



新日本语 能力考试

N5

刘文照 (日)海老原博◎编著

读解

5大题型分析+65题强化训练+2回全真模拟+详尽解析, 读解全掌握!



非凡



新日本语 能力考试

N5

刘文照 (日) 海老原博◎编著

读解

5大题型分析+65题强化训练+2回全真模拟+详尽解析, 读解全掌握!



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

非凡·新日本语能力考试·N5 读解 / 刘文照, (日)海老原博
编著. —上海: 华东理工大学出版社, 2020.1

ISBN 978-7-5628-5869-0

I. ①非… II. ①刘… ②海… III. ①日语-阅读教学-水平
考试-题解 IV. ①H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 088093 号

项目统筹 / 朴美玲

责任编辑 / 朴美玲 周璐蓉

装帧设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 江苏省句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 7

字 数 / 141 千字

版 次 / 2020 年 1 月第 1 版

印 次 / 2020 年 1 月第 1 次

定 价 / 30.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

本系列丛书是为备考新日本语能力考试(N5~N1)的学习者编写的系列辅导书,也适合具备同等日语水平的学习者、爱好者用于日常学习。

本系列丛书根据新日本语能力考试的指南和题型要求进行编写,本书为“读解”部分,全书共由以下四大部分构成。

一、试题解析。重点介绍了出题形式、解题技巧以及解题步骤,使学习者有效把握考查的范围和解题时的阅读重点。

二、题型分析。按出题题型详细讲解了每个题型的出题形式和解题要求,并配备相应的练习题。

三、综合练习。配备了20篇中篇文章供学习者练习,是第二部分“题型分析”的集大成。解题技巧和方法可以参考“题型分析”中介绍的知识点。

四、实战演练。配备两套模拟测验题,题型完全对应真题,难易度接近真题,有助于学习者有效检验和评价自己的学习效果。

本书是崭新且颇具特色的考试辅导用书。希望学习者通过学习本书内容,有效提升阅读能力。

囿于作者水平,书中错误在所难免,恳请广大读者和专家给予指正。

编者

2019年10月

目 录

第一部分	试题解析	
	一、内容理解(短篇文章)	3
	二、内容理解(中篇文章)	5
	三、信息检索	8
第二部分	题型分析	
	一、指示词	12
	◎单元练习(短篇文章 5 篇)	14
	二、原因·理由	17
	◎单元练习(短篇文章 5 篇)	22
	三、事物内容	24
	◎单元练习(短篇文章 5 篇)	28
	四、正误判断	30
	◎单元练习(短篇文章 5 篇)	32
	五、主张·意见	35
	◎单元练习(短篇文章 5 篇)	38
第三部分	综合练习	
	中篇文章练习(20 篇)	41
第四部分	实战演练	
	第 1 回	57
	第 2 回	61
附录 1	答案表	65
附录 2	解析·译文	66

第一部分 试题解析

● N5读解题型介绍

根据「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」即《新日本语能力考试指南》(以下简称为《考试指南》)的介绍,新考试读解试题的设计,主要从以下两个方面考虑:「どのようなテキストから」(选择何种体裁的文章)和「どのように情報を得るか」(如何获得信息),即读解的构成和阅读方式。

一、读解的构成

	题型	题目数量	文章种类及测试范围
1	内容理解 (短篇文章)	3	文章的素材主要与现实生活、工作、学习等息息相关。通俗易懂,字数为80字左右。试题重点考查考生能否正确理解文章的整体意思或关键句的意思等
2	内容理解 (中篇文章)	2	文章的素材主要与现实生活、工作、学习等息息相关。通俗易懂,字数为250字左右。试题重点考查考生能否正确理解文章中某一事情的起因或理由、句子的含义等
3	信息检索	1	文章的素材主要为指南、通知等应用文,字数为250字左右。试题要求考生根据先行提问找出与此相应的必要信息

二、读解的阅读方式

根据《考试指南》的介绍,在考查“如何获得信息”时,出题方在设计考试题目时主要考查以下四种阅读方式。其中,在“短篇文章”中主要考查其中一种阅读方式,而在“中篇文章”主要考查一种或多种阅读方式。

	考查文章的整体	考查文章的细节
速读	A 速读全文	B 速读部分段落
精读	C 精读全文	D 精读部分段落

● N5读解要点归纳

根据上面的介绍,可以归纳出新日本语能力考试读解的出题分为以下三种形式:

1. 测试能否准确理解文章内容(细节)的题目

“内容理解”这一题型在各级别的考试中都会出现。根据《考试指南》介绍,这部分试题“重点测试能否运用语言知识精读文章细节并准确理解”,主要考查考生对文章中提及的事实关系、理由及原因等的理解。这类题目要求考生采用上述“D. 精读部分段落”的阅读方式。

2. 测试能否准确理解文章内容(更宏观部分或全文)的题目

这类试题也属于“内容理解”题型,在各级别考试中均会出现。根据《考试指南》介绍,这部分试题“重点测试能否准确把握全文的基调,理解全文的大意、中心思想、作者的观点、文章的脉络”。这类题目要求考生采用上述“A. 速读全文”和“C. 精读全文”的阅读方式。

3. 要求从通知、手册等获得相关信息的题目

这种题目属于“信息检索”题型,在各级别考试中均会出现。根据《考试指南》介绍,这部分试题“重点测试能否有目的地或能否根据课题需要从材料中获取必要的信息”。这类题目要求考生采用上述“A. 速读全文”和“B. 速读部分段落”的阅读方式。

一、内容理解(短篇文章)

●文章种类和阅读方法

文章的素材主要来自现实生活、工作、学习等方面。文章的体裁主要为记叙文(日记、叙述等)、指示文(信函、电子邮件等)。字数为80字左右。试题考查的面比较广泛,有事情的原因或理由、句子的含义、文章的归纳、指示词的指代内容、作者的观点、文章的主旨等。

	考查文章的整体	考查文章的细节
速读	A 速读全文	B 速读部分段落
精读	C 精读全文	D 精读部分段落

“内容理解”(短篇文章)是测试能否准确理解文章内容(更宏观部分或全文)的题目。主要为“重点测试能否准确把握全文的基调,理解全文的大意、全文的中心思想、作者的观点、文章的脉络”的题目。这类题目要求考生采用上述“C. 精读全文”的阅读方式。

◎ 例题

もんだい1 つぎの ぶんしょうを よんで、しつもんこに こたえて
ください。こたえは、1・2・3・4から、いちばん いい もの
を 一つ えらんでください。

(1)

リーさんは 1年前に おかしの 作り方を べんきょうするため
に、日本へ 来ました。それまで シャンハイの 店の 店員を して
いました。来年、シャンハイへ かえって、自分で 日本の おかし
の 店を 作りたと思っています。

1 リーさんは 今 ^{いま} なにを して いますか。

- 1 日本^{にほん}の おかしを つくって うって います。
- 2 日本^{にほん}の おかしの みせを つくって います。
- 3 日本^{にほん}の おかしの 作り方^{つく かた}を べんきょうして います。
- 4 日本^{にほん}の おかしの みせを シャンハイで やって います。

1 【答案】3

【解析】

这是考查“事物内容”的考题，具体解法见第二部分第三单元“事物内容”。

目前小李还在日本学习糕点的制作方法，在上海开店是明年的打算。

【译文】

1年前，小李为了学习糕点的制作方法来到了日本。在这之前，他是上海某店的店员。明年，小李打算回到上海，自己开一家日式糕点店。

1 小李现在在干什么？

- 1 在制作日本糕点并销售
- 2 开了一家日式糕点店
- 3 在学习日式糕点的制作方法
- 4 在上海开了一家日式糕点店

二、内容理解(中篇文章)

●文章种类和阅读方法

文章の素材主要来自现实生活、工作、学习等方面,字数为250字左右。试题重点考查考生能否正确理解文章中某一事情的起因或理由、句子的含义等。

	考查文章的整体	考查文章的细节
速读	A 速读全文	B 速读部分段落
精读	C 精读全文	D 精读部分段落

“内容理解”(中篇文章)是测试能否准确理解文章内容(细节)的题目。这部分主要为“重在测试能否运用语言知识精读文章细节并准确理解”的题目。考题的重点在于考查考生对文章中提及的事实关系、理由及原因等的理解。这类题目要求考生采用上述“A. 速读全文”和“D. 精读部分段落”的阅读方式。

◎ 例题

もんだい2 つぎの ぶんしょうを よんで、しつもん に こたえて
ください。こたえは、1・2・3・4から、いちばん いい もの
を 一つ えらんでください。

(2)

リーさんは わたしの いちばん いい とも 友だちです。いま、かのじよは
わたしと おなじ 日本語学校で 日本語を べんきょう 勉強して います。

リーさんの しゅみ は スポーツです。しゅうに 3回ぐらい 学校が 終
わってから、スポーツセンターに 行って、スポーツを します。です
から、かのじよは とても じょうぶで、げんき 元気です。すこしも ふと 太って ませ
ん。とても きれいな 人です。

リーさんは たつきゅう も テニスも じょうず 上手です。そして 走るのも はや

い^{あめ}です。雨の^ひ日には^{はし}走りませんが、毎朝^{まいあさ}、学校^{がっこう}の^{うんどうじょう}運動場^{しゅう}を^{しゅう}10周も^{はし}走ります。

リーさんは^{まち}ときどき^か町へ^{もの}買い物に^い行きます。そのとき、たい^いわたくしも^いいっしょに^い行きます。お菓子^{かし}などの^た食べ物^{もの}を買^かって、寮^{りょう}に^{もど}戻^{もど}ってから、いっしょに^た食^たべます。

2 「リーさん」は どう いう ひとですか。

- 1 元^{げん}気で^き 少^{すこ}し^{ふと} 太^{ふと}って います。
- 2 走^{はし}るのが^す 好^すきですが、テニス^{てにす}は^し しま^しせん。
- 3 毎^{まい}月^{つき} 3回^{かい} スポー^すツセ^んターに^い 行^いきます。
- 4 いっしょに^か 買^かい物^{もの}に^い 行^いく^{とも} いい^{とも} 友^{とも}だち^ちです。

3 「リーさん」の いちばん 好^すきな^{なん} もの^{なん}は^{なん} 何^{なん}ですか。

- 1 買^かい物^{もの}です。
- 2 日^に本^{ほん}語^ごです。
- 3 スポー^すツです。
- 4 お菓^か子^しです。

2 【答案】4

【解析】

这是考查“事物内容”的考题，具体解法见第二部分第三单元“事物内容”。

1. 少^{すこ}しも^{ふと}太^{ふと}っていません。

选项1不符合。

2. リーさんは卓^{たっ}球^{きゅう}もテニス^{てにす}も上^{じょう}手^ずです。

选项2不符合。

3. 週^{しゅう}に3回^{かい}ぐらい学校^{がっこう}が終^おわって^いから、スポー^すツセ^んターに^い行^いって…

选项3不符合。

3 【答案】3

【解析】

这是考查“事物内容”的考题，具体解法见第二部分第三单元“事物内容”。

リーさんの趣味はスポーツです。

这句可看出,小李最喜欢的是体育运动。

【译文】

小李是我最好的朋友。现在她跟我在同一所日语学校学习日语。

小李的爱好是体育运动。每周3次左右,放学后她会去体育中心锻炼身体,所以小李的身体很结实,一点儿也不胖。长得很漂亮。

小李的乒乓球和网球打得都很好。而且跑步也跑得很快。除了下雨天外,每天早上会绕着学校的操场跑10圈。

小李有时候会上街购物。那时候,一般我都会跟她一起去。买了点心返回宿舍后我们一起吃。

2 “小李”是怎样的人?

- 1 很健康,但有点儿胖
- 2 喜欢跑步,但不打网球
- 3 每个月去3次体育中心
- 4 常跟我一起去购物的好朋友

3 “小李”最喜欢的是什么?

- 1 购物
- 2 日语
- 3 体育运动
- 4 点心(糕点)

三、信息检索

●文章种类和阅读方法

文章的素材主要为广告、指南、通知等,体裁主要为应用文,字数为250字左右。试题要求考生根据提问找出与此对应的信息。

	考查文章的整体	考查文章的细节
速读	A 速读全文	B 速读部分段落
精读	C 精读全文	D 精读部分段落

“信息检索”是要求从通知、指南等获得相关信息的题目。这部分主要为“重点测试能否有目的地或能否根据课题需要材料中获取必要的信息”的题目。这类题目要求考生采用上述“A. 速读全文”和“B. 速读部分段落”的阅读方式。

◎ 例题

もんだい3 つぎの ぶんを よんで、じかんと 値段を みて、しつもん に こたえて ください。こたえは 1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

たなかさんは 次の かみを みて、やすい CDを かいたく になりました。でも、たなかさんの かいしゃは いつもは げつようびから きんようびまでです。でも、今週の きんようびは やすみの 日です。

4 たなかさんは どの 日に、何の CDを かいますか。

- 1 21日の 2,500円の CD
- 2 22日の 2,500円の CD
- 3 23日の 2,600円の CD
- 4 25日の 2,600円の CD

きやくさま う ば
お客様、CD売り場へどうぞ

がつ にち げつ にち か 2月21日（月）～22日（火）	がつ にち すい にち きん 2月23日（水）～25日（金）
5,000円 ↓ 2,500円	5,000円 ↓ 2,600円

4 【答案】4

【解析】

因为本周五休息，所以可以到商店去，星期五只能买到2 600日元的CD。虽然有2 500日元的CD，但21日和22日两天都没时间去商店购买。

【译文】

田中看到广告后，想购买价格便宜CD。可是，田中的公司从星期一到星期五要上班。不过，本周五公司放假。

4 田中哪天买多少钱的CD?

- 1 21日的2 500日元的CD
- 2 22日的2 500日元的CD
- 3 23日的2 600日元的CD
- 4 25日的2 600日元的CD

第二部分 题型分析

● 出題題型

新日本語能力考試 N5 讀解部分大致有六種題型：指示語(指示詞)、原因・理由(原因・理由)、事柄の内容(事物內容)、正誤問題(正誤判斷)、主張・意見(主張・意見)、情報檢索(信息檢索)。

● 考題構成

考題基本上都由“文章”“問題”“選項”這三部分構成。

1 文章

即正文部分，N5 級別分為短篇文章和中篇文章，字數從 80~250 字不等。

2 問題

問題形式基本上固定不變。例如「～はどんな意味ですか」「～はどんなことですか」「～は何を指していますか」「～理由は何ですか」「～のなぜですか」「筆者が言いたいことは何ですか」等。

3 選項

到目前為止均為四個選項，從這四個選項中選出正確答案。

● 解法

1 尋找關鍵詞

看一看正文、問題和選項中有沒有反復出現的相同或相近意思的詞語。

2 尋找關鍵信息

注意連接上下文的接續詞，讀懂上下文的意思。還要注意指示詞和指示詞所指代的内容及意思。

3 解題順序

(1) 閱讀並理解提問句的意思。根據題型的不同，這部分有時需要放在第二步，即速讀完文章之後。

(2) 根據不同的問題，有的文章(特別是一文一問的短篇文章)需要精讀，有的需要速讀，並在閱讀的過程中尋找關鍵詞或關鍵句。

(3) 將正文和四個選項對比，找出與正文部分的意思一致或基本一致的

选项,即为正确答案。

因为每种题型的出题方式是相对稳定的,所以解法也大致相同。下面按题型分类举例和介绍解题方法。

一、指示词

● 题型特点

本题型考查文章中各类指示词所指代的内容。所指代内容大致有两种情况。一是指代接下来要说的事情，二是指代刚刚提到的事情。指示词可指代人物、时间、场所、数量、事件、状况等。

● 常见提问形式

- ◎ 「これ/それ」とは、どれですか。
- ◎ 「ここ/そこ」とは、どこですか。
- ◎ 「この/その～」とは、どの～ですか。
- ◎ 「この/その～」とあるが、何なんですか。
- ◎ 「ここに/そこに～」とあるが、「ここ/そこ」とはどこですか。

考查指示词的题目绝大部分为这样的题型。

● 解法

1. 多为画线题，有时需要连同指示词后面的词语一起理解。
2. 答案部分在指示词句子前后的一两个句子中。
3. 理解特定的句子内容，然后对照选项，找出与特定句子意思相似的选项，即为正确答案。

◎ 例题

わたしの かいしゃに しゃいんが 50人にん います。おさけを のむ
ひとは なんにん いるか ききました。まいにち おおく のむ
ひとは 10人にん います。すこし のむ ひとは 20人にん います。ときど
き のむ ひとは 17人にん います。すこしも のまない ひとも います
すが、そんな ひとは とても すくないです。3人しか いません。