



主编 / 纪铁宁

暑假衔接

复习4年级所学内容，承上启下

预习5年级上册知识，抢先提升

通过暑假复习和预习，成就学霸

4^年级 升 5^年级

数学



暑假衔接

4_年级 升 5_年级

数学

主编 / 纪铁宁



赢在年级起跑线!

目 录

4 年级复习

巩固与拓展 >>

第 1 讲	大数的认识	1
第 2 讲	三位数乘两位数	3
第 3 讲	除数是两位数的除法	6
第 4 讲	四则运算	10
第 5 讲	运算定律	13
第 6 讲	小数的意义和性质	16
第 7 讲	小数的加法和减法	19
第 8 讲	观察物体(二)、图形的运动(二)	22
第 9 讲	公顷和平方千米、角的度量	24
第 10 讲	平行四边形与梯形、三角形	27
第 11 讲	条形统计图、平均数	30
第 12 讲	数学广角——优化、鸡兔同笼	33

5 年级上预习

衔接与贯通 >>

一 小数乘法

第 1 课	小数乘整数	36
第 2 课	小数乘小数	39
第 3 课	小数乘小数	43
第 4 课	整数乘法运算定律推广到小数	45
第 5 课	解决问题	48

二 位置

第 6 课	位置	52
第一、二单元综合测试	57

三 小数除法

第 7 课	除数是整数的小数除法	62
第 8 课	一个数除以小数	66
第 9 课	商的近似数	69
第 10 课	循环小数	72
第 11 课	用计算器探索规律	75
第 12 课	解决问题	77

第三单元综合测试	80
参考答案	83

4 年级复习

巩固与拓展 >>

第 1 讲 大数的认识

A 典型例题

例 1 ▶ 由 3 个千万、7 个十万和 5 个百组成的数是(),读作()。它是()位数,最高位是()位。

【解析】 写数时,最好的方法是把数位顺序表写出来,把题中所给出的各个数位上的数填到相应的数位上面,哪个数位上一个数也没有,就在那个数位上写 0。

千万	百万	十万	万	千	百	十	个
3	0	7	0	0	5	0	0

读数时,先分级,3070 | 0500,先读万级,再读个级。

【答案】 30700500 三千零七十万零五百 八 千万

例 2 ▶ 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

308000059 \bigcirc 300800059 978690 \bigcirc 1020335

6970000 \bigcirc 6790000 7800000 \bigcirc 780 万

【解析】 先看数位,数位多的数就大。当数位相同时,从最高位比起,最高位上的数大的那个数就大。如果最高位上的数相同,就依次比较下一个数位上的数,直到比较出大小为止。

【答案】 > < > =

例 3 ▶ \square 里可以填哪些数字?

(1) 18 \square 1300000 \approx 18 亿 (2) 48 \square 759 \approx 49 万

【解析】 (1) “四舍五入”到亿位,由于亿位上的数“8”没有变,说明是“四舍”得到的,所以 \square 里可以填的数字有 0、1、2、3、4。

(2) “四舍五入”到万位,由于万位上的“8”变成了“9”,说明千位向万位进了“1”,是“五入”得来的,所以 \square 里可以填的数字有 5、6、7、8、9。

【答案】 (1) 0、1、2、3、4 (2) 5、6、7、8、9

B 刷题训练

刷基础 ▼

1. 读一读,写一写。

30508700 读作: _____ 8090809 读作: _____
三百零四万零八十二 写作: _____

第 2 讲 三位数乘两位数

A 典型例题

例 1 ▶ 列竖式计算。

$312 \times 54 =$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 54 \\ \hline 1248 \\ 1560 \\ \hline 16848 \end{array}$$

$408 \times 23 =$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 23 \\ \hline 1224 \\ 816 \\ \hline 9384 \end{array}$$

$2 \times 0 + 1$ $3 \times 0 + 2$

$210 \times 47 =$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 47 \\ \hline 1470 \\ 840 \\ \hline 9870 \end{array}$$

【答案】 $312 \times 54 = 16848$

$408 \times 23 = 9384$

$210 \times 47 = 9870$

例 2 ▶ 三位数乘两位数,积可能是()位数,也可能是()位数。

【解析】基本策略是举例进行计算验证,可以用最小的三位数乘最小的两位数,以及最大的三位数乘最大的两位数,看看结果是几位数。

【答案】四 五

例 3 ▶ 在 里填上“>”“<”或“=”。

230×30 240×40

804×50 503×60

【解析】比较大小常用的方法是计算,本题也可以用估算的方法比较大小。

 $240 > 230, 40 > 30$, 所以 $230 \times 30 < 240 \times 40$; $503 \times 60 \approx 500 \times 60 = 30000, 804 \times 50 \approx 800 \times 50 = 40000$, 40000 比 30000 大, 所以 $804 \times 50 > 503 \times 60$ 。

【答案】< >

例 4 ▶ 广场上有一个宽为 4 m 的长方形花坛,它的占地面积是 120 m^2 。后来将花坛的宽增加了 8 m,长不变,扩宽后的花坛的面积是() m^2 。【解析】将花坛的宽增加了 8 m,现在的花坛宽是 $4 + 8 = 12(\text{m})$,扩大到原来的 $12 \div 4 = 3$ 倍,那么长方形的面积也随之扩大到原来面积的 3 倍,即 $120 \times 3 = 360(\text{m}^2)$ 。

【答案】360

B 刷题训练

刷基础 ▼

1. 填空。

(1) 最大的两位数与最小的三位数的积是()。

(2) 吸烟不仅有害健康而且浪费钱。如果一位吸烟者每天吸一包 18 元的香烟,那么他一个月(30 天)吸烟需要花()元。

(3) 256×17 的积是()位数; 831×42 的积是()位数。

(4) 一辆汽车 3 小时行驶 225 千米, 这辆汽车 1 小时行驶多少千米? 这是已知 () 和 (), 求 () 的问题。

2. 选择。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 笔算 46×25 时, 2 与 46 相乘得 92, 92 表示 ()。

A. 92 个百

B. 92 个十

C. 92 个一

(2) 450×80 的积的末尾有 () 个 0。

A. 2

B. 3

C. 4

(3) $7 \square 8 \times 48 \approx 40000$, \square 里填 () 最合适。

A. 0

B. 4

C. 9

(4) 王老师去商场买足球, 要知道付款多少元, 应该用的数量关系式是 ()。

A. 单价 = 总价 \div 数量

B. 总价 = 单价 \times 数量

C. 数量 = 总价 \div 单价

(5) 已知 $A \times B = 720$, 如果 A 不变, B 乘 2, 那么积是 (); 如果 A 除以 5, B 不变, 那么积是 ()。

A. 720

B. 144

C. 1440

3. 直接写出得数。

$40 \times 80 =$

$300 \times 50 =$

$50 \times 60 =$

$150 \times 80 =$

$18 \times 40 =$

$25 \times 40 =$

$44 \times 200 =$

$19 \times 5 =$

$8 \times 120 =$

$125 \times 8 =$

$250 \times 8 =$

$500 \times 40 =$

4. 列竖式计算。

$185 \times 27 =$

$21 \times 126 =$

$205 \times 18 =$

$360 \times 50 =$

刷能力 ▼

5. 小明上山的速度是 60 米/分, 下山的速度是 90 米/分。如果他从山脚到达山顶用了 45 分钟, 那么他从山顶返回山脚要用多少分钟?

6. 有一条宽 6 米的人行道, 占地面积是 900 平方米, 为了行走方便, 道路的宽度要增加到 18 米, 长不变, 扩宽后人行道的面积是多少?

C 核心素养

7. 在 \square 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r}
 2 \square 4 \\
 \times \quad 4 \square \\
 \hline
 1 \ 0 \ \square \ \square \\
 \square \ 1 \ \square \\
 \hline
 \square \ \square \ \square \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ \square \ 5 \\
 \times \quad 7 \ \square \\
 \hline
 2 \ \square \ \square \\
 \square \ 3 \ \square \\
 \hline
 \square \ \square \ \square \ 0
 \end{array}$$

8. 用 2, 3, 4, 5, 6 这五个数字组成一个两位数和一个三位数, 且每个数字不能重复使用, 要使乘积最大, 应是哪两个数? 要使乘积最小呢?

趣味知识

铺地锦

“铺地锦”是流行于阿拉伯的一种古老算法, 在 15 世纪时传入我国。它是利用格子来进行计算的: 先把乘数分别写在方格的上面和右面, 然后把一个乘数各位上的数分别和另一个乘数各位上的数相乘, 积写在相应的方格里, 再把斜对着的数分别相加, 得到乘积。因为计算完了以后, 形如我国古代织出的锦缎, 因此我国的劳动人民给这种计算方法起了一个很形象的名字——“铺地锦”。

“铺地锦”的方法不仅可以计算两位数乘两位数, 可以计算三位数乘两位数。

	4	6	
3	2	4	7
	8	2	
4	2	3	5
	0	0	
	5	0	

$46 \times 75 = 3450$

	3	5	7	
1	1	2	2	4
	2	0	8	
6	1	3	4	6
	8	0	2	
	4	2	2	

$357 \times 46 = 16422$

第 3 讲 除数是两位数的除法

A 典型例题

例 1 ▶ 列竖式计算。

$$785 \div 38 =$$

$$640 \div 75 =$$

【解析】 $785 \div 38 = 20 \cdots \cdots 25$

$640 \div 75 = 8 \cdots \cdots 40$

$$\begin{array}{r} \overset{40}{\overline{38)}785} \\ \underline{76} \\ 25 \end{array}$$

用“五入”法试商，余数要比除数小。

$$\begin{array}{r} \overset{8}{\overline{75)}640} \\ \underline{600} \\ 40 \end{array}$$

被除数的前两位比除数小，所以商的首位应在个位上。

【答案】 $785 \div 38 = 20 \cdots \cdots 25$

$640 \div 75 = 8 \cdots \cdots 40$

例 2 ▶ 470 名师生坐客车去秋游，每辆客车坐 50 人，一共需要多少辆客车？

【解析】 求需要多少辆客车，就是求 470 里面有几个 50，用除法计算，列式为 $470 \div 50$ 。如果有余数，无论余数是多少，都需要再加一辆客车。

【答案】 $470 \div 50 = 9(\text{辆}) \cdots \cdots 20(\text{人})$ $9 + 1 = 10(\text{辆})$ 答：一共需要 10 辆客车。

例 3 ▶ $6 \square 2 \div 66$ ，如果商是两位数， \square 里可能是()；如果商是一位数， \square 里可能是()。

【解析】 先看被除数的前两位，如果商是两位数，6 和 \square 组成的数除以 66 够除，66、67、68、69 都够，所以 \square 里可能是 6、7、8、9；如果商是一位数，6 和 \square 组成的数不够除，要比 66 小，比 66 小的有 65、64、63、62、61、60，所以 \square 里可能是 5、4、3、2、1、0。

【答案】 6、7、8、9 5、4、3、2、1、0

例 4 ▶ 小明从家到学校后，发现忘了带数学课本，然后返回家去取，去时用了 16 分钟，平均每分钟跑 120 米，返回时用了 24 分钟。返回时，小明每分钟跑多少米？

【解析】 根据“速度 \times 时间 = 路程”，用去时的速度乘去时所用的时间就可以求出小明从学校到家的路程。按原路返回，路程没变，根据“路程 \div 时间 = 速度”可以求出返回时的速度。

【答案】 $120 \times 16 = 1920(\text{米})$ $1920 \div 24 = 80(\text{米/分钟})$

答：返回时，小明每分钟跑 80 米。

例 5 ▶ 用简便方法计算。

(1) $4200 \div 200 =$

(2) $3200 \div 25 =$

【解析】 (1) 根据商不变的规律，被除数和除数除以同一个不为 0 的数，商的大小不变。观察发现，被除数和除数末尾都有 0，可以用被除数和除数同时除以 100 的方法

来计算。

(2) 根据商不变的规律, 被除数和除数乘同一个不为 0 的数, 商的大小不变。观察发现, 除数是 25, 可以将被除数和除数同时乘 4, 把除数变为 100 来计算。

【答案】(1) $4200 \div 200 = (4200 \div 100) \div (200 \div 100) = 42 \div 2 = 21$

(2) $3200 \div 25 = (3200 \times 4) \div (25 \times 4) = 12800 \div 100 = 128$

B 刷题训练

刷基础 ▼

1. 填空。

(1) 570 里面有()个 30; 384 是 24 的()倍。

(2) 计算 $493 \div 62$ 时, 把 62 看作()来试商, 商 8 大了, 改商()。

(3) ()里最大能填几?

$$40 \times () < 352 \quad () \times 20 < 125 \quad 374 > 90 \times ()$$

$$60 \times () < 253 \quad 50 \times () < 251 \quad 624 > () \times 80$$

(4) $364 \div 42$ 的商是()位数, 商的最高位在()位上; $428 \div 36$ 的商是()位数, 商的最高位在()位上。

(5) $\square \div 21 = 14 \cdots \triangle$, \triangle 最大是(), 这时 \square 是()。

(6) 两个数的商是 6, 被除数和除数同时乘 9, 商是()。

(7) 两个数的商是 10, 被除数扩大到原来的 2 倍, 除数不变, 商是()。

(8) 要使 $\square 25 \div 38$ 的商是一位数, \square 里最大填(); 要使 $\square 25 \div 38$ 的商是两位数, \square 里最小填()。

(9) 140 人乘坐大客车去参观烈士陵园, 每辆大客车限乘 42 人, 至少需要()辆这样的大客车。

2. 选择。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) $a \div () = b \cdots 50$, 除数最小是()。

A. 50

B. 49

C. 51

(2) 下面算式中, 商是两位数的是()。

A. $548 \div 55$

B. $189 \div 12$

C. $720 \div 85$

(3) 下面各题计算结果接近 10 的是()。

A. $406 \div 41$

B. $181 \div 29$

C. $3600 \div 35$

(4) 如果 $a \div b = c$, 那么 $(a \times 40) \div (b \times 40) = ()$

A. c

B. $c \times 40$

C. $c \div 40$

(5) $2700 \div 800 = 3 \cdots ()$

A. 3

B. 30

C. 300

3. 直接写出得数。

$160 \div 20 =$

$120 \div 30 =$

$50 \div 10 =$

$140 \div 20 =$

$100 \div 50 =$

$240 \div 80 =$

$360 \div 60 =$

$490 \div 70 =$

$810 \div 90 =$

$630 \div 70 =$

$210 \div 30 =$

$220 \div 20 =$

$323 \div 80 \approx$

$248 \div 50 \approx$

$420 \div 61 \approx$

$240 \div 59 \approx$

$151 \div 29 \approx$

$902 \div 31 \approx$

$448 \div 48 \approx$

$603 \div 32 \approx$

4. 列竖式计算。

$370 \div 52 =$

$375 \div 15 =$

$432 \div 54 =$

$594 \div 27 =$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$680 \div 68 \bigcirc 680 \div 34$

$135 \div 45 \bigcirc 270 \div 85$

$9600 \div 80 \bigcirc 480 \div 40$

$420 \div 14 \bigcirc 420 \div (2 \times 7)$

6. 晓东收集了 362 枚邮票, 每 48 枚插一页, 一共能插满几页? 还剩几枚?

刷能力 ▼

7. 小春在计算除法时, 把除数 72 误写成了 27, 结果得到商 26 还余 18。你能算出正确的结果吗?

C 核心素养

8. 一道除法算式, 如果把被除数 537 写成 735, 商就增加 9, 而余数不变。除数和余数各是多少?

趣味知识

“虫蚀算”是一种用字母或者空格来代替数字的算式, 由做题者复原算式。为什么把这种题目叫作“虫蚀算”呢?

在古代, 纸质书由于保存方法的问题, 往往被虫子吃得残缺不全。人们在阅读这类书时, 就要补充被虫子吃掉的文字和数字。后来, 人们就根据这种现象创造了“虫蚀算”这种题目。现在, 我们一般称其为“数字谜”或者“算式谜题”, 它对于开发智力具有一定的作用。

在 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 \square 2 \overline{) \square \square \square} \\
 \underline{4 } \\
 1 0 \\
 \underline{1 8} \\
 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \square \\
 3 \square \overline{) \square 4 \square \square} \\
 \underline{\square \square 2} \\
 1 8 \\
 \underline{\square \square \square} \\
 3
 \end{array}$$

第4讲 四则运算

A 典型例题

例1 ▶ 计算下面各题。

$540 \div 3 + 6 \times 3$

$$\text{【解析】 } \frac{540 \div 3 + 6 \times 3}{\begin{array}{c} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ \text{-----} \\ \textcircled{3} \end{array}}$$

$540 \div (3+6) \times 3$

$$\frac{540 \div (3+6) \times 3}{\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \text{-----} \\ \textcircled{2} \\ \text{-----} \\ \textcircled{3} \end{array}}$$

$540 \div [(3+6) \times 3]$

$$\frac{540 \div [(3+6) \times 3]}{\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \text{-----} \\ \textcircled{2} \\ \text{-----} \\ \textcircled{3} \end{array}}$$

$$\begin{aligned} \text{【答案】 } & 540 \div 3 + 6 \times 3 \\ & = 180 + 18 \\ & = 198 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 540 \div (3+6) \times 3 \\ & = 540 \div 9 \times 3 \\ & = 60 \times 3 \\ & = 180 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 540 \div [(3+6) \times 3] \\ & = 540 \div [9 \times 3] \\ & = 540 \div 27 \\ & = 20 \end{aligned}$$

例2 ▶ 把下面一组用图形表示的算式改写成一个综合算式。

$\triangle - \square = \bigcirc \quad \triangle + \blacksquare = \bullet \quad \bigcirc \times \bullet = \diamond$

【解析】 第三步计算的两个因数分别是第一、二步的得数,可以代换如下:

$$\begin{array}{c} \bigcirc \times \bullet = \diamond \\ \begin{array}{c} \text{替换} \\ \downarrow \\ \triangle - \square = \bigcirc \\ \downarrow \\ \boxed{\triangle - \square} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{替换} \\ \downarrow \\ \bullet = \triangle + \blacksquare \\ \downarrow \\ \boxed{\triangle + \blacksquare} \end{array} = \diamond \end{array}$$

按顺序计算要先算“ \times ”,与第一步先计算“-”和“+”不同,所以要用括号改变运算顺序为 $(\triangle - \square) \times (\triangle + \blacksquare) = \diamond$ 。【答案】 $(\triangle - \square) \times (\triangle + \blacksquare) = \diamond$

例3 ▶ 32人怎样租船最省钱?

小船	限乘4人	24元/条
大船	限乘6人	30元/条

【解析】 方案一:租5条大船和1条小船。 $30 \times 5 + 24 \times 1 = 174$ (元)方案二:租4条大船和2条小船。 $30 \times 4 + 24 \times 2 = 168$ (元)

168元 < 174元,租4条大船和2条小船最省钱。

【答案】 租4条大船和2条小船最省钱。

B 刷题训练

刷基础 ▼

1. 填空。

(1) 根据 $236 + 47 = 283$ 写出两道减法算式:()和()。

(2) 根据 $86 \times 37 = 3182$, 直接写出两道除法算式的得数。

$$3182 \div 37 = (\quad) \quad 3182 \div 86 = (\quad)$$

(3) 一个数加上 0, 还得(); 当被减数等于减数时, 差是(); 0 乘任何数都得(); 0 除以任何非 0 的数都得()。

$$(4) (\quad) \div 12 = 36 \quad 248 + (\quad) = 370$$

$$(\quad) \times 21 = 945 \quad (\quad) \times 25 = 11625$$

2. 判断。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

(1) 在算式 $40 - 20 \div 5 \times 10$ 中, 要先算减法, 再算除法, 最后算乘法。 ()

(2) 0 既不能作除数, 也不能作被除数。 ()

(3) 如果 $\star + \square = \bigcirc$, 那么 $\bigcirc - \star = \square$ 。 ()

(4) 35 与 50 的和除以 10 与 5 的差, 商是多少? 列式为 $35 + 50 \div 10 - 5$ 。 ()

(5) $128 - 28 = 100$, $100 \div 5 = 20$, $20 + 5 = 25$, 列成综合算式是 $128 - 28 \div 5 + 5$ 。 ()

3. 计算。

(1) 直接写出得数。

$62 - 0 =$	$63 - 63 =$	$91 \times 0 =$	$0 \div 102 =$
$0 + 107 =$	$75 + 0 =$	$0 \times 27 =$	$42 \div 42 =$
$100 \times 10 =$	$90 \times 8 =$	$120 \times 5 =$	$440 \div 40 =$
$28 \div 7 \times 5 =$	$24 + 32 - 24 =$	$64 \div 8 - 8 =$	$24 + 6 \times 6 =$

(2) 用竖式计算, 并利用加、减、乘、除法各部分间的关系验算。

$206 \times 32 =$	$223 + 589 =$	$804 - 98 =$	$2150 \div 86 =$
-------------------	---------------	--------------	------------------

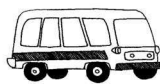
(3) 计算下面各题。

$$34 \times [137 - (26 + 104)]$$

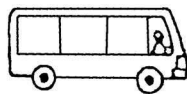
$$2400 \div 80 - 14 \times 2$$

- 4.“夏雨”服装厂的设计师改进了设计工艺。经计算用84米布可以做18套成人服装,每套用布3米,剩下的布则正好做15套儿童服装,每套儿童服装用布多少米?(列出综合算式)

- 5.有420名师生去博物馆参观,大客车每辆最多坐50人,小客车每辆最多坐20人,怎样租车最省钱?最少需要多少元?



120元/辆



200元/辆

刷能力 ▼

- 6.按要求加括号。

$$240-40\times 2\div 5$$

(1)先算减法,再算乘法,最后算除法。_____

(2)先算乘法,再算减法,最后算除法。_____

C 核心素养

- 7.在等号左边添上合适的运算符号和括号,使计算结果等于右边的数。

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 0$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 1$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 2$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 3$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 4$$

$$5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 \bigcirc 5 = 5$$

趣味知识

括号的由来和作用

括号主要包括小括号“()”、中括号 “[]” 和大括号 “{ }”。在数学里,表示运算顺序是括号的一个重要作用。

最早将小括号印刷在书籍中,像现在一样使用的是德国数学家克拉维乌斯,他于1608年开始使用。公元17世纪,中括号第一次出现在英国人瓦里斯的著作中。

第 5 讲 运算定律

A 典型例题

例 1 ▶ 计算下面各题,怎样简便就怎样算。

(1) $48+57+52$

(2) $25 \times 43 \times 4$

(3) $105+11+95+179$

(4) $125 \times 25 \times 8 \times 4$

(5) $234-66-34$

(6) $330 \div 5 \div 2$

【解析】 (1) $48+52=100$,把 57 和 52 交换位置,可以使计算简便。

(2) 把 43 和 4 交换位置,先计算 $25 \times 4=100$,可以使计算简便。

(3) $105+95=200$, $11+179=190$,运用加法交换律和加法结合律,先算“ $105+95$ ”和“ $11+179$ ”,可以使计算简便。

(4) $125 \times 8=1000$, $25 \times 4=100$,运用乘法交换律和乘法结合律,先算“ 125×8 ”和“ 25×4 ”,可以使计算简便。

(5) $66+34=100$,运用减法的性质,先算“ $66+34$ ”再求差,可以使计算简便。

(6) $5 \times 2=10$,运用除法的性质,先算“ 5×2 ”再求商,可以使计算简便。

【答案】 (1) $48+57+52$

(2) $25 \times 43 \times 4$

(3) $105+11+95+179$

$=48+52+57$

$=25 \times 4 \times 43$

$=105+95+11+179$

$=100+57$

$=100 \times 43$

$=(105+95)+(11+179)$

$=157$

$=4300$

$=200+190$

$=390$

(4) $125 \times 25 \times 8 \times 4$

(5) $234-66-34$

(6) $330 \div 5 \div 2$

$=125 \times 8 \times 25 \times 4$

$=234-(66+34)$

$=330 \div (5 \times 2)$

$=(125 \times 8) \times (25 \times 4)$

$=234-100$

$=330 \div 10$

$=1000 \times 100$

$=134$

$=33$

$=100000$

例 2 ▶ 计算下面各题,怎样简便就怎样算。

$(20+8) \times 25$

$78 \times 16 + 22 \times 16$

103×12

198×35

【解析】 相乘得整百数

相同的因数

$(20+8) \times 25$

$78 \times 16 + 22 \times 16$

相乘得整百数

相加得整百数

$$\begin{array}{r} 103 \times 12 \\ \hline 100+3 \end{array}$$

100×12 可得整百数

$$\begin{array}{r} 198 \times 35 \\ \hline 200-2 \end{array}$$

200×35 可得整千数