



精品明理

——思想政治理论课系列——

主编 丁璇 刘思广

高校学生 自治工作创新与实践

Innovation and Practice in

University Student Self-Governance



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

精品名理

高校学生自治工作创新与实践

丁 璇 刘思广 主编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》为引领，总结出了一些丰富的经典案例。案例中，北京理工大学珠海学院党委及各级部门充分发挥能动性作用，带动校内学生组织、班集体及学生团队等，在大学生思想政治教育、校园文化建设、校园事务管理中取得了许多成绩。

本书可作为高等院校推行学生自我教育、自我管理和自我服务的示范教材，也可作为高等教育改革与发展的参考资料。

版权专有 侵权必究

图书在版编目（CIP）数据

高校学生自治工作创新与实践 / 丁璇，刘思广主编. —北京：北京理工大学出版社，2016.10

ISBN 978-7-5682-3272-2

I. ①高… II. ①丁… ②刘… III. ①高等学校—学生生活—案例
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 252651 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775（总编室）

(010) 82562903（教材售后服务热线）

(010) 68948351（其他图书服务热线）

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

刷 印 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 200 千字

版 次 / 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价 / 36.00 元

责任编辑 / 王晓莉

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换



前言

PREFACE

为认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的一系列重要讲话精神,北京理工大学珠海学院在党的坚强领导下,高举中国特色社会主义伟大旗帜,立足自身实际,锐意改革创新,特别是在推进学生自治工作方面取得了可喜成绩,《高校学生自治工作创新与实践》就是学院多年来在学生教育管理事务工作中积淀形成的经验总结。

所谓“学生自治”,是推动学生自理自立和实现人才培养目标的内在要求,是学生个人或群体在学校的指导下,进行自我组织、自我管理、自我教育、自我服务,在一定范围内参与学校事务管理和决策的机制。笔者认为,凡是学生自己的事,学生群体共同的事,学生愿意管理、有能力管理的事,都属学生自治的范围,交由学生负责、管理。

推行“学生自治”工作3年来,北京理工大学珠海学院通过加强学生自治组织建设和培养大批优秀的学生干部团队,扩大了学生自治的参与面,培养和提高了学生的综合素质,对提高学校管理效率,推动科学发展,构建和谐校园,弘扬开放兼容的校园文化发挥了不可替代的积极作用。

本书汇集了近年来北京理工大学珠海学院在学校党组织的领导下，学校共青团和各级各类学生社团及班集体等组织在学生的“世界观、人生观和社会主义核心价值观”教育、校风学风建设、安全诚信教育、校园治安联防、公益服务及生活社区管理等方方面面培育形成的可鉴案例，每个实例均阐述了发展背景、运行机制、成效特色及思考和启示等，为创新开展学生教育、管理和服务工作提供了重要参考，进而助力我国高等教育的“世界一流大学和一流学科”建设，鼓舞莘莘学子奋力谱写中华民族伟大复兴中国梦的青春篇章！

编 者



目录

CONTENTS

团学会负责人直选与自主运行	001
品香茗·论自治——赤花山茶座	007
义务维修与自主管理	014
运用学生原创电影品牌 开拓校园育人新载体	018
班级信息化管理自治模式	026
“筑梦工程”——人才储备计划	031
学生主导下的“全民”外语角	036
会计与金融学院党员服务中心	043
网学生精英，格自治之路——网格式学生自治管理	049
大学生事务中心学生自治案例概要	057
心映阳光计划	064
失物招领中心	071
学生膳食监督机制	078
“天佑善行——我们爱打扫”	090
线上青春——校园网络文化社区	094
“书香文法”	100
同心同德，共筑梦想	109
从“一”管“五十”的旧模式过渡到以“五十”管“五十”的学生自治 新模式——新生班级自治	117
新生学长制	130
让学生成为班级的主人——2011级自动化班级自治委员会的探索与实践	138
我的党课我做主——信息学院“微型党课”助推学生党支部自治建设	143
团总支学生会的考核及评优制度	149

基于设备维护的学生自治工作探索	155
团支部绩效考核管理机制	160
“小老师”义务课堂	166
朋辈讲堂——大学生思想政治教育新载体	176
“宿舍对对碰”活动项目概要	182
携手追梦，共创未来	188

团学会负责人直选与自主运行

◇实施单位：民商法律学院 团总支 学生会

培养具有“独立之精神，自由之思想”的人才是我国各所大学追求的目标，然而实现方式却有待改进，典型之一即学生社团龙头——团学会是学校管理机构的一部分，学生自主度、参与度、运行度、满意度很低。北京理工大学珠海学院民商法律学院针对团学会运行的弊端，充分发挥学科特色优势，大力推行并实践团学会负责人直选与自主运行的机制，取得了良好的成效，扩大了学生自治的参与面，把握了教师引导的科学性，对大学生自治进行了新的诠释与推广。

一、案例实施背景

大学是思想产生和人格培育的摇篮。中世纪以来的国内外大学之所以声名远扬皆因其坚守此念。而现今我国的大学有的仍然沿袭中学的保姆式管教，缺乏创新，其典型表现就是：大部分大学学生社团龙头——团学会已成为学校管理机构的一部分。团学会负责人大多由学院任命、授意安排或内部推选；团学会工作大多听命于学院安排，基本在团学会内部自我完成，开展什么工作几乎完全由团学会内部决定，同学们很少有机会去了解团学会的运作程序，所需要的只不过是同学们的配合；层级分明的团学会常给普通同学一种高高在上的感觉，普通同学在其中不能找到自我归属感。

团学会是学生自己的社团。学生直接选举团学会负责人，团学会工作应代表同学并受同学监督，是社团自治的应有之义。所以，北京理工大学珠海学院民商法律学院团学会一改“负责人团队学生自荐、老师推选、领导决定的传统模式”，引导学生实现了自我组织、自我管理、自我教育、自我服务。

二、具体事例

- (1) 2011年6月：民商法律学院第五届学生会负责人全院直选。
- (2) 2012年6月：民商法律学院第六届学生会负责人全院直选。
- (3) 2013年6月：民商法律学院第一届团学会负责人全院直选。
- (4) 2014年6月：民商法律学院第二届团学会负责人全院直选。
- (5) 2015年6月：民商法律学院第三届团学会负责人全院直选。

三、项目运转流程

(一) 广泛动员，确定选举的组织与监督机构

在院内所有专业、班级发布前任团学会卸任及新一届团学会负责人团队选举的公告。前任团学会主席团与各年级学生代表组成选举组织机构，负责公布参选条件、候选人报名、候选人资格审查、选举准备、选举组织、选举结果确认与公示；团学会指导老师与各年级学生代表组成选举监督机构，负责监督选举组织结构工作是否按规定程序开展，接受、处理有关选举的事宜。

(二) 公布参选人条件与报名办法，确定团学会负责人团队候选人

1. 参选人条件

- (1) 拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，积极进取，忠于职守。具有过硬的思想政治素质。
- (2) 学习态度端正，学习成绩优良，在读期间无不良记录。
- (3) 有较强的沟通、组织、管理等工作能力，有一年及以上学生干部工作经历。
- (4) 熟悉团学会内部机构设置、部门职责、运行机制、工作流程，能全面把握学生工作。
- (5) 团学会负责人候选人原则上为大一、大二、大三民商法律学院在校学生。

2. 报名办法

- (1) 个人报名，自组团队的方法。即个人自由组队，资格审查通过即可成为候选人。

(2) 有意参选者请下载并认真填写报名表, 报名截止日期前将打印版(一式两份)交至文法学院选举组织机构办公室——民商法律学院团学会办公室, 并将电子版发至其电子邮箱(电子版请以参选者姓名命名文件)。

(三) 参选准备与竞选宣讲流程

1. 参选准备

(1) 候选人确定后, 面向全院公示。

(2) 候选人要明确自身定位, 制订民商法律学院团学会工作计划, 准备好走访以及自身宣传所需资料。

2. 竞选宣讲流程

(1) 竞选宣传。

① 网上宣传: 选举开始后, 团学会将把所有竞选团队的资料简介、竞选宣言等发布于学院网站以及学院微博, 并通过海报等媒介对候选人展开宣传。

② 个人走访: 各候选人可在规定时间内在民商法律学院学生宿舍进行走访宣传。参选者自愿进行自由拉票。自由宣传期前, 向竞选组织机构提交宣传计划, 审核通过后, 可进行自由宣传拉票。

(2) 竞选宣讲会。

① 参选人宣讲: 纪实视频播放、个人介绍、工作能力证明、工作理念展示、当选负责人团队成员后的工作方向及规划等。时间是每人 5 分钟左右。

② 问答环节: 选举组织机构、大众评委(各年级、班级学生代表)均可针对演讲进行提问, 候选团队合作回答。

③ 投票环节: 选举组织机构、大众评委将对各团队在宣讲会上的表现, 投票给自己支持的参选人。宣讲会上选举组织机构的投票占最终票数的 10%, 大众评委的投票占最终票数的 20%。



(四) 全院学生直投, 竞选结果公示

1. 全院学生直投

由选举执行小组及各班级班长共同完成。投票日当天, 民商法律学院学生

所在的每栋宿舍均有一组工作人员进行发票、收票工作。各班级班长协助执行小组保证班内学生完成投票。投票结束后，将投票箱粘贴封条。转送至民商法律学院团学会办公室汇总。

2. 计票规则

票数统计组成分为两部分：分别为宣讲会现场投票（30%）和全院学生直投（70%）。其中宣讲会当天的30%投票权由两部分组成，分别为选举组织机构投票（10%）和大众评委投票（20%）。届时统计得票总数。

3. 票数统计结果公示

经正规程序进行严格统计，得票数最多的团队将当选为民商法律学院下任团学会负责人团队成员。选举结果面向全院师生公示。

（五）团学会自主运行

团学会负责人团队成员确定后，团学会负责人团队制订团学会工作计划，公示于全院征求师生意见。团学会工作计划正式执行过程与效果接受全院师生监督，团学会工作每学期期末向全院学生代表总结汇报工作成果并公示。

1. 继承传统优势，打造精品活动

多年来，在学院团委的指导下，我院团学会紧扣“服务为本”的宗旨，举办了一系列传统活动，并在新的环境中探索如何将传统活动精品化、细致化，从而极大地丰富了同学们的文化生活。

在新形势下，民商法律学院团学会充分利用有限资源，合理分配经费，克服困难，将一批传统项目打造成精品项目，如民商法律关爱周、毕业晚会、大型户外活动“奔跑吧，悟空”等得到了很好的反响，其中，学院啦啦队在校园运动会及诸多商业演出中还多次荣获奖项。

2. 完善内部建设，增强对外交流

作为基层团学组织，民商法律学院团学会在服务同学的同时，也在进一步完善自己的内部制度。本学年，民商法律学院团学会进一步修订了总章，并且制定了各个部门的章程及管理办法，完善管理机制，完善例会制度，坚持每周召开负责人例会及相关例会，对接下来的工作作出科学的规划及合理的安排，每次例会有专人记录。邀请学校及学院领导进行各类学生干部培训，增加户外拓展的机会，增进学生干部之间的感情。

四、项目实施要点

(1) 整个项目的运行都秉持着“公平、公正、公开”的原则,保证从候选人到新任负责人成员的工作理念、工作计划、工作宗旨信息的公开化。

(2) 候选人的信息审核,审查参选人条件。

(3) 团学会自主运行机制接受全院(系)师生监督,从学生中来,到学生中去,符合学院(系)的准则与学生切身的利益。

五、项目特色与工作成效

北京理工大学珠海学院民商法律学院团学会负责人直选与自主运行项目注重学生自治能力的培养与教师科学引导的融合,强调充分发挥参选学生的群众、选举、宣传和责任意识,充分发挥普通学生的民主、权利和监督意识,充分发挥指导教师引导的参与、科学和监督意识,既避免很多学校团学会目标不明、规则不清的自治极端,又规避教师主导一切的控制极端,学生与教师在整个过程中共同做到不缺位、不乱位,促成教学的共同成长与进步。

民商法律学院团总支和学生会负责人全院直选的方式是当下各学生组织选举中值得推广的做法,在独立学院中属于新事物。经过几年几届学生团学会的尝试与探索,证明团学会负责人直选与团学会自主运行可以有效增加学生民主自治意识,培养学生自治能力。别于其他高校及其他学院(系)的选举方法,全院直选更有利于学生行使自己的投票权及选举权,选出自己心中的负责人,夯实了团学会组织的群众基础,为日后各项学生活动的开展赢得了广泛的群众支持。候选人通过宿舍走访、视频宣传、发展计划宣讲等形式,能有效提高候选人的组织能力、思维能力与语言表达能力。此外,团学会自主运行拉近了普通学生的归属感,增强了普通学生的监督感与民主意识,增强了团学会负责人团队成员的使命感与责任意识。

民商法律学院团总支和学生会负责人团队换届全院直选与自主运行成效显而易见:凡是学生自己的事,学生群体共同的事,学生愿意管理、有能力管理的事,都属于学生自治的范围,应交由学生共同负责、共同自治。学生自治的内容和形式应按照循序渐进的原则进行安排。在学生实施自治的过程中,随着自治能力的提高,最终形成了学生个人成功与学校教育成功的双赢局面:直选产生的民商法律学院团学会,以其良好的工作理念与态度,培养了大批高素质



学生干部，他们活跃在校园内外；民商法律学院开展了多项深受学生欢迎的活动，赢得多次表彰；民商法律学院学子的“紫色力量”与“紫色节奏”已成为校园的名片，民商法律学院也多次获得各种活动的精神文明奖以及“学生工作第一名”的荣誉，更在 2015 年荣获“广东省优秀学生会”、珠海市“五四红旗团总支支部”称号，荣登北京理工大学珠海学院 2015 年校园十榜人物（团队）评选之“最佳团队榜”。

品香茗·论自治——赤花山茶座

◇实施单位：会计与金融学院 党总支

古人云：夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。“茶座”之名源于我校所在的赤花山脉，是由会计与金融学院一群志同道合的党员学生自主发起、策划、组织、实施的，为广大学生提供了一个煮茶论道、自由辩论、深度思考、经验分享和思想碰撞的平台。学生们可以在这里就某一特定主题如阅读、实践、专业学习、职业规划等进行轻松对话、自由交流。

一、当前现状、问题和背景

为响应学校的学生自治推进工作，发挥学生群体进行自我组织、自我管理、自我教育、自我服务等事务管理和决策功能，会计与金融学院充分调动学生党员的积极性和主动性，使他们深入学生群体当中，发挥先锋模范作用，努力践行“养成教育”，创新突破学生自治工作。

会计与金融学院学生党支部与党员服务中心在学院的领导下，在学院学生事务工作辅导员的指导下，发挥了学生党员自我管理的积极性与创新性，为同学们开展了一项重要的自治活动——赤花山茶座座谈会。

赤花山茶座自成立以来，在品香茗、论茶道的氛围中，通过党员服务中心干部们的自我管理，已成功举办 19 期座谈会。探讨的话题包括：假期社会实践、班级管理、公益活动、旅行心得、学习社团协调等与大学生的学习、生活密切相关的话题。在 12 期之后更加开展了关于考研、就业、出国等大学应届毕业生关心的热点话题，获得同学们的肯定与支持，提高了赤花山茶座的知名度和影响力。由于会计与金融学院党员服务中心成员的群策群力，赤花山茶座贴近学生生活，学习的话题更具有深远的探讨性、趣味性和专业性。茶座席间，话题

引导着每一位与会者畅所欲言，身处其中，深领其要，他们既是分享者也是受益者。同时通过党员服务中心后期的宣传，将赤花山茶座的内容在学院官网、微信平台等媒体进行传送，在广大同学间弘扬茶座精神，推广项目的影响力。

二、产生和发展

“煮茶论道，畅所欲言”是赤花山茶座一直以来秉承的信念，赤花山茶座座谈会作为会计与金融学院的品牌活动响应着学院推进新时代礼仪文化和促进学生自治工作的号召。在被评为“学校精品项目并荣获学生自治案例一等奖”后更是不断开阔视野，邀请学校领导与学生畅所欲言、品茶论道。同学们参与赤花山茶座座谈会，收获了一份茶香的精神，传递了一份自治的理念。

（一）活动对象

赤花山茶座面向北京理工大学珠海学院全体师生。

（二）活动主题

赤花山茶座探讨的话题贴近学生生活，包括：假期社会实践、班级管理、公益活动、旅行旅游心得、学习社团协调等。

（三）项目已完成进度

- 2013年3月26日 第一期：聊聊寒假社会实践那些事。
- 2013年5月23日 第二期：畅谈班级管理之道。
- 2013年6月9日 第三期：以茶论道，以书会友 会计与金融学院第一届读书汇。
- 2013年7月12日 第四期：行走的力量。
- 2013年11月20日 第五期：我的大学之学生自治——学生班主任。
- 2013年12月25日 第六期：学习和社团工作话题探讨。
- 2014年5月7日 第七期：温故而知新——如何学好高等数学。
- 2014年5月21日 第八期：信用管理专业沙龙。
- 2014年10月16日 第九期：践行公益，奉献青春。
- 2014年11月25日 第十期：学生干部思想学习动态调研座谈会。

- 2014年12月16日 第十一期：会计与金融学院运动精神。
- 2015年4月14日 第十二期：班级在我心中。
- 2015年5月15日 第十三期：考公务员。
- 2015年5月29日 第十四期：我的出国、考研之路。
- 2015年10月17日 第十五期：聊聊助理那些事。
- 2015年10月20日 第十六期：我与书记有个约会。
- 2015年12月23日 第十七期：感恩我们家乡的母亲。
- 2016年4月15日 第十八期：党漾我心，水融党魂。
- 2016年4月27日 第十九期：张龙老师的读书交流会。
- 2016年5月22日 第二十期：我的大学，我的班导生活。

三、运行机制

（一）深入群众，搜集话题

赤花山茶座旨在提供一个让同学们畅所欲言的平台，因此，提高话题的关注度是赤花山茶座成功举办的要义。

学生党支部与党员服务中心成员来自学生群体，均是班级、社团推优选举，经过党课培训脱颖而出的佼佼者。学生党支部与党员服务中心的干部深入学生中间，广泛关注同学们关心的热切话题，搜索身边热点信息，对比与拟订学期计划，按话题的时效性进行排序。会计与金融学院学生党支部与党员服务中心践行群众路线，自主策划，自我管理，得到了大家的认同。

（二）筛选标准，确定主题

时效性：最新发生的热点问题，是同学们密切关心与讨论的重点。第一期赤花山茶座选定的主题是寒假社会实践，开学伊始，正是一个反思与总结寒假生活的时期，而对于优秀团队的寒假社会实践的宝贵经验更是值得学习，因此第一期赤花山茶座应运而生。第十九期邀请学校张龙老师畅谈读书之道也是同样道理。

专业性：2013年，会计与金融学院成立信用管理专业，赤花山茶座从信用管理这个新专业入手，开展了第八期赤花山茶座：信用管理专业沙龙。并且，

在期末将至，每个大一新生都为学习高等数学烦恼担忧之时，赤花山茶座举办了第七期：温故而知新——如何学好高等数学。赤花山茶座选题不仅考虑到帮助同学们解决在专业学习、生活上的疑难问题，更希望和同学们一起加强良好的学风建设，进行学生的专业认知教育。



趣味性：赤花山茶座不仅从同学们的学业出发，更考虑到了他们的兴趣爱好。第三期：以茶论道，以书会友——会计与金融学院第一届读书汇以及第四期行走的力量，从同学们的兴趣爱好入手，旨在提高赤花山茶座的趣味性，让同学们能够分享不同的爱好，领略别样的风采。

探讨性：如何使学生更好地自我管理、自我提升？如何让模范学生更好地发挥传帮带的作用？这些都是具有可辩性的话题，为了进一步探讨答案，赤花山茶座特别举办了以下三期活动：即第二期：畅谈班级管理之道；第五期：我的大学之学生自治——学生班主任；第十期：学生干部思想学习动态调研座谈会。

学习性：同学之间的影响力是巨大的，会计与金融学院的学生自治“育人教育”更是将同学之间的传帮带发挥出最大力量。大一新生、大二干部面临社团活动与学习生活冲突时，该如何选择？践行公益是为了公益积分卡还是为了奉献微薄之力？运动只是锻炼身体的方式还是一项生活的乐趣？赤花山茶座为了挖掘每个会计与金融学院学子身上的闪光点，分享经历，相互学习，传递精神，举办了以下三期获得一致好评的赤花山茶座：即第六期：学习和社团工作话题探讨；第九期：践行公益，奉献青春；第十一期：会计与金融学院运动精神。

（三）煮茶论道，传递精神

确定主题后，学生党支部与党员服务中心干部们，通过自我管理的体系，编制活动策划书，进行微博、微信、专业 QQ 群等宣传活动，采购物资、邀请嘉宾、筛选学生群体为观众，后期将活动中的内容写成新闻稿，发布于各个平台，以便传递精神。

赤花山茶座，既然是茶座，当然少不了“茶”，在茶香中，煮茶论道，同学