



精彩课堂系列

喻明森 〇 主编



期末 暑假 复习 衔接

QIMO SHUJIA FUXI XIANJIE

JIAQI TEXUN
NIANDU ZONGFUXI

假期特训

年度总复习

- ★ 年级复习巩固
- ★ 假期训练
- ★ 能力 提 升
- ★ 过关模拟



电子科技大学出版社

3 语文
年级

图书在版编目 (CIP) 数据

假期特训年度总复习. 语文三年级 / 喻明森主编.
—成都: 电子科技大学出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5647-4382-6

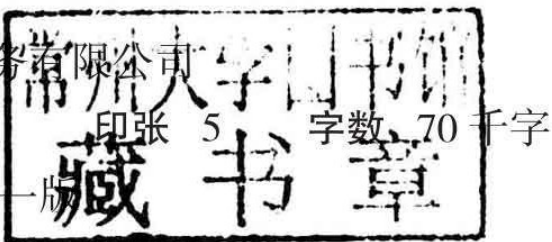
I. ①假… II. ①喻… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 092007 号

假期特训 · 年度总复习 语文 3 年级

喻明森 主编

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦
邮编: 610051)
策划编辑: 谢晓辉
责任编辑: 谢晓辉
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸: 210mm×297mm
版 次: 2017 年 5 月第一版
印 次: 2017 年 5 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4382-6
定 价: 28.00 元



■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

第一部分 上册复习篇

第一单元	知识回顾	1
第二单元	知识回顾	3
第三单元	知识回顾	5
第四单元	知识回顾	7
第五单元	知识回顾	9
第六单元	知识回顾	11
第七单元	知识回顾	13
第八单元	知识回顾	15

第二部分 下册复习篇

第一单元	知识回顾	17
第一单元	考点检测	19
第二单元	知识回顾	21
第二单元	考点检测	23
第三单元	知识回顾	25
第三单元	考点检测	27
第四单元	知识回顾	29
第四单元	考点检测	31
第五单元	知识回顾	33
第五单元	考点检测	35
第六单元	知识回顾	37
第七单元	知识回顾	39
第八单元	知识回顾	41

第三部分 专项复习篇

识字与写字 43

词语 45

句子 47

诗词鉴赏 49

课内外阅读 51

综合知识运用 53

口语交际与写作 55

第四部分 预习(四年级上册)

第一单元 预习新知(一) 57

第一单元 预习新知(二) 59

第五部分 期末卷(三年级下册)

期末综合测试卷(一) 61

期末综合测试卷(二) 65

期末综合测试卷(三) 69

参考答案 73



第一部分 上册复习篇

第一单元 知识回顾



基础大演练

一、给加点字选择正确的读音，画“_____”。

白发(fā fà) 照相(xiāng xiàng)

朝霞(zhāo cháo) 磨好(mó mò)

似乎(shì sì) 满载而归(zài zǎi)

二、读拼音，写词语。

zhāo yǐn
[] [] [] []

shǒu zhǎng
[] [] [] []

guān chá
[] [] [] []

yǒng qì
[] [] [] []

fèn lì
[] [] [] []

cū zhuàng
[] [] [] []

三、选字组词。

1.

() 别 花()

几() 分()

2.

2. 蜂 峰

() 王 山()

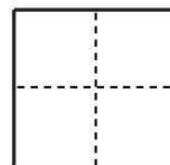
蜜() 高()



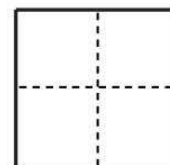
能力大提升

四、把下列词语补充完整，然后再选词填空。

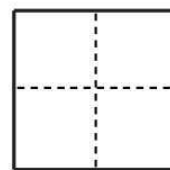
绚丽多



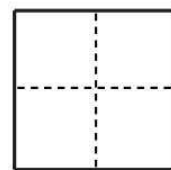
一本正



仔细观



引人



目

1. 我来到草地上，_____，发现蒲公英的花瓣是合拢的。
2. 天边的晚霞真是_____。
3. 李老师总是_____的样子，让人觉得很严肃。
4. 花坛里的那朵黄菊花格外_____。

五、按要求写句子。

1. 孩子们进入了梦乡。(扩句)

_____ 孩子们进入了
_____ 梦乡。

2. 弟弟把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。(改为“被”字句)





3. 这是勇敢的一个同学。(修改病句)

4. 当蒲公英盛开的时候,_____

_____。

(把句子补充完整)



六、阅读理解。

赶海

“小时候,妈妈对我讲,大海就是我故乡……”每当我唱起这支歌,便想起童年赶海的趣事。

那是暑假里的一天,我闹着要舅舅带我去赶海,舅舅答应了。来到海边,刚巧开始退潮,海水哗哗往下退,只有浪花还不时回过头来,好像不忍离开似的。我兴奋极了,飞跑着追赶远去的浪花。

这时,沙滩上已经有好多人了,他们有的捉螃蟹,有的捞海鱼,有的捡贝壳……我在海水里摸呀摸呀,嘿,一只小海星被我抓住了!哎,那边一个小伙伴,正低着头寻找着什么。我走过去想看个究竟,小伙伴只努努嘴儿,不做声,原来是一只螃蟹不甘束手就擒,正东逃西窜哩。突然,小伙伴“哎哟”一声叫起来,原来是螃蟹用大螯夹住了他的手。咦,怎么我的脚

也痒痒的?低头一看,哦,原来是一只大虾在逗我呢!它摇摆着两条长须,活像戏台上的一员武将。我轻轻伸过手去,只一捏,这武将就成了我的俘虏,再也神气不起来了。

太阳偏西了,赶海的人们满载而归,喧闹的海滩渐渐恢复了平静,只有海鸥还沐浴着晚霞的余晖,在水天之间自由自在地飞翔。

我一边往回走,一边哼起了最爱唱的歌:“小时候,妈妈对我讲,大海就是我故乡……”

1. 联系上下文理解词语。

(1)束手就擒:_____

(2)满载而归:_____

2. 短文记叙了暑假里“我”和舅舅去赶海的事,重点写了“我们”在海边_____、_____、_____的事,文中运用了_____、_____、_____的修辞方法。

3. 短文中的“武将”指_____,“战利品”指_____。

4. 短文的开头和结尾运用了_____的写作方法,表达了作者_____。



第二单元 知识回顾



基础大演练

一、下列字音、字形全部正确的一组是()。

- A. 婉转(wǎn) 咧嘴(luě)
秘书(mì)
- B. 震惊(zhèn) 解释(shì)
散文(sàn)
- C. 或者(huò) 胸脯(pú)
陨石(yǔn)
- D. 胶卷(jiāo) 明媚(mèi)
可昔(xī)

二、读拼音,写词语。

jì zhě

àn shí

mì mì

jì niàn

yán jiū

zhù míng

三、给加点字选择正确的解释。



①从表面到底部的距离大;②时间久;③程度高;④颜色重;⑤难度大。

1. 海面以下几十米深,最大的风浪才能影响到。()
2. 这只灰雀的胸脯是深红色的。()
3. 夜深了,周总理还在灯下批阅文件。()
4. 这道数学题很深,同学们都在认真思考。()



能力大提升

四、修改病句。

1. 父亲自言自语地对庆龄说:“改天再教小珍吧。”

2. 我们的庆龄是个守信用说话算数的孩子。

3. 他的这一研究成绩,震惊了全世界。





4. 指南针是四大发明。

五、积累填空。

1. 任何成就_____。

2. 聪明在于_____, 天才_____。

3. 书籍是_____。

4. 为中华之崛起而_____。



六、阅读理解。

信守军规

解放以后,刘伯承元帅担任南京军事学院院长,在一次全院的大规模战术学习中,他担任总导演。

演习过程中,天空突然乌云密布,不一会儿就下起了瓢泼大雨。指挥员向刘伯承指示:“院长,演习是不是可以暂时停止?”刘伯承坚定地回答:“演习就是打仗,打仗还能挑天气?”于是,演习按原计划进行。

看着刘伯承站在风雨中继续指挥演习,大家都很担心他的身体,六十多岁的老人怎么经得住雨淋呢!指挥部的同志劝他暂时避避雨,被他拒绝了。

一位同志把一顶草帽戴在他的头上,

他严肃地说:“我们是带兵的,要以身作则,应该带头信守军规,不然谁会相信你讲的那一套。”就这样他一直在风雨中站到演习结束。

1. 给下列词语找反义词。

停止——()

拒绝——()

2. 填一填。

()的演习

坚定地()

()地说

3. 用“~~~~~”画出文中描写天气变化的语句。

4. 下那么大的雨,刘伯承为什么不同意暂时停止演习?

5. 这个故事告诉我们()(选序号)

A. 演习就是打仗,打仗是不能挑天气的。

B. 带兵的,要以身作则,信守军规。

C. 无论干什么事,要遵守原则,要有恒心,有毅力,这样别人才会信服。



第三单元 知识回顾



一、给下列加点字选择正确的读音,打“√”。

梧桐 { wú()
wǔ() } 促织 { cù()
chù() }

缤纷 { bīng()
bīn() } 手臂 { bì()
bèi() }

磨坊 { fǎng()
fáng() } 叮哼 { líng()
níng() }

二、照样子在括号里填上合适的词。

大声地(说) 快活地()

匆匆地() 好奇地()

轻轻地() 拼命地()

认真地() 甜甜地()

努力地()

三、选出和所给例子关系最相似的一组词语,

画上“_____”。

1. 熊猫:动物

①鸭:鹅

②玉米:粮食

③教室:学生 ④麦苗:麦子

2. 花:肥料

①月季:牡丹 ②油菜:菜油

③家禽:饲料 ④笔:文具



四、照样子对对子。

例:天对地 雨对风

1. 大陆对_____

2. 赤日对_____

3. 水绕对_____

4. 山花对_____

五、按要求写句子。

1. 我们依然仍旧快活,把它叫做“幸福鸟”。(修改病句)

2. 小华很晚了还没回来,爸妈怎么能不着急?(改为陈述句)





3. 秋天有丰富的色彩。秋天有美妙的声音。(用关联词合成一句话)



思维大比拼

六、阅读理解

校园秋色

今天早晨,我到校特别早,便想看看校园的秋色。

我信步来到学校的花圃,只觉一股清新的空气扑鼻而来。树叶上湿漉漉的,好像刚下过一场蒙蒙细雨,把树木洗刷一新。仔细一看,树叶上滚动着圆溜溜、亮晶晶的露珠,怪可爱的。

①花圃里盛开着许多菊花,它们显得五彩缤纷:白如雪、红似火、黄赛金。②它们的姿势也不一样:有的伸展着很多长长的花瓣,叫“千手观音”;有的花瓣,上面直,到了下面就弯曲,叫“海底捞月”;有的菊花张牙舞爪,叫“蟹菊”;还有一种叫“羞答答”的菊花,因为它总是低着头,就像一个害羞的小女孩。真是千姿百态,令人目不暇接。

花圃里多数树木的叶子已经枯黄了。

在一阵瑟瑟的秋风中,树叶飘落下来,就像一只只花蝴蝶在林间飞舞,向人们传递着秋天的信息。然而,雪松却依然那样苍翠挺拔,向人们显示着自己顽强的生命力。

突然,一大片红色映入眼帘,原来是枫树,它就像一团火在熊熊燃烧。我不由得轻轻吟起了唐朝著名诗人杜牧的《山行》:“远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”

1. 读第3自然段画线的句子,想一想作者是从哪个角度来描写的,请你选一选。

A. 写菊花的姿态

B. 写菊花的颜色

①句:_____ ②句:_____

2. 连一连。

树叶	像一团火	传递秋天的信息
雪松	像花蝴蝶	熊熊燃烧
枫树	依然苍翠挺拔	顽强的生命力

3. 根据意思,写出相应诗句。

停下车来,是因为爱赏枫林晚景,那经霜的枫叶竟比二月的鲜花还要红。

_____,_____。



第四单元 知识回顾



一、读拼音，写词语。

sū xǐng

jiāo nèn

gài kuò

kūn chóng

bài fǎng

cè shì

二、给下面的字加偏旁组成新字，再填空。

1. 方: 芬() 磨()
 () 佛 () 问

2. 乔: () 傲 () 嫩
 () 梁 () 车

3. 我: () 国 白()
 饥() 嫦()

三、给加点字选择正确的解释。

1. 强: ①使强大或强壮; ②使用强力, 强迫; ③好; ④力量大。

强国() 强身之道()

强制() 比去年强()

2. 闻: ①听见; ②听到的事情, 消息; ③用鼻子闻; ④有名望的。

闻名() 闻到()

新闻() 闻风而动()



四、选词填空。



- 小老鼠()新环境的能力特别强。
- 在植物世界里, 开花是需要()的条件的。
- 这种可以升降的学习桌对小学生非常()。

五、按要求写句子。

- 商人找到了走失的骆驼。(改成“把”字句)

- 蔷薇绽开了笑脸。(扩句)





3. 星星闪烁。(改为拟人句)

4. 要是我们细心观察周围的事物,就会有新的发现。(用加点字造句)



思维大比拼

六、阅读理解。

一百多年前,法国有位医生叫雷奈克。他看到许多肺结核病人,由于没有得到及时的诊断和治疗而痛苦地死去,心里非常难过。他一直在想:怎样才能及早发现人体内出现的病变呢?

有一天,雷奈克从一个花园走过,看见两个男孩儿正在跷跷板那里玩儿。他们一个站在这头,弯着腰,把耳朵紧贴着跷跷板;一个蹲在那头,用一枚铁钉在跷跷板上轻轻地划着。雷奈克很好奇,就问他们在干什么。一个男孩儿告诉他,通过木板能清楚地听到另一头划木板的声音。雷奈克试了试,果然,声音沿着木板传了过来。①他高兴极了,赶紧跑回医院,找了一根小木棍,一头靠着病人的胸腔,另

一头凑近自己的耳朵。②啊!呼吸声,心跳声,都听到了。

从此,雷奈克每天都用小木棍仔细听病人内脏的声音,然后分析研究,作出诊断。

后来,雷奈克发现,用空心木管听诊效果更好。于是,他改用空心木管,并且把两端做成喇叭状,制造出了世界上第一个听诊器。

1. 把短文中描写两个男孩玩跷跷板的句子画上“~~~~”。

2. 读短文中画“____”的两个句子,你能体会到什么呢? 请选一选。

读①句,体会到:_____

读②句,体会到:_____

A. 雷奈克医生此时万分激动和无比喜悦的心情。

B. 雷奈克医生兴奋的心情和迫切的举动。

3. 这篇短文讲的是一百多年前,法国医生雷奈克发明_____的故事,告诉我们这样一个道理:_____



第五单元 知识回顾



一、读拼音，写词语。

cān jiā

liáo kuò

chuàng jǔ

zhàng liáng

zī rùn

shèng lì

二、选字填空。

搞 稿

_____件 _____定

妨 防

_____备 _____害

剧 据

_____院 _____说

遍 编

_____写 普_____

盯 叮

_____防 _____哼

傍 磅

_____秤 _____晚

三、量词我来填。

一()巨响

一()漆黑

一()巨人

一()云朵

一()时间

一()明月

四、写出下列句子中加点词的近义词。

1. 这位老人大概就是我要拜访的老师吧！

()

2. 人们佩服孔子和老子的学问，也敬重他们的品行。

()

3. 桥面两侧有石栏，栏板上刻着精美的图案。

()



五、在正确的说法后面画“√”，错误的后面画“×”。

1. 孔子是我国伟大的思想家和教育家。

()

2. “学无止境”的意思是说：在做学问，就不要停下来，坚持学下去。

()

3. “盘古开天地”这个故事是神话传说。

()

4. 赵州桥在河北省赵省的洨河上，又叫安济桥。

()

5. 赵州桥是唐朝石匠李春设计和参加建造的。

()

6. 《清明上河图》现在完整地保存在北京故宫博物院里。

()

六、照例子给句子加上词语，让句子的意思表达得更具体。

例：小鸟飞向天空。





小鸟飞向(蔚蓝的)天空。

1. 一条小河流向远方。

一条()小河流向远方。

2. 浪花唱着歌。

浪花唱着()歌。

七、日积月累,巧填十二生肖。

胆小如() 汗()充栋

狐假()威 守株待()

叶公好() 画()添足

老()识途 亡()补牢

杀鸡儆() 闻()起舞

()急跳墙 ()狗不如



思维大比拼

八、阅读理解。

牛顿卖菜

英国著名物理学家牛顿,十一岁就死了父亲,由母亲带着他和四个弟弟回到农村。为生活所迫,牛顿停了学,和母亲一起下地种菜。每逢赶集,就由牛顿挑着满满的一担菜到集市去卖。

一天,集市上人群熙熙攘攘,有卖杂货的,有售土产的,有摆地摊的,人们讨价还价,十分热闹。可是,在远离集市的街尾一家药铺门口的篱笆外,放着一副菜担子。菜担子为什么要放在这样冷清的地方?菜担子里装满新鲜蔬菜,却不见卖菜人。顾客们自选自挑,临到付款时,有人大喊一声:“这是谁卖的菜?”这时从篱笆侧面走过来一位少年,手里拿着一本厚厚

的书。他接过菜款数也不数,就往兜里一塞,又走开看他的书去了。这担菜就连三分之一的钱也没收到。

有一次卖菜时,挑到半路上,突然刮起大风,牛顿兴致大发,张开双臂,一会儿顺着风走,一会儿逆着风跑,嘴里还不停地数,仔细测量走过的距离。原来他在计算风速,等他想起菜担时,已经只剩下一根扁担了。

有人说科学家都是怪人,其实不怪。只不过他们读书、想科学、学科学往往入了迷,其他事情都不放在心里。

1. 牛顿把这担菜放在冷清的地方,是因为()。

- A. 牛顿不会卖菜
- B. 牛顿不想卖菜
- C. 牛顿不把卖菜放在心里
- D. 牛顿很贪玩

2. 短文第2自然段的第一句主要写____;这段的其他部分写_____。

3. 第3自然段中“兴致大发”中的“兴致”应理解为()

- A. 牛顿对突然而来的大风感到好奇、兴奋,因而很有兴趣。
- B. 牛顿觉得这是一个计算风速的好机会,因而很有兴趣。

4. 用“____”画出短文的中心句。



第六单元 知识回顾



一、读拼音,写词语。

gū fān

gòng xiàn

huì jí

xīn shǎng

yào cái

fù ráo

二、选择加点字的正确读音,把序号填在括号里。

1. A. nán B. nà
难过() 难民()

难受() 受难()

2. A. cān B. shēn
人参() 参加()
海参() 参展()

三、写出加点词的近义词。

1. 可爱的西沙群岛必将变得更加美丽,更加富饶。()

2. 秋风吹来,落叶在林间飞舞。()

3. 夏天,树木长得葱葱茏茏。()

4. 西沙群岛一带海水五光十色,瑰丽无比。()

四、写出下列句子所运用的修辞手法。

1. 香港,真是我国南海之滨一颗璀璨无比的明珠。()

2. 听了这个感人的故事,我们怎能不被感动?()

3. 我们迎来了丹桂飘香的十月,迎来了改革开放三十年,迎来了祖国的又一华诞,激情在每个中国人心中燃烧。()



五、判断下列说法,正确的打“√”,错误的打“×”。

1. “涨”和“妆”的声母都是“Z”。()

2. “武”字一共有九画,第六笔是横。()

3. 诗人李白站在岸上的某一个地方遥望天门山,写下了千古绝唱《望天门山》。()

4. 西沙群岛是我国的海防前哨,“海防前



哨”点明了西沙群岛的地理位置十分重要。()

5.《美丽的小兴安岭》一文中不仅抓住了不同季节的景物特点,而且紧紧围绕一个共同特点——树木来写。()

6.《富饶的西沙群岛》和《香港,璀璨的明珠》在写法上都注重了首尾呼应。()

六、先解释加点词语,再用自己的话写出诗句的意思。

1. 欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。

欲:_____ 总相宜:_____

2. 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

重:_____ 疑:_____



七、阅读理解。

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,尤其是变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾,就像是戴在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰的一条条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你完全看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾罩的庐山,真令人流连忘返。

1. 从短文中找出与下面句子意思相符的词语。

(1) 玩乐时留恋不愿离开。

()

(2) 在极短的时间内就有很多变化。

形容变化很多很快。()

2. 短文中画“ ”的句子中,将山头的云雾比作_____,将半山的云雾比作_____。

3. 第2、3自然段分别是围绕哪句话来写的呢?用“ ”画出来。

4. 庐山的云雾有什么特点?请用短文中的两个词语概括:



第七单元 知识回顾



基础大演练

一、加点字注音全部正确的一组是()。

- A. 木匣(jiá) 台阶(jiē)
奚落(xī) 戳穿(chuō)
- B. 荒凉(huāng) 御厨(yù)
一般(bān) 外壳(ké)
- C. 懦弱(nuò) 手锯(jù)
坚持(cǐ) 倒塌(tā)
- D. 流逝(sì) 覆灭(fù)
宫殿(diàn) 提防(dī)

二、改正下面词语中的错别字。

- 厥嘴() 免得()
级合() 当初()
争辨() 招驾()

三、想一想,填一填。



丑陋 傲慢 愚蠢 懦弱
美丽 谦虚 聪明 勇敢

我发现这些词语都有感情色彩,带有
赞赏、肯定感情的词语有_____
_____,带有讽刺、否定、批评等感情色彩的
词语有_____,上下

两行词语还互为_____。

四、用“然”组成不同的词语,填写到下面句子中的括号里。

1. 你天天去打游戏机,学习成绩
()要下降。
2. 妈妈好多次批评我躺在床上看书了,但
我()没改掉这个坏习惯。
3. 到了中午十二点,小红()如约
而至。



能力大提升

五、把名言警句补充完整。

1. 千里之行,_____。
2. _____,更进一步。
3. 耳听为虚,_____。
4. _____,人无完人。
- 这样的句子我也知道:_____

六、按要求写句子。

1. 他把挂在身上的宝剑掉进江里去了。
(改为“被”字句)

