

心随鸿鹄

张健民 / 著

忆当年



山西出版传媒集团



北岳文艺出版社
BEIYUE LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE



张健民，山西省文水县人，1947年11月生于太原。北京师范大学政治经济学专业毕业，高级讲师。长期从事教育教学管理工作，担任经济管理课程的教学与研究。主编国家规划教材《经济学基础》，完成专著《企业管理基础》；参编《西方经济学》《经济管理学》《商贸企业文化》《商品流通企业经营》《山西教育史》等教材、著作。现为太原市老年作家协会会员。

在《生产力研究》《中国流通经济》《经营与管理》《经济问题》《山西师大学报》等刊物发表学术论文二十余篇。在《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《大众电影》等报刊发表文章多篇。

心随鸿鹄
忆当年

责任编辑：赵婷
装帧设计：名典印业

ISBN 978-7-5378-5016-2



定价：49.80元

心随鸿鹄

张健民 / 著

忆当年



图书在版编目(CIP)数据

心随鸿鹄忆当年 / 张健民著. — 太原 : 北岳文艺出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5378-5016-2

I. ①心… II. ①张… III. ①散文集—中国—当代 IV. ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 302847 号

书 名: 心随鸿鹄忆当年

著 者: 张健民

责任编辑: 赵 婷

书籍设计: 名典印业

出版发行: 山西出版传媒集团·北岳文艺出版社

地 址: 山西省太原市并州南路 57 号

邮 编: 030012

电 话: 0351-5628696 (发行部)

0351-5628688 (总编办)

0351-5628697 (编辑室)

传 真: 0351-5628680

网 址: <http://www.bywy.com>

E - mail: bywycbs@163.com

经 销 商: 新华书店

承 印 者: 山西同方知网印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 424 千字

印 张: 31.5

版 次: 2016 年 12 月 第 1 版

印 次: 2016 年 12 月 山西第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5378-5016-2

定 价: 49.80 元

序 言

未尽的乐章

我有幸先睹为快，在这本文集尚未付梓之前就领略到它的风姿，较早成为文集的读者。前段时间，健民还在北京，就特意发微信给我，盛情邀请我为他的文集作序。为了我阅读的方便，电子稿外，又把打印整齐的大字稿件邮寄给我。从 20 世纪 80 年代后期以来，我们俩一直是山西职教领域的同仁，在省里职教协会共过事，一起审阅论文，准备会议资料；一段时间健民还在我们学校应邀代课。退休后我们一起承担山西职教志的部分撰写任务。几年来持续合作，共同切磋，所以对他的文字功底是有所了解的。知道他勤学习，出手快，能熟练应用现代文字工具，是同行里一位能干的“写家”。近期在报纸上还经常看到他回忆儿时生活片段的文章，印象较深。他不懈努力进取的精神使我们受到鼓舞。

我一边读文稿，一边琢磨在时下风气之中，作者何以找我这个退休多年，几乎已经“边缘化”的老头作序的道理。感谢老朋友的信任。我抱着极大的兴趣仔细翻阅了这厚厚一册四十多万字已经筛选过的文稿，差不多用了两周的时间。临到下笔时分，却觉得很多思考需要进一步条理化。现择其要点串联如下，愿与广大读者共勉。

这本文集里相当部分内容是作者已见诸于国内外媒体的成果，又加上许多尚未发表的新作，累计逾百篇，但却并非文章的简单堆砌。全书冠以“心随鸿鹄忆当年”，也不是一般意义上的回忆录。一览前面的篇名目录，全部文字梳理成八个部分，这八个部分的大题目，恰好凑为一首七律。这样布局使文集浑然一体，便于我们前后

对照联系研读，足见作者用心。而且由于有旧体诗词创作的功夫，各篇文章的题目也能讲究对称、呼应，成为点睛之笔。

全书已然成为作者人生经历所涉及人情事理的总汇集，是关于人生、社会生活经验的总提炼。无疑，这些情理经历属于作者个人，但所有这些“产品”系作者在几十年的实践中思考、过滤而成。所以一定意义上是带普遍性的。岁月就是老师。因为有了些年纪，所以产生话语权。不同时期不同角色不同角度。前期的青葱少年、求知“学霸”、搬运工人，后期的专业教师、报纸编辑、经济学者，都有不同的故事和不同的思考成果。这样的文章对于各个阶段的读者，都会有所启迪和帮助。起伏张弛不定的人生乐章如宝石的光谱一般丰富多彩。因而该书所有的读者都会开卷有益。尤其是对那些同作者年龄相仿、经历相似的一代人读者而言，更会产生出强烈的思想共鸣。

这部文集显著的特点是主要文章由“忆”而生，又由许许多多的叙议结合或议叙结合的文字组成。全书题材丰繁，体裁多样，大致是散文杂文两类。但散文带着杂文味，杂文带着散文味。多数文章篇幅不过千字左右，言简意赅，惜墨如金，一语破的，干净利落。唯在回忆老辈人的时候，点点滴滴，细致入微，显出儿女深情。文章文字情理叠加，其故事性、历史性、哲理性、可读性都很强。确实是一部可以光照他人，启迪后人的生动教材。

按照马克思主义的观点，无论任何人、事、物、情，均在一定的外界条件下形成，而任何的一部作品都无不反映作者在一定条件下对不同时空人事物理的思想感悟。这本书将作者不同时空形成又反映不同时空内容的文章叠加在八个隐含人生哲理的专题之内，必然形成一种“合力”效应，使各个专题渗透融合相互参照。以人生经历的场所和时间为载体，甚至可以上溯到远古的黄帝时代。从空间看从出生地铁匠巷到故乡宜儿村，由太原山西辐射到全国各地，以至海外五大洲。在这样广阔的时空里，作者将万花筒般各种人情事理托举出来，让读者在阅读中始终处于一种不断变换交替跳跃之中，又能安然处于人生事理的反思这条主线而不会远离的状态。我

总感觉这是一部跳出时空，永不失效似交响乐般的作品。至于感情，也并非简单的喜怒哀乐情仇爱恨，也不是对某事物的具象之情。整部作品所表达的是作者在不断追寻真善美而无惧坎坷跌宕的博大情怀。读完文稿，似乎看到有些言犹未尽、沉潜水底的感觉。掩卷之余，我竟遐想，如果作者是贝多芬或者莫扎特，这本书可当作一部第几交响曲呢？我知道作者喜好很多。工作之余，还有许多似乎与这本文集“不搭调”的短小作品保存在电脑里。比如幽默短文、旧体诗词、小品、对联、人物速写等，限于篇幅、题材和体例的关系或者因为专业面窄小不合要求而割舍在文集之外。希望有机会也能面世，我们会有预想不到的感觉。前人讲“愤怒出诗人”，有几分道理。关键是要善于反思和认识。路过看过，难免错过。比如说，不是正式开发的景点，我们更要看，从原生态更少雕琢加工的地方可以悟出很多。有些平常经历，隔一段翻出来才会有新认识。譬如一篇古文，小学时候读过，中学大学工作以后都读，屡有收获。在不同年纪阅读，感觉大异。所以个人的文集，放到古稀之年才出版，就像酿酒一样，是要把素材“捂熟”了再加工。作者由生活琐事探及体制渊源的办法就这样简单。真可谓活读书，书读活！

纵观全书，正因为有前半部分的经历，才会有后面收入的经济学、管理学、教育学诸方面的“一角”成果。作者有专著，还参编了好多教材，涉及经济、管理、思想政治教育等，收入文集的只是一部分。充分调动个人见闻以及青少年时代学到的各科知识，而后深入专业领域，才能见他人所未见，成为X型及T型人才，所谓一位杂家。平头百姓经历的风风雨雨，使学术研究接了地气。大到剖析旧体制在分配上的弊端（《应该重视非工资收入的统计》一文），早在1981年已经先人一步，先声夺人，小到一个物资仓库的铁路专用线布局。宏观微观来回穿插，理论实际左右逢源。所有文章皆注重本土资源的利用，显示出炼铁为钢，化腐朽为神奇的功力。三言两语，看似闲笔，细想回味，其中多含深意，可谓别出心裁。比如经济学原理的深奥，被一些学生说成像“天书”般远离自己，作者借助生活琐事和古代汉语字词的分析引出，使理论成为“平话”融入课堂。

涉及本职工作，注意研究总结，是教书匠与教育家的不同之处。不能头痛医头脚痛医脚，而要跳出“庐山”窥其全貌，寥寥数语，击中要害。所谓内行看门道，决非隔靴搔痒人云亦云。作者主张开《中专生学习导论》，很有见地！一般教师只在教材内下功夫却不能在教法上如此深研探讨，而作者把知识从课内学到课外，从课堂学到社会，从死知识变成活教材，化枯燥为兴趣，变被动学习为主动研究。而且有具体的操作手段，此乃真正受欢迎的教学神手！

从语言上看，非常平实。评论文章也是从逻辑和历史角度娓娓道来，不急不躁，不扣帽子，不喊口号，留给读者思考余地。

20 世纪 40 年代出生的这一代人，生长在特殊时期，一步一步脚踏实地，而桃李不言，下自成蹊。健民老师平日喜欢收集旧版书籍，来自地摊，成本无多，顺藤摸瓜，收获不小，而乐在其中。虽然没有珍贵版本，但是好多书在新书店或者图书馆里是难以觅得的。所以讲课时能够引经据典，信守拈来。有心人处处皆宝，随时总结很好的学习方法是好学者之所以优于他人的高明之处。书能读活方能教活，没有一桶水，岂能给人一杯水！

文集内容不少，但是看完感觉还有些阶段尚不见于回忆之中，比如退休以后除旅游探亲外继续在教育科研领域的发光发热，贡献于社会和思想领域的收获感言。比如如何在网校当班主任，蹬着自行车走街串巷，访问家长，肯定有不少有价值的故事和思考的。且听下回分解！

工薪阶层出书，辛劳和压力来自方方面面，希望随着文化体制的改革，像这样具有一定文化价值，能给后人带来福祉的书籍的出版，能更容易些。

郭文斌

2016 年 11 月于太原

说明：郭文斌是山西省职业技术院校思想政治工作会议副会长，曾任山西省第二警察学校校长兼党委书记，退休前为山西警官职业学院负责人。

第一辑 亲情友爱灯引路

家事琐记 / 003

老城旧物有新趣 / 057

小巷深处叫卖声 / 062

三十八年前解放路的一次拆建 / 065

那时太原的绝活 / 067

半个世纪前的西米市“自由市场”（外一篇） / 069

听于光远讲大课 / 072

我的两位高中老师 / 074

难忘良师益友情 / 078

铜像无语 见证传奇 / 080

——雕塑家段联奎先生生前身后事

同窗情难忘 / 085

第二辑 万里时空笔未停

并州有宝待开发（外二篇） / 091

发扬太阳村精神 / 097

珍惜文化遗产也是保家卫国	/ 100
三到大寨	/ 102
但愿再来心如镜	/ 107
——再登五台山有感	
给老爸打工	/ 110
出行开始受批评	/ 112
八旬老太勤读书	/ 115
静谧的城市	/ 117
这里的市场静悄悄	/ 120
“达摩克利斯剑”下	/ 123
旅游带上职业课题	/ 127
“三克油”，波士顿	/ 129
四季冷暖总相宜	/ 131
普通人的纪念碑	/ 134
不用怕出门	/ 136
在波士顿逛市场	/ 142
波士顿的体育热和读书热	/ 149
方便不方便	/ 153
不能因私废法	/ 155
留意之事无须多，“有用”“无用”看得开	/ 157
自顾自怜者不妨走出去看看	/ 160
木屑的联想（外一篇）	/ 163
受礼有学问	/ 166
今日得宽余	/ 168
冷静看待“边缘人” 老龄并非负效应	/ 170
闹市里的冰上乐园	/ 173

第三辑 读书难忘明进退

“星星之火”照亮我们的“听书”路 / 177

——读《星火燎原》有感

怀念太原旧书店 乐在南宫守地摊 / 180

《辞海》助我四十秋 / 185

《学习》：相伴终生 惠泽三代 / 187

藏书难长久 / 189

看看母鸡怎样下蛋 / 191

——一种读书的方法

第四辑 创业谨记正言行

一个甲子的文学梦 / 197

关帝庙里读书忙 / 219

十二中的回忆 / 221

菜根鲜 炒豆香 / 223

整修“西海子” / 225

少年不识愁滋味 / 227

那是咱们的后花园 / 234

偷着读书的日子 / 237

五十五年前那场大火 / 239

撬杠就是咱的水火棍 / 241

真是撬杠惹的祸 / 245

军训拉练忆往 / 247

咱们工人有力量 / 250

第一次业务培训 / 253

重操旧业 再试牛刀 / 257

去北京上大学 / 260

在波士顿探亲 / 263

第五辑 探究经济接地气

读“经典”与学“经济” / 277

应该重视非工资收入的统计 / 279

换个思路想事情 / 283

为什么伤心总是难免的 / 285

近代中国生产布局中非经济因素的作用 / 288

阎锡山与同蒲路的资源配置 / 294

中国古代经营管理范例评析 / 301

商品流通企业的十种经营风险 / 305

商品流通企业经营机会的选择 / 309

第六辑 问学管理赖人心

企业精神是无形的管理方式 / 315

谨防商贸企业文化建设步入误区 / 318

服饰细节与文化差异 / 324

指导竞争的“尚方宝剑” / 327

我看“将军论” / 329

这道“门”堵住了谁的路 / 332

压垮骆驼的最后一根稻草 / 334

民意测验的作用有限 / 336

从木材加工来看物资部门自办加工企业在布局上的规定性和
社会经济效益问题 / 339

物资仓库布局中应注意的几个问题 / 345

人弃我取 无中生有 / 349

算了才知道 / 352

——钢铁物流挖潜改造大有可为

第七辑 三尺讲台视野阔

教育公平重在落实也难在落实 / 359

提高办学质量是当务之急 / 362

好事谁来办 / 364

外语何时不再成为“敲门砖” / 366

权借他山一片石 / 368

万里远足苦亦甜 / 371

闲话创新性学习 / 374

打破围墙的“封闭” / 376

合力保护生态环境 / 378

小 Party 折射教育理念差距 / 380

“小题大做”还须“无微不至” / 382

釜底抽薪加换位思考方能彻底减负 / 384

从不敢作弊到懒得作弊 / 387

职校生为什么会成为“滞销生” / 389

学习怎样当家长 / 392

无为而治 不扶自直 / 396

教师节的主角应该是教师 / 403

如此上学不如弃学 / 405

做教育孩子的有心人 / 407

政治课和作文课“联营”必出大效应 / 410

高职课堂教学中资源整合的尝试 / 415

——《西方经济学及其应用》的产生

浅谈政治课学习中的误区 / 418

关于改进学习方法的几个问题 / 424

第八辑 习文嚼字乐其中

讲求教学效果 改进教学方法 / 457

说说学语文的事 / 460

由近及远 从点到面 / 464

——学国学须善待乡土资源

花开花落由它去 / 468

吉祥数字的二重性 / 470

借得东风任剪裁 / 472

——浅谈议论文的写作

后记 / 492



第一辑

亲情友爱灯引路

