

新编 XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

小学语文

三年级上

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

新编课时精练

小学语文 三年级上

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课时精练. 小学语文三年级. 上 / 《课时精练》
编委会编. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 7

ISBN 978-7-308-15852-7

I. ①新… II. ①课… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 107701 号

新编课时精练 小学语文 三年级上

《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华

责任校对 何瑜

装帧设计 林智广告

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 杭州丰源印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 7

字 数 118 千

版 印 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15852-7

定 价 11.50 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心 邮购电话: (0571) 88925591; <http://zjdxcsbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套“课时精练”丛书,以供同学们使用。

“课时精练”丛书包括小学阶段的语文、数学两门学科,每个年级分上下册。每册内容包括课时训练、单元练习、期末综合测试等,以帮助同学们掌握每一课、每一单元的学习内容,从而提高学习效果。

这套丛书的特点有:题型丰富多样,题目有层次;既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;难易适度,具有趣味性和创新性;练习题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

我们希望这套丛书能够帮助同学们更好更有效地学习,也希望老师和同学们给我们多提宝贵的意见,以便继续做好修订工作。

编者

目 录

第一单元	(1)
1 我们的民族小学	(1)
2 金色的草地	(3)
3 爬天都峰	(5)
4* 槐乡的孩子	(7)
第一单元综合练习	(9)
第二单元	(13)
5 灰 雀	(13)
6 小摄影师	(16)
7 奇怪的大石头	(18)
8* 我不能失信	(20)
第二单元综合练习	(22)
第三单元	(26)
9 古诗两首	(26)
10 风 箏	(28)
11 秋天的雨	(30)
12* 听听,秋的声音	(32)
第三单元综合练习	(33)
第四单元	(37)
13 花 钟	(37)



14 蜜 蜂	(39)
15 玩出了名堂	(42)
16* 找骆驼	(44)
第四单元综合练习	(46)
第五单元	(50)
17 孔子拜师	(50)
18 盘古开天地	(52)
19 赵州桥	(54)
20* 一幅名扬中外的画	(56)
第五单元综合练习	(58)
第六单元	(62)
21 古诗两首	(62)
22 富饶的西沙群岛	(63)
23 美丽的小兴安岭	(66)
24* 香港,璀璨的明珠	(68)
第六单元综合练习	(69)
第七单元	(73)
25 矛和盾的集合	(73)
26 科里亚的木匣	(75)
27 陶罐和铁罐	(78)
28* 狮子和鹿	(80)
第七单元综合练习	(81)
第八单元	(86)
29 掌 声	(86)
30 一次成功的实验	(88)



31 给予树	(91)
32* 好汉查理	(93)
第八单元综合练习	(95)
期末测试	(100)



第一单元

1 我们的民族小学

一、我能把字写漂亮。

坪 坝

孔 雀

飘 扬

游 戏

蝴 蝶

尾 巴

穿 戴

敬 礼

摇 晃

铜 钟

二、词语训练。

1. 我能正确填写同音字。

dài 穿() 海() ()表

píng ()果 草() ()等

2. 我能写出相同偏旁的词语。

坪坝 蝴蝶 _____

3. 填一填。

()的学校 ()的国旗 ()的老师

()的枝干 ()的粉墙 ()的服装

4. 加一加,成字组词。

平 苹 () 召 _____ () 胡 _____ ()

同 _____ () 且 _____ () 贝 _____ ()

三、精彩回放。

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了□大家在大青树下跳孔雀舞□摔跤□做游戏□招引来许多小鸟□连松鼠□山狸也赶来看热闹。

1. 给最后一句话加上标点符号,注意顿号的用法。
2. 这段话写了同学们在学校里_____和_____时的情景。
3. 我能找出文中描写窗外安静的句子。用“~~~~~”画出来。

这么安静,小动物也被吸引了,同学读书真_____。

4. 想象真有趣,我来试一试。

蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

花儿在风中摇摆,好像_____

云朵倒映在池塘里,好像_____

_____,好像_____

四、小练笔。

我也能学着上面的这段话,写写我们上课或下课的情形。

五、拓展阅读。

傣族的孔雀舞

“圣鸟”孔雀在傣族人民心目中是幸福吉祥的象征,许多人在家园中饲养孔雀。在种类繁多的傣族舞蹈中,孔雀舞是人们最喜爱、最熟悉的舞蹈之一。在傣族一年一度的“泼水节”、“关门节”、



“开门节”、“赶摆”等民俗节日里，傣族人民都会聚集在一起，敲响大锣，打起象脚鼓，跳起姿态优美的“孔雀舞”，歌舞声中呈现出丰收的喜庆气氛和民族团结的美好景象。

填一填：我知道傣族人民在_____、_____、_____、_____等节日里会跳孔雀舞。

2 金色的草地

一、我能把字写漂亮。

绒	毛				
---	---	--	--	--	--

观	察				
---	---	--	--	--	--

合	拢				
---	---	--	--	--	--

玩	耍				
---	---	--	--	--	--

钓	鱼				
---	---	--	--	--	--

花	瓣				
---	---	--	--	--	--

手	掌				
---	---	--	--	--	--

使	劲				
---	---	--	--	--	--

假	装				
---	---	--	--	--	--

有	趣				
---	---	--	--	--	--

二、词语训练。

1. 辨清字形再组词。

绒() 需() 瓣() 掌()

戒() 耍() 辩() 常()

钓() 拢() 些() 经()

钩() 扰() 此() 劲()

2. 连一连，“一”字开头的成语真有意思。

一步 一呼 一刀 一举 一表 一尘 一言 一本

两得 百应 人才 不染 登天 九鼎 正经 两断



三、句子天地。

读读下列词语,然后选择三个或三个以上的词语写成一段话。

盛开 玩耍 使劲 绒毛 假装 钓鱼
 花瓣 观察 合拢 手掌 有趣 这些
 引人注目 一本正经

四、精彩回放。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

1. 你发现草地的变化了吗?

时间: 早上 → 中午 → 傍晚

蒲公英的变化:() () ()

草地的变化: () () ()

2. 这种现象真有意思,难怪作者说:它和我们一起(),一起()。

3. “蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。”这个说法真有意思,我也能试试。

树叶就像_____ , _____。
 _____ 就像 _____ , _____。

五、小练笔。

我们身边也有一些美丽有趣的小花,请你来介绍介绍它们。



3 爬天都峰

一、我能把字写漂亮。

峰 顶

辫 子

似 乎

决 心

奋 力

爬 行

勇 敢

居 然

忽 然

终 于

二、词语训练。

1. 辨清字形再组词。

峰() 仰() 辫() 勇() 奋()
 蜂() 迎() 瓣() 通() 备()

2. 多音字组词。

发 { fà() 相 { xiāng() 似 { shì()
 fā() xiàng() sì()

3. 照样子填一填。

小心(翼翼) 白发() 金光() 喜气()
 得意() 死气() 逃之() 议论()
 笑(盈盈) 笑() 笑() 笑()

三、句子天地。

1. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

_____，一会儿 _____，

一会儿_____。

2. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于都爬上了天都峰顶。

_____终于_____。

3. 例:峰顶这么高,在云彩上面哩!

水这么清,_____。

四、精彩回放。

我站在天都(dōu dū)峰脚下抬头望:啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!我爬得上去吗?再看看笔(陡 徒)的石级,石级边上的铁链,似(sì shì)乎是从天上(垂 挂)下来的,真叫人发颤(chàn zhàn)!

1. 划去括号内不正确的字或读音。

2. 在文段中找出下面词语的近义词。

笔直() 好像() 发抖()

3. 这段话写出了天都峰_____、_____的特点,分别用“_____”和“_____”画出相关的句子。

4. 见到这样的天都峰,我心里非常_____。

五、课外阅读。

黄山奇松

被誉为(yù)为“天下第一奇山”的黄山,以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”闻名于世,而人们对黄山奇松,更是情有独钟。山顶上,陡崖边,处处都有它们潇洒、挺秀的身影。

黄山最妙的观松处,当然是曾被徐霞客称为“黄山绝胜处”的玉屏楼了。楼前悬崖上有“迎客”、“陪客”、“送客”三大名松。迎客松姿态优美,枝干遒(qiú)劲,虽然饱经风霜,却仍然郁郁苍苍,充满生机。它有一丛青翠的枝干斜伸出去,如同好客的主人伸出手臂,热情地欢迎宾客的到来。如今,这棵迎客松已经成为黄山奇松的代表,乃至整个黄山的象征了。陪客松正对玉屏楼,如同一个绿色的巨人站在那儿,正陪同游人观赏美丽的黄山风光。送客松姿态独特,枝干蟠(pán)曲,游人把它比作“天然盆景”。它向山下伸出长长的“手臂”,好像在跟游客依依不舍地告别。



1. 黄山的“四绝”是_____、_____、_____、_____。
2. 黄山最妙的观松处是_____。短文列举了_____、
_____、_____三大名松。
3. 迎客松如同_____。
陪客松如同_____。
送客松好像_____。

4* 槐乡的孩子

一、词语训练。

1. 我能填一填。

()的清香 ()的钩刀 ()的歌声
()的微笑 ()的孩子 ()的劳动

2. 读一读这些能表示时间的词语,然后选择填一填,看看是不是更有语文味了。

月落柳梢

旭日东升

艳阳高照

日上三竿

夕阳西下

阳春三月

金秋八月

新春佳节

- (1) (), 辛苦了一天的孩子们进入了甜美的梦乡。
- (2) (), 农民们迎来了丰收的喜悦。
- (3) (), 新的一天开始了。
- (4) (), 燕子从南方飞回来了。
- (5) (), 人们走亲访友, 其乐融融。
- (6) (), 我走在放学回家的路上。
- (7) (), 孩子们开心地走在郊游的路上。
- (8) (), 姐姐还赖在床上不肯起来。

二、句子天地。

1. 判断下列句子是不是比喻句, 是的打“√”。



(1) 女孩弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着。()

(2) 她长得很像她的阿姨。()

(3) 桃树开花了,像天边的云霞。()

(4) 老天爷像跟谁生气似的,成天阴着脸。()

2. 按课文填一填,再试着写一写。

八月,天多热。鸡热得耷拉着翅膀,狗热得_____ ,
蝉热得不知如何是好,在树上_____。

腊月,天多冷。_____

三、课外阅读。

背篋(dōu)

黄昏蜿蜒(wān yán)的山道上,打柴的孩子归来了。他背着满满一背篋柴禾,背着五彩的晚霞,背着自己用劳动换来的收获归来了。

一路上,山风梳理着他蓬(péng)乱的头发,小溪对他说着悄悄话。鸟儿依依送别,约他明天再来。

村子里,炊烟袅袅升起,飘过了林梢。他知道,那是妈妈高高扬起的手臂,在呼唤自己。

他加快了脚步,拐过一道弯,绕过一道坎(kǎn),走过一条窄窄的田埂(gěng),跨过小石桥,走进村子,走进了自家的小院。

他放下沉甸甸的背篋,轻轻吁(xū)了一口气,掏出一捧红红的山柿子,笑着给了围上来的邻家小弟弟。

他把一小捆药材交给爷爷,托他明天一早就去镇上换几个钱。他想自己积攒(zǎn)下学期的学费哩。

妈妈撩(liáo)起围裙一角,揩(kāi)去他小脸上的汗水和泥渍(zì)。他抬起头,抿(mǐn)着小嘴微微笑。

1. 读短文,填合适的词语。

()的头发 ()过一道弯 掏出()

()的晚霞 ()过一道坎 积攒()



- ()的背篋 ()过一条田埂 撩起()
- ()的山道 ()过小石桥 揩去()
2. 短文中写背篋里有_____、_____、_____。曾经还可能装过_____。
3. “哦,山里的孩子,背篋里盛着一个勤劳的童年。”赞美了山里的孩子_____。
4. 短文中的孩子和槐乡的孩子,一样让人喜欢,我要好好地赞一番。
- _____
- _____

第一单元综合练习

一、看拼音写词语。

chuān dài jìng lǐ yóu xì piāo yáng
() () () ()

wán shuǎ shǐ jìn róng máo diào yú
() () () ()

二、词语训练。

1. 多音字选一选,对的打“√”。

假·装(jiǎ jià) 问·好(hǎo hào) 晃·眼(huǎng huàng)

暑·假(jiǎ jià) 好·奇(hǎo hào) 摇·晃(huǎng huàng)

朝·霞(zhāo cháo) 相·同(xiāng xiàng) 似·乎(sì shì)

朝·代(zhāo cháo) 照·相(xiāng xiàng) 似·的(sì shì)

2. 把词语补充完整。

上下飞() 一本正() 引人()()

绚丽()() 满()而归 汲取()()

3. 查字典。

“戴”字用音序查字法,先查音序_____,再查音节_____。

_____；用部首查字法，先查_____，再查_____画。
“戴”在字典中有两种解释：(1)加在头、面、颈、手等处；(2)尊奉、推崇。在“爱戴”这个词语中，“戴”应该选第_____种解释。

“掌”字用音序查字法，先查音序_____，再查音节_____；用部首查字法，先查_____，再查_____画。
“掌”在字典中有两种解释：(1)手掌；(2)用手掌打；(3)掌管；掌握；(4)某些动物的脚掌等。在“掌嘴”这个词语中，“掌”应该选第_____种解释。

4. 读一读，选一选。

忽然

居然

果然

虽然

仍然

- (1)今天，小丽()生病了，但她()到学校来上学。
- (2)()，门铃响了，打开门一看，()是姥姥来了。
- (3)天气预报说，今天有雨。下午()阴云密布，下起了大雨。

带

戴

- (4)天又阴又冷，妈妈给我()上帽子，还让我()把雨伞去上学。

三、句子训练。

1. 给下列句子加上标点。

- (1)槐乡的孩子真勤劳□
- (2)爸爸说□今晚带你去看电影□
- (3)同学们在操场上跳孔雀舞□摔跤□做游戏□

2. 照样子写一写。

例：我们征服了又高又陡的天都峰。

我们把又高又陡的天都峰征服了。