



普通高等教育中医药类“十三五”规划教材  
全国普通高等教育中医药类精编教材

# 中医妇科学

第3版

ZHONGYI FUKEXUE

(供中医学、中西医临床医学等专业用)

主 编 马宝璋 杜惠兰

副主编 冯晓玲 邓高丕 魏绍斌

王东梅 李伟莉



上海科学技术出版社

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材  
全国普通高等教育中医药类精编教材

# 中医妇科学

(第3版)

(供中医学、中西医临床医学等专业用)

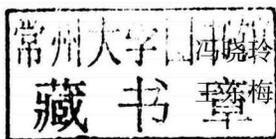
| 主 编 |

马宝璋 杜惠兰

| 副主编 |

邓高丕 魏绍斌

李伟莉



上海科学技术出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

中医妇科学 / 马宝璋, 杜惠兰主编. —3 版. —上海: 上海科学技术出版社, 2018.1  
普通高等教育中医药类“十三五”规划教材 全国普通高等教育中医药类精编教材  
ISBN 978-7-5478-3691-0

I. ①中… II. ①马… ②杜… III. ①中医妇科学—高等学校—教材 IV. ①R271.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 202639 号

---

中医妇科学(第 3 版)  
主编 马宝璋 杜惠兰

上海世纪出版(集团)有限公司 出版、发行  
上海科学技术出版社  
(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235 www.sstp.cn)

印刷

开本 787×1092 1/16 印张 21.75  
字数 470 千字  
2006 年 8 月第 1 版  
2018 年 1 月第 3 版 2018 年 1 月第 11 次印刷  
ISBN 978-7-5478-3691-0/R·1435  
定价: 45.00 元

---

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题, 请向工厂联系调换

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材  
全国普通高等教育中医药类精编教材

(以姓氏笔画为序)

王 平 王 键 王占波 王瑞辉 方剑乔 石 岩  
冯卫生 刘 文 刘旭光 严世芸 李灿东 李金田  
肖鲁伟 吴勉华 何清湖 谷晓红 宋柏林 陈 勃  
周仲瑛 胡鸿毅 高秀梅 高树中 郭宏伟 唐 农  
梁沛华 熊 磊 冀来喜

专家指导委员会名单

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材  
全国普通高等教育中医药类精编教材

---

名誉主任委员 洪 净

主任委员 胡鸿毅

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 飞 王庆领 李铁浪 吴启南

何文忠 张文风 张宁苏 张艳军

徐竹林 唐梅文 梁沛华 蒋希成

编审委员会名单

主 编

马宝璋 (黑龙江中医药大学)

杜惠兰 (河北中医学院)

副主编

冯晓玲 (黑龙江中医药大学)

邓高丕 (广州中医药大学)

魏绍斌 (成都中医药大学)

王东梅 (山东中医药大学)

李伟莉 (安徽中医药大学)

编 委 (以姓氏笔画为序)

卫爱武 (河南中医药大学)

马 堃 (中国中医科学院)

马文光 (黑龙江中医药大学)

王 昕 (辽宁中医药大学)

王小红 (福建中医药大学)

王艳萍 (长春中医药大学)

孔桂茹 (青海省中医院)

史 云 (北京中医药大学)

朱丽红 (陕西中医药大学)

刘丹卓 (湖南中医药大学)

闫 颖 (天津中医药大学)

李 燕 (贵阳中医学院)

张 婷 (浙江中医药大学)

武叔生 (甘肃中医药大学)

林寒梅 (广西中医药大学)

周忠明 (湖北省中医院)

宗 惠 (山西中医药大学)

殷燕云 (南京中医药大学)

董 莉 (上海中医药大学)

滕秀香 (首都医科大学)

戴海青 (海南省中医院)

中医妇科学为中医药学的发展,为广大妇女健康事业做出了重大贡献。为了全面推进素质教育,完成培养应用型人才的目标,第3版精编教材《中医妇科学》的编写,由26所中医院校附属医院妇科教研室主任、副主任,学科带头人,博士、硕士研究生导师共28位专家组成了编写委员会,我们将为教材内容深度和广度的扩展及教材知识点的创新做出应有的努力和贡献。

《中医妇科学》教材必须在充分体现中医妇科学基本理论、基本知识、基本技能的基础上,提供科学的、系统的、规范的理论知识,指导医疗实践。

规划教材的五性是必须坚持的,即它的思想性、科学性、启发性、先进性和实用性。

关于思想性,本教材除了不存在政治思想性错误之外,就是必须要突出中医药学的学术思想。数十年的理论教学与医疗实践,使我们深刻地认识到:遵循中医药学经典理论的原则,发掘、研究和整理中医妇科学理论,是中医妇科学发展的必由之路。

当然,这也是中医妇科学科学性的具体体现:①我们根据文、史、医的相关资料,系统整理了中医妇科学发展简史。②根据医学文献,建立中医学女性生殖脏器理论。③关于天癸的研究,明确提出:天癸源于先天,藏之于肾,是促进人体生长、发育和生殖的物质,也是中医学人体遗传信息的载体。④根据经典理论发掘、整理和发展中医妇科学的冲任(督带)学说,使冲任理论贯穿于妇科“生理—病理—疾病”的整体理论过程,明确了中医妇科学理论的系统性、规范性和科学性。⑤根据经典理论首次提出“肾气—天癸—冲任—胞宫”月经机制的作用过程与环节,同时论证了这一机制与西医学“下丘脑—垂体—卵巢—子宫”的环路相对应等理论,进一步证明了中医学月经理论的先进性和科学性。⑥根据经典系统整理了妇科诊断要点与治法概要,进行了规范性、系统性的阐述,完善了中医妇科学理论体系的科学性。

当我们遵循中医药学理论论述时,所引用的经典原文就是对学习者的启发性教育,让学习者明白中医妇科学的发展方向。关于中医妇科学“肾气—天癸—冲任—胞宫”的月经机制与西医学“下丘脑—垂体—卵巢—子宫”的环路相对应,也是一种启发

性教育,让学习者理解中医妇科学2 000年前理论的先进性。我们在附论中编写西医妇科学的基本理论及常见病,也是一种启发性教育,让学习者清楚妇产科除需手术治疗的病种之外,中医妇科学的治疗是最具优势的根本治疗。

规划教材的理论要有所创新、有所提高,根据临床实际需要不断发现、修正和补充原有理论的不足之处,与时俱进才能保持它的先进性。例如:①我们全面改写了第九章带下病,增设了“带下过少”一节。②关于第十章妊娠病的“异位妊娠”,自三版教材《妇产科学》(湖北中医学院主编,上海人民出版社1974年出版)以“子宫外孕”提出分期分型论治,至五版教材(上海科学技术出版社1986年出版)以“异位妊娠”附于妊娠腹痛之后、六版教材(上海科学技术出版社1996年出版)正式列入教材以来,及其以后的各版教材对其分型用药一直无大改变,关于输卵管妊娠中药保守治疗的客观指标一直不甚明确,在实践中难以掌握与应用。本教材根据多年临床实践及各地相关报道,对异位妊娠(主要是输卵管妊娠)的分期客观指标及用药均做了较大调整,以期对医疗实践起到指导作用。这是本教材先进性的体现。③在第二十章产后病中增设了“产后情志异常”一节。④关于乳溢-闭经综合征,我们在中医文献中查到了相关记载,对此症治疗将在闭经的气滞血瘀型中以加减法的形式予以阐述。这也是本教材先进性的体现。⑤关于盆腔炎性疾病,这是临床常见病、多发病、疑难病,是中医妇科学治疗的优势病种,但中医妇科学中对其急性期的辨证治疗缺如。我们根据《金匱要略》中“热入血室”的四条论述,本版教材在第十二章产后病的“产后发热”及第十三章妇科杂病的“妇人腹痛”中都增设了感染邪毒型,从而解决了对“盆腔炎性疾病”急性期的辨证论治。关于盆腔炎性疾病后遗症中不孕症、异位妊娠、慢性盆腔痛、输卵管积水及输卵管卵巢囊肿等,在中医妇科学的不孕症、异位妊娠、妇人腹痛、癥瘕中都已有的辨证论治。对盆腔炎性疾病引起的月经先期、月经过多、经期延长、经间期出血、崩漏、经行发热及带下过多等疾病的相关证型及加减法中有明确治疗方法。这都表现了中医妇科学的先进性。以上五点我们认为本教材的进步和先进性体现。

---

作为本科规划教材,实用性也是至关重要的。首先,教材的理论内容对医疗实践必须具有确切的指导作用,对其病种的设置、具体分型、选方用药,务求在经典理论和医疗实践中找到根据,并能在医疗实践中取得良好疗效。其次,要有利于教与学,教材在吸收新知识的同时,要保持基础理论的相对稳定性和继承性,这有利于教师的教学,有利于学生的学习,有利于学生或医生应对各种考试。这应是本教材实用性的体现。

当然我们对教材的设想是美好的,在编写实践中难免会有疏漏和错误,恳请各院校在使用过程中,对不足之处提出宝贵意见和建议,对不当之处予以批评指正,在此谨表感谢。

《中医妇科学》编委会

2017年10月

普通高等教育中医药类“十三五”规划教材  
全国普通高等教育中医药类精编教材

前  
言

新中国高等中医药教育开创至今历六十年。一甲子朝花夕拾，六十年砥砺前行，实现了长足发展，不仅健全了中医药高等教育体系，创新了中医药高等教育模式，也培养了一大批中医药人才，履行了人才培养、科技创新、社会服务、文化传承的职能和使命。高等中医药院校的教材作为中医药知识传播的重要载体，也伴随着中医药高等教育改革发展的进程，从少到多，从粗到精，一纲多本，形式多样，始终发挥着至关重要的作用。

上海科学技术出版社于1964年受国家卫生部委托出版全国中医院校试用教材迄今，肩负了半个多世纪的中医院校教材建设和出版的重任，产生了一大批学术深厚、内涵丰富、文辞隽永、具有重要影响力的优秀教材。尤其是1985年出版的全国统编高等医学院校中医教材(第五版)，至今仍被誉为中医教材之经典而蜚声海内外。

2006年，上海科学技术出版社在全国中医药高等教育学会教学管理研究会的精心指导下，在全国各中医药院校的积极参与下，组织出版了供中医药院校本科生使用的“全国普通高等教育中医药类精编教材”(以下简称“精编教材”)，并于2011年进行了修订和完善。这套教材融汇了历届优秀教材之精华，遵循“三基”“五性”“三特定”的教材编写原则，同时高度契合国家执业医师考核制度改革和国家创新型人才培养战略的要求，在组织策划、编写和出版过程中，反复论证，层层把关，使“精编教材”在内容编写、版式设计和质量控制等方面均达到了预期的要求，凸显了“精炼、创新、适用”的编写初衷，获得了全国中医药院校师生的一致好评。

2016年8月，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国卫生与健康大会，印发实施《“健康中国2030”规划纲要》，并颁布了《中医药法》和《〈中国的中医药〉白皮书》，把发展中医药事业作为打造健康中国的重要内容。实施创新驱动发展战略、文化强国战略以及“走出去”和“一带一路”战略，推动经济转型升级，都需要中医药发挥资源优势 and 核心作用。面对新时期中医药“创新性发展，创造性转化”的总体要求，中医药高等教育必须牢牢把握经济社会发展的大势，更加主动地服务和融入国家发展战略。为此，精编教材的编写将继续秉持“为院校提供服务、为行业打造精品”的工作

要旨,在全国中医院校中广泛征求意见,多方听取要求,全面汲取经验,经过近一年的精心准备工作,在“十三五”开局之年启动了第三版的修订工作。

本次修订和完善将在保持“精编教材”原有特色和优势的基础上,进一步突出“经典、精炼、新颖、实用”的特点,并将贯彻习近平总书记在全国卫生与健康大会、全国高校思想政治工作会议等系列讲话精神,以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016—2030年)》和《关于医教协同深化中医药教育改革与发展的指导意见》等文件要求,坚持高等教育立德树人这一根本任务,立足中医药教育改革要求,遵循我国中医药事业发展规律和中医药教育规律,深化中医药特色的人文素养和思想情操教育,从而达到以文化人、以文育人的效果。

同时,全国中医药高等教育学会教学管理研究会和上海科学技术出版社将不断深化高等中医药教材研究,在新版精编教材的编写组织中,努力将教材的编写出版工作与中医药发展的现实目标及未来方向紧密联系在一起,促进中医药人才培养与“健康中国”战略紧密结合起来,实现全程育人、全方位育人,不断完善高等中医药教材体系和丰富教材品种,创新、拓展相关课程教材,以更好地适应“十三五”时期及今后高等中医药院校的教学实践要求,从而进一步地提高我国高等中医药人才的培养能力,为建设健康中国贡献力量!

教材的编写出版需要在实践检验中不断完善,诚恳地希望广大中医药院校师生和读者在教学实践或使用中对本套教材提出宝贵意见,以敦促我们不断提高。

全国中医药高等教育学会常务理事、教学管理研究会理事长



2016年12月

# 总 论

第一章 绪言 ..... 3

第一节 中医妇科学的定义与范围 / 3

一、中医妇科学定义 / 3

二、中医妇科学范围 / 3

第二节 中医妇科学的发展简史 / 4

一、夏、商、西周时代 / 4

二、春秋战国时代 / 4

三、秦汉时代 / 5

四、魏晋南北朝及隋代 / 5

五、唐代 / 6

六、宋代 / 6

七、金元时代 / 7

八、明代 / 7

九、清代与民国 / 8

十、中华人民共和国成立后 / 9

第二章 女性的生殖脏器 ..... 10

第一节 阴户、玉门 / 10

一、阴户 / 10

二、玉门 / 10

第二节 阴道、子门 / 11

一、阴道 / 11

二、子门 / 11

第三节	胞宫 / 12	
第三章	女性的生理特点 .....	13
第一节	女性的生理基础 / 13	
一、	冲任督带四脉与胞宫 / 13	
二、	脏腑与胞宫 / 15	
三、	天癸的生理基础与作用 / 17	
四、	气血对胞宫的生理作用 / 17	
第二节	女性的特殊生理 / 18	
一、	月经 / 18	
二、	带下 / 22	
三、	妊娠 / 22	
四、	孕育 / 23	
第四章	妇科疾病的病理特点 .....	26
第一节	病因 / 26	
一、	淫邪因素 / 27	
二、	情志因素 / 27	
三、	生活因素 / 28	
四、	体质因素 / 28	
第二节	病机 / 29	
一、	脏腑功能失常影响冲任为病 / 29	
二、	气血失调影响冲任为病 / 31	
三、	直接损伤胞宫影响冲任为病 / 33	
第五章	妇科疾病的诊断要点 .....	34
第一节	四诊要点 / 34	
一、	望诊 / 34	
二、	闻诊 / 36	
三、	问诊 / 36	
四、	切诊 / 38	
第二节	辨证要点与常见证型 / 39	
一、	脏腑辨证 / 39	
二、	气血辨证 / 40	
三、	常见证型 / 41	

第六章 妇科疾病的治疗概要 .....	44
第一节 补肾滋肾 / 44	
一、补肾益气 / 44	
二、滋肾益阴 / 45	
三、温肾助阳 / 45	
四、温阳行水 / 45	
五、滋肾养肝 / 45	
六、温肾健脾 / 45	
第二节 疏肝养肝 / 46	
一、疏肝解郁 / 46	
二、疏肝泻火 / 46	
三、泻肝除湿 / 46	
四、疏肝理脾 / 46	
五、调肝补肾 / 46	
六、养血柔肝 / 47	
七、平肝潜阳 / 47	
八、镇肝息风 / 47	
第三节 健脾和胃 / 47	
一、健脾养胃 / 47	
二、健脾益气 / 47	
三、健脾养血 / 48	
四、健脾扶阳 / 48	
五、健脾利湿 / 48	
六、健脾豁痰除湿 / 48	
七、温中和胃 / 48	
八、清热和胃 / 48	
九、养阴和胃 / 48	
第四节 调理气血 / 49	
一、病在气,以治气为主,治血为佐 / 49	
二、病在血,以治血为主,治气为佐 / 49	
第五节 妇科外治法 / 51	
一、妇科外治法的原则 / 51	
二、妇科常用外治法 / 51	
附:妊娠忌服药歌 / 52	
第七章 预防与保健 .....	53
第一节 月经期与妊娠期卫生 / 54	

- 一、月经期卫生 / 54
- 二、妊娠期卫生 / 54
- 第二节 临产护理与产时卫生 / 55
  - 一、临产护理 / 55
  - 二、产时卫生 / 55
- 第三节 产褥期与哺乳期卫生 / 56
  - 一、产褥期卫生 / 56
  - 二、哺乳期卫生 / 56
- 第四节 围绝经期卫生 / 57

## 各 论

### 第八章 月经病 ..... 61

- 第一节 月经先期 / 62
- 第二节 月经后期 / 66
- 第三节 月经先后无定期 / 70
- 第四节 月经过多 / 72
- 第五节 月经过少 / 75
- 第六节 经期延长 / 78
- 第七节 经间期出血 / 80
- 第八节 崩漏 / 83
- 第九节 闭经 / 87
- 第十节 痛经 / 93
- 第十一节 经行发热 / 97
- 第十二节 经行头痛 / 99
- 第十三节 经行眩晕 / 101
- 第十四节 经行身痛 / 103
- 第十五节 经行吐衄 / 105
- 第十六节 经行泄泻 / 106
- 第十七节 经行浮肿 / 108
- 第十八节 经行乳房胀痛 / 110
- 第十九节 经行情志异常 / 111
- 第二十节 经行口糜 / 114
- 第二十一节 经行痞瘤 / 115
- 第二十二节 经断前后诸证 / 117
- 第二十三节 经断复来 / 119

第九章 带下病 .....	123
第一节 带下过多 /	124
第二节 带下过少 /	129
第十章 妊娠病 .....	131
第一节 妊娠恶阻 /	132
第二节 妊娠腹痛 /	134
第三节 胎漏 /	137
第四节 胎动不安 /	139
第五节 滑胎 /	142
第六节 堕胎、小产 /	145
第七节 胎死不下 /	147
第八节 异位妊娠 /	150
第九节 鬼胎 /	154
第十节 胎萎不长 /	157
第十一节 妊娠小便淋痛 /	159
第十二节 胎气上逆 /	161
第十三节 妊娠心烦 /	163
第十四节 胎水肿满 /	165
第十五节 妊娠肿胀 /	167
第十六节 妊娠眩晕 /	169
第十七节 妊娠痢证 /	172
第十八节 妊娠咳嗽 /	174
第十九节 妊娠失音 /	176
第二十节 胎位不正 /	178
第二十一节 过期不产 /	179
第十一章 临产病 .....	182
第一节 难产 /	183
第二节 胞衣先破 /	186
第三节 胞衣不下 /	188
第四节 子死腹中 /	190
第十二章 产后病 .....	192
第一节 产后血晕 /	193

第二节	产后血崩 / 195
第三节	产后腹痛 / 197
第四节	产后痉证 / 199
第五节	产后发热 / 201
第六节	产后身痛 / 204
第七节	产后恶露不绝 / 206
第八节	产后情志异常 / 208
第九节	产后小便不通 / 211
第十节	产后小便频数与失禁 / 214
第十一节	产后大便难 / 216
第十二节	缺乳 / 217
第十三节	乳汁自出 / 220
附:	回乳 / 221
第十三章	妇科杂病 ..... 222
第一节	不孕症 / 222
第二节	妇人腹痛 / 227
第三节	癥瘕 / 230
第四节	阴挺 / 234
第五节	脏躁 / 235
第十四章	前阴病 ..... 238
第一节	阴痒 / 238
第二节	阴肿 / 241
第三节	阴疮 / 243
第四节	阴痛 / 245
第五节	阴吹 / 247
<h2>附    论</h2>	
第十五章	妇产科基础 ..... 253
第一节	女性生殖系统解剖 / 253
一、	外生殖器 / 253
二、	内生殖器 / 254
三、	骨盆 / 256
四、	骨盆底 / 257