

CHUZHONG LISHI DIANSHUNLIAN
ZHONGGUO LISHI BUFEN

初中 历史

点顺练

——中国历史部分

陆光梅 / 著

LISHI



四川大学出版社



初中 历史

点顺练

——中国历史部分

CHUZHONG LISHI DIANSHUNLIAN
ZHONGGUO LISHI BUFEN

陆光梅 / 著

LISHI



四川大学出版社

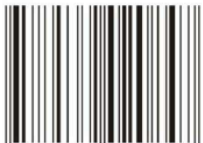
初中
历史

点顺练

——中国历史部分

CHUZHONG LISHI DIANSHUNLIAN
ZHONGGUO LISHI BUFEN

ISBN 978-7-5690-2084-7



9 787569 020847 >

定价: 22.00元

前 言

近年来，我国的基础教育改革步伐正在加快，新课程标准和新教材相继推出，促进了全日制中小学教育的不断发展。同时，面临学生时间紧、学习任务重的现状，如何提高历史课课堂效率，提高学生历史成绩便摆在历史教师面前。

为此，作为从事 30 年初中历史教学的笔者，精心编写了《初中历史点顺练——中国历史部分》一书。此书有三大亮点：“点”——快速浏览，阐述知识要点；“顺”——化难为易，把知识要点编成顺口溜，朗朗上口、通俗易懂，在短时间内掌握知识点；“练”——触类旁通，经典习题反馈，达到讲练结合，提高学生全面掌握知识的能力。本书认真贯彻新课标要求，与最新教材接轨，与全日制中学教科书的内容同步；层次分明，讲练结合；直击中考，新颖前瞻，在选题上力求新颖并且具有代表性，摒弃偏、难、旧等问题，选用有代表性的题增加知识的覆盖面，突出重点、难点。有效结合课堂教学，提高课堂效率，更能帮助学生了解并掌握新知识，为学好历史打下坚实的基础。

总之，我编写的方法只是一种新的探索，作为一个历史教师对教材中的每项内容都应该仔细挖掘并总结提炼更为有效的教学方法。书中如有不妥之处，敬请读者批评指正。

目 录

七年级历史上册

第一单元	中华大地上的史前时代 ·····	(3)
第 1 课	中华大地上早期人类的代表——北京人·····	(3)
第 2 课	氏族村落·····	(5)
第 3 课	中华文明之祖·····	(6)
第二单元	国家的产生和社会的变革——夏商周 ·····	(8)
第 4 课	夏、商、西周的更替·····	(8)
第 5 课	甲骨文和商周青铜器·····	(10)
第 6 课	春秋战国的纷争与社会变化·····	(11)
第 7 课	商鞅变法与都江堰的修建·····	(13)
第 8 课	春秋战国时期的思想文化·····	(14)
第三单元	大一统国家的建立——秦汉 ·····	(17)
第 9 课	秦始皇建立多民族的统一国家·····	(17)
第 10 课	秦朝的速亡与西汉王朝的建立·····	(19)
第 11 课	强盛的西汉·····	(20)
第 12 课	东汉的兴与衰·····	(22)
第 13 课	丝绸之路的开通·····	(24)
第 14 课	秦汉时期的文化·····	(25)
第四单元	政权分立与民族交融——三国两晋南北朝 ·····	(28)
第 15 课	三国鼎立·····	(28)
第 16 课	两晋与南北朝的更替·····	(30)

第 17 课 三国两晋南北朝的文化 (32)

七年级历史下册

第一单元 繁荣与开放的社会——隋唐 (37)

第 1 课 隋朝的兴亡 (37)

第 2 课 唐前期的兴盛 (39)

第 3 课 盛唐气象 (41)

第 4 课 民族和睦与中外交流 (42)

第 5 课 唐朝衰亡与五代十国 (44)

第二单元 民族政权竞立与南方经济的发展——辽宋夏金元
..... (46)

第 6 课 北宋和辽、西夏的并立 (46)

第 7 课 宋和金的战和 (48)

第 8 课 蒙古族的崛起与元朝统一中国 (50)

第 9 课 宋元时期南方经济的发展 (52)

第 10 课 宋元时期的都市生活与文化 (54)

第 11 课 宋元的科学技术 (56)

第三单元 多民族大一统国家的巩固与发展——明清 (59)

第 12 课 明朝的建立 (59)

第 13 课 明朝的对外关系 (61)

第 14 课 明代的科学技术 (62)

第 15 课 明朝的灭亡与清朝的建立 (64)

第 16 课 清朝统一多民族国家的巩固与发展 (66)

第 17 课 清朝君主专制的强化 (68)

第 18 课 清前期的兴盛与中期的危机 (69)

第 19 课 明清的文化艺术 (71)

八年级历史上册

第一单元 列强侵略和中华民族抗争与探索 (77)

第 1 课	鸦片战争·····	(77)
第 2 课	太平天国运动·····	(79)
第 3 课	第二次鸦片战争·····	(81)
第 4 课	洋务运动·····	(82)
第 5 课	甲午中日战争·····	(85)
第 6 课	戊戌变法·····	(87)
第 7 课	义和团运动和八国联军侵华·····	(88)
第二单元	从辛亥革命到新文化运动·····	(91)
第 8 课	辛亥革命·····	(91)
第 9 课	北洋军阀的统治·····	(93)
第 10 课	新文化运动·····	(95)
第三单元	新民主主义革命的兴起·····	(98)
第 11 课	五四运动·····	(98)
第 12 课	中国共产党的成立·····	(100)
第 13 课	北伐战争·····	(102)
第 14 课	红色政权的建立·····	(104)
第 15 课	万里长征·····	(105)
第四单元	中华民族的抗日战争·····	(108)
第 16 课	抗日救亡运动的开始·····	(108)
第 17 课	全民族抗战的开始·····	(110)
第 18 课	正面战场和敌后战场的抗战·····	(112)
第 19 课	抗日战争的胜利·····	(113)
第五单元	人民解放战争的胜利·····	(116)
第 20 课	重庆谈判与内战的爆发·····	(116)
第 21 课	战略决战·····	(118)
第六单元	近代经济、社会生活与变化·····	(120)
第 22 课	近代经济与社会生活·····	(120)
第 23 课	近代教育与文艺成就·····	(122)

八年级历史下册

第一单元	中华人民共和国的成立 ·····	(127)
第1课	中国人民站起来了·····	(127)
第2课	抗美援朝与土地改革·····	(129)
第二单元	社会主义工业化的奠基和社会主义制度的确立 ·····	(131)
第3课	社会主义工业化的奠基·····	(131)
第4课	社会主义改造·····	(133)
第5课	社会主义政治制度的建设·····	(135)
第三单元	曲折探索中的成就与失误 ·····	(137)
第6课	探索建设社会主义的道路·····	(137)
第7课	“文化大革命”(1966—1976)·····	(138)
第8课	科学技术的重大突破·····	(140)
第9课	外交工作的重大成就·····	(142)
第10课	建设成就和英模风范·····	(144)
第四单元	中国特色社会主义道路的开辟 ·····	(146)
第11课	伟大的历史转折·····	(146)
第12课	经济体制改革·····	(148)
第13课	全方位对外开放格局的形成·····	(150)
第五单元	祖国统一和国防建设事业的发展 ·····	(152)
第14课	实践“一国两制”，推进祖国统一·····	(152)
第15课	威武之师 钢铁长城·····	(154)
第六单元	朝着民族复兴的伟大目标前进 ·····	(156)
第16课	社会生活的巨变·····	(156)
第17课	全面建设小康社会·····	(157)
第18课	伟大复兴的行动指南·····	(158)
参考答案 ·····		(161)

七年级历史上册

第一单元 中华大地上的史前时代

第 1 课 中华大地上早期人类的代表——北京人

【知识点】

1. 北京人的发现。(1) 北京人大约生活在 70 万年~ 20 万年前。(2) 在北京西南的 周口店 被发现。

2. 北京人的体质特征。(1) 北京人已能 直立 行走。(2) 北京人面部 较短，嘴部 前伸，额向后倾，眉骨 粗壮突出。

3. 北京人的生活。(1) 北京人已能 制造 不同用途的简单 工具。(2) 会不会制造工具 是人和动物的根本区别。(3) 北京人会使用 天然火，过着 群居 生活，形成了早期的 原始社会。北京人是我国境内已知的 最早 人类。

4. 山顶洞人距今约 3 万年，他们已会 人工取火，懂得 爱美。

【顺口溜】

北京人在周口店，七十万到二十万年间。群体劳动和生活，手脚分工已明显。保存火种用途广，原始社会已显现。

【课堂精练】

1. 目前大多数人类学家认为，人类早期社会形成的时间是 ()
A. 距今约二百万年 B. 距今约 170 万年
C. 距今约 70 万~20 万年前 D. 距今约 3 万年
2. 生活在距今约 70 万~20 万年，保留着猿的某些体质特征，能够打制粗糙器的我国境内远古居民是 ()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡人 D. 河姆渡人
3. 考古人员在北京人遗址中发现了大量木炭和较大的灰烬堆，这说明北京人 ()
A. 会建造房屋 B. 会使用天然火
C. 会制造彩陶 D. 会种植水稻
4. 下列有关北京人的生活情景描述，错误的一项是 ()
A. 使用打制石器 B. 过群居生活
C. 用兽皮缝制衣服 D. 吃上了熟食
5. 韩非子描述远古自然环境时，写道：“上古之世，人民少而禽兽众，人民不胜禽兽虫蛇。”因此古人最需要的是 ()
A. 学会制造工具 B. 住在山洞里
C. 懂得用火 D. 过群居生活
6. 人和动物的根本区别是 ()
A. 会不会制造和使用工具 B. 直立行走
C. 使用火 D. 会讲话

第2课 氏族村落

【知识点】

1. 半坡氏族村落。(1) 约 6000 年前，在今陕西西安东郊的 半坡村 被发现。(黄河流域) (2) 广泛使用磨制石器，用木石制成的耒耜等工具翻掘土地，种植 粟，我国是世界上最早种植粟的国家之一。他们还饲养猪、狗等家畜。居住 半地穴式 房子。

2. 河姆渡氏族村落。(1) 约 7000 年前，在今浙江余姚 河姆渡村 一带发现。(长江流域)

(2) 河姆渡原始居民使用骨耜、木、石质及陶质工具。种植 水稻，我国是世界上最早种植水稻的国家。河姆渡原始居民住在 干栏式 的房子里。

【顺口溜】

黄河流域有半坡，地穴房子同居住。粮食最早种植粟，生活用具有彩陶。长江流域河姆渡，干栏房子共居住。骨耜耕地种稻谷，磨制石器有进步。

【课堂精练】

1. 代表黄河流域原始农耕时代居民的早期人类是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡原始居民 D. 河姆渡居民
2. 假如再现浙江余姚河姆渡居民的生活情景，不会出现的情景是 ()
A. 种植水稻 B. 骨耜耕地
C. 住半地穴式房子 D. 用陶器装粮食

3. 我国在世界上最早种植的农作物是 ()
①麦 ②水稻 ③粟 ④玉米
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④
4. 在干栏式建筑里居住的是 ()
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
5. 半坡原始居民的主要粮食是 ()
A. 水稻 B. 玉米
C. 小麦 D. 粟
6. 下列哪项符合我国原始农耕时代特征 ()
A. 我国是世界上最早种植水稻的国家
B. 我国是世界上最早制作陶器的国家
C. 我国是世界上最早拥有畜牧业的国家
D. 我国是世界上最早种植蔬菜的国家

第3课 中华文明之祖

【知识点】

1. 炎帝、黄帝。(1) 相传炎帝改进了农具，他遍尝百草，教民耕种，被尊称为神农氏。(2) 黄帝为后世的衣食住行奠定了基础，被后人尊称为人文初祖。(3) 华夏族：黄帝战胜炎帝以后，黄、炎部落结成联盟，在涿鹿一战中打败蚩尤，从此，炎帝、黄帝部落结成联盟，经过长期发展，成为日后的华夏族。

2. 禅让制。尧、舜、禹相继接替担任部落联盟首领，是经过部落首领们推荐实现的，历史上称这一制度为“禅让制”。

【顺口溜】

炎帝称为神农氏，人文初祖是黄帝。涿鹿一战胜蚩尤，炎黄子孙华夏族。尧舜禹的禅让制，中国最早民主制。大禹传位给了启，原始结束奴隶始。

【课堂精练】

1. 我国的黄河之所以闻名中外，主要是因为 ()
 - A. 黄河是我国比较大的河流
 - B. 黄河是中华民族文明的摇篮
 - C. 黄河为流经的地区灌溉农田
 - D. 黄河泛滥给流经的地区带来了灾难
2. 大约在 4000 年前，黄河流域的两个重要部落是 ()

①黄帝部落 ②炎帝部落 ③蚩尤部落 ④夏部落

 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①④
 - D. ③④
3. 传说中的“禅让”，首领地位顺利更替的实现方法是 ()
 - A. 经过民主推荐
 - B. 按亲属关系
 - C. 比试个人武功强弱
 - D. 按年龄大小
4. “禅让”传说中三位部落首领更替的先后顺序正确的一项是 ()
 - A. 舜→尧→禹
 - B. 尧→舜→禹
 - C. 禹→舜→尧
 - D. 舜→禹→尧
5. “三过家门而不入”这个成语与下面哪个部落联盟首领有关 ()
 - A. 黄帝
 - B. 尧
 - C. 舜
 - D. 禹

第二单元 国家的产生和 社会的变革——夏商周

第4课 夏、商、西周的更替

【知识点】

1. 夏朝的兴亡。(1) 约公元前 2070 年，禹建立夏朝，这是我国历史上第一个奴隶制王朝。(2) 禹死后，启继承了最高统治者的位置。世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。(3) 夏朝的统治有 400 多年。夏朝的最后一位国王是桀。

2. 商朝的兴亡。(1) 约公元前 1600，汤战胜桀，建立商朝。(2) 商朝的统治长达 500 多年，最后一个国王是纣，他的残暴统治使商朝加速走向灭亡。

3. 西周的分封制。(1) 公元前 1046 年，周伐纣，双方在牧野大战，商朝灭亡，周武王建立周朝，定都镐京，史称西周。(2) 西周实行“封诸侯，建藩卫”的制度，史称分封制，其目的是为了巩固统治。(3) 公元前 771 年，周幽王被杀，西周灭亡。第二年，周平王将都城迁至洛邑，史称东周。

【顺口溜】

禹建夏朝奴隶制，世袭代替禅让制。汤灭夏桀建商朝，武王伐纣建西周。西周实行分封制，加强全国的统治。烽火戏侯周幽王，西周到此就结束。公元前 770 年，平王继位东周始。

【课堂精练】

1. 我国历史上第一个王朝的建立者是 ()
 - A. 黄帝
 - B. 禹
 - C. 启
 - D. 伯益
2. 下列事件中，由“公天下”变成“家天下”的标志事件是 ()
 - A. 禹建立夏朝
 - B. 部落首领推举伯益作禹的后继者
 - C. 启继承了最高统治者的位置
 - D. 启杀死了伯益，打败了有扈氏
3. 约公元前 1600 年，商的首领联合一些部落灭了夏，建立了商朝。这个首领是 ()
 - A. 伯益
 - B. 盘庚
 - C. 汤
 - D. 商纣
4. 公元前 1300 年，把都城迁到殷的商王是 ()
 - A. 成汤
 - B. 盘庚
 - C. 武丁
 - D. 纣
5. 周王为了巩固对全国的统治实行 ()
 - A. 禅让制
 - B. 世袭制
 - C. 郡县制
 - D. 分封制
6. 夏、商、周朝灭亡的共同原因是 ()
 - A. 统治者没有治国经验
 - B. 后期的国君暴虐无道，统治残酷