

小学数学

编著：洪劲松

思维拓展题 举一反三

每天15分钟

- **精选题型** 从海量题库中精选题目，设置**880**道经典题+创新题
- **举一反三** 经典例题配合即时训练，每天**1**道例题+**3**道练习题
- **阶段巩固** 每周末巩固强化一周所学，每**4**周进行阶段复习提高



1 年级

小学数学

编著：洪劲松

思维拓展题 举一反三



每天15分钟

1 年级

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学数学思维拓展题举一反三. 1 年级/洪劲松编著. —上海:华东理工大学出版社, 2018. 8

ISBN 978-7-5628-5441-8

I. ①小… II. ①洪… III. ①小学数学课-习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 077499 号

策划编辑/ 郭 艳

责任编辑/ 赵子艳 陈艺方

装帧设计/ 视界创意

出版发行/ 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: 021-64250306

网 址: www.ecustpress.cn

邮 箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷/ 上海展强印刷有限公司

开 本/ 787mm×1092mm 1/16

印 张/ 15.25

字 数/ 357 千字

版 次/ 2018 年 8 月第 1 版

印 次/ 2018 年 8 月第 1 次

定 价/ 39.80 元

版权所有 侵权必究

写给读者的话

在解数学题的过程中,会有多种不同的解题方法,通常老师都鼓励学生要善于举一反三,从不同的角度去思考问题、解决问题,从而培养良好的思维灵活性,提升思维能力。编者结合江苏省海门市“每日一思”研究课题和在教学一线近 20 年的辅导和钻研的实践和体会,精心编写了这套“小学数学思维拓展题举一反三”。

通过大量的教学实践、图书调研以及学生试用,这套书终于完稿。在编写时,我始终坚持以下几个原则:

1. 独立编写 我们知道,一套书编写的作者太多,主编的想法得不到充分的落实,往往会出现内容重复、难易参差不齐、标准不一等问题。为了避免这些问题,我坚持独立编写,这样才能使整个知识体系更完整,内容由浅入深、循序渐进、螺旋上升,着实利于提高学生的解题能力。

2. 内容全面 这套书基本上覆盖了小学阶段思维训练题型的全部内容,系统梳理了各种知识点和方法,紧跟教材进度,部分内容根据学生的年级水平,进行了拆分和重组,从而使读者用起来得心应手、游刃有余、事半功倍。

3. 难度适中 书中例题和习题的选取经过精心考虑,摒弃了无意义、低价值的偏题和怪题,每部分内容都有设计的理由和含金量,从而使读者开阔视野、学有所获、信心倍增。

4. 设计科学 书中每个学期设置了 16 讲内容,一学年共 32 讲。小朋友每周可以学习 1 讲的内容,比如周一到周五学习“经典例题 1”到“经典例题 5”以及“智力热身”中的举一反三的题目,双休日则可用“大显身手”中的题目进行巩固和提高。另外,每 4 讲内容后都安排了 1 讲“挑战自我”,目的是帮助小朋友巩固前一阶段的知识,避免“前学后忘”,并且在每学期的最后安排了 1 讲“趣味竞赛”,全面系统地复习一个学期的内容。

如果您是老师,它一定能成为您的好参谋。您可以将这套书作为数学培优、拓展、提高的备课资料,使您在辅导时少走弯路,更加从容、自如。

如果您是家长,它一定能成为您的好助手。您可以用这套书引导您的孩子走进数学殿堂,只要坚持不懈,您和孩子都会受益匪浅。

如果您是学生,它一定能成为您的好伙伴。您可以每天花上一刻钟,独立思考,日积月累,感受数学世界的无限乐趣,收获数学成绩提高的喜悦。

当然,没有最好,只有更好,我个人的想法还有许多不足之处,再加上独立编写的工作量巨大,差错在所难免,敬请读者朋友批评指正,不胜感激!

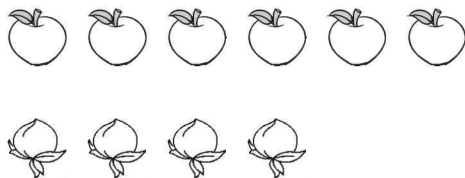
谨以这套书献给我敬爱的老师——南通高等师范孙国春教授,祝愿他身体健康,生活愉快!

目 录

第 1 讲	数一数 比一比	1	第 18 讲	解决问题(三)	106
第 2 讲	位置	9	第 19 讲	解决问题(四)	113
第 3 讲	有趣的数(一)	17	第 20 讲	分类和整理	120
第 4 讲	有趣的数(二)	24	第 21 讲	挑战自我(四)	129
第 5 讲	挑战自我(一)	31	第 22 讲	有趣的数(三)	133
第 6 讲	图形的剪、拼、画	34	第 23 讲	单数和双数	139
第 7 讲	智巧趣题	41	第 24 讲	有趣的数(四)	145
第 8 讲	解决问题(一)	47	第 25 讲	认识人民币	152
第 9 讲	加 1 和减 1	55	第 26 讲	挑战自我(五)	159
第 10 讲	挑战自我(二)	62	第 27 讲	加法和减法(一)	163
第 11 讲	简单替换和推理	66	第 28 讲	加法和减法(二)	171
第 12 讲	找规律(一)	73	第 29 讲	巧算	178
第 13 讲	认识钟表和数	79	第 30 讲	找规律(二)	184
第 14 讲	解决问题(二)	85	第 31 讲	挑战自我(六)	190
第 15 讲	挑战自我(三)	92	第 32 讲	趣味竞赛(二)	193
第 16 讲	趣味竞赛(一)	95	参考答案		196
第 17 讲	数图形	98			

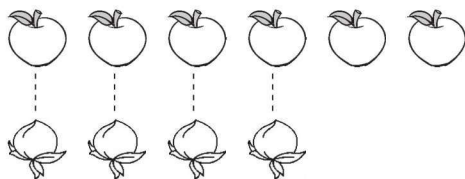
经典例题1

如图所示,妈妈买回了一些苹果和桃,苹果比桃多()个,桃比苹果少()个。



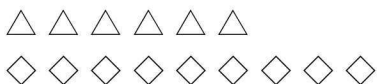
思路点拨

小朋友们要清楚地比较出苹果比桃多几个,可以将苹果和桃一一对应起来,从下面的图中能看出一个苹果对应着一个桃,苹果还多出2个,说明苹果比桃多2个,桃比苹果少2个。



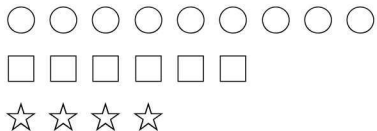
智力热身1

1. 观察下图,先比较多少,再填空。



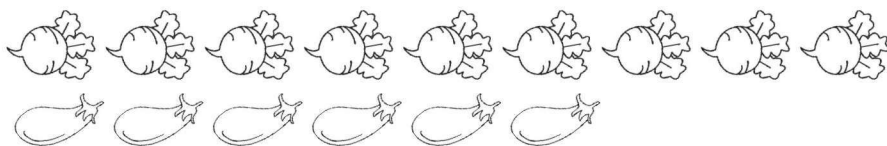
△比◇少()个;◇比△多()个。

2. 数一数,比一比,在()里填上合适的数。



○比☆多()个;□比○少()个。

3. 比一比,哪个多? 哪个少? 多几个?



经典例题 2

在第一根横线上画□,比☆多3个;在第二根横线上画△,比☆少2个。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

思路点拨

小朋友们在画□时,要和☆一个对应着一个,□要多3个;在画△时,也要和☆一个对应着一个,△要少2个。像下面这样画就可以了。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆
 □ □ □ □ □ □ □ □ □
 △ △ △

智力热身 2

1. 先数一数,画出和○一样多的☆。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2. 看数,把图中多余的“☆”划掉,把少了的“☆”补上。

7 ☆☆☆☆☆☆☆
 5 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆
 3 ☆☆☆☆☆
 9 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

3. 画一画,使下面一行的图形个数比上面一行多2个。

△ △ △ △

经典例题 3

下面有一些图形,按照一定的规律排列着。

△□□☆☆☆△□□☆☆☆△□□☆☆☆

那么,△比□少()个;□比☆少()个。

思路点拨

为了方便观察,我们可以将这三种图形分开摆,一行摆一种图形,并且让它们一个对应着一个排好,如图所示,这样就能清楚地看出△比□少(3)个,□比☆少(3)个。

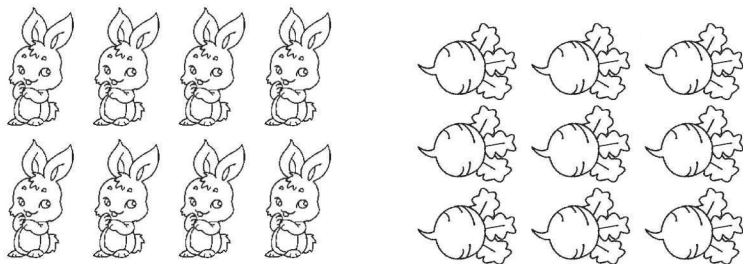
△ △ △
□ □ □ □ □ □
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

智力热身 3

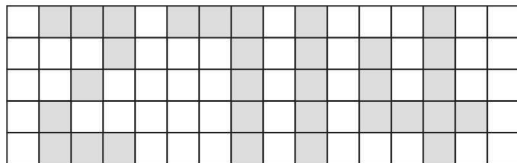
1. 下面排着一行水果,哪个少? 少几个?



2. 观察下图,每只小兔分一个萝卜,够分吗?

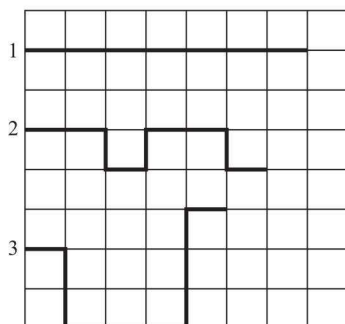


3. 数一数每个数字各占了几个方格? 占格最多的是数字几?



经典例题 4

下面有三条路,你能比较出哪条路最长? 哪条路最短吗?



思路点拨

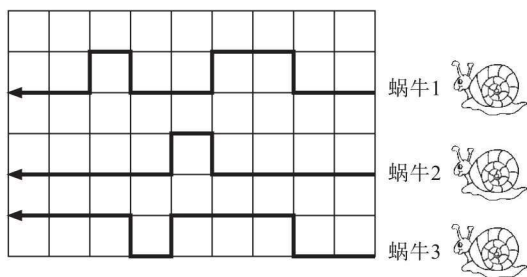
小朋友们在方格图中数一数,可以知道:第1条路有7段,第2条路有9段,第3条路有10段。因此,第3条路最长,第1条路最短。

指点迷津

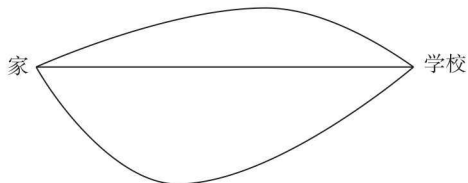
像这样的题目,一眼不容易看出谁长谁短,小朋友们可以用数一数的方法进行比较。数的时候要注意按顺序数,做好记号,要不重复,也不遗漏,最后把数的段数记在旁边,一比较就知道答案了。

智力热身 4

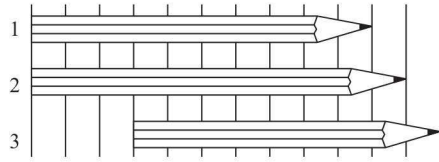
1. 三只蜗牛比赛,()第一个到达终点。



2. 从小明家到学校有3条路可以走,请你比一比,走哪条路最近? 走哪条路最远?

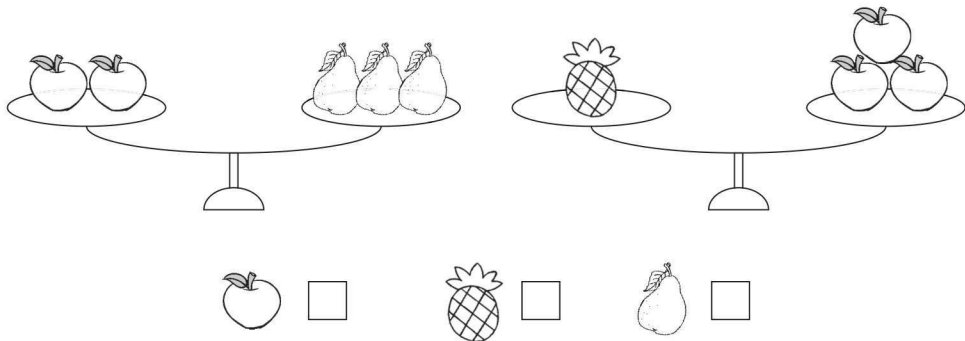


3. 下面有三支铅笔,几号铅笔最长,几号铅笔最短?



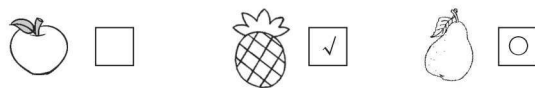
经典例题 5

最重的画“√”，最轻的画“○”。



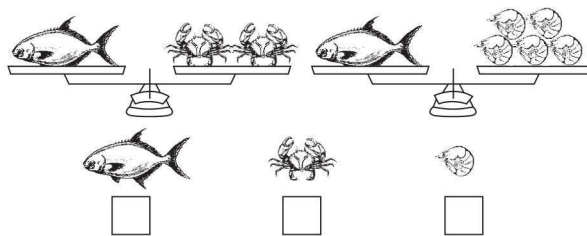
思路点拨

小朋友们看第一幅图中，两个苹果和三个梨一样重，说明一个苹果比一个梨重；再看第二幅图中，一个菠萝和三个苹果一样重，说明一个菠萝比一个苹果重。所以，菠萝最重，梨最轻。

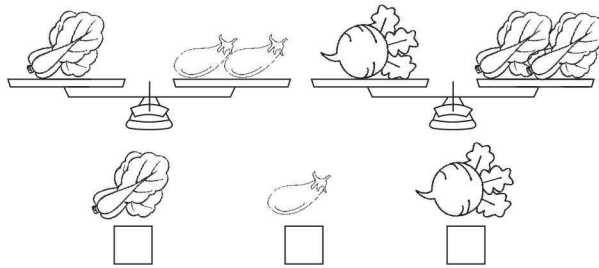


智力热身 5

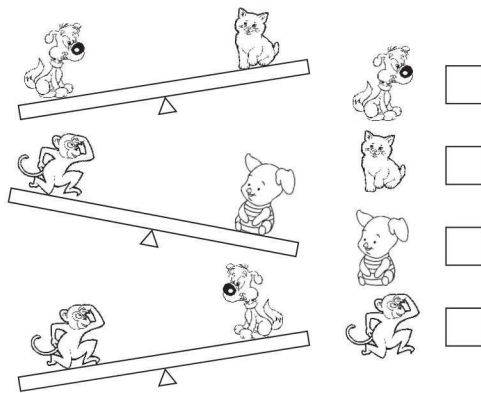
1. 最重的画“√”，最轻的画“○”。



2. 最重的画“√”,最轻的画“×”。

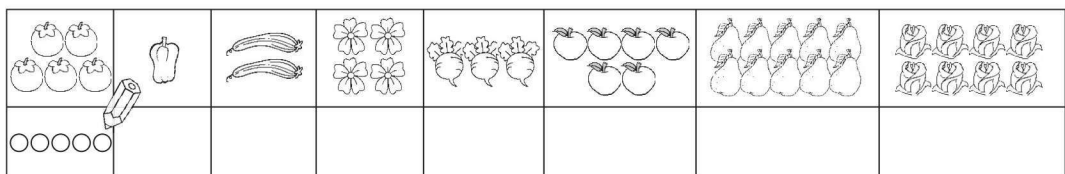


3. 比一比,哪只小动物最重? 哪只小动物最轻? 最重的画“√”,最轻的画“○”。

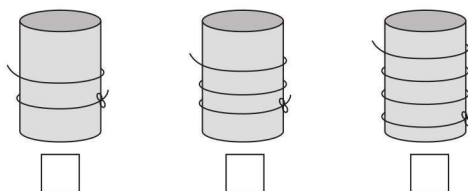


大显身手

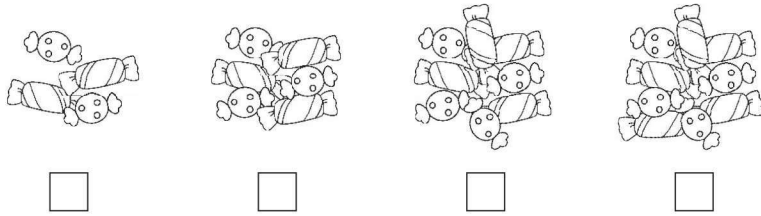
1. 照样子,画一画。



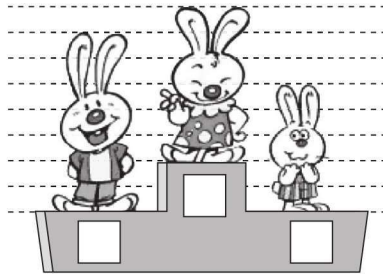
2. 在最长的绳子下面画“√”,在最短的绳子下面画“○”。



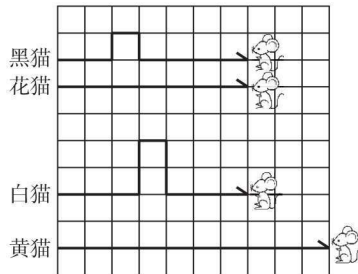
3. 阿姨给4个小朋友分糖,每人吃2颗,分哪堆糖比较合适? 在下面的括号内打“√”。



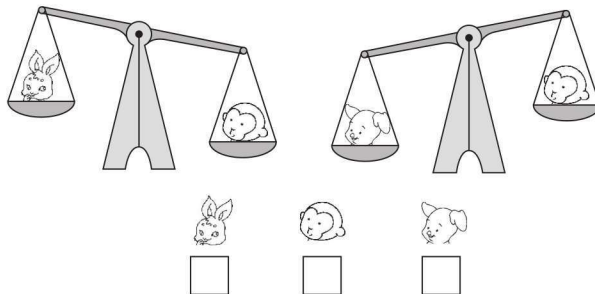
4. 观察下图,最高的画“√”,最矮的画“○”。



5. 观察下面的图,()先抓到老鼠。



6. 在最重的小动物下面画“√”,在最轻的小动物下面画“○”。



7. 动手画一画。

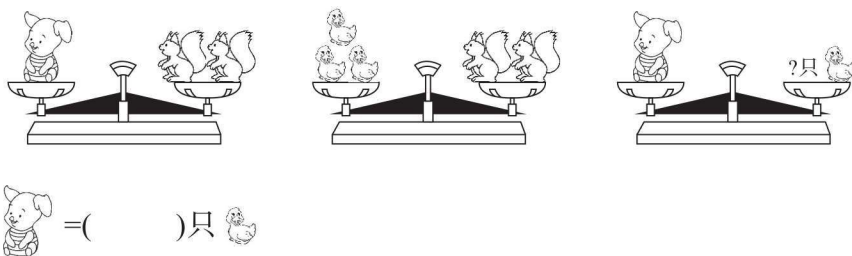
(1) 画○和□同样多。(2) 画□比☆多3个。(3) 画▽比△少4个。



8. 每只小动物住一间房,请问房间够吗?



9. 看一看,填一填。

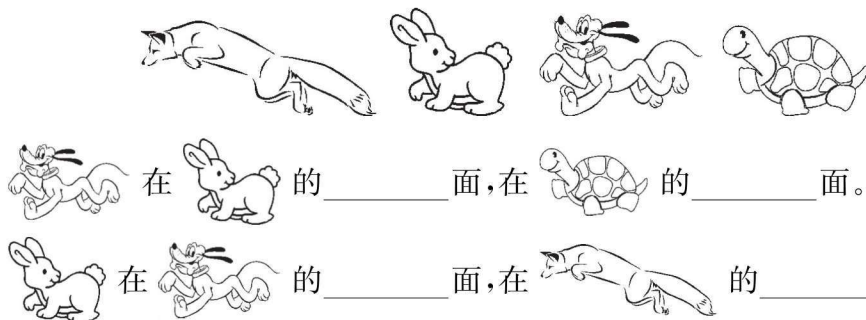


10. 数一数,比一比。

◎◎◎◎◎◎ ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆ ◇◇◇ △△△△△△△△△△
 ◎比◇多()个;△比☆少()个;☆和◎相差()个。

经典例题1

看一看,填一填。



思路点拨

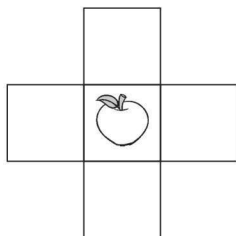
我们在确定位置时一定要先抓住参照物。比如“在 的 _____ 面”,“ ”就是参照物。所以, 在 的后面,在 的前面。 在 的前面,在 的后面。

智力热身1

1. 三只小花狗一起向前走,妮妮在欢欢前面,乐乐在欢欢后面,妮妮、欢欢、乐乐分别代表的是几号?



2. 在苹果的上面画△,下面画○,左边画☆,右边画□。



3. 连一连。



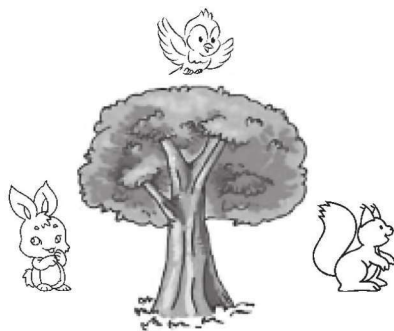
左面



上面



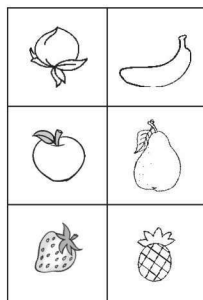
右面



经典例题 2

看图填空。

- (1) 桃子在苹果的()面。
- (2) 菠萝在草莓的()面。
- (3) 苹果的()面是梨。
- (4) 梨的()面是香蕉,()面是菠萝。



思路点拨

小朋友可以先确定:(1) 桃子在苹果的(上)面。(2) 菠萝在草莓的(右)面。第(3)问“苹果的()面是梨”,这里的参照物是“苹果”,所以,(3)苹果的(右)面是梨。(4)梨的(上)面是香蕉,(下)面是菠萝。

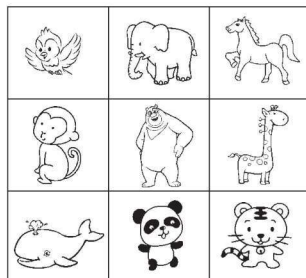
指点迷津

物体之间的位置都是相对的,如桃子在苹果的上面,也就是苹果在桃子的下面;桃子在香蕉的左面,也就是香蕉在桃子的右面。

智力热身 2

1. 填一填。

- (1) 长颈鹿在马的()面。
- (2) 大象的()面是小鸟。
- (3) 小猴的()面是小鸟,()面是鲸。



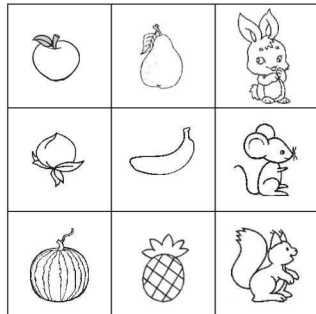
2. 选一选,把正确的答案圈出来。

(1)  的(左右)面是 。

(2)  的(左右)面是 。

(3)  的(上下)面是 。

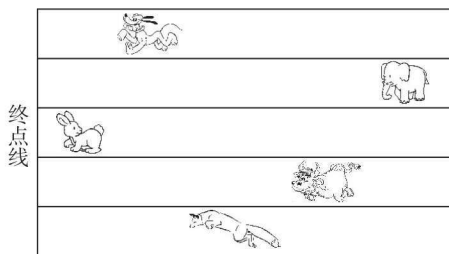
(4)  在( )的右面。



3. 小明站在小刚的左边,小明的左边是小林,那么小林站在小刚的什么位置?

经典例题 3

看图填空。



(1) 小动物们赛跑,()是第一名,第三名是()。

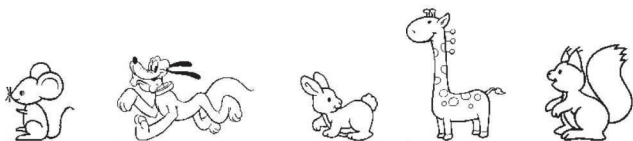
(2) ()跑在小狗的前面,小牛的后面是()。

思路点拨

小朋友们知道,在赛跑中谁先跑到终点,谁就是第一名,第一名后面一个便是第二名,以此类推,第三名、第四名、第五名……从图中可以看出,小兔离终点线最近,所以,它是第一名,小狗是第二名,第三名是小松鼠,第四名是小牛,第五名是大象。从它们的位置来看,小兔跑在小狗的前面,小牛的后面是大象。

智力热身 3

1. 看图填空。



- (1) 小老鼠走在最()面。
- (2) 小松鼠走在最()面。
- (3) 小狗跑在小兔的()面,跑在小老鼠的()面。
- (4) 小鹿的前面是(),后面是()。

2. 看图填空。



- (1) 如果小兔排第一,小马排第()。
 - (2) 如果小乌龟排第一,小马排第()。
 - (3) 在左边第 2 个小动物上面画“○”,再把右边的 3 个小动物圈在一起。
3. 小明、小亚、小红、小刚一起赛跑,小刚紧跟在小红的后面,小明跑在了小红的前面,小亚也跑在了小红的前面,而且跑在小明的后面,请问谁是第 1 名?

经典例题 4

(1) 往右走()格,再往上走()格到 的位置。

(2) 往下走()格,再往左走()格到 的位置。

(3) 往()走()格,再往()走()格到 的位置。

