

社会工作者 职业水平考试 分章练习·冲刺模拟试卷 (含历年真题)

【社会工作综合能力+社会工作法规与政策+社会工作实务】

社会工作者职业水平考试试题研究组 编

中级

精：精选、精析、精炼 9 套模拟试卷

效：一章一练提高复习效率

准：专家指引直击命题要点



考生可登陆中大网校官方网站

<http://www.wangxiao.cn/>

- 进行在线模拟练习, 检验复习效果
- 试听网校名师课程, 体验贴心服务

2012

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

社会工作者职业水平考试 分章练习·冲刺模拟试卷 (中级)

图书在版编目 (CIP) 数据

社会工作者职业水平考试分章练习·冲刺模拟试卷·
中级 / 社会工作者职业水平考试试题研究组编. —北京:
中国法制出版社, 2012. 1
ISBN 978-7-5093-3377-8

I. ①社… II. ①社… III. ①社会工作-中国-水平
考试-习题集 IV. ①D632-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 259126 号

策划编辑 邱小芳

封面设计 杨泽江

社会工作者职业水平考试分章练习·冲刺模拟试卷 (中级)

SHEHUI GONGZUOZHE ZHIYE SHUIPING KAOSHI FENZHANG LIANXI ·
CHONGCI MONI SHIJUAN (ZHONGJI)

经销 / 新华书店

印刷 /

开本 / 787 × 1092 毫米 16

版次 / 2012 年 2 月第 1 版

印张 / 21.5 字数 / 381 千

2012 年 2 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5093-3377-8

定价: 48.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66017726

传真: 66031119

编辑部电话: 66078158

邮购部电话: 66033288

前 言

根据人事部、民政部《关于印发〈社会工作者职业水平评价暂行规定〉和〈助理社会工作者、社会工作者职业水平考试实施办法〉的通知》（国人部发〔2006〕71号）的精神，从2006年9月1日起，国家对社会福利、社会救助、社会慈善、残障康复、优抚安置、卫生服务、青少年服务、司法矫治等社会服务机构中从事专门性社会服务的专业技术人员实行职业水平评价制度，纳入全国专业技术人员职业资格证书制度统一规划，标志着我国社会工作者职业水平评价制度正式建立。自2008年起全国社会工作者职业水平考试步入正轨。至今年，社会工作者职业水平考试已经走过四个年头，朝着逐渐成熟壮大的方向发展。社会工作者职业水平考试分为助理社会工作者、社会工作者两个类别。助理社会工作者考试科目分为《社会工作综合能力（初级）》和《社会工作实务（初级）》两科，考生须一次通过两科方可取得助理社会工作者职业资格证书。社会工作者考试科目分为《社会工作综合能力（中级）》、《社会工作实务（中级）》和《社会工作法规与政策》三科，为滚动考试，考生可在连续两个年度内通过全部科目后，获得社会工作者职业资格证书。

为了帮助正在从事以及有志从事社会工作的广大考生快速、高效地掌握教材及考试大纲的知识，顺利通过考试，中大网校与中国法制出版社携手邀请社会工作方面的专家学者，编写了这套《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》丛书。根据考试特点和考纲要求，本系列丛书分为两册：《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》（初级）、《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》（中级）。

本丛书依据最新全国社会工作者职业水平考试大纲及教材编写，具有如下特点：

★紧扣大纲，指导性强 本书严格依据大纲编写，涵盖大纲的全部考点，对重点、难点进行了有针对性的仿真习题设计。

★分章练习，循序渐进 本套图书采用分章练习加模拟冲刺试卷的模式，根据教材中的考点设置练习，让考生能够在复习教材时同步练习，有助于快速理解掌握考点，打牢基础。

★题目新颖，解析详细 作者精心挑选并编写了大量的优秀习题，这些试题以历年真题为模板，在出题角度和深度方面模拟真题，解析详尽，有利于考生掌握答题的思路方法和技巧。

★包含真题，实用高效 每一个科目在分章练习之后，均附有3套模拟冲刺试卷，3

套模拟冲刺试卷包含大量历年真题，帮助考生熟悉真题考查范围，使考生在复习时能够准确地把握考点，增加考生实战经验，在短时间内快速提高应试能力。

在此，特别感谢中国社会工作协会部分理事、中国农业大学社会学系及人文社科处、河北大学社会学系的鼎力支持，在社会工作实务（中级）部分的案例编写过程中，得到了山西运城学院刘立士老师、唐山市人大代表刘淑芬女士和河北能源职业技术学院李孝君老师的大力支持，在此一并感谢。

由于本书编写时间仓促，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者批评指正。

最后，由衷祝愿广大考生能够顺利通过考试，并取得优异成绩。

社会工作者职业水平考试试题研究组

目 录

Contents

社会工作综合能力

上篇 分章练习

第一章 社会工作概述	1
第二章 社会工作价值观与专业伦理	7
第三章 人类行为与社会环境	12
第四章 社会工作理论	17
第五章 个案工作方法	22
第六章 小组工作方法	28
第七章 社区工作方法	34
第八章 社会工作行政	40
第九章 社会工作督导	45
第十章 社会工作研究	50

下篇 冲刺模拟试卷

2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷一	56
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷二	66
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷三	78
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷一 参考答案及解析	87
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷二 参考答案及解析	99
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》（中级）考前冲刺试卷三 参考答案及解析	112

社会工作法规与政策

上篇 分章练习

第一章 社会工作法规与政策的特点、运行及发展	123
第二章 社会政策的运行	130
第三章 我国社会救助法规与政策	136
第四章 我国特定人群合法权益保障法规与政策	144
第五章 我国婚姻家庭法规与政策	152
第六章 我国人民调解、信访工作、社区矫正与禁毒的法规与政策	160
第七章 我国优抚安置法规与政策	166
第八章 我国城乡基层群众自治和社区建设法规与政策	174
第九章 我国公益慈善事业与志愿服务法规与政策	180
第十章 我国民间组织发展的法规与政策	186
第十一章 我国劳动就业法规与政策	193
第十二章 我国医疗卫生与计划生育法规与政策	199
第十三章 我国社会保险的法规与政策	205

下篇 冲刺模拟试卷

2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷一	213
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷二	225
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷三	236
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷一 参考答案及解析	246
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷二 参考答案及解析	259
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》考前冲刺试卷三 参考答案及解析	271

社会工作实务

上篇 分章练习

第一章 社会工作实务的通用过程模式	282
第二章 社会工作实务的通用过程	285
第三章 儿童社会工作	288
第四章 青少年社会工作	290
第五章 老年社会工作	291
第六章 妇女社会工作	293
第七章 残疾人社会工作	296
第八章 矫正社会工作	298
第九章 优抚安置社会工作	300
第十章 社会救助社会工作	302
第十一章 家庭社会工作	304
第十二章 学校社会工作	307
第十三章 社区社会工作	311
第十四章 医务社会工作	313

下篇 冲刺模拟试卷

2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷一	315
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷二	317
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷三	320
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷一 参考答案及解析	323
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷二 参考答案及解析	327
2012 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷三 参考答案及解析	333

社会工作综合能力



上篇 分章练习

第一章 社会工作概述

一、单项选择题（每题的备选项中，只有1个最符合题意。）

1. 下列关于社会工作发展的说法中，正确的是（ ）。

- A. 1603年的《伊丽莎白济贫法》确立了助人自助的观念
- B. 社区工作方法在发展之初就形成了自己的专业团体
- C. “慈善训练”学校开启了社会工作专业培训的历史
- D. 玛丽·里士满在《社会诊断》中反映了社会工作“预防”问题的倾向

2. （ ）可作为我国社会工作发展的重要标志。

- A. 1925年燕京大学建立社会学与社会服务系
- B. 一些传教士在我国开办社会服务
- C. 一些大学开始从事社会服务教学并从事服务实践活动
- D. 晏阳初推行的华北平民教育运动

3. 梁某因为家庭关系破裂而导致精神崩溃，社会工作者对她进行了多次辅导，最终使梁某恢复正常。这个过程体现了社会工作具有（ ）的目标。

- A. 促进发展
- B. 解救危难
- C. 缓解困难
- D. 恢复健康

4. 在下列案例中，最能成为社会工作服务对象的是（ ）。

- A. 单亲母亲爱平找到社会工作者寻求帮助，社会工作者约好首次会谈时间，可爱平一直没有出现，社会工作者根据登记地址去寻找也没有找到爱平
- B. 启华最近下岗在家，社会工作者了解到此情况，想为他提供帮助，启华婉言拒绝
- C. 张老为自己的家庭矛盾而苦恼不堪，经张老邻居介绍，社会工作者想为张老一家提供服务，而张老说这是自己的家事
- D. 大学生小孙前来社会工作机构求助，社会工作者经过和他交谈，了解到他现在非常自

卑,急需社会工作者为他提供帮助

5. 张先生和黄女士经常为孩子的教育问题争吵,社会工作者在会谈中,让他们各自诉说自己教育观点,在倾听中,双方逐渐理解了对方的观点。在此过程中,社会工作者扮演的角色是()。

- A. 支持者 B. 关系协调者 C. 资源筹措者 D. 倡导者

6. 高三学生小刚由于学习压力过大,想要自杀,幸亏被学校社会工作者发现才避免了一场悲剧。社会工作者发现,在高三学生中,普遍存在着一种学习压力过大的心理,所以社会工作者向当地教育局建议适当减轻高三学生学业负担。在此过程中,社会工作者扮演的角色是()。

- A. 管理者 B. 资源筹措者 C. 政策影响者 D. 研究者

7. 社会工作的重要任务 and 目标是()。

- A. 促进社会公正 B. 促进发展 C. 助人自助 D. 解决社会问题

8. 在社会工作方法发展的过程中,()方法是最先被接受的。

- A. 小组工作 B. 个案工作 C. 社区工作 D. 社会行政

9. 在社会工作服务过程中,对服务对象的()是社会工作者支持者角色的重要组成部分。

- A. 同感 B. 物质帮助和精神帮助
C. 授权和增能 D. 专注倾听

10. 随着社会的进步和发展,儿童服务逐渐把()纳入自己的工作范围。

- A. 儿童发展 B. 儿童权益 C. 儿童成长 D. 儿童需求

二、多项选择题 (每题的备选项中,有2个或2个以上符合题意,至少有1个错项。)

1. 社会工作的基本要素包括()。

- A. 服务对象 B. 社会工作者 C. 助人观念
D. 助人活动 E. 专业方法

2. 作为一名合格的社会工作者,需要具备一定的知识基础,主要包括()。

- A. 心理学知识 B. 政策知识 C. 教育学知识
D. 技术知识 E. 科学知识

3. 2006年10月,中共中央十六届六中全会作出《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,指出要“建设宏大的社会工作人才队伍。造就一支()、()的社会工作人才队伍,是构建社会主义和谐社会的迫切需要。”

- A. 规模庞大 B. 素质优良 C. 专业水准
D. 结构合理 E. 服务社会

4. 社会工作者小王初到社会工作机构工作,督导建议他在实际工作中培养人际沟通能力、语言驾驭能力,并且要在解决问题的过程中不断积累经验,扩充自己的知识面。督导的建议体现了专业服务对于社会工作者()的能力要求。

- A. 心理素质 B. 文化能力 C. 技术能力
D. 评估能力 E. 继续学习能力

5. 下列关于社会工作领域的说法中,不正确的是()。

- A. 变迁型学校社会工作是针对“问题学生”失常的心理和行为而开展的工作
B. 妇女社会服务主要针对的是成年和老年女性

- C. 康复服务是针对残障人士而开展的福利服务
- D. 医疗社会工作者可以帮助患病者有效连接医疗资源
- E. 在儿童社会工作领域,可以把儿童发展纳入到工作范围中
- 6. 社会工作作为助人活动,主要有以下几种形式()。
 - A. 思想开导
 - B. 团体辅导
 - C. 适当的赞扬
 - D. 精神鼓励
 - E. 物质帮助
- 7. 一般来说,社会工作者具有以下基本特征()
 - A. 具有良好的人际沟通技巧
 - B. 认同并遵循社会工作价值准则
 - C. 掌握一定的社会工作专业方法
 - D. 从事社会福利服务
 - E. 在一定的组织框架内开展活动
- 8. 社会工作在服务对象层面的目标包括()
 - A. 促进发展
 - B. 解救危难
 - C. 缓解困难
 - D. 恢复健康
 - E. 助人自助
- 9. 下列说法中,正确的是()。
 - A. 对生活上有困难的人给予必要的帮助是社会工作的重要任务
 - B. 社会工作者帮助服务对象解决问题一般是长远性的问题
 - C. 社会工作分析问题时的基本观点是“人在环境中”
 - D. 服务对象的问题是社会工作者分析和处理问题的基本出发点
 - E. 社会工作者的工作目标主要是提供具体帮助
- 10. 社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理不同之处在于()
 - A. 行政管理倾向于用行政力量解决问题
 - B. 社会工作通过服务化解矛盾、解决问题
 - C. 行政管理的直接目标是维持管理机构稳定
 - D. 社会工作要达到维持社会秩序的效果
 - E. 在解决问题的方法上,社会工作要通过改变环境、完善制度来解决问题
- 11. 社会工作者的一般特征包括()。
 - A. 凭助人自助的理念进行专业实践
 - B. 认同并遵循社会工作价值准则
 - C. 从事社会福利服务
 - D. 掌握一定的社会工作专业方法
 - E. 在一定的组织框架内开展活动

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】C

【解析】A项时间错误,应是1601年;B项社区工作方法在发展之初是一种服务于个案工作的间接方法;D项《社会诊断》中反映了社会工作治疗的倾向。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的历史发展,对于社会工作发展史上的关键事件和人物考生要熟记。

2. 【答案】A

【解析】B、C项是代表了我国现代意义上的社会工作开始出现。D项是我国知识分子施行的、具有一定专业性质的社会工作实践活动。

【命题点拨】本题主要考查我国社会工作的历史发展的关键事件，考生可对关键事件和人物进行系统整理。

3. 【答案】B

【解析】社会工作的目标有服务对象层面和社会层面，对于服务对象主要是解救危难、缓解困难和促进发展。对于因为个人原因而使身体受到严重损伤和基本生活能力削弱的，社会工作目标之一就是帮助他们走出生命危机。题中梁某由于家庭原因导致精神崩溃，社会工作者的服务体现了解救危难的目标。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的目标，教材中目标的层次和适用情况考生要深度理解，重点掌握。

4. 【答案】D

【解析】社会工作的服务对象可分为由于自己主动求助而形成的，和通过社会工作者的主动帮助而形成的。一个人（群体）愿意接受服务或帮助，就变成了服务对象。A项单亲母亲爱平主动求助，可工作者还没有和她进行会谈就再也无法找到她，所以爱平不能成为服务对象。B项社会工作者想主动帮助启华，可是遭到拒绝。启华也不能成为服务对象。C项张老以“家事”为由拒绝了社会工作者帮助的意图，也不能成为服务对象。D项小孙主动前来求助，并且在首次交谈中流露出愿意接受社会工作者帮助的意愿。所以小孙能成为服务对象。

【命题点拨】本题主要考查社会工作基本要素中的服务对象，考生不仅要掌握服务对象的含义，还要掌握能够成为服务对象的条件。

5. 【答案】B

【解析】在此案例中，社会工作者承担起缓解和处理矛盾的任务，并通过服务对象各自倾诉促进冲突双方的互相理解和沟通，因此社会工作者扮演的是关系协调者的角色。

【命题点拨】本题主要考查社会工作者的基本角色。考生要掌握在对服务对象进行直接服务时社会工作者扮演的四种基本角色，即服务提供者、支持者、倡导者和关系协调者。

6. 【答案】C

【解析】在此案例中，社会工作者在服务过程中发现了某一问题具有普遍性并且向有关单位提出建议，因此社会工作者扮演的是政策影响者的角色。

【命题点拨】本题主要考查社会工作者的间接角色。考生要掌握在对服务对象进行间接服务时社会工作者扮演的四种基本角色，即管理者、资源筹措者、政策影响者和研究者。

7. 【答案】D

【解析】社会工作是因为社会上存在众多复杂的社会问题而出现的，所以解决社会问题就成为了社会工作的重要任务和目标。

【命题点拨】本题主要是对社会工作在社会层面的目标进行考查。

8. 【答案】B

【解析】社会工作方法被接受的顺序按时间发展依次是个案工作、小组工作、社区工作和社会行政。

【命题点拨】 本题主要是对社会工作方法发展历史方面的考查。考生要熟记各个方法发展的时间、关键事件。

9. 【答案】 C

【解析】 社会工作者应该成为服务对象积极反映的支持者、鼓励者，并应该尽量创造条件使其能够自立或自我发展。所以，在社会工作服务过程中，对服务对象的授权和增能是社会工作者支持者角色的重要组成部分。

【命题点拨】 本题主要是对社会工作者支持者角色的考查。考生要理解支持者角色的内容。

10. 【答案】 A

【解析】 按照《联合国儿童保护公约》的规定，要使儿童免于饥饿和威胁，要从儿童权益、儿童成长和儿童发展的角度来看待有关儿童的行为。随着社会的进步和发展，儿童服务逐渐把儿童发展纳入自己的工作范围。

【命题点拨】 本题主要是对儿童及青少年服务的考查。考生要理解此部分的内容。

二、多项选择题

1. 【答案】 ABDE

【解析】 社会工作的基本要素是理解社会工作的最重要的知识内容，社会工作的基本要素包括服务对象、社会工作者、价值观、助人活动和专业方法。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作的基本要素，只有掌握了五大基本要素，才能对社会工作的知识深入理解。

2. 【答案】 ABCD

【解析】 对于社会工作者而言，要有效地达到助人的目的，就需要具备政策知识、技术知识、文化知识、学科知识等多方面的知识。其中，学科知识又涉及到哲学、社会学、心理学、教育学、管理学等多方面的知识。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作者的知识基础，考生对于此知识点牢记。

3. 【答案】 BD

【解析】 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出要“建设宏大的社会工作人才队伍。造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍，是构建社会主义和谐社会的迫切需要。”

【命题点拨】 本题主要考查我国社会工作的职业化和专业化进程，考生要深入领会教材中有关《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》的一段话。

4. 【答案】 CE

【解析】 人际沟通能力和语言驾驭能力体现了技术能力的要求，而不断积累经验和扩充知识面体现了继续学习能力的要求。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作者的能力要求，四种能力要求考生要牢记。

5. 【答案】 AB

【解析】 A项错误。治疗型学校社会工作是针对“问题学生”失常的心理和行为而开展的工作。B项错误。妇女社会服务包括所有女性，从女童到成年和老年女性。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作的主要服务领域。考生要熟记各个服务领域的服务

对象及主要问题。

6. 【答案】ACDE

【解析】助人活动采用多种方式主要是为了更好地达到预期的助人目标，这些活动形式包括思想开导、搀扶身体、适当的赞扬、精神鼓励、物质帮助等。

【命题点拨】本题主要是对社会工作基本要素之助人活动的考查。考生要熟记助人活动的概念、过程和形式。

7. 【答案】BCDE

【解析】社会工作者在我国作为专业的助人者，主要有以下特征：认同并遵循社会工作价值准则、掌握一定的社会工作专业方法、从事社会福利服务、在一定的组织框架内开展活动

【命题点拨】本题主要是对社会工作者一般特征的考查。考生要熟记四大特征，并能根据四大特征识别社会工作者与其他助人者。

8. 【答案】ABC

【解析】社会工作在服务对象层面的目标包括促进发展、解救危难、缓解困难。

【命题点拨】本题主要考查社会工作在服务对象层面的目标，只有掌握了这些目标，才能对社会工作的知识深入理解。

9. 【答案】AC

【解析】对生活上有困难的人给予必要的帮助是社会工作的重要任务，社会工作就是通过上述服务来恢复和促进困难群体、有需要群体的生活。所以A项正确。社会工作者帮助服务对象解决问题一般是面对眼前的问题，以解决这些问题为工作目标。但是，社会工作者并不仅仅提供简单服务，而是把服务对象能力的发展、外部环境的改变作为工作目标。所以，BE项都是错误的。社会工作分析问题时的基本观点是“人在环境中”，认为人与社会环境是相互依存的，所以，人与社会环境的相互协调和适应就是社会工作者分析和处理问题的基本出发点。所以，C项正确，D项错误。

【命题点拨】本题主要考查社会工作对服务对象的功能，这作为重要考点，考生应熟记并深入理解。

10. 【答案】ABDE

【解析】社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理不同之处在于：行政管理倾向于用行政力量解决问题，直接目标是维持社会稳定；社会工作通过服务化解矛盾、解决问题，要达到维持社会秩序的效果。在解决问题的方法上，社会工作要通过改变环境、完善制度来解决问题。所以，社会工作可以从更深层次上发挥维持社会秩序的功能。

【命题点拨】本题主要考查社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理的不同，考生对于此知识点要牢记。

11. 【答案】BCDE

【解析】社会工作者的一般特征包括凭借助人自助的理念进行专业实践、认同并遵循社会工作价值准则、从事社会福利服务、掌握一定的社会工作专业方法、在一定的组织框架内开展活动。

【命题点拨】本题主要考查社会工作者的一般特征，考生要深入领会此知识点。

第二章 社会工作价值观与专业伦理

一、单项选择题（每题的备选项中，只有1个最符合题意。）

1. 下列关于社会工作价值观和专业伦理的说法中，正确的是（ ）。
 - A. 社会工作的价值观是在各国不同文化下发展的，所以无法相互借鉴
 - B. 当代中国的社会工作价值观和专业伦理已经成熟
 - C. 中国人的价值观和伦理要素和西方社会的价值体系完全冲突
 - D. 价值观和专业伦理是社会工作实践的核心指南
2. 在社会工作中，对服务对象接纳的叙述，下列哪个是错误的（ ）。
 - A. 既接纳服务对象的优点，也接纳其缺点
 - B. 是一种评判性的态度
 - C. 尊重服务对象的习惯和信仰
 - D. 并不意味着社会工作者必须赞同服务对象的价值观和行为
3. 在中国社会中，（ ）深刻影响了中国人的福利观念。
 - A. 互助仁慈
 - B. 尊老爱幼
 - C. 儒家伦理
 - D. 扶贫济困
4. 在社会工作领域，通过专业行动实现的具体事务目标属于专业价值目标中的（ ）。
 - A. 中级目标
 - B. 工具性目标
 - C. 终极目标
 - D. 具体目标
5. 张女士离婚后，独自带着女儿小飞生活。最近，张女士认识了一位陈先生，双方感觉不错，有意结合，可是却遭到了小飞的强烈反对。张女士想请社会工作者帮她出个主意，社会工作者的适当做法是（ ）。
 - A. 深入了解事情的情况，鼓励张女士作出决定
 - B. 为了孩子的利益，反对张女士再婚
 - C. 让张女士先散心，把事情放一段再说
 - D. 为了张女士的幸福，支持张女士再婚
6. 在注重个别化原则的时候，（ ）方法关注服务对象的共性需求。
 - A. 个案工作
 - B. 个案工作和小组工作
 - C. 社区工作和个案工作
 - D. 小组工作和社区工作
7. 高二学生小明在和社会工作者交谈中透露了他想自杀的想法，并要求社会工作者保密，下列社会工作者的做法中，较为妥当的是（ ）。
 - A. 告诉小明的老师和同学
 - B. 告诉小明的父母
 - C. 和社会工作机构同事商讨帮助小明的方法
 - D. 和小明进行深入沟通，如果不能阻止其自杀意念，及时向所在社工机构报告
8. （ ）是推进社会工作专业化的基本目标。

- A. 完善社会工作价值观
- B. 处理好社会工作伦理困境
- C. 建立和发展伦理守则
- D. 遵守社会工作伦理原则

二、多项选择题（每题的备选项中，有2个或2个以上符合题意，至少有1个错项。）

1. 下列关于西方社会工作价值观形成和发展的说法中，正确的有（ ）。

- A. 社会工作价值观源于宗教理念和工业文明的发展
- B. 社会工作价值观主张个人自决
- C. 社会工作价值观的发展很大程度上受到佛教文化的影响
- D. 功利主义哲学思想对社会价值观的形成也具有影响性
- E. 社会工作价值观注重个人的价值和尊严

2. 20世纪60-70年代，社会工作专家巴特莱特提出，社会工作专业首先要考虑的基本原则包括（ ）几个方面。

- A. 个人是社会主要的关怀所在
- B. 人与人之间的关系必须是相互支持、相互依赖的
- C. 个人应该对他人负责
- D. 人类有共同的需要，但个人又与其他人不同
- E. 社会没有有责任为个人的自我实现扫除障碍

3. 社会工作对服务对象的伦理责任主要包括（ ）。

- A. 隐私和保密
- B. 合作
- C. 自我决定
- D. 利益冲突
- E. 咨询

4. 社会工作者在实践中面临的主要伦理困境有（ ）。

- A. 价值评估问题
- B. 自我决定问题
- C. 服务转介问题
- D. 价值介入问题
- E. 文化背景问题

5. 下列说法中，表述正确的是（ ）。

- A. 在中国传统文化里寓含了深刻的福利思想
- B. 古代早期典籍《论语》里面倡导了一幅理想社会的蓝图
- C. 儒家传统强调政治秩序和社会稳定，提出要注重“仁爱”
- D. 道家宣扬人应尊重生命，主张个性自由
- E. 佛教强调“慈善、无为而治”，它对民间百姓的日常生活与幸福观产生了显著影响

6. 以下选项能够体现社会工作者的价值观的是（ ）。

- A. 社会工作者对服务过程的看法
- B. 社会工作者对专业实践的看法
- C. 社会工作者对服务机构的看法
- D. 社会工作者对公共福利发展的看法
- E. 社会工作者对社会发展与社会进步的看法

7. 作为一名专业社会工作者，必须遵守以下准则（ ）。

- A. 履行专业行为的一般规定
- B. 以受助者利益考虑为第一
- C. 不得夸大专业资格和能力
- D. 在有关受助者个人的信息使用和处理上，要告知受助者并获得其同意
- E. 严格助人标准

8. 我国在社会工作者的伦理守则建设方面应当注重的基本原则是()。

- A. 个人利益满足和社会发展要求相结合
- B. 现实需要和未来发展相结合
- C. 本土社会的伦理实践与国际社会工作专业伦理规则相结合
- D. 专业实践与政治实践互不冲突
- E. 社会工作发展总目标与伦理实践相结合

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】A项文化对社会工作价值观的形成和发展的影响深远，不同国家文化不同，不代表不同文化之间不能相互借鉴；B项当代中国的社会工作价值观和专业伦理正在逐步形成、建立和发展中；C项中国的文化和价值观同西方社会存在差异，但并非完全冲突；D项正确。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的价值观和专业伦理的一般知识。考生要注意从整体上把握社会工作价值观和专业伦理的关系及其形成、发展情况。

2. 【答案】B

【解析】接纳不等同于认同，它是指社会工作者对服务对象在价值观与个人背景特征等方面的一种包容。据此，只有B项错误，接纳不是评判，不是判断服务对象价值观和行为的对与错，而是包容和尊重的一种体现。

【命题点拨】本题主要考查社会工作价值观中接纳的观点，考生可从接纳的含义，接纳和尊重的关系来深入理解接纳。

3. 【答案】C

【解析】中国历史上的民间慈善实践强调互助仁慈，推崇尊老爱幼、扶贫济困。而作为中国传统文化重要组成部分的儒家文化中的伦理及秩序的观念深刻影响了中国人的福利观念。

【命题点拨】本题主要考查中国社会福利思想对社会工作价值观的影响，这一部分考生可结合中国传统文化进行复习。

4. 【答案】B

【解析】专业价值目标包括终极目标和工具性目标。前者关注人类社会的总体福利、正义制度的安排以及社会工作者的任务，后者是通过专业行动实现的具体事物目标。

【命题点拨】本题主要考查社会工作专业价值目标。

5. 【答案】A

【解析】在此案例中，涉及到的是社会工作伦理之自我决定问题。社会工作强调社会工作者尽力鼓励服务对象自我决定，目的是发挥服务对象的潜能，是服务对象在自助中成长和变化。社会工作者除了面对一些无能力做决定的服务对象，一般要尊重服务对象自我决定的权力。所以，B、C、D项都是社会工作者在替张女士做决定，而A项充分尊重了张女士自我决定的权力。

【命题点拨】本题主要考查社会工作实践过程中的伦理问题。考生要掌握自我决定对于