

高校学生工作思考与探索

主编 邹松涛



郑州大学出版社



高校学生工作思考与探索

主编 邹松涛

郑州大学出版社
· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

高校学生工作思路与探索/邹松涛主编. —郑州:郑州大学出版社,2016.7

ISBN 978-7-5645-3090-7

I. ①高… II. ①邹… III. ①高等学校-学生工作-研究
IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016)第 129183 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:张功员

全国新华书店经销

郑州龙洋印务有限公司印制

开本:710 mm×1 010 mm 1/16

印张:24.5

字数:466 千字

版次:2016 年 7 月第 1 版

邮政编码:450052

发行电话:0371-66966070

印次:2016 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-3090-7

定价:66.00 元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

编委会

主 编 邹松涛
副主编 魏 民 邱 红 张世勋
编 委 (以姓氏笔画为序)
于苏静 苏 雨 张 健 杨笑雄
房华东 党敬川 高 青 黄 勇
智 钢 曾 鑫 薛建龙 魏 东

内容简介

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》等文件精神,打造职业化、专业化、专家化高校辅导员队伍是我国“双一流”大学建设的必然要求。本书正是基于推进辅导员“三化”目标的实现,依托教育部高校辅导员培训和研修基地(郑州大学),对郑州大学学生思想政治工作理论研讨会获奖论文分类编排,集结成册,以体现当代辅导员的理论素养、业务能力和精神风貌。本书以辅导员职业能力标准为主线,设置思想政治教育、网络教育与管理、心理健康教育、辅导员队伍建设、学生日常事务管理等五部分,收录论文是郑州大学一线优秀辅导员工作经验的凝练与升华,通过文献出版的方式同业界同人进行交流,以期促进理论成果转化,推进高校辅导员队伍迈向更高台阶。

理论创新引发展 春风化雨谱新章

辅导员是高校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,是开展大学生思想政治教育、促进校园和谐稳定的骨干力量。推动高校辅导员队伍专业化、职业化建设是新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作一项重大而深远的战略任务。

党的十八大以来,党中央统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,全力推进全面建成小康社会进程。雄伟的事业催人奋进,大学生思想政治教育工作要主动融入国家发展、民族复兴的伟大战略中去,革新理念,勇于创新,有所作为。郑州大学学生工作顺应时代发展大势,进行了一系列改革试点和大胆尝试,通过狠抓辅导员队伍建设,提升大学生思想政治教育工作的针对性、时效性。近年来,郑州大学坚持每年举办“学生思想政治工作理论研讨会”,引导全校辅导员既要行,又要思,围绕学生工作的前沿问题每人每年至少写一篇理论文章,真正让脑袋动起来、思想活起来,有效提升了辅导员队伍的理论水平和理论学习热情。为进一步巩固理论研究成果,加强同全国其他高校辅导员的交流,学校决定从郑州大学第十二届学生思想政治工作理论研讨会获奖论文中选取有代表性的优秀文章,由郑州大学出版社结集出版。这既是对研讨会成果和郑州大学辅导员理论素养的集中展示,也是对郑州大学学生工作的一次全面总结。

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出,“新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习,通过坚持不懈学习,学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题,坚定理想信念”。高校辅导员应坚定理想信念,学习马克思主义理论,在工作中自觉将科学理论与实践相结合。就当前形势,辅导员应如何加强自身理论学习,推动辅导员专业化、职业化发展,我提出几点建议:

第一,学而信,自觉主动学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,增强理论自觉,坚定理想信念。高校辅导员是大学生日常思想政治教育工作的组织者、实施者和指导者。当前,大学在校学生基本以“95后”为主,他们有着鲜明的性格特征,大学生思想政治教育也不断呈现出新的理论、方法和规律,这就需要辅导员不断学习,切实把学习作为一种精神追求,用学习的成果推动工作水平的提高。要加强对马克思主义理论学习,

坚定理论自信;要认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神,坚定理想信念。通过学习,深入了解党情国情,准确把握历史发展规律,坚守马克思主义信仰,坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚持道路自信、理论自信、制度自信。

第二,学而用,坚持问题导向,有效地将马克思主义理论贯穿到工作中,做到贴近实际、贴近生活、贴近学生,增强思想政治教育的吸引力、感染力。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求,辅导员应努力学习思想政治教育的基本理论,运用理论分析、调查研究等方法开展大学生思想政治教育工作。高校辅导员应深入学习大学生思想政治教育的相关政策、理论,学以致用,坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,既讲道理又办实事,既以理服人又以情感人,增强思想政治教育的实际效果。要不断提高自身理论水平,帮助学生养成良好的道德品质、心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,真正做到有学有用,以学带用,以用促学。

第三,学而思,在坚持道路自信、理论自信、制度自信的基础上,通过工作实践深入思考马克思主义理论的精髓和内涵。高校辅导员应当以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观为指导,毫不动摇地坚持中国特色社会主义,用科学理论引领学生工作,深入思考马克思主义理论的精髓,准确把握中国特色社会主义的内涵,真正将科学理论内化于心、外化于行。高校辅导员应积极运用马克思主义理论探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法,努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性,促使思想政治教育工作健康发展,推动学生工作取得新成绩。

国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设对高校辅导员工作提出了新的要求,辅导员应当从工作中的现实问题出发,选取具体的方向开展持续而深入的研究,注重将工作经验转化,从而形成具有理论价值、实践应用价值的科研成果,努力成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

吴宏亮

(郑州大学党委副书记、教授、博士生导师,
河南省高校思想政治工作研究会副会长)

目 录

第一部分 思想政治教育篇

※习近平互联网思想及其对高校网络思想政治教育的启示	
.....	曾 鑫 003
※在高校思想政治教育者中培养网络意见领袖研究	俞 靖 008
※论人文关怀在大学生思想政治教育情感沟通中的实现	徐 静 017
※历史虚无主义思潮对高校师生的影响及应对措施研究	杨 明 023
※网络语言常态化对高校思想政治教育工作的影响与启示	
.....	赵继红 029
※基于大数据时代背景下的高校思想政治教育跨界思维及内容结构	
优化研究	夏晓东 033
※大学生社会主义核心价值观认同培育路径初探	高 昂 038
※自媒体视域下社会主义核心价值观教育之“微模式”构建	
.....	任 怡 张宏选 杜社娟 程苏全 043
※我国社会主义核心价值观长效机制的确立研究	
——从政治发展角度的透析	来冲冲 050
※浅谈当代大学生的人文精神教育	曹恒涛 沈洪波 白晓玮 057
※社会主义核心价值观贯穿于大学生职业生涯规划教育研究	
.....	赵 昕 062
※新媒体环境下加强大学生党员社会主义核心价值观教育途径的探析	
.....	王晓颖 080
※新媒体环境下高校社会主义核心价值观教育的研究	吕美泽 086
※浅谈红色文化思想政治教育效用的优化	刘衍鹏 090

第二部分 网络教育与管理篇

※新媒介时代大学生阅读素养的培养困局及提升策略	孙保营	097
※新媒体形势下高校学生思想政治工作面临的挑战与应对策略	郑元勋 王秀林 张亚敏 张贺祥	106
※运用网络平台创新“90 后”大学生廉洁教育探析	于苏静	117
※高校辅导员“互联网思维”的培育与运用	孙保营	124
※利用新媒体进行社会主义核心价值观教育实效性研究——基于数据 错觉现象的分析	郭鹏杰 王秀林 张贺祥 雷延峰	133
※网络境域下高校意识形态建设面临的挑战与路径研究	付守利 聂 娜	141
※新媒体环境下提升大学生社会主义核心价值观传播效果研究	尹惠杉	153
※新媒体时代大学生网络安全行为研究	许立敏 陈明艳 贾兰平	158
※利用新媒体加强社会主义核心价值观教育研究	郑瑞娟 马 强	170
※网络文化对于大学生价值观的冲击和调适研究 ——以高校网络社团和网络意见领袖为例	聂 娜 白晓虎	179
※利用新媒体加强传播社会主义核心价值观教育研究	刘东楠 马 强	188
※互联网思维下的高校思想政治教育创新探讨	张 衡 王千茹	192
※“互联网+”新常态对大学生创新创业的影响与引导研究 ...	于 洋	196
※某学院本科生网瘾调查与分析	陈素艳	203

第三部分 心理健康教育篇

※曾留守大学生的心理健康状况调查分析	常 静	209
※英国高校心理健康与咨询服务运行机制——以里丁大学为例		

.....	孙锦峰	215
※大学生心理健康问题及常态化解决方法探究		
.....	晋启迪 王 汇 张 远 毛晓颖 熊宝友	223
※“微时代”高校心理健康教育工作的创新途径探究	鲁 帅	228
※“95 后”大学生对同性恋问题的认知现状及对策研究		
——以郑州大学为例	贺 翀	233
※高校网络心理健康教育体系创新研究		
.....	何季霖 齐昱琿 秦俊丽	238

第四部分 辅导员队伍建设篇

※学生工作精品项目培育研究——基于 2015 年教育部辅导员		
工作精品项目的分析	曾 鑫	247
※辅导员在大学生创新能力培养中的角色定位	陈亚峰	253
※积极心理学视域下高校辅导员职业幸福感提升研究	熊 杰	258
※基于大学生行为表现与发展水平关系的辅导员工作职责		
.....	雷延峰 郭鹏杰 王秀林 张贺祥	263
※基于积极心理学视角的高校辅导员职业心理压力调适策略		
.....	杜建锋	270
※“微时代”背景下高校辅导员与学生理想师生关系的构建探析		
.....	郭喻楠	275
※从生态视域透析高校辅导员职业幸福感的缺失与重建	邱雅龙	282

第五部分 学生日常事务管理篇

※基于大数据时代下的高校精细化资助探讨学生工作精品项目培育建设研究		
——以郑州大学本科生消费行为分析为例	张世勋 魏 东	291
※郑州大学学风现状的调研结果及主要特点		
.....	潘永建 陈宏业 李 乔 方 格	298
※创新型人才培养模式的探索	陈 颖	309

※全方位资助砺精品,多元化帮扶铸英才学生工作精品项目培育建设研究
——以郑州大学勤工助学项目为例 魏 东 邢 昕 张灿利 315

※依法依规管理大学生宿舍的难点与应对策略研究——以郑州大学为例
..... 田昊然 320

※大学生管理教育呼唤缤纷色彩 徐 磊 326

※群体心理学视野下的大学生宿舍管理探析 王逸楠 331

※基于大数据下的学生管理工作探究 刘红生 李培伦 336

※大学校园行为规范养成的现状及实施对策
..... 方 格 潘永建 341

※高校辅导员如何在学风建设中发挥积极作用
..... 张 远 王 汇 晋启迪 毛晓颖 346

※大众创业万众创新背景下文科大学生创新创业现状调查
——以郑州大学商学院为例 王传芳 351

※浅谈护理专业大学生创新精神和实践能力的培养 赵 坤 358

※高校创新创业人才培养模式研究 张璐瑶 363

※从实际出发看郑州大学教学与统计学院学生工作精品项目建设
..... 楚应敬 369

第一部分 思想政治教育篇





习近平互联网思想及其对高校网络思想政治教育的启示

曾 鑫

当今世界,网络正在产生着前所未有的影响力。一方面它在不断地推动人类技术的进步以及经济文化的繁荣;另一方面它又在不断深入地影响着世界的经济和政治格局,使得世界上各地区在享受网络带来便捷和繁荣的同时,又不得不面对网络带来的复杂局面和挑战。面对严峻的网络形势,党和国家高度重视,特别是党的十八大以来,中央针对网络建设采取了系列举措,习近平同志多次就管好网络、用好网络、维护网络安全、建设网络强国发表了系列重要论述,仅2013年11月至2015年9月期间,习近平同志关于互联网的相关论述就达九次,而十八届五中全会更是站在未来发展的战略高度,建议将网络强国战略纳入“十三五”规划的战略体系之中,提出了建设网络强国的五大战略。2015年12月16日,习近平同志出席第二届世界互联网大会,提出共建网络空间命运共同体的五大主张,可以说“九论互联网”“‘十三五’规划五大战略”,以及习近平同志在第二届世界互联网大会上的主旨演讲是习近平互联网思想的具体体现,对于当前我们建设网络强国,以及各领域做好互联网工作具有十分重要的指导意义。

一、习近平互联网思想初探

(一)从网络大国到网络强国:对当前我国互联网发展的基本判断

当前,全世界正处在互联网发展的浪潮中,中国从1994年接入互联网至今已经有20多年,截至2014年年底,我国网民规模已达6.49亿人,人均每周上网26.1小时,中国已成全球互联网大国^[1]。但是,我国互联网发展的水平究竟如何,就全世界而言,处于什么样的地位,还存在哪些挑战?弄清楚这些问题,对建设网络强国具有重要的基础性作用。对此,习近平同志在2014年2月27日中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上做出明确

[1] 《第34次中国互联网络发展状况统计报告》,中国互联网络信息中心, http://www.cnnic.cn/hlwfzyj/hlwxzbg/hlwtjbg/201407/t20140721_47437.htm.





判断:“我国互联网和信息化工作取得了显著发展成就,网络走入千家万户,网民数量世界第一,我国已成为网络大国。但同时也要看到,我们在自主创新方面还相对落后,区域和城乡差异比较明显,特别是人均带宽与国际先进水平差距较大,国内互联网发展瓶颈仍然较为突出。”^[1]习近平同志对当前我国互联网和信息化建设发展的基本判断,指出了当前我国互联网和信息化建设的水平以及在国际上的地位,既肯定了我 国作为网络大国的发展成绩,也提出了自主创新落后、发展不均衡等瓶颈,提出了从网络大国到建设网络强国的互联网发展思路,是当前我国互联网和信息化建设的基本大局。

(二)没有网络安全就没有国家安全:中国应对网络安全的挑战和态度

2014年11月19日,习近平同志在给首届世界互联网大会的贺词中指出“互联网发展对国家主权、安全、发展利益提出了新的挑战,迫切需要国际社会认真应对、谋求共治、实现共赢”“中国正在积极推进网络建设,让互联网发展成果惠及13亿中国人民”^[2]。习近平同志的这一论述,提出了主权国家在互联网浪潮中面临的挑战,亮明了中国作为负责任的大国在积极推进网络建设,惠及中国人民、世界人民的态度。关于应对国际网络安全的论述,是习近平网络思想的一大重点。2013年11月至2015年9月期间,习近平同志针对网络安全在不同场合发表过相关论述达到6次。2014年2月27日他在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上的讲话指出:“网络安全和信息化对一个国家很多领域都是牵一发而动全身的,要认清我们面临的形势和任务,充分认识做好工作的重要性和紧迫性,因势而谋,应势而动,顺势而为。”^[3]2014年7月29日他在中共中央党外人士座谈会上指出:“在信息领域没有双重标准,各国都有权维护自己的信息安全,不能一个国家安全而其他国家不安全,一部分国家安全而另一部分国家不安全,更不能牺牲别国安全谋求自身所谓的绝对安全。”^[4]2015年9月22日他在接受美国《华尔街日报》书面采访时强调:“中国是网络安全的坚定维护者……互联网这块‘新疆域’不是‘法外之地’,同样要讲法治,同样要维护国家主权、安全、发展利益。”^[5]2015年9月22日他在华盛顿州当地政府和美国友好团体联合欢

[1][3] 《中央网络安全和信息化领导小组第一次会议召开 习近平发表重要讲话》,新华网, http://news.ifeng.com/a/20141119/42514758_0.shtml.

[2] 《习近平向首届世界互联网大会致贺词》,新华网, http://news.xinhuanet.com/world/2014-11/19/c_1113319278.htm.

[4] 《中共中央召开党外人士座谈会 习近平主持并发表重要讲话》,新华网, http://news.xinhuanet.com/politics/2015-07/30/c_1116095412.htm

[5] 《习近平接受美国〈华尔街日报〉书面采访》,新华网, http://news.xinhuanet.com/zgjx/2015-09/22/c_134648774.htm.





迎宴会上的演讲中提出:“中国愿同美国共同打击网络犯罪”^[1]。2015年9月23日出席中美互联网论坛时提出:“中国倡导和平安全开放合作的网络空间,主张各国制定符合自身国情的互联网公共政策。”^[2]习近平同志关于应对网络安全的系列论述,是对当前网络安全形势的科学判断,同时也体现了中国在应对国际网络安全上的态度,提出了共治、共赢,以法治维护主权的国际网络合作思想。

(三)要让网络空间清朗起来:把网上舆论工作作为宣传工作重中之重

互联网作为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器,对舆论的形成和引导产生重要的风向作用,管理好网络空间,引导正确的网络舆论,是确保党的执政地位,确保社会长治久安的重要保障。习近平同志高度重视网络舆论工作,在“8·19”全国宣传思想工作会议上的讲话中强调:“根据形势发展需要,要把网上舆论工作作为宣传思想工作的重中之重来抓。”^[3]习近平同志对网络宣传思想工作的形势判断及新部署新要求,充分体现了党中央的与时俱进和对互联网发展趋势的准确把握,把网络舆论工作作为宣传思想的重中之重,是对意识形态领域争夺战场的准确把握,牢牢掌握网上舆论工作的领导权、管理权、话语权,是巩固马克思主义意识形态主导地位,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础的重要保证。

(四)以网络文化根植强国战略:发展积极向上的网络文化

随着互联网的普及和发展,网络已逐渐成为文艺创作、传播和消费的一个重要平台,网络文化作为一种新型的文化形态,正在不断地影响着人们的生活方式甚至价值观念。繁荣网络文化,倡导积极向上的网络文化,是传播和弘扬社会主义核心价值观的重要途径。习近平同志高度重视网络文化建设,在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上发表的讲话中指出:“建设网络强国要有丰富全面的信息服务,繁荣、发展的网络文化。”^[4]有“十三五”规划建议中也指出:“要加强网上思想文化阵地建设,实施网络内容建设工程,发展积极向上的网络文化,净化网络环境。”^[5]习近平同志对

[1] 《习近平在华盛顿州当地政府和美国友好团体联合欢迎宴会上发表演讲》,人民网,<http://politics.people.com.cn/n/2015/0923/c1024-27624636.html>.

[2] 《习近平出席中美互联网论坛:中国倡导建设和平、安全、开放、合作的网络空间》,央广网,<http://news.cntv.cn/2015/09/24/ARTI1443064045160561.shtml>.

[3] 《胸怀大局 把握大势 着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好》,《人民日报》,2013-08-21(1)。

[4] 《中央网络安全和信息化领导小组第一次会议召开 习近平发表重要讲话》,新华网,http://news.ifeng.com/a/20141119/42514758_0.shtml.

[5] 《习近平:关于“十三五”规划建议的说明》,中新网,<http://finance.chinanews.com/gn/2015/11-03/7604017.shtml>





网络文化建设的论述,以及“十三五”规划建议对于网络文化发展的规划,体现了网络文化建设发展的战略地位以及当前和今后一段时间内,我国网络文化发展的方向。

二、习近平关于互联网的系列论述对高校网络思想政治教育的启示

习近平同志关于互联网的系列重要论述,体现了中国作为负责任的大国在维护国际互联网秩序,发展繁荣互联网事业方面的态度,指明了中国发展网络的方向和目标。正确理解,深入领会习近平同志关于互联网的系列论述精神,对于各领域用好、管好互联网载体具有重要指导作用。高校作为人才集聚的高地,同时也是意识形态争夺的重要战场,以习近平同志关于互联网的重要论述为指导,做好高校大学生网络思想政治教育,是当前高校大学生思想政治教育的一项重要内容。

(一)明确工作形势,确立网络思想政治教育的时代地位

当前,我们已经进入了一个移动互联网的时代,网络成为我们生活中必不可少的工具,甚至是一种生活方式。在这样的背景下,网络作为思想政治教育的载体,具有突出的时代意义。首先,从思想政治教育的对象上来看,当代青年群体具有鲜明的网络特点,网络下成长的一代,他们的行为和思想都深深地打上了网络的烙印,他们与网络的接触,以及网络对他们的渗透都已经是全天候、全方位的状态,因此,用好网络,占领网络阵地,成为提升思想政治教育针对性的必然要求。其次,从思想政治教育的使命来看,教育的目标就是要引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。然而网络时代下思想政治教育工作的一个重要的挑战就是网络环境下的价值多元化,作为一个开放的虚拟世界,网络上价值的传播更加自由,对青年学生的影响较大,如何把握网络传播的规律,在网络环境下有效传播社会主义主流价值,成为思想政治教育和意识形态工作的任务。因此,在当前时代背景下,网络思想政治教育应该成为思想政治教育的重中之重。

(二)建设智能校园,发挥网络的服务和育人功能

2014年2月27日,习近平同志在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议上强调:“建设网络强国,要有自己的技术,要有丰富全面的信息服

务,要有良好的信息基础设施。”这些要求是建设网络强国的现实基础。同样,对于高校而言,用好网络、管好网络需要高校积极加强基础设施建设,打造智能校园,服务学生成长成才。一方面,高校应该发挥智库优势,将最新的网络技术和载体积极引入校园建设和学生管理,比如大力推进后勤服务信息化,学生管理智能化,让学生在享受便捷的网络服务中感受国家发展、科技进步带来的优越性,通过细致周到的服务,增强学生对中国特色社会主

