

**数学巩固与提高：
人教版. 一年级. 上册**

本书编写组编写

郑州大学出版社



巩固与提高丛书(人教版)

数 学

一年级

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

数学巩固与提高: 人教版. 一年级. 上册 / 本书编写组编写.
— 郑州: 郑州大学出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-81106-339-4

I. ①数… II. ①本… III. ①数学课-小学-教学参考资料
IV. ①G624. 503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 135673 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

黄委会设计院印刷厂印制

开本: 787 mm×1 092 mm

印张: 6

字数: 106 千字

版次: 2010 年 8 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371-66966070

1/16

印次: 2010 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-81106-339-4

定价: 9.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

目 录

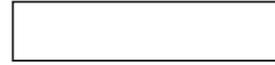
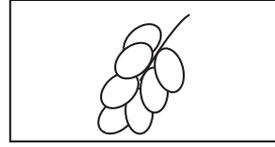
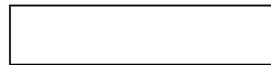
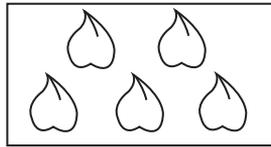
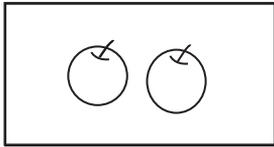
1	数一数	1
	单元评价	2
2	比一比	3
	同样多 多些 少些	3
	长短 高矮	4
	单元评价	6
3	1~5 的认识和加减法	8
	1~5(认识) 比大小	8
	第几 几和几	9
	加法 减法(1)	10
	加法 减法(2)	11
	0(认识和加减法)	13
	单元评价	15
4	认识物体和图形	18
	立体图形	18
	平面图形	19
	单元评价	20
5	分 类	22
	单元评价	23
6	6~10 的认识和加减法	25
	6 和 7(认识)	25
	6 和 7(加减法)	26
	6 和 7(用数学)	27
	8 和 9(认识)	28
	8 和 9(加减法)	29
	8 和 9(用数学)	30
	10(认识)	31
	10(加减法)	32
	填未知数	33

连加 连减	34
加减混合	36
单元评价	37
期中检测(一)	40
期中检测(二)	44
7 11~ 20 各数的认识	47
11~20(认识)	47
读数 写数	48
加减法各部分名称	50
10 加几和相应的加减法	51
单元评价	52
8 认识钟表	55
单元评价	57
9 20 以内的进位加法	59
9 加几	59
8、7、6 加几(1)	60
8、7、6 加几(2)	62
5、4、3、2 加几	64
单元评价	66
专题检测	68
专题检测一 概念	68
专题检测二 计算	72
专题检测三 图形与分类	76
专题检测四 综合与运用	80
期末检测题(一)	84
期末检测题(二)	89

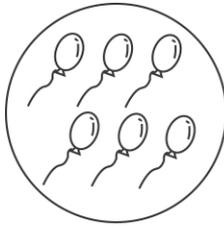
数一数

基础巩固

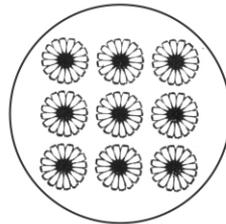
一 数一数，照样子画“○”。



二 连一连。



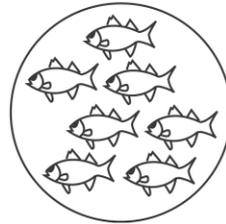
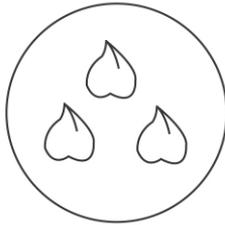
7



6

9

3



能力提高

三 按顺序填数。

1.

0		2	3			6			9	
---	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--

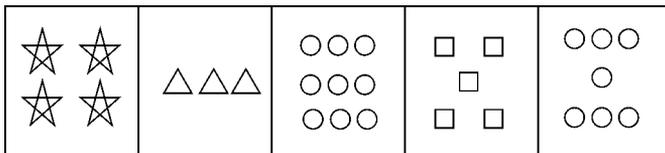
2.

	9			6				2		
--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--



单元评价

一 数一数，连一连。



3

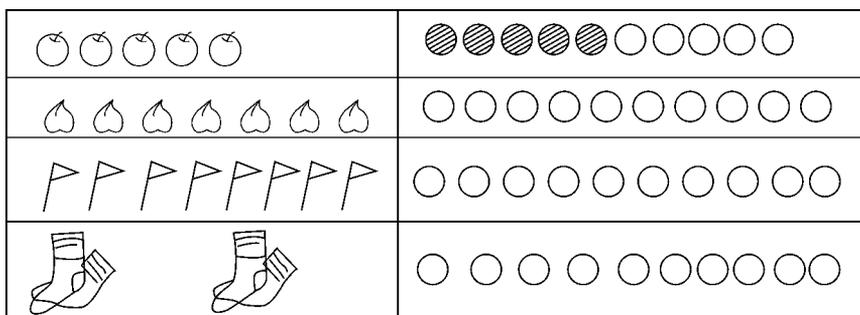
7

4

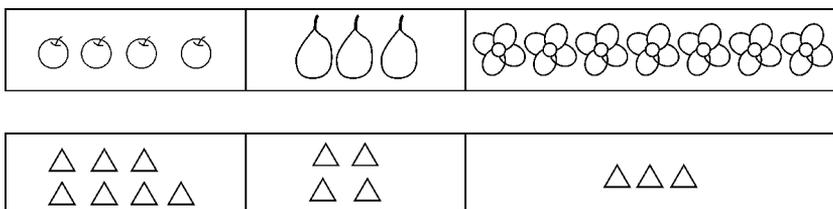
9

5

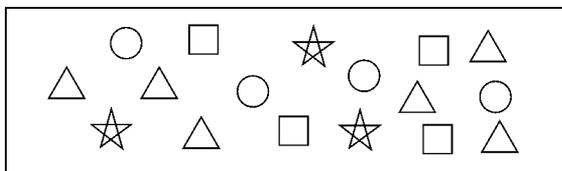
二 数一数，涂一涂。



三 把同样多的用线连起来。



四 看图填空。



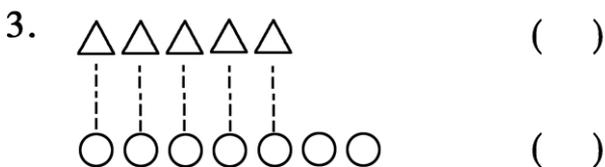
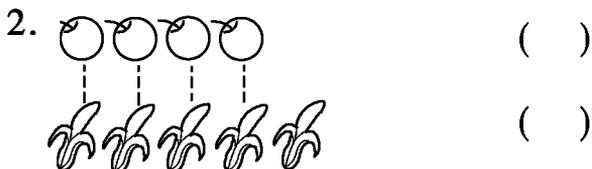
有 () 个 ○, 有 () 个 △, 有 () 个 □,
有 () 个 ☆。

比一比

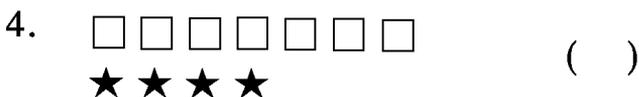
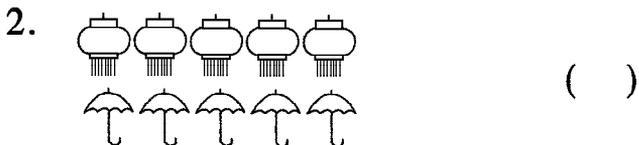
同样多 多些 少些

基础巩固

一 给多的打“√”。



二 哪组同样多？在 () 里打“√”。



能力提高

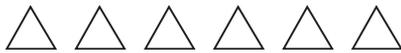


画一画。

1. 画的○和△同样多。



2. 画的○比△少1个。



3. 画的○比△多2个。



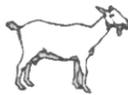


基础巩固



比一比，根据问题画“√”。

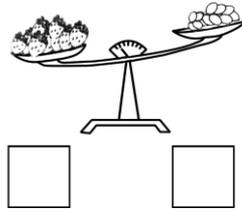
1. 在矮的动物下面画“√”。



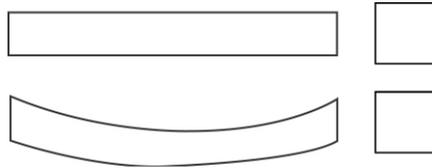
2. 在高的人下面画“√”。



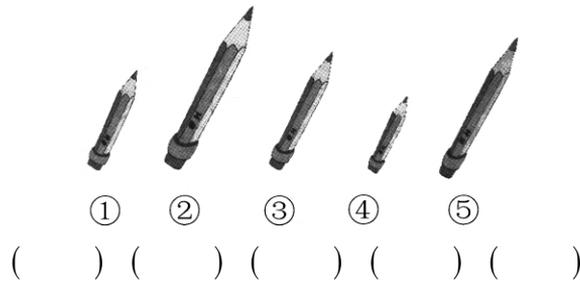
3. 在重的水果下面画“√”。



4. 在长的带子旁边画“√”。



按从长到短的顺序写上序号。



能力提高

填空。

1. $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$
 $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$
 \bigcirc 比 \triangle 多()个。

2. $\triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$
 $\triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc \triangle \bigcirc \bigcirc$
 \triangle 比 \bigcirc 少()个。

单元评价

一 在多的物品后面画“√”。



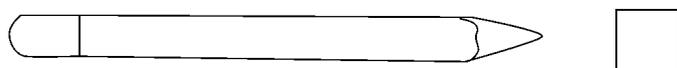
二 在少的物品后面画“√”。



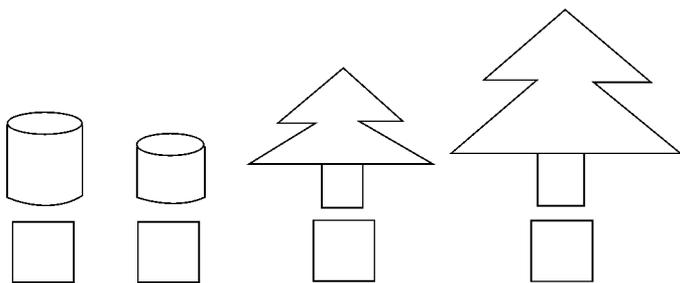
三 在较多的物品后面画“√”。



四 在长的后面画“√”，在短的后面画“○”。



五 在高的下面画“√”，在矮的下面画“○”。



六 画一画。

1. 画的○要与△同样多。



2. 画的☆要比□多。



3. 画的🍌要比🍊少。

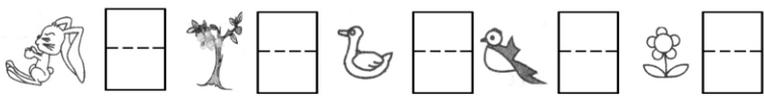


1~5 的认识和加减法

1~5 (认识) 比大小

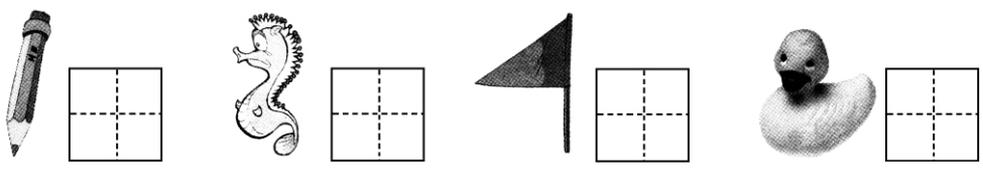
基础巩固

一 数一数，写一写。



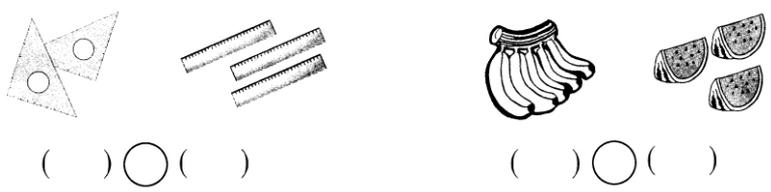
能力提高

二 下列图形像什么数字？请写在田字格里。



三 比一比，填一填。 >、< 或 =

1.



$2. 3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

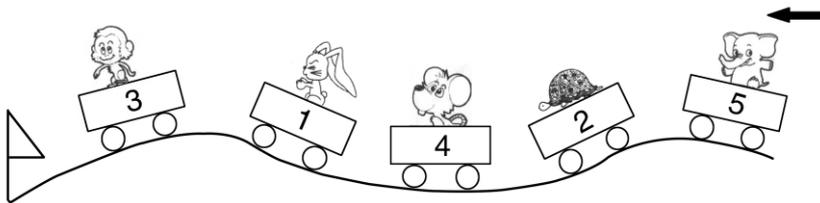
$3 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 4$

第几 几和几

基础巩固

一 小动物赛车。



在图中，3号车是第____名，2号车是第____名，5号车是第____名。

1号车的前面有____辆，后面有____辆，一共有____辆车。

二 填数。

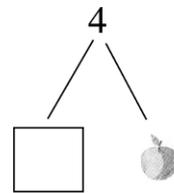
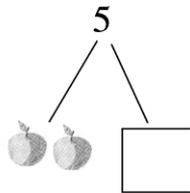
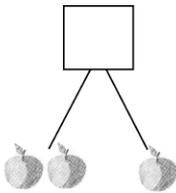
1.

3	1	
		2

5	1			4
		3	2	

4		2	
	3		1

2.



能力提高

三 比一比。 >、< 或 =

$3 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 3$

$1 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 5$

$1 \bigcirc 1$



加法 减法 (1)

基础巩固

一 看画写算式。



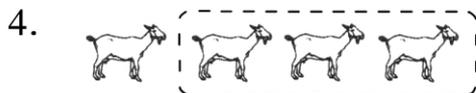
$$1 + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$5 - \square = 4$$



$$\square - \square = \square$$

二 填一填。

1. $3 + 1 = \square$

读作: 加 等于 。



2. 4加1等于5。

$$\square + \square = \square$$

3. $3-1=$

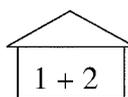
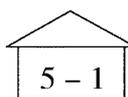
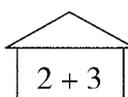
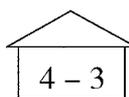
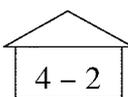
读作：___减___等于___。

4. 5减2等于3。

$$\square - \square = \square$$

能力提高

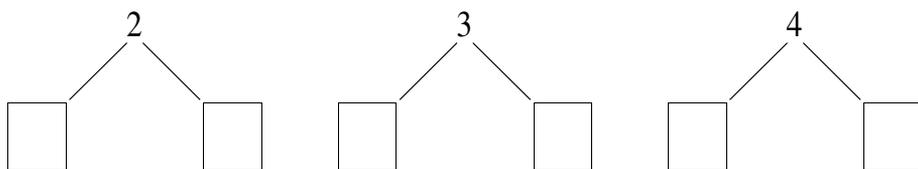
小动物找家。

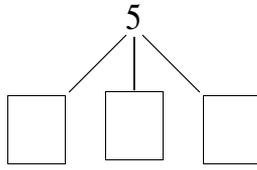
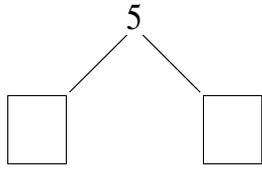
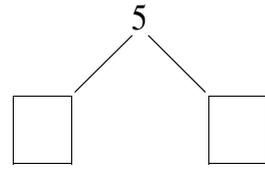
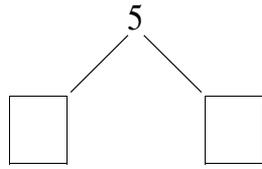
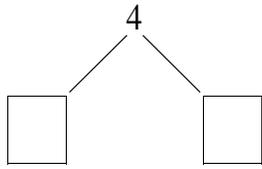
 1+2	 5-1	 2+3	 4-3	 4-2
 1	 2	 3	 4	 5

加法 减法 (2)

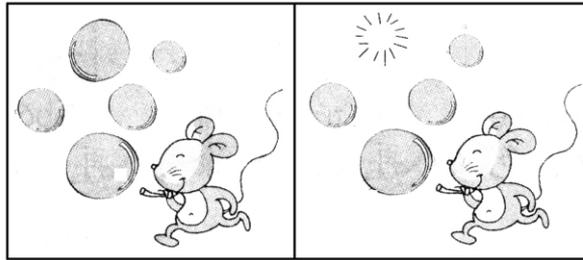
基础巩固

 填一填。



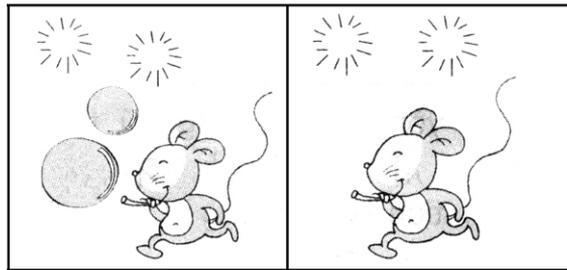


看图写算式。



有 个泡

$5 - \square = \square$



$4 - \square = \square$

$2 - \square = \square$

