

高考艺术类考生文化课复习用书



《明达艺考》编写组 编写

历史

CS 湖南教育出版社

明达艺考

历史

《明达艺考》编写组 编写

《明达艺考》丛书编委会

丛书主编：曹建新

丛书编委：吴 莉 张雪林 梁建文 谭韵政 黄向阳

陈余勇 张国军 李仲文 彭 俊

丛书顾问：欧阳昱北 何泰山 黄长泰 彭秋瑾

汪国富 梁良樑

本册主编：彭 俊 王晓红

本册编委：王晓红 彭 俊 刘 丹 袁 静

CTS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

明达艺考. 历史 / 《明达艺考》编写组编写. —长沙: 湖南教育出版社, 2019.1
ISBN 978-7-5539-6629-8

I. ①明… II. ①明… III. ①中学历史课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第296729号

明达艺考·历史

MINGDA YIKAO LISHI

《明达艺考》编写组 编写

责任编辑 李海棠

出版发行 湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号)

网 址 www.bakclass.com

微 信 号 贝壳网教育平台

电子邮箱 hnjycbs@sina.com

客服电话 0731-85486979

经 销 湖南省新华书店

印 刷 长沙宏发印务有限公司

开 本 890 mm × 1240 mm 16开

印 张 12

字 数 615000

版 次 2019年1月第1版

印 次 2019年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5539-6629-8

定 价 36.00元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换

陪你一起走向成功

有一段生活,以苦为乐,但永远让人动容,值得记忆和珍藏;有一段人生,需要精雕细刻,挑战极限,会错过些许风景,却会站在风光无限的顶峰。这就是备战高考的日子。

当文化考生正安心地在教室里上课的时候,你作为一名艺考生,可能正背着沉重的考试工具,奔波在艺考的路上。专业考试一结束,你又得马不停蹄地赶回学校,投入紧张的文化学习中,但此时剩下的时间也只有100多天了。虽然艺术考生文化课的分数线比普通的文化考生要低,但我知道其实你比普通的文化考生背负着更大的压力。每年都有一批专业过线,甚至特别优秀的学生,由于文化成绩达不到要求,最终未能进入理想院校,这令我们惋惜不已。

于是,在短时间内如何提高高考成绩,成了每一位艺术生艺考之后的当务之急。长沙市明达中学作为湖南省艺术考生文化补习的领跑者,一直致力于为学生提供科学的、高效的文化复习方法,并不断地优化师资和课程,总结备考的经验。今年,我们更是组织了一大批有着丰富高考经验的名师大家,如全国著名语文特级教师且多次参与高考语文命题的欧阳昱北先生,长沙市明德中学原数学首席名师、特级教师何泰山先生,师大附中原英语教研组组长黄长泰先生,原长沙地理首席名师、特级教师梁良樑先生,参与多次高考命题的历史教师汪国富老师,政治正高级教师彭秋瑾女士及一批多年担任艺术班高考文化科目教学的一线教师,如李仲文老师、彭俊老师、陆江艳老师、彭韦老师、王美林老师等,根据最新考试大纲、新课程标准,结合近几年高考的命题特点和走向,针对当前艺考生的备考实际情况,为你量身定制了一套艺术类考生文化课复习用书,希望对你有所裨益。

为了高考,你一直在路上。以前你是独自奋斗,从今天开始,《明达艺考》将陪你走过你人生中最重要的一段历程,陪你一起走向成功!

请相信自己,也相信我们。最后,真诚地祝福你能拥有一双更加坚实的翅膀,在艺术的天空里自由翱翔!

长 沙 市 明 达 中 学 校 长

湖南省特级教师协会民办教育研究指导中心副主任 曹建新

湖 南 省 民 办 教 育 协 会 副 会 长

目 录

CONTENTS ◀

必修 1 政治文明史

第一单元 古代中国的政治制度	1
第 1 课 夏、商、西周的政治制度	1
第 2 课 秦朝中央集权制度的形成	1
第 3 课 从汉至元政治制度的演变	2
第 4 课 明清君主专制的加强	4
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	6
第 5 课 古代希腊民主政治	6
第 6 课 罗马法的起源与发展	7
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	8
第 7 课 英国君主立宪制的建立	8
第 8 课 美国联邦政府的建立	9
第 9 课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	10
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	12
第 10 课 鸦片战争	12
第 11 课 太平天国运动	13
第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华	14
第 13 课 辛亥革命	15
第 14 课 新民主主义革命的崛起	16
第 15 课 国共的十年对峙	17
第 16 课 抗日战争	19
第 17 课 解放战争	20
第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	22
第 18 课 马克思主义的诞生	22
第 19 课 俄国十月革命的胜利	23
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	24
第 20 课、21 课、22 课 新中国的民主政治建设、民主政治建设的曲折发展、祖国统 一大业	24
第七单元 现代中国的对外关系	26
第 23 课 新中国初期的外交	26
第 24 课 开创外交新局面	27
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	28
第 25 课 两极世界的形成	28
第 26 课 世界多极化趋势的出现	29
第 27 课 世纪之交的世界格局	30

必修 2 经济文明史

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	31
第 1 课 发达的古代农业	31
第 2 课 古代手工业的进步	32
第 3 课 古代商业的发展	33
第 4 课 古代的经济政策	34

第二单元 资本主义世界市场的形成和发展	37
第 5 课 开辟新航路	37
第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展	38
第 7 课 第一次工业革命	39
第 8 课 第二次工业革命	40
第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	43
第 9 课 近代中国经济结构的变动	43
第 10 课 中国民族资本主义的曲折发展	44
第四单元 中国特色社会主义建设的道路	45
第 11 课 经济建设的发展和曲折	45
第 12 课 从计划经济到市场经济	46
第 13 课 对外开放格局的初步形成	47
第五单元 中国近现代社会生活的变迁	48
第 14、15、16 课 物质生活与习俗的变迁、交通和通讯工具的进步、大众传媒的变迁	48
第六单元 世界资本主义经济政策的调整	50
第 17、18 课 空前严重的资本主义世界经济危机、罗斯福新政	50
第 19 课 战后资本主义的新变化	51
第七单元 苏联的社会主义建设	53
第 20 课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	53
第 21 课 二战后苏联的经济改革	54
第八单元 世界经济的全球化趋势	56
第 22 课 战后资本主义世界经济体系的形成	56
第 23、24 课 世界经济的区域集团化、世界经济的全球化趋势	57

必修 3 思想文化文明史

第一单元 中国传统文化主流思想的演变	59
第 1 课 “百家争鸣”和儒家思想的形成	59
第 2 课 “罢黜百家,独尊儒术”	60
第 3 课 宋明理学	61
第 4 课 明清之际活跃的儒家思想	62
第二单元 西方人文精神的起源及其发展	64
第 5 课 西方人文主义思想的起源	64
第 6 课 文艺复兴和宗教改革	65
第 7 课 启蒙运动	66
第三单元 古代中国的科学技术与文学艺术	68
第 8 课 古代中国的发明和发现	68
第 9、10 课 辉煌灿烂的文学、充满魅力的书画和戏曲艺术	69
第四单元 近代以来世界的科学发展历程	71
第 11、12、13 课 物理学的重大进展、探索生命起源之谜、从蒸汽机到互联网	71
第五单元 近代中国的思想解放潮流	72
第 14 课 从“师夷长技”到维新变法	72
第 15 课 新文化运动与马克思主义的传播	73
第六单元 20 世纪以来中国重大思想理论成果	74
第 16 课 三民主义的形成和发展	74
第 17 课、第 18 课 毛泽东思想、中国特色社会主义理论的形成与发展	75
第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术	77
第 19、20、21 课 建国以来的重大科技成就、“百花齐放”“百家争鸣”、现代中国教育的发展	77
第八单元 19 世纪以来的世界文学艺术	79
第 22、23、24 课 文学的繁荣、美术的辉煌、音乐与影视艺术	79
高考典题详答案	141

必修1 政治文明史

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度

必备知识

一、分封制

1. 目的：为了进行有效的统治，稳定并扩大统治范围。
2. 内容：授予土地和人口。
3. 对象：王族、功臣、古代帝王的后代(主体：王族)。
4. 诸侯的义务：服从命令、镇守疆土、随从作战、交纳贡赋、朝觐述职等。
5. 主要的诸侯国：齐、鲁、燕、卫、晋、宋。
6. 特点：层层分封，等级森严(“天子—诸侯—卿大夫—士”)。
7. 作用：西周通过分封制，加强了周天子对地方的统治，有利于稳定当时的政治秩序，扩大了统治区域，形成对周王室众星捧月般的政治格局。
8. 破坏：西周后期，诸侯国的势力日益壮大，王权衰弱，分封制遭到破坏。

二、宗法制

1. 目的：解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。
2. 含义：宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。
3. 特点：嫡长子继承制。
4. 意义：保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位。
5. 对后世的影响

(1)血浓于水的天然归属感和亲切感，不忘家、不忘家族、不忘民族、不忘国家的价值观念，至今仍沉淀在中华儿女的心中。

(2)具体表现有：修建宗祠；编写族谱；祭祀祖先；认祖归宗；重男轻女等。

【补充】古代中国早期政治制度的特点

1. 以嫡长子继承制为核心。
2. 王权与神权紧密结合。
3. 以血缘关系为纽带形成国家的政治结构。
4. 最高执政集团尚未形成权力的高度集中。
5. 具有相对的延续性(继承性)和稳定性。

高考典题

1. (2018年全国Ⅱ卷文综,24)据《史记》记载,商汤见野外有人捕猎鸟兽,张设的罗网四面密实,认为这样便可以将鸟兽杀绝了,“乃去其三面”,因此获得诸侯的拥护,最终推翻夏桀,创立商朝。这一记载意在说明 ()
A. 商汤成功源于他的仁德之心
B. 捕猎是夏商时期主要的经济活动
C. 商朝已经注重生态环境保护
D. 资源争夺是夏、商更替的主要原因
2. (2017年全国Ⅰ卷文综,24)周灭商之后,推行分封制,如封武王弟康叔于卫,都朝歌(今河南淇县);封周公长子伯禽于鲁,都奄(今山东曲阜);封召公奭于燕,都蓟(今北京)。分封 ()
A. 推动了文化的交流与文化认同
B. 强化了君主专制权力
C. 实现了王室对地方的直接控制
D. 确立了贵族的世袭特权
3. (2017年海南卷单科,1)考古工作者在河南辉县琉璃阁发掘了一座春秋时期的诸侯墓,出土了只有周天子才能使用的九鼎。这反映了 ()
A. 宗法制度的瓦解
B. 分封制度的崩溃
C. 等级制度的颠覆
D. 礼乐制度的破坏
4. (2016年江苏卷单科,1)中国传统家族中有“长兄如父”“小儿不及长孙”的说法。这些说法体现的是 ()
A. 家族和睦 B. 等级秩序 C. 贵族世袭 D. 宗法观念
5. 在周代的分封制下,墓葬有严格的等级规定。考古显示,战国时期,秦国地区君王墓葬的规模宏大,其余墓葬无明显等级差别;在经济发达的东方六国地区,君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明 ()
A. 经济发展是分封制度得以维系的关键
B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权
C. 秦国率先消除分封体制,走向集权统治
D. 东方六国仍严格遵行西周的分封制度

第2课 秦朝中央集权制度的形成

必备知识

一、皇帝制度

1. 内容：最高统治者称皇帝；皇位继承采取世袭制。
2. 特点：皇位世袭、皇帝独尊、皇权至上。

二、中央官制(三公九卿制)

1. 丞相：百官之首，帮助皇帝处理全国政事。
2. 御史大夫：副丞相，执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负

责监察百官。

3. 太尉：负责管理全国军务(秦朝时，太尉虚设)。
4. 诸卿：设在丞相之下，分管具体政务，作为中央政府的职能部门。

三、郡县制

1. 设置：郡的最高长官为郡守，由皇帝直接任免；郡下设县，最高长官为县令或县长，由皇帝直接任免。

2. 意义：废除分封制、实行郡县制是秦朝建立中央集权制度的根本性变革，秦朝通过郡县制，实现了对地方政权直接有效的控制，加强了中央集权。

【补充】分封制与郡县制的比较

1. 分封制与宗法制相联系，是以血缘关系为基础的；郡县制下的官员按能力选任，打破了分封制下的血缘联系。
2. 在分封制下，被封者的爵位和领地都是世袭的；在郡县制下，郡县的长官由君主任命，可以随时撤换或调动，官吏只有俸禄，没有封地。
3. 在分封制下，诸侯的独立性很大，王室衰微时，易形成割据称雄的局面；郡县是地方行政机构，权力集中于君主一人之手。

高考典题

1. 公元前 221 年，秦完成统一大业。根据所学知识判断，符合秦灭六国先后顺序的排列是 ()
①楚 ②韩 ③魏 ④赵 ⑤齐 ⑥燕
A. ②③①⑤ B. ②①⑤⑥
C. ①③⑤④ D. ④③⑤⑥
2. 据秦琅琊石刻记载，皇帝之土，西涉流沙，东有东海。但西汉学者编写的《淮南子》等书中说颛顼帝即已“西济于流沙”，大禹“东渐于海，西被于流沙”，更有“纣之地，左东海，右流沙”。上述差异最能说明 ()
A. 《淮南子》等书以传说贬抑秦始皇
B. 年代久远，导致历史记述莫衷一是

- C. 历史材料的运用首先要辨别真伪
D. 石刻与文献形成证据链，印证历史

3. 秦统一后，“废封建，立郡县”，确立专制集权制度，但皇帝之子弟封王，一直延续到明清。“分王子弟，以为屏藩”，是历代分封子弟的主要理由。血缘分封长期存在说明 ()
A. 分封制有利于政权长期稳定
B. 血缘分封是中央集权的基础
C. 分王子弟是皇权的一种体现
D. 周代的制度受到历代政权的推崇
4. 柳宗元在《封建论》中评价秦始皇废封建、行郡县说：“其为制，公之大者也……公天下之端自秦始。”郡县制为“公天下”之开端，主要体现为 ()
A. 百姓不再是封君的属民
B. 更有利于皇帝集权
C. 制度与法令的统一
D. 依据才干政绩任免官吏
5. 柳宗元认为，秦末农民起义“咎在人怨，非郡邑之制失也”；西汉七国之乱“有叛国而无叛郡”，“秦制之得亦明矣”。下列哪种说法最符合材料的原意 ()
A. 郡县制与秦末农民战争没有关系
B. “七国之乱”因汉初分封而爆发
C. 郡县制有利于加强中央集权统治
D. 郡县制取代分封制是历史发展的必然

第 3 课 从汉至元政治制度的演变

必备知识

一、中央集权的发展

1. 汉朝
(1) 汉初，郡国并行，造成王国与中央对抗，出现“七国之乱”。
(2) 在汉景帝平定“七国之乱”的基础上，汉武帝颁布“推恩令”，王国越分越小，中央集权得到加强。
2. 唐朝
(1) 中期：在地方设置了许多节度使，其长官拥有地方的政治、经济和军事实权，后来发展成为割据势力。
(2) 后期：安史之乱后，形成藩镇割据的局面，严重削弱了中央集权。
3. 北宋

项目	措施	影响
军事上	把主要将领的兵权收归中央，并抽调各地精兵强将充实中央禁军	① 积极：使藩镇割据的基础得以铲除，有利于国家的安定和发展，加强了中央集权。 ② 消极：出现了冗官、冗兵、冗费的现象，造成后来国家积贫积弱的局面
行政上	由中央派文官担任地方长官，同时设通判负责监督	
财政上	地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控	

4. 元朝

- (1) 措施：除河北、山西、山东由中央(中书省)直接管理外，地方设行中书省(简称行省或省)，行省拥有经济、军事大权，但受制于中央；行省之下设路、府、州、县；边远民族地区设宣慰司；西藏由宣政院直接管理。
- (2) 影响：行省制度便利了中央对地方的管理，加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一。它的创立是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端。

二、君主专制的演进

1. 汉朝

- (1) 汉初，丞相位高权重。
(2) 汉武帝重用身边做侍从、秘书工作的人，让他们担任尚书令、侍中等，参与军国大事，以削弱相权。

2. 魏晋南北朝：掌握实权的先是尚书省，后有中书省、门下省，逐渐形成三省体制。

3. 唐朝

- (1) 措施：推行三省六部制。中书省负责决策、草拟政令；门下省负责封驳审议；尚书省负责执行，下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。
(2) 作用：三省相互牵制和监督，分工明确，提高了办事效率；相权一分为三，有利于加强皇权；有利于减少中央政令的失误和腐败现象，但不能从根本上杜绝失误和腐败现象；是我国古代官制史上的重大变革，为历朝所沿袭。

4. 宋朝

- (1) 设中书门下作为最高行政机构，最高长官行使宰相职权。

(2)设参知政事、枢密使、三司使，分割宰相的行政权、军权、财权。

5. 元朝：中书省是最高行政机关，中书省的长官行使宰相职权；后期宰相的权势越来越大，甚至可以左右皇位的继承。

三、汉朝至唐朝的选官用官制度

1. 两汉：察举制

(1)特点：自下而上推荐人才为官。

(2)标准：孝、廉。

2. 魏晋南北朝：九品中正制。选用官吏依靠门第，不重视才能。

3. 隋唐以后：科举制

(1)形成：隋文帝开始采用分科考试的方式选拔官员；隋炀帝开始设立进士科，科举制形成。

(2)特点：把读书、考试与做官紧密联系起来。

(3)积极意义：有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员的文化素质，大大加强了中央集权。

(4)弊端：科举考试的内容多出自儒学经典，特别是明清时期的八股取士，选拔的多是缺乏进取和创造精神的人，阻碍了社会进步。

【补充】

1. 认识三省六部制的特点

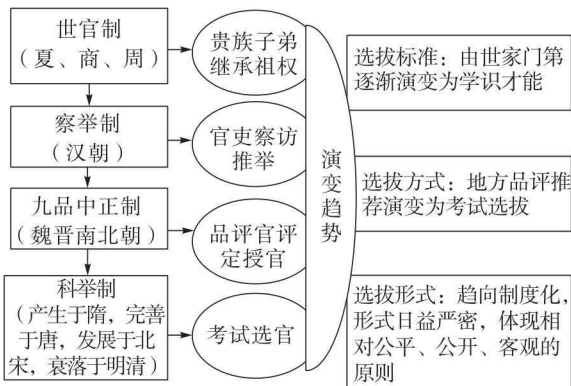
(1)相权三分：中书省制定政令，门下省审核政令，尚书省执行政令，这样既可以互相制衡，也能分工合作，从而提高了行政效率。

(2)职权分明：三省的职权按行政程序划分，一切政令从起草(中书省)、审核(门下省)至执行(尚书省)，都经由三省处理。

(3)加强皇权：三省六部制分散了宰相及中央机构的权力，使其互相牵制；同时，将尚书省的职权分给六部，既限制了地方割据势力的产生和发展，又推动部门牵制与机构运转。

(4)节制君权：皇帝所颁布的政令，未经政事堂通过，不能施行，以相权节制君权，可弥补君主才干的不足。

2. 中国古代选官制度的演变及趋势



高考典题

1. (2018 年全国 I 卷文综, 25)据学者研究, 唐朝“安史之乱”后百余年间藩镇基本情况如下表所示。

“安史之乱”后百余年间唐朝藩镇基本情况表

藩镇类型	数量/个	官员任免	赋税供纳	兵额与功能
河朔型	7	藩镇自擅	不上供	拥重兵以自立
中原型	8	朝廷任命	少上供	驻重兵, 防骄藩
边疆型	17	朝廷任命	少上供	驻重兵, 守边疆
东南型	9	朝廷任命	上供	驻兵少, 防盗贼

由此可知, 这一时期的藩镇

- A. 控制了朝廷的财政收入
- B. 彼此之间攻伐不已
- C. 注重维护中央的权威
- D. 延续了唐朝的统治

2. (2018 年全国 II 卷文综, 26)武则天时期, 将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台, 通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔, 使低品级的官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政, 宰相数量大增, 且更替频繁。这一做法的目的是

- A. 扩大中书、门下二省的职权
- B. 为官员提供迅速晋升的机会
- C. 便于实现对朝政的全面控制
- D. 强化宰相参政议政的职能

3. (2018 年全国 III 卷文综, 25)

宋代宰相祖辈任官情况表

曾祖、祖父或父亲任官情况	宰相人数/人	
	北宋(71)	南宋(62)
高级官员	20	8
中级官员	15	10
低级官员	12	8
无官职记录	24	36

上表根据学者的研究整理而成, 反映出两宋时期

- A. 世家大族影响巨大
- B. 社会阶层流动加强
- C. 宰相的权力日益下降
- D. 科举制度功能弱化

4. (2018 年天津卷文综, 2)元朝在地方实行行省制度。行省“掌国庶务, 统郡县, 镇边鄙……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事, 无不领之”, 但地方官吏的选用主要由中书省和吏部负责, 调动行省所属的军队必须经过皇帝批准。这表明元朝

- A. 地方拥有适度的权力
- B. 地方缺乏实际权力
- C. 行省权力集中专断
- D. 君主专制得到加强

5. (2018 年江苏卷单科, 2)下图是山东省微山县两城镇出土的东汉“射爵射侯”画像石。图中树上有 20 多只雀和猴, 树下两人持弓仰射。古代“雀”“爵”相通, “猴”“侯”同音。这类画像在汉代石刻中较为常见。这反映了当时的人们



- A. 抑制王侯势力的政治诉求
- B. 追求显贵地位的价值取向
- C. 关注自然和谐的生态理念
- D. 推崇尚武健身的社会风气

第4课 明清君主专制的加强

必备知识

一、明朝宰相制度的废除

1. 原因

- (1) 鉴于元朝丞相权势过重，以至皇权不稳，内乱屡生。
- (2) 明太祖认为丞相制度妨碍了皇权的高度集中，会导致社会动荡。

2. 废除：1380年，明太祖诛杀胡惟庸；同时，裁撤中书省和丞相，权分六部，六部直接对皇帝负责。

3. 影响：秦以来的宰相制度宣告废除，君主专制进一步加强。

二、内阁的出现

1. 原因：皇权过于集中，皇帝处理国家大事力不从心。皇权过于集中也不利于国家大事的妥善解决。

2. 形成与发展

- (1) 明太祖：设殿阁大学士作为侍从顾问。
- (2) 明成祖：殿阁大学士入值文渊阁，内阁出现。
- (3) 明宣宗：授予内阁票拟权，对大臣的奏章拟出处理意见。
- (4) 明神宗：内阁权力膨胀（“部权尽归内阁”，内阁首辅权压群臣）。

3. 评价：明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，只是为皇帝提供顾问的内侍机构。阁臣的升降由皇帝决定，职权的大小依皇帝旨意而定，票拟是否被采纳最终还得取决于皇帝的批红。

三、清朝军机处的设立

1. 背景

- (1) 清初，仿照明制，设内阁，置六部。军国机要由议政王大臣会议定夺，皇权受到很大限制。
- (2) 康熙时设南书房，形成内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立的局面，但皇权仍受限制。

2. 设立：雍正年间，为适应西北军务的需要始设军机房。不久改名军机处。

3. 军机大臣的职责：军机大臣跪受笔录，军国大事均由皇帝一人裁决。各种诏令由军机大臣按皇帝的意旨拟写成文，经皇帝审批后，传达给中央各部和地方官员执行。

4. 作用：全国的军政大权完全集中到皇帝手中，君主专制加强，中央集权进一步得到巩固（标志着君主专制制度发展到顶峰）。

【补充】

1. 对明清时期强化君主专制的认识

(1) 明朝废除丞相制度是解决皇权与相权矛盾的问题；后来设置的内阁，是专制主义皇权强化的表现，本质是封建政治制度的畸变。

(2) 清朝设立军机处使皇权真正成为绝对的最高权威，君臣关系成为彻底的主仆关系，皇帝的专制统治达到顶峰。

(3) 君主专制的高度强化，极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长。中国社会的发展步伐，从此开始大大落后于西方，从而埋下了日后被动挨打的祸根。

2. 对专制主义中央集权制度的评价

专制主义中央集权制度对封建社会的影响具有双重性：在封建社会上升时期，其积极作用是主要的；在封建社会后期，消极作用占支配地位。

具体表现为：

(1) 积极作用

① 在一定时期内维护了国家的统一，创造了相对稳定的社会环境。

② 有利于抵御外来侵扰，防止分裂割据。

③ 有利于有效地组织人力、物力从事大规模的经济活动，兴建大型工程，奠定了中华文明长期领先世界的基础。

④ 有利于各地区、各民族间经济文化的交流，推动了先进的生产技术和文化在较广阔的范围内传播。

(2) 消极作用

① 经济上，束缚了社会生产力，阻碍了资本主义萌芽的发展。

② 政治上，皇权专制极易形成暴政、腐败现象，是阻碍社会发展的因素。

③ 思想上，专制制度必然导致对思想文化控制的加强，严重阻碍了科学文化的发展，压制了民主进步思想。



高考典题

1. (2018年北京卷文综，14)乾隆继位之初，曾裁撤军机处，但第二年又下旨，“目前两路军务尚未全竣，且朕日理万机，亦间有特召交出之事，仍须就近承办”，将其恢复。此后，军机处“军国大计，罔不总揽”“内阁宰辅名存而已”。这表明 ()
A. 清朝内阁的权力得到加强 B. 清朝中央集权遭到削弱
C. 军机大臣获得宰相职位 D. 军机处有助于加强皇权
2. (2017年全国Ⅱ卷文综，27)明初，朱元璋严禁宦官读书识字，但明代中后期宦官读书识字逐渐制度化，士大夫甚至有针对性地编纂适合宦官学习的读本。由此可以推知，明代中后期 ()
A. 中枢决策过程发生异变 B. 皇帝权力日趋衰落
C. 内阁议政功能已经丧失 D. 宦官掌握决策权力
3. (2016年全国Ⅰ卷文综，27)明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地的民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于 ()
A. 扩大地方行政权力 B. 提高地方行政效率
C. 削弱六部的权限 D. 缓解中央与地方的对立
4. 明初，废丞相、设顾问性质的内阁大学士，严防权臣乱政。明中后期，严嵩、张居正等内阁首辅操纵朝政，权倾一时。这表明 ()
A. 皇权渐趋衰弱 B. 君主集权加强
C. 内阁取代六部 D. 首辅权力失控
5. 明成祖时，“特简(选拔)解缙、胡广、杨荣等入直文渊阁，参预机务。阁臣之预机务自此始。然其时，入内阁者皆编、检、讲读之官，不置官属，不得专制诸司。……嘉靖以后，朝位班次，俱列六部之上。”据此可知，下列对明代内阁的说法正确的是 ()
A. 开辟了入仕做官的新途径
B. 自设立起即为法定的决策机构
C. 六部逐渐成为内阁的下属机构
D. 地位虽有变化，但职能基本未变

学科技能提升

优化思维 提升能力

历史素养

素养一 史料实证——史实推理和论证的基石

理论阐释

史料实证是新课程标准阐述的五大历史学科素养之一。所谓史料实证,是指对获取的史料进行辨析,并运用可信的史料努力重现真实历史的态度与方法,任何史实的推理和论证必须以可靠的史料为依据。历史过程是不可逆的,认识历史只能依据现存的史料。要形成对历史的正确、客观的认识,必须重视史料的搜集、整理和辨析,去伪存真,去粗取精。因此,解读和运用历史史料,获取历史结论,也是中学生学习历史和应对高考的必备能力之一。我们主要从史料鉴别、解读和运用史料得出历史结论两个方面进行训练。

史料鉴别

史料的分类:通常说的史料,就是指那些人类社会历史在发展过程中所遗留下来的,帮助我们认识、解释和重构历史过程的痕迹。也就是说,史料就是研究历史和编纂史书所使用的资料。

1. 按表现形式分类:文献史料(指以文字形式记载的史料)、实物史料(历史上人类活动所留下来的各种物件)、口述史料(口头叙述并被记录下来的资料)。

2. 按史料价值分类:(1)第一手史料,又称原始史料,即历史事件、历史现象、历史人物所在的时代留存下来的材料,直接反映了研究对象的情况。(2)第二手史料。经过后人转述、记录或运用第一手史料所做出的研究及诠释的材料,间接地反映了研究对象的情况。这类史料与按表现形式划分的三类史料的关系是:实物史料一般都是第一手史料;文献史料中第二手史料居多;口述史料辗转相传,需要仔细甄别。

3. 其他史料分类:分为有意史料(官方组织编写)与无意史料(官方无意遗留下来的档案、文件及私人日记等);“正史”(官方记载)与“野史”(私家编撰史书或民间记载)。从史料价值看,无意史料多为第一手史料。

研读步骤

史料是史学研究的直接或间接材料,学习历史必须从史料实证角度,培养学生研读史料、获取结论的能力。史料研读的步骤如下:

1. 捕捉时空要素

历史指的是过去发生的事情,所以必须依托于一定的时间和空间。时间的表示方法主要有公元纪年法、朝代纪年法、皇帝年号纪年法、民国纪年法、干支纪年法。要注意公元前后、某世纪或者年代的初期、中期、末期等表述。历史事件的发生地某洲、某国、某地区、某城市等是空间要素。抓住这些要素,可以帮助学生对史料做出比较准确的判断。

2. 抓关键词、关键句

历史试题所提供的史料,并非所有文字都是有用的,其中有很大一部分是起铺陈、解释作用的,真正对解题起关键作用的,往往是某个词或句子。只有抓住了关键词、关键句,才能正确地理解史料,正确地解答题目。关键词、关键句一般都具有以下特征中的一种:历史概念(如“工农武装割据”)、历史事件名称(如辛亥革命)、历史人物(如康有为)、特有历史名词(如租界)等。关键词、关键句或者是上述历史要素本身,或者是对这些要素的解释。

3. “论从史出”的方法

“论从史出”是历史研究的基本方法,也是历史学习时要求遵循的基本原则。历史研究的任务就是依据史料发现隐藏

在史料背后的历史事实。因此,根据史料得出历史结论在高考试题中较为常见。解答这类试题的最佳策略就是始终坚持“充分条件”的原则,即“如果有A(史料),则必然有B(结论)”,就像胡适所说的“有一分证据说一分话”,这对于史料的解读非常关键。通过研读史料和论证,我们可以形成较为客观的历史结论。

【考题例证】(2017年全国I卷文综,26)下表为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是 ()

记述	出处
“秦王(李世民)与薛举大战于泾州,我师败绩”	《旧唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州,太宗(李世民)率众讨之,不利而旋”	《旧唐书·太宗本纪》
“秦王世民为西讨元帅……刘文静(唐朝将领)及薛举战于泾州,败绩”	《新唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州,太宗为西讨元帅,进位雍州牧。七月,太宗有疾,诸将举所败”	《新唐书·太宗本纪》

- A. 皇帝李世民与薛举战于泾州
B. 刘文静是战役中唐军的主帅
C. 唐军与薛举在泾州作战失败
D. 李世民患病导致了战役失败

【解析】本题以《旧唐书》和《新唐书》中有关唐军与薛举作战的记载为切入点,旨在考查学生的史学积累,以及解读和获取史料信息、辨别历史事实与历史叙述的能力。《旧唐书·高祖本纪》和《新唐书·高祖本纪》中的记载均将李世民称为“秦王”,故“皇帝李世民”的说法有误,排除A项;据《新唐书·高祖本纪》中“刘文静(唐朝将领)”不能得出刘文静是战役中唐军的主帅,排除B项;只有《新唐书·太宗本纪》中提到“太宗有疾”,其他材料中没有提到此情况,排除D项。四则材料都提到唐军与薛举在泾州作战失败,故C项正确。

【答案】C

方法点拨

1. 注意储备有关史料研究的基本知识:一是明确史料的分类;二是确定研究类型,一般为分辨史料、史料解释、历史叙述和历史评价等,然后运用史料分类的方法进行分析、理解、鉴别、判断。

2. 学会对史料真伪的甄别。任何一个历史结论都必须有史料的支撑,而运用史料论证历史问题的前提是史料必须真实可靠。运用史料应坚持的方法或原则一般有:①重视史料来源的真实性,选取第一手(原始)史料;②坚持正确的史学观点;③选取客观、公正、正确的史料;④对史料要合理利用,做到史论结合;⑤搜集更多的史料,对多种史料进行甄选、辨别。

3. 注意开展对史料问题的探究性学习。一是围绕问题收集史料;二是针对问题解读史料;三是根据史料论证问题;四是依托史料重现历史;等等。对史料的探究强调培养学生解读辨析史料与对历史现象的实证和判断能力,然后得出正确的历史结论。

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

第5课 古代希腊民主政治

必备知识

一、历史条件

1. 地理条件：独特的自然地理环境。
2. 经济条件：海外贸易和工商业发达。
3. 阶级条件：新兴工商业者阶层实力壮大，渴望获得民主权利。
4. 政治条件：小国寡民的城邦体制使公民有较多的直接参与政治事务的权利。

二、确立进程

主要改革	措施	影响
梭伦改革 (奠基)	①按财产多寡把公民划分为四个等级。 ②公民大会成为最高权力机关，各等级公民均可参加。 ③建立四百人议事会，前三等级公民均可入选。 ④建立公民陪审法庭。 ⑤废除债奴制	动摇了旧氏族贵族世袭特权，保障了公民的民主权利，为雅典民主政治奠定了基础
克利斯提尼改革 (确立)	①建立十个地区部落，以部落为单位举行选举。 ②设立五百人议事会，由各部落轮流执政。 ③成立十将军委员会。 ④扩大公民大会的权力。 ⑤实行“陶片放逐法”	基本铲除了旧氏族贵族的政治特权，公民参政权空前扩大，雅典的民主政治确立起来
伯利克里改革 (顶峰)	①扩大公民参政范围。 ②扩大五百人议事会的职能。 ③陪审法庭成为最高司法与监察机关。 ④发放工资和“观剧津贴”	雅典民主政治发展到顶峰，被称为雅典民主的“黄金时代”

三、历史作用与局限

1. 历史作用

- (1)为近现代西方政治制度奠定了最初的基础(选举制、任期制、比例代表制)。
- (2)使雅典在精神文明领域取得了辉煌成就。

2. 局限

- (1)就民主的范围而言，广大奴隶、妇女、外邦人被排除在民主制度之外。
- (2)就其形式而言，雅典民主政治是一种较原始的直接民主，只适用于小国寡民的城邦。

(3)抽签选举和轮流坐庄的参政方式，很可能导致国家权力被滥用和误用。雅典古典时代的辉煌由民主政治的宽松和自由的氛围而形成；雅典后来的衰落除了战争及其他因素外，也与这种民主政治所导致的混乱和内耗是分不开的。

【补充】雅典民主政治的特征与实质

1. 特征

- ①主权在民，轮番而治。
- ②全体公民是统治者，集体掌握国家最高权力。
- ③公民集体内部相对平等。
- ④法律至上。
- ⑤重视和强调公民的民主权利和责任感(公民意识)。

2. 实质：建立在奴隶制基础之上，是少数人的民主。

高考典题

- (2018年全国Ⅰ卷文综，32)古代雅典的梭伦在诗中写道：“作恶的人每每致富，而好人往往贫穷。但是，我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人。”据此可知，梭伦 ()
 A. 反对奴隶制度 B. 主张权利平等
 C. 抨击贫富差别 D. 具有人文精神
- (2018年全国Ⅲ卷文综，32)公元前5世纪，雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功“依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力”。据此可知，在当时的雅典 ()
 A. 公民必须能言善辩 B. 参政议政十分活跃
 C. 民主政治出现危机 D. 内乱引发思想纷争
- (2018年北京卷文综，20)民主选举是古代雅典政治的特色。为确保参政机会均等，有些职位甚至通过抽签产生。但对于三列桨战舰舰长和许多公共文化活动主管等职位，则指定由最富有阶层的人轮流担任，且自己负担全部费用。雅典的这些举措 ()
 A. 引发了贫富之间的对立 B. 说明其文化事业不发达
 C. 有助于社会及政治稳定 D. 实现了绝对平等的理念
- (2017年全国Ⅱ卷文综，32)在梭伦改革之后的雅典，有的执政官是未经过正当选举上台的，被称为僭主，他们一般出身贵族，政绩斐然，重视平民利益，但最终受到流放等惩罚。这种现象表明，在当时的雅典 ()
 A. 贵族垄断国家政权 B. 政治生活缺乏法治基础
 C. 平民没有政治权利 D. 民主政治已是人心所向
- (2017年全国Ⅲ卷文综，32)在古代雅典，官员就职前必须宣誓保证依法履行职责，陪审员必须宣誓保证公平审判，年满18岁的青年男子必须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在 ()
 A. 限制权利滥用 B. 防止官员腐败
 C. 培育权利观念 D. 增强责任意识

第 6 课 罗马法的起源与发展

必备知识

一、罗马法的定义

罗马法是指公元前 6 世纪末至公元 7 世纪古罗马奴隶制国家制定和实施的全部罗马法律的总称。时间范围涉及罗马共和国、罗马帝国、东罗马帝国等奴隶制国家时期。

二、起源与发展

过程	法律名称	时间	特点	影响
起源	习惯法	罗马共和国早期	法律与习惯没有明显界限	贵族随心所欲地解释法律，损害了平民的利益
	《十二铜表法》	前 5 世纪中期	内容广泛，条文明晰	从此，审判、量刑皆有法可依，贵族对法律的随意解释受到限制，平民利益得到了保护。标志着罗马成文法的诞生
发展	公民法	罗马共和国时期	适用于罗马公民；注重形式、程序烦琐，缺乏灵活性	罗马公民受到法律的保护，并享受法律赋予的权利
	万民法	罗马帝国时期	适用于罗马统治范围内一切自由民；简洁且灵活有效	是罗马帝国统治的有力支柱，有利于罗马帝国的长治久安与繁荣进步
完善	《民法大全》	6 世纪	东罗马帝国皇帝查士丁尼组织；把罗马法系统化和法典化	标志着罗马法体系最终完成

三、基本内容

- 1. 保护私有财产(核心)。
- 2. 法律面前公民人人平等。

四、历史影响

- 1. 维系统治
 - (1)它为国家权力提供了法律依据，稳定了社会秩序，保证了统治阶级的政治和经济利益。
 - (2)有利于调整社会和经济生活中的纠纷，缓解社会矛盾，稳固了帝国的统治。
- 2. 影响后世
 - (1)是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系，影响广泛而深远，对近代欧美国家的立法和司法产生了重要影

响。当代很多法律制度中的原则和做法，都可在罗马法中找到源头(陪审制度、律师制度、某些司法原则，如裁决要有文字记录；没有证据不能定罪等)。

(2)为近代资产阶级反对封建制度，推动资本主义发展提供了思想武器。罗马法中蕴含的“人人平等、公正至上”的法律观念，具有超越时间、地域与民族的永恒价值。

【补充】自然法

自然法不是具体的法律条文，而是一种法律观念，指人类所共有的权利或正义体系。它先于国家而存在，高于一切人定法和人为权力。国家立法机关制定的成文法应是自然法的体现和实现自然法的保障。

高考典题

- 1. (2018 年江苏卷单科，14)罗马法虽然是与交换还不太发达的社会状态相适应的，但是它仍能阐明在进行交换过程中法人的各种规定，因而能成为工业社会的法的先声。这表明，罗马法 ()
 - A. 代表工业资产阶级的利益
 - B. 脱离当时社会发展的状况
 - C. 合乎世界各国的司法现状
 - D. 体现商品经济的基本要求
- 2. (2018 年全国 II 卷文综，32)罗马共和国时期，平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争，斗争的成就主要体现在其间所颁布的一系列法律。恩格斯曾评论说：“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。”这一长期斗争的结果是 ()
 - A. 贵族的特权被取消
 - B. 罗马法体系最终形成
 - C. 平民与贵族法律上平等
 - D. 自由民获得相同的权利
- 3. (2016 年全国 I 卷文综，32)德国文学家歌德说，罗马法“如同一只潜入水下的鸭子，虽然一次次将自己隐藏于波光水影之下，但却从来没有消失，而且总是一次次抖擞精神地重新出现”。对此的正确理解应是，罗马法 ()
 - A. 是近代欧洲大陆国家法律的基础
 - B. 为欧洲近代社会确立了行为规范
 - C. 所维护的民主制度历史影响深远
 - D. 不断地改变了欧洲历史发展方向
- 4. 《十二铜表法》是古罗马历史上第一部成文法。关于该法的表述，错误的是 ()
 - A. 它是古罗马习惯法的汇编
 - B. 它限制了贵族的权力
 - C. 它是当时罗马社会的写照
 - D. 它不属于罗马公民法
- 5. 西塞罗认为：“正义只有一个，它对所有的人类社会都有约束力，并且它是基于一个大写的法，这个法是运用指令和禁令的正确的理性。无论谁，不了解这个大写的法——无论这个法律是否以文字形式记录在什么地方——就是没有正义。”此处的“大写的法”指的是 ()
 - A. 自然法
 - B. 万民法
 - C. 公民法
 - D. 《十二铜表法》

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课 英国君主立宪制的建立

必备知识

一、前提：英国资产阶级革命

1. 开始的标志：1640年议会的召开。
2. 结束的标志：1688年“光荣革命”。
3. “光荣革命”
 - (1) 实质：是资产阶级、新贵族与一部分旧贵族达成妥协，联合起来反对封建统治的革命性政变。
 - (2) 影响
 - ① 实现了资产阶级掌握政权的愿望，推翻了封建君主专制。
 - ② 为英国资本主义发展和资本主义经济、政治制度的建立开辟了道路。

二、过程：渐进的民主改革

1. 17世纪——法律基础(《权利法案》颁布，立法权由国王转移到议会)

背景	“光荣革命”后，议会的权力大增
颁布	1689年，议会颁布
内容	以明确的法律条文，限制国王的权力，保证议会的立法权、财政权等权力
意义	封建时代的君权神授遭到否定，君主的权力由法律赋予，受到法律的严格制约；议会不但掌握制定法律的权力，还可以监督政府和决定重大的经济政策
结果	议会的权力日益超过国王的权力，国王开始逐渐处于“统而不治”的地位，英国的君主立宪制确立起来

2. 18世纪——基本形成(责任制内阁确立，行政权由国王向内阁转移)

形成	光荣革命以后，国王经常召开秘密会议，称为内阁会议，后来国王不出席内阁会议；1721年，议会下院多数党领袖沃波尔，经常主持内阁会议，责任制内阁开始形成
构成	内阁首脑是首相；内阁成员是各部大臣；内阁成员集体负责，必须在大政方针上保持一致，要与首相共进退
与议会的关系	如果议会通过对政府的不信任案，内阁就要垮台；但首相也有权解散议会，重新选举；内阁名义上对国王负责，实际上对议会负责
首相	产生：议会选举的多数党的领袖被国王任命为首相 权力：提名内阁成员即各部大臣；决定国家的重要政策，掌握国家的行政大权；同时，他又能通过议会掌握立法权，实际上掌握了国家大权

3. 19世纪——不断完善(1832年议会改革，议会的主导权由贵族向工业资产阶级转移)

背景	工业革命的发展和新兴工业资产阶级的兴起
内容	工业资产阶级在议会中获得了更多的议席
影响	工业资产阶级大大加强了在议会中的作用，为工业资本主义的进一步发展提供了保障

【补充】英国君主立宪制的特点

1. 现代英国君主立宪制是君主制、贵族制与民主制三者融为一体的混合物。
2. 国王是国家元首，处于“统而不治”的地位，无实权，只是最高权力的象征。
3. 议会是国家权力的中心，是国家最高立法机关。
4. 内阁行使行政权，对议会负责。内阁首相事实上成为国家政治生活的最高决策者和领导者。
5. 实行分权制衡原则。

高考典题

1. (2017年海南卷单科，16)1689年，英国议会决定拥戴威廉和玛丽为英国国王和女王，同时选派代表将王冠连同《权利宣言》(《权利法案》的初稿)一起呈献给二人，并当面宣读，威廉和玛丽心照不宣地全部接受。这一事件所体现的政治理念是 ()
 - A. 天赋人权
 - B. 民主共和
 - C. 君主立宪
 - D. 权力制衡
2. (2017年江苏卷单科，16)1832年，在两次否决改革法案后，英国议会上院第三次表决时，国王以增加上院贵族人数相威胁，加上强大的民意压力，反对派议员接受国王的劝告，采用缺席的方式回避了投票，使法案得以通过。改革法案的通过表明 ()
 - A. 国王仍拥有重要的政治权力
 - B. 上院在议会中有决定性作用
 - C. 保守势力最后时刻做出让步
 - D. 君主立宪制在英国开始形成
3. (2016年全国Ⅰ卷文综，33)1702年，英国国王威廉三世去世，安妮女王即位。当时，议会内部存在两个党派，安妮厌恶占多数席位的辉格党，于是解除了辉格党人的行政要职，代之以托利党人。这说明在当时的英国 ()
 - A. 议会无权制约国王
 - B. 君主立宪制尚不完善
 - C. 内阁制已基本确立
 - D. 《权利法案》遭到破坏

4. (2016年浙江卷文综, 21) 20世纪初, 英国首相阿斯奎斯说: “我们现在有一个牢固确立了两百年的传统, 即归根到底, 王位的占有者接受其大臣的建议并据此行事。”这一传统的确立, 使一个以小农业和手工业为主的国家变成了一个典型的资本主义国家, 成为欧洲各国效仿的对象。各国效仿的理由是 ()
- A. 英国经济上的成就得益于其制度设计
B. 殖民主义深刻地影响了英国“世界工厂”的地位
C. 英国“光荣革命”宣告了欧洲新社会政治制度的诞生
D. 英国的启蒙思想奠定了资产阶级民主主义政治的理论

5. 18世纪中叶, 一位英国内阁成员在议会发言中说: “诸位都知道, 媾和与开战的权力是由国王掌握的……我们的宪法始终表明, 国王在决定和平与战争时有权利让议会参与, 也有权利不让议会参与。没有哪位明智的国王真的会冒险不让议会参与。”这表明在当时的英国 ()
- A. 光荣革命的成果受到侵蚀
B. 立宪政体未能阻止国王专权
C. 内阁依旧为国王所控制
D. 国王仍旧保留某些名义上的权力

第8课 美国联邦政府的建立

必备知识

一、背景

- 1776年, 《独立宣言》发表, 美国诞生; 1781年, 打败英国殖民军队; 1783年, 英国承认美国独立。
- 独立后, 邦联制的松散, 不利于维护国家统一和发展经济。国家无权征税, 也不掌握军队。各州的权力很大, 导致社会动荡, 经济发展受到严重影响。

二、基础——1787年宪法

1. 内容

(1) 确立了美国的联邦体制。联邦政府是各州的中央政府, 权力大大加强, 但各州在行政上仍保持一定的独立性。把中央集权与地方分权相结合。

(2) 中央政府的权力构建体现了三权分立的原则。

①立法权赋予国会。国会由参议院和众议院组成。

②行政权赋予总统。由选民选举产生, 任期四年, 连任不得超过两届。总统是国家元首、政府首脑和军队总司令, 掌握国家的行政大权; 总统对宪法负责, 有权否决国会通过的法律, 但国会复议时若以三分之二多数再次通过, 即为有效; 总统有权提名任命政府高级官员、有权与外国缔结条约, 但须得到国会的批准方可生效。

③司法权赋予最高法院。最高法院大法官共九名, 由总统提名, 参议院批准, 除非犯罪, 任职终身。对法律拥有最高司法解释权。

2. 评价

(1) 进步性: 是第一部比较完整的资产阶级成文宪法。它强调加强国家的权力, 又在权力结构中突出“分权与制衡”原则, 以避免权力过于集中, 体现了一定的民主精神。

(2) 局限性: 承认黑人奴隶制的合法性; 印第安人没有公民权; 妇女的地位低下, 没有真正解决人权问题。

三、建立: 1789年, 华盛顿当选为第一任总统; 不久, 美国的联邦制共和政体开始确立起来。

四、两党制

- 形成: 19世纪20年代至50年代中期, 共和党和民主党的对峙格局逐渐形成。
- 影响: 两党控制国会, 左右着总统选举和地方选举, 在政治生活中发挥着重要作用。
- 本质: 都是资产阶级政党。

【补充】

1. 1787年宪法体现的原则

(1) 联邦制原则: 规定构建一个强有力的联邦政府, 包括

总统、国会和最高法院, 同时宪法让各州保留了较大的自主权。

(2) 分权制衡原则: 立法、行政、司法三权分立, 互相制约, 防止独裁的出现。

(3) 民主原则: 总统和国会议员都由民选产生。

2. 美国总统制共和制和英国君主立宪制的比较

(1) 国家元首的产生与权力不同。英国的元首是国王, 由世袭产生, 任职终身, 但国王只是礼仪性、象征性的国家元首, 是“统而不治”的虚君; 美国的总统既是国家元首, 又是政府首脑, 由选民选举产生, 有任期限制, 总揽军政大权。

(2) 内阁(政府)的产生和权限不同: 英国的内阁由议会选举产生, 内阁对议会负责; 美国的内阁由总统任命, 由国会通过, 内阁对总统负责, 且内阁、总统不对国会负责, 行政和立法相互制约与监督。

(3) 权力中心不同: 英国的权力中心是议会; 美国的权力中心是总统。

高考典题

- (2017年全国II卷文综, 34) 1800年, 美国总统、联邦党人亚当斯要求政见不同的内阁成员皮克林辞职, 遭到皮克林的拒绝, 于是亚当斯将其免职。皮克林因此成为美国历史上第一位被总统免职的内阁成员。亚当斯此举 ()
- (2016年江苏卷单科, 16) 下表是美国制宪会议中出现的三个国会建设方案。

方案一 (弗吉尼亚方案)	方案二 (新泽西方案)	最终方案 (康涅狄格方案)
设立一个按人口比例分配表决权的国会	设立一个各州无论大小有同等表决权的国会	设立各州享有同等表决权的参议院和按人口数确定代表名额的众议院

最终方案的形成过程体现了 ()

- A. 选举是民主原则的基本体现
B. 国会代议政体的权力中枢
C. 妥协是现代政治的重要机制
D. 分权是共和制度的关键措施

3. 1845年,美国国会通过一项法案:禁止总统在未经国会同意拨款的前提下授权建造海上缉私船。总统约翰·泰勒否决了该法案,但国会推翻了总统的否决。根据美国宪法,随后 ()

- A. 这项法案将会自动生效 B. 国会将自行建造缉私船
C. 最高法院可废除该法案 D. 总统可再次否决该法案

4. 下面是有关美国邦联政府、议会与州关系的一组漫画。该组漫画反映了 ()



- A. 邦联政府拥有征税权与财政权
B. 邦联议会必须扩大法定权力
C. 邦联政府的各项活动必须听命于各州
D. 邦联议会的财政支出必须由各州批准

5. 根据美国1787年宪法,众议员名额按照各州人口比例分配,各州人口数“按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的 ()

- A. 主权在民原则 B. 天赋人权原则
C. 各州自治原则 D. 各州平等原则

第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

必备知识

一、法兰西第三共和国宪法

1. 背景:共和派在国民议会中与保皇派的斗争得到胜利,1875年通过新宪法。

2. 内容

(1)立法权属于议会。议会由参议院和众议院组成,参议院有权否决众议院的决议案。

(2)总统由参议院和众议院联席会议选出。行政大权由总统掌握,总统是国家元首和军队最高统帅,有权任命部长等高级官员,缔结条约和实行特赦;经众议院同意有权任命内阁;经参议院同意有权解散众议院。

3. 意义:标志着法国共和政体的确立,为资本主义进一步发展奠定了基础。

二、德国的统一与德意志帝国君主立宪制的确立

1. 德国的统一

(1)背景:19世纪中期,德意志处于四分五裂状态,严重阻碍了资本主义的发展,统一的呼声日益强烈。

(2)经过:19世纪六七十年代,在俾斯麦的领导下,普鲁士通过三次王朝战争完成了德国的统一大业。

2. 1871年德意志帝国宪法

项目	产生方式	权力职责
皇帝	世袭	掌握国家大权,是国家元首和军队统帅。有权任免官吏、召集和解散议会和决定对外政策等
宰相	由皇帝任命而不是议会选举产生,任期由皇帝决定	主持内阁工作,只对皇帝负责
议会	由联邦议会和帝国议会组成,联邦议会由各邦的代表组成;帝国议会由成年男子选举产生	帝国议会通过的法案必须得到联邦议会和皇帝的批准才能生效
联邦制	帝国政府掌握军事、外交等大权,各邦保留一些自治权。普鲁士在帝国中占有统治地位	

3. 评价

(1)局限:保留了普鲁士的专制主义和军国主义传统,造成德国资产阶级民主改革的保守和不彻底。

(2)积极性:根据宪法建立了资本主义性质的国家,推动德国进入新的历史发展时期,德国的资本主义迅速发展,很快跻身于资本主义强国之列。

【补充】

1. 德国君主立宪制与英国君主立宪制的异同

(1)同:①都是资产阶级代议制。②君主都是世袭、终身制。

(2)异

①君主的权限不同。英国的君主只是象征性的国家元首,权力受到宪法的限制,是“统而不治”的虚君;德国的君主拥有最高统治权,凌驾于议会之上,政府的首脑宰相由君主任命。

②权力中心不同。英国的权力中心在议会,议会是国家最高权力机关;德国的权力中心在君主,掌握国家实权。

③内阁产生的方式不同。英国的内阁由议会选举产生,对议会负责;德国的内阁由君主任命,对君主负责。

2. 资产阶级代议制的特点、实质及在西方政治发展中的作用

(1)特点

①具有形式上代表民意行使国家权力的议会。

②实行分权原则。

③实行资产阶级政党政治。

(2)实质:资产阶级通过议会对国家实行集体统治,以防止专制独裁。

(3)作用

①体现了资产阶级的意志,巩固了资产阶级革命和改革的成果。否定了君主专制政体,表明国家的权力归于由公民选举产生的议会掌握。

②代议制作为人类文明的成果,在推动世界民主化进程中具有极其重大的进步性和历史意义。

高考典题

1. (2017年全国Ⅲ卷文综,33)雨果在小说《九三年》中描述1793年法国唯一的最高权力机关国民公会,“既是正式选举会议又是十字街头,既是权威机关又是平民大众,既是法庭又是被告”。这里的国民公会所体现的政治理念是 ()

- A. 三权分立 B. 君主立宪
C. 人民主权 D. 法律至上

2. (2017年海南卷单科,17)一位在狱中受过军事队列训练的德国老鞋匠,在1906年刑满释放后的某日,打扮成一名少尉,带领在街头偶然遇到的一小队士兵,来到某镇财务所,说:“我是皇帝派来的,赶快把钱给我。”财务官员立即把钱交出,老鞋匠敬了一个标准军礼,拿着钱带着士兵扬长而去。这一事件反映出当时的德国 ()
- A. 社会秩序陷入混乱 B. 专制体制臻于极盛
C. 政府官员纪律松弛 D. 军国主义弥漫社会
3. (2016年全国Ⅲ卷文综,35)1875年以后,法国确立了共和政体,议会处于政治运行的中心,党派林立,内阁更迭频繁。1958年,戴高乐就任总统,修改宪法,规定总统拥有任命总理、解散议会等权力。这一政治体制的变化 ()
- A. 有利于政局稳定
B. 确立了总统是国家元首的地位
C. 剥夺了议会的主要权力
D. 有助于两党制的形成
4. 依据1871年德意志帝国宪法建立的政体属于资产阶级代议制。这部宪法的内容中,最能体现资产阶级代议制特征的是 ()
- A. 帝国依据本宪法在联邦领土内行使立法权
B. 德意志皇帝在国际关系上为帝国的代表
C. 联邦议会主席职位属于皇帝任命的帝国宰相
D. 帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生
5. 俾斯麦企图建立一种特殊的德意志型的立宪议会制度,以达到保持普鲁士王朝政治统治优势之目的。这种设想在1871年统一的德意志帝国宪法中加以定型。下列能体现这一目的的正确选项是 ()
- A. 联邦议会由民选产生
B. 帝国议会掌握着立法大权
C. 宰相对联邦议会负责
D. 帝国皇帝有主宰议会之权

学科技能提升

优化思维 提升能力

历史素养

素养二 唯物史观——客观公正地看待历史事物的基本原则

■ 史观解读

1. 唯物史观,亦称历史唯物主义,是人类社会发展一般规律的科学,是科学的社会历史观和认识、改造社会的一般方法论,是关于人类社会发展普遍规律的科学,是无产阶级的历史观。历史唯物主义认为,社会历史的发展有其自身固有的客观规律。辩证地看待问题是马克思主义史学研究的基本方法之一。

2. 唯物史观的主要理论有:①社会存在决定社会意识,社会意识反作用于社会存在。②生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础与上层建筑之间的矛盾,是推动一切社会发展的基本矛盾。③在阶级社会中,社会基本矛盾表现为阶级斗争,阶级斗争是阶级社会发展的直接动力;阶级斗争的最高形式是进行社会革命,夺取国家政权。④社会发展的历史是人民群众的实践活动的历史,人民群众是历史的创造者。

【考题例证】(2017年全国Ⅱ卷文综,25)《史记》《汉书》均为私家撰著。魏晋以后,朝廷任用史官负责修撰本朝或前朝历史,甚至由宰相主持,皇帝亲自参与。这反映出官修史书 ()

- A. 记载的真实性 B. 评价历史的公正性
C. 修撰的政治性 D. 解释历史的客观性

【解析】本题以古代史书的编撰为切入点,旨在考查学生提取有效历史信息 and 调动知识的能力,考查学生核心素养之材料理解能力与历史价值观。魏晋前的《史记》《汉书》由私家编撰,魏晋后的史书由政府编撰,显示出魏晋后政府重视史书的功能,掌握史书的话语权,为封建统治服务,反映出史书编撰的政治性。材料中无法体现出A、B、D三项中的真实性、公正性、客观性,且官修史书在这三方面均有其局限性。

【答案】C

■ 方法点拨

1. 利用历史唯物主义的观点,梳理中外历史上的重大历史现象或历史发展进程。如利用生产力与生产关系是人类社会的基本矛盾,理解两次工业革命与资本主义生产关系的调整和创新:第一次工业革命—自由竞争—第二次工业革命—垄断组织—垄断组织间的自由竞争加剧生产力与生产关系的矛盾—罗斯福新政。利用阶级斗争理论分析理解春秋战国时期“百家争鸣”中的不同思想流派代表不同阶级的利益:法家——新兴地主阶级;孔子、道家——没落的奴隶主阶级;墨家——小生产者、社会下层;孟子、荀子——新兴地主阶级。利用社会存在决定社会意识原理理解宋、元、明、清时期的经济对思想文化的影响:商品经济发展—城市发展、市民阶层壮大—市民文学、工商皆本、经世致用思想出现等。

2. 熟练地掌握重要的唯物史观,如社会存在与社会意识的关系、生产力和生产关系的矛盾、经济基础与上层建筑的矛盾、阶级斗争理论、人民群众是历史的创造者等。同时,还要注意掌握分析评价历史现象的方法,如主客观两个方面、一分为二的辩证观点等。

3. 注意防止看待历史问题的偏差:①否认人民群众在历史中的创造作用,把个别杰出人物夸大为宰制历史的唯心主义历史观——英雄史观;②任意夸大阶级斗争的作用,没有从生产力发展的角度看待社会发展的进程;③完全肯定或者完全否定某一历史人物或历史现象,犯全面论或以偏概全的错误;等等。