



SHU SHI RENLEI JINBU DE JIETI

—— 周成道 主编 ——

书香 伴我行

象山县“书香校园”征文优秀作品集

 宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

SHU SHI RENLEI JINBU DE JIETI

——周成道 主编——

书香 伴我行

象山县“书香校园”征文优秀作品集



图书在版编目 (CIP) 数据

书香伴我行:象山县“书香校园”征文优秀作品集 /
周成道主编. — 宁波:宁波出版社,2017.5
ISBN 978-7-5526-3003-9

I . ①书 … II . ①周 … III . ①作文—中小学—选集
IV . ① H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 192445 号

书香伴我行：象山县“书香校园”征文优秀作品集

- 主 编 周成道
出版发行 宁波出版社
(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼315040)
<http://www.nbcbs.com>
责任编辑 梁建建 孙秀秀
责任校对 李 强 尤佳敏
装帧设计 金字斋
印 刷 宁波白云印刷有限公司
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
印 张 19
字 数 285 千
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-3003-9
定 价 35.00 元
-

版权所有 翻印必究

本书若有印装问题影响阅读,请与印刷公司联系调换,联系电话:0574-87638192

本书编委会

主 编 周成道

副主编 李美玉

编 委 周学明 沈 芳 胡华杰 钱利华

序

言

○胡海崢

文化是学校之魂，是立校之基。李克强总理曾指出：“要让人民群众享有更多文化发展成果。文化是民族的精神命脉和创造源泉。要践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化……提供更多优秀文艺作品，倡导全民阅读，建设书香社会。”一直以来，我县教育系统全面推进素质教育，明确将“建设书香校园”列为学校文化建设的重要内容，制定实施方案，落实具体措施，努力让学校成为师生幸福成长的乐园，实现“以书育人、以书启智、以书怡情、以书养德”的教育目标，取得了积极成效。有的学校在“美丽校园”创建中融入主题文化元素，结合殷夫、陈汉章等名人的事迹以及《三字经》、古诗词、民俗文化等内容，向学生宣扬革命精神、爱国情怀和优秀传统文化；有的以读书吧、开放式阅览室、橱窗等为载体，开辟读书专栏，推荐优秀书籍，让学生在知识的海洋中尽情遨游；有的借助读书节、班级读书月等活动，倡导学生“多读书、好读书、读好书”等。经过几年的书香校园建设，学校处处洋溢着书的芬芳，师生的精神面貌发生了可喜的变化，象山教育由此充满了生机与活力。

陶行知先生说：“用活书，活用书，用书活。”阅读是学习之母，阅读乃教育之本，但“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，必须要结合生活实际，在生活中进一步感悟、领会和升华。写作就是知识积累和生活阅历到一定程度后，进行的

创造性表述。为进一步营造课外阅读、文学创作的氛围,我们汇编了这本《书香伴我行——象山县“书香校园”征文优秀作品集》。这是我县开展“书香校园建设”的一次重要成果展示。这些作品都是孩子们自己读书、写作、成长过程中发出的声音,是一面面花季情感的滤色镜,是一首首校园生活的交响曲,是一间间师生交流的谈心室,更是一次次教学经验的交流会。翻阅一篇篇佳作,我被其中的内容深深吸引,更为花季少年的聪明才智和园丁们的奉献精神感到骄傲和自豪。

愿此征文集成为孩子们成长路上的一盏明灯,照亮他们前行的道路。也希望更多的孩子拿起手中的笔,创作出更多更优秀的习作。

是为序。

2017年4月

目

录

序 言..... 001

小学组

阳光正好,书香正浓	003
书 旅.....	006
爱,请予生命以自由	008
读《天蓝色的彼岸》有感	010
对一本书微笑.....	011
燃烧吧,火鸟!.....	014
思想决定命运.....	016
谈刘玄德之“德”.....	018
我是什么.....	020
向着明亮那方.....	023
心灵的乐土——书	025
与书相处的日子里.....	027

生命! 生命? 生命	028
跟我来吧	030
书,在耳边窃窃私语	032
尝那书的味道	034
大话西游之梦想	036
千古同心话“西游”	038
诗意嗅书香	040
书,开启我的幸福之路	042
书到用时	044
书的“俘虏”	046
书的味道	047
信念是力量的源泉	049
那些年,我们一起走过	051
追寻书香,我是一只蝶	055
漫漫人生,幽幽书香	057
致敬,我的语文书	059
漫步书香	061
“读”书	063
开启一段寻找美的旅程	065
生活,因书香而精彩	067
时光荏苒,且行且珍惜	070
书香如酒惹人醉	072
书 缘	074
我与书海有约	076
与书为友	079
诗到酣时梦里吟	081
鞭炮声里的柔软小时光	083

行走在书韵岁月里·····	085
经典,永恒·····	087
青葱岁月,没你不行·····	089

初中组

走近书与花香处·····	095
从许愿树巷出发·····	098
孩子,别忘了回头·····	101
卡西莫多的礼物·····	104
倚在时光的廊外·····	107
《小王子》陪伴我成长·····	111
在光与黑暗中从容行走·····	113
根长存,花亦在·····	116
如若出发,终会抵达·····	118
生?死?生!死!·····	121
拾回温暖·····	123
腾飞的荆棘鸟·····	125
再读《听听那冷雨》·····	127
珍惜那目送里的时光·····	129
最是《诗经》惹情靡·····	131
生命之舟且徐行·····	133
款款书情 殷殷我心·····	135
千年书香韵·····	139
让我的灵魂永远单纯·····	142
背着梦想去流浪·····	144
温柔的刀锋·····	146

绽放完美的花朵·····	149
精神的山峦·····	151
雾霭随风·····	153
背着梦想去流浪·····	156
几经沧桑醉书梦·····	158
书页人生·····	160
我的“草房子”·····	162
阳光·书·我·····	164
与子同行·····	166
苦难的高度·····	169
莲·心·····	171
却道天凉好个秋·····	173
它,点亮了我的成长·····	177
我叹书中花落时·····	180
再次相见 已胜初见·····	183
走过咖啡馆·····	185

普高组

曾经的“水湄”,曾经的“无眠”·····	191
我与黑格尔有个约会·····	194
寂寞的人坐着看花·····	197
孤独是迷人的·····	200
荒诞而真实的灵魂倒影·····	202
月娘有情·····	205
读书的意义·····	208
渴与汲水·····	210

美与生活·····	212
迷惘 阅读 思考 成长·····	215
一曲苏词酒一杯·····	217
纸 刃·····	219
感谢阅读·····	222
老友记·····	224
水复山重,我心依旧 ·····	226
《大学》里的人生智慧·····	229
和平的正念·····	232
《金阁寺》所沉淀的复杂颠错的美学思考 ·····	235
夏日写意·····	238
风起铜雀台·····	240
刚作愁时又忆卿·····	243
金鞍玉勒寻芳客,未信我庐别有香 ·····	246
在黑夜里经过万家灯火·····	249
聊将锦瑟记流年·····	252
美丽的必然是苦难的·····	254
岁月静好·····	257
寻安静一隅·····	259

职高组

读书告别懵懂 书香相伴青春·····	265
那一方静美·····	267
读书是一种享受·····	269
书香弥漫的夏天·····	270
读书人是幸福人·····	273

飞鸟栖息于心·····	275
美的遗憾·····	278
弥漫在阳光中的书香·····	280
书香墨韵·····	282
遨游书海 沉醉书香·····	285
坚强、温柔、宽容·····	287
苦难的人生 铁生的精神·····	290



小



学



组

阳光正好,书香正浓

象山县文峰学校 周洛冰

房间很乱,满地书籍。

午后的阳光斜斜地透过窗棂,漫射出一朵朵明媚的花儿,抚慰着满屋的书籍,空气中弥漫起了浓郁馥郁的太陽的味道,混合着淡淡的书香,这种温暖清雅的气息完完整整地笼住了我,我仿佛坠入一个童话般的梦里。我端坐在窗前,手持一卷,沐浴阳光,就那样静静地品味。

阳光正好,书香正浓。

四季轮回,岁月的脚步无声地走过。我与书的倾心交谈已有数载,读路遥的《平凡的世界》,感觉生命仿佛浓妆淡抹的山水风景画;读《钢铁是怎样炼成的》,经历寒霜的凛冽后,聆听生命春天里的莺歌燕舞;读海明威的《老人与海》,与那性格刚毅的老人一起搏击大海……三毛的肆意浪漫,罗兰的精致典雅,席慕蓉的温柔淡泊……我就像寻找到梦幻仙境的爱丽丝,如饥似渴地读着。神奇的文字似月光般流淌,那样美妙动听,似一曲恬静轻柔的月光颂。它倾诉,我倾听,心灵的舞曲欢快地演奏着……每次交谈都是一次全新的体验,如俞伯牙偶遇钟子期时的为之一振,似罗密欧遇到朱丽叶时的一见钟情,这份良缘从何而起?

记得那时年少,我每天晚上要缠着父母讲故事,妈妈不胜其烦总又哄又骗让我自己看书,可是幼小稚嫩的我哪里耐烦看那一个个半懂不懂的方块字呢?

于是每天晚上总要和父母讨价还价斗智斗勇。直到有一天，出差归来的妈妈送了我一个礼物——一套六十本的《西游记》连环画。那套崭新的小小的连环画散发着一股清新的油墨味儿！翻开小小的书页，只见里面的图画生动形象，人物惟妙惟肖，形神兼备，古灵精怪的孙悟空，大腹便便的猪八戒，引人入胜的精彩画面把我带入了一个光怪陆离的神话世界。我一看就爱不释手，每天晚上睡觉前都要妈妈给我讲一集故事，可是每当听到妈妈说“欲知后事如何，请看下集”时，我的心里都痒痒的，像猫抓一样，一边缠着妈妈再讲一集，一边不停地翻着下一集的内容，时间长了，我慢慢看出些门道来。原来图画就是文字的意思，于是常常先看图画，然后再读下面的字，有时候碰到一半认识一半不认识的字就念认识的那部分的发音，碰到完全不认识的就跑去问大人或者直接跳过，就这样磕磕绊绊、连猜带蒙的，我竟然把六十本连环画都看完了。

为了继续培养我读书的兴趣，妈妈又陆续给我买了很多套连环画，像《三国演义》《花木兰》等。渐渐地，随着读书经验的丰富和识字数量的增加，我开始嫌弃连环画下面的文字描述太简单了。于是，妈妈带我到书店购买了拼音版的《西游记》《一年级的美羊羊》等书。至此，我迷上了阅读。

迷上了阅读，我就像一只小书虫，在书海里探索、徜徉，家乡大大小小的书店里总有我驻足的身影。那一排排带着油墨清香的书，让我深深地迷恋。一开始我只是读一些浅显易懂的童话或描写同龄人的书籍，杨红樱、汤素兰、梅子涵、黑柳彻子等都是我耳熟能详的作家，他们的作品大大激发了我对阅读的热爱。后来在老师和妈妈的引导推荐下，我阅读的范围渐渐扩大，我开始有目标地接触成套的书籍，像曹文轩的纯美小说、沈石溪的动物小说、凡尔纳的科幻小说……进入四年级后，我迷上了一些中外名著，认识了许多名家名作，《绿山墙的安妮》《小飞侠彼得潘》《呼兰河传》《边城》等等，这些书仿佛为我打开了一扇又一扇精彩绝伦的窗户，我尽情欣赏窗外美丽的风景。这风景或粗犷豪放，或细腻委婉，或雄伟磅礴，或感人肺腑，令我浑然忘我，仿佛徜徉在青山绿水之间，流连忘返……

迷上了阅读，家里的书渐渐多了。书房里有个大书柜，一层、两层、三

层……后来爸爸妈妈的书都整理出来，为我的书让位。再后来，我的书越来越多，这个八层的大书柜远远不够用，我只好将书堆在床头、窗户边、茶几下。以至于我睁开眼睛第一眼看到的便是书，早上起来随手抽出一本便赖在那儿不想动了。甚至进卫生间也必定是要带一本书，坐在里面一两个小时不出来。妈妈起先还是耐着性子谆谆教诲：“上卫生间不能看书，时间长了容易得痔疮……”后来就忍无可忍，作河东狮吼状：“周洛冰，你再恶习不改，我就对你进行禁书制裁！”可是，上有政策，下有对策，之后我每次上卫生间都把书偷偷地藏衣服里，故作镇定，并且总是有意躲着妈妈。可是有一次，我在衣服里藏了一本《明朝那些事儿》，这本书太厚了，衣服有点鼓鼓囊囊的，正当我喜滋滋地以极快的速度闪进卫生间时，妈妈一声大喝：“站住！”一下就从我衣服里搜出这本书来。为此，我被妈妈禁书一星期，连原本答应为我买齐整套的《明朝那些事儿》也没了下文……

迷上了阅读，我不满足于在书上看世界了，从此，书香轻淌我的世界，我渴望“读万卷书，行万里路”。从《西湖的绿》到《金华的双龙洞》，从《美丽的西双版纳》到《迷人的张家界》，从《登鹳雀楼》到《望庐山瀑布》，我边读边走，边走边读，秦风唐韵的长安，清明上河的开封，江南烟雨的苏杭，秦淮明月的金陵……我希望自己能像三毛那样将《万水千山走遍》，用坚持的情怀畅游书海，即使在沙漠里也能绽开绚丽的花朵。

正如现在，午后的阳光斜斜地透过窗棂，漫射出一朵朵明媚的花儿，抚慰着满屋的书籍，空气中弥漫起了浓郁馥郁的太阳的味道，混合着淡淡的书香，这种温暖清雅的气息完完整整地笼住了我，我仿佛坠入一个童话般的梦里。我端坐在窗前，手持一卷，沐浴阳光，就那样静静地品味。

阳光正好，书香正浓。



教师点评

小作者运用独特的行文格局，由“闲适的午后，阳光正好，手持一卷”的惬意引入，向我们娓娓道来一个在书香浸润中成长的小女孩的幸福之