

高等职业教育 党建与思政工作研究

(2017年专辑)



浙江省高职院校党建研究会 编
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会

GAODENG ZHIYE JIAOYU
DANGJIAN YU SIZHENG
GONGZUO YANJIU



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

高等职业教育党建与思政工作研究

(2017 年专辑)

浙江省高职院校党建研究会 编
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等职业教育党建与思政工作研究. 2017 年专辑 /
浙江省高职院校党建研究会, 浙江省高校思想政治教育研
究会高职分会编. —杭州: 浙江工商大学出版社,
2018. 11

ISBN 978-7-5178-2975-1

I. ①高… II. ①浙… ②浙… III. ①中国共产党—
高等职业教育—党的建设—研究②高等职业教育—政治工
作—研究—中国 IV. ①D267.6②G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 231909 号

高等职业教育党建与思政工作研究(2017 年专辑)

浙江省高职院校党建研究会
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会 编

责任编辑 张 玲

封面设计 林朦朦

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州恒力通印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.5

字 数 344 千

版 印 次 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-2975-1

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

本书编委会

主 编：周建松

副主编：郑惠明

编 委：安蓉泉 俞步松 王昆欣

何瑶伟 朱海闵 陈利荣

应金萍 陈云涛 严洪广

目 录

第一篇 党的建设研究、党风廉政建设

1. 提高政治站位 强化“五个起来” 补齐高职院校党建短板
——学习全面从严治党战略的思考与实践
周家健(湖州职业技术学院)..... 3
2. 创新创业视域下服务型基层党组织建设的内涵与路径
——以金华职业技术学院的实践为例
邵锦平 徐腾飞 卜晓斌(金华职业技术学院)..... 9
3. 路径与策略:提高党领导发展能力的多维视角
邓安能(湖州职业技术学院) 13
4. 以“三学”“四新”“五起”扎实推进高职院校“两学一做”学习教育常态化制度化
徐 清(湖州职业技术学院) 19
5. 马克思“人的发展理论”与中国民主政治建设
杨 茜(浙江经济职业技术学院) 26
6. 论构建高职院校师生“两学一做”经常性教育长效机制的影响因素
郑智武(浙江艺术职业学院) 33
7. “3221”党员干部联系制度的生成逻辑、价值追求及实践之道
张 翔(衢州职业技术学院) 38
8. “互联网+”背景下高职院校党课教学模式创新探析
蒋雪芬(衢州职业技术学院) 43
9. 领导干部作风建设内涵分析及基层单位职责研究
——以高职院校为例
邵文娥(浙江机电职业技术学院) 胡国光(浙江国际海运职业技术学院) 48

10. “微时代”高校微型党课设计的实践探索	
金初冬(浙江经贸职业技术学院)·····	54
11. 基于网格化管理的高职学生党员榜样示范体系构建研究	
应玉明 吴天昊 陈佳俊(金华职业技术学院)·····	60
12. 高职院校运用“互联网+党建”实践机制研究	
孙洪敏(浙江经贸职业技术学院)·····	67
13. 高职院校党风廉政建设和专业建设联动发展路径研究	
——以浙江艺术职业学院为例	
徐 芳 单 烨 汪姚江 金军跃(浙江艺术职业学院)·····	73

第二篇 思政理论探索

1. 牢牢掌握党对高校工作的领导权	
周建松(浙江金融职业学院)·····	81
2. “药德”视阈下大学生社会主义核心价值观培育路径研究	
陶 慧(浙江医药高等专科学校)·····	85
3. 艺术类高职院校思想政治理论教育主体心理环境论析与实践应对	
孙 彪(浙江艺术职业学院)·····	91
4. 探析“大思政”视域下高校思想政治理论课教师之职业自觉	
胡卓群(浙江艺术职业学院)·····	96
5. 高职院校隐性德育管理机制的研究	
齐 健(衢州职业技术学院)·····	102
6. “四个正确认识”指导思想对改进高职思政课教学的启示	
吕青云 王 蕾(浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院)·····	106
7. 关于构建高职院校“浸润式”思想政治教育模式的探索	
陆 书 徐千惠(浙江旅游职业学院)·····	112
8. 高校思想政治对话教育的必然选择与实施策略	
金婵娟(金华职业技术学院)·····	119
9. 高职院校“95 后”大学生马克思主义认同现状研究	
——以下沙高教园区为例	
彭金燕 颜 青(浙江经贸职业技术学院)·····	125

10. 人文会计视角下高职会计“课程思政”改革探索	
王岳聪(浙江金融职业学院)	133
11. 高校教师思想政治教育双线建设路径探究	
王雅平(浙江交通职业技术学院)	136
12. 高校思想政治理论课讲好中国故事探究	
李慈慈(浙江交通职业技术学院)	141
13. 新形势下高校外语教学融入核心价值观的有效机制研究	
武晓燕(浙江金融职业学院)	146
14. 新时代高职院校教师“立德树人”的实现路径	
王玉龙(浙江金融职业学院)	151
15. “红船精神”融入大学生社会主义核心价值观教育的路径研究	
——以嘉兴市为例	
唐 黎(嘉兴职业技术学院)	156

第三篇 高职育人工作、校园文化

1. 艺术高职院校学生精神生态现状调查及对策研究	
——以浙江艺术职业学院为例	
朱海闽 王占霞(浙江艺术职业学院)	165
2. 职业院校供给侧改革的创新思考	
王靖高 金 璐(温州职业技术学院)	172
3. 论刑事执行专业学生“工匠精神”的培育	
陈鹏忠(浙江警官职业学院)	178
4. 转型期高职学生创新创业教育的现实反思与优化对策	
沈建锋(浙江金融职业学院)	185
5. 价值危机的消解和价值意义的重拾:论大学生社会主义核心价值观教育的人本维度	
——基于中国传统文化的视角	
刘笑菊(浙江国际海运职业技术学院)	190
6. 论习近平治国理政新思想蕴含的辩证思维在新发展理念中的价值体现	
应鲁恩(浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院)	197

7. 新时代高校网络意识形态工作探究
——基于网络直播视角
黎远波(浙江同济科技职业学院)..... 202

8. “互联网+育人”模式下高职学生抗逆力提升路径探索
谢 华 黄润华(金华职业技术学院)..... 207

9. 从中国传统家规中筛选优秀的基因
——基于生物行为学的视角
吴后宽(浙江商业职业技术学院)..... 212

10. 高校学生组织的新媒体传播策略:基于微信公众号的分析
施技文(浙江金融职业学院) 218



第一篇

党的建设研究、党风廉政建设

提高政治站位 强化“五个起来” 补齐高职院校党建短板 ——学习全面从严治党战略的思考与实践

周家健

[摘要]高职院校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,在全面从严治党战略中具有特殊而重要的地位。做好高职院校党建工作是坚定不移推动全面从严治党向纵深发展的需要,是坚持和完善党委领导下的校长负责制的需要,是践行以人民为中心的高职教育发展的需要。为了更好地推进高职院校基层党建工作,2014年,湖州职业技术学院党委提出了“五个起来”的党建工作思路,即“基层组织强起来、党务干部硬起来、党风廉政严起来、党建研究热起来、党建工作实起来”,以“踏石留印、抓铁有痕”的精神,把全面从严治党的要求落实到基层党建工作中。

[关键词]全面从严治党 高职院校党建 “五个起来”

党的十八大以来,以习近平同志为核心的新一届中央领导集体旗帜鲜明地提出了全面从严治党的战略思想,这既给高职院校党建工作带来了新的发展机遇,也提出了新的课题。高校的特点和肩负的使命,决定了高职院校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,在全面从严治党战略中具有特殊而重要的地位。

一、切实增强做好高职院校党建工作重要性的认识

(一)做好高职院校党建工作是坚定不移推动全面从严治党向纵深发展的需要

在党的十九大报告和十九届中央纪委二次全会上重要讲话中,习近平总书记深刻总结了全面从严治党的创新成果和成功经验,着眼于进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,发出了“重整行装再出发,以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入”的庄严宣示。全面从严治党,核心是加强党的领导,基础在全面,关键在严,要害在治,重心在基层。高职院校只有将全面从严治党的各项要求不折不扣地落实到基层党建工作中,

[作者简介]周家健,湖州职业技术学院党委书记,教授,主要研究方向为高等教育管理和高校党建。

才能确保学校的发展方向与国家发展的现实目标紧密联系在一起,坚持为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

(二)做好高职院校党建工作是坚持和完善党委领导下的校长负责制的需要

党委领导下的校长负责制是中国特色现代大学制度的重要内容,必须毫不动摇地长期坚持并不断完善。其中,党委领导是核心、校长负责是关键,二者相互依存、相互促进、不可分割。一方面,党委领导是校长负责的基本前提,如果没有这个前提,就无法体现中国特色社会主义大学的本质。另一方面,校长负责是落实党委领导的重要基础,如果没有这个基础,“全面领导”就成为一句空话。高职院校要深刻把握党委全面领导的实践要求,坚持党管办学方向,当好“领航员”不跑偏;坚持党管意识形态,把握主导权不松懈;坚持党管干部人才,坚定“主心骨”不动摇;坚持党管改革发展,输送“营养液”不枯竭。

(三)做好高职院校党建工作是践行以人民为中心的高职教育发展观的需要

党的十九大报告明确提出,要“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”,并提出要“大规模开展职业技能培训,注重解决结构性就业矛盾,鼓励创业带动就业”。进入新时代,高职教育面对“求学者日益增长的美好生活需要与高职教育发展不平衡、供给不充分之间”的新矛盾,坚持以人民为中心,已经成为高职院校发展的必然选择和必然要求。高职院校党委要充分认识全面强化基层党建工作的重要意义,切实把党建工作与教育教学、人才培养等中心工作深入结合,全面发挥基层党组织和党员教师的主观能动性,落实立德树人的根本任务,践行教育与生产劳动和社会实践相结合,促进科研反哺教学,提升人才培养质量。

二、当前高职院校基层党建工作存在的主要问题

党的十八大以来,高职院校基层党建工作力度得到了进一步加强,基层党组织活力得到进一步激发,党员队伍整体素质得到进一步提高,基层基础得到进一步夯实。但与深入推进新时代党的建设新的伟大工程的新要求还不相适应,与高职院校“全面深化改革、加快转型发展、更好服务地方”的发展使命还不相匹配,主要存在以下五个方面的问题:

(一)基层组织不强,主要表现为政治上不够强

当前,高职院校从党委到党总支到党支部,“一级比一级弱”依然是不争的事实,部分基层党组织对党员教育管理“宽、松、软”,少数基层党组织不能严格按照规定时间正常过组织生活,或者将组织生活放在业务学习之后,草草了事;或者干脆有事才过,没事就不过。有的基层党组织对党员缺乏有效的教育管理和约束机制,对党员中存在的问题不能理直气壮地开展互相批评。党支部对本单位、本部门中心工作参与不多、介入不深。这些情况造成基层党组织在师生中威信不高,影响了其战斗堡垒作用的发挥。少数党员的组织观念、政治规

矩、宗旨意识不强,放松对自己的要求,育人意识不强、为人师表不够,把自己混同于一般群众,先锋模范作用发挥不明显,不能正确对待改革发展进程中出现的利益调整,斤斤计较部门和个人得失,一事当前,先替自己打算,群众观念淡薄。

(二)党务干部不硬,主要表现为业务上不够硬

一是二级学院专职党务干部配备相对较弱。目前,高职院校在二级学院行政干部的配备上无论是数量还是资历都要胜于党务干部。许多高职院校的二级学院都配了1名院长,1—2名副院长,对院长的聘任条件往往是教授职称或博士以上学位,而在二级学院专职党务干部配备上一般只设1名党总支书记,对党总支书记的任职要求也明显低于对院长的任职要求。二是当前高职院校党支部书记普遍是由党员教师兼任,由于教学、科研任务量大,兼职党支部书记往往对党建工作投入精力不足,党务工作专业性不强。有些基层党组织和党务干部的综合素质难以担负起创新学校管理的工作任务,对如何通过开展党建工作来引领和保障改革发展毫无头绪,缺乏服务学校管理的思路 and 办法,从而影响基层党建工作有效开展。

(三)党风廉政不严,主要表现为“两个责任”落实不够到位

从省委巡视组对高职院校的政治巡视反映情况看,少数高职院校党委对于中央、教育部党组、省委、省委教育工委等上级党组织关于党风廉政建设的决策部署学习不及时、理解不透彻、传达不到位、执行不严格,导致对党委的主体责任和纪委的监督责任重视程度不够,履行“两个责任”的积极性、主动性还不强。党委主体责任的抓手不多,体制机制建设还不健全。纪委“三转”速度偏慢,对“四种形态”的认识还不清晰,落实监督责任不到位,执纪问责力度不严格。对于党风廉政建设重点部门和关键环节的把握还不足,制度的健全和完善还不到位,内部的审计和监督体系还没有完全建立,廉政风险的防范还没有实现全覆盖,廉政风险隐患依然存在。部分二级党组织对党风廉政建设的重视程度不够,党风廉政建设的主体责任得不到很好的履行。党员领导干部思想认识还有不足,“一岗双责”的履行还有不到位。

(四)党建研究不深,主要表现为研究热度深度不够

思想是行动的先导,理论是实践的指南。高职院校党建理论是党的建设理论的重要组成部分。当前,与高职院校热热闹闹的各种科研项目相比,党建研究显得较为冷清。主要表现为:一是高职院校教师对参与党建理论研究热情不高。党建研究队伍以党务、思政干部居多,研究队伍的人员结构过于单一;研究者的目光大多局限在高校内,且多侧重于方式、方法层面的探讨,研究队伍的集体视野相对狭窄、学术水平相对较低;广大教职工对党建研究工作的了解不够、认识不深、参与不多,投身党建研究工作的积极性尚未被充分调动。二是高职院校党建研究问题意识不强。党的十八大以来,全面从严治党的新要求 and 高等职业教育发展的新形势都对高职院校的党建工作提出了新课题,但是,当前高职院校普遍对新时代党建工作存在的问题及发展趋势研究不深,有价值、有深度的理论研究成果不多。

(五)党建工作不实,主要表现为没有做好“结合”文章

大部分高职院校由中专合并升格而来,导致不少基层组织依然凭原来中专时期的经验,靠惯性来抓党建工作,对于围绕高职特点、学校中心工作抓党建的载体设计缺少创新举措,吸引广大党员参与党建工作的良性机制还没有很好建立。有的基层党组织在开展党建工作时“结合”文章做得不够,党务与行政仍然“两张皮”,甚至为了党建而党建,形式主义问题仍然存在。部分基层党组织的组织生活还停留在传统的读文件、读报纸上,形式呆板,不能很好地结合学校及二级学院的中心工作进行专题研讨,对学校改革发展中出现的新情况、新矛盾没有深入的研究和科学的应对思路,对师生关心的热点、难点问题把不准脉络,缺乏实际有效的解决措施,少数党员对组织活动失去兴趣,失去信心,更无法满足不同群体党员的要求。党支部在组织参与专业建设、科学研究、服务社会等工作中,没有主动探索与之相结合的有效方式,极个别基层党组织出现了以娱乐活动代替教育活动的现象,有组织生活娱乐化倾向。

三、强化“五个起来”,全面加强高职基层党组织建设

为了更好地推进高职院校基层党建工作,针对上述问题,2014 年,湖州职业技术学院(以下简称“湖州职院”)党委提出了“五个起来”的党建工作思路,即“基层组织强起来、党务干部硬起来、党风廉政严起来、党建研究热起来、党建工作实起来”,以“踏石留印、抓铁有痕”的精神,把全面从严治党的要求落实到基层党建工作中。学院在省委教育工委 2015 年、2017 年组织的全省高职高专院校党委书记抓基层党建工作述职考核中均排名前五,2015 年被省委教育工委推荐在省委组织部党建工作座谈会、浙江省与北京市高校党建工作交流会上做典型交流。

(一)基层组织强起来,关键是配足配强基层党组织班子

一是加强二级党总支建设,充分发挥其政治核心作用。全面实行二级学院党政主要负责人交叉任职,完善二级学院党政共同负责制,健全二级学院党政联席会议制度,二级学院党政主要负责人实行对人才引进、年度考核、廉政责任等重要事项“双签制”。二是强化党支部建设,切实发挥其战斗堡垒作用。实施基层党支部建设提升计划,以“两学一做”学习教育常态化、制度化为抓手,加强党员日常教育管理监督,严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、党员民主评议等,每年组织全校党员开展“党性体检”,36 个党支部高质量开好民主生活会。校党委班子成员每人联系一个教工党支部,以普通党员身份参加支部活动。三是突出问题导向,层层传导压力。从 2014 年 11 月起,湖州职院率先在全省高职院校中开展党总支书记年度党建述职评议工作。既做书面述职,又做口头述职,总结亮点,查摆薄弱点,谋划突破点。同时,按照上级要求,严格落实基层党支部的星级评定工作,每年进行一次面向基层党建工作专项督导检查。

(二)党务干部硬起来,关键是选优配强基层党组织负责人

一是选优配强二级学院党总支书记。2015年,湖州职院党委以中层干部换届为契机,将教学单位和人事、教务等综合部门负责人转任或提拔担任二级学院党总支书记。目前,7个二级学院的党总支书记均具有高级专业技术职务,并在全省高职院校中率先增设并配齐了专职党总支副书记。同时,注重强化对党务干部的教育管理,近年来先后举办了学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神培训班、党员干部党章党规党纪轮训班、十九大精神集中轮训班,同时又充分依托全省高校中青年干部培训班,嘉兴、湖州片区高校校际干部培训班等平台,将提任、转任的专职党务干部分批送出去培训或到政府部门挂职锻炼。二是优选基层党支部书记,将优秀党支部书记作为后备干部的主要来源。行政、后勤部门党支部书记均由中层副职以上干部担任;二级学院教师党支部书记按照“双带头人”标准,全部由专业带头人或教研室主任担任。

(三)党风廉政严起来,关键是要全面落实好“两个责任”

一是切实履行好党委主体责任。2014年以来,湖州职院党委把建章立制作为履行主体责任的关键之举,出台了《落实党风廉政建设党委主体责任实施办法》《履行党风廉政建设监督责任实施细则》《效能问责实施细则》等制度,每年召开一次党风廉政建设工作会议,每半年分析一次党风廉政建设情况。二是全力支持纪委履行好监督责任。为了保证纪委主要精力用于监督、执纪、问责,湖州职院党委调整纪委书记分工,精简纪检监察部门参与的议事协调机构,撤销、退出议事机构17个。2015年,又以二级党总支换届为契机,实现了全校9个二级党总支纪检委员全覆盖。同时,以审计工作联席会议为抓手,以“无禁区、全覆盖、零容忍”的态度坚持开展专项经费、经济合同、零星维修等重点领域的内部审计、自查自纠工作,实现了制度化、常态化、长效化,应邀在全省教育审计工作视频会议上做了经验交流。

(四)党建研究热起来,关键是理论研究要有热度有深度

面对新时代高职院校党建工作的新形势、新任务和新要求,湖州职院一是搭建党建与思想政治工作研究平台。依托浙江省马克思主义学会高职分会会长单位优势,先后与中共湖州市委宣传部部校共建马克思主义讲习所,成立了党建和思想政治工作研究会。学校党委书记亲自挂帅、牵头抓总,副书记负责日常运作,党委职能部门具体负责组织和协调,构建党建研究工作齐抓共管的工作格局。二是季刊《学报》不定期开设“党建思政”专栏,双月刊党委理论学习中心组学习导刊《学习与实践》和半月刊《校报》定期刊发学校党政班子成员、专职党务干部的党建研究成果、学习体会、工作经验,运用典型经验推动基层党建整体工作,不断增强基层党建工作的科学性、针对性和实效性。三是由党委组织部牵头,规范校内党建课题的立项结题和课题论文的评比、选送工作。每年设立校党建与思政研究专项课题,立项后按每项1500元标准给予结题奖励。

(五)党建工作实起来,关键是做实“结合”的文章

一是将党建工作与学校改革发展中心工作有机结合,学院党委制订出台了《关于全面深

化改革的若干意见》,部署了内部治理结构、人才培养模式、师资队伍建设、服务地方体制机制等八个方面的重点改革任务。深入开展了“深化改革、转型发展、服务地方”教育思想大讨论,先后召开全面深化改革领导小组会议 7 次。近三年来,学校围绕“内涵建设攻坚”先后形成了 87 项制度创新成果,同时又以重大项目、重要平台为引领,助推制度创新成果向办学创新实践迅速转化、落地深耕。二是将教师党建工作与教师发展结合起来,深入开展在骨干教师中发展党员和把党员培养成骨干教师的“双培养”工作。通过“结对共学共做,携手共建共进”“党员先锋内涵攻坚比绩效”等主题党建活动,组织教工党员积极认领重点工作项目。三是将学生党建工作与服务学生成长成才结合起来,结合党建工作要求和专业特点,开展丰富多彩的支部活动,引导学生党员在学习、社会服务和就业等方面充分发挥党员先锋模范作用。

创新创业视域下服务型基层党组织建设的内涵与路径

——以金华职业技术学院的实践为例

邵锦平 徐腾飞 卜晓斌

[摘要]高职院校服务型基层党组织的建设融入了创新创业服务的新职能。创新创业视域下高职院校服务型基层党组织建设的基本内涵,是指以服务于创新型国家建设、培养学生创新精神和创业实践能力为根本价值取向的一种组织模式和工作形态。其建设路径主要是通过提升服务理念、优化服务队伍、创新服务载体、创建服务品牌以及健全服务机制等,围绕创新创业人才培养将服务型基层党组织建设的内涵具体化。

[关键词]创新创业 服务型基层党组织 内涵与路径

一、问题的提出

当前,我国经济转型和经济新常态的出现,不仅对高职教育的价值取向、目标定位、发展道路产生了长期而深刻的影响,也对高职院校包括基层党组织在内的全面建设提出了新挑战、新任务。^[1]特别是在“大众创新、万众创业”的新态势中,创新创业教育与实践已经赋予高职教育新的内涵。深化教育教学改革,培养学生创新精神和创业能力,引导并帮助更多的大学生加入到创新创业队伍中来,同时积极融入区域经济,充分发挥人才自身专业和技术优势,通过信息咨询、技能培训、研发设计、市场拓展等途径服务地方产业创新与新农村创业,已经成为高职院校深入贯彻落实科学发展观、服务创新型国家建设的历史使命。在这新的历史任务中,高职院校基层党组织如何提升自身的服务意识与服务能力,如何把结合教学研

[作者简介]邵锦平,金华职业技术学院党委委员,组织部、统战部部长,副研究员,主要研究方向为高校党建思政、人力资源管理。徐腾飞,金华职业技术学院金义网络经济学院党委副书记、教授,主要研究方向为高校党建与思想政治教育、高职教育。卜晓斌,金华职业技术学院金义网络经济学院团委书记、讲师,主要研究方向为高校党建与思想政治教育。

[基金项目]本文系2017年浙江省党建与思想政治教育研究重点课题“高职院校创新创业服务型基层党组织建设的实践研究”(项目编号:2017Z04)的研究成果。