

聪/聪/家/园/共/育/平/台/配/套/丛/书

中华优秀传统文化游戏绘本

成语故事

启蒙版（第六册）

聪聪家园 编著



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

中华优秀传统文化游戏绘本

成语故事

启蒙版（第六册）

聪聪家园 编著



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中华优秀传统文化游戏绘本. 成语故事: 启蒙版.
第六册/聪聪家园编著. —宁波: 宁波出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-5526-3118-0

I. ①中… II. ①聪… III. ①汉语—成语—故事—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第309681号

中华优秀传统文化游戏绘本 成语故事 启蒙版 (第六册)

ZHONGHUA YOUXIU CHUANTONG WENHUA YOUXI HUIBEN CHENGYU GUSHI QIMENGBAN DI-LIU CE

编 著: 聪聪家园

出版发行: 宁波出版社

(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址: <http://www.nbcbs.com>

责任编辑: 杨满

责任校对: 李强 虞姬颖

装帧设计: 聪聪家园

印 刷: 宁波白云印刷有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 2.25

字 数: 50千

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5526-3118-0

定 价: 24.80元

版权所有 翻印必究

本书若有印装问题影响阅读, 请与承印厂联系调换, 联系电话: 0574—83875165

聪聪的学士帽

聪聪收到一个神秘的礼盒，打开盒子，发现里面是一顶帽子。聪聪把帽子戴在头上，没想到，帽子居然打了个哈欠说话了：“聪聪你好！”

聪聪吃惊地问道：“你是谁，你怎么开口说话了？”

“我是学士帽呀，我上知天文，下知地理，还博古通今，无所不知。”帽子自豪地回答。

聪聪惊喜地说：“你真厉害！你能教教我吗？”

学士帽回答道：“没问题！那我们一起来唱闯关歌吧！”

(小小手准备好，我们一起来动脑。猜一猜，找一找，今天的任务我做好。爸爸妈妈来帮忙，我要做个好宝宝。)

请宝爸宝妈打开绘本，帮助宝宝完成每一课的游戏任务，点亮书页上的小星星，为宝宝不断累积学习的信心！同时，在每一课的寄语栏里，请家长记录宝宝每一天的进步，写下和宝宝共同学习的体会，分享学习的快乐！



使用说明：请宝爸宝妈在手机上安装“聪聪家园共育平台”家庭端，打开“聪聪家园共育”，点击“家园共育实施”中的“扫码”功能，扫描每课画面里的二维码，即可聆听情景故事，参加阅读比赛啦！

博学多才的学士帽是父母育子的绝佳帮手，它最近正在“聪爸聪妈”开课呢，赶快去听听学士帽的育儿课吧！扫码关注“聪爸聪妈”，做智慧家长，享轻松育儿。





前言

日前，教育部发文，对低年龄段孩子的中华优秀传统文化教育提出了具体要求：

传统文化教育的教学目的是“完美人格教育”，使孩子们能在传统文化熏陶下具备“良好行为规范，高雅审美情趣，质朴道德操守”。

宁波聪聪家园教育科技有限公司，利用“互联网+”技术，将适合幼儿学习的中华优秀传统文化内容，转变为动画故事、国学活动、国学游戏、国学道具以及幼儿家庭生活中具备仪式感的国学知识应用，从而培养孩子对中华优秀传统文化的热爱和亲切感。

在课程设置上，采取主线与辅线相结合的教育策略：

主线：汉字解密→典故探寻→成语故事→诗词吟诵→章句欣赏

辅线：民俗文化+传统艺术+古典音乐+行为规范+地域风情

本套绘本是聪聪家园共育平台的配套用书，通过游戏式绘本任务，让孩子感受传统文化，热爱传统文化，从小建立文化自信。

目录

1 叶公好龙/2

2 望梅止渴/8

3 对牛弹琴/14

4 鹤立鸡群/20



我的姓名是  。

我是  班的小朋友。

我的老师是  。

我们班有  个小朋友。

我最喜欢 

我的希望 

老师
的
祝
福 

爸
爸
妈
妈
的
祝
福 

我的
照
片



偷懒的爸爸

爸爸老是嘴上说要去运动，可是从没有真正去过一次，这是为什么呢？



A colorful illustration depicting a scene from the Chinese folktale 'Ye Gong Hao Long'. On the left, a large, orange-scaled dragon with a yellow face and red whiskers is perched on a white cloud, looking towards a man. The man, Ye Gong, is lying on the floor in a room, looking up in shock with wide eyes and an open mouth. He is wearing a blue patterned robe. To his left, a wooden shoe rack with two brown boots sits on the floor. In the background, a bed with a red pillow and a green dragon-shaped cushion is visible. The room has a grey wall with a circular green dragon motif. The scene is set at night, with a dark blue sky and yellow stars visible through a window. A large white speech bubble contains the title and introductory text.

叶公好龙

春秋时期，有一位叶公非常喜欢龙，
天上的真龙听说后决定去拜访他。会发
生什么样的故事呢？



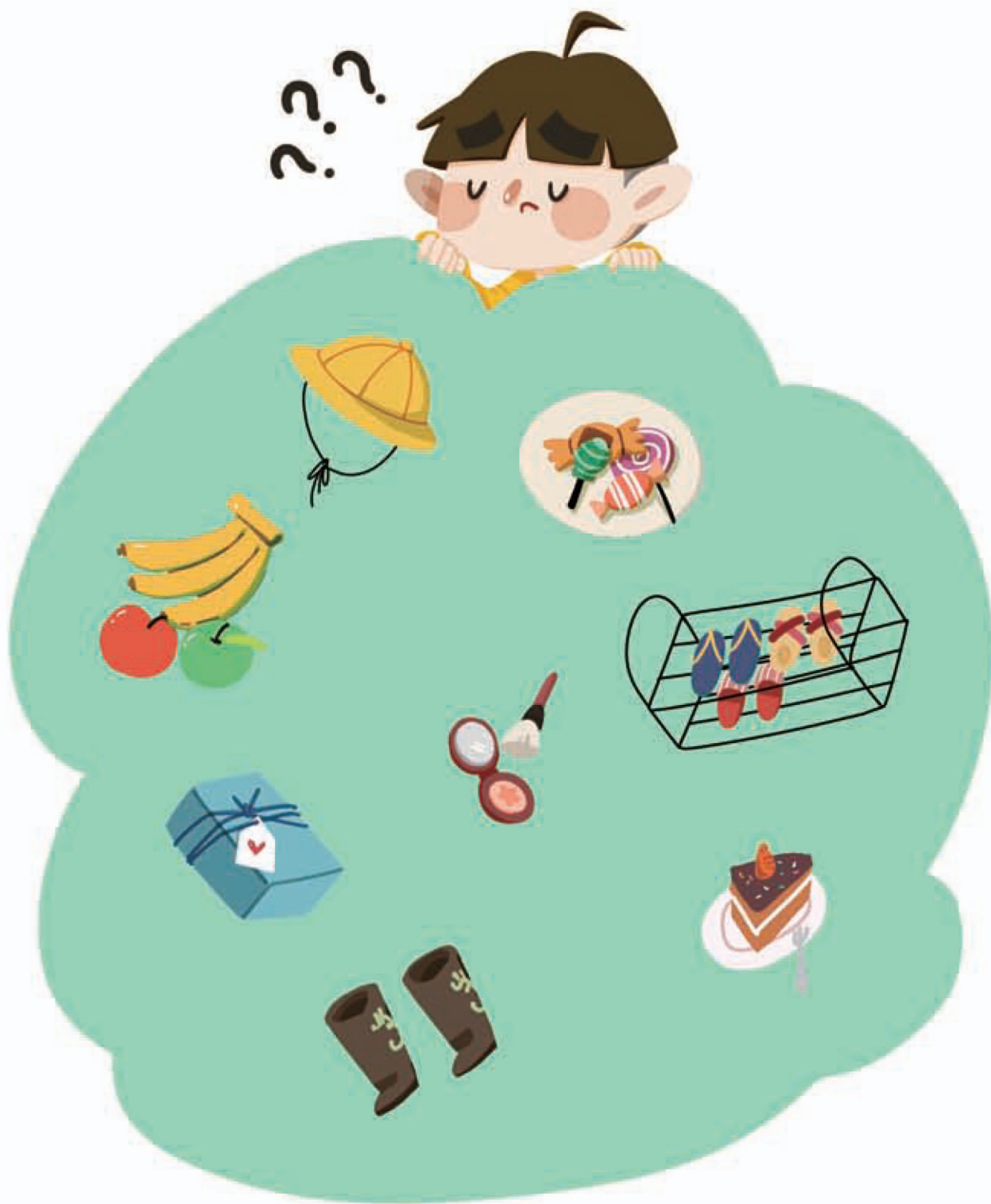
小朋友，下面哪个是龙的影子呢？请圈出来吧！



小朋友，下面两幅图有5处不同，比一比，把它们圈出来吧！



小朋友，叶公的鞋子不见了，找一找，把它圈出来吧！







一辆玩具车

聪聪想买玩具，可是玩具店关门了。
这时，爸爸会怎么做呢？

望梅止渴

东汉末年，曹操的军队奔波多日仍找不到水源，士兵们快支撑不住了。曹操想了个什么办法来帮助他们呢？





小朋友，下面哪个是曹操的影子呢？请圈出来吧！



小朋友，聪聪想要哪辆小汽车呢？请你帮他连到手上吧！

