



泰山教育智库书系  
TAISHAN EDUCATION THINK TANK BOOK SERIES



行知系列丛书

# 十年 印记

岳廷玉 主编

The footprint  
of ten years



中国海洋大学出版社  
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



**岳廷玉**，山东诸城人，中学高级教师，山东省优秀教师，潍坊市立德树人标兵，中国教育学会物理教学专业委员会理事。从事高中教育教学管理三十多年，先后在潍坊七中、潍坊中学任教师、年级主任、政教处主任、副校长、副书记，现任潍坊行知学校校长、党总支书记。近年来致力于陶行知教育思想的实践与研究，创造性地把陶行知教育思想用于学校文化建设中，构建“知行合一，追求卓越”的学校文化。多次获潍坊市政府教学成果奖、潍坊市重大教育教学问题行动研究成果奖、山东省教育科研优秀成果奖等。



**王汝生**，中学高级教师，全国优秀语文教师，山东省优秀教师，山东省新长征突击手，山东省“青春立功”活动一等功获得者，潍坊市立德树人标兵，中国教育学会语文教学专业委员会研究员。从事高中教育教学管理三十年，先后在昌乐二中、潍坊中学、潍坊行知学校任教，多次获潍坊市政府教学成果奖。



行知系列丛书

责任编辑：郭 利

封面设计：祝玉华

终 审：李夕聪



ISBN 978-7-5670-1986-7



9 787567 019867 >

定价：76.00元（全两册）



潍坊行知学校

# 十年印记

岳廷玉 主编

中国海洋大学出版社  
· 青岛 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

十年印记 / 岳廷玉主编. — 青岛 : 中国海洋大学出版社, 2018.9

(行知系列丛书)

ISBN 978-7-5670-1986-7

I. ①十… II. ①岳… III. ①潍坊行知学校—校史

IV. ① G639.285.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 200598 号

|       |                                                                 |      |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 出版发行  | 中国海洋大学出版社                                                       |      |               |
| 社 址   | 青岛市香港东路 23 号                                                    | 邮政编码 | 266071        |
| 出 版 人 | 杨立敏                                                             |      |               |
| 网 址   | <a href="http://www.ouc-press.com">http://www.ouc-press.com</a> |      |               |
| 策 划   | 山东省泰山教育创新研究院                                                    |      |               |
| 责任编辑  | 郭 利                                                             | 电 话  | 0532-85902533 |
| 印 制   | 青岛国彩印刷有限公司                                                      |      |               |
| 版 次   | 2018 年 9 月第 1 版                                                 |      |               |
| 印 次   | 2018 年 9 月第 1 次印刷                                               |      |               |
| 成品尺寸  | 170mm × 240mm                                                   |      |               |
| 印 张   | 13.5                                                            |      |               |
| 字 数   | 180 千                                                           |      |               |
| 印 数   | 1~3100                                                          |      |               |
| 定 价   | 76.00 元                                                         |      |               |

发现印装质量问题, 请致电 0532—88194567, 由印刷厂负责调换。

## “行知系列”丛书

主 编：岳廷玉

副 主 编：王汝生 孙献国 贾文启 郑永强

### 《十年印记》

本册主编：王汝生

编 委 会：岳廷玉 孙献国 贾文启 王汝生 郑永强

战金祥 王子叶 赵世强 刘永杰 马宏刚

马增霞 李云兰 马相云 潘菲菲 祁妍妍

岳 炜 郭丽萍

# 序

## Preface

一生中会有很多记忆被锁住，定格在心底，成为回忆，成为永恒。一旦打开，是释放，是解脱，记忆的闸门再也关不住。

从清华园，从中科院，从大明湖畔，从行知校园；从鸢都，从北京，从上海，从大洋彼岸……一封封写给行知的“情书”，勾起我们的思绪，引出我们的故事。是牵挂，是思念，是故园恋，是师生情，如啖橄榄，唇齿流芳，说不尽的情事，诉不完的挂牵——聚集在十年后的今天！

历任老领导此情绵绵，如关注慢慢成长的孩子，是牵挂，是留恋，是不舍，是殷殷的期盼；砥砺十年，一路走来的老师们，笔端流淌着十年的相濡以沫，有创业者的艰辛跋涉，有开垦者的酸甜苦辣，有奋斗者的不离不弃，有过来人的成就满满；青春无悔的后来人，是薪火相传，是厚积薄发，是立德树人的豪迈，是桃李芬芳的赞叹；承前启后的莘莘学子，有对老校的留恋，有青春花季的感叹，有考试的梦魇，有拼搏的记忆，是对师长的感恩，对新校的艳羡，对未来的期盼。那份情，那份爱，扯不断，理不清，是诗，是文，也是歌，说不尽，道不完，烙在心间。

十年沧桑，十年风雨。“硕果与汗水齐飞，欢笑共泪水一色”。曾记否，忆往昔峥嵘岁月：十年来，行知学校虽几经周折，却不断进步，不断发展，屡创佳绩。



从原来局促狭小、摩肩接踵的老校，到如今鸟语花香、井然有序的新校；从原来简陋的校舍，到如今宽敞明亮的建筑群，气度恢宏的塑胶场地。十年来，我们的老师始终勤教善教、甘为人梯；我们的学子始终严谨笃学、志存高远。优良的教育教学传统届届相传，出色的教风学风得到了上级领导和社会各界的一致夸赞。

校园里每一人、每一事、每一物都应该是一道靓丽的风景，都展现出校园的和谐。一路欢声一路歌，行知人谱写了一幅十年美好的画卷。一路走来，学校领导走进教室听课，增进师生的感情；干部走进食堂和学生一起用餐，倾听学生的心声；教师留在公寓里晚休，感受学生的温情；领导干部走到生病老师的床前，赢得老师的赞许。真心的付出，换回极大的真情；人文情怀的制度管理，使学校有章、有暖，秩序井然。

教育的核心是热爱学生，热爱学生是师德中最为重要的一环。陶行知先生的“爱满天下”，恰恰是把爱的教育发扬光大。“热爱每一个学生”是陶行知的人生格言，他以德立教，是教育工作者的楷模，是广大教师学习的典范。“捧着一颗心来，不带半根草去”是陶行知先生“爱满天下”教育思想的精髓，更是行知人应该秉承的育人法则，是人间大爱！

十年行知孕育丰硕成果，特色办学屡创辉煌佳绩。

邵年、李同、王瀚裕、邱闻哲四名学子梦圆清华；陈扬考入香港大学；谭晓彤、张正等 160 多名学生升入中央音乐学院、中央美术学院等艺术类最高学府；1500 多名优秀学子踏进了“211”“985”等国内名校；7300 多名学子升入本科院校；李嘉辉勇夺“第十六届中国职业模特大赛”总决赛男模组全国亚军……

40 余名教师荣获国家级、省级、市级“骨干教师”“优秀教师”“优

秀班主任”“教学能手”“学科育人标兵”等光荣称号；学校先后荣获全国“校园文化建设先进单位”、全国“国防教育特色学校”、山东省“文明单位”、“食安山东”山东省示范单位、山东省教育系统“模范职工之家”、山东省“家庭教育示范基地”、山东省“优秀军训案例”一等奖、潍坊市“工人先锋号”、潍坊市“家庭教育工作示范学校”、潍坊市“教育科研先进单位”、潍坊市“最具影响力学校”、潍坊市教育系统“先进基层党组织”等荣誉称号。行知人谱写了建校十年的不朽传奇！

往事如诗，记录着奋斗的沧桑；未来如歌，闪烁着希望的光芒。

如椽大笔写不尽峥嵘岁月，竹帛丹青绘不出诗画愿景。长歌豪迈待我们鹰击长空，百年树人催我们挥斥方遒。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。作为潍坊行知学校的精神，“追求卓越”是行知人践行陶行知教育思想的具体体现，将始终引领行知师生保持良好的精神状态、精神风貌、团队精神，打造一流的团队，创造卓越的成绩。

期许行知下一个十年，辉煌再创，捷报频传。期待下一个聚首的二十年、三十年……行知人再座谈闲话家常、欢声喜事；笑看百芳争艳、桃李展颜，谱写行知人不老的情话，撰写出流芳千古的新情书！

岳廷玉

2018年6月

# 目 录

## CONTENTS

### 序

#### ◇第一篇◇ 扬帆引航

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 往事并不如烟·····          | 003 |
| 行知有“道”·····          | 007 |
| 感恩相伴 知行合一·····       | 011 |
| 致知力行 继往开来·····       | 017 |
| 八年光景，那些不曾忘怀的人和事····· | 022 |
| 跟往事干杯·····           | 027 |
| 行知，共同的家园·····        | 032 |
| 那年 那月 那事·····        | 037 |

#### ◇第二篇◇ 十年守望

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 我的行知·····          | 045 |
| 一腔热血 十年相守·····     | 051 |
| 此情无计可消除·····       | 057 |
| 润物细无声·····         | 063 |
| 十年育行知 百年树桃李·····   | 070 |
| 行知十年记忆，不忘初心前行····· | 075 |
| 致良知，敦善行，爱满行知·····  | 080 |

### ◇第三篇◇ 薪火相传

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 清风佳音 心至行随·····  | 091 |
| 行知记事·····       | 097 |
| 春风十里不如你·····    | 103 |
| 纸短情长 爱在行知·····  | 109 |
| 大爱行知·····       | 115 |
| 教育的本质是爱·····    | 121 |
| 念念不忘 必有回响·····  | 128 |
| 做一名幸福的行知老师····· | 135 |

### ◇第四篇◇ 桃李天下

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 行知·老王和我·····         | 143 |
| 忆行知·····             | 149 |
| 山间止语 唯心可循·····       | 153 |
| 我把行知作母校·····         | 157 |
| 我与行知学校的故事·····       | 161 |
| 知行时光·····            | 165 |
| 人生驿站——我不是过客·····     | 170 |
| 因仰而扬 寻忘以望·····       | 174 |
| 筑梦行知 情深悠悠·····       | 179 |
| 不念来路 不畏征途·····       | 184 |
| 这段情，刻骨铭心·····        | 187 |
| 玉在山而草木润 渊生珠而崖不枯····· | 192 |
| 我与行知共成长·····         | 196 |

### 后 记

十年  
印记

SHI  
NIAN  
YIN  
JI

第一篇

扬帆  
引航

回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。

十年是人类历史上短短的一瞬间，却是行知学校春华秋实的生命之歌。十载风华，千里书香。历经十年发展的行知学校，在历届学校领导班子的辛勤打造、精心呵护下，已经长大，恰如英姿勃发的菁菁少年。

十年是一段风雨历程，行知学校从一无校舍、二无设备的市区高考补习学校发展到如今环境优美、设施齐全的现代化一流学校，历届领导扬帆引航、运筹帷幄、呕心沥血，当记史册！

字字情，声声爱，眷眷心。无私奉献，殷殷期盼，凝聚的是他们的心血，饱含的是他们的厚爱。

行知后来人必将大力弘扬“爱满天下”的精神，铭记当年筚路蓝缕之苦衷，肩负惠泽鸢都社会之重任，高擎教育强国梦之大旗，办优质教育，创特色学校，为每一位学生奠基幸福人生！

## 往事并不如烟

### ——与“行知”同行的那段时光

刘培正

2007 年底，随着素质教育的全面推进，山东省教育厅下达通知，严禁普通高中利用公共教育资源举办复读班或招收往届生插班复读。

在这样的背景下，2008 年初，潍坊市教育局决定，由我们潍坊市教科院牵头，在潍坊中心市区创办一所专门的高考补习学校。教育局明确提出，这所新学校的性质为“民办公助”，在校舍、法人、财务、管理上独立，在师资配备上由各市直、市区高中学校支援帮助。

这样的办学模式，当时在潍坊尚无经验可参考，我们的新校筹建，一切从零开始。

现在回忆当年建校的过程，可以说，我们面对、解决了无数个困难。其中，几个重要事件的协调，倾注了我们较多的心血，也让我们在做好这项工作的同时，丰富了协调方方面面的智慧。



刘培正

### 学校定位：在规范办学中“寻求灵活”

民办公助，这个词说起来简单，但要真正落实起来，做好这样一所学校的定位，就要费很多的心思和精力，去综合考量、平衡很多因素。

比如学校的名字，当时我们就讨论过很多。虽然是建一所高考补习学校，但也不能不考虑它未来的发展。当时，我们的备选名字中，有“大成”，有“文宣”，源自孔子谥号“大成至圣文宣王”；有“致远”，语出诸葛亮的“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”；有“博文”，取义《论语》的“君子博学于文，约之以礼”；有“行知”，取义既包含王阳明“知是行之始，行是知之成”的传统治学思想，也契合陶行知先生“知行合一”的现代教育理念，同时也符合未来社会对人才的需求……最后，经过多次对学校性质、定位和未来发展方向的讨论，报请潍坊市教育局徐友礼局长，由他最终敲定了“行知”这个名字。

除此之外，学校的行政、业务、评价、考核工作怎么开展，如何管理，当时都费了不少心思。既要规范严格，又要给予学校灵活的运营空间，我们为此研究了大量的民办教育政策，参考了很多外地学校的办学做法，结合我们潍坊的实际，学校的发展，统筹考虑，协调矛盾，最终在“公助”与“民办”之间找到了平衡。

### 师资调配：在顾全大局中“重点配置”

学校定位解决了，师资调配成了最关键性的工作。

按照市教育局的安排，潍坊行知学校的师资队伍，由我们教科院协调市直学校潍坊一中、潍坊二中（现潍坊中学）、潍坊七中，以及潍坊四中、寒亭一中五所学校共同调配组成。

选调什么样的教师，有什么标准和要求？如何最大限度地减少这项工作对各学校教学质量的影响，又能保障新建的行知学校迅速组建起优秀的教师队伍？

当时，我带着市教科院的同事们，与王伟、戚其祝两位校长会同五所学



校的领导班子，共同仔细分析了各学校的师资现状，立足行知学校的教学需求，针对教师的年龄结构、职称结构、学科结构、业务奖次、荣誉称号以及送毕业班届数等各种因素，起草了各学校选配教师的标准和比例，然后由各学校分别协调教师选配。

很快，一支 70 余人的优秀教师队伍组建了起来，不仅保障了潍坊行知学校顺利开学，而且第一年高考，就为学校迎来了“开门红”——重点本科达到 376 人，100 余名学生进入“985”院校，赢得了非常好的社会声誉！

对其他学校来说，选调本校老师去外校任课，无疑会影响到自身正常的教育教学工作。但当时，这些学校都对我们的师资队伍组建工作给予了充分的理解和有力的支持。现在想起来，还是满怀感动。

做好师资调配工作，不仅是市教育局和市教科院全盘考虑、统筹协调的结果，更是潍坊一中等五所学校全力支持、无私奉献的结果。在此由衷感谢他们！

### **考核评价：在统筹兼顾中“科学精准”**

由于老师们来自不同的学校，短时间内，对他们的评价、对学校的考核，就要考虑到更多的因素。

我们经过多次讨论，制定了这样的评定办法：首先，由潍坊行知学校对老师进行统一评价。在此基础上，将评价结果返回到老师们原学校，再由原学校结合自身实际，对教师进行二次评价。最后，我们教科院再综合评价结果，把行知学校的教育教学情况与五所学校实施“捆绑式”考核评价。

这样的流程，既保障了行知学校教师评价的统一性，又解决了不同学校教师之间存在的考核标准差异的问题。既实现了统筹兼顾，又尽量做到了“科学精准”。

从学校定位，到师资调配，再到考核评价，甚至其他更多的工作，我们都是在这种辩证思维中去解决的。

我们坚持守住底线与开拓创新的辩证统一，坚持立足现实与面向未来的