

# 读古文 识汉字

小学生古文读本

王定波◎主编



 宁波出版社  
NINGBO PUBLISHING HOUSE



# 读古文 识汉字

小学生古文读本

王定波◎主编

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

小学生古文读本. 读古文识汉字 / 王定波主编. — 宁波:  
宁波出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-5526-2779-4

I. ①小… II. ①王… III. ①文言文—小学—教学参  
考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 314958 号

## 小学生古文读本·读古文识汉字

王定波 主编

---

出版发行 宁波出版社

宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼

网 址 <http://www.nbcbs.com>

责任编辑 徐 飞

责任校对 沈超越 王 丹

印 刷 宁波市大港印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.5

字 数 90 千

版次印次 2016 年 12 月第 1 版 2016 年 12 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-2779-4

定 价 18.00 元

---

本书若有倒装缺页影响阅读,请与我社联系调换,联系电话 0574-87286804

# 《读古文识汉字》编委

顾 问 金感芳

主 编 王定波

副 主 编 舒 静

编写人员 王 芳 叶 菲 吕 敏

姜艳琰 洪纯芳 徐 纓

母语,是一条流淌的长河,是每个炎黄子孙的精神之母。它用最亲切、最温柔的臂膀拥抱我们的心灵,引领我们攀登精神的高地。

本教材为母语文化和孩子的学习之间架设了一座桥梁,更为我们开启了一扇亲近母语的“窗”!它以母语的文化遗产为编写主线,共分四大板块:美好的“人”、奇妙的自然、可爱的朋友、有趣的生活。每一篇课文都包括学汉字、知文化、拓展台、实践园四个学习板块。

透过这扇“窗”,我们将相约遨游在母语这条流淌了五千年的长河,一起去品味汉字之妙,一起去亲近传统节日,一起感受华夏五千年文明的无限魅力!我们将经历“仓颉造字”的奇趣,品味“惟妙惟肖的象形字”“耐人寻味的会意字”……它让我们的心灵与古老的汉字一起舞蹈,共同吮吸这中华民族精神的母乳,尽情享受汉语言文字带给我们的无限乐趣!

编者

2016年10月

第一篇  
美好的「人」

- [ 1 ] 人之初 ..... 3
- [ 2 ] 子不学,非所宜 ..... 7
- [ 3 ] 民 ..... 11
- [ 4 ] 敬老 ..... 14
- [ 5 ] 人之一生 ..... 18
- [ 6 ] 父母呼 ..... 21
- [ 7 ] 兄和弟 ..... 25
- [ 8 ] 师 ..... 29
- [ 9 ] 友 ..... 32
- [ 10 ] 众 ..... 35

第二篇  
奇妙的自然

- [ 1 ] 日月星 ..... 41
- [ 2 ] 天 ..... 45
- [ 3 ] 地 ..... 48
- [ 4 ] 时 ..... 52
- [ 5 ] 气象 ..... 55
- [ 6 ] 山川 ..... 59
- [ 7 ] 五岳 ..... 63

可爱的朋友  
第三篇

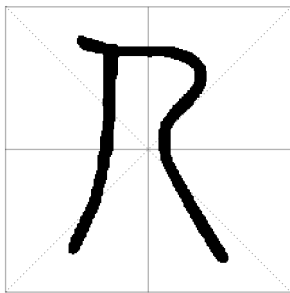
- [ 8 ] 湖 .....67  
[ 9 ] 山中四季 .....71  
[ 10 ] 雨雪霜露 .....75

- [ 1 ] 龙 .....81  
[ 2 ] 凤凰 .....85  
[ 3 ] 仙鹤 .....89  
[ 4 ] 麒麟 .....93  
[ 5 ] 松柏 .....97  
[ 6 ] 荷 ..... 101  
[ 7 ] 竹 ..... 105  
[ 8 ] 梅 ..... 108  
[ 9 ] 菊 ..... 112

有趣的生活  
第四篇

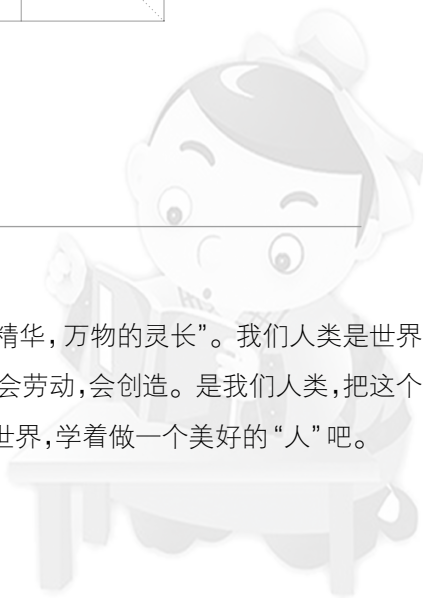
- [ 1 ] 衣 ..... 117  
[ 2 ] 食 ..... 121  
[ 3 ] 住 ..... 124  
[ 4 ] 行 ..... 127  
[ 5 ] 立 ..... 130  
[ 6 ] 坐 ..... 133  
[ 7 ] 逐雀 ..... 136  
[ 8 ] 插秧 ..... 140

# 美好的“人”



---

小朋友，诗人说，人类是“宇宙的精华，万物的灵长”。我们人类是世界万物中最聪明、最了不起的。我们会学习，会劳动，会创造。是我们人类，把这个世界变得这样美好！让我们走进小古文的世界，学着做一个美好的“人”吧。







1

# 人之<sup>①</sup>初

rén zhī chū xìng běn shàn xìng xiāng jìn xí xiāngyuǎn  
人之初，性本善。性相近，习相远。

gǒu bú jiào xìng nǎi qiān jiào zhī dào guì yǐ zhuān  
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。

——选自《三字经》

### 【注释】

①之：的。



## 学汉字

甲骨文

→

金文

→

楷书

“人”字是象形字。甲骨文、金文中的“人”字像一个面朝左站立的人，上端是头，向左下方伸展的一笔是手臂，中间是身子，身子以下是腿。

## 知文化

### 《三字经》的价值

《三字经》是中国的传统儿童启蒙读物，成书于南宋，至今已有七百多年历史。全文共一千多字，三字一句，极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德，以及一些民间传说。所以古人说：“熟读《三字经》，便可知天下事，通圣人礼。”

## 中国古代的小朋友都学些什么

古代的小朋友除了读《三字经》《百家姓》《千字文》《弟子规》等儿童启蒙读本以外，还要学“洒扫、应对、进退”等礼节，以及礼（礼仪）、乐（音乐）、射（射箭）、御（驾车）、书（书法）、数（算数）等各种本领呢。

### 拓展台

请你读一读，想一想：在传说中，人是从哪里来的呢？

#### 女娲造人

俗说天地开辟，未有人民，女娲抟黄土作人。剧务，力不暇供，乃引绳于泥中，举以为人。

——【东汉】应劭《风俗通》

### 实践园

1. 请你读一读下面《弟子规》中的几句话，并背一背。

凡是人	皆须爱	天同覆	地同载
行高者	名自高	人所重	非貌高
才大者	望自大	人所服	非言大

2. 请你连一连。

人之初

习相远

性相近

性本善

苟不教

贵以专

教之道

性乃迁

## 2

## 子不学，非所宜

zǐ bù xué fēi suǒ yí yòu bù xué lǎo hé wéi  
子不学，非<sup>①</sup>所宜<sup>②</sup>。幼不学，老何为。

yù bù zhuó bù chéng qì rén bù xué bù zhī yì  
玉不琢，不成器。人不学，不知义。

——选自《三字经》

## 【注释】

① 非：不，不是。

② 宜：合适，适宜。



## 学汉字

甲骨文 → 金文 → 小篆 → 楷书

“子”字是象形字。甲骨文的“子”是一个小孩之形。金文的“子”像一个刚出生的婴儿，上部是头，左右是两臂，下部是两腿，像用小被裹在一起的样子。

## 知文化

古人对小孩子的称呼

总角：指幼年。

垂髫：指儿童。

束发：指青少年。

象形 —— 古人的造字方法之一

在古代，人们用象形、会意、指事、形声、假借、转注六

种方法造出了汉字。

象形，就是根据实物的形状，画出实物外形的特征。象形是汉字造字的基础。汉字的造字从图画开始，指事、会意、形声都是在象形的基础上进行变化的。看看下面的字，古人造出的字多有趣呀！



马



目



舟

### 拓展台

1. 你听说过古代小朋友勤奋学习的故事吗？

#### 凿壁偷光

匡衡勤学而无烛，邻居有烛而不逮，衡乃穿壁引其光，以书映光而读之。邑人大姓文不识，家富多书，衡乃与其佣作而不求偿。主人怪，问衡，衡曰：“愿得主人书遍读之。”主人感叹，资给以书，遂成大学。

——《西京杂记》



2. 除了学习,古代的小朋友还会做各种有趣的事儿呢。请你读下面两首诗词,感受古代儿童生活的乐趣。

幼女词

【唐】施肩吾

幼女才六岁,  
未知巧与拙。  
向夜在堂前,  
学人拜新月。

清平乐 检校山园书所见

【宋】辛弃疾

西风梨枣山园,  
儿童偷把长竿。  
莫遣旁人惊去,  
老夫静处闲看。

◎ 实践园 ◎

1. 你能把《凿壁偷光》的故事说给小朋友听吗?
2. 请你填一填。

\_\_\_\_\_不学,非所宜。\_\_\_\_\_不学,\_\_\_\_\_何为。