

创建和谐 校园安全教育读本

主编 喻亮



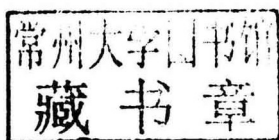
北京理工大学出版社



职业教育“十三五”规划新形态教材

创建和谐校园安全教育读本

主 编	喻 亮		
副主编	王海峰	林国信	刘 雷
编 委	陈旺枝	王金聪	兰金标
	黄荣裕	张 玲	高炳忠
	张 鹏	陈剑锋	唐毅锋



图书在版编目 (CIP) 数据

创建和谐校园安全教育读本/喻亮主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-5682-5867-8

I. ①创… II. ①喻… III. ①大学生-安全教育 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 153154 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 10

字 数 / 183 千字

版 次 / 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

定 价 / 39.80 元

责任编辑 / 江 立

文案编辑 / 张才华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

前 言

大学生是祖国和民族的未来与希望，是推动经济社会发展的重要力量，他们的健康成长与安全成才、平安顺利地完学业，是大学生成功走向社会的重要条件，也是建设和谐校园的必然要求。近年来，危及大学生生命、财产安全的意外事故和恶性案件时有发生，给家庭、学校和社会蒙上了阴影，也使他们的美好前程毁于一旦。大学生的安全问题已成为了社会各界关注的焦点。

安全教育是生命教育，仅仅依靠社会、学校、家长对学生进行保护是不够的，重要的是引导大学生树立安全观念，形成安全意识，掌握自救自护知识，锻炼自救自护能力，使学生能够勇敢机智地处理各种危险，果断、正确地进行自救自护。

加强和改进大学生安全教育是一项长期的战略任务，也是当前和今后一个时期的重要政治任务。高职院校大学生的人身安全与健康成长，关系到我国人才发展战略的落实，事关我国高等职业教育事业的健康发展和人才培养；它既是坚持以人为本、落实科学发展观的客观要求，也是维护社会稳定、构建社会主义和谐社会的重要保障。高职院校作为培养和造就适应我国经济社会发展所需高素质人才的阵地，实施安全教育是其必须承担、不容懈怠的社会责任。目前，各高职院校都相继加大了大学生安全教育的力度，很多学校已经将安全教育相关课程开设为必修课程。

本书共分十章，分别从人身安全、自然灾害安全、意外伤害安全、火灾安全、财务安全、网络信息安全、就业安全、交通安全等方面系统地介绍了大学生安全教育的各个方面，并结合实际案例，使学生加深对安全教育重要性的理解。

编者参阅了一些文献和研究成果，主要参考文献已列于书后，在此向所有本书所引用、参考的资料的作者表示衷心感谢。由于时间仓促，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正，以便日后进一步完善。

编 者



目录

- 第一章 校园安全概述 / 1
 - 第一节 校园安全危机概述 / 1
 - 第二节 校园安全与法律法规 / 7
- 第二章 珍惜生命, 确保人身安全 / 13
 - 第一节 敬畏生命 / 13
 - 第二节 回到常识 / 17
- 第三章 自然灾害危机应对 / 23
 - 第一节 自然灾害概述 / 23
 - 第二节 应对地震的危害 / 25
 - 第三节 应对气象灾害 / 28
- 第四章 意外伤害危机应对 / 33
 - 第一节 紧急救护概述 / 33
 - 第二节 常用的急救方法 / 35
 - 第三节 常见急症的处理 / 39
- 第五章 火灾安全危机应对 / 47
 - 第一节 火灾及预防 / 47
 - 第二节 火灾的扑救 / 51
 - 第三节 火灾事故中的逃生 / 55
- 第六章 财务安全危机应对 / 60
 - 第一节 高校财务安全危机概述 / 60
 - 第二节 防盗与防抢 / 63
 - 第三节 防骗与防勒索 / 67
- 第七章 网络不良信息危机应对 / 72
 - 第一节 网络不良信息对大学生的侵害 / 74
 - 第二节 预防网络不良信息的侵害 / 77

第三节	预防网络违法犯罪 / 81
第八章	就业安全危机应对 / 88
第一节	实习与兼职打工期间的安全 / 88
第二节	防范求职安全危机 / 91
第九章	交通安全危机应对 / 95
第一节	道路交通安全常识 / 95
第二节	交通事故的肇事原因 / 97
第三节	交通事故的预防与处置 / 101
第十章	维护高校稳定, 构建和谐校园 / 107
第一节	影响高校稳定的因素 / 107
第二节	构建和谐校园 / 115
附录 A	普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定 / 119
附录 B	高等学校校园秩序管理若干规定 / 123
附录 C	学生伤害事故处理办法 / 126
附录 D	中华人民共和国治安管理处罚法 / 132
	参考文献 / 150

第一章 校园安全概述

关于“安全”，《现代汉语词典》的解释是：“没有危险；不受威胁；不出事故。”安全是人类生存的基础、社会发展的前提，是个体在社会上生存的保障。美国心理学家马斯洛在他的需要层次论中将安全放在了第二位，可见安全的重要性。

在当代大学生的生活中，“安全”是高校常抓常新的重大问题，是来自父母亲友的美好祝愿，当然也是时常见诸报端的沉重叹息！大学生承载着家庭、社会的高度期望，是宝贵的人才资源。大学生的人身财产安全与身心健康是社会安定和谐的基础，是“办人民满意的高等教育”的客观要求，更是大学生求知成才的前提条件。因此，高校近年来无论在基础设施建设方面，还是在师生的安全意识方面，都提高了重视程度，加大了建设力度，并取得了长足的进步。实践证明，学习和掌握安全知识，不仅有利于保障大学生生活的正常秩序，还将使学生受益终身。

第一节 校园安全危机概述

近年来，高校每年非正常死亡人数占学生总数的十万分之五至十万分之七，而失窃现象更是屡见不鲜。大学校园安全危机的发生固然与治安形势的新情况有关，但大学生普遍缺乏安全防范意识及自我保护能力，也是不可忽视的重要因素。

一、校园安全管理工作的新难题

近年来，在我国高等教育事业快速发展的同时，高校学生管理工作也面临着许多新问题和挑战：持续扩招、多校区办学、后勤服务社会化等，加大了高校安全管理工作的 workload、复杂性和难度。

1. 高校扩招加大了安全管理的工作量

1999 年以来,我国高等院校开始扩招,毛入学率已近 20%。不少高校 10 年前的在校生数不过三四千人,如今一跃成为万人大学。高校扩招在一定程度上满足了人民群众对高等教育的需求,但学生数量成倍激增,带来了满负荷甚至超负荷运转,也增加了高校安全管理工作的难度。例如,由于学习场所有限,为争抢图书馆、自习室的座位而发生争执的现象时有发生。还有的学生干脆溜到校外网吧“上自习”,产生了安全隐患。高校学生管理队伍的数量与质量在扩招后没有及时跟进,辅导员工作量从原来管理一二百人猛增到三四百人,疲于应付,很难与学生面对面地交流与沟通,难以掌握学生的真实思想状况。

2. 多校区办学加大了安全管理的复杂性

随着高等教育快速发展,多校区办学已成为高校办学的普遍现象,人员大量流动必然增加安全管理的复杂性。由于学生分校区住校,高年级学生对新生的传、帮、带作用大幅削弱。低年级学生在生活上的不适、学习上的压力、人际交往上的困难等许多问题都无法从高年级学生那里得到有效咨询和参照,致使优良的校风、学风难以传递。教师乘坐校车来去匆匆,不利于形成亲密融洽的师生关系。另外,不少新校区建在城郊,基础条件与文化娱乐设施不够完善,也加大了安全管理任务的繁重。

3. 后勤服务社会化加大了安全管理的难度

高校后勤服务社会化改革,优化了我国高等教育的资源配置,改善了学生的生活条件,但也给高校的安全管理工作增加了难度。大学生住宿管理的社会化、餐饮消费的社会化等,使大学生群体与社会的联系更为密切,但随之也带来了社会不良风气的负面影响。由于学生课余生活遵循市场规则运行,教师与辅导员对学生课余生活的关心和管理程度降低,许多安全问题难以及时发现和解决。

二、大学生群体成为安全危机高发人群

大学阶段是人格发展与完善的关键时期。很多学生进入大学前,没有经历过集体生活,主体意识强烈,在遭遇危机时缺乏应对经验,要么采取极端手段,要么面对伤害不知所措,这些人被专家称为 H 型群体,既可能成为引发安全危机的罪魁祸首,又可能成为安全危机的受害者。

1. 大学生是安全危机中的弱势群体

大学生在父母的呵护下长大,缺乏社会经验,思想单纯,面对纷繁复

杂的社会现象，缺乏对不良风气的理性认识。在自我防范意识和自我保护能力方面，大学生是典型的弱势群体。生活中，由于缺乏保管贵重物品的经验、在人际交往中上当受骗、轻视学校安全规定而引发的安全危机不胜枚举。



真实案例 1-1

缺乏自救常识引发爆炸

湖北省某高校管理学专业的女研究生张某，傍晚回到宿舍时闻到一股强烈的液化气味。为了查看液化气灶何处漏气，她不假思索地打开了宿舍的电灯开关。就在灯亮的一瞬间，火光一闪，“轰”然巨响。开灯引起的电火花引爆了泄露在空气中的液化气。爆炸引发的大火将张某烧成重伤。

（安全事故资料由武汉某高校保卫处提供）



真实案例 1-2

轻信中介被骗钱财

黄某是某大学大二学生。2006年5月5日，她登录一个“助学中心”网站想找份兼职。该网站称只要是大学生，注册并交纳100元报名费后，便可为其长期提供中介服务。黄某认为钱数不多就轻信了，通过银行汇去20元建档费和100元报名费。7月9日她再次登录“助学中心”查询结果时，该网站却怎么也打不开了，这才知道自己轻信了网络骗子。

（原载于《四川日报》，有删节）

活生生、血淋淋的事实警示我们：大学生在脱离父母羽翼保护后，要成长为国家栋梁之才，必须树立安全观念、形成防范意识、掌握自救知识、锻炼自救能力、机智勇敢地处置各种异常情况或危险。有关专家指出，通过教育和预防，80%的学生意外伤害事故是可以避免的。

2. 大学生犯罪率不断攀升

大学生群体不乏精英与骄子，承载着祖国与家庭的未来和期望。可近年来大学生的犯罪率不断上升，引发了社会各界对教育的反思。高智商、高学历不等于高素质。大学生处于形成人生观与世界观的关键时期，空虚、迷茫、没有信仰、心理失衡等问题最终将导致大学生无法战胜人性的弱点——贪婪、

欲望、嫉妒……直至犯罪。这个过程中，很多人是因为长期压抑无法排解，遇到诱因而产生犯罪动机的。我们不能总是等到灾难发生以后才来反思和补救，高校必须加大法制宣传力度，做好预防工作。



真实案例 1-3

马加爵杀人案：心理问题引发犯罪

整个 2004 年上半年，中国最引人注目的人是一个大学生。这位大学生的名字叫马加爵。

马加爵，云南大学生物系 2000 级学生。在 2004 年 2 月 13—15 日内，他先后杀死了 4 名同班同学后逃亡；3 月 15 日，逃亡到海南的他被抓捕归案；5 月 24 日，云南省昆明市人民中级法院对马加爵一审判决，判处死刑，剥夺政治权力终身；6 月 17 日，在距大学毕业的前几天，马加爵被执行死刑。

2004 年 2 月 20 日是云南大学开学报到的日子，但该校生物系有几名学生并没有报到，而他们家长也反映自己和孩子失去了联系。2 月 23 日，有学生在该校鼎新校区学生公寓闻到异味，打开 1 栋的 317 房间，异味更浓，同时发现该宿舍一柜子向外流黄红色液体，学生随即叫来学校保安。保安撬开柜子，发现里面居然装了一具男尸。保安立即向警方报案。刑警赶到现场后，撬开另外 3 个柜子，发现每个柜子里都装有一具男尸。经查，这 4 具男尸正是云南大学失踪的学生。

经排查，凶器疑为一把铁锤，而这 4 名死者学生的同班同学、同时失踪的马加爵有重大作案嫌疑。被捕后，马加爵对杀人事件供认不讳。他向警方道出了当时的实情。

4 名被杀的同学分别叫唐学李、邵瑞杰、杨开红、龚博。唐学李原本不住校，一直在校外租民房住，但那几天由于还在假期，宿舍床位普遍空着，唐学李就暂时住进了马加爵和邵瑞杰住的 317 宿舍。而邵瑞杰那几天经常跑到隔壁宿舍玩，玩晚了有时也就住在隔壁。唐学李的存在成为马加爵杀邵瑞杰的最大障碍。2 月 13 日晚，马加爵趁唐学李不备，用石工锤砸向唐学李的头部，将其砸死后，用塑料袋扎住唐的头部将其藏进衣柜锁好，并认真处理好现场。14 日晚，邵瑞杰上网回来晚了，隔壁宿舍的同学已经休息，他就回到了 317 室住。就在邵瑞杰洗澡的时候，马加爵用石工锤将邵瑞杰砸死。15 日中午，马加爵正在宿舍里处理昨夜杀死邵瑞杰时留下的血迹，这时，杨开红来到 317 宿舍找马加爵打牌，已经杀红了眼的马加爵做贼心虚，一不做二不休，用同样手段夺走了杨开红的性命。后来马加爵说，他并不想取杨开红的

性命，因为觉得他平时对自己还算友好，但那时已经无法控制自己了。当晚，马加爵找到龚博，说317室里打牌正三缺一，叫龚博过去打牌。结果，龚博在当晚也惨遭马加爵的毒手。

这起案件震惊全国。经调查，马加爵的杀人动机仅仅是因为打牌等琐事，并且其自身因贫困、社交问题、学业压力等有严重的心理问题。

三、大学生面临的安全问题

1. 人身安全

所谓大学生人身安全，是指大学生在校学习期间，高校采取积极措施保障大学生的生命、健康、行动不受威胁，没有危险，营造出一个良好的学习环境的管理过程。人身安全是人类最重要的、最基本的安全需求。大学生的人身安全经常遭受非法分子的侵害或意外伤害。由于社会环境以及个人本身思想感情的影响，个别大学生还会出现自残或轻生的现象。人的生命只有一次，是不可逆的。生命的力量是顽强的，但也是非常脆弱的。在大自然面前，人身的生命安全也遭受着许多自然灾害的侵害或剥夺。

2. 财产安全

个人的财产是大学生进行学习生活的基础和保障，财产安全成为大学生最普遍、最多发的安全问题。因为大学生群体生活具有特殊性——现在许多大学校园公共空间面向社会开放，大多数大学生社会经验不足或大学生思想上的防范意识薄弱，所以大学生已经成为校内或校外不法分子作案的重点对象。同样，在自然灾害面前，大学生人群的财产也遭受着不同程度的侵害。

3. 国家安全及学校和社会稳定

目前，我国所面临的国际环境复杂多变，而许多大学生的国家安全意识不强，认识过于狭隘。随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。随着经济全球化和信息网络化进程的不断推进，注重国家安全意识的培养、增强国家安全观念已经日益成为高校学生素质教育中的一个重要方面。大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识，许多大学生缺乏国家安全意识，对国家安全的认识存在局限性。大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来，或多或少地、有意无意地认为“国家安全与己无关”。

4. 防火安全

大学生主要生活在校园，校园又属于人口密集的地方，住宿比较集中、设施状况比较复杂，如果不懂得安全用火用电，很容易引发火灾，进而对大

学生的生命或财产造成巨大损失。大学生消防安全意识薄弱,缺乏必要的消防安全常识和自救逃生技能。消防安全没有引起他们的足够重视,以至遇上火灾险情时,惊慌失措,连起码的报警和救火扑火常识都不会,致使小灾酿成大祸,甚至丧失宝贵的生命。

5. 交通安全

据数据显示,除了一些疾病之外,车祸已经成为人类的另一大杀手。随着社会经济的发展,交通飞速发展,交通工具大量增加。大学生因车祸等交通事故死亡的人数占非正常死亡学生人数的比例非常大。大学生的交通安全意识相对薄弱,在校园内外发生的交通安全事故呈增长趋势。特别是随着高校扩招以后与基层、社区的联系日益密切,学生出行频繁,增加了交通安全隐患。学校的小轿车、摩托车、自行车越来越多,加之校园道路建设和管理滞后于高校的发展,交通设施不齐备,特别是上下课的人流高峰期间,极易发生交通事故。

6. 生活安全

大学生在校学习期间,会遇到日常生活安全、饮食安全、实习打工做兼职安全、进行体育活动安全、传染性疾病预防、假期回家出游安全、社会上交友以及社会事务处理等多方面给大学生人身财产造成不同程度伤害的安全问题。

7. 心理安全

随着社会发展,在校大学生不同程度地存在着心理问题和心理障碍,甚至有的患有心理疾病,极个别的走向了轻生的极端,最后酿成悲剧,给家庭带来了极大的伤痛。因此,大学生的心理安全应当引起高度的重视。

8. 反恐安全

国际社会某些组织和个人采用绑架、暗杀、爆炸、空中劫持、押解人质等恐怖手段企图实现其政治目标或某项具体要求的主张和行动。恐怖主义事件主要是由极左翼和极右翼的恐怖主义团体,以及极端的民族主义、种族主义的组织和派别所组织策划、进行的恐怖活动。给国家和个人安全带来了极大的威胁。

9. 违法犯罪

根据公安机关提供的资料,当代大学生犯罪主要涉及三大类型:一是财产型犯罪,如盗窃、诈骗、抢劫等;二是暴力型犯罪,如故意杀人、故意伤害、性犯罪等;三是高科技、智能型犯罪,如利用网络犯罪、侵犯知识产权犯罪等。大学生被视为“天之骄子”,他们触犯法律身陷囹圄,不仅使父母师

长蒙羞、断送美好的前程，也给社会造成了重大损失。每个大学生犯罪案件都是个人、家庭、学校、社会等多方面原因综合作用的产物，是多方面消极因素的综合体现。因此预防和减少大学生犯罪，需要社会各界的广泛关注和共同努力。

第二节 校园安全与法律法规

高校学生安全工作要取得实效，需要大学生的理解与支持。尽管国家高度重视这项工作，颁布了相关的法律法规，但从整体上看，大学生的安全意识仍亟待提高，实现从“要我安全”到“我要安全”、“我懂安全”、“我能安全”的飞跃。

一、法律法规对保障安全具有重要意义

改革开放以来，高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视。大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校学生行为准则（试行）》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《高等学校内部保卫工作规定（试行）》等法规中，既明确了学校在大学生的安全教育和管理工作中的职责，也规定了大学生在安全教育和工作中应该享受的权利和必须履行的义务，体现了党和政府对大学生安全的高度重视，把维护大学生的安全和合法权益、对大学生进行安全教育和管理工作、依法治校确定为高校各级领导的法定义务，推动了高校各级组织特别是保卫部门对大学生的安全教育和管理工作。目前，各高校已按照国家的要求，逐步建立健全了大学生安全教育和管理体系。

二、大学生应具有的安全意识

1. 维护国家安全的意识

国家安全是关系到国家存亡的大事，是全国各族人民根本利益之所在。当前我国面临的环境复杂多变，安全形势不容乐观。这主要表现为：境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的，一方面利用各种渠道，以公开或秘密的方式，传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式，培养和平演变的“内应力量”；另一方面采取金钱收买、物质利诱、色情勾引、出国担保等手段，或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子，

刺探、套取、收买国家和单位的秘密。大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前，国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容，也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此，大学生在思想认识上要全方位理解国家安全，增强国家安全意识。

2. 对社会治安形势和校园安全状况的认知意识

目前，我国正处于社会主义市场经济体制逐步完善的历史时期，政治、经济、文化等社会各个领域正在发生巨大且深刻的变化。自改革开放以来，我们党的执政能力不断加强，国家经济保持持续快速增长，经济总量已跃居世界第2位，人民生活水平总体上达到了小康水平，广大人民群众安居乐业，整个社会治安可以说是大局稳定。但我们也要清醒地看到，当今世界正处在一个大变革时期，我国也正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期，传统与非传统安全威胁相互交织，境内境外因素相互作用，影响社会治安大局稳定的问题仍然不少，有的地方问题还十分突出。而当今学校作为一个小社会也逐步融入了大社会当中。受社会治安状况的影响，校园犯罪也在与社会上的犯罪发生着更多的联系，犯罪种类多样化，其安全形势同样非常严峻。

3. 主动的自我防范意识和面对突发事件的应变意识

社会治安形势的严峻性和学校安全状况的多样性，势必要求每一个大学生必须积极主动地提高自我防范意识。大学生日常生活当中，无论是校内同学交往，还是校外社会活动事务的处理、交往，最重要的是要考虑安全问题，要有自我防范意识。如防火、防盗、防抢劫、防诈骗、防性侵害、防食品中毒、防交通事故、防被人殴打等。另外，大学生还要不断提高自己处理安全问题的能力。学会掌握自身安全方面的知识和技能，包括事故前如何预防灾害的危害，事故中如何有效减轻受伤害的程度，事故后如何及时施救等方面的技能。还要认真学习法律，学会用法律的武器保护自己的合法权益。

突发事件是指突然发生的事情，其事件发生、发展的速度很快，出乎意料，可能造成严重社会危害。突发事件往往是需要采取应急处置措施或非常规方法予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件，比如2008年的“5·12”汶川大地震。突发事件在生活当中可能随时出现，因此大学生必须要有面对突发事件的应变意识和能力。

4. 遵纪守法的自律意识

大学生是未来的国家栋梁，不仅要学习现代科学知识，培养专业技能，

而且要有高尚的道德情操。因此,大学生要学会做人、做事,注意从点滴小事做起,坚持高标准严要求,讲文明礼貌,遵纪守法,克服不良的习惯,重视自身的道德修养,做一个人格高尚、品行端正、有较高文明素养的大学生。遵纪守法是每一个公民的义务和行为准则,更是大学生应该具备的意识。大学生具有较高的文化知识,是社会文明的群体代表。在我们这个正在走向法治化的国家里,大学生更应该是遵纪守法的楷模。当前,极少数学生法治意识淡薄,违法乱纪现象屡有发生,而且随着近年来学校办学规模扩大、校园开放,大学生违法、违纪事件呈现上升趋势。因此,作为当代大学生,必须严格自律,牢固树立遵纪守法意识,遵守社会基本准则,依法规范和约束自己的行为。要全面提高自身素质,增强法制观念,自觉遵纪守法,不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全,不危害社会,不参与违法犯罪活动。

5. 积极应对挫折的健康心理意识

挫折将伴随着人的一生。挫折是大学生成长中不容忽视的问题。大学生在学习、生活、健康、人际关系等方面不可避免地受到各种挫折,它直接影响着大学生的社会进程及其身心的健康发展。因此,大学生在遭遇挫折时要具备积极应对挫折的心理意识。首先,要树立正确的价值观。冷静、客观地认识挫折、分析挫折、克服挫折,有效地控制自己的情感,提高分析问题和解决问题的能力。在学习、工作和生活中,无论遇到什么困难,都要坚持正确的价值导向,努力做到方向明确、目标专一、心胸开阔、朝气蓬勃。其次,要培养健康的心理素质和心理承受能力。大学生不会永远处在象牙塔中,迟早要走入社会,而社会与学校相比,生活环境、工作条件、人际关系等大相径庭,这些变化难免会使那些心存幻想、踌躇满志的大学生,在心理上产生较大的反差和强烈的冲突。这时,健康的心理素质和心理承受能力是第一位的。只有形成健康的心理素质和承受能力,使自己在心理意识上与外部环境协调一致,才能正确对待社会的复杂性、多样化,消除自己在认知社会进程中的心理异常现象,促进认识结构各要素间的关系相互协调发展,自我调整心态,克服心理障碍,提高意志行为水平,避免情绪的极端化。

三、大学生应掌握的安全知识

1. 维护国家安全、保守国家秘密、维护校园稳定的知识

大学生应当了解国家相关法律法规以及维护国家安全、国家机密保密条例,维护校园政治稳定,构建和谐校园,遵守外事纪律,掌握涉外安全方面

的知识。

危害国家安全的 5 种行为如下。

(1) 阴谋颠覆政府，分裂国家，推翻社会主义制度的行为。如“台独”分子一直没有放弃分裂活动，达赖集团也在境外成立了“流亡政府”，“东突”势力也在国内大搞破坏、谋杀、爆炸等活动。

(2) 参加境外各种间谍组织，或者接受间谍组织或代理人的任务的行为。无论行为人是否接受了间谍组织的任务，是否进行了窃取、刺探、收买、非法提供情报或其他破坏活动，只要参加了间谍组织，即构成了间谍犯罪。未参加间谍组织，却接受了间谍组织或其代理人的任务，也不管其任务实现与否，不影响间谍犯罪的成立。

(3) 窃取、刺探、收买、非法提供国家秘密的行为。一般指在未参加间谍组织，也没接受其代理人任务的情况下，主动为间谍机构窃取、刺探、收买、提供情报。不管情报是否到了间谍手中，都不影响间谍犯罪的成立，就属于危害国家安全的行为。

(4) 策动、勾引、收买国家工作人员叛变或者将防地设施、武器装备交付他国或敌方的行为。

(5) 进行危害国家安全的其他破坏活动的行为。

①组织、策划或者实施危害国家安全的恐怖活动的。

②捏造、歪曲事实，发表、散布文字或者言论，或者制作、传播音像制品，危害国家安全的。

③利用设立社会团体或者企业、事业组织，进行危害国家安全活动的。

④利用宗教进行危害国家安全活动的。

⑤制造民族纠纷，煽动民族分裂，危害国家安全的。

⑥境外个人违反有关规定，不听劝阻，擅自会见境内有危害国家安全行为或者有危害国家安全行为重大嫌疑的人员的。



真实案例 1-4

买加，男，1973 年 1 月生，1993 年 9 月考入北京某大学。买加入学以后，与一些民族分裂主义分子频繁接触。1994 年 8 月，在新疆制造爆炸事件的民族分裂主义分子艾某跑到北京与买加直接联系。艾某被抓获后，买加不但不引以为戒，反而在分裂祖国的罪恶道路上越走越远，越陷越深。由于参加非法活动，他知道自己被有关部门“重视”。1994 年年底，他以学习跟不上为由离校出走。西方敌对势力打着建立“××××斯坦共和国”的旗号，企图把新疆从祖国分裂出去。买加正是迎合了西方敌对势力的需要，弃学归疆后，更

加肆无忌惮，与分裂主义分子打得火热。为了实现他们分裂祖国的不可告人的目的，他加入了“××解放组织党”，并成为该组织五名重要成员之一。1995年的某一天，正当他们做着黄粱美梦、肆无忌惮地四处活动时，被新疆公安部门抓捕归案，买加与他的同党均落入法网。

〔案例解析〕

境外一些敌对组织和敌对势力一直虎视眈眈地注视着中国，稍有风吹草动，他们就会迫不及待地跳出来，大搞破坏活动，利用国内一些激进分子煽动闹事，破坏民族团结，破坏祖国统一，买加就是这些敌对组织的一颗棋子。祖国的利益神圣不可侵犯，祖国的统一、民族的团结更不容许遭到破坏，等待破坏分子的只能是人民的审判。

2. 防范恐怖活动、应对突发事件的知识

在出现突发事件时，要懂得如何应对不同类型的突发事件，并掌握相关的救助措施。

3. 防范火灾、交通事故的知识

了解火灾事故产生的原因和产生条件，火灾的预防措施以及火灾不同阶段的扑救方式，不同灭火器的用途、使用方法及火灾中的救助和自救的方法，火灾的正确报警。

行人、非机动车、机动车驾驶员应遵守交通规则。大学生应了解交通事故的主要类型及相应处理方面的知识。

4. 维护人身财产安全方面的知识

包括如何防盗、防抢劫、防诈骗、防性侵害、防食品中毒、防被人殴打等伤害方面的知识以及在受到侵害后如何自救和报警等方面的知识。

5. 科学使用网络方面的安全知识

大学生既要掌握网络安全的基础知识，还要掌握相应的保护措施和手段。主要包括网上不良信息的抵御，上网的生理心理安全及预防网络诈骗犯罪方面的知识；还有网络操作系统的安全设置及漏洞补丁的下载安装、文档的安全及加密、IE（Internet Explorer）浏览器及电子邮箱的安全设置及使用、杀毒软件及防火墙的配置和使用等多方面的知识。

6. 保障教学安全方面的知识

包括教室学习、自习、实验、实习、社会实践以及各种体育活动等方面的安全知识。

7. 心理安全方面的知识

包括对正常的恐惧、担心、悲伤、愤怒等情绪反应的了解，以及不健康