

# 爸爸妈妈， 我该看什么书？

1-6岁亲子阅读全攻略



谭旭东 著

## 这本书教你

- 如何做好亲子阅读
- 如何给孩子选书
- 如何让你的孩子爱上阅读

山东文艺出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

爸爸妈妈,我该看什么书?:1-6岁亲子阅读全攻略/  
谭旭东著. —济南:山东文艺出版社,2017.6

ISBN 978-7-5329-5491-9

I. ①爸… II. ①谭… III. ①阅读教学—儿童教育—  
家庭教育 IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 101863 号

## 爸爸妈妈,我该看什么书?

——1-6岁亲子阅读全攻略

谭旭东 著

---

主管部门 山东出版传媒股份有限公司  
出版发行 山东文艺出版社  
社 址 山东省济南市英雄山路 189 号  
邮 编 250002  
网 址 [www.sdwyppress.com](http://www.sdwyppress.com)

---

读者服务 0531-82098776(总编室)  
0531-82098775(市场营销部)

电子邮箱 [sdwy@sdpress.com.cn](mailto:sdwy@sdpress.com.cn)

---

印 刷 山东德州新华印务有限责任公司  
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16  
印 张 15 插页/2  
字 数 160 千  
版 次 2017 年 6 月第 1 版  
印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5329-5491-9  
定 价 32.00 元

---

版权专有,侵权必究。如有图书质量问题,请与出版社联系调换。

## 前言：家庭亲子阅读要注意的问题

家庭阅读对儿童的成长非常重要。家庭阅读环境无形中熏染着孩子的心灵。家长爱读书，有良好的阅读习惯，会无声中引领孩子亲近阅读，让孩子学会自我成长。现在，越来越多的家庭开始重视阅读，尤其是用心于亲子阅读。不过，社会上商业阅读推广活动太多，很多讲座和推广活动虽然起到了卖书的作用，但却扰乱了家长们的阅读判断与选择。家庭阅读如何做好，还需要解决以下几个问题：

### 一、家庭阅读要克服一些偏见

对于儿童阅读，很多家长有些偏见。具体表现为：

第一，有些家长认为，应该给孩子读知识图书，让他们从小就读科普图书、科幻小说、益智类图书，早点通过阅读来学知识。这种看法把读书的目标简化为“学知识”。其实读书，尤其是阅读经典的文学作品，应先是感受、感悟、感动、理解、想象，再到创造，等这一过程完成了，知识自然就习得了。因此，把“学知识”看成读书的首要目标，一则功利，二则说明对读书并不真正理解。或者说，没有读书实践的人，没有体验过阅读快乐的人，才会把读书的过程和目标这么简化。

第二，有些家长习惯给孩子读故事书，认为故事有趣，尤其是寓言故事。持这种观点和看法的人，也是把读书的目标和价值简化了。而且他们简单地认为故事书才能传达他们所要讲解的教育意义，读故事书才能达到



他们所追求的教育目标。事实上，书籍门类丰富，文学经典中也有各种体裁，不但小说、故事可以传达人类的经验，表现丰富的生活，诗歌、散文等其他作品也可以呈现人类的心灵，反映世界的纷繁，表现生活的内涵。因此，所有优秀的文学作品都能感动人、熏染人、提升人。

第三，有些家长认为读诗没有用，而且考试也不考诗歌写作，因此只让孩子读作文书。其实，诗歌阅读不可忽视。诗短小，讲究语言精练。读诗，能培养语言敏感性，锻炼理解力，培养想象力。让孩子多读诗，尤其是读一些经典的儿童诗，不但可以丰富孩子的语言感受，提高孩子的阅读兴趣，还能激发孩子的想象力。从理论上来说，如果会写诗，那写别篇文章也不难。

第四，还有些家长认为读课外书没有用，甚至会影响语文学习。

如此等等。

这些偏见，都是很主观的，而且经不起推敲。

## 二、家庭阅读要坚持的原则

家庭阅读的场所自然是在家里。在家里阅读起来很随意，但家长给孩子买书、陪伴和引导孩子读书，是很认真严肃的事，因此应该坚持几点原则：

第一，要尽量给孩子读优质童书，尤其是要尽量给孩子读名著、名篇或者名家名作。有的家长喜欢从报纸和网络上获取信息，尤其是被各种商业性图书排行榜所吸引，给孩子买的都是最新流行或者最近被媒体炒作的童书。这样一来，孩子可能一直读不到他们最喜爱或者可能最适合他们的优质童书，尤其是世界儿童文学经典。经典是经过时代检验了的，也经过

了很多读者的反复推敲，不需要炒作也能流传。而最新的排行榜上的书都是最新出的书，还没有经过读者的检验，就好像赶时髦买衣服一样，痛快一时，但毫无积淀。

第二，阅读要尽量多样化，不要只给孩子读某一类童书，尤其不要因为自己爱读某类书，就只给孩子读某类图书。阅读多样化，就相当于给孩子吃营养套餐，种类多了，就不会造成营养失衡。现在不少家长一味地给孩子读绘本，好像绘本就是一切，比什么都好。其实，绘本只是童书的一种，绘本更适合的是幼儿，它在幼儿早期阅读中起到一个铺垫作用，它的目的是让幼儿对书本感兴趣。等孩子到了小学中高年级，如果再一味给孩子读绘本，孩子可能对纯文字书就不感兴趣了。在一些小学已经出现过这样的现象，有的小学一味做绘本阅读，最后，到了中高年级，学生阅读能力不升反降，尤其读整本书的能力不行。

第三，尽量不要给孩子读拼音读物。拼音读物，只是方便识字，但阅读的目的不是识字，也不是只学知识。小学语文课学拼音的目的，第一是为了学普通话，第二是为了认字、使用字典。一般来说，拼音读物对小学中年级学生就没有吸引力了，但很多家长坚持买拼音读物给孩子读，其实是偷懒的表现。他们认为汉字注了拼音，孩子可以认识书里的字了，就可以自己读，不用家长给孩子读了。

第四，要坚持亲子阅读，不要过早地让孩子自主阅读。有些家长在孩子还在幼儿期时，就买来一堆童书，让孩子自己读。其实，幼儿阶段的孩子不识字，顶多就是翻翻书、看看图，并不会自主阅读。而小学中低年级的孩子，识字量有限，即使识字比较多，但理解能力毕竟不够，自主阅读



能力还差一些，这个时期，家长就不要放弃亲子阅读，不要一味地让孩子自己读书。

第五，不要给孩子读电子书。特别在幼儿时期，读电子书，对孩子视力影响很大，甚至会伤害孩子的视网膜神经。电子书对小学生也不利。过早接触电子书，难以让孩子养成好的读书习惯。

### 三、父母如何做好家庭阅读

家庭阅读有很多方法，也有很多值得推荐的经验。有些家长动不动就要咨询专家，其实，家庭阅读主要还是要靠自身去用心实践。我个人觉得，父母可以从以下几个方面入手：

第一，给幼儿读书，可以选择在早晨或睡前。早晨，阳光灿烂，空气清新，给孩子读书、读诗、讲故事，效果非常好。睡前也是讲故事的好时机，孩子喜欢睡前爸爸妈妈给他们读书、讲故事。孩子在爸爸妈妈讲述的优美的诗篇、动人的故事中入睡，多么幸福。如果家长是上班族，那么周末也是很好的亲子阅读的时机。

第二，给幼儿读书，不要用点读法。现在流行一种点读法，还有一种点读笔。给孩子读书时，有时候孩子会对某一个图、某一句话产生兴趣与好奇，这时候，家长用手指一指、点一点，是可以的。但如果家长不停地点读，并通过点读来强化识字，这是不妥的。无论是读故事，还是读诗文，家长都需要给孩子提供一个连贯的思维情境。频繁点读很容易打断孩子的思维，破坏他对故事的整体把握，甚至会干扰他的思考。

第三，给孩子读书，不要不停地提问。当家长在读书，而孩子认真地听，沉浸在故事与诗的情境里时，家长刻意地停顿并提问，等于强行地中

断孩子的阅读，干扰孩子的思维。提问太多，其实是对孩子阅读的不信任。如果家长给孩子读书，而孩子很愿意听，也安静地在听，就不要刻意提问。当然，如果孩子问家长，那么家长一定要耐心回答，而不是不耐烦或者随意认为孩子的提问很笨。家庭阅读最忌讳的是，家长一听到孩子的提问，就说孩子问得很简单很愚蠢。

第四，给孩子读书，家长的声音要尽量柔和。亲子阅读也是一种让孩子有安全感的陪伴方式。如果家长态度不亲近、不温和，孩子是不会喜欢听家长读书，也不愿意和家长一起读书的。因此，家长要尽量对孩子有耐心，读书时要自然地展示自己的爱意与关怀。

众所周知，家庭是孩子成长过程中最重要的环境，家长是孩子最早的老师。家庭阅读是早期教育最重要的部分，家长的阅读素养、文化品位与教育水平直接决定孩子的未来。“三岁看大，七岁看老。”做好家庭教育，做好家庭阅读，对儿童成长至关重要。





## 自序：亲子阅读——让孩子精神成长的最好方式

孩子是夫妻爱的结晶，是家庭的希望。中国的父母几乎无不愿意“俯首甘为孺子牛”，竭尽全力给孩子创造良好的成长空间：一掷千金买学区房，节衣缩食缴重点校赞助费，放学后带孩子穿梭于各种培训班……走进商场，儿童用品和儿童食品柜前，也永远是人气最旺的地方。

可是，我们孩子的成长因此顺利了吗？我们家长的付出得到相应的回报了吗？面对丰富的物质和家长无所不包无微不至的爱，为什么那么多孩子还是皱紧了眉头？

孩子成长需要物质上的“硬件”，更需要精神上的“软件”，否则，他们的情感是僵硬的，思想是萎缩的，眼神是麻木空洞的，他们感受不到童年的幸福。没有一个幸福的童年，很难有一个健康的、阳光的、蓬勃向上的人生。

为了孩子童年的幸福，为了奠定孩子一生的良好基础，我们家长需要把传统的“家长说孩子听”“家长指挥孩子做”的家庭教育模式，转变为现代父母与孩子平等的情感沟通的基础上双方互动的亲子教育模式。与传统家庭教育模式强调家长权威、注重单向灌输不同的是，现代亲子教育强调父母和孩子一起活动，一起提升；强调家长注意对亲子关系的调适；强调在平等民主温馨的环境下，使儿童身心健康更好地更和谐地发展。



而亲子阅读是亲子教育的一个重要环节。通过亲子阅读形成良好的家庭阅读氛围，培养孩子的读书习惯，带领孩子走进书籍的浩瀚海洋，即为孩子的精神成长提供优质的“软件”。

西方发达国家对中小学阅读非常重视。以美国为例，社会上活跃着大量的阅读志愿者，他们的宗旨是帮助中小学生学习开展阅读活动。前总统布什也经常参加中小学的读书活动，奥巴马百忙之中还带着女儿到书店买书。而且在日本、英国、德国等发达国家，幼儿阅读活动也很普遍，很多家庭把亲子阅读看得非常重要，社区里有很多“读书妈妈”。在我国香港、台湾等地，也活跃着一批“故事妈妈”。大量事实证明，从小经历过亲子阅读的孩子，眼界开阔，性格开朗，思维敏锐，情感丰富，想象力、沟通力、表达力强，对日后的学业和走入社会奠定了良好的基础。

亲子阅读决定着孩子的未来。但现实生活中很多家长对亲子阅读的认识并不足，很多具有经济实力的家庭对孩子的物质需求尽可能地满足，却不会想到买些书和孩子一起进行亲子阅读；很多父母即使学历很高，但由于缺乏对幼儿教育知识的了解，缺乏对亲子阅读知识的了解，无法完成亲子阅读的任务；有些家长虽然认识到了亲子阅读的重要性，也觉得应该用美好的文字给孩子的生命起点添上阳光与雨露，但苦于不懂方法，不知道该怎么具体进行亲子阅读，怎么培养孩子对书籍的热爱和良好的阅读习惯。

众所周知，书籍是哺育心灵的母乳、铸造灵魂的工具、启迪智慧的钥匙，读书使人精神不再贫乏，让生命不再贫弱。阅读不能增加生命的长度，但却可以无限增加生命的宽度。一个人的精神成长，与他的阅读息息

相关；而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。少年儿童身上寄托着民族的希望，他们的阅读更是关系到民族的未来。只有通过大量的阅读，才能续接文化血脉，找到中国人的文化血缘，提高文化格调，强健文化人格。

因此，为了让你的孩子尽早接受到亲子阅读的阳光，尽早自由地遨游书海，请翻开这本书吧。前面说过，亲子阅读能为孩子的精神成长提供优质的“软件”，那么家长理清了有关亲子阅读的问题，按照亲子阅读的要求身体力行，就掌握了运行这个“软件”的“程序”。现在，你手中这本书，就是让你掌握“运行程序”的说明，让我们一起分享亲子阅读的快乐吧！

# 目 录

前言：家庭亲子阅读要注意的问题 | 1

自序：亲子阅读——让孩子精神成长的最好方式 | 7

## [ 第一章 ]

### 亲子阅读的价值

1. 亲子阅读的实质、内涵和重要性 | 3
2. 亲子阅读是幼儿成长人文环境中最优良的一部分 | 8
3. 给小生命温馨的书香 | 12
4. 亲子阅读的目标与实现 | 19

## [ 第二章 ]

### 这些书，最适合你的孩子

1. 亲近美妙的图画书 | 29
2. 亲近动人的童话故事 | 45



爸爸妈妈，我该看什么书？

3. 亲近优美的儿歌和儿童诗 | 59
4. 亲近满足好奇心的玩具书 | 68
5. 亲近启迪智力的知识性图书 | 73

### [第三章]

## 完备的0~6岁亲子阅读方案

1. 0岁阅读方案 | 81
2. 1岁阅读方案 | 85
3. 2岁阅读方案 | 89
4. 3岁阅读方案 | 92
5. 4岁阅读方案 | 95
6. 5岁阅读方案 | 97
7. 6岁阅读方案 | 100

### [第四章]

## 你和孩子应这样读书

1. 读书让两岁的女儿充满爱心和好奇心 | 105
2. 我和女儿在读书中越来越亲密 | 107
3. 亲子阅读让我进入5岁的童心世界 | 110
4. 让孩子参加读书沙龙 | 113

5. 与女儿一起读书、成长 | 116
6. 睡前给宝宝读亲情故事 | 121
7. 孩子能够理解复杂的故事 | 124
8. 亲子阅读让我成为幼儿文学作家 | 126
9. 一位幼儿园园长对亲子阅读的几点建议 | 129

## [第五章]

### 亲子阅读疑难问题解答

1. 为你的宝贝大声读 | 135
2. 何时朗读最好 | 136
3. 如何创设阅读空间 | 138
4. 如何让孩子养成听故事的习惯 | 140
5. 如何给幼儿讲故事 | 142
6. 忙碌的家长怎样利用阅读时机 | 144
7. 如何进行交流性阅读 | 146
8. 如何进行阅读后延伸 | 147

## [第六章]

### 关注当前儿童阅读环境

1. 欧美国家及日本幼儿教育的传统 | 151



爸爸妈妈，我该看什么书？

2. 当前世界儿童阅读的总趋势 | 155
3. 为儿童营造良好的阅读环境 | 159

## [第七章]

### 开一份亲子阅读的书单

1. 给孩子一个书架和一些书 | 167
2. 妈妈专家开的亲子阅读书单 | 169
3. 认知科普类亲子阅读书单 | 177
4. 10 部世界上最著名的童话书 | 180
5. 亲子阅读和幼儿教育咨询网站 | 200
6. 一份详尽的家长、儿童优秀书单 | 203

## 附 录

亲子教育与亲子阅读微论 20 条 | 213

参考著作 | 218

后 记 | 221



[第一章]

# 亲子阅读的价值





