

四大步骤，培养语文阅读思维能力

专题指导

例文解析

专项训练

综合训练

小学语文阅读 思维训练 **80篇**

XIAOXUE YUWEN YUEDU SIWEI XUNLIAN 80 PIAN

主编 | 朱亚莲

音序查字六步法



用**图式**呈现知识点和解题方法，
直观清晰，轻松易记

一年级



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

小学语文阅读 思维训练80篇

主编 | 朱亚莲

XIAOXUE YUWEN YUEDU SIWEI XUNLIAN 80 PIAN



一年级

用**图式**呈现知识点和解题方法，
直观清晰，轻松易记



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读思维训练 80 篇 . 一年级 / 朱亚莲主编 . —上海:
华东理工大学出版社, 2019.6
ISBN 978-7-5628-5863-8

I . ①小… II . ①朱… III . ①阅读课 - 小学 - 习题集
IV . ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 083876 号

.....
策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm × 1000mm 1/16

印 张 / 9.75

字 数 / 144千字

版 次 / 2019年6月第1版

印 次 / 2019年6月第1次

定 价 / 26.80元
.....

版权所有 侵权必究



前言

阅读是运用语言文字获取信息、认识世界、发展思维并获得审美体验的活动。它也是一种理解、领悟、吸收、鉴赏、评价和探究文章的思维过程，它可以娱乐身心，增长智力，发展个性，陶冶情操，提升修养，因而，阅读为学生的持续发展和终身发展创造了不可或缺的条件。

提到阅读理解能力的提高，老师惯常的做法是加强课堂阅读教学，强化学生课外阅读，家长则习惯于要求孩子多做阅读练习，而事实上，这些方法或途径对于提高学生的阅读理解能力并不显著，学生的阅读理解能力提高并不快。

在三十年的小学语文阅读教学经历中，我们发现大部分学生难以较快提高阅读理解能力，原因不外乎以下两点：首先，语文阅读理解，就目前来说，不像解数学题那样会解一道题，往往就会解一类题，阅读理解似乎没有方法可循。其次，阅读理解耗时多，但往往正确率低，这令学生对语文阅读理解兴趣不大。

如何来破解学生阅读理解能力弱的难题呢？

现代图式理论认为，要理解文章，读者必须启用已有的图式，再结合文章所输出的信息，不断建构新的图式知识，才能完成对文章的正确理解。换句话说，阅读是读者头脑中已有知识与阅读材料所代表的新知识之间建立联系，并相互作用，最终改变头脑中的原有图式，形成新的图式的过程。

在此过程中，与阅读材料的语言难度相比，阅读者头脑中现存的与之相关的图式变得尤为重要。因而，在语言理解理论的引导下，如果我们像学习数学那样，整理、归纳出解答每类题型的步骤和方法，并将这些以图式的形式呈现出来，让学生在头脑中建立相应的阅读



理解图式，让已有的图式与阅读材料所代表的知识建立起联系，并相互作用，就能帮助学生做到比较顺利且正确地完成对文章的理解。

“图式”来自英文 schema，原意为“略要”“图解”。它是心理学家解释人的认知心理活动过程的一种理论。它是在认知心理学、语用学、信息处理和人工智能的基础上发展而来的。20 世纪 30 年代，英国心理学家巴特利特（F.C.Bartlett）在其著作《记忆》中第一次提出了图式理论，他有关记忆的研究被看成是图式理论所赖以建立的经典探索。他认为“图式化”是人们认识世界的一种方式，图式是对先前反应或过去经验的一种积极组织，是储存在学习者大脑中的信息对新信息起作用的过程，是学习者知识库吸收新信息的过程。因而，他认为图式可用于语言理解中，读者借助记忆中激活的知识结构（图式）来填补文本中未表达出的细节内容，从而达到阅读理解的目的。

基于此，笔者以“图式理论在小学中高年级阅读教学中的应用研究”为项目研究内容，以单项训练的形式，对小学语文各年级相对主要的知识点，或学生较难掌握的知识点，以图式的形式呈现运用步骤与方法。每个知识点辅之以一篇指导文章和四篇练习文章，便于学生理解、运用和掌握。同时在文后以综合训练的形式附上 30 篇阅读文章，将单项训练与综合训练有机整合，切实帮助学生提高阅读理解水平。这是这本《小学语文阅读思维训练 80 题》阅读教辅书相较于其他语文阅读教辅的一大亮点，或者说是其编写特色。

“授人以鱼，只供一饭之需；授人以渔，终身受用无穷”，古人这句话，形象地说明了学习知识中授予学生思想与方法的重要性，而图式将知识点的理解与方法的运用呈现出来，简明扼要，一目了然，便于理解、记忆和运用，将使学生受用无穷！

写于 2019 年春花即将烂漫时



目录



单项训练与提高

专题一 拼读音节.....002

指导篇 秋天到了.....003

练习篇一 石榴花.....004

练习篇二 大自然的邮票.....005

练习篇三 浪花.....007

练习篇四 画画.....008

专题二 了解标调规则.....010

指导篇 春天来了.....011

练习篇一 勤洗手.....012

练习篇二 热闹的大自然.....014

练习篇三 枣树.....015

练习篇四 飞行.....016

专题三 学会音序查字法.....018

指导篇 爱护树木.....019

练习篇一 海马爸爸的育儿袋.....020

练习篇二 猫.....021



练习篇三	雨	022
练习篇四	热闹的城市地底下	024

专题四 认识标点符号.....026

指导篇	啄木鸟治病	027
练习篇一	寻找春姑娘	029
练习篇二	小白兔	030
练习篇三	海滩上的宝贝	032
练习篇四	太阳花	033

专题五 掌握笔画顺序规则.....035

指导篇	猫捉飞虫	036
练习篇一	我是一根草	038
练习篇二	小白兔收南瓜	039
练习篇三	放飞小鸟	040
练习篇四	反义词	041

专题六 选字填空.....042

指导篇	谦虚的大海	042
练习篇一	玩得真高兴	044
练习篇二	骄傲的彩虹	046
练习篇三	懂事	047
练习篇四	“回家”	048

专题七 理解词语.....050

指导篇	海鸟	051
练习篇一	蜂鸟	052
练习篇二	旅游	053
练习篇三	头顶包袱	055
练习篇四	温暖	056

专题八 认识句子的结构.....058

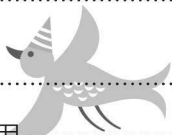
指导篇	春雨的颜色	059
练习篇一	小蜻蜓	060
练习篇二	送鸭绒裤	061
练习篇三	小金鱼	063
练习篇四	三盆花	064

专题九 练习造句.....066

指导篇	晚霞	067
练习篇一	春游	068
练习篇二	学本领	069
练习篇三	调皮的太阳	070
练习篇四	万里长城	072

专题十 说说阅读感受.....074

指导篇	邻居	075
练习篇一	皮球掉进树洞里	076



练习篇二	聪明反被聪明误	078
练习篇三	准备	080
练习篇四	老办法不行了	081



综合训练与提高（30 篇）

(一)	狐狸和小兔	084
(二)	小猴做新衣	085
(三)	送给老师的礼物	086
(四)	下雨了	088
(五)	我只要一本书	089
(六)	花草和树木	091
(七)	苹果给谁吃	092
(八)	我家的小院	093
(九)	海龟的胸怀	095
(十)	好大的雨	097
(十一)	两个老公公	098
(十二)	植物也要睡觉	099
(十三)	蚂蚁和蜗牛	101
(十四)	米老鼠的诞生	103
(十五)	小时候的牛顿	105
(十六)	友谊的分量	106
(十七)	伞的发明	107

(十八) 驴子和冰	109
(十九) 送“暖气”	110
(二十) 戴眼镜	112
(二十一) 聪明的公鸡	114
(二十二) 争论	115
(二十三) 小猴找朋友	117
(二十四) 房子造哪儿	118
(二十五) 飞行	120
(二十六) 快乐是什么	121
(二十七) 睡觉	122
(二十八) 谁住顶楼	124
(二十九) 送礼	125
(三十) 聪明的华佗	127
参考答案	130





单项训练与提高



专题一

拼读音节

指导篇

导语

一般情况下，一个汉字就是一个音节。正确、熟练地拼读音节，能帮助我们正确识字、快速阅读等。

音节由声母、韵母和声调组成。要正确拼读音节，我们首先要正确认读 23 个声母（包括 y、w）、24 个韵母以及 16 个整体认读音节。

其次，我们还要读准单韵母的四个声调，一声平，二声扬，三声拐弯，四声降，读准了单韵母的四声，音节的声调也就读准了。

然后，我们根据“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”和“声轻介快韵母响，三音连续不中断”的音节拼读方法拼读音节。

最后，我们在拼读音节时还可以和词语联系起来，提高我们拼读音节的兴趣和能力。

图式



音节拼读方法

A

前音轻短后音重，两音相连猛一碰。

B

声轻介快韵母响，三音连续不中断。



* 阅读下面的文章，回答问题。

秋天到了

① 秋天到了，秋娃娃挥舞着彩笔来了。

它淘气地一画，大地神奇地变了颜色。

② 瞧，田野上，一片片庄稼黄了，

放眼望去，稻子一片金灿灿；树林里，

一片片树叶枯黄了。秋风吹来，像黄蝴蝶

一样飞舞着；果园里，一个个水果成熟了，

有的绿，有的红，有的黄……花园里，秋菊的

颜色丰富多彩，红的像火，黄的像金，白的

像雪，粉的像霞。在绿叶的衬托下，显得更

加娇媚。

③ 我多想把这美妙的景象留住哇！

问题

给带点的词语找到音节，并根据拼读音节图式，正确拼读这些音节。

挥舞

庄稼

果园

成熟

衬托

娇媚

chéng shú chèn tuō guǒ yuán zhuāng jia jiāo mèi huī wǔ

答案

挥舞 (huī wǔ) 庄稼 (zhuāng jia) 果园 (guǒ yuán)
成熟 (chéng shú) 衬托 (chèn tuō) 娇媚 (jiāo mèi)

解析

这些词语有的是带有整体认读音节的词语，有的是带有轻声的词语，有的是带有三拼音节的词语，有的是带有翘舌音、后鼻音的词语，有的是带有前鼻音的词语。

拼读这些音节时，要根据“前音轻短后音重，两音相连猛一碰”两拼音节的拼读方法和“声轻介快韵母响，三音连续不中断”三拼音节的拼读方法正确拼读。



练习篇一

* 阅读下面的文章，回答问题。

shí liú huā
石榴花

① chū xià wǒ zhòng zài yuàn zi lǐ de shí liú huā kāi le.
初夏，我种在院子里的石榴花开了。

② yì duǒ duǒ shí liú huā jiù xiàng yì kē kē xiǎo xīng xīng zhēn
一朵朵石榴花就像一颗颗小星星，真
shì tài měi le yuǎn kàn nà hóng sè de huā duǒ xiàng yí cù cù huǒ
是太美了！远看，那红色的花朵像一簇簇火



yàn zhèng gè shí liú shù fǎng fú yì tuán zhèng zài rán shāo de dà huǒ
焰，整个石榴树仿佛一团正在燃烧的大火
qiú jìn kàn yì duǒ duǒ shí liú huā jiù xiàng yí gè gè xiǎo lǎ ba
球；近看，一朵朵石榴花就像一个一个小喇叭。
yí zhèn fēng chuī guò dàn huáng sè de huā ruǐ yáo dòng zhe jiù xiàng
一阵风吹过，淡黄色的花蕊摇动着，就像
yì qún xiǎo xiān nǚ zài piān piān qǐ wǔ ne
一群小仙女在翩翩起舞呢！

nà lǜ sè de yè zǐ chèn tuō zhe huǒ hóng de huā zhēn shì
③那绿色的叶子衬托着火红的花，真是
huā hóng diǎn zhuì yè lǜ péi bàn yí pài shēng jī ya
花红点缀，叶绿陪伴，一派生机呀！

问题

给文中带点的词语找到音节填写在括号内，并根据拼读音节图式，正确拼读这些音节。

火焰() 燃烧() 小喇叭() 生机()
rán shāo huǒ yàn shēng jī xiǎo lǎ ba

练习篇二

* 阅读下面的文章，回答问题。

dà zì rán de yóu piào
大自然的邮票

nǐ yí dìng hěn hào qí dà zì rán de yóu piào shì shén me ne
①你一定很好奇，大自然的邮票是什么呢？

chūn tiān de shù shàng zhǎng chū nèn nèn xiān lǜ de yá bàn
②春天的树上，长出嫩嫩、鲜绿的芽瓣，

dài gěi wǒ men chūn de xīn xǐ xià tiān de shù shàng guà mǎn féi
带 给 我 们 春 的 欣 喜；夏 天 的 树 上，挂 满 肥
féi cōng yù de yè piàn xǔ gěi wǒ men yí piàn mào shèng qiū tiān
肥、葱 郁 的 叶 片，许 给 我 们 一 片 茂 盛；秋 天
de shù shàng tú mǎn xiān hóng hé jīn huáng de shù yè dà zì rán
的 树 上，涂 满 鲜 红 和 金 黄 的 树 叶，大 自 然
fēng fù duō cǎi dōng tiān de shù xià shù yè fēi wǔ luò dì huà
丰 富 多 彩；冬 天 的 树 下，树 叶 飞 舞 落 地，化
chéng tǔ rǎng qī dài lái nián zài bō zhòng
成 土 壤，期 待 来 年 再 播 种。

③ ò wǒ míng bai le shù yè shì dà zì rán de yóu piào ne
哦，我 明 白 了，树 叶 是 大 自 然 的 邮 票 呢！

④ tā bǎ yí nián sì jì jì gěi nǐ jì gěi wǒ jì gěi tā,
它 把 一 年 四 季 寄 给 你，寄 给 我，寄 给 他，
jì gěi dà jiā ràng dà jiā gǎn zhī sì jì de biàn huà hé gēng tì
寄 给 大 家，让 大 家 感 知 四 季 的 变 化 和 更 替。

⑤ nǐ xǐ huan dà zì rán de yóu piào ma
你 喜 欢 大 自 然 的 邮 票 吗？

问题

将以下词语和音节连线，并根据拼读音节图式，正确拼读这些音节。

邮票

tǔ rǎng

四季

xǐ huan

喜欢

yóu piào

明白

míng bai

葱郁

sì jì

土壤

cōng yù



练习篇三

* 阅读下面的文章，回答问题。

浪花

① 一早，我坐在沙滩上玩耍（wán shuǎ wán shuǎ）。浪花看见了，迈着轻轻的步子走来，悄悄地搔痒了我的小脚丫，笑得我眼泪都流出来了，它才“哗哗”地笑着跑回家。

② 一会儿，浪花又唱着笑着跑来了。不过，这次它可不是搔痒我的小脚丫，而是给我捧来了雪白的贝壳和青青的小虾（xiǎo xiā xiáo xiā）。我捡起它们，爱不释手地把玩着。

③ “哗哗，哗哗……”浪花一会儿跑去，一会儿又跑来，真像一群淘气（táo qì táo qì）的小娃娃。