

经江苏省中小学教辅材料评议委员会2013年评议通过



班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

《寒假作业》编写组 编

上海科学技术出版社



责任编辑：张明睿 金波艳

封面设计：陈蕾

图书在版编目(CIP)数据

寒假作业·六年级/《寒假作业》编写组编.—上海：上海科学技术出版社，2019.1

ISBN 978-7-5478-4265-2

I. ①寒… II. ①寒… III. ①课程—小学—习题集 IV.

①G624

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第263050号

上海世纪出版(集团)有限公司  
上海科学技术出版社 出版、发行

(上海市钦州南路71号 邮政编码200235)

常熟市兴达印刷有限公司印刷

开本787×1092 1/16 印张3 字数85 000

2019年1月第1版 2019年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5478-4265-2 / G · 879

定价：3.70元

此书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题，

请向承印厂联系调换

审批号：苏费核（2018）JF-0837

举报电话：12358

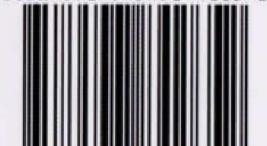
9 787547 842652 >



www.sstp.cn

易文网：www.ewen.co

ISBN 978-7-5478-4265-2



必须和社会现实接触，使所读的书活起来。

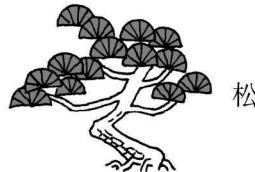
——鲁迅

一、请根据下列事物，写出你知道的诗歌。

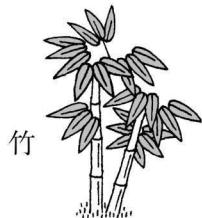
---

---

---



松



竹

---

---

---

二、请选择两副对联抄写下来。

辞旧迎新，家家户户放鞭炮，贴春联，喜气洋洋。请选择两副春联写下来。

---

---

---

---

---

---



\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_

三、我喜欢的一句名言。

我们在平时的阅读中，已经接触过不少名言，哪句名言给你的印象最深？它给了你什么启发？把你喜欢的名言做成小书签粘贴在下面的空白处。

### 一、直接写得数。

$$14 \times \frac{3}{7} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} =$$

$$6 \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{6}{7} \times 2 =$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{1}{9} =$$

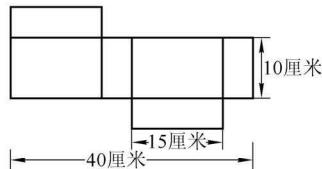
$$\frac{3}{5} \times 15 =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{8} =$$

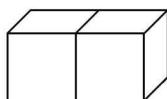
$$24 \div \frac{2}{3} =$$

### 二、看图计算。

1. 下图是一个长方体 6 个面的展开图，求这个长方体的表面积和体积。



2. 如图,一个长方体木块可以锯成两个正方体木块,已知长方体木块的棱长总和是 80 厘米,求正方体木块的棱长。



### 三、选择正确答案的序号填在括号里。

1. 甲城市绿化覆盖率是 10%, 乙城市绿化覆盖率是 8%。甲城市绿化覆盖面积和乙城市绿化覆盖面积相比,( )。

A. 甲城市大      B. 乙城市大      C. 一样大      D. 无法比较

2. 公园栽有一些杨树和松树,如果杨树棵数的  $\frac{3}{4}$  等于松树棵数的  $\frac{2}{3}$ ,那么杨树棵数( )松树棵数。

A. 多于      B. 等于      C. 少于      D. 无法确定

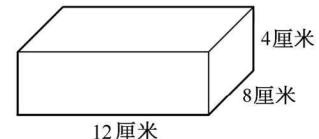
3. 五年级一班人数在 40~50 之间,已知男生人数与女生人数比为 4 : 5,则全班有( )人。

A. 40      B. 45      C. 48      D. 50

### 四、解决问题。

1. 小李读一本书,已读和未读页数之比是 1 : 5,若再读 30 页,则已读和未读页数之比是 3 : 5,这本书共多少页?

2. 把下图中的长方体平均切成两个小长方体后,表面积之和最少增加多少平方厘米?最多增加多少平方厘米?



3. 万师傅加工了 480 个零件,比徒弟的 2 倍少 60 个。徒弟加工了多少个零件?(用方程解)

4. 王老师买了 12 张成人票和儿童票,一共用去 128 元。已知每张成人票 12 元,每张儿童票 8 元。王老师买成人票和儿童票各多少张?

### 一、英汉互译。

1. 一个晴朗的早晨 \_\_\_\_\_
2. 许多云朵 \_\_\_\_\_
3. 变得有风和多云 \_\_\_\_\_
4. 喝一些饮料 \_\_\_\_\_
5. 放风筝 \_\_\_\_\_
6. a parrot show \_\_\_\_\_
7. climb up the hill \_\_\_\_\_
8. hold onto \_\_\_\_\_
9. What happened? \_\_\_\_\_
10. bring some food \_\_\_\_\_

### 二、填空。

1. — \_\_\_\_\_ (be) there \_\_\_\_\_ (some) trees in the garden?  
— No, there \_\_\_\_\_ (be). But there were (some) \_\_\_\_\_ a week ago.
2. The king \_\_\_\_\_ (not, wear) any clothes.
3. The little boy is \_\_\_\_\_ (walk) through the river.
4. He \_\_\_\_\_ (try) on the new clothes and \_\_\_\_\_ (walk) through the street.
5. The queen \_\_\_\_\_ (can) not touch the flowers when she \_\_\_\_\_ (be) young.
6. There \_\_\_\_\_ (be) a lot of people in the street this morning.

### 三、句型转换。

1. The boy did his homework last night. (改为否定句)

The boy \_\_\_\_\_ his homework last night.

2. Nancy reads e-books on the Internet. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ Nancy \_\_\_\_\_ e-books on the Internet?

3. Sam could ride a bike five years ago. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ could Sam \_\_\_\_\_ five years ago?

4. It was sunny yesterday. (对画线部分提问)

\_\_\_\_\_ the weather \_\_\_\_\_ yesterday?

5. Tom is writing a letter to his pen friend. (改为一般过去时)

Tom \_\_\_\_\_ a letter to his pen friend.

### 四、根据课文内容填空。

Long long ago, a \_\_\_\_\_ liked new clothes. One day, two men told him they could \_\_\_\_\_ new clothes. Then they showed \_\_\_\_\_ the new clothes. The \_\_\_\_\_ tried on the magic clothes. He \_\_\_\_\_ through the city. The people in the \_\_\_\_\_ said the clothes were beautiful. A boy \_\_\_\_\_, “The king isn’t wearing \_\_\_\_\_ clothes.”



## 一、选择题。

1. 《呼兰河传》中,我一生下来,( )给了我无限的爱。  
A. 爸爸    B. 妈妈    C. 祖父    D. 祖母
2. 《呼兰河传》中,跳秧歌是在每年的( )。  
A. 七月十五   B. 八月十五   C. 正月十五
3. 船触礁以后鲁滨孙上船搜寻有用的东西,( )不是他发现的。  
A. 手枪    B. 指南针    C. 英镑    D. 面粉
4. 鲁滨孙在岛上最危险的是( )。  
A. 断粮    B. 遇上野兽   C. 落入吃生人番手里
5. 鲁滨孙( )岁时重返自己的祖国。  
A. 45    B. 50    C. 55
6. 《爸爸的花儿落了》一文中,“我”在课堂上差点儿流出泪来,原因是( )。  
A. 在课堂上,“我”认识到自己的错误,懂得了爸爸深深的爱,差点儿又流下泪来  
B. 我想马上要毕业了,心里难受  
C. 我想到父亲偏爱弟弟

文章之所以美,在于它不言过其实。  
——[古罗马]西赛罗

## 二、根据情境,在括号里填上恰当的成语、古诗名句、歇后语等。

1. 这本书让我找得好苦,差不多把整个房间都找遍了也没找到,没想到却在桌子底下找到了,真是“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”
2. “读万卷书,行万里路”,旅游可以使我们眼界开阔,当我荡舟西湖,不禁想起苏轼《饮湖上初晴后雨》“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”的诗句;登上泰山,想起了杜甫《望岳》“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_” 的诗句,不禁赞叹诗人远大的抱负和雄心壮志。
3. 有时候,当局者迷。人在自己所处的环境中对一些事情反而不清楚,正如宋朝诗人苏轼在《题西林壁》中的诗句:“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”
4. 名言一:温故而知新,可以为师矣。  
名言二:知之为知之,不知为不知,是知也。  
名言三:学而不思则罔,思而不学则殆。  
名言四:逝者如斯夫,不舍昼夜。  
名言五:己所不欲,勿施于人。  
以上名言均出自\_\_\_\_\_家的经典著作《论语》,这部书中多记录孔子循循善诱的教诲之言,其中所选名言中的“温故而知新,可以为师矣”强调了独立思考的必要性。“\_\_\_\_\_”则告诫我们要尊重他人的意愿;“学而不思则罔,思而不学则殆”则强调的是\_\_\_\_\_。

一、下面各题怎样简便就怎样算。

$$\frac{4}{51} \times \frac{3}{8} \times \frac{17}{18}$$

$$\frac{12}{7} - \frac{8}{7} \times \frac{5}{8} + \frac{5}{14}$$

$$\left(\frac{11}{12} + \frac{7}{18} + \frac{5}{24}\right) \times 72$$

$$30\% \times \frac{4}{9} - \frac{1}{9} \times 30\%$$

二、填空。

1. 若一个长方体长 8 厘米, 宽和高都是 3 厘米, 则它的表面积是( )平方厘米, 体积是( )立方厘米。

2. 如右图所示, 一个长方形框架被拉成一个平行四边形, 长方形与平行四边形的面积比是 20 : 19, 周长比是( ), 平行四边形的高是( )厘米。



3. 某超市运来苹果  $n$  千克, 运来的梨是苹果的 5.5 倍, 运来的梨比苹果多( )千克; 运来的香蕉比苹果的 3 倍少 25 千克, 运来香蕉( )千克。

4. ( )的  $\frac{1}{5}$  是最小的质数,  $\frac{2}{5}$  的一半的倒数是( )。

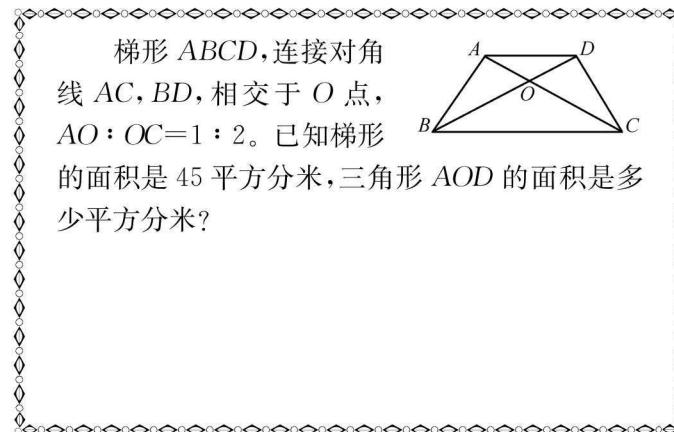
5. 450 立方厘米 = ( )立方分米, 300 立方厘米 = ( )升,  $\frac{3}{4}$  升 = ( )毫升, 45 分 = ( )时

6. 一个棱长是 5 分米的正方体木块, 它的底面积是( )平方分米, 表面积是( )平方分米, 体积是( )立方分米。

7.  $a, b$  两个数,  $b$  比  $a$  多( ),  $a$  与  $b$  的比是( ),  $a$  比  $b$  少( )。

8. 一台榨油机  $\frac{1}{3}$  小时榨油 225 千克。照这样计算, 1 小时榨油( )千克, 榨 1 千克油需( )小时。

9. 一个直角三角形, 两条直角边的和为 14 厘米, 短直角边是长直角边的  $\frac{3}{4}$ , 这两条直角边分别是( )厘米和( )厘米, 如果第三边是 10 厘米, 那么第三边上的高是( )厘米。



## 一、英汉互译。

1. 很久以前 \_\_\_\_\_
2. 为我做新衣服 \_\_\_\_\_
3. 聪明的人 \_\_\_\_\_
4. 许多人 \_\_\_\_\_
5. 指向那个国王 \_\_\_\_\_
6. one day \_\_\_\_\_
7. try on the gloves \_\_\_\_\_
8. foolish people \_\_\_\_\_
9. show me the new clothes \_\_\_\_\_
10. in the street \_\_\_\_\_

## 二、单项选择。

- ( ) 1. We could not \_\_\_\_\_ the tree.  
A. climbed up      B. climb up  
C. climbing up
- ( ) 2. There \_\_\_\_\_ any water in the bottle.  
A. is      B. isn't      C. aren't
- ( ) 3. I \_\_\_\_\_ a new kite yesterday.  
A. get      B. gets      C. got
- ( ) 4. Where \_\_\_\_\_ Su Hai and her mother last weekend?  
A. was      B. were      C. did
- ( ) 5. — Were there a lot of people in the street?  
— No, \_\_\_\_\_.  
A. there were      B. there weren't  
C. there was

- { ( ) 6. Last Children's Day, I \_\_\_\_\_ to America by air.  
A. go      B. goes      C. went
- ( ) 7. We plant trees \_\_\_\_\_ every spring.  
A. in      B. on      C. /      D. at
- ( ) 8. The teacher \_\_\_\_\_ us a story yesterday.  
A. told      B. tell      C. says
- ( ) 9. Each student \_\_\_\_\_ a present now.  
A. have      B. has      C. had
- ( ) 10. The red skirt \_\_\_\_\_ you.  
A. fiting      B. fitting      C. fits

## 三、用所给单词的适当形式填空。

1. My brother \_\_\_\_\_ (get) an e-mail last week.
2. He often \_\_\_\_\_ (brush) his teeth everyday.
3. He always \_\_\_\_\_ (fly) a kite in the park.
4. Tom feels \_\_\_\_\_ (sad) because he is late.
5. He \_\_\_\_\_ (tell) me a story just now.

## 四、给下列句子排序,组成一段完整的对话。

- A. Yes. I'd like a shirt for my father.
- B. Yes, we do. Here you are.
- C. How about this blue one? It sells well.
- D. Welcome, can I help you?
- E. It's OK. I'll take it. How much is it?
- F. 200 yuan.
- G. It looks nice, but it's too small. Do you have size L?

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 一、填空。

1. 有一位诗人作诗作得很苦，他曾作诗“两句三年得，一吟双泪流”，因而被称为“苦吟诗人”。他是\_\_\_\_\_。
2. 杜甫的诗“会当凌绝顶，一览众山小”描写的是\_\_\_\_\_。
3. 中国的传统文人视梅花为花中\_\_\_\_\_，并把它与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_称为“岁寒三友”。
4. 《\_\_\_\_\_》是我国第一部纪传体通史，作者是\_\_\_\_\_，这部作品曾被\_\_\_\_\_誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”。
5. 这是中国的一部编年体通史，记载了从战国到五代共1362年间的史事，由北宋政治家、史学家司马光编纂。这本书是《\_\_\_\_\_》。
6. 我国文学史上的“三苏”是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_父子三人。
7. 《四书》是《大学》《中庸》\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

## 二、阅读短文，完成练习。

### 师爱是什么

是谁？在我们求知的长夜里燃起戈壁滩的篝火？  
是您——亲爱的老师  
用身躯点成千百支烛光；  
是谁？在我们成长的旅途上不断校(xiào jiào)正人生之舵？  
是您——亲爱的老师  
用人格大旗为我们领航！  
因为——老师的爱是嫩芽上滚动的晨露，  
老师的爱是花朵间普照的阳光。

春天，\_\_\_\_\_，

胚芽在她的怀抱中萌发希望；  
夏天，\_\_\_\_\_，  
生命的拔节声在嘎嘎作响；  
秋季，老师用爱的色泽点染、点燃世界，  
金色的丰收映衬着桃李的脸庞；  
冬季，老师用爱的洁白净化心灵，  
因为，他甚至把未来握在自己手上。



\_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期\_\_\_\_

师爱远比母爱严厉、严肃，因为她  
决不由于溺爱幼子而畸生营养；  
师爱却比父爱温柔，因为他  
既(jì jí)有父亲的理智又有母亲的慈祥。

老师还是我们的朋友，  
但这份情却远比其他友爱宽广；  
老师更是我们的亲人，  
但这爱却比天伦之情高尚！  
啊，师恩如山，师爱似海，  
莘莘学子永远铭刻在心上！

1. 用“√”给加粗字选择正确的读音。  
**校**(xiào jiào)
2. 用“＼”划去横线上不恰当的词语。  
A. 疑问      B. 反问      C. 设问
3. 诗的第1节运用的是( )。  
A. 疑问      B. 反问      C. 设问
4. 仔细品读第2节，请在两处填空线上填上合适的句子。
5. 第3节把师爱同\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和亲人之爱进行比较，简洁而准确地说出了异同，让读者对师爱的理解更加深刻。

### 一、求比值。

$$\frac{3}{4} : \frac{5}{8}$$

$$2.8 : 0.14$$

$$\frac{51}{34}$$

### 二、填空。

1.  $\frac{(\quad)}{8} = 24 : (\quad) = (\quad) \div 40 = 0.75 = (\quad)\%$

2. 甲数与乙数的比是  $6 : 7$ , 甲数是乙数的( ), 乙数是甲数的( )。

3. ( )米是 12 米的  $\frac{1}{2}$ , 240 吨是( )吨的  $\frac{4}{7}$ 。

4. 把 2 米长的铁丝平均剪成 5 段, 每段长是全长的  $(\quad)$ , 每段长是 1 米的  $(\quad)$ 。

5. 一个长方体和正方体的底面积相等, 高的比是  $3 : 2$ , 这个长方体和正方体体积的比是( )。

6. 若用一根长 96 厘米的铁丝围成一个长宽比为  $3 : 1$  的长方形, 则围成的长方形的面积是( )平方厘米。

7. 一件衣服现在售价 60 元, 比原价降低 20 元, 比原价降低了( )%。

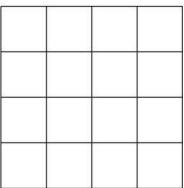
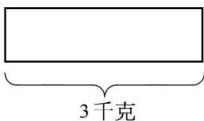
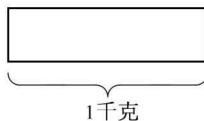
8. 在含糖 10% 的糖水中加入 10 克糖和 100 克水后, 糖水与原来相比( )。(填“浓了”“淡了”或“没变”)

### 三、涂一涂。

1. 先在括号中填写计算结果, 再在右图中用斜线表示出来。

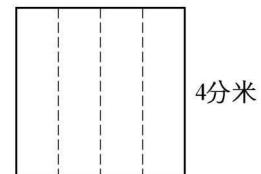
$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = (\quad)$$

2. 在下列图中, 分别用阴影表示出  $\frac{3}{5}$  千克。



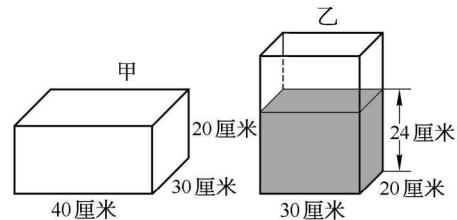
### 四、解决问题。

1. 如右图所示, 把一张正方形铁皮沿虚线向上折, 做成一个长方体水箱的侧面。问给水箱配的下底面需要多少平方分米? 做成的水箱能存水多少升?



2. 某养殖场有鸡和鸭共 2400 只, 其中鸡与鸭的只数比是  $8 : 7$ , 卖掉一些鸡后, 鸡与鸭的只数比是  $1 : 2$ , 卖掉了多少只鸡?

3. 有空的长方体容器甲和装有 24 厘米深的水的长方体容器乙。将容器乙中水倒一部分到容器甲, 使两个容器里的水的高度相同, 这时水深是多少厘米? (容器壁厚度忽略不计)



第 23 页“求女生数”的答案: 田径队有女生 10 人。

## 一、根据句意及首字母提示补全句子。

1. Sam wants to v \_\_\_\_\_ the Shanghai Museum next year.
2. I s \_\_\_\_\_ many interesting things in the Palace Museum.
3. Mike's family went to a farm near Star L \_\_\_\_\_.
4. Bobby w \_\_\_\_\_ a paper T-shirt and paper shorts for the show.
5. It was wonderful at first, but then there was heavy r \_\_\_\_\_.

## 二、选出画线部分读音与其余不同的选项。

- |                          |                   |                   |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| ( ) 1. A. <u>dear</u>    | B. <u>near</u>    | C. <u>bear</u>    |
| ( ) 2. A. <u>where</u>   | B. <u>year</u>    | C. <u>hear</u>    |
| ( ) 3. A. <u>sunny</u>   | B. <u>student</u> | C. <u>bus</u>     |
| ( ) 4. A. <u>flower</u>  | B. <u>window</u>  | C. <u>show</u>    |
| ( ) 5. A. <u>weather</u> | B. <u>sweater</u> | C. <u>tea</u>     |
| ( ) 6. A. <u>house</u>   | B. <u>mouth</u>   | C. <u>country</u> |
| ( ) 7. A. <u>shop</u>    | B. <u>go</u>      | C. <u>smoke</u>   |
| ( ) 8. A. <u>litter</u>  | B. <u>office</u>  | C. <u>sign</u>    |

## 三、翻译句子。

1. 国庆假期你的家人去了哪儿?

\_\_\_\_\_ your family \_\_\_\_\_ during the National Day \_\_\_\_\_?

2. 去年你为什么要去南京?

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Nanjing last year?

3. ——他们在那儿摘苹果了吗?

——是的,他们也去钓鱼了。

— \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ apples there?

— Yes, they \_\_\_\_\_.

## 四、连词成句。

1. people, street, there, a, were, lot, in, of, the (.)

\_\_\_\_\_

2. clothes, the, liked, king, the, new (.)

\_\_\_\_\_

3. king, a, little, pointed, boy, at, and, the, laughed (.)

\_\_\_\_\_

4. me, can, make, you, the, clothes, new, for (?)

\_\_\_\_\_

5. clothes, the, men, two, showed, king, the, his, new (.)

\_\_\_\_\_

6. clothes, the, isn't, any, king, wearing (.)



## 一、根据提示,写出词语。

- (1) 抬起头向上看:( )视。  
(2) 从高处往下看:( )视。  
(3) 向四周看:( )视。  
(4) 暗中偷偷地看:( )视。

## 二、在错字下面划线,把正确的字写在括号中。

烂竽充数( ) 手屈一指( ) 夸夸奇谈( )  
一股作气( ) 穿流不息( ) 精皮力竭( )

## 三、把诗句填写完整。

1. 不识( )真面目,只缘( )。《题西林壁》
2. 路人借问( ),怕得( )不应人。《小儿垂钓》
3. ( ),复照青苔上。《鹿柴》
4. 两岸青山相对出,( )。《望天门山》

任何时候我也不会满足。越是读书,越是深刻地感到不足,越是深刻地感到自己知识贫乏。  
——(德)马克思

## 四、美文欣赏。

### 春(节选)

朱自清

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。  
一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味儿;闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

### 一、直接写得数。

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} =$$

$$3 - 1.95 =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{8}{11} \div 8 =$$

$$0.98 + 0.54 + 0.46 =$$

$$1.25 \times \frac{4}{5} \times 8 =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\left(\frac{1}{4} + \frac{1}{3}\right) \times 24 =$$

$$7.9 \times 11 - 7.9 =$$

### 二、填空。

1.  $\frac{5}{4}$  小时 = ( ) 分,  $\frac{5}{4}$  千米 = ( ) 千米 ( ) 米。

2. ( ) 是 40 的  $\frac{4}{5}$ , 40 是 ( ) 的  $\frac{4}{5}$ , 比 20 千克多  $\frac{1}{4}$  是 ( ) 千克, 20 千克比 ( ) 千克少  $\frac{1}{5}$ 。

3. 用棱长 1 厘米的小正方体木块拼成一个较大的正方体, 至少要 ( ) 块这样的小木块, 拼成正方体的表面积是 ( ) 平方厘米。

4. 7 : 12 的后项增加 24, 要使比值不变, 比的前项应该增加 ( )。

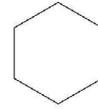
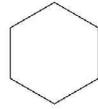
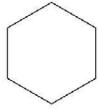
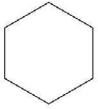
5. 一本书共有 105 页, 小光从第一页开始看, 第一天看了这本书的  $\frac{2}{7}$ , 第二天应从第 ( ) 页看起。

6. 从 A 地到 B 地, 甲车要 10 小时, 乙车要 15 小时。甲、乙两车的速度比是 ( ), 按这样的速度从 B 地到 C 地, 甲、乙两车所用的时间比是 ( )。

7. 一套西服 1480 元, 上装的价钱是下装的 3.5 倍, 上装是 ( ) 元。

8. 已知  $a \times \frac{6}{7} = b \times \frac{6}{5} = c \times \frac{5}{5}$ , 其中  $a, b, c$  是自然数且都不为零, 把  $a, b, c$  三个数以从小到大的顺序排列起来为 ( )。

### 三、把下列六边形平均分成 6 份(至少 4 种)。



### 四、解决问题。

1. 一个长方体的宽和高都是 5 厘米, 把它从长的中点截成两个相同的小长方体, 其中小长方体的表面积比原来大长方体的表面积减少了 120 平方厘米, 原长方体的体积是多少立方厘米?

2. 小明把压岁钱 1 000 元存入银行, 存期 2 年, 年利率为 2.25% 到期后, 他共能取回多少元?

3. 仪器架上有 1 个大瓶和 5 个小瓶, 一共装有 2600 毫升药水。每个大瓶中装的药水比每个小瓶多 200 毫升, 每个大瓶和每个小瓶分别装有药水多少毫升?

### 一、按要求写单词。

1. like(过去式) \_\_\_\_\_
2. people(复数) \_\_\_\_\_
3. good(副词) \_\_\_\_\_
4. they(宾格) \_\_\_\_\_
5. wear(现在分词) \_\_\_\_\_

### 二、选择题。

- ( ) 1. This is the \_\_\_\_\_ chair.  
A. king's    B. kings'    C. king
- ( ) 2. Let me make a puppet \_\_\_\_\_ you.  
A. with    B. to    C. for
- ( ) 3. That boy is my friend. This is \_\_\_\_\_ new coat.  
A. my    B. his    C. her
- ( ) 4. There are a lot of \_\_\_\_\_ in the classroom.  
A. a people    B. peoples    C. people
- ( ) 5. \_\_\_\_\_ beautiful clothes!  
A. What    B. What's    C. How

### 三、选择合适的短语并用其适当形式填空。

look at, throw rubbish, keep ... clean, make ...  
dirty, go to hospital

1. Smoke from factories and cars \_\_\_\_\_ the air \_\_\_\_\_.
2. The students \_\_\_\_\_ the pictures of the city and laughed,

“What a beautiful city!”

3. To \_\_\_\_\_ the air \_\_\_\_\_, we can plant more trees.
4. Miss Li had a bad cold yesterday. She \_\_\_\_\_.
5. Don't \_\_\_\_\_ on the ground. It makes the street messy.

### 四、根据短文内容判断句子正(T)误(F)。

I have a cousin. He's only four years old. Today I go to a library with him. He doesn't know the signs. I tell him about the signs. This sign means “Be quiet”. We should not shout in the library. That sign means “No eating or drinking”. We can't eat or drink here. My cousin knows a lot about the signs in the library after I tell him.

- ( ) 1. My cousin is five years old.
- ( ) 2. We are in the supermarket.
- ( ) 3. We shouldn't smoke in the library.
- ( ) 4. We can eat and drink in the library.
- ( ) 5. We shouldn't shout in the library.

### 感恩节(Thanksgiving Day)

感恩节是美国和加拿大共有的节日，原意是为了感谢上天赐予的好收成。在美国，自1941年起，感恩节是在每年11月的第四个星期四，并从这一天起休假两天。像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。加拿大的感恩节则起始于1879年，是在每年10月第二个星期一，与美国的哥伦布日相同。

没有不带刺的鱼，同样没有不带缺点的人。

——[德]马丁·路德

### 一、选择题。

1. 下列加点字的读音全都相同的一组是( )。

A. 禁令 禁锢 禁忌 禁受

B. 尽管 尽头 尽量 尽快

C. 血泊 湖泊 泊舟 梁山泊

D. 行军 行走 行径 行囊

2. 下列句子，属于比喻句的一项是( )。

A. 他仰望着空中的燕子，仿佛他的心也一起飞上了蓝天

B. 读书之余，我喜欢养些易种易活的自己会奋斗的花草

C. 幸亏红领巾帮助了我，要不然我不知还要吃多少苦头

D. 雪后的原野上，梅花点点，每一朵都是一首精美的诗

3. 下列句子没有语病的一句是( )。

A. 今天的作业全都做完了，只剩下一道数学题还没有算出答案

B. 记者到学校采访了许多张老师的事迹

C. 这篇文章对他是很感兴趣的

D. 三峡工程是当今世界上最大的水利枢纽工程，现已进入蓄水阶段

### 二、在下面句子中的括号里填上合适的关联词。

我们的李老师( )年过半百，( )还像年轻人那样充满朝气。为了他钟爱的学生，他几十年如一日，( )遇到特殊情况，他( )尽量不耽误我们的课。李老师备课特别认真，讲起课来，( )清楚明白，( )生动形象。他只要( )有空，( )和我们谈心，特别是对后进的学生，他( )批评一下了事，( )耐心地做思想工作。

### 三、运用修改符号，修改下面一段话。

阅读课外书籍，可以使我们增长知识和写作水平。因此，我们要多读一些童话、诗歌、语文课本……只有大量阅读，广泛积累，才能提高文学素养。

四、成语“趋之若鹜”中的“鹜”是( )。

A. 马

B. 乌鸦

C. 野鸭

D. 老鹰

### 一、填空。

1. 一个等腰三角形中两个内角的度数比是 $1:4$ ,那么这个等腰三角形底角可能是( )或( )。
2. 0.125的倒数是( ),1的倒数是( )。
3. 把 $14:3.5$ 化成最简整数比是( ),比值是( )。
4. 若大小两个正方体的棱长比是 $3:2$ ;则大小正方体的表面积比是( ),大小正方体的体积比是( )。

5.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}, \frac{1}{20}, \frac{1}{30} \dots \dots$ 前60个分数之和为( )。

6. 一个玻璃容器,盛满了50升水,那么玻璃容器的容积是( )升。
7. 一堆煤有15吨,运走它的三分之一,运走的占剩下的( )。
8. 两个同样的小正方体拼成一个长方体,表面积减少了24平方厘米,每个小正方体的表面积是( )平方厘米。
9. 六(1)班今天出勤48人,有2人缺勤,这天的出勤率是( )%。



猴妈妈摘来一篮桃子,三只调皮的小猴争着要吃。猴妈妈把桃子平均分成三份,交给第一只小猴一份,调皮的小猴又偷偷地从别的一份中拿了一个。猴妈妈只好把剩下的桃子又平均分成三份,分给第二只猴子其中的一份,第二只猴子也偷偷地多拿了一只。猴妈妈把余下的5个桃子全部给了第三只小猴子,第三只小猴子高兴地拿着桃子走了。问哪只猴子分得最多?这篮桃子一共有几个?(答案在本册内找)

### 二、下面各题怎样简便就怎样算。

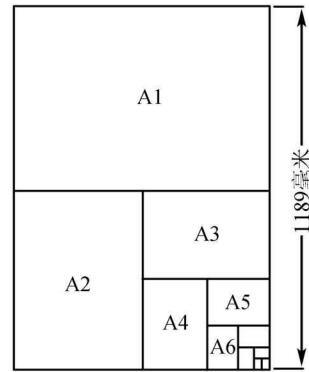
$$12.5 \times 90 - 100 \times 1.25 \quad 601 + 607 + 603 + 596 + 599 \quad \frac{1}{7} \div 7 + 7 \div \frac{1}{7} \quad 6.42 \times 1.01 - 6.42$$

### 三、根据下列信息回答问题。

印刷用的纸是以令来表示的。一令是500张。最普通的纸张是A4纸。一张A4纸的规格为297毫米×210毫米。A系列纸是以A0纸为基础剪裁的,而A4是其中的一部分,一张A0纸的规格为1189毫米×841毫米,面积约为1平方米。

如图所示,一张A1纸是一张A0纸的一半,一张A2纸是一张A1纸的一半,一张A3纸是一张A2纸的一半……

- 需要( )张A4纸平铺才能覆盖住一张A0纸。
- A. 8      B. 16      C. 32      D. 64



**一、判断下列每组单词画线部分的读音是否相同,用“T”或“F”表示。**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (    ) 1. smoke   office | (    ) 2. park   hard      |
| (    ) 3. litter   rice  | (    ) 4. climb   beside   |
| (    ) 5. do   go        | (    ) 6. birthday   dirty |

**二、用括号内所给动词的适当形式填空。**

1. Is Helen \_\_\_\_\_ (go) to the countryside the day after tomorrow?
2. — What day \_\_\_\_\_ (be) it yesterday?  
— It \_\_\_\_\_ (be) Sunday.
3. Today is Sunday morning. We \_\_\_\_\_ (have) a picnic this afternoon.
4. My brother \_\_\_\_\_ (go) to Shanghai next week.
5. Tom often \_\_\_\_\_ (go) to school on foot. But it is rainy today. He \_\_\_\_\_ (go) to school by bus soon.
6. — What does he usually do at weekends?  
— He usually \_\_\_\_\_ (watch) TV and \_\_\_\_\_ (catch) insects.
7. — It's Friday today. What \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (do) this weekend?  
— She \_\_\_\_\_ (watch) TV.

**三、根据英文解释或前后文信息在横线上写出单词。**

1. \_\_\_\_\_ is the most important festival for the Chinese people. It is also called Spring Festival or the Lunar New Year.
2. On the night of National Day we usually watch f\_\_\_\_\_.
3. If I were r\_\_\_\_\_, I will travel(旅游) around the world.
4. The children are very e\_\_\_\_\_ to hear the exciting news.
5. A \_\_\_\_\_ is simple a red envelop(信封) with lucky/gift money in it, which symbolizes(象征) luck and wealth (财富).

**四、智力竞答(读一读,想一想)。**

I saw some ducks yesterday. They were walking to (正走向) the lake. One baby duck was walking between two baby ducks; one baby duck was walking behind two baby ducks; but the first duck was walking in front of the three baby ducks.

How many ducks did I see yesterday?