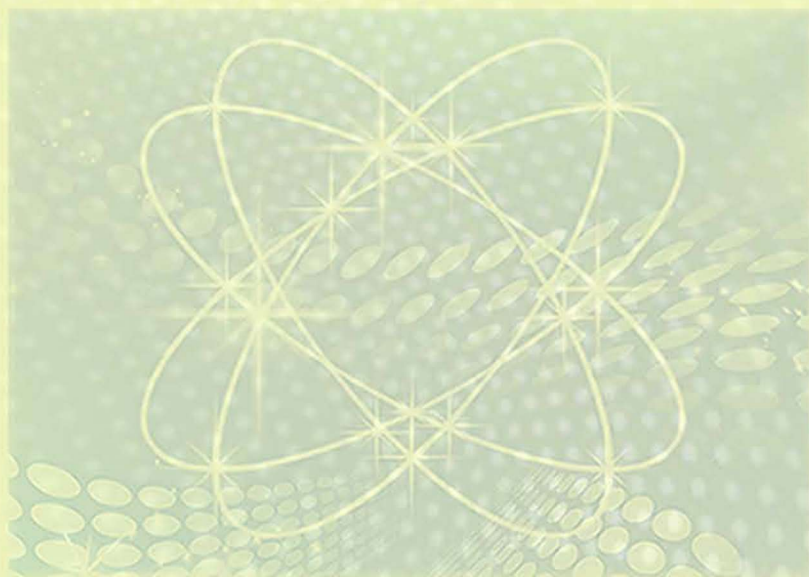


全国英语等级考试 语法必备 第一级

刘亚芳 主编



电子科技大学出版社

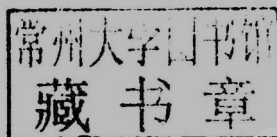
PETS

1

全国英语等级考试 语法/必备

主 编 刘亚芳

编 委 刘亚芳 汤连珠



第

一

级



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

全国英语等级考试. 语法必备. 第一级 / 刘亚芳主
编. -- 成都: 电子科技大学出版社, 2016.11

ISBN 978-7-5647-3998-0

I. ①全… II. ①刘… III. ①全国公共英语等级考试
- 语法 - 自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 260909 号

全国英语等级考试 语法必备 第一级

主编 刘亚芳

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 吴艳玲

责任编辑: 吴艳玲

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 安徽宣城海峰印刷包装有限公司

成品尺寸: 185mm × 260mm 印张: 8.75 字数: 220 千字

版 次: 2016 年 11 月第一版

印 次: 2016 年 11 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3998-0

定 价: 25.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言

全国英语等级考试(Public English Test System,简称PETS),是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。PETS共设五个考试级别,以英语的应用和交际能力测试为主,PETS第一级是初始级,参加该级考试的考生需掌握大纲要求的1000个左右的词汇以及相关词组,通过该级考试的考生,其英语水平基本满足如交警、门卫、出租车司机等工作在涉外服务中的需要。

为了帮助广大考生进一步了解PETS1,更加高效地复习备考,我们特邀请了一批长年奋斗在教学一线的骨干教师,严格按照教育部考试中心制定的《全国英语等级考试大纲》,编写了这套“全国英语等级考试复习丛书”。该套丛书针对PETS一级考试,分为《全国英语等级考试复习指南第一级》、《全国英语等级考试全真模拟&历年真题第一级》、《全国英语等级考试考前冲刺模拟卷》、《全国英语等级考试词汇手册第一级》、《全国英语等级考试语法必备第一级》及《全国英语等级考试专用教材第一级》等。

《全国英语等级考试复习指南第一级》采用模块化设计,分为听力、英语知识运用、阅读、写作、口试五大模块,每个模块各有10套模拟精练试题,包含考试大纲要求的各类题型,辅以详细答案解析;在编写习题时,编者力求在格式、要求、难度等方面贴近真实考试,以尽可能达到实战的目的。

《全国英语等级考试全真模拟&历年真题第一级》与《全国英语等级考试复习指南第一级》配套使用,包括10套全真模拟试卷及10套历年考试真题,方便学生自检、自测。

《全国英语等级考试考前冲刺模拟卷》是供学生考前使用的试卷集,包含10套全真模拟试卷,旨在为学生提供贴近考试的实战演练。

《全国英语等级考试词汇手册第一级》收录了考纲要求的所有词汇,在每个词条后均有详细词义解析并附有典型例句,在书的最后还附有实用附录。

《全国英语等级考试语法必备第一级》囊括了PETS1考试大纲规定的所有语法项目，详细讲解并做重点分析。全书以语法讲解为主，并精选相关的历年真题，帮助考生学以致用；同时，围绕着考生必须掌握的语法知识及重点语法项目，配备了难易适中的同步习题，帮助考生更好地掌握相关知识。

《全国英语等级考试专用教材第一级》分上下两册，配有教学参考用书及同步训练。本套教材根据中职学生实际情况，紧密结合PETS词汇、重难点，旨在有效提高学生英语应用能力；内容编排注重培养学生语言综合运用能力，全方位涵盖听、说、读、写等语言技能，结合真实语境，以设计真实、实用、有效的交际任务为主线，设计符合学生实际、操作性强的教学活动，引导学生在完成任务的过程中，体验语言，培养技能，学以致用。

由于时间仓促，加之编者水平所限，书中难免存有谬误及不足之处，恳请广大读者批评指正，以利于我们的改进和提高。

本书编委会



目 录

第一章 名词	1
第二章 代词	6
第三章 数词	16
第四章 介词	21
第五章 连词	28
第六章 形容词	36
第七章 副词	43
第八章 冠词	49
第九章 动词	55
第十章 时态	65
第十一章 被动语态	73
第十二章 动词不定式	78
第十三章 句子	84
第十四章 复合句	94
第十五章 主谓一致	105
第十六章 交际用语	110
参考答案	119



第一章 名 词

考点解读

近三年 PETS 1 考试名词考点统计					
时间	2016.3	2015.9	2015.3	2014.9	2014.3
题号	36	39	28	0	27
题量	1	1	1	0	1

PETS 1 名词测试的重点是对意义相近的名词词义的辨析,主要考查考生对名词词义和整个句子意思的理解。此外,名词所有格也是考查重点。

1. 名词的词义辨析。
2. 可数名词和不可数名词。
3. 名词的单复数变化。
4. 名词的所有格。
5. 专有名词。

知识链接

一、名词的定义

名词是表示人、事物、地点、现象及其他抽象概念名称的词。如 boy, book, school, music 等。

二、名词的分类

类别			用法	例词
普通名词	可数名词	个体名词	表示某类人或东西中的个体	pen, student, desk
		集体名词	表示若干个个体组成的集合体	school, family, class
	不可数名词	物质名词	表示无法分为个体的实物	tea, water, paper
		抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念	work, time, news
专有名词			人、地点、国家、机构、山川、河流、报刊、星期、月份、节日等专有的名称	Marx, The Great Wall, America, Party, China Daily, Sunday

三、名词的单复数

(一) 可数名词的复数形式

1. 名词复数的规则变化

- (1) 一般在词尾加 s, 如 desk—desks, mile—miles。
- (2) 以 s, x, ch, sh 结尾的加 es, 如 watch—watches, brush—brushes。



- (3)以“辅音字母+y”结尾的词,把 y 变为 i,再加 es,如 dictionary—dictionaries。
- (4)以 f 或 fe 结尾的词,一般把 f 或 fe 变为 v,再加 es,如 leaf—leaves, knife—knives。
- (5)以 o 结尾的可数名词,分两种情况。
 - ①有生命的加 es,如 tomato—tomatoes, potato—potatoes。
 - ②无生命的加 s,如 photo—photos, piano—pianos。

2. 名词复数的不规则变化

(1)元音字母变化,如 foot—feet, man—men, woman—women, tooth—teeth, goose—geese, mouse—mice。

(2)词尾加 en 或 ren,如 child—children。

(3)单复数同形,如 sheep, fish, Chinese, Japanese, deer 等。

(4)只有复数形式,如 trousers, shorts, glasses 等。

(二)不可数名词

1. 不可数名词一般没有复数形式,只有单数形式,不能与不定冠词 a/an 连用。若要表示它的个体意义,一般需要将其量化,在不可数名词前加上“数词+量词+of”。如 a piece of paper(一张纸), a drop of water(一滴水), a loaf of bread(一块面包), a bag of money(一袋钱), a bottle of milk(一瓶牛奶), a pair of shoes(一双鞋)等。

注意:当量词可数,且前面的数词大于一时,量词需要用复数形式,如 two bottles of water(两瓶水), two pieces of paper(两张纸)等。

2. 一些常见的不可数名词。如 advice(建议), work(工作), hair(头发), homework(家庭作业), information(信息), knowledge(知识), luggage(行李), money(钱), news(新闻), progress(进步), weather(天气)等。

四、名词的所有格

名词所有格是指一个名词与另一个名词之间存在所有关系时所用的形式。其构成有两种:一种是由名词末尾加 's 构成;另一种由“of+名词”构成。前者多用来表示有生命的东西;后者多用来表示无生命的东西。如 Tom's bike(汤姆的自行车), the title of the book(书名)。

(一)所有格形式的构成

1. 单数名词后加 's,如 the girl's father(女孩的父亲)。
2. 以 s 结尾的复数名词后加 ',如 two hours' walk(两个小时的步行)。
3. 不以 s 结尾的复数名词后加 's,如 the children's holiday(孩子们的节日)。
4. 表示各自的所有关系。

(1)不是共有的,要分别在名词末尾加 's,如:

John's and Mary's rooms(约翰和玛丽各自的房间)

(2)表示共有的,则在最后一个名词的末尾加 's,如:

John and Mary's room(约翰和玛丽合住的房间)

(二)'s 所有格的用法

's 所有格常表示有生命的东西,但也可表示无生命的东西。

1. 表示时间,如 today's newspaper(今天的报纸)。
2. 表示自然现象,如 the moon's rays(月光)。
3. 表示国家、城市、机构,如 Shanghai's industry(上海的工业)。
4. 表示度量衡及价值,如 five miles' distance(五英里的距离)。



(三) 双重所有格

双重所有格就是将's所有格与of所有格结合起来一起使用,如a friend of my father's(我父亲的一位朋友), a photo of Mr. Smith's(史密斯先生的一张照片)。



真题解析

【例1】 Jane lost _____ of her car on the ice last night. (2016年3月第36题)

[A] chance

[B] interest

[C] control

【答案】 C

【解析】 句意:昨晚在冰上简对她的车失去了控制。chance意为“机会”;interest意为“兴趣”;control意为“控制”。lose control of...意为“对……失去控制”,故选C。

【例2】 If you give me a _____, I know I can do a good job. (2015年9月第39题)

[A] chance

[B] practice

[C] luck

【答案】 A

【解析】 句意:如果你给我一个机会,我知道我能把工作做好。chance意为“机会”;practice意为“练习”;luck意为“运气”。give sb. a chance意为“给某人一个机会”,故选A。

【例3】 The man over there under the tree is _____ teacher. (2015年3月第28题)

[A] Peter and Bob's

[B] Peter and Bob

[C] Peter's and Bob's

【答案】 A

【解析】 本题考查名词所有格的用法。由the man, teacher都是单数可判断为Peter和Bob共有的老师,故选A。

【例4】 My father left his hometown for Oxford at the _____ of 17. (2014年3月第27题)

[A] time

[B] year

[C] age

【答案】 C

【解析】 句意:我的父亲17岁时离开家乡去了牛津。time意为“时间”;year意为“年份”;age意为“年龄”。at the age of...意为“在……岁时”,故选C。

【例5】 Mr. Smith is full of _____. He likes to make other people laugh. (2012年3月第27题)

[A] fun

[B] care

[C] trouble

【答案】 A

【解析】 句意:史密斯先生这个人很有趣,他喜欢使别人笑。fun意为“乐趣”;care意为“小心”;trouble意为“麻烦”。be full of...意为“充满……”,故选A。

【例6】 Breakfast in most American homes is a hurried _____ of milk, bread, juice or coffee. (2011年9月第34题)

[A] meal

[B] dish

[C] dinner

【答案】 A

【解析】 句意:大多数美国家庭的早餐是匆忙的一餐,一般是牛奶、面包、果汁或咖啡。meal泛指一餐(早、中、晚);dinner指重要的、正式的一餐,通常指晚餐;dish指盘、餐具或者一盘食物。故选A。



【例 7】 The pupils usually stop to play in the park on their _____ home after school. (2011 年 3 月第 33 题)

[A] street

[B] road

[C] way

【答案】 C

【解析】 句意:放学后,学生们通常在回家的路上停下来在公园里玩。street 意为“街道”,即城市或村镇中两旁有房屋的路;road 意为“马路”,常指城市与城市之间的大路或乡村大路。在城市内部,road 与 street 通用。way 意为“道路、路线、路途”,指去某地的走法,又可泛指在途中,常用词组 on the way to...(在去某地的路途中)。故选 C。



同步精练

- () 1. —It's hot today. Have some _____, please.
—No, thanks. I'm not thirsty at all.
[A] water [B] potatoes [C] bread
- () 2. He was born in Germany, but he has made China his _____.
[A] family [B] house [C] home
- () 3. It's cold today. Take your _____ with you when you go out.
[A] knife [B] coat [C] key
- () 4. —Why did Lucy look unhappy?
—Because she was so careless that she made many spelling _____ in her homework.
[A] plans [B] decisions [C] mistakes
- () 5. Some old people need a _____ because they feel lonely.
[A] gift [B] stick [C] pet
- () 6. Nancy took her temperature and found she had a _____.
[A] cough [B] cold [C] fever
- () 7. —How can I get some _____ about the 2016 Olympic Games?
—Why not search the Internet?
[A] information [B] experience [C] practice
- () 8. —Mom, I will eat less fast food this year, believe me.
—If you make a _____, you must keep it.
[A] joke [B] noise [C] promise
- () 9. —Why do people never cut up the _____ on their birthdays?
—Because they are a symbol of long life.
[A] eggs [B] cakes [C] noodles
- () 10. Bill was a _____ who interviewed the football players in the Rio 2016 Olympics.
[A] guest [B] reporter [C] tourist
- () 11. During the next few days, I decide to have a good _____ by taking a walk or seeing a movie. I really need to relax.
[A] meal [B] sleep [C] rest



- ()12. _____ room is big and nice.
 [A] Kate's and Jane's [B] Kate's and Jane [C] Kate and Jane's
- ()13. This is _____ bedroom. It's tidy and nice.
 [A] Lily's and Lucy's [B] Lily and Lucy's [C] Lily's and Lucy
- ()14. There'll be a _____ meeting next week, and my parents will _____ come for it.
 [A] parents'; all [B] parents'; both [C] parent's; all
- ()15. Can you imagine what life will be like in _____ time?
 [A] twenty-year [B] twenty year's [C] twenty years'
- ()16. —Whose room is this? Is it the _____?
 —Yes, it is _____.
 [A] twins'; Tom and Tim's
 [B] twin's; Tom's and Tim's
 [C] twins'; Tom and Tim
- ()17. Each couple in China can have two _____ from January 1st, 2016.
 [A] boy [B] child [C] children
- ()18. It's sports time. Most _____ students are playing football on the playground.
 [A] boy [B] boys [C] boy's
- ()19. Our school has fifty _____ teachers.
 [A] woman [B] women [C] woman's
- ()20. Yibin is one of the most beautiful _____ in Sichuan.
 [A] city [B] cities [C] citys



第二章 代 词

考点解读

近三年 PETS 1 考试代词考点统计					
时间	2016.3	2015.9	2015.3	2014.9	2014.3
题号	33、38	44	30	34	0
题量	2	1	1	1	0

PETS 1 代词测试的重点是对容易混淆的几个不定代词的辨析,主要考查考生对这些不定代词的词义、用法和其所在的整个句子意思的理解。此外,人称代词和物主代词也是考查重点。

1. 不定代词的辨析。
2. 人称代词的宾格。
3. 形容词性物主代词和名词性物主代词。
4. 反身代词作宾语。

知识链接

一、代词的定义

代词是代替名词或其他同类词语的词。大多数代词具有名词和形容词的功能。

二、代词的分类

英语中的代词,按其意义、特征及在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、关系代词等。人称代词、物主代词、反身代词的分类如表 2-1 所示。

表 2-1

类别		主格	宾格	形容词性 物主代词	名词性 物主代词	反身代词
第一人称	单数	I	me	my	mine	myself
	复数	we	us	our	ours	ourselves
第二人称	单数	you	you	your	yours	yourself
	复数	you	you	your	yours	yourselves
第三人称	单数	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	it	its	its	itself
	复数	they	them	their	theirs	themselves



三、人称代词

(一)人称代词的语法意义和特征

人称代词是用来代替人或事物的名称的词。人称代词有人称、数和格的变化,单数第三人称还有性别的区分,其形式如表 2-1 所示。

(二)人称代词的用法

1. 人称代词的主格在句子中作主语。例句如下。

John waited a while but finally he went home. 约翰等了一会儿,最后他回家了。

注意:在复合句中,如果主句和从句主语相同,代词主语用在从句中,名词主语用在主句中,例句如下。

When he arrived, John went straight to the bank. 约翰一到就直接去银行了。

2. 人称代词的宾格在句子中作宾语或介词宾语,但在口语中也能作主语补语,第一人称在省略句中还可以作主语。例句如下。

I saw her with them, at least, I thought it was her.

我看到她和他们在一起,至少我认为是她。(her 作宾语,them 作介词宾语,her 作主语补语)

—I like English. 我喜欢英语。

—Me too. 我也喜欢。(me 作主语)

—Who broke the vase? 谁打碎了花瓶?

—Me. 我。(me 作主语补语 = It's me.)

注意:在简短对话中,当人称代词单独使用或在 not 后,多用宾格。例句如下。

—Have more wine? 再来点酒喝吗?

—Not me. 我可不要了。

3. 并列人称代词的排列顺序

(1)单数人称代词并列按“二一三”人称顺序排列,尊重对方与第三方,自己谦让放最后。例句如下。

You and I should return on time. 你我应该按时返回。

You, she and I should work together and play together. 你、她和我应一起工作、一起玩。

(2)复数人称代词并列按“一二三”人称顺序排列。例句如下。

We and you both have a long way to go. 我们和你们都有很长的一段路要走。

We, you and they are all Chinese. 我们、你们和他们都是中国人。

(3)上司或长者对下属说话按“一二”人称排列(以示地位、尊严);承认错误、承担责任或检讨工作失误等时按“一三二”人称排列(以示主动承担责任)。例句如下。

I and you try to finish it. 我和你尽力去完成它。

It was I and Peter that made the teacher angry. 是我和彼得惹老师生气了。

(三)it 的几个用法

1. it 代替前面提到的人或事物,也可指代前文提到过的情况。例句如下。

My pen is missing. I can't find it anywhere. 我的笔丢了,我哪儿也找不到它了。

Someone is ringing the doorbell. Go and see who it is. 有人在按门铃。去看看是谁。

I won't be back tonight. Please tell my wife about it.

我今晚不回来了,请你跟我妻子说一声。



2. it 表示天气、时间、距离、度量衡等。例句如下。

—What's the time? 几点了?

—It's half past ten. 十点半。(指时间)

It is rather cold today, isn't it? 今天很冷,是不是?(指天气)

—How far is it from here to the station? 从这儿到车站有多远?

—It's about two kilometers. 大约两公里。(指距离)

3. it 作先行代词

it 代替动词不定式短语、动词的-ing 形式短语和主语从句时,作形式主语或者形式宾语。

这个 it 也称为引导词 it。在这个结构中,被替代的成分要放到后面。例句如下。

It's not easy to finish the work in two days. 两天之内完成这个工作不容易。

It takes half an hour to go there on foot. 步行去那里需要半小时。

It is not a good habit to stay up late. 熬夜不是个好习惯。

It is no use crying over spilt milk. 覆水难收。

It is a pity that you didn't go to see the movie. 你没去看这个电影,真是可惜。

He feels it his duty to help others. 他感到帮助别人是他的职责。

She found it very difficult to answer the question. 她发现很难回答这个问题。

4. one, that 和 it 的区别

one 表示泛指, that 和 it 表示特指。that 与所指名词为同类,但不是同一个,而 it 与所指名词为同一个。例句如下。

I can't find my hat. I think I must buy one.

我找不到我的帽子了。我想我该去买一顶。(泛指)

The hat you bought is bigger than that I bought.

你买的那顶帽子比我买的大。(同类但不同个)

I can't find my hat. I don't know where I put it.

我找不到我的帽子。我不知道我把它放在哪了。(同一个事物)

四、物主代词

(一)物主代词的语法意义和特征

物主代词是用来表示所有关系的词。物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词两种。其人称和数的变化见表 2-1。

(二)物主代词的用法

1. 形容词性物主代词相当于形容词,仅在名词前作定语。例句如下。

Her name is Kate. 她的名字叫凯特。

I saw it with my own eyes. 那是我亲眼看到的。

I know their difficulties. 我知道他们的困难。

2. 名词性物主代词作主语、宾语和表语。例句如下。

This isn't my shirt. Mine is over there. 这不是我的衬衫,我的在那边。(作主语)

Those new books are not yours, but theirs.

那些新书不是你们的,而是他们的。(作表语)

He wasn't in my room. He might be in his.

他(刚才)不在我的房间。他可能在自己的房间。(作介词的宾语)



My bike is broken. May I use yours? 我的自行车坏了,可以用你的吗?(作宾语)

3. of+名词性物主代词

of+名词性物主代词构成双重所有格表示“某某人的……”。其结构为 a(an,some,any,one 等)+名词+of+名词性物主代词。例句如下。

A friend of mine came to see me yesterday. 我的一个朋友昨天来看我了。

This child of hers is so lovely. 她的这个孩子真可爱。

She is an old classmate of mine. 她是我的一位老同学。

五、反身代词

(一)反身代词的语法意义和特征

反身代词又叫自身代词,表示主语动作的对象或者表现的特征是自己本身,动作的执行者和承受者是同一人、物或一些人、物。反身代词有人称和数的变化,其形式见表 2-1。

(二)反身代词的用法

1. 作同位语(加强被修饰词的语气,紧跟在被修饰名词后,或放在句末)。例句如下。

The box itself is not so heavy. 箱子本身并不重。

You yourself said so./You said so yourself. 你自己是这样说的。

2. 作宾语(动词或介词的宾语)。例句如下。

Take good care of yourself. 照顾好自己。

She could not make herself understood. 她不能使别人听懂她的话。

3. 作表语。例句如下。

The poor boy was myself. 那个可怜的孩子就是我自己。

The ones who really want it are ourselves. 真正想要它的是我们自己。

4. 带有反身代词的惯用语。如 to oneself(暗自), say to oneself(心里想), talk to oneself(自言自语), by oneself(亲自;独自地), make oneself at home(像在家一样;别客气), of oneself(自动地), teach oneself(自学), for oneself(为自己), dress oneself(自己穿), enjoy oneself(过得愉快), help oneself to(请随便吃……), make oneself understood(使别人理解), seat oneself(就座)等。

六、不定代词

(一)不定代词的语法意义及特征

不定代词是用来修饰或代替不定数字或不定范围的人或事物的词。不定代词具有名词和形容词的性质,并有可数与不可数的区别。如 all, both, each, either, neither, (a) little, (a) few, much, many, another, other, some, any, such, the same, one 等,以及由 some-, no-, any-, every-与 thing, body, one 合成的复合不定代词 something, anything, everything, nothing, somebody, anybody, nobody, someone, anyone, everyone, none, no one 等。

(二)几组不定代词的辨析

1. one,some 与 any 的区别

one 作不定代词可以泛指任何人或物,还可以替代名词词组或名词词组中的中心词,其复数形式为 ones;some 表示肯定意义,一般用于肯定句,也用于疑问句,表示说话人希望得到肯定的回答,或表示请求、建议、邀请等;any 表示否定或疑问意义,多用于疑问句、否定句或条件句中。例句如下。



I've lost my pen. I want to buy a new one. 我的钢笔丢了,我想买一支新的。

There's one bad apple for every three good ones. 每四个苹果里就有一个坏的。

Some of the students will go to Qingdao tomorrow. 明天有些学生将去青岛。

May I have some water? 我可以喝些水吗?(请求,期待给予肯定回答)

Would you like some apples? 想吃些苹果吗?(邀请)

Is there any left? 还有剩下的吗?

There isn't any time left. 没有时间了。

2. each 与 every 的区别

each 通常用来指两者或两者以上中的每一个,强调个别,可以充当定语、主语、宾语和同位语;every 则通常指三者或三者以上中的每一个,强调整体,相当于汉语的“每个都”,在句中只作定语。例句如下。

Each room can seat at least fifty people. 每个房间至少能坐 50 人。(作定语)

Each of the students will get a new book. 每个学生将得到一本新书。(作主语)

There are trees and flowers on each side of the street. 街道的每一边都有树和花。(作定语)

Every one has strong and weak points. 每个人都有优缺点。(作定语)

Every student has read a poem. 每个学生都读了一首诗。(作定语)

3. none 和 no one 的区别

none 作代词,相当于 no one 或 not any,常与 of 连用,构成“none of...”结构。none 表示可数名词时,指三者或三者以上,作主语时谓语动词用单数或复数均可;none 表示不可数名词时,谓语动词用单数,none 在句中作主语或宾语,但不作定语,不与名词连用。而 no one 后不接 of。另外,none 回答以 how many/much 引导的特殊疑问句,no one 回答以 who 引导的特殊疑问句。简言之,none 指代数量, no one 指代人。例句如下。

—How many students are there in the classroom now? 教室里现在有多少学生?

—None. 一个也没有。

—Who can answer the question? 谁能回答这个问题?

—No one. 没人回答。

None of the books are (is) interesting. 没有一本书是有趣的。(作主语)

4. other, others, the other, the others 与 another 的区别

other 可用于单数和复数,泛指“另外的”,作定语,常与名词或代词连用;others 是 other 的复数形式,泛指“别的人或物”,但不是全部;the other 指“两者中的另一个”,常与 one 连用,作定语修饰复数名词时,表示另一方中的“全部其余的”;the others 是 the other 的复数形式,特指“全部其余的人或物”;another 指不确定的另一个,三个或三个以上中的“任何一个”“再一……”“另一个”,作代词或形容词。例句如下。

He is taller than any other student in his class. 他比班里其他学生都高。(作定语)

I have two books. One is an English book, the other (one/book) is a Chinese book.

我有两本书,一本是英语书,另一本是语文书。(作主语)

These books are hers, and the other ones/the others are mine.

这些书是她的,另一些是我的。

She always thinks of other people/others and never thinks of herself.

她总是想到别人而从不考虑自己。



—Would you like another cup? / Would you like one more cup? 你要不要再来一杯?

—No, I have had enough. 不,我已经足够了。

We need another ten chairs. / We need ten more chairs. 我们还/另外需要十张椅子。

5. both 与 all 的区别

both 指两个人或物;all 指三个及以上的人或物。两者在句中都可作主语、宾语、表语、同位语和定语。例句如下。

Both of the students are fifteen. 这两名学生都是 15 岁。(作主语)

All but one are present. 除一人外,其他的人都到了。(作主语)

She asked both of them to leave the city. 她让他们两人都离开这座城市。(作宾语)

I have forgotten all about it. 我忘记了所有关于它的事。(作宾语)

6. either 与 neither 的区别

either 表示“两个中的任何一个”;neither 表示“两个中的任何一个都不,两者都不”。两个词都表示单数。例句如下。

Either of them has a pen. 他们两人都有一支钢笔。(作主语)

Neither is wrong. 哪个都没错。(作主语)

—Do you speak German or French? 你讲德语还是法语?

—I don't speak either. 这两种语言我都不说。(作宾语)

I know neither of the two men. 这两个人我一个也不认识。(作宾语)

There are trees on either side of the road. 路两旁有树。(作定语)

Neither answer is right. 两个答案都不对。(作定语)

7. few, a few 和 little, a little 的区别

few 和 little 均表示数量。few, a few 表示或修饰可数名词;little, a little 表示或修饰不可数名词。few, little 表示“很少”“几乎没有”,a few, a little 表示肯定意义分别表示“有一些”“有几个”和“有一点”“有一些”的意思。例句如下。

Few of the books are for children. 这些书中几乎没有适合孩子们的。(作主语)

There's a little water in the bottle. 瓶里有点水。(作主语)

I know a few of them. 我认识他们中的几个。(作宾语)

8. much 和 many 的区别

much 和 many 都有“许多”的意思。much 表示或修饰不可数名词;many 表示或修饰可数名词。在口语中,much 或 many 多用于疑问句或否定句,在肯定句中它们常用 a lot of, lots of, plenty of 等代替。much 和 many 在句中可作主语、宾语或定语。many 作主语时谓语动词用复数;much 作主语时谓语动词用单数。例句如下。

Many of the students did well this time. 这次许多学生做得很好。(作主语)

Much of the time is free. 许多时间是空闲的。(作主语)

I have much to say. 我有许多话要说。(作宾语)

Many people want to stay here. 许多人想待在这儿。(作定语)

There's much water in the bottle. 瓶里有许多水。(作定语)

9. 复合不定代词的用法

some, any, no 和 every 都可以与 one, body, thing 构成复合不定代词,如 someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, everyone, everybody, everything,