考资料,这个选题也得放弃,另外考虑别的易于获取资料的选题。

4. 选择大小适当的论题

写好毕业论文,由于经验不足,好高骛远,眼高手低,选择难度过大、过难的题目,是较常见的失误。事实上,毕业论文的选题范围应适当,把握“适中”的原则。

首先,题目的难易要适中。其次,题目的大小要适度。一般来说宜小不宜大,宜窄不宜宽。题目太大把握不住,考虑难以深入细致,容易泛泛而论。因为大题目需要掌握大量的材料,不仅要有局部的,还要有全局性的,不仅要有某一方面的,还要有综合性的。由于自考考生写作毕业论文的时间有限,考生可能还要受到工作、家务等牵累,要在短时间内完成大量的资料收集工作是比较困难的。因此,一般来说,题目还是小一点、具体一点为好。小题目容易驾驭,只要写得丰满深入,同样很有价值。当然,这只是就一般情况而论,并不排斥一些特别的情况。在自己觉得资料积累较多、研究能力突出时,也可以而且应当有勇气挑战难度较大、较深的选题。

三、毕业论文的选题方法

提出问题往往比解决问题更重要,因为解决问题只要掌握了知识、技能和程序就行了,而提出问题需要想象力和创新精神。要选好毕业论文的题目,只了解选题原则还不够,还需要了解和掌握选题的一些具体方法。

1. 尽快确定毕业论文的选题方向

在毕业论文工作布置后,每个自考考生都应遵循选题的基本原则,根据自己的志趣爱好和自身特长,尽快将选题的方向确定下来。以法学专业为例,首先考虑将选题的方向定为民法、刑法或是法学基本理论等。接着,进一步缩小范围,可将论题进一步确定为是民法当中的物权法或是婚姻家庭法或是人格权法等具体的领域。

2. 在初步调查研究的基础上选定毕业论文的具体题目

在选题的方向确定以后,还要经过一定的调查和研究,来进一步确定选题的范围,直至最后选定具

体题目。具体而言,一方面可以通过对占有的文献资料快速地、大量地阅读,在比较中来确定题目。确定选题要多查找书刊文献资料,这正是充分利用前人已经取得成果的一种方式。查阅文献资料,是为了全面了解某一学科专业或某一研究方向、研究课题的历史与现状,了解学科专业或某一研究方向。了解研究课题是怎样发展的,曾经开展过哪些方面的研究,取得了哪些成果,以及现阶段达到了怎样的程度,面临哪些问题,有哪些难点需要攻克。全面认识某一问题,可以带来更多的选择,同时也较易触发研究选题的灵感。另一方面,可以先作假设,然后再通过阅读资料加以验证来确定选题。

3. 在指导老师的帮助下完成最终选题

在完成上述两项工作后,自考考生应与自己的指导老师联系。考生要与指导老师交流自己有关选题的设想,请指导老师给出指导意见。考生对于选题,应多听取指导老师的意见,把自己的想法同老师沟通,反复切磋,最终确定完成选题。同时请指导老师推荐参考书,以便于自己进一步收集论文的写作材料。题目一旦选定,一般不宜擅自更换。如果实在需要更换的,要再次与指导老师联系,一般应征征得指导老师同意。

4. 寻找创新性论题的方法

(1)在学科领域的“热点”中寻找突破口。在各学科专业中,在不同时期,总有一些讨论的热点问题。随着社会的发展,人们观念的变化和知识水平的提高,往往许多以前已有定论的问题又会引起人们的兴趣和争论。选择诸如此类的有争议的热点问题进行研究。

(2)留意本学科尚无人问津的论题。这主要是指本学科领域里某些不被人注意、尚未被人研究过的论题,特别是那些随着时代变迁而新产生、新出现的问题。这类问题,参考文献较少,甚至无从借鉴,但对于作者来说,发挥创造性的空间反而更大,作者可以在了解总体研究状况的基础上,运用联想、推理、演绎等思维形式,达到对客观事物的总体认识。这种探索性论题一方面可供研究的潜力较大,有发挥主观能动性的空间;另一方面又具有一定的学术价值。

(3)发展和完善前人研究成果的未尽之处,或者以新的理论、新的观点予以改进,对于本学科领域内的某些问题,虽然尽管前人已经研究过,但还有科学探讨的余地。这类研究是对前人研究成果的发展。

(4)在多学科发展的交叉口寻找研究论题,科学发展表明,各门学科的知识正在相互渗透、交叉、分化、综合,在学科与学科的交叉地带,不断地涌现出了一些新的学科门类。这些边缘学科的出现,必然带来新的问题,这就是要求我们要善于思索,发现并解决各种新出现的问题。

第三节 毕业论文结构

一、结构的概念和作用

结构就是指论文的组织构造。具体地说,就是把纷繁复杂材料,依据论点阐释和论证展开的需求,进行合理的组织和安排,使之成为一个有机的整体。

结构是表达论文内容、确立论文论点的重要因素。结构是论文的框架、骨骼,也是论文的设计蓝图。毕业论文只有具备了设计蓝图,才能使论文的论点有所依托。因此,精心地安排结构,谋篇布局是写好毕业论文的一大关键问题。

二、毕业论文结构的原则

1. 以阐明论文论题为主旨

结构是为论文的论题服务的,因此在安排论文结构时,应以最好地阐明论题为主旨。

2. 正确反映事物的内在联系和发展规律

安排论文的结构,尽管可以而且必须作必要的调整,但其内在的逻辑性必须与客观事物的条理性、规律性,与人们认识事物的自然程序相一致。

3. 结构要严谨

论文的章节结构要严谨,在文字上、逻辑上、结构上都要无懈可击。要做到论文结构严密,首先要做到结构完整,在论文当中,要有过渡、有照应、有头有尾、首尾照应。段落与段落之间的衔接要精细,不能挂一漏万,顾此失彼。要做到主次分明。整篇文章要有整体感、匀称感和稳定感,不能有前后割裂的现象和虎头蛇尾、头重脚轻的现象存在。

4. 根据不同学科安排结构

尽管毕业论文结构较其他文章程式性强,但也不能千文一面、呆板机械,而应根据不同学科富有特点地灵活表现内容。布局谋篇时,应因体而异,富于变化,讲究结构艺术。

毕业论文的结构更强调明晰、严谨、规范。所谓明晰,就是纲目清楚,分门别类地把问题写清楚、写明白,给人一种主次分明、一目了然的感觉。所谓严谨是指结构严密完整、有头有尾,首尾圆合,前后呼应,过渡自然,衔接紧密,论文是浑然一体的整体。所谓规范是指符合文体的结构格式。自考生毕业论文已经形成比较固定的规范格式,必须严格遵守。

三、毕业论文结构的基本要素

从论文的结构上看,一篇自考毕业论文一般由以下几个部分组成:论题、摘要、关键词、正文、注释、参考文献。

论文的结构问题,主要体现在论文的正文部分。正文部分的结构一般由绪论、本论、结论三部分组成。

1. 绪论

毕业论文的绪论,主要说明研究这一论题的理由、意义。这一部分要写得简洁。这一部分,通常包括以下一些内容:(1)阐明研究这一论题的目的和意义。包括论文的目的、应用范围、研究成果的意义和作用;(2)提出问题,表明作者的见解和观点。提出问题是绪论的核心部分。问题的提出要明确、具体。有时,也可以对论题进行简要的历史回顾,总结前人成果,提出作者本人对该论题新观点,得出的新结论;(3)介绍作者论证这一论题时所使用的方法;(4)概括介绍论述的内容或提示问题的结论。补充、纠正或发展。如果是一篇较长的论文,在绪论中还有必要对本论部分加以扼要、概括地介绍,或提示论述问题的结论。

绪论只能简要地交代上述各项内容,尽管绪论可长可短,因题而异,但其篇幅的分量在整篇论文中所占的比例要小,用几百字即可。

2. 本论

这是展开论题、表达作者个人研究成果的部分。它是毕业论文的主体部分,是作者学术水平和科研能力的具体体现和反映。有些毕业论文,绪论部分中提出的问题很新颖、很有见地,但是本论部分写得很单薄,论证不够充分,勉强引出的结论也难以站住脚。这样的毕业论文是缺乏科学价值的,所以一定要全力把本论部分写好。

这一部分的组织形式要分明。或正面立论,或批驳不同观点,或解决难点问题。这一部分的论证层次要有严密的逻辑性。一般毕业论文的本论安排,有所谓递进式结构和并列式结构。由于毕业论文论述的是比较复杂的理论问题,一般篇幅又较长,所以常常使用两者相结合的方法。而且往往是递进式结构中包含有并列式结构,而并列式结构下又有递进式结构,有时下面还有更下位的并列式结构。

3. 结论

结论又称结语、结束语,是论文的最后部分。围绕本论所作的结语,在经过分析研究、论述论证之后,在这里要有一个概括的总结。把自己的判断和见解,鲜明地表达出来。这部分是对本论部分的强调,而不是一种简单的重复。结论应包括写论证得到的结果。这一部分要对本论分析、论证的问题加以综合概括,引出基本论点,这是论题解决的答案。这部分要写得简要具体,使读者能明确了解作者独到见解之所在。

最值得注意的是,结论必须是绪论中提出的、本论中论证的、自然得出的结果。毕业论文最忌论证得并不充分,而妄下结论。要首尾贯一,成为一个严谨的、完善的逻辑构成。

四、毕业论文的格式

论文定稿以后要誊清。誊清要遵守书写的行款格式,一是文字抄写要清楚、整齐、规范。清楚主要指字迹要清楚;整齐主要指行与行、字与字之间的间隔要整齐;规范主要指文字书写要规范,不可使用未经国家批准统一使用的简化字。二是要有一定的章法,并处理好一些技术性的问题。概括起来,这些技术性的问题主要有:

(一)论题

论文题目像一条标签,切忌冗长。一般用字不宜超过20个汉字,外文题目不宜超过10个实词。使用简短题目而语义未尽时,可借助副标题加以补充。题目应尽量避免使用化学结构式、数学公式、不太为同行所熟悉的符号、简称、缩写及商品名称。

(二)摘要

摘要是毕业论文的必要附加部分,放在论题之后,以提供毕业论文的内容梗概为目的。注意摘要的行文必须清晰、简洁,因为论文的这一部分通常要转录到计算机数据库中。摘要一定要准确反映论文的内容,而且要写得清楚和专业。自考论文摘要一般以100-200字为宜,包括对论题的简单陈述、结果、结论和意义等。下面是一篇题为《旅游生态化与生态旅游建设》论文的摘要(见《南昌大学学报》人文社科版2005年第2期)“旅游生态化是一种新的旅游理念,是当代旅游的重要特征和发展趋势。生态旅游是适应人们生态价值观的转变,满足大众旅游需求的变化,谋求旅游可持续发展的必然结果,它具有生态性、责任性、和谐性、可持续性和整体性等特点。生态旅游建设包括自然生态、文化生态、经济生态和审美生态四个层面,体现了生态旅游建设的生态复合性特点。现阶段我国生态旅游要在规划、认证、管理、法规和教育等方面进行建设和创新。”这段摘要概括了论文的重点内容,简介了论文的基本结论,语言精练,行文清晰。

(三)关键词

关键词是为了适应计算机自动检索的需要,从毕业论文中选取的能够反映文献特征内容的规范性词。关键词一般列3-5个,按照词条外延层次从大到小排列。

(四)正文部分

1. 绪论

绪论应扼要说明毕业论文写作的目的和涉及的范围;说明所选论题在国内外开展研究的情况,以及所涉及的领域和目前的知识空白;说明研究条件、方法和理论依据,以及预期的研究成果及其意义。绪论在正文之前,具有导读全文的性质。因此,文字要简练,叙述应提纲挈领、脉络清晰、言简意赅、一语中的。

2. 本论

本论是对论题、论点、论据、论证和研究成果的表述。一般分章、节、条、款、项依次深入。在写作过程中,应注意各级序号的使用。在节之下,使用的序号应为“一”、“二”、“三”等。接下去,应使用“(一)”、“(二)”、“(三)”等。往下,应使用“1.”、“2.”、“3.”等。再往下,应使用“(1)”、“(2)”、“(3)”等。根据表达需要,还可使用罗马数字或英文数字作为序号。

3. 结论

结论部分是一篇论文总结式的文字,包括对研究成果的认定和评述:即本文在理论或实用范围方面有哪些新的贡献,解决了什么问题,哪些是创新的,哪些是对已有研究成果的补充、修正与证实,它的意义是什么,以及这一领域内还有哪些问题尚待解决等。

4. 注释

注释应是对正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明。注释的引录方式分为文内注、脚注和尾注。文内注指在文本中需要注解的文字后面加括号,直接注明引文出处。脚注是在需要加注部分的本页正文下方,用一条横线隔开,横线以下称页脚,注释就加在这个位置。而尾注即把全文的引文或释疑集中按序号(1)(2)(3)排放在篇末(也有按章节集中,排放在章或节之末的)。

5. 参考文献

参考文献按文中参阅的文献的顺序或重要性,在文后将它们集中按规定格式加以著录。按照所参阅的文献的种类不同,著录的方式也有不同:

- (1)著作类:作者.书名.出版地:出版社,出版年.起~止页。
例如:程志华.大学应用写作.保定:河北大学出版社,2000.10~15。
- (2)期刊论文类:作者.题(篇)名.刊名,出版年,卷号(期号):起~止页。
例如:蒋颖,因特网学术资源评价:标准和方法.图书情报工作,1988(11):27~31。
- (3)会议论文类:作者.题(篇)名.文集名.会议名,会址,开会年:起~止页。
例如:桑良重.电子期刊管理.21世纪图书馆发展与变革.中国图书馆学年年会,海拉尔 2000.89~92。
- (4)学位论文类:作者.题(篇)名:[学位].授学位地:授学位学校,授学位年。
例如:石静霞.跨国破产的法律问题研究:[博士学位论文].武汉:武汉大学,1998。
- (5)网上检索类:论文作者.论文名称.网址。
例如:朱宗震.中国近代史分期问题新思考.<http://www.cc.org.cn>。

需要说明的是参考文献著录项目,它包括对被引用或被参阅文献的责任者、文献题名及版本、文献类型、文献出版事项(出版地、出版者、出版年、卷期号等)、文献出处(包括电子文献可获得网址)等。这些项目在著录中分别有一些特别的要求。

责任者包括主要责任者和其他责任者。主要责任者是指对文献的知识内容负主要责任的个人或团体,包括专著作者、论文集主编、学位申请人、专利申请人、报告撰写人、期刊文章作者、析出文章作者等。其他责任者只著录前三个责任者,姓名之间以“,”分隔;责任者超过三人时,只署第一责任者,其后加“等”字(英文用 etc.)。主要责任者只列姓名,其后不加“著”、“编”等说明责任形式的文字。外文主要责任者照录原文,姓名书写应尊重各国的习惯。

文献题名及版本项,包括论文题名、书名、专利题名、析出题名等和版次(初版不著录)。

文献类型项,包括对专著、论文集、报纸文章、期刊论文、学位论文,以及数据库、计算机软件、各种多媒体介质出版物等的区别著录。

著录文献出版事项,包括出版地、出版者、出版年、卷期号等。出版地指出版者所在城市名。出版者为出版社名,可按来源的形式著录,也可以按公认的简化缩写形式著录。出版年用公元纪年,并同时用阿拉伯数字著录。如遇其他纪年形式时,可将原有的纪年置于“()”内。对于报纸要著录具体日期,对于期刊应著录出版的年、月和卷、期号。

文献出处或电子文献可获得地址,包括文献篇名所在文献的页码和网上资料所在的网址。

6. 页码

凡超过一页的文稿,每页都必须有页码。

7. 书写时间、数字

1987年1月国家语言文字工作委员会等七单位发布《关于出版物上数字用法的试行规定》,要求在涉及数字时使用阿拉伯数字体例要统一。总的原则是:“凡是可以使用阿拉伯数字而且又很得体的地方,均应使用阿拉伯数字。如遇特殊情形,可以灵活变通,但应力求保持相对统一。”1987年2月国务院办公厅发布的《国家行政机关公文处理办法》规定:“公文中的数字,除发文字号、统计表、计划表、序号、百分比、专用术语和其他必须用阿拉伯数码者外,一般用汉字书写。在同一公文中,数字的使用应前后一致。”上述对数字用法的规定也适用于毕业论文。

公历世纪、年代、年、月、日和时刻应当使用阿拉伯数字;“中华民国”纪年和日本年号纪年也使用阿拉伯数字。年份不能简写,如1980年不能写成80年。夏历和中国清代以前历史纪年用汉字。

记数与计量(包括正负整数、分数、小数、百分比、约数等)用阿拉伯数字。

注意:一个数值书写时要照顾上下文,不是出现在一组表示科学计量和具有统计意义数字中的一位数,用汉字。如,一个人,三本书,六条建议,读了九遍。四位及四位以上数字,采用国际通用的三位分节

法,节与节空半个阿拉伯数字,非科技专业书可以不分节。用“,”号分节不符合国际标准和国家标准,应废止。

一个用阿拉伯数字书写的多位数,不能转行。

引文标注中的版次、卷次、页码,除古籍要与所据版本一致外,应使用阿拉伯数字。

数字作词素构成定型的词、词组、惯用语、缩略语或具有修辞色彩的语句,用汉字书写。例如,一律、三叶虫、八国联军、十月革命、五四运动、二万五千里长征、相差十万八千里、不管三七二十一等。

邻近的两个数字(一、二……九)并列连用,表示概数,要用汉字书写,两数字之间不要用顿号隔开。如,二里、四五家、六七十吨、四五十岁、一千七八百元、十之八九等。

避免使用交代不清的时间概念。如“上月以前”、“明年以后”、“去年”等。

关于数量的增加或减少,要注意以下概念:增加到过去的二倍,即过去为一,现在为二;增加二倍,即过去为一,现在为三;增加了两倍,即过去为一,现在为三。超额80%,即原来是100%,实际达到180;降低到80%,即原为100,现在只达到80;降低了80%,即原来为100,现在是20。不可用“降低几倍”,“减少几倍”的提法,只能用“降低百分之几”或“减少百分之几”。

党的代表大会,如,八大,十四大,不加引号;“文化大革命”要加引号。

五、毕业论文常用的几种结构形式

1. 总提分述

所谓总提分述就是先提出中心论点,然后分别从几个方面去论证,阐明中心论点。这种形式也叫“首括式”(演绎法);

2. 先分论后总论

先分论后总论,就是从几个方面比较分析,然后归纳起来得出结论。这种结构形式也称为“尾括式”(归纳法);

3. 总提、分述、总论

总提、分述、总论三者兼而有之,也称为“双括式”。

4. 推进式

推进式就是一步一步深入,是由浅入深的论证方法,也叫退步式:

第一层次……提出问题

第二层次……叙述现象

第三层次……分析原因

第四层次……找出症结

第五层次……解决问题(得出结论)

5. 综合式

把以上几种方式结合起来安排层次结构,就可以形成综合式结构。一篇论文往往要论及许多事物,牵涉到许多方面。而每一事件又都是复杂的,都有很多方面。因此,论文往往难以用单一结构来说明问题。这就有必要采用综合式的结构。

6. 散述式

散述式就是边分析边作结论,没有总提也没有总结,是松散的叙述。在毕业论文中很少采用这种结构方式。

第四节 毕业论文写作

一、论题

论题是论文的名称,是对毕业论文内容的高度概括与浓缩。它与课题、题目不同。这三者同属于某

一学科中的学术问题,但又有所区别。首先,论题不同于课题。课题通常是指某一学科重大的科研项目,它的研究范围比论题大得多。比如,社会主义精神文明建设就是一个大课题,其中包括许多论题,如精神文明的地位和作用,精神文明的内容和特点,精神文明和物质文明的关系,精神文明中的文化、教育、科学的发展,思想道德的建设,等等。其次,论题又不同于题目。题目是指论文的标题,它的研究范围一般比论题要小。比如作者选定的论题是研究企业思想政治工作的,就可以选择很多具体题目来写论文:《新时期企业思想政治工作的特点》、《外资企业中党组织的建设问题》、《论企业思想政治工作的疏导方针》、《思想政治工作要掌握人的思想规律》,等等。

正确而又合适的选题,对撰写毕业论文具有重要意义。通过选题,可以大体看出作者的研究方向和学术水平。爱因斯坦曾经说过,在科学面前,“提出问题往往比解决问题更重要”。提出问题是解决问题的第一步,选准了论题,就等于完成论文写作的一半,题目选得好,可以起到事半功倍的作用。

论题能帮助读者把握论文的重点内容,探索论文的中心。一般来说,论题应直接点明论文的中心观点或阐明论文的主要内容,如《中国上市公司应引入独立董事制度》、《商业秘密权的法律性质研究》。也有的论题用形象的语言间接描述主题,如《老人与海:一个关于孤岛的寓言》、《“诗家圣处,不离文字”——论徐志摩诗美的实现途径》等。

从形式上看,论题可分为主标题和副标题。主标题也称为正题、母题,是副标题的对称。它是一篇毕业论文必不可少的组成部分,也是论题的主要形式。而副标题是根据论题设计的需要,用于补充主标题的不足,或是进一步细化论文的范围,或是点明主题的来源、依据等,如《传统儒学的“诚”“信”——兼由“诚”“信”意蕴差异看当代诚信道德建设的思路》、《国家治理的时空坐标与范式选择——两种行政范式对中国治理实践的启示》等。

另外,长篇论文还有可能会设置分标题。分标题是论文中每一部分的标题,用于概括论文中每一相对独立部分的中心内容。在自考毕业论文中较为少见。

二、论点

论点是论文中表明的作者对某一事物的看法和态度,是作者的立场和世界观的直接反映。毫无疑问,任何一篇毕业论文都必须有论点。它在整个论证过程中占据主导地位,论据的选择与论证的展开都应应以论点为中心进行。论文的价值主要要看其论点的正确性与创新性。

论点可分为中心论点和分论点两种。中心论点,又称为基本论点或总论点,是作者对所论述问题最基本的看法和见解。它是论文全部观点和材料的统帅。分论点则是从中心论点中阐发出来的若干的观点,它是从属于中心论点的。可以说,一篇论文可以有多个分论点,但从各分论点中提炼出来的中心论点只能有一个。

论点可以根据行文的需要,安排在论文中的任何地方。有的安排在论文的开头,有的安排在论文的中间,有的则放在论文的结尾。如前所述,论点有时可以直接出现在论文的论题当中,也可以体现为论文中的一句原话。而有时却需要读者从论文的分论点或段落间进行归纳、概括。

确立论点,是毕业论文写作的关键。论文的论点是从对材料的分析、研究中产生的;不能先定论点,后找适合证明论点的材料。论点的形成,就是对材料进行整理、分析、概括、提炼的过程。有人认为提出论点是在搜集材料之前,这往往表现为毕业论文的撰写的第一步——确定毕业论文的题目。而实际情况是最早确定的一般都是选题的方向,比如,选定的是关于企业管理方面的题目,选定的是关于建立现代企业制度的题目等等。最后确定具体题目,则是在经过一番调查研究之后。

确立论点应掌握的原则主要有:第一,论点的科学性原则。科学性,就是要求毕业论文的作者正确地反映客观事物,并揭示其规律。这首先要要求论点正确。如果论点不正确,就会使整篇论文归于失败。同时,论点的表达要准确。如果表达不准确,就不能确切地反映客观事物的规律,并且会给阅读者带来困惑。第二,论点的客观性原则。客观性与科学性是密切相关的。科学性要求实事求是,客观性要求一切从实际出发。客观性要求对于客观事物进行周密地调查研究,然后从中引出符合实际的结论。写毕业论文的常见毛病就是带着先入为主的框框去找材料。这是撰写毕业论文的最大忌讳,因为客观事物