

语 文

三年级



郑州大学出版社



新课标巩固与提高

语 文

三年级

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文巩固与提高: 人教版. 三年级. 上册/本书编写组编写.
—郑州: 郑州大学出版社, 2010. 8
ISBN 978 - 7 - 81106 - 343 - 1

I. ①语… II. ①本… III. ①语文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 135675 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

河南省中景印务有限公司印制

开本: 787 mm × 1 092 mm

印张: 6.5

字数: 108 千字

版次: 2010 年 8 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/16

印次: 2010 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 81106 - 343 - 1

定价: 10.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

目 录

第一单元	1
1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	2
3 爬天都峰	4
4 槐乡的孩子	5
检测与评价	7
第二单元	10
5 灰雀	10
6 小摄影师	11
7 奇怪的大石头	13
8 我不能失信	14
检测与评价	16
第三单元	19
9 古诗两首	19
10 风筝	20
11 秋天的雨	21
12 听听,秋的声音	23
检测与评价	25
第四单元	27
13 花钟	27
14 蜜蜂	28
15 玩出了名堂	29
16 找骆驼	30
检测与评价	32
期中检测与评价	34
期中测试题(一)	37
期中测试题(二)	40
第五单元	43
17 孔子拜师	43
18 盘古开天地	45

19 赵州桥	46
20 一幅名扬中外的画	48
检测与评价	49
第六单元	51
21 古诗两首	51
22 富饶的西沙群岛	52
23 美丽的小兴安岭	54
24 香港,璀璨的明珠	55
检测与评价	58
第七单元	61
25 矛和盾的集合	61
26 科利亚的木匣	62
27 陶罐和铁罐	63
28 狮子和鹿	65
检测与评价	67
第八单元	69
29 掌声	69
30 一次成功的实验	70
31 给予树	71
检测与评价	74
专题检测	76
专题检测一 字词	76
专题检测二 句子	80
专题检测三 阅读	84
专题检测四 口语交际与写作	88
期末检测与评价	92
期末测试题(一)	96
期末测试题(二)	98

第一单元

1 我们的民族小学

基础巩固

一 我会写，看我写的字多美。

zhāo shǒu

dǎ ban

kǒng què

tiào wǔ

tóng zhōng

wěi ba

二 我会填。

() 的服装 () 的国旗 () 的铜钟
() 的枝干 () 的老师 () 的小鸟

三 我会换。我能用“换部首”的办法，把下面的字变成另一个字。

例：晴 - (日) + (目) = 睛

桐 - () + () =

组 - () + () =

四 我知道加点字的意思。

扬：①高举，向上。②在空中飘动。③传播、宣传。

1. 同学们向高高飘扬的国旗敬礼。()
2. 让我们扬起理想的风帆，努力攀登科学高峰。()
3. 王辉拾金不昧的行为受到老师和同学们的赞扬。()

能力提高

五 照样子，写一写。

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。



模仿课文，用“有……有……还有……”写一句话。



我能按课文内容填空，再回答问题。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶停在花朵上，_____。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地_____。

1. 给多音字选择正确的读音。

①hǎo

②hào

好（ ）奇 好（ ）心 好（ ）坏 好（ ）学

2. 这段话通过描写_____、_____、_____、_____这几样景物，说明了当时窗外的安静。

3. 模仿课文片断，以“_____十分安静”为题写一段话。

2 金色的草地



基础巩固



星星上的词语都会读了吗？读对了就给星星涂上喜欢的颜色。



我会比一比，再组词。

耍（ ）

要（ ）

察（ ）

查（ ）

线（ ）

绒（ ）



我能选择正确的读音。

假：jiǎ jià

1. 假（ ）如妈妈有空，这个寒假（ ）她就会带我去旅游。

朝：zhāo cháo

2. 只要天气好，清晨，你朝（ ）太阳升起的地方望去，就会看见绚丽的朝



()霞。

 四 根据词义写出相应的词语。

1. 能引起人的好奇心或喜爱。()
2. 形容态度规矩而庄重。()
3. 引起人们的注意。()

 能力提高

 五 按原文填空，再想一想用上这些词有什么好处。

1. 我和弟弟()在草地上玩耍。
2. 他回过头来，我就()一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。
3. 我来到草地上，()观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。

我发现用上这些词句子变得更生动了。



 六 我会填。

读完课文后，我知道草地变颜色的原因是：蒲公英的花就像_____，可以_____、_____。白天，蒲公英的花朵_____时，它是金色的，草地也是_____色的，晚上，金色的花瓣被_____，草地就是绿色的。我觉得蒲公英是一种_____的植物。

 七 读一读，按要求做题。

春风是什么颜色的

春风一吹，

就把柳树染绿了。

春风是绿色的吗？

春风一吹，

就把桃花染红了。

春风是红色的吗？

春风一吹，

就把梨花染白了。

春风是白色的吗？

啊，春风，

请你告诉我：

你到底是什么颜色的？



1. 春风把_____染成_____, 把_____染成_____色, 把_____染成_____色。

2. 你还知道哪些描写春的诗句? 写一写。

3 爬天都峰

基础巩固

一 我会写, 看我写的字多美。

shān dǐng

yǒng qì

zán men

bái fà cāng cāng

shǒu jiǎo bìng yòng

二 我会比一比, 再组词。

峰 ()

蜂 ()

苍 ()

轮 ()

瓣 ()

辫 ()

三 我会选择合适的词语填入括号中。

奋力 发奋

1. 这学期, 哥哥 () 学习, 希望考上自己理想的大学。

2. 我 () 向峰顶爬去, 可总也赶不上爸爸。

果然 居然

1. 正如妈妈早上说的那样, 下午 () 下起了倾盆大雨。

2. 你 () 在这么短的时间里看完了三本书, 真出乎大家意料。

能力提高

四 我能根据课文内容把下面的句子写具体。

1. 天都峰真高啊! _____。

2. 天都峰真陡啊! _____。



五 读句子，按要求作答。

老爷爷拉拉我的小辫子 笑呵呵地说 谢谢你啦 小朋友 要不是你的勇气鼓舞我 我还下不了决心哩 现在居然爬上来了

不 老爷爷 我是看您也要爬天都峰 才有勇气向上爬的 我应该谢谢您

1. 给上面的两段话加上标点符号。
2. 爬上天都峰后，老爷爷和我互相道谢是因为：老爷爷看到“我”来爬天都峰，想_____；“我”看到老爷爷也爬天都峰，想_____。这一老一小就是这样从对方身上_____。

4 槐乡的孩子

 基础巩固

一 给下面带点的字注音。

蜻() 蜓 柳梢() 满载() 而归
晴() 天 消() 息 栽() 树

二 在括号里填上合适的词。

() 的清香 () 的歌声 () 的微笑
() 地飘动 () 地飞舞 () 地攀登

三 我会选择正确的字。

棵 颗 课

1. 今天的美术()上，老师教我们画国画。
2. 村口有三()又高又壮的槐树。
3. 你知道天空东北角那()最亮的星星叫什么吗？

四 我会选择字义。

闻：①听见。②听见的事情，消息。③名声。④用鼻子嗅气味。

1. 爸爸最喜欢看新闻联播()
2. 百闻不如一见。
3. 槐米散发着淡淡的清香，不仔细闻是闻不到的。



能力提高

五 我会把句子补充完整，并照样子说一说。

1. 槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开____，山里的孩子离不开____。我的成长离不开____，就像鱼儿离不开____，花草离不开____。
2. 女孩有的弯腰捡着，两条辫子像____；像____。

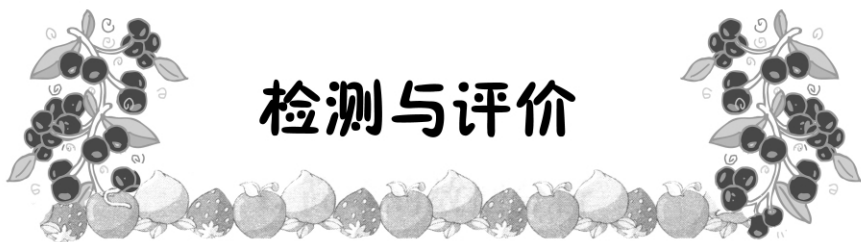
六 读课文片段，再完成下面的题目。

八月，槐树打了花苞，那花苞米粒般大小，散发着淡淡的清香，不仔细闻是闻不到的。小槐米藏在槐树丛中，轻轻地随风飘动。它们一点儿也不惹人注意，却是槐乡孩子的宝贝。槐米，可以入药，还能做染料。勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的，他们上学的钱是用槐米换来的。

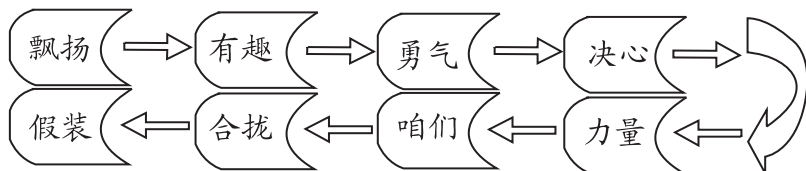
1. 这一自然段共_____句话。先写槐米的()，再写槐米的()，最后写槐米的()。
2. 为什么说槐米是槐乡孩子的宝贝？请用自己的话说说。

八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。

3. 你仔细观察过夏天的小动物吗？它们在炎热的日子里是怎么度过的？有哪些特别的表现？请试着写几个。
-



一 我会读。



二 我会写，看我写的字多美。

hào	chá	jìn	wǎn
() 角	观 ()	用 ()	() 手
() 奇	检 ()	() 力	() 霞

三 我能给下面的字加上部首再组词。

且 ___ () ___ () 巴 ___ () ___ ()
 平 ___ () ___ () 同 ___ () ___ ()

四 我会给多音字注音。

假装()	好像()	发明()
假	好	发
休假()	爱好()	头发()
晃动()	要求()	朝阳()
晃	要	朝
明晃晃()	需要()	朝代()

五 我知道下列词语的近义词和反义词。

欢快: 反义词 () 仔细: 反义词 ()
 近义词 () 近义词 ()

六 我能选择正确的词语填空。

在 再 后 候 做 作 记 计

放学以 (), 小兵还 () 教室里 () 数学 () 业。这时 (), 老师走进来说: “别 () 做了!” 小兵说: “我忘 () 这道题怎



么()算了。”老师又耐心地讲解了一遍。



我能把句子补充完整。

1. 秋天，一片片红的、黄的叶子像_____。
2. _____像一只离弦的箭。
3. _____像_____。



按课文内容填空。

大家_____不同，_____不同，来到学校，都成了_____。那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加_____。同学们向在校园里欢唱的小鸟_____，向敬爱的老师_____，向高高飘扬的国旗_____。



智闯阅读关。

有一年，列宁被沙皇政府抓住，关在一个又黑又小的牢房里。在这艰难的环境里，列宁仍然坚持学习和工作。他一边读书，一边秘密写下了不少传(chuán zhuàn)单和小册子，指导监狱外的革命斗争。列宁在监狱里写这些秘密文件，要是被看(kān kàn)守发现了，就得(dé děi)延长监禁期限。列宁想出一个巧妙的办法。他把面包捏成“墨水瓶”，装上牛奶，在书上空白的地方写字。牛奶干(gān gàn)了，只要在火上一烤，字就会显出来。列宁写的时候非常小心。一听门响，他就把“墨水瓶”放进嘴里嚼起来。

有一天 列宁在给同志的信里风趣地说 今天真不走运 一连吃了六个‘墨水瓶’

1. 把()里正确的读音挑出来，打上“√”。
2. 给最后一个自然段加上标点符号。
3. 第一自然段是围绕哪句话来写的，用横线画出来。
4. 读了这个故事，你觉得列宁是个怎样的人？



诗词欣赏。

独坐敬亭山

李 白

众鸟高飞尽，孤云独去闲。

相看两不厌，只有敬亭山。

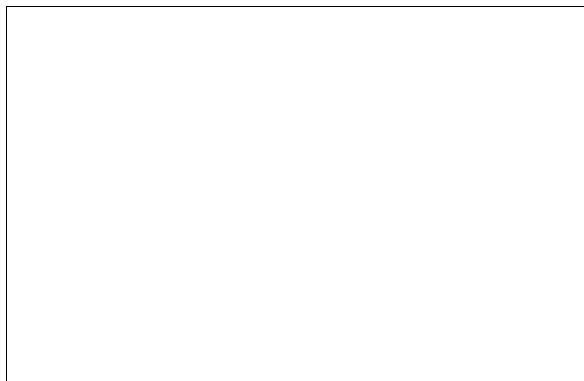
1. 帮你理解。

敬亭山：原名邵亭山，在今天的安徽省。山上有敬亭。



相看：作者把山比做有感情的人，与他互相看着。

2. 请根据古诗画一幅图。



3. 你还知道几首李白的古诗？其中你最喜欢的是哪一首？请写一写。

_____, _____。

_____, _____。



第二单元

5 灰 雀



一 我能写出同部首的字。

月: _____

欠: _____

二 我会比一比，再组词。

郊 ()

校 ()

低 ()

底 ()

城 ()

诚 ()

三 我会改病句。

1. 星期天，在家里画了一幅画。

2. 夕阳被湖面照得一片金黄。

3. 服务员热腾腾地送来两杯茶。

四 仔细读一读下面的句子，在横线上填上适当的关联词语。

……但……

……果然……

……或者……

……因为……

1. 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，_____又不敢讲。

2. 那只灰雀一定是飞走了_____是冻死了。

3. 列宁也没再问那个男孩，_____他已经知道，男孩是诚实的。

4. 第二天，列宁来到白桦树下，_____又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

能力提高

五 我会按课文内容填空。



1. 灰雀在枝头()地唱歌，()惹人喜欢。
2. 列宁()地说：“多好的灰雀呀，()再也飞不回来了。”

六 填空，并回答文后问题。

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，非常惹人喜爱。列宁_____走到白桦树下，_____停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还_____给它们带来面包渣和谷粒。

1. 将这段话中表示颜色的词用()标出。你还能试着写出几个这样的词？

2. “仰望”就是向_____看。你还知道哪些这样的词？

向下看叫_____；认真地看叫_____；

绕一圈看叫_____；向远方看叫_____。

3. 读这段最后一句话，填空，并说说你读懂了什么。

6 小摄影师

基础巩固

一 我会写，看我写的字多美。

jī běn bǎi nòng tū rán zá zhì
() () () ()

二 我会同音字组词。

bèi jiǎo mì shèng
准() () 卷 () 书 () 会
() 书 () 外 () 蜂 () 利





我能把句子补充完整。

1. 春天来了，校园里的树木长得（ ）。
2. 放学了，李星把教室扫得（ ），把桌椅摆得（ ）。
3. （ ）的泉水（ ）地流入小溪。



请给句子中带点的词换一种说法。

1. 我照完相，立刻就走。_____
2. 小男孩仔细打量着高尔基。_____
3. 高尔基按小男孩的吩咐坐了下来。_____
4. 高尔基赶紧站起来。_____



能力提高



给句子加标点，体会对话的不同形式。



1. ____是你扔的纸团吗____高尔基问____
2. ____是的____小男孩站起来____鞠了个躬____请让我进去吧____
3. 小男孩哭着说____我把胶卷忘在家里了____



我会按要求回答问题。

高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”高尔基侧过脸，对着他微笑。突然，小男孩往地上一坐，哭了起来。

1. 联系上文，我知道“小男孩的吩咐”指的是
_____。
2. “停当”这个词可以用_____代替。
3. 联系下文，小男孩哭了起来是因为
_____。
4. 如果你是这位小男孩，这时你会怎么做呢？

_____。

