

天津近代学校体育发展史

刘欣 著



山西科学技术出版社



天津近代学校体育发展史 (1860—1949)

刘 欣 著

山西出版传媒集团
山西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天津近代学校体育发展史/刘欣著. —太原:山西
科学技术出版社,2016.5

ISBN 978-7-5377-5325-8

I. ①天… II. ①刘… III. ①高等学校—体育教育—
教育史—研究—天津市—近代 IV. ①G807.4-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 082532 号

天津近代学校体育发展史

出 版 人: 张金柱

著 者: 刘 欣

责 任 编 辑: 张保国 徐俊杰

责 任 发 行: 阎文凯

封 面 设 计: 吕雁军

出 版 发 行: 山西出版传媒集团·山西科学技术出版社

地址: 太原市建设南路 21 号 邮编: 030012

编辑部电话: 0351-4922107

发 行 电 话: 0351-4922121

印 刷: 太原康全印刷有限公司

网 址: www.sxkxjcsbs.com

微 信: sxkjcbs

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 11

字 数: 240 千字

版 次: 2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月太原第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5377-5325-8

定 价: 45.00 元

本社常年法律顾问: 王葆柯

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目 录

绪 论	1
第一章 天津近代学校体育的萌发 (1860—1900 年)	9
一、近代以前的天津学校体育	10
二、洋务运动催生洋务学堂	14
三、洋务学堂的体育实践	20
四、洋务学堂体育实践评析	24
第二章 天津近代学校体育的兴起 (1901—1911 年)	27
一、清末“新政”带来天津的兴学热潮	27
二、天津学校体育的思想启蒙	30
三、学校体育制度的建立	38
四、天津学校体育的实践	46
五、体育师资培训的初始	67
六、天津教会学校的体育及基督教青年会的作用	68
七、兴起阶段天津近代学校体育评析	81
第三章 天津近代学校体育的推进 (1912—1921 年)	85
一、天津学校体育发展的社会环境	85
二、天津学校体育的思想引导	87
三、“壬子癸丑学制”对学校体育的规定	95

001

目
录





四、天津学校体育的实践	97
五、体育师资培训的开展	113
六、推进阶段天津近代学校体育评析	115
第四章 天津近代学校体育的高峰 (1922—1936 年) ...	118
一、天津学校体育发展的社会环境	118
二、在天津传播的主要体育思想	120
三、学校体育制度的变革	131
四、学校体育法规的颁布	135
五、天津学校体育的实践	138
六、体育师资培训专业化	186
七、高峰阶段天津近代学校体育评析	190
第五章 天津近代学校体育的停滞与恢复 (1937—1949 年)	
.....	194
一、抗战时期的天津学校体育	194
二、抗战胜利后天津学校体育的恢复	201
三、停滞与恢复阶段天津近代学校体育评析	212
第六章 天津近代学校体育的演变特点	214
一、从仿效德、日到学习美国	214
二、从内容单一到丰富多元	216
三、从随意松散到严整规范	217
四、从兵弁教习到专业教师	218
五、从排斥传统体育到推行武术教育	219
六、从倡导“强国强种”到注重人本教育	220
第七章 天津近代学校体育与社会生态环境	221
一、天津近代学校体育与政治的相互关系	221

二、天津近代学校体育与经济的相互关系	224
三、天津近代学校体育与体育思想的相互关系	228
四、天津近代学校体育与教育的相互关系	229
五、天津近代学校体育与媒体的相互关系	231
结 语	236
附录 1: 天津近代学校体育事纪 (1860. 8—1949. 8)	241
附录 2: 天津市中小学春季运动会秩序册 (1937. 5. 31—1937. 6. 2)	256
附录 3: 近代学校体育教材目录 (部分)	311
主要参考文献	329



绪 论

体育是一种文化形态，也是一种生活方式。时至今日，体育在现代社会中的独特作用日益突显。人们越来越强烈地意识到，体育是提高人的生命质量及生活质量的重要基础与前提保证，在现实生活中扮演着十分重要的角色。现阶段，建设体育强国是我国体育事业发展的重要任务，体育强国的建设需要制定战略性、基础性、长远性的措施。本着对历史、对未来负责的态度，体育既要立足当前，又要放眼长远。不可否认，在实现体育强国的过程中，学校体育肩负着至关重要的责任。每个人在学生时代都会接受系统的体育教育，学生时代是一个人树立终身体育理念，养成终身锻炼习惯的关键时期，而这种理念和习惯的形成正是“体育强国”概念里最为核心、最具价值的内容。

遗憾的是，由于种种原因，学校体育的现状令人担忧。尽管我们在素质教育方面取得了一些成绩，但距离体育强国建设的要求，完成学校体育的目标，保证学校体育的健康发展，尚有相当长远的路程。关于体育文化方面，西方体育在我国学校体育中占有强势地位。在体育全球化或者说全球体育趋向西方化的今天，我们更应该高度重视中西方体育文化的不对等与不平衡，以及两者兼容产生的文化合力对中国当今及未来学校体

001



绪
论





育健康发展带来的巨大影响。中国的传统体育如何传承，如何使独具魅力的中国传统体育文化产生强大的辐射力，在世界体育文化中发挥更大的作用，学校体育不能将其置之度外。新的时代要求我们必须正确认识和鉴别中西方体育文化优势的基础上，珍视中国传统体育资源，把握好传承与学习、吸收与兼容的体育主动权，着眼于自身体育文化的创新与发展。

“前事不忘，后事之师。”天津的学校体育在近代体育史上成绩斐然，也存在遗憾。梳理天津近代学校体育发展的历史，可以使我们全面、系统地了解天津在近代社会转型和文化转型时期，有关学校体育传入、发展的脉络，以及自身变化的特征、规律，从而客观、真实地勾画出天津近代学校体育史的发展轨迹，同时也可以总结其中的经验与教训。

1840年鸦片战争后，西方文化敲开了中国的大门，开始大规模输入。作为“进口文化”的一部分，西方近代体育在这片古老的东方大地上传播开来。西学东渐，学校成为西方近代体育在中国传播的重要途径和主要阵地。中国近代的学校体育是在西方近代体育的传入和中国传统体育延续、传承的双重背景下形成的。回顾中国近代学校体育百年的发展历程，西方体育表现出巨大的渗透力和影响力，它使中国的学校体育充满生机，也给中国的传统体育带来挑战。中国学校体育的近代历史是在中西方体育文化的相争相融合中完成的。

西方近代体育发轫于英国，自英国传到香港，再从香港传到广州，同时传入上海和天津。当时，上海和天津是除广州之外，中国内地国际化程度最高的两座城市，天津因而成为西方体育在中国的三大发祥地之一。天津是中国近代体育发展的先驱城市，

曾经创造了多个全国第一,在近代体育史的地位举足轻重。

自19世纪80年代始,西方体育便在天津水师学堂、天津电报学堂等新式学校中开展,之后得到进一步传播。学校体育是天津近代体育最为重要的组成部分,在推动近代体育发展的过程中发挥了极大的作用,是天津体育文化的历史遗产。2010年1月,天津市人民政府在《天津市文化产业振兴规划》和《天津市第一批文化产业振兴重点工作计划》中,明确提出了建设“文化强市”的奋斗目标。这种背景下,对天津近代学校体育发展史的梳理,具有展示、弘扬天津体育文化的重要价值与作用。

事实上,天津市非常重视本地区历史文化遗产的挖掘与整理。1978年底,《天津文史资料选辑》由天津人民出版社出版,该选辑是由中国人民政治协商会议天津市委员会文史资料研究委员会编写的,共设8个栏目,邀请著名人士对旧中国天津的政治、经济、军事、宗教、生产建设、文化教育新闻出版等各方面的情况撰写回忆文章,至今已出版百余集。1994年,天津市社会科学院出版社出版了《天津通志·体育志》,2000年,该社又出版了《天津通志·基础教育志》,2008年,五洲传播出版社出版了《奥林匹克在天津(1896—2008)》等。除此之外,还有一些学者的研究著作也相继问世,如:《天津近代史》^①《天津近代教育史》^②《天津教育史(上卷)》^③《中国

① 来新夏.天津近代史[M].天津:南开大学出版社,1987.

② 张大民.天津近代教育史[M].天津:天津人民出版社,1993.

③ 赵宝琪,张凤民.天津教育史(上卷)[M].天津:天津人民出版社,2002.





奥运先驱张伯苓^①等,虽未对天津近代学校体育史进行过专门研究,但内容均有关涉。

近年来,不少学者陆续发表文章,探讨天津近代学校体育的某些具体问题。何睦的《北洋大学与近代体育》认为,天津是中国近代体育的重镇,西方体育的许多项目和理念都在此登陆。^②该文从历史角度阐述了北洋大学与近代体育的关系,指出作为近代人才培养体系的重要部分,北洋大学不但在早期学校体育方面做出了重要尝试,而且培养出许多体育人才,北洋大学的体育是中国体育史和教育史研究中不可或缺的一页。《近代体育思想传播与天津近代学校体育教育》指出,体育思想作用于体育实践,近代体育思想的传播给天津近代学校体育带来深刻影响,很大程度上制约了其基本走向。^③另外,《20世纪早期天津的体育运动会》^④《多彩的校园文化 充盈的生命活力——民国时期天津南开学校校园文化活动研究》^⑤《天津基督教青年会与近代体育运动的发展》^⑥《20世纪30年代天

① 孙海麟.中国奥运先驱张伯苓[M].北京:人民出版社,2007。

② 何睦.北洋大学与近代体育[J].天津大学学报(社会科学版),2010(1):75~78。

③ 刘欣,王瑜,张未靖.近代体育思想传播与天津近代学校体育教育[J].新闻界,2013(7):60~64。

④ 常永志.20世纪早期天津的体育运动会[D].天津师范大学,2009。

⑤ 刘红林.多彩的校园文化 充盈的生命活力——民国时期天津南开学校校园文化活动研究[J].教育探索,2008(3):110~111。

⑥ 王兆祥.天津基督教青年会与近代体育运动的发展[J].南方论丛,2007(3):83~89。

津女子体育研究——以报刊为中心》^① 等论文中的部分内容也关涉到天津近代学校体育发展的历史。

另外,还有很多对著名体育教育家的研究,如《张伯苓:中国奥运的先驱者》^②《张伯苓体育思想研究》^③等记述了张伯苓的体育思想及实践活动,并对此给予了高度评价。《张汇兰与天津近代体育》^④则通过搜集文献资料,挖掘整理了近代著名女体育教育家张汇兰与天津近代体育的历史,客观评价了她为天津女子学校体育做出的贡献。

以上有关天津近代学校体育历史的研究虽然取得了一些成果,但空白之处甚多。这些成果为本书的撰写提供了文献基础,也留下了极大的空间。一方面,现有成果对史料的搜集、发掘、整理还需进一步深入;另一方面,已有论文的选题较为微观和具体,对天津近代学校体育的发展,缺乏宏观的、系统的梳理把握,对社会文化环境与天津近代学校体育的兴起、发展的关系未给予充分的重视。应该说,西方近代体育在天津的发展过程中,经过与当地文化不断地交流、碰撞、选择、移植和融合,逐渐走向成熟和完善,揭开了天津近代学校体育史新的一页。体育项目的引进,体育课程的开设,课外体育的开

① 付佳琪. 20世纪30年代天津女子体育研究[D]. 天津师范大学, 2014.

② 彭援军, 张伯苓: 中国奥运的先驱者[J]. 北京档案, 2008(2): 13~16.

③ 邢纯贵. 张伯苓体育思想研究[J]. 体育学刊, 1995(1): 50~55.

④ 刘春燕, 赵斌, 白少双. 张汇兰与天津近代体育[J]. 体育学刊, 2008(4): 29~32.





展, 体育师资的培训, 体育设施的完善等许多方面都值得我们深入探讨, 并从中总结学校体育改革与发展的特点与规律。

关于本书研究的几点说明:

1. 时间界定

一般认为, 近代是指 1840 年鸦片战争至 1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立前的历史时段。天津社会的近代转型始于 1860 年。1860 年 10—11 月, 清政府分别与英国、法国、俄国签订了《北京条约》, 天津被辟为商埠。开埠以后, 近代学校体育开始在这座城市中出现, 直至 1949 年 1 月天津解放。本研究的起止为 1860 年至 1949 年, 此间天津的学校体育历经了清朝末期 (1860—1911 年) 和 “中华民国” (1912—1949 年) 两个历史时期。

2. 历史分期

对于史学研究来讲, 历史分期尤为重要, 它关系到能否恰当解释和总结事物发展规律的问题。天津近代学校体育的发生、发展, 与政治、经济、教育等社会生态环境有着密切的互动关系, 其历史分期离不开各时期和各意识形态领域的发展, 以此为依据才能反映天津近代学校体育在各个发展阶段的面貌, 揭示其与天津社会发展的联系。因此, 本书将天津近代学校体育发展史分为五个阶段。

第一阶段: 天津近代学校体育的萌发 (1860—1900 年)

1860 年, 第二次鸦片战争后, 天津被迫开为商埠, 从此改变了社会性质, 在半封建半殖民地的社会, 天津的教育走进了新的历史。洋务运动兴起后, 洋务学堂引进了西方近代体育, 天津近代的学校体育由此萌发。1896 年, 30 多年的洋务

运动以失败告终。1900年八国联军侵入天津，北洋水师等几所重要的洋务学堂停办，洋务学堂的体育活动暂时告一段落。

第二阶段：天津近代学校体育的兴起（1901—1911年）

洋务运动失败后，维新变法继起。在维新派教育思想和清末“新政”的影响下，1902“壬寅学制”的颁布、1904年“癸卯学制”的颁布及施行，极大地促进了天津新式学校的发展。以新学为依托的学校体育迅速兴起，进入了新的发展时期，直至1911年清王朝覆灭，封建社会终结。

第三阶段：天津近代学校体育的推进（1912—1921年）

1912年至1913年民国政府颁布施行了“壬子癸丑学制”，标志着资产阶级性质的教育体制建立起来，天津的近代教育踏入了新的历史。政府对学校教育宗旨、教学内容、教育制度的种种新规定，是对封建教育的根本性改革，也给学校体育带来了新的发展空间，推动其前行。

第四阶段：天津近代学校体育的高峰（1922—1936年）

1922年“壬戌学制”出台，“体操”正式更名为“体育”，兵操被彻底废除。学校体育发生了彻底改变，西方近代体育在天津的学校中呈现出迅猛发展的态势，特别是20世纪30年代以后，不仅体育课程日渐规范，课外活动、竞赛、师资培养等方面也达到前所未有的高峰，形成了学校体育发展的大好局面。

第五阶段：天津近代学校体育的停滞与恢复（1937—1949年）

1937年日军侵华，天津沦陷。在长达八年之久的沦陷期内，天津的学校体育遭受了空前的浩劫，陷于停滞。抗日战争





结束后，学校体育开始逐步恢复，但终因政治、经济等各种原因而举步缓慢、步履维艰。直至天津解放，新中国成立，天津的学校体育才迎来了新的春天。

综上所述，本书尽量将学校体育置于特定的社会生态环境中加以考量，遵循天津近代学校体育的发展规律，对阶段的划分既注重内在联系，又考虑各自特点。天津近代学校体育发展的五个阶段，大体沿着天津近代历史演变的轨迹进行，客观反映了天津近代学校体育发展的全貌。

第一章 天津近代学校体育的 萌发（1860—1900年）

天津地处海河流域下游，东临渤海，北接燕山。早在新石器时代，此地就有先民繁衍生息。战国时期海河南北为燕、赵、齐争雄之地。东汉末年，曹操北征乌桓，在天津一带开凿了平虏渠、泉州渠和新河渠，以满足军用物资运输的需要，这三条水渠是天津地区最早的人工河，也为该地后来成为河海交通枢纽奠定了基础。隋朝统一中国后，南北大运河贯通，大运河与流经天津的海河相交，当时把交汇处称为“三会海口”，这是天津历史上出现最早的地名。

金元时期是天津城市形成的早期阶段，1153年，金海陵王完颜亮迁都中都（今北京市），1214年，历史上有了直沽寨（军事防御据点）的记载。直沽寨是天津最早的建置，也是天津城市历史上第一次出现的正式名称。元延祐三年（1316年），朝廷在直沽设海津镇，这是天津在历史上首次以“津”为名。“津”为渡口、码头之意，这一改名宣告了天津作为海滨港口的重要性。随着经济的迅速发展，海津镇人口也进一步增加，“舟车攸会，聚落始繁”^①。

^① 明·胡文璧：《求志旧书》。





天津作为一个具有完整意义的都市，是在明清时期形成的。明建文二年（1400年），燕王朱棣以“靖难”为名，率兵渡直沽河南下，攻打南京，于建文四年（1402年）夺取了政权，次年改年号为“永乐”。天津之名出现于永乐初年，为朱棣所赐，意为“天子济渡之处”。永乐二年（1404年），天津作为畿辅要地正式设卫（军事建置），于1405年、1406年分别增设左卫和右卫，故有“天津卫”之称。永乐三年（1405年），修筑了天津城，但只是一座土城，设镇东、定南、安西、拱北四门，直至弘治六年至七年（1493—1494年）间，才完成了砖砌城墙。城中心建鼓楼，天津城由此初具规模。

一、近代以前的天津学校体育

天津的学校教育开始于明正统元年（1436年）。明以前，天津“无学”，设“卫”后仍“未有学”。天津三卫直隶于后军都督府，每卫设指挥使。卫指挥使的官职多由子弟世袭，武职子弟的教育成为一个非常现实和值得重视的问题。《创建明伦堂旧记》载：“天津三卫者，未有学。正统纪元，圣天子嗣位之初，以武臣子弟皆将继其祖、父之职业，以效用于时，不可不养素而预教之。乃命天下，凡武卫悉建武学而立之师，选武官与军士子弟之俊秀者充弟子员……”^① 正统元年（1436年），提学御史程富上奏，要求设立天津卫学。同年，天津左

^① 天津通志·旧志点校卷（上） [M]. 天津：南开大学出版社，1999：73。

卫指挥使朱胜捐出自己的一处房宅作为校舍，“于是天津及左、右卫始有学”^①。这所坐落于东门内文庙（现南开区东门里文庙）的学校，是天津历史上可考的第一所学校。明代的卫学属于官学系统中的地方学校，天津的官学教育从此开始。

天津的卫学也称文学、儒学，创建之初校舍非常简陋，只有明伦堂及志道、据德、依仁、游艺四斋。自建校之始至明末，学宫多次整修。《天津卫志》载，正德十一年（1516年），天津道高屿重修四斋，“筑墙垣、射圃”^②。射圃位于校园东侧，供学生习射之用。“射”即射箭，是卫学的教学课程之一（其他为礼、书、数），每月朔日（初一）、望日（十五）训练射箭，射中者可获奖励。射箭科目的开设，标志着天津学校体育的开端。

天津是移民之城，“永乐初始辟而居之，杂以闽、广、吴、楚、齐、梁之民，……且万灶沿河而居，日以戈矛弓矢为事……”^③ 习武风气较为浓厚。万历年间，天津设立武学。武学最初设在西南城角楼上，万历四十年（1612年），天津道高邦佐移建到城内西北角的武庙，“内祀周昭烈武成王、配吴司马孙子、齐司马田子、汉留侯张子、汉武侯诸葛公”^④。武学每

① 天津通志·旧志点校卷（上） [M]．天津：南开大学出版社，1999：73。

② 天津通志·旧志点校卷（上） [M]．天津：南开大学出版社，1999：50。

③ 天津通志·旧志点校卷（上） [M]．天津：南开大学出版社，1999：78。

④ 天津通志·旧志点校卷（上） [M]．天津：南开大学出版社，1999：182。

