



“十三五”普通高等教育规划教材

大学生创新创业 探索与实践

Exploration and Practice
for College Students' Innovation and Entrepreneurship

主 编 苏 华



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

“十三五”普通高等教育规划教材

大学生创新创业 探索与实践

主 编 苏 华

副主编 冉仕伟 付 祥

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业探索与实践/苏华主编. —北京:北京理工大学出版社, 2018. 11

ISBN 978 - 7 - 5682 - 6447 - 1

I. ①大… II. ①苏… III. ①大学生 - 创业 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 244316 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 365 千字

版 次 / 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

定 价 / 43.00 元

责任编辑 / 高 芳

文案编辑 / 高 芳

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

四川国弘现代教育投资公司董事长苏华，用自己 30 年办教育的丰富经验主编并出版《大学生创新创业探索与实践》这本教材，我觉得这是传承创业精神、惠及大学师生的一种奉献和担当。他请我为此写序，我甚感荣幸，因为可以在这里将我的创业感受与同学们共分享、共成长。

众所周知，创新是民族之魂，是时代主题；创业是发展之基，是富民之本。随着我国经济进入新常态，近年来，党中央、国务院适时做出了“大众创业，万众创新”的重大战略部署。面对我们这样一个人口众多的泱泱大国，不抓创新，民族便没有未来；不抓创业，就业便困扰社会安宁。于是，党的十八大、十九大相继将“大众创业，万众创新”作为一种基本战略国策，并通过从国务院到各省/市的多种政策倾斜、经费扶持等途径，召唤和鼓励民众积极投身到这场“双创”的时代洪流中。从此，各条战线，尤其是全国高校纷纷响应，以“双创教育”、“双创大赛”、“社会实践”、“校企合作”、“志愿服务”等多种形式促使并引领青年才俊大胆探索创新创业的新路子、新方法，取得了可圈可点的好成绩。其间，有不少的大学生成为了时代的楷模、创业的精英，这要归因于大家赶上了前所未有的好国度、好政策、好时代、好氛围！

我在你们这个年龄的时候，正在北大读书，那时国家少有创业之说，学校更未将“创新创业教育”纳入课程、计入学分。我是在大学毕业留校工作了几年后，被迫辞职而创业、办起了新东方的。今天，中国有很多的青年学子将我作为创业成功的榜样，我很感谢大家对我的尊重。虽然你们看到的是我在媒体上、在大众面前光鲜的一面，实际上我一路走来经历了许许多多的磕磕碰碰和艰难困苦。与你们相比，在我真正涉足创业的时候，我已经拥有了丰富的教学阅历，积淀了永不言败的吃苦精神、始终不渝的梦想追求、应对创业的灵活经验，更有与人为善、舍得吃亏的团队合作态度，这些要素就是我在大学期间和在后来工作中逐渐形成的个人核心竞争力，它是我，而不是别人，构建起创业成功的重要元素。

今天，如果同学们要我给你们当前及毕业后的创业提点建议的话，我个人的观点是：

一、珍惜在校时光，打好创业与就业的基础

创业机会随时有，全日读书难再来。我主张大学生在校期间应该好好学习，读 3~4 年大学，就要读 300~400 本书：包括专业类、文史哲类、信息技术类以及法律、艺术、金融等，这些都该去读，以把自己的底蕴变厚、思想变活、技艺变精、方向变明、志向变远。倘若不学习，那要你上大学干什么呢？我常去美国，美国的创业环境那么好，但很多学生还是专心读书、静心科研、长于实践。

同学们要慎于创业。我认为你们工作5~6年之后创业也不晚。大学还没毕业就去创业，因基础不扎实，结果常常会出现要么因缺乏经验，团队建不起来；要么因项目不成熟，半途而废，还耽误学习。所以，在校期间，你们在学好专业的同时，要博览群书，多读读创业成功者与失败者的案例，汲取他们的教训，思考自己的未来，发现自己的兴趣，打下创业的基础。

二、在校多参加社团与社会活动

大学就是一个小社会。你要尽可能多的与来自五湖四海的同学、老师交朋友，要多参加一些青年志愿者活动、校内外社团活动、校际间的联谊活动以及各类大赛。不断培养自己的协调沟通能力、分析与解决问题的能力、演讲与口才能力，还有就是“推销”自己的能力。

三、有合适的项目，可以尝试着创业

我知道，现在全国无论是本科院校还是高职高专院校，都开设了大学生创新创业教育课、职业生涯规划课、就业指导课。这些课程对你们日后就业创业、职业发展是非常有利的。我认为，要创业，需先积累客户、积累人脉、积累资金、积累行业经验。在校期间，如果你有创业的兴趣、有好的创业项目，比如从事校园快递、开网店、兼职打工、开书报亭、开小吃店、开美容美发店、送外卖、发传单等，都可以尝试。这些实践，不在于挣多少钱，关键是能使你涉足社会、了解行情、积累经验、培育吃苦耐劳的精神，从而增强对工作的认知度。我认为，人这一辈子如果没有一次创业经历是一件非常遗憾的事情。当然，你能与老师一起搞科研、搞发明、写论文、出著作等，也是值得提倡的。

四、正确认识并放大自身价值

很多时候，我们要把自身的价值先体现到社会上，让社会去认同我们的价值，让价值变得有优势，并凸显在你的工作与学习中。中国人常说成功者要有天时、地利、人和，主要是你必须经历这些才能体会到这个三角带，它是固定的而又不容易变形的。大学生要自己亲身体会哪里是长项，哪里是短板，以便及时修正。

倘若你利用假期做促销，这是学着创业的好选择。促销这一社会实践可以增强你的信心和方向感。短暂的实习经历对你而言，会增加人脉和经验；同事之间，经理、领导之间的关系都需要你去维护、去和谐相处。当你工作遇到问题和困难，你可随时请教他们，这样你的工作能力就会提升很快。

有些大学生真的想毕业就创业，其实他们背后都是经历了磨砺，积累了人脉，储备了经验。请不要随风跟雨，要打有准备之仗，创有准备之业。

最后，祝同学们学业有成，创新有功，创业有路！

全国政协委员、新东方教育科技集团
董事长兼首席执行官 俞敏洪

2018年10月8日



2013年11月8日，习近平总书记向全球创业周中国站校园伙伴组织开幕式组委会贺信表示：青年是国家和民族的希望，创新是社会进步的灵魂，创业是推动经济社会发展、改善民生的重要途径。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习、脚踏实地、锐意进取，在创新创业中展现才华、服务社会。

2015年1月21日，李克强总理在瑞士冬季达沃斯论坛的开幕式上发表特别致辞，首次将“大众创业、万众创新”称为中国经济的“新引擎”。他表示，体制的创新，可以激发亿万人的创造力，也可以改变亿万人的命运。

2015年3月5日，李克强总理在《政府工作报告》中又响亮提出，要把“大众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一，以推动发展调速不减势、量增质更优，实现中国经济提质增效升级。

2015年6月17日，国务院颁布《关于大力推进大众创业万众创新若干措施的意见》（国发〔2015〕32号），进一步做出“大众创业、万众创新”、培育和催生经济社会发展新动力的具体部署，一个新的国家发展战略布局基本形成。

2017年2月16日，国家教育部颁发《普通高等学校学生管理规定》，明确新生可以申请保留入学资格开展创新创业实践，入学后也可以申请休学开展创业。参加创新创业等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩。鼓励学校建立创新创业档案、设置创新创业学分，加强学生的创新创业教育。对休学创业的学生，可以单独规定最长学习年限，并简化休学批准程序，突出对学生创新思维、创业精神和创新创业实践能力的培养。

伴随国务院、教育部等一系列创新创业权威规定的出台，一时间，全国上下，尤其是各大高校纷纷掀起了创新创业教育进课堂、入学分、邀专家、办讲座、搞大赛、促创业的活动；建起了大学生创新俱乐部、创业项目孵化园等创业机构和拓展平台，极大地推动了全国创新创业工作的蓬勃开展。

基于此，为更好地推进各高校创新创业工作的常规化、制度化开展，切实将创新创业教育纳入各校的人才培养方案和课程教学管理，我们用多年来办学和育才的经验，着力

结合高职高专应用型人才培养的实际需要，组织编写了这套实用型创新创业教材。

全书共分 12 章，41 节。以上篇“启蒙”、中篇“准备”、下篇“实战”的时空脉络，以层层递进、环环相扣的逻辑关联度，系统而科学地向学生分析、展示出创新创业的基本原理和可行性方法。12 章均以“创业名言”“案例导读”“拓展案例”“典型案例”“政策资讯”等模块化方式加以阐述，以飨读者。

全书力求以实用理论构筑学生人文素养，以成功案例提振学生创业自信，帮助其掌握创业的基础知识、重要法理、基本原则、运作程序，为学生在校期间或大学毕业后创新创业做好思想、知识和技能上的充分准备。

当然，大学生创业绝非易事，虽其精神可嘉，但亦需慎重择业。我们倡导“胆大心细，瞄准入围。”而我们正是通过这本教材嵌入创新创业课程，以 32 个学时、2 个学分的量标，对学生实施创业教育理论加实践培养，旨在于通过对大学生的系统教育和训练，唤醒其创业意识、提升其创业素养、培育其创业精神、锻炼其创业能力。

人人都是自己命运的建筑师。愿同学们在创新创业的征途上，用自己勤劳的双手建造美好而坚固的幸福大厦，为祖国、为民族、为人类做出更大的贡献！

全国政协委员、民建中央常委
四川国弘现代教育投资公司董事长 苏华
2018 年 10 月 18 日



上篇 启 蒙

第一章	大学生创业概述	3
第一节	大学生创业的理念	4
第二节	大学生创业的类型	7
第三节	大学生创业的意义	9
第二章	大学生创业素养	16
第一节	成为创业者	17
第二节	成为创业领袖	23
第三节	组建与管理创业团队	26
第四节	人脉资源管理	31
第三章	项目选择	38
第一节	创业项目概述	39
第二节	创业项目选择的原则	40
第三节	大学生实用创业项目	42
第四章	创业模式	47
第一节	家族式创业	49
第二节	独资式创业	52
第三节	合伙式创业	53
第四节	团队式创业	56
第五节	加盟式创业	57

中 篇 准 备

第五章 资金筹集 65

- 第一节 大学生创业融资概述 67
- 第二节 大学生创业的融资渠道 70

第六章 团队管理 78

- 第一节 创业团队的构建 79
- 第二节 创业团队成功的关键要素 88
- 第三节 创业团队的管理方法 94

下 篇 实 战

第七章 新创企业依法治企 103

- 第一节 新创企业的法律组织形式 104
- 第二节 法人制度与公司治理结构 108
- 第三节 新创企业的注册登记流程 113
- 第四节 新创企业运营的相关法律规定 118

第八章 新创企业运营 126

- 第一节 新创企业的成长管理 127
- 第二节 新创企业的产品研发 134
- 第三节 新创企业的营销管理 139
- 第四节 新创企业的人力资源管理 153
- 第五节 新创企业的财务管理 162

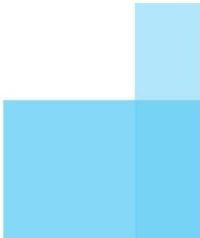
第九章 风险管控 173

- 第一节 大学生创业风险的防控 174
- 第二节 大学生创业面临的主要风险 175
- 第三节 大学生创业风险防范 188

第十章 创业项目计划书 194

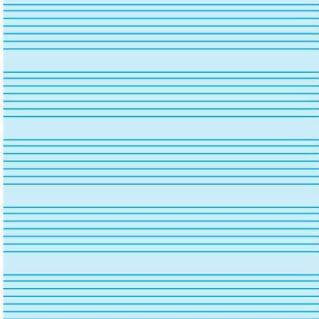
- 第一节 创业项目计划书的编写 195
- 第二节 创业项目计划书的要求 200

第十一章 创业项目路演	211
第一节 项目路演要领	212
第二节 项目路演要求及范本	214
第十二章 在校大学生创业实践	216
第一节 在校大学生创业优势	217
第二节 在校大学生创业能力的培养	224
第三节 在校大学生创业项目市场调研	225
第四节 在校大学生创业的物资准备	227
第五节 在校大学生适合的创业实践	229
参考文献	234
后记	235



上篇

启 蒙



第一章 大学生创业概述

第二章 大学生创业素养

第三章 项目选择

第四章 创业模式

第一章

大学生创业概述

如果我可以创业成功，那么 80% 的年轻人也能够创业成功。创业者最大的快乐就在于在创业过程中去学习，去提升。

——马云



案例导读

新东方创始人俞敏洪的创业故事

俞敏洪这个名字，想必大家都不陌生。他创办的新东方英语改变了不知多少学子的命运，他从教师开始一步步打拼至今，其创业故事给予我们不少启迪。那么，就让我们一起走进俞敏洪的创业人生。

1978 年，俞敏洪高考失利后回到家里喂猪种地。由于知识基础薄弱等原因，俞敏洪第一次高考失败得很惨，英语才得了 33 分；第二年又考了一次，英语得了 55 分，依然是名落孙山。那时俞敏洪并没有远大的志向，作为一个农民的孩子，离开农村到城市生活就是他的梦想，而高考在当时是离开农村的唯一出路。尽管生活条件比较艰苦，俞敏洪仍在微弱的煤油灯下坚持学习。

1979 年，县里办了一个外语补习班，俞敏洪挤了进去，这是他第一次学习外语。住在 30 人一间的大房子里，俞敏洪感觉就像是进了天堂：可以一整天都用来学习了，可以在电灯下读书了。到了第二年春节，俞敏洪在班里的成绩已经进入前几名。功夫不负有心人，1980 年，俞敏洪坚持考了三年后，最终考进了北京大学西语系。

1985 年，俞敏洪毕业后留在北大，成了一名教师。接下来是两年平淡的生活。随后，中国出现的留学热潮让俞敏洪也萌生了出国的想法。1988 年，俞敏洪托福考了高分，但就在他全力以赴为出国而奋斗时，美国对中国紧缩留学政策，随后的两年里，中国赴美留学人数锐减，再加上俞敏洪在北大学习成绩并不算优秀，他的赴美留学的梦想在努力了三年半后付诸东流，一起逝去的还有他所有的积蓄。

为了谋生，俞敏洪到北大外面去兼课教书，后来又约了几个同学一起出去办托福班，挣出国的学费。1990 年秋天，俞敏洪的如意算盘被打碎了：因为打着学校的名头私自办学，北京大学在校园广播、有线电视和著名的三角地橱窗里高调宣布了对俞敏洪的处分决定。对此，俞敏洪没有任何思想准备。

1991年，俞敏洪被迫辞去了北京大学英语教师的职务，为了挽救颜面不得不离开北大，生命和前途似乎都到了暗无天日的地步。但正是这些折磨使他找到了新的机会。尽管留学失败，俞敏洪却对出国考试和出国流程了如指掌；尽管没有面子在北大待下去，但却因此对培训行业越来越熟悉。

1993年，在一间10平方米透风漏雨的小平房里，俞敏洪创办了北京新东方学校。俞敏洪说，最初成立新东方，只是为了使自己能够活下去，为了每天能多挣一点钱。作为一个男人，快到三十而立的年龄，连一本自己喜欢的书都买不起，连为老婆买条像样的裙子都做不到，整个家庭无家可归，连家徒四壁都谈不上，自己都觉得没脸活在世界上。当时他曾对自己说：只要能赚到十万元钱，就一辈子什么也不干了。

而历经了二十年的奋斗，截至2014年，新东方已成为中国最大的私立教育服务机构，在全国拥有25所学校、111个学习中心和13个书店，大约有1700名教师分布在24个城市，累计已有300万名学生参与新东方培训。外语培训和考试辅导课程在新东方营收中所占比例高达89%，是该公司最主要的营收来源和增长动力。

——摘自“第一星座网”，原文有删改

第一节 大学生创业的理念

很多大学生都燃烧着“为创业而生，为创业而强”的梦想。然而现实中，却对创业存在着许多简单模糊、不系统、不理性的理解。有的人出于实用主义的考虑，功利化地认为创业就是做生意赚钱，或者就是当老板指挥别人干活，有的人则陷入了理想主义，简单地认为有了创意就能创业，甚至认为只要有激情、有梦想就可以创业。这种认识上的错位直接导致许多创业者在创业过程中准备不足，容易盲目迷失，感觉不到创业的真谛和本质，这也是导致许多创业失败的重要原因之一。

一、正确理解创业的含义

所谓“创”就是创造、创新、创立；“业”可以是企业，也可以是事业、家庭等。所谓“创业”，就是指创立基业或创办事业，也就是自主地开拓和创造业绩与成就。创业是解决社会就业问题最有效的途径之一，是财富与权力重新分配的重要手段。事业是个人追求与社会价值的统一，创业既可以实现人生价值，又能造福社会、服务社会，是个人人生历程中最具有积极意义的社会行为。

二、正确理解大学生创业的意义

青年是创业的黄金时期，新时代形成了对大学生通过创业兴业、自强自立来推动科技进步和经济发展的强大需求，也出现了大学生创业的黄金般的机遇。

（一）创业可以满足大学生对独立自主的追求

渴望独立，追求自由，是当代大学生的一种普遍的心理倾向，他们不满足于循规蹈矩地按别人的指令做事，而是希望自己掌握自己的命运。创业的过程实际上就是根据社会的需求，按照自己的方式开创事业的过程，这个过程虽然充满了艰难险阻，但同时也能“指点

江山，挥斥方遒”。

（二）创业可以提高大学生的综合素质

几乎没有一个成功的创业者会遵循自己创业之初的创业计划去按部就班地发展自己的事业，面对各种潜在的不确定性，许多创业者“兵来将挡、水来土掩”，在挑战各种不可预料的风险中激发着自己的工作热情和创造潜能。正是在适应环境、改造环境，创造性地解决问题的过程中，大学生逐渐增强了自己认知环境、适应环境和抵御风险的能力，而这种能力较之创业的物质结果，从某种程度上更会使人终身受益。

（三）创业可以实现大学生对成就感的需求

成就感的需求是一种高层次的需求，它一方面指的是一个人需要被社会承认；另一方面指一个人希望自我实现。创业需要拿出必要的时间，付出极大的努力，承担必要的风险，但高风险就意味着高回报。创业所带来的收益特别是物质财富，极大地改善了大学生的经济地位和社会地位，使他们获得了独立自主，并由此获得强烈的成就感和精神上的极大满足。并且，大学生创业在获得物质回报和精神满足的同时，还通过促进经济社会的发展来回报社会。创业促进了新的经济结构和社会结构的形成，改变着人们对经济发展中各行业认识的思维定势，推动了科学技术的创新进步，缓解了全社会的就业压力，极大地推动着经济和社会前行的步伐。

（四）创业可以改善大学生的经济状况和社会地位

目前，已经有一批先行者在大学生创业潮中攻坚抢滩，一些大学生创办的学生公司和大学毕业生自主创办的企业，依靠知识和科技创造了很好的经济效益，他们中有的已经成为新式的“知本家”或者“富豪”。他们的创业行动对社会、经济、教育等方面所形成的观念的冲击无疑是深远而巨大的，他们对大学生创业的示范与演示作用，将鼓励着新一代大学生投身自主创业的大潮，在创业实践中建功立业。



拓展阅读

大学生们成功创业的那些事儿

1. 这里，大学生月销售额超百万。中国教育新闻网，2018-05-26.
2. 2017年，那些‘风暴眼’里的创投者。中国青年报，2018-12-26.
3. 大学生想找啥工作。人民日报，2018-05-02.
4. 年轻人创业，别先想着做富豪。中国青年报，2018-05-22.
5. 大学的时光开始倒计时，我们没有理由选择彷徨。中国青年报，2018-06-14.
6. 调查显示：‘北上广深’本科生就业比例持续下降。中国青年报，2018-06-12.
7. 创业前要为失败做好准备。中国青年报，2018-06-12.
8. 赵鹏：下海寻找人生‘推背感’。中国青年报，2018-06-12.
9. 一个80后创业者的出走与归来。中国青年报，2018-03-01.
10. 未来有着无限的可能，太确定的生活会让我们不安。中国青年报，2018-01-18.
11. 扣好人生的第一粒扣子。中国文明网，2017-10-13.
12. 没有挑战，人生便没有意义。中国教育报，2018-03-01.
13. 用66年把冷板凳坐热。中国青年报，2018-01-03.

14. 真正的新闻是，21 世纪已经 18 岁了。中国青年报，2018-01-03.
15. 为梦想而奋斗才是美好生活。中国青年报，2018-03-26.
16. 青春因奋斗充实。中国青年报，2018-03-26.
17. 周毅：逆境中书写奋斗故事。中国青年报，2018-03-26.
18. 超八成受访大学生表示选修课不只为学分。中国青年报，2018-03-26.
19. 逆向行走，返乡创业路怎么走。中国青年报，2018-02-27.
20. 雄安三位 90 后返乡创办人才劳务网。中国青年报，2018-02-27.
21. 打造高职创新创业教育平台，助力学生实现创客梦想。中青在线，2018-03-01.
22. 追蝴蝶的人。网易新闻，2018-01-03.
23. 青年小创新筑牢防火墙。中国青年报，2018-01-08.
24. 新时代和互联网改变的悬崖村。中国青年报，2018-02-23.
25. 清华神童学霸徐华欧的创业方向是麻将。中国青年报，2018-01-16.
26. 纸做的梦想。中青在线，2018-03-21.
27. 创新创业升级，创投该怎么上水平。中国青年报，2018-03-20.
28. 一个创业达人的挫折反思录。中国青年报，2018-04-03.
29. 青年群体催生新型养生意。中国青年报，2018-04-03.
30. 微创业缩短大学生和梦想的距离。中国青年报，2018-01-23.
31. 从轻资产开始微创业。中国青年报，2018-01-23.
32. 寻找互联网梦想+，每一个创业梦想都是从‘微’开始。中国青年报，2018-01-23.
33. 从‘微’开始，做隐形冠军。中国青年报，2018-01-23.
34. 广西师大：双创教育有条生态链。中国青年报，2018-02-12.
35. 村庄需要你们，能创业的年轻人。中国青年报，2018-02-23.
36. 创业路上，求变会痛，但不变一定会死。中国青年报，2018-04-10.
37. 清华 x-lab：让创业的门槛像一条线。中国青年报，2018-05-22.
38. 创业一定要有拿手活儿。中国青年报，2018-05-22.
39. 青年回乡办农场‘火’了乡村。中国青年报，2018-05-22.
40. 南海创业青年群英谱。中国青年报，2018-04-10.
41. 让青春在乡村振兴中闪光。中国青年报，2018-05-28.
42. 宋振骐：人生高度，靠脑力也靠体力。中国青年报，2018-05-28.
43. 新知识青年下乡：沉入真实的乡土中国。中国青年报，2018-06-11.
44. 雄安田埂上的小天鹅。中国青年报，2018-06-11.
45. 中国面壁者。中国青年报，2018-04-17.
46. NPE 出没，创新企业如何应对。中国青年报，2018-04-17.
47. 赵武阳：用最笨的办法做别人抄不了的产品。中国青年报，2018-04-17.
48. 武汉科大为何出现创业者集群。中国青年报，2018-04-17.
49. 52.6% 受访大学生建议高校就业指导早一点开始。中国青年报，2018-04-19.
50. 年纪轻轻为何久经‘考验’。中国青年报，2018-04-20.
51. 创新让公益创业富有竞争力。中国青年报，2018-04-24.
52. 南昌大学建创新人才培养特区。中国教育报，2018-06-12.
53. 北大学子卖猪肉：一个成百亿富翁，一个还是屠夫，原因在这。金投股票网，2016-09-21.

第二节 大学生创业的类型

按照不同的标准,可将创业分成不同的类型。了解创业的类型是为了在创业决策中作比较,选择最适合自己条件的创业类型。我们可以从动机、渠道、主体和项目等不同的角度进行分类。

一、机会型创业与就业型创业

从动机角度,创业可分为机会型创业与就业型创业。

(一) 机会型创业

机会型创业的出发点并非谋生,而是为了抓住、利用市场机遇。它以新市场、大市场为目标,因此能创造出新的需要,或满足潜在的需求。机会型创业会带动新的产业发展,而不是加剧市场竞争。世界各国的创业活动以机会型创业为主,但中国的机会型创业数量较少。

(二) 就业型创业

就业型创业,也叫生存型创业,其目的在于谋生,为了谋生而自觉地或被迫地走上创业之路。这类创业大都属于尾随型和模仿型,规模较小,项目多集中在服务业,并没有创造新需求,而是在现有的市场上寻找创业机会。由于创业动机仅仅是为了谋生,往往小富则安,极难做大做强。

生存型创业与机会型创业与主观选择相关,但并非完全由主观决定。创业者所处的环境及其所具备的能力对于创业动机类型的选择有决定性作用。因此,创造良好的创业环境,通过教育和培训来提高人的创业能力,就会增加机会创业数量,不断增加新的市场,促进经济发展和生活改善,减少企业之间的低水平竞争。

二、自主型创业与企业内创业

按照新企业建立的渠道,可以将创业分为自主型创业和企业内创业。

(一) 自主型创业

自主型创业是指创业者个人或团队白手起家进行创业。自主型创业充满挑战和刺激,个人的想象力、创造力可得到最大限度的发挥,不必再忍受单位官僚主义的压制和庸俗的人际关系制约;有一个新的舞台可供表现和实现自我;可多方面接触社会、各种类型的人和事,摆脱日复一日的单调乏味的重复性劳动;可以在短时期内积累财富,奠定人生的物质基础,为攀登新的人生高峰做准备。然而,自主型创业的风险和难度也很大,创业者往往缺乏足够的资源、经验和支持。

自主型创业有许多种方式,但是,大体上可以归纳为如下几种方式。

(1) 创新型创业。创新型创业是指创业者通过提供有创造性的产品或服务,填补市场需求的空白。

(2) 从属型创业。从属型创业大致有两种情况:一是创办小型企业,与大型企业进行协作,在企业整个价值链中,做其中的一个环节或者承揽大企业的外包业务,这种方式能降