



XINXING NONGMIN SUZHI JIAOYU XILIE DUBEN

新型农民素质教育系列读本



新农村

村干部实务读本

编著 何军 朱娅



江苏科学技术出版社



金凤凰

新型农民素质教育系列读本



新农村村干部实务读本

编著 何 军 朱 娅



江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新农村村干部实务读本 / 何军等编著. —南京:
江苏科学技术出版社, 2012. 10
(新型农民素质教育系列读本)
ISBN 978-7-5345-8341-4

I. ①新… II. ①何… ②朱… III. ①农村—干部工
作—中国 IV. ①F325.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 150419 号

新型农民素质教育系列读本 新农村村干部实务读本

编 著	何 军 朱 娅
责 任 编 辑	张小平
责 任 校 对	郝慧华
责 任 监 制	曹叶平
插 图 绘 制	熊田慧子 徐香玲

出 版 发 行	凤凰出版传媒集团 凤凰出版传媒股份有限公司 江苏科学技术出版社
集 团 地 址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
集 团 网 址	http://www.ppm.cn
出版社地址	南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出版社网址	http://www.pspress.cn
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	南京紫藤制版印务中心
印 刷	江苏凤凰盐城印刷有限公司

开 本	880 mm×1 240 mm 1/32
印 张	3. 625
字 数	98 000
版 次	2012 年 10 月第 1 版
印 次	2012 年 10 月第 1 次印刷

标 准 书 号	ISBN 978-7-5345-8341-4
定 价	9.00 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。



编者的话

建设社会主义新农村是党的十六届五中全会提出的重大历史任务。近些年来,在省委、省政府的正确领导下,江苏的社会主义新农村建设取得了很大的成绩,积累了丰富的经验。农民是新农村建设的主体,新农村建设的根本出路在于培养和造就高素质的新型农民。为提高农民素质,江苏省教育厅统一策划组织,以建设生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的社会主义新农村和培养有文化、懂技术、会经营的新型农民为宗旨,聘请多名农业科技专家协同参与,编写了这套《新型农民素质教育系列读本》,向农民传授现代生活理念、现代科普知识、现代生活方式,提高农民的综合素质。

丛书选材贴近农民、农村生活实际,以农民看得懂、用得上、见实效为出发点,涵盖现代农业科普知识、农民创业、新农村美好家园建设、新农村关爱教育等 12 个方面。根据农民文化水平参差不齐的特点,以图文并茂的形式并配以案例卡片、专家提示等栏目,阅读起来轻松活泼,通俗易懂,科学性、实用性、指导性强。希望《新型农民素质教育系列读本》的出版能在提高农民整体素质上发挥促进作用,推动农村经济、文化取得更快的发展。

目 录

一、新农村与新农村

1. 怎么理解“三农”问题？	2
2. 我国农村改革发展处于什么样的历史方位？	3
3. 新农村建设的目标是什么？	4
4. 新农村建设的基本原则是什么？	4
5. 新农村建设面对哪些困难和挑战？	5
6. 新农村建设的标准有哪些？	7
7. 什么是新型农民？	7
8. 怎样培育新型农民？	10
9. 怎样对乡土人才进行激励和管理？	11
10. 怎样形成健全有效的新型农民教育培训体系？	12
11. 新型农民的教育培训包括哪些主要内容？	13

二、村干部角色和素质

1. 谁是村干部？	19
2. 怎样理解村干部的角色特点？	20
3. 村干部在新农村建设中起到怎样的作用？	21
4. 村干部应当具备哪些优秀品德？	23
5. 村干部应该具备哪些能力？	26
6. 村干部怎样赢得人心？	27
7. 如何搞好村领导班子的团结？	28
8. 村干部怎样才能树立威信？	30
9. 村干部如何获得政府的信任？	32
10. 村干部怎样做到拒腐防变、廉洁自律？	33
11. 怎样建设一支高素质的村干部队伍？	35

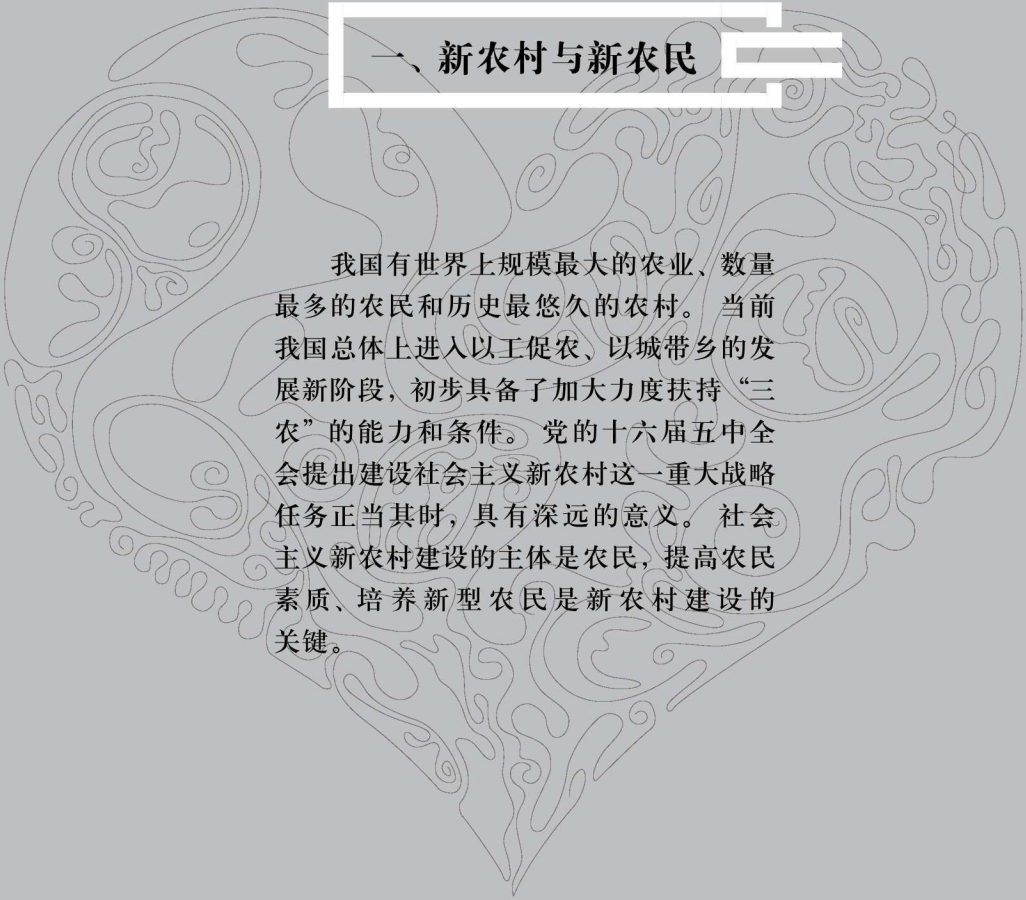
12. 如何对村干部进行教育培训？	38
-------------------------	----

三、村干部工作内容

1. 生产发展的涵义是什么？	41
2. 影响生产发展的主要因素有哪些？	42
3. 如何推动现代农业的发展？	43
4. 怎样促进农业生产规模化？	45
5. 提高农业综合生产能力的重点有哪些？	47
6. 怎样转变农业增长方式？	48
7. 生活宽裕的主要内容有哪些？	50
8. 如何推动农村剩余劳动力的转移？	53
9. 如何建立健全农村养老制度？	56
10. 如何搞好新型农村合作医疗？	56
11. 怎样做好农村最低生活保障工作？	58
12. 怎样开展农村人口和计划生育工作？	59
13. 乡风文明的涵义是什么？	60
14. 乡风文明的实现途径有哪些？	62
15. 怎样开展农村文化建设？	64
16. 村容整洁的内涵是什么？	67
17. 村庄整治应该避免哪几种误区？	67
18. 管理民主的涵义是什么？	69
19. 村民自治的涵义是什么？	69
20. 村民自治的内容有哪些？	70
21. 目前村民自治存在哪些问题？	72

四、村干部工作方法

1. 做好农村思想政治工作有什么作用？	75
2. 目前农村思想政治工作有哪些薄弱环节？	76
3. 做好农村思想政治工作的原则是什么？	77
4. 怎样做到晓之以理？	78
5. 怎样做到动之以情？	79



一、新农村与新农村

我国有世界上规模最大的农业、数量最多的农民和历史最悠久的农村。当前我国总体上进入以工促农、以城带乡的发展新阶段，初步具备了加大力度扶持“三农”的能力和条件。党的十六届五中全会提出建设社会主义新农村这一重大战略任务正当其时，具有深远的意义。社会主义新农村建设的主体是农民，提高农民素质、培养新型农民是新农村建设的关键。

1 怎么理解“三农”问题？

“三农”即农业、农村、农民，这是一个居住地域、从事行业和主体身份三位一体的概念，但三者侧重点不一，必须一体化地考虑。我国是一个农业大国，目前以“农业效益太低、农村发展太慢、农民收入太少”为特征的“三农”问题，关系到国民素质、经济发展，关系到社会稳定、国家富强。

农业问题主要有：在粮食出现阶段性、结构性过剩后，如何提高农产品质量与安全性、加强农业科技创新力度、提高农业科技含量、促进农业生产率稳步增长、加快农业产业化经营步伐、优化农业产业结构、开展农业资源的合理利用和环境保护、优势农产品区域合理布局、完善农业政策法规、巩固农业基础地位等。

农民问题是“三农”的核心，可以分为提高农民素质和增加农民收入两个方面。农民素质主要是指文化素质。目前我国农民平均受教育年限只有 7.3 年，与城市相差 3 年，全国 92% 的文盲、半文盲在农村；全国近 5 亿农村劳动力中，小学以下文化程度占 38.2%、初中文化程度占 49.3%、高中及中专文化程度占 11.9%、大专及以上文化程度仅



占 0.6%；农村实用人才总量严重不足，全国只有 570 万人，占农村劳动力的 1.16%，受过专业技能培训的只有 9.1%，接受过农业职业教育的只占 5%。因此，要坚持“科教兴农”、“教育为主”的原则，加大对农村科技教育的扶持力度，健全和完善教育体系，提高农民的科技文化素质。增加农民收入一方面是要减轻农民负担，另一方面是要统筹城乡协调发展，缩小城乡社会福利差距。

农村问题主要表现在：实现剩余劳动力转移、加快农村体制改革、农村经济发展、农村组织建设、农村环境改善、农村教育达标、农村科技普及、农村城镇化、农村小康与现代化建设，都面临十分严峻的困难。

2 我国农村改革发展处于什么样的历史方位？

党的十七届三中全会通过了《中共中央关于推进农村改革发展的若干重大问题的决定》，指出：我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段，进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻，进入着力破除城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的重要时期。



新中国成立以来，农村社会经历了 4 次大的改革。第一次发生在 20 世纪 50 年代初，国家实行土地改革，采取一系列方法与积极措施，帮助农民获得土地。第二次发生在 20 世纪 50 年代中期到 70 年代末，国家通过农业生产资料的社会主义改造和人民公社运动，实施土地公有制。第三次发生在 20 世纪 80 年代初，这次改革从农村发轫，重构以农村土地制度改革为中心的经济制度和利益格局。第四次农村社会改革，是以党的十六届五中全会提出建设“社会主义新农村”号召为标志。新农村建设是在统筹城乡发展的大背景下，在工业反哺农业、城市支持农村的新阶段提出的课题。

3 新农村建设的目标是什么？

2005年10月，党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中对社会主义新农村建设，提出了“二十字”方针，即“生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”，对农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设提出了总体要求。生产发展是中心，是实现其他要求的物质基础；生活宽裕是基本尺度；乡风文明和村容整洁体现了精神文明和人居环境的双重要求；管理民主则是对农民政治权利的尊重。这是一个涵盖整个农村深化改革、促进发展的宏伟目标。



4 新农村建设的基本原则是什么？

建设社会主义新农村的基本原则：

一是必须坚持以发展农村经济为中心，进一步解放和发展农村生产力，促进粮食稳定发展、农民持续增收。

二是必须坚持农村基本经营制度，尊重农民的主体地位，不断创新农村体制机制。以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制，是我国农村的基本经营制度，必须长期坚持并不断完善。

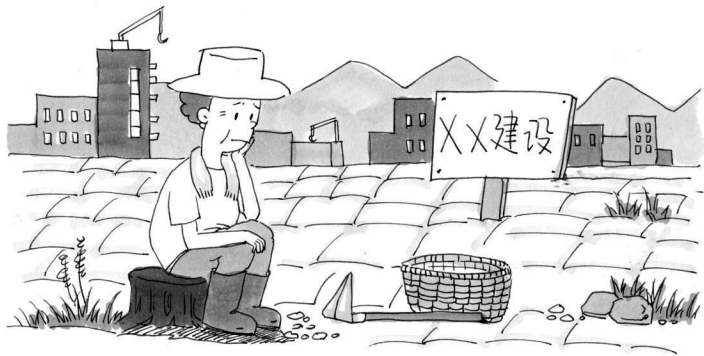
三是必须坚持以人为本,着力解决农民生产生活中最迫切的实际问题,切实让农民得到实惠。要围绕农民需求谋划新农村建设,根据农民意愿推进新农村建设。要在加强政府支持和社会扶助的同时,引导农民自力更生、艰苦奋斗,建设美好家园。要把农民愿意不愿意、高兴不高兴作为衡量新农村建设成效的重要标准,确保让农民真正受益。

四是必须坚持科学规划,实行因地制宜、分类指导,有步骤、有计划、有重点地逐步推进。

五是必须坚持发挥各方面积极性,依靠农民辛勤劳动、国家扶持和社会力量的广泛参与,使新农村建设成为全党全国的共同行动。要加强对新农村建设的领导和支持,充分调动广大农民的积极性,广泛动员社会各界力量,形成推进新农村建设的合力,确保社会主义新农村建设取得实效,真正造福亿万农民。

5 新农村建设面对哪些困难和挑战?

我国农村正在发生新的变革,我国农业参与国际合作和竞争正面临新的局面,推进我国农村改革发展,具备许多有利条件,也面对不少困难和挑战,特别是城乡二元结构造成的深层次矛盾突出。农村经济体制尚不完善,农业生产经营组织化程度低,农产品市场体系、农业社会化服务体系、国家农业支持保护体系不健全,构建城乡经济社会发展



“失去土地,后辈靠啥生活呢?”

一体化体制机制要求紧迫;农业发展方式依然粗放,农业基础设施和技术装备落后,耕地大量减少,人口资源环境约束增强,气候变化影响加剧,自然灾害频发,国际粮食供求矛盾突出,保障国家粮食安全和主要农产品供求平衡压力增大;农村社会事业和公共服务水平较低,区域发展和城乡居民收入差距扩大,改变农村落后面貌任务艰巨;农村社会利益格局深刻变化,一些地方农村基层组织软弱涣散,加强农村民主法制建设、基层组织建设、社会管理任务繁重。总之,农业基础仍然薄弱,最需要加强;农村发展仍然滞后,最需要扶持;农民增收仍然困难,最需要加快。



一号文件

“三农”问题在中国的改革开放初期曾是“重中之重”,中共中央在1982年至1986年连续5年发布以农业、农村和农民为主题的中央“一号文件”,对农村改革和农业发展作出具体部署。这5个“一号文件”,在中国农村改革史上成为专有名词——“5个一号文件”。时隔18年,从2004年开始,中央一号文件再次回归农业,至2010年,中央连续出台了7个指导“三农”工作的“一号文件”。

年 份	一 号 文 件
2004 年	中共中央、国务院关于促进农民增收若干政策的意见
2005 年	中共中央、国务院关于进一步加强对农村工作提高农业综合生产能力若干政策的意见
2006 年	中共中央、国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见
2007 年	中共中央国务院关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见
2008 年	中共中央、国务院关于切实加强农业基础建设进一步促进农业发展农民增收的若干意见
2009 年	中共中央、国务院关于2009年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见
2010 年	中共中央、国务院关于加大统筹城乡发展力度进一步夯实农业农村发展基础的若干意见

6 新农村建设的标准有哪些？

① 社会发展指标,包括国内生产总值(GDP)、国内生产总值增长率、人均国内生产总值、资本产出率、开放度(进出口总额占国内生产总值比重)、财政收入。

② 社会和谐发展指标,包括基尼系数、失业率、贫困率、万人刑事案件立案数。

③ 村庄现代化指标,包括城镇人口比重、非农业从业人员占全部从业人员比重、村庄固定资产占总资产比例。

④ 人口发展指标,包括生育率、人口自然增长率、人均预期寿命率。

⑤ 生活质量指标,包括人均可支配收入、人均居住面积、每千人拥有的医生数、社会保障水平。

⑥ 教育发展指标,包括平均受教育年限、公共教育经费占 GDP 比重、平均每万人中大学生人数、成人文化普及率、平均每万人从事教育事业人数。

⑦ 科技发展指标,包括研究与开发经费占 GDP 比重、高科技技术产业占 GDP 比重、每百万人专利申请数。

⑧ 信息化水平指标,包括千人拥有电脑数、千人拥有电话台数、信息产业产值占 GDP 比重。

⑨ 生态化水平指标,包括森林覆盖率、环境保护投资占 GDP 比例、“三废”处理率。

7 什么是新型农民？

党的十六届五中全会做出了建设社会主义新农村的重大战略部署,明确提出要“加快发展农村社会事业,培养推进社会主义新农村建设的新型农民”。2007 年中央一号文件指出:“建设现代农业,最终要靠有文化、懂技术、会经营的新型农民。”从战略和全局高度看,培养造就新型农民,是新农村建设中带有根本性、全局性、长期性、艰巨性和紧迫性的重要任务。

新型农民主要内涵包括 5 个方面,即有文化、懂技术、会经营、讲文

明、守法纪。有文化,指具有一定的知识,具有辨别是非的能力。懂技术,指掌握一定的科学技术知识、劳动经验和生产技能。会经营,指具有一定的市场意识、信息接受与反馈能力、经营管理能力,能够参与市场竞争。讲文明,指有现代意识,形成符合现代文明要求的文明健康的生活方式。守法纪,指具有法律观念,遵守法律,同时也要学会运用法律来维护自己的正当权益。

新型农民可以是市场信息捕获的能手、产品流通销售的高手,或是农业科技推广的抓手,代表着农村先进生产力的发展要求,是农村的致富领头雁,是科技应用、创新的“接力棒”,是上连“技术专家”、下连“一线农民”的桥梁纽带,是农村经济发展的“助推器”。



新型农民将市场信息带到田间地头

案例卡片

新农村建设中“白领”农民最抢手

在农村,有文化懂技术的“白领”农民成为抢手的香饽饽。他们凭借自身的高超技术,赚取高额的收入,在建设新农村的过程中,发挥日益重要的作用。



在陕西杨凌,每年春节过后,大批农民工都要外出务工,挣辛苦钱。而一批经过培训、获得过农民技术专业职称的“土专家”,却在为接受哪一家用人单位的“大红聘书”犯愁。这些具有一定技术和专业特长的农民技术员,有的年薪高达10万元,成为名副其实的“农村白领”。

在广东惠东县平海镇,有固定月收入的“白领农民”达60人以上。这些掌握了丰富经验的农业技术人才,对农产品的选种、种植、管理、病虫害防治等方面都有一整套见解。这些“土专家”成了当地农民致富的好老师。

除了在技术上提供各种支持外,“白领农民”在市场上的作用也越来越明显。江西石城县是个山区农业县,信息相对闭塞,农业生产与农产品销售脱节,阻碍农村经济发展。近年来,为适应经济发展的需要,近千名“白领农民”催生各类贩销大户320人,辐射农民12750户,全县农产品七成以上实现商品化销售,60%以上的农产品通过农民经纪人销往全国各地。

案例卡片

不下田的新型农民

澳大利亚是一个农业强国,也是一个农业生产大国和产品出口大国,60%的农产品销往国外。这一方面表明澳大利亚的农业现代化和机械化程度很高;另一方面,也反映出澳大利亚农民的科技文化素质也很高。

在澳大利亚农村,可以看到在一片片绿色的葡萄园、果树园或农作物试验场地竖起很多牌子,这是他们的农业科研机构或农业职业技术学校。把农研机构和农校设在农业一线,有利于防止科研与生产脱节、教学与实践分离的状况,增强科研和教学效果。难怪,澳大利亚的农民人人都是专家,懂技术、善经营、会管理,农业

科技成果的转化率高达70%~80%。

更使人感到不可思议的现象是：在广阔的乡间田野上，除了“风吹草低见牛羊”外，竟然看不到一个牧民或农人。原来，各农牧场都实现了机械化作业、计算机管理。在田间作业前，只需给机器装上备料，输入电脑程序，然后打开卫星导航系统，机器会按照规定程序，自动完成规定的作业。所以，澳大利亚的农民早已不是“面朝黄土背朝天”专事农耕的农民，而是亦农、亦工、亦商、亦专家教授的新型农民。

8 怎样培育新型农民？

要充分认识到农民科学文化素质在社会主义新农村建设中的作用，切实加强农民教育培训的领导和组织工作，改变提高农民素质“讲起来重要，做起来不要”的局面。在政策、投入、管理、服务等方面积极营造一种尊重农村人才，爱护农村人才，帮助农村人才的氛围，为农村人才的成长和发挥作用创造宽松的社会环境，培植适宜新型农民成长的土壤。

① 加大政府的投入和支持力度。培养新型农民具有明显公益性，政府责无旁贷，应对农民教育培训给予适当的经费支持。但从实际情况看，单纯依靠政府投资毕竟是有限的，还要唤起广大农民对教育投入的重视，努力营造国家、企业、集体、农民个人和社会力量筹资办教育的多元投资机制。

② 积极培养和启用农村的乡土人才、“能人”，加强对农村乡土人才的激励和管理。

③ 形成多层次、多元化、多渠道的新型农民教育培训体系，为农村培养大批“留得住、用得上、靠得住”的高素质人才。“授人以鱼，不如授人以渔。”广泛开展各种形式的农村实用技术培训、职业培训和劳动力转移培训。通过职业学校培训、科学种养实地辅导等形式，逐步使青



壮年农民都能掌握一两门农业实用技术或职业技能,促进农村劳动力由体能型向技能型转变,进而向智能型转变。

④ 加快农村信息化建设。农村信息化建设要由两条腿走路,一条是传统的农业科技推广方式,即主要由农业科技人员面对面的方式。另一条就是远程教育的方式,包括函授教育、广播电视教育和以互联网为载体的现代远程教育,未来农业科技推广主要靠信息化这种教育方式。如何在一个不太长的历史时期,较大幅度提升 2 亿多农户的农业科技水平,是一项十分重大而艰巨的任务。需要重点发展乡村网络建设。网络使人们便于联系,为农民提供商机,提供更多的生活选择。要制定宽带入村入户工程,促进农村的信息化建设。

9 怎样对乡土人才进行激励和管理?

① 因势利导,鼓励各类“田秀才”、“土专家”兴办民办科研实体和发展型经济实体。

② 对农村经济发展作出突出贡献的乡土人才,政府部门应给予精神和物质奖励,并优先选任村干部或纳入村级后备干部。

③ 优先获得农业开发项目、农业贷款、技术资料、良种和先进农机器具设备等,使乡土人才的作用得到充分发挥。