

义务教育课程标准

江西省教育厅教学教材研究室 编

Shuxue Zuoyeben



四年级 上册



班级_____

姓名_____

4

配人教版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编写及使用说明

国家基础教育课程改革已经在我省实施多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上,组织全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部制定的《义务教育数学课程标准(2011年版)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的,符合实际需要的作业本。

使用过程中,敬请广大教师结合学生实际情况,灵活运用好这本作业本,可以选择部分习题作为预习作业,可以选择部分习题作为课堂作业,还可以选择部分习题作为家庭作业。对于开放创新题,教师可以选择使用。

由于时间和编者水平的限制,本书一定还存在不少不尽如人意之处,敬请广大师生批评指正。(联系邮箱:jxjysxs@126.com)

主编:宋显庆。本册主编:吕英。编者:张燕、王欢、樊丽秀、邱于成、徐文娟、李时前、叶琴。

江西省教育厅教学教材研究室

2017年6月

目录

一	大数的认识	1
二	公顷和平方千米	25
三	角的度量	29
四	三位数乘两位数	37
五	平行四边形和梯形	49
六	除数是两位数的除法	61
七	条形统计图	86
八	数学广角——优化	92
九	总复习	98

教师用书请登录：

<http://www.jxeph.com/mainpages/jsys.aspx>

一 大数的认识

第一课时 亿以内数的认识



快乐实践 1. 我会填。

(1) 完成下面的数位顺序表。

数()→

亿级		万级			个级		
.....	亿位			十万位		百位	

(2) 在数位顺序表中,从右起第三位是()位,它的计数单位是(),第七位是()位,它的计数单位是()。一(个)、十、百、千、万……亿都是(),每相邻两个计数单位之间的进率都是()。

(3) 82650 中的“2”在()位上,表示();
5623700 中的“2”在()位上,表示();
2937000 中的“2”在()位上,表示()。

(导学号:11174000)



2. 我会数。

(1) 一万一万地数。

九十六万, (), (),
(), ()。

(2) 十万十万地数。

四千二百九十万, (),
(), (),
()。

(3) 一千万一千万地数。

六千万, (), (),
(), ()。

3. 我会选。

(1) 6703900 的最高位是 () 位, 它是由 6 个
()、7 个 ()、3 个 () 和 9 个
() 组成的。 (导学号:11174001)

- A. 百 B. 百万
C. 千 D. 十万

(2) 最小的七位数是 (), 与它相邻的两个数分
别是 () 和 ()。 (导学号:11174002)

- A. 999999 B. 1000000
C. 1999999 D. 1000001



第二课时 亿以内数的读法



快乐实践

1. 你能读出下面各数吗？

403000 读作：_____

9050700 读作：_____

70007000 读作：_____

94304120 读作：_____

含有两级的数的读法：先读（ ）级，再读（ ）级；万级的数，要按照（ ）级的数的读法来读，再在后面加上一个“（ ）”字；每级末尾不管有几个0，都（ ），其他数位上有一个0或连续几个0，都（ ）。



2. 先判断下面的数是否读对了，再把错误的地方改正过来。

(1) 64200 读作六万四千二百。 ☐ ()

(2) 3400002 读作三百四十二。 ☐ ()

(3) 30602400 读作三千六十万零二千四百。

☐ ()

(4) 在 47 中间添 4 个 0，这个数就读作四万零七。

☐ ()

(5) 由 7 个百万、8 个十万、2 个万和 3 个百组成的数读作七百八十二万三百。

☐ ()

第三课时 亿以内数的写法

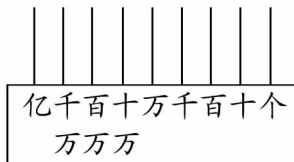


快乐实践

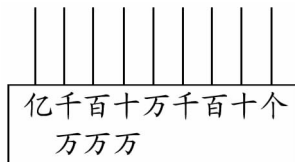
先在计数器上用“●”表示出下面各数,再写出来。

一千零六十万零三百

五千一百万二千零四十



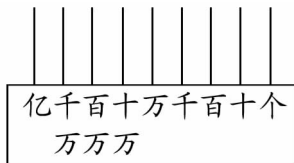
写作: _____



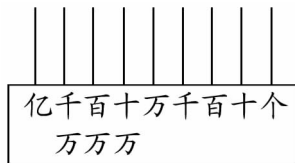
写作: _____

五百万二千

十万零三百二十



写作: _____



写作: _____



含有两级的数的写法: 先写 () 级, 再写 () 级; 哪个数位上一个单位也没有, 就在那个数位上写 ()。



走近生活

写出下面横线上的数。

(1) 江西省陆地面积约为十六万六千九百平方千米。2013 年底, 全省常住人口约为四千五百二十二万人。

(2) 月球距离地球平均为三十八万四千四百千米。

(3) 如果每人每天节约 1 克粮食, 那么全国人民每天大约可节约一百四十万千克粮食。



智慧提升

一个数, 它的千万位上是 4, 十万位上是 5, 万位上的数字是千万位和十万位上数字的和, 百位上的数字比十万位上的多 3, 其他数位上都是 0。你能猜出这个数是多少吗?

(导学号: 11174003)

第四课时 巩固练习



填一填。

- (1) 在数位顺序表中, 右起第八位是 () 位, 它的计数单位是 (), 这个数位上的“7”表示 (); 第五位是 () 位, 它的计数单位是 (), 这个数位上的“3”表示 ()。
- (2) 一个七位数, 最高位上的数字是 8, 百位上是 4, 个位上是 6, 其余各位上都是 0, 这个数写作 (), 读作 ()。
- (3) 最小的四位数与最大的三位数的和乘它们的差, 积是 (), 读作 ()。
- (4) 写出下面各数。

一千零八十六万零三百

写作:

二百万、五万和四千

写作:

$50000000 + 6000000 + 200 + 7$

写作:



下面的说法正确吗？

(1) 第六次全国人口普查数据显示，上海市约有二千三百人。

()

(2) 两个计数单位之间的进率都是十。 ()

(3) 中国的土地面积约是 960 万平方千米。 ()

(4) 小明十万十万地数，从零数到三百万，数了 3 个十万。 ()

(5) 读数 4600800 时，只需读出一个 0。 ()



请你用 4 个“5”和 3 个“0”分别按要求组成不同的七位数。

① 一个 0 都不读(写 2 个):

② 只读出一个 0(写 3 个):

③ 读出两个 0(写 3 个):

④ 三个 0 都要读(写 1 个):



第五课时 比较亿以内数的大小 改写



快乐实践 1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$1010101 \bigcirc 1011010$$

$$27830298 \bigcirc 8783094$$

$$87106 \bigcirc 78106$$

$$505 \text{ 万} \bigcirc 5045580$$

$$499 \text{ 万} \bigcirc 4994950$$

$$9760000 \bigcirc 976 \text{ 万}$$

2. 在 374770, 347707, 307477, 304770 四个数中, 最大的数是(), 最小的数是()。

3. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$$2650000 = () \text{ 万}$$

$$40090000 = () \text{ 万}$$

$$350000 = () \text{ 万}$$

$$107460000 = () \text{ 万}$$

$$90030000 = () \text{ 万}$$

$$80000 = () \text{ 万}$$



走近生活

下面是 2016 年全国部分省的高
考报名人数。

省份	报考人数
江苏	360400
湖南	401600
湖北	361478
云南	281071
江西	360600
四川	571385

请按照报考人数由多到少的顺序,将各省份名称写在
下面。



智慧提升

599000“五入”后的近似数是 60
万,你能再写出三个“五入”后近似数
是 60 万的自然数吗?

() () ()

还有一些自然数“四舍”后的近似数也是 60 万,
你能写出这样的三个数吗?

() () ()



第六课时 近似数



走近生活

1. 下面画线部分哪些是准确数？在括号里画“√”。

(1) 学校图书馆有图书13783册。

()

(2) 四年级学生约 270人。

()

(3) 森林公园的面积大约 65000平方米。

()

(4) 全世界哺乳动物约有 5400个不同物种。

()

(5) 某网站当天点击率为40630次。

()

2. 省略下面各数万位后面的尾数求出近似数。

(1) 北冰洋是世界大洋中最小、最浅的，面积为
14056000 平方千米，海岸线长度为45390 千米。

(2) 澳大利亚位于大洋洲, 陆地国土面积为 7617930 平方千米。它四面环海, 海岸线较为平直, 长达 25760 千米。

3. 俄罗斯海岸线长度为 37653 千米。 (导学号:11174004)

原数	要求	近似数
37653	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	



1. 一个数的近似数是 5 万, 这个数最小是(), 最大是()。

2. $18 \square 000 \approx 18$ 万, $\square$ 里可以填()。

$3 \square 2807 \approx 400000$, $\square$ 里可以填()。

$\square 2678040 \approx 7000$ 万, $\square$ 里可以填()。

3. 一个五位数的千位上是 7, 这个五位数的近似数最小是()万, 最大是()万。

(导学号:11174005)

第七课时 数的产生 十进制计数法

**快乐实践** 1. 填一填。

- (1) 表示物体个数的 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ... 都是()。一个物体也没有, 用()表示, 它也是()数。所有的()都是整数。
- (2) 最小的自然数是(), 自然数的个数是()的。
- (3) 个(一)、十、百、千、万……亿、十亿、百亿、千亿都是()。
- (4) 按照我国的计数习惯, 从右起每()个数位是一级, 亿级的四个数位是_____。
- (5) 10 个一亿是(), ()个百亿是一千亿。
- (6) 从个位起, 第 9 位是()位, 与它相邻的两个数位是()和()。
- (7) 每相邻两个计数单位之间的进率都是(), 像这样的计数方法叫作()。

2. 选一选。

(1) 在 6 和 3 之间添上 6 个 0, 这个数读作()。

A. 六千零三 B. 六千万零三 C. 六千三百万

(2) 与 5 万相邻的两个自然数是()。

A. 4 万和 6 万

B. 49000 和 51000

C. 49999 和 50001

(3) 最小的自然数是()。

A. 0

B. 1

C. 没有



走近生活

你知道吗?

在数的产生过程中,绝大多数民族根据手指的数目,创造了十进制计数法,而玛雅人受人体四肢共有 20 个指趾的启发创造了二十进制。玛雅人是最早使用“0”这个符号的,比欧洲人大约早了 800 年。

你还知道哪些有关数的产生和计数法的知识,快告诉大家吧!



第八课时 亿以上数的认识



快乐实践 1. 我会填。

(1) 一个十一位数, 它的最高位是()
位, 计数单位是()。

(2) 1007000800 读作(),
它是由 1 个()、7 个()和 8 个()组
成的。

(3) 按要求改写下列各数。

80000000000 = () 亿

100400000000 = () 亿

3903700000 $\approx$ () 亿

9990000000 $\approx$ () 亿

2. 连一连。

五十亿、四百万、五万和六千

540000056

五十亿四千零五万零六百

5400000060

$5000000000 + 40000000 + 50 + 6$

54050000060

五十四亿零六十

5040050600

五百四十亿五千万零六十

5004056000

3. 判断正误。

(导学号: 11174006)

(1) $730900000 = 7$ 亿

()