

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著

刘志权 绘

0-6岁儿童的社交启蒙
童阅童书坊

安静 安静



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

幼 儿 早 教 绘 本

社会

江小渔 著 刘志权 绘



吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

活动指导

0—6岁是孩子接受情商启蒙教育的重要阶段。在这个时期，我们要培养孩子的社会交往能力并使他们养成良好的行为规范。在相应的场合中保持安静是对他人的尊重，而年龄较小的孩子一般自我意识较强，经常会不分场合地喧闹。如何使他们遵守礼仪，不打扰他人呢？让我们来看一看吧。

★活动目标

1. 经过大人提醒，在公共场所能够安静下来。
2. 知道在哪些场合中需要保持安静。
3. 知道体贴他人，关心他人。

★活动准备

医院、电影院、餐厅、图书馆、宝宝睡觉的图片。

★活动过程

1. 和小朋友玩“一二三，木头人”的游戏。
 - (1) 背对着小朋友的时候，小朋友可以随意说笑、唱歌。
 - (2) 当喊完“一二三，木头人”时转身面对小朋友，小朋友要保持安静，乖乖坐好。
 - (3) 可与小朋友互换角色，帮助他/她掌握游戏要领。
2. 请小朋友把书打开，让我们看一看，小熊和他的小伙伴们发生了哪些故事。
3. 读故事，然后请小朋友回答问题：
 - (1) 在医院里的时候，小熊对小老鼠说了什么？
 - (2) 看电影的时候，小熊对小兔子说了什么？
 - (3) 吃饭的时候，大家对小猴子说了什么？
 - (4) 在图书馆看书的时候，大家对小猪和小猫说了什么？
 - (5) 小宝宝睡觉的时候，大家说了什么？
4. 展示图片，对需要保持安静的场合进行总结。

★活动意义

1. 使孩子养成遵守秩序的习惯。
2. 培养孩子换位思考的思维方式。

嘘——
安静，安静。



大家在排队检查身体。



小熊，小熊，就快轮到啦！





嘘——安静，安静。
在医院里要保持安静。



小熊，小熊，
这个电影真有趣！



嘘——安静，安静。
看电影时要保持安静。



小熊，小熊，
刚才我用积木搭了一座高楼！





嘘——安静，安静。
吃饭时要保持安静。

